



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



شهادة مشاركة

يشهد رئيس الملتقى بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة المسيلة بأن الأستاذ :

د. سليمان غمر جامعة المسيلة

قد شارك في الملتقى الوطني حول الممارسة الرياضية في الأوساط الجامعية والمدرسية بين توفر الإمكانيات وواقع التفعيل

يوم 08 ماي 2024 بجامعة المسيلة بمداخلة

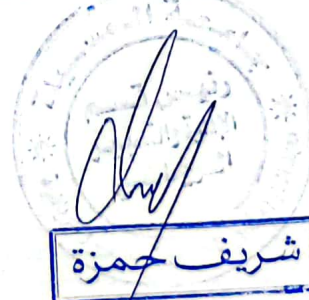
بعنوان : دور الممارسة الرياضية في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي في الاحياء الجامعية

مدير المعهد

مدير معهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية
يعقوبي فاتح



رئيس اللجنة التنظيمية



د. برباخ رابح

قسم الإدارة و التسيير الرياضي

الملتقى الوطني

بعنوان:

الممارسة الرياضية في الأوساط الجامعية و المدرسية بين توفر الإمكانيات و واقع التفعيل.

المحور الثالث: الممارسة الرياضية في الأوساط الجامعية و المدرسية و أهميتها في تنمية الصحة و نشر ممارسة الرياضة داخل المجتمع.

عنوان المداخلة: دور الممارسة الرياضية في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي في الأحياء الجامعية.

دراسة ميدانية على عينة من طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة.

إعداد: المؤلف: سليمان نمر أستاذ محاضر " أ " قسم التكوين القاعدي المشترك بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية – جامعة محمد بوضياف المسيلة. slimane.nemer@univ-msila.dz

ملخص المداخلة: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الدور الذي تلعبه الممارسة الرياضية في تحسين الجانب النفسي الاجتماعي لدى طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وأهميته ، وكذا تحديد مدى مشاركتهم في مختلف الأنشطة الرياضية داخل الأحياء الجامعية

الكلمات المفتاحية: الممارسة الرياضية، الصحة النفسية، الاندماج الاجتماعي.

Summary of the intervention: This study aims to identify the role that sports practice plays in improving the psychosocial aspect among students of institutes of science and technology for physical and sports activities and its importance, as well as determining the extent of their participation in various sports activities within university neighborhoods.

Keywords: sports practice, mental health, social integration.

01. مقدمة وإشكالية الدراسة:

تعتبر الممارسة الرياضية بشكل عام ذات أهمية بالغة في جميع نواحي الحياة و غايتها لم تقتصر على الجانب البدني فحسب بل تعدته إلى جوانب أخرى ضرورية لتنمية قدرات الفرد من نواحي نفسية و كذا اجتماعية، و أصبحت هذه الأخيرة تمارس من طرف فئات عمرية مختلفة و بطرق متنوعة.

و في ظل الاهتمام البالغ الذي توليه الوزارة الوصية في بعث الرياضة على المستوى الجامعي، وتوفير الوسائل والإمكانيات لممارستها في الوسط الجامعي بصفة عامة و داخل الأحياء الجامعية بصفة خاصة من قبل الطلبة الجامعيين، التي نجدها تساهم في الصحة النفسية و ذلك بالتقليل من التوتر و القلق، و بعث الثقة من جهة و القدرة على مواجهة متاعب الروتين اليومي للطلّاب و الاندماج الاجتماعي داخل الحي الجامعي و التكيف في العيش داخله، من خلال ربط علاقات اجتماعية سواء كان من نفس التخصص او من تخصصات أخرى.

➤ استنادا لما سبق يتمحور تساؤلنا الرئيسي لدراستنا فيما يأتي: ما دور الممارسة الرياضية في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة؟

تتفرع عن التساؤل الرئيس مجموعة من التساؤلات الفرعية مفادها:

- هل توجد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة؟
- هل تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في تحسين الصحة النفسية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة؟
- هل تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في الاندماج الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة ؟

و قد ارتكزنا على الفرضيات الآتية:

➤ **الفرضية العامة:** للممارسة الرياضية دور في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة.

تتفرع عن الفرضية العامة الفرضيات الفرعية الآتية:

- توجد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة.
- تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في تحسين الصحة النفسية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة.
- تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في الاندماج الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة

02.الكلمات الدالة في الدراسة: قبل الخوض في غمار هذه الدراسة تجدر الإشارة إلى الكلمات الدالة فيها أو المفاهيم المحيطة بها:

- الممارسة الرياضية: هي جزء متكامل من التربية العامة و ميدان تجريبي هدفه تكوين الفرد اللائق من الناحية البدنية، العقلية، الاجتماعية. (مفتي، 2001، ص 39)
- الصحة النفسية: كما عرفها أحمد راجح (1999) يعني القدرة على حسم الصراعات و التحكم فيها بصورة مرضية و القدرة على حل الأزمات النفسية حلا إيجابيا بدل الهروب منها أو التمويه عليها (إبراهيم، 2014، ص 161)
- الاندماج الاجتماعي: يساعد على الانسجام مع المجتمع و المحيط الذي يعيش فيه الفرد و هو مرتبط بالتنشئة الاجتماعية (مالكي، 2014، ص 667).

04.أهداف الدراسة:

تتجلى أهداف الدراسة في تحديد واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة من خلال تحديد الأهداف الآتية:

- التعرف على وجود الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة.
- التعرف على مساعدة الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في تحسين الصحة النفسية لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة.
- التعرف على مساعدة الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في الاندماج الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة

الجانب التطبيقي:

05.المنهج المتبع في الدراسة:

من أجل تحليل و دراسة الإشكالية المطروحة في هذه الدراسة و استجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على "المنهج الوصفي" لأنه يتلاءم مع مثل البحوث، حيث يعرف هذا المنهج الوصفي على أنه: استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر، كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، و كشف جوانبها و تحديد العلاقات بين عناصرها، أو بينها و بين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية." (بدر، 1999، ص 90).

أيضا المنهج الوصفي هو: "عملية تحليلية لقضايا حيوية بواسطة الوقوف على الظروف المحيطة بموضوع الدراسة." (عبيدات، 1999، ص 46)

"فهو طريقة لوصف الظاهرة المدروسة، و تصويرها كميا عن طريق جمع معلومات مقننة عن المشكلة، و تصنيفها و تحليلها و إخضاعها للدراسة." (عبد الحميد، 2004، ص 158).

حيث أن هذا المنهج يتم العمل به عن طريق: جمع البيانات، و وصف الظروف المحيطة بالموضوع، تنظيم البيانات المحصل عليها، استخراج النتائج، وضع الاقتراحات .

06. إجراءات الدراسة الميدانية: يسعى كل باحث من خلال بحثه إلى تحقيق النتائج حسب فرضيات الدراسة لذلك عليه إتباع منهج متلائم مع موضوع بحثه المراد القيام به، و بالتالي القيام بالدراسة الميدانية على العينة المدروسة و المأخوذة من المجتمع الإحصائي الكلي.

و من ثم يستخدم منهج علمي مناسب لكي يتمكن من جمع مختلف البيانات و المعلومات من خلال تطبيق أداة إحصائية مناسبة تمكننا من التوصل إلى نتائج دقيقة، و معرفة مدى موضوعية الوسائل الإحصائية المتمثلة في الصدق و الثبات و الموضوعية.

01.06. الدراسة الاستطلاعية:

تم الذهاب إلى بعض الأحياء الجامعية في المسيلة، من لأجل الالتقاء بالطلبة المقيمين بهذه الأحياء، و أجرينا حوار بخصوص موضوع الدراسة، و من خلال هذه الزيارة الاستطلاعية أمكن لنا التعرف على خصائص مجتمع دراستنا و عينتها عن قرب، و أفادتنا هذه الدراسة في معرفة المنهج المناسب، و كذا أداة البحث العلمي و مدى صلاحيتها و كذا الوسيلة الإحصائية المناسبة لمعالجة البيانات المحصل عليها، و منه أمكن لنا الاتفاق معهم من أجل العودة لاحقا و ذلك لإجراء الدراسة الميدانية و توزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة المتمثلة في الطلبة المقيمين بالأحياء الجامعية.

02.06. مجتمع الدراسة: المقصود به مجموع مفردات الظاهرة المدروسة، و مجتمع هذه الدراسة هم طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية المقيمين بالأحياء الجامعية (الحي الجديد، حي شهبوب، و حي خالفة) و البالغ عددهم حوالي 58 طالب.

03.06. حجم العينة: تم اختيار عينة البحث بطريقة عرضية نظرا لصعوبة الالتقاء بهم ، و حدّد عددهم بـ 58 طالب.

04.06. حدود الدراسة: المكان: مكان إجراء الدراسة الميدانية: الأحياء الجامعية في المسيلة.

الزمن: شرعنا في إنجاز الدراسة في الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2024.

05.06. أدوات الدراسة: الاستبيان

06.06. المعالجة الإحصائية: المعالجة الإحصائية في المجال البدني الرياضي مهمة جدا، بالنسبة للوسائل الإحصائية المستخدمة في هذه الدراسة هي: النسبة المئوية + اختبار كا² أي X^2

الجدول رقم 01 يوضّح وجود الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية لدى الطلبة عينة الدراسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	41	%70.68	9.93	3.84	01	0.05	دالة
لا	17	%29.31					
المجموع	58	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص05)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه ، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 01 المتعلقة بوجود الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية أن نسبة %70.68 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة %29.31 أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 9.93 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج : نستنتج أن معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أنه يوجد ممارسة رياضية داخل الأحياء الجامعية ويرجع السبب في ذلك إلى كونها المتنفس الوحيد الايجابي للطلبة المقيمين في الأحياء الجامعية .
الجدول رقم 02 يوضّح مساهمة الممارسة الرياضية في التقليل من التوتر لدى الطلبة عينة الدراسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	48	%82.75	24.89	3.84	01	0.05	دالة
لا	10	%17.25					
المجموع	58	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص05)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه ، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 02 المتعلقة بمساهمة الممارسة الرياضية في التقليل من التوتر أن نسبة %82.75 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة %17.25 أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 24.89 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج : نستنتج أن معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في التقليل من التوتر، ويرجع السبب في ذلك إلى تفرغ الطاقة السلبية.

الجدول رقم 03 يوضّح مساهمة الممارسة الرياضية في بعث الثقة لدى الطلبة عينة الدراسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	45	%77.58	17.65	3.84	01	0.05	دالة
لا	13	%22.42					
المجموع	58	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص06)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 03 المتعلقة بمساهمة الممارسة الرياضية في بعث الثقة أن نسبة %77.58 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة %22.42 أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 17.65 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01. الاستنتاج: نستنتج أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في بعث الثقة ويرجع ذلك إلى أنها تساهم في خلق علاقات اجتماعية بشكل ايجابي.

الجدول رقم 04 يوضّح مساهمة الممارسة الرياضية في الراحة النفسية لدى الطلبة عينة الدراسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	52	%89.65	36.48	3.84	02	0.05	دالة
لا	06	%11.35					
المجموع	58	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص06)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 04 المتعلقة بمساهمة الممارسة الرياضية في الراحة النفسية أن نسبة %89.65 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة %11.35 أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 36.48 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 1.

الاستنتاج: نستنتج أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الراحة النفسية ويرجع ذلك إلى المشاركة في المنافسات سواء الفردية او الجماعية داخل الأحياء الجامعية.

الجدول رقم 05 يوضح مساهمة الممارسة الرياضية في الاندماج الاجتماعي لدى الطلبة عينة الدراسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	40	68.96%	8.34	3.84	01	0.05	دالة
لا	18	22.42%					
المجموع	58	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص07)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 05 المتعلقة بمساهمة الممارسة الرياضية في الاندماج الاجتماعي، أن نسبة 68.96% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة 22.42% أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 8.34 وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج: نستنتج أن معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم الاندماج الاجتماعي، ويرجع ذلك إلى الاحتكاك والتعارف وربط علاقات جديدة بينهم. تفسير النتائج والمعطيات على ضوء فرضيات للدراسة: بناء على ما أسفرت عنه بيانات ومعطيات الدراسة الميدانية حول موضوع "دور الممارسة الرياضية في تحسين الصحة النفسية والاندماج الاجتماعي في الأحياء الجامعية". فإنه باستطاعتنا مقارنة هذه النتائج بما هو في الواقع على ضوء فرضيات الدراسة من حيث قبولها أو نفيها:

1. تفسير النتائج والمعطيات "بالنسبة للفرضية الأولى":

تشير الفرضية الأولى إلى أنه: توجد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة. فقد أوضحت نتائج الجدول 01 أن نسبة 70.68% من الطلبة عينة الدراسة يرون أنه يوجد الممارسة الرياضية في الأحياء الجامعية.

2. تفسير النتائج والمعطيات "بالنسبة للفرضية الثانية":

تنص الفرضية الثانية على أنه تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في تحسين الصحة النفسية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة. حيث أوضحت نتائج الجدول 02 أن نسبة 82.75% من الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في التقليل من التوتر. بينما أوضحت نتائج الجدول 03 أن نسبة 77.58% من الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في بعث الثقة.

في حين أوضحت نتائج الجدول 04 أن نسبة 89.65% من الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الراحة النفسية

تفسير النتائج والمعطيات "بالنسبة للفرضية الثالث":

تشير الفرضية الثالث إلى أن تساعد الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية في الاندماج الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة

وقد أوضحت نتائج الجدول 05 أن نسبة 68.96% من الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الاندماج الاجتماعي.

التفسير العام لنتائج ومعطيات الدراسة:

على ضوء ما توصلنا إليه في دراستنا فإننا نستطيع القول أن معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن للممارسة الرياضية دور في تحسين الصحة النفسية والاندماج الاجتماعي في الأحياء الجامعية، وذلك بناء على النتائج الآتية:

- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أنه توجد ممارسة رياضية في الأحياء الجامعية.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في التقليل من التوتر.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في بعث الثقة.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الراحة النفسية..
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الاندماج الاجتماعي.

خاتمة:

تنتهي هذه الدراسة إلى جملة من النتائج حول موضوع "دور الممارسة الرياضية في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي في الأحياء الجامعية." ، كما تطرح عددا من التوصيات، و تتمثل هذه النتائج فيما يأتي:

معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن للممارسة الرياضية دور في تحسين الصحة النفسية و الاندماج الاجتماعي في الأحياء الجامعية وذلك بناء على النتائج الآتية:

- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أنه توجد ممارسة رياضية في الأحياء الجامعية.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في التقليل من التوتر.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في بعث الثقة.
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الراحة النفسية..
- معظم الطلبة عينة الدراسة يرون أن الممارسة الرياضية تساهم في الاندماج الاجتماعي.

و تتمثل التوصيات التي أطرحها من خلال هذه المداخلة فيما يأتي:

- التحسيس بأهمية الممارسة الرياضية داخل الأحياء الجامعية.
- الاهتمام بتحسين الصحة النفسية عن طريق حث الطلبة على الممارسة الرياضية.
- خلق الدافعية و القابلية و الطموح لدى الطلبة الموهوبين للممارسة الرياضية.
- تدعيم الممارسة الرياضية على مستوى الأحياء الجامعية
- ضرورة توفير وسائل الاسترجاع للطلبة تدعيما للصحة النفسية.

قائمة المراجع:

1. أحمد، رمزي. (2012). مستقبل التعليم العالي في الوطن العربي في ظل التحديات العالمية، مصر: الوراق للنشر والتوزيع.
2. بدر، أحمد. (1999). *أصول البحث العلمي و مناهجه*. ط9. مصر: المكتبة الأنجلومصرية.
3. زين الدين، مصمودي، (2001)، بعض مشكلات المكونين في التعليم الجامعي (الملتقى الدولي وإشكالية التكوين والتعليم في إفريقيا والعالم العربي، العدد1، جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر).
4. عبيدات، محمد وآخرون. (1999). *منهجية البحث العلمي*. عمان: دار وائل للنشر.
5. عبد الحميد، محمد. (2004). *البحث العلمي في الدراسات الإعلامية*. ط2. القاهرة: عالم الكتب.
6. نواصرية منى. (2014). المدرب و دوره في تفعيل ديناميكية المجموعة لدى لاعبي كرة القدم، مجلة التحدي، المجلد6، العدد 2.
7. مفتي إبراهيم حماد، (2001). *التدريب الرياضي الحديث: تخطيط و تطبيق و قيادة*، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة.
8. إبراهيم، سليمان عبد الواحد (2014)، علم النفس الاجتماعي و متطلبات الحياة المعاصرة، الوراق للنشر و التوزيع، مصر.
9. أمحمد، مالكي (2014)، الاندماج الاجتماعي و بناء مجتمع المواطنة، لبنان.