

# شهادة مشاركة

نشهد أنّ الباحث(ة) د.لعلال عفيفة، جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر، قد شارك(ت) بالبحث الموسوم "العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية"، والذي تمّ تحكيمه وقبوله للمشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الخامس المحكّم حول "الرياضة والمجتمع: تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطوير المستدام، تحت شعار "رؤى أكاديمية من أجل بناء مجتمعات صحية ومتماسكة\*" من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين- جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق- جامعة سومر، العراق- جامعة المثنى، كلية التربية الأساسية، العراق"، بتاريخ 24-2024/05/25.

رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين  
د. ستار عايد العتاي

رئيس المؤتمر  
د. بوبكر إبراهيم بنعبد الكريم

عميد كلية الآداب جامعة سامراء  
أ.د/ أحمد محمود علو السامرائي

رئيس جامعة ومعهد العدالة والحكمة  
أ.د/ محمود الخزاغي





06



المؤتمر العلمي الدولي السادس المحكم حول  
الدراسات والأبحاث النظرية والتطبيقية  
في العلوم متعددة التخصصات  
تحت شعار

**\* العلوم والتحديات: مساهمات من أجل الإنسانية \***

من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع  
مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين - جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق - جامعة  
سومر، العراق - جامعة المثنى، كلية التربية الأساسية، العراق - دار الفنون والآداب للنشر  
يعقد المؤتمر في أمريكا عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية المحكمة  
"مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة من أمريكا



2024/10/19-18



A.S.I



www.uojaw.education



uojaw@uojaw.education



UOJAW



001(313)676-6330

## المشرفون على المؤتمر

- د. محمود الخزاعي، رئيس جامعة العدالة والحكمة، الولايات المتحدة الأمريكية  
د. ستار عايد بادي العتابي، رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين  
أ.د/ أحمد محمود علو مهدي السامرائي، عميد كلية الآداب، جامعة سامراء، العراق  
أ.د/ علي محسن بادي، المساعد الإداري لرئيس جامعة سومر، العراق  
أ.د/ محمد فليح الجبوري، عميد كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق

## الأهداف والروافع

### Objectives and Motivation

تتمثل أهمية الدراسات والأبحاث النظرية والتطبيقية في العلوم متعددة التخصصات في توفير الحلول الابتكارية للتحديات الكبرى التي تواجه الإنسانية في الوقت الحاضر، حيث يعمل الباحثون والعلماء جاهدين على فهم عميق للمشكلات المعقدة وتطوير استراتيجيات عملية تسهم في تحسين جودة الحياة. هذه المساهمات ليست مجرد نظريات، بل تُحقّق من خلال تطبيقات عملية تعود بالفائدة على المجتمعات المحلية والعالمية، وتعزز من التفاعل الإنساني والاجتماعي بشكل عام. فكيف يمكن للبحوث النظرية والتطبيقية في العلوم متعددة التخصصات أن تسهم بشكل أكبر في تحسين التفاعل الإنساني والاجتماعي، وتحقيق استدامة أكبر للمجتمعات المحلية والعالمية؟ نروم من خلال هذا المؤتمر إلى؛

- \* تعزيز فهم ومناقشة التحديات التي تواجه الباحثين بغية تطوير حلول عملية لها.
- \* تعزيز التفاعل الإنساني من خلال تعزيز فهمنا للظواهر التعامل معها.
- \* تحسين جودة الحياة من خلال تطوير حلول مبتكرة وتعزيزها داخل المجتمعات المحلية والعالمية.
- \* تعزيز الابتكار في مجالات متعددة باستخدام التكنولوجيا والتحول الرقمي لتحقيق تقدم علمي واقتصادي ملحوظ.

- \* تبادل المعرفة وتوسيع الأفق العلمي لتحسين نتائج التعلم وتطويره.
- \* تعزيز الشراكات الاستراتيجية والتعاون الدولي في مجالات البحث والتطبيقات العلمية لتحقيق تأثير عالمي إيجابي ومستدام.

❖ نطاق الاهتمام (المعاور) ❖ على سبيل المثال لا الحصر

## ❖ Scope and Interests ❖

- ❖ 1 البحث الأكاديمي
- ❖ 2 الآداب واللغات والترجمة والنقد
- ❖ 3 التربية والتعليم
- ❖ 4 علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- ❖ 5 التنمية البشرية
- ❖ 6 الأسرة والقضايا المعاصرة
- ❖ 7 علم الانسان
- ❖ 8 علم النفس البشرية
- ❖ 9 علم الديموغرافيا
- ❖ 10 الدراسات الفلسفية
- ❖ 11 العلوم الإسلامية
- ❖ 12 التاريخ والجغرافيا
- ❖ 13 الآثار الانسانية
- ❖ 14 التراث الثقافي المادي واللامادي
- ❖ 15 الفنون الثقافية
- ❖ 16 السياحة والمجتمع
- ❖ 17 الرياضة والشباب
- ❖ 18 العلوم المكتبية والفهرسة
- ❖ 19 المخطوطات وتحقيق النصوص
- ❖ 20 العلوم السياسية والعلاقات الدولية
- ❖ 21 الاعلام والاتصال
- ❖ 22 العلوم القانونية والإدارية
- ❖ 23 العلوم الإدارية والاقتصادية
- ❖ 24 يمكن المشاركة في تخصصات أخرى لم يتم ذكرها...



## لغات المؤتمر



الفرنسية



الإنجليزية



العربية

## شروط المشاركة في المؤتمر

- المشاركة متاحة لجميع الأساتذة وطلبة الدكتوراه في الجامعات، فضلاً عن الباحثين والمهتمين من مختلف الهيئات والوزارات.
- \* يجب أن تتماشى البحوث مع منهجية البحث العلمي المتعارف عليها.
  - \* ألا يكون البحث قد تم نشره سابقاً أو عرض في مؤتمر آخر.
  - \* يكتب البحث بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، أو الفرنسية.
  - \* التقيد بشروطه قالب المجلة الدولية لمن يرغب في نشر بحثه، والذي سيرسل الى الباحثين بعد تأكيد النشر.
- نرحب بمشاركاتكم وتقديم بحوثكم العلمية، مع التأكيد على ضرورة التزام الشروط المذكورة لضمان جودة واحترافية المساهمات العلمية.

## رسوم المشاركة رمزية 50 دولاراً فقط تشمل؛

شهادات مشاركة معتمدة من جامعة العدالة والحكمة بأمريكا والجامعات الشريكة، مع نشر الأبحاث لمن يرغب في المجلة الدولية المحكّمة "الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة عن جامعة العدالة والحكمة بأمريكا والمصنّفة في عدة قواعد عالمية، وحاصلة على معرف الكائن الرقمي العالمي DOI CROSSREF Digital Object Identifier ومصنفة في موقع جوجل سكولار google Scholar، وذات معاملات تأثير عالمية.

## ترسل الملخصات إلى الإلكتروني

uojaw@uojaw.education

## التواصل عبر رقم الواتسب

001-313-676-6330

## بيانات استمارة المشاركة

..... الاسم واللقب والرتبة  
..... المؤسسة  
..... البريد الالكتروني  
..... رقم الهاتف  
..... عنوان البحث  
..... رقم محور المشاركة  
..... الملخص  
..... الكلمات المفتاحية

## ملاحظات مهمة

- آخر موعد لاستلام الملخصات فقط: 2024/10/05
- ترسل أبحاث النشر بعد انعقاد المؤتمر بشهر حتى يتمكن الباحثون من تجهيز أبحاثهم بجودة واحترافية 2024/11/19

**رئيس المؤتمر**  
أ.د/ حسن عبود النخيلة، العراق

**رئيسة اللجنة العلمية**  
أ.د/ نعيمة رحمانى، الجزائر

العراق	أ.د/ هيثم عباس الصويلي	العراق	أ.د/ حسن عبود علي النخيلة	العراق
العراق	أ.د/ علي محسن بادي	العراق	أ.د/ جلال شنته جبر	العراق
العراق	أ.د/ محمد هاشم خويطر الربيعي	العراق	أ.د/ تحرير علي مراد	العراق
أ.د/ شكري عبد المجيد	مصر	أ.د/ محمد مسعود اعمار المصباحي	ليبيا	
أ.د/ مجيد حميد الجبوري	العراق	أ.د/ رندا مصطفى الديب	مصر	
أ.د/ أمل سهيل عبد الحسيني	العراق	أ.د/ مها محمد صالح	العراق	
أ.د/ مؤيد سعيد خلف الشمري	العراق	أ.د/ أحمد شاكر محمود	العراق	
أ.د/ رباب صالح حسن	العراق	أ.د/ قبوب لخضر سليم	الجزائر	
أ.د/ محمود كاظم موات	العراق	أ.د/ فراس صالح خضر	العراق	
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي	العراق	أ.د/ نعيمة رحمانى	الجزائر	
أ.م.د. ساهرة حسين محمود	العراق	أ.م.د. نيرفانا حسين الصبري	مصر	
أ.م.د. علي نهاد خليل	العراق	أ.م.د. علي عبد الحافظ حمودي	العراق	
أ.م.د. زين العابدين خالد عطية	العراق	أ.م.د. بكر محمود علو	العراق	
أ.م.د. زينب ليبي فخري	العراق	أ.م.د. إدريس نامس دحام	العراق	
أ.م.د. محمد حمزة حسين	العراق	أ.م.د. فاطمة علي ولي	العراق	
أ.م.د. المعتصم بالله وهيب حمدي	العراق	أ.م.د. ريم محمد طيب الحفوطي	العراق	
أ.م.د. هدى محمد صالح الحديثي	العراق	أ.م.د. عبد الحق بلعابد	قطر	
أ.م.د. سعد علي جعفر	العراق	م.د. رواسي علي سعيد	العراق	
م.د. كوثر عبد الحسن عبد الله	العراق	م.د. مصطفى مهدي عيدان	العراق	
د. ستار عايد بادي العتايي	العراق	م.د. أحمد حيدر علي العبادي	العراق	
د. أمال بابكر معتوق	السودان	م.د. رنا حسين علي ابراهيم	العراق	
د. أحمد حمدي أبو ضيف زيد	مصر	د. عائشة محمد علي الغويل	ليبيا	
د. سامية غشير	الجزائر	د. حسين شويل التميمي	العراق	
د. لعجال لكحل	الجزائر	د. حسين نهاد الحايك	العراق	
د. حافظ فرهود السالمي	العراق	د. سامرة فاضل محمد علي	العراق	
د. معن قاسم محمد الشيباب	الاردن	د. ايسان كاظم شريف	العراق	
د. خمائل سامي مطلق محمد السراي	العراق	د. مي عبد الخالق الحديثي	العراق	
د. عبد الفتاح هشمي	المغرب	د. عامر شبل زيا	العراق	
د. بعارسية صباح	الجزائر	د. البكاري محمد	المغرب	
د. يوسف محمد فالح بني يونس	أمريكا	د. فاطمة خريس	مصر	
د. شيرين حسن مبروك زيدان	السعودية	د. ماجد قاسم عبده السيانى	اليمن	

العراق	د. عزيزين نوري صكر القيسي	العراق	د. زينب حسين المُحنا
العراق	د. إحسان الكرعاوي	السودان	د. هبة الله محمد الحسن سالم صالح
مصر	د. إيهاب محمد أحمد الشيخ خليل	الجزائر	د. عمارة سيدي محمد
إيطاليا	د. محمد داود	المغرب	د. كوثر سلامي

### رئيس اللجنة التحضيرية

د. يوسف محمد فالح بني يونس -أمريكــــــــــــا--

العراق	أ.م.د. ياسر محمود المكدي
العراق	م.د. أركان عبد الزهرة غايب
العراق	م.د. شفاء رضا عبد الرزاق
العراق	م.د. مروة علاوي سلوم
العراق	م.د. شهد حسام سامي
العراق	م.د. نادر غوري نادر
العراق	م.م. نور كامل عبود
العراق	م.م. هيفاء فاروق كريم
العراق	م.م. وسن عدنان عبد الرحيم
العراق	م.م. زهراء محمد حسن عبد الرزاق



# برنامج المؤتمر العلمي الدولي الرابع المحكم حول الرياضة والمجتمع؛ تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطوير المستدام، تحت شعار



\*"رؤى أكاديمية من أجل بناء مجتمعات صحية و متماسكة"\*

من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع  
مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين - جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق - جامعة  
سومر، العراق - جامعة المثنى، كلية التربية الأساسية، العراق  
يعقد المؤتمر في أمريكا عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية  
المحكمة "مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة من أمريكا

2024/05/25-24



A.S.I

ADVANCED SCIENCE INDEX  
EUROPEAN SCIENCE EVALUATION CENTER

AskZad



ESJI  
www.ESJIndex.org  
Eurasian Scientific Journal Index

ISSN  
INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
INTERNATIONAL CENTRE

PKP  
PUBLIC  
KNOWLEDGE  
PROJECT



## المشرفون على المؤتمر

- د. محمود الخزاعي، رئيس جامعة العدالة والحكمة، الولايات المتحدة الأمريكية  
 د. ستار عايد بادي العتاي، رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين  
 أ.د/ أحمد محمود علو مهدي السامرائي، عميد كلية الآداب، جامعة سامراء، العراق  
 أ.د/ علي محسن بادي، المساعد الإداري لرئيس جامعة سومر، العراق  
 أ.د/ محمد فليح الجبوري، عميد كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق

### رئيس المؤتمر

أ.د/ بوبكر إبراهيم بنعبد الكريم، السعودية

### رئيسة اللجنة العلمية

أ.د/ نعيمة رحمان، الجزائر

أ.د/ هيثم عباس الصويلي	العراق	أ.د/ حسن عبود علي النخيلة	العراق
أ.د/ علي محسن بادي	العراق	أ.د/ انتصار عويد علي الدراجي	العراق
أ.د/ محمد هاشم خويطر الربيعي	العراق	أ.د/ جلال شنته جبر جبر	العراق
أ.د/ قبوب لخضر سليم	الجزائر	أ.د/ مسعودي طاهر	الجزائر
أ.د/ أمل سهيل عبد الحسيني	العراق	أ.د/ تحرير علي مراد	العراق
أ.د/ مؤيد سعيد خلف الشمري	العراق	أ.د/ رندا مصطفى الديب	مصر
أ.د/ فاتن حمدي	تونس	أ.د/ غوار عبد الحافظ	ليبيا
أ.د/ أحمد شاكر محمود	العراق	أ.د/ مها محمد صالح	العراق
أ.د/ عادل عباس ذياب	العراق	أ.د/ نجوى جوبالي	تونس
د. أمال بابكر معتوق	السودان	أ.د/ رباب صالح حسن	العراق
د. زينب الجبوري	العراق	د. كوثر سلامي	المغرب
أ.م.د. خالد كاظم عودة	العراق	أ.م.د. فاطمة علي ولي	العراق
أ.م.د. المعتمد بالله وهيب حمدي	العراق	أ.م.د. ريم محمد طيب الحفوفي	العراق
أ.م.د. هدى محمد صالح الحديثي	العراق	أ.م.د. حسن طالب جندي	العراق
م.د. كوثر عبد الحسن عبد الله	العراق	أ.م.د. عبد الحق بلعابد	قطر
د. ستار عايد بادي العتاي	العراق	أ.م.د. علي نهاد خليل	العراق
د. أحمد حمدي أبو ضيف زيد	مصر	أ.م.د. علي عبد الحافظ حمودي	العراق
د. سامية غشير	الجزائر	م.د. مصطفى مهدي عيدان	العراق
د. لعجال لكحل	الجزائر	د. إيهاب محمد أحمد الشيخ خليل	مصر
د. خمائل سامي مطلق محمد السراي	العراق	د. عائشة محمد علي الغويل	ليبيا
د. عبد الفتاح هشمي	المغرب	د. عامر شبل زيا	العراق
د. محمد داود	إيطاليا	د. البكري محمد	المغرب
د. يوسف محمد فالح بني يونس	أمريكا	د. فاطمة خريس	مصر

اليمن	د. ماجد قاسم عبده السباني	السعودية	د. شيرين حسن مبروك زيدان
العراق	د. عزيز نوري صكر القيسي	العراق	د. زينب حسين الموحنا
العراق	د. إحسان الكرعوي	السودان	د. هبة الله محمد الحسن سالم صالح
الجزائر	د. عمارة سيدي محمد	الجزائر	د. بعارسية صباح
		الأردن	د. معن قاسم محمد الشياح

### رئيس اللجنة التحضيرية

د. يوسف محمد فالح بني يونس -أمريكــــــــــــــــا--

أ.م.د. ياسر محمود المكدي

م.د. أركان عبد الزهرة غايب

العراق

يوم 2024/05/25 فتح تقنية التحاضر عن بعد Zoom

الساعة 03.00 صباحا بتوقيت أمريكا

الساعة 10.00 صباحا بتوقيت مكة

كلمة رئيس جامعة ومعهد العدالة والحكمة بأمريكا

كلمة رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين

كلمة عميد كلية الآداب، جامعة سامراء، العراق

كلمة رئيس المؤتمر الدولي، السعودية

إدارة الجلسات الافتتاحية الدكتور أحمد حمدي أبو ضيف، مصر

الجلسة الأولى من 10.00 سا إلى 12.00 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة البروفيسور انتصار عويد علي الدراجي ، جامعة بغداد، العراق

1	أ.د/ مفيدة بن حفيظ، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة2 /الجزائر	القصة الحركية مدخل علاجي لبعض المشكلات والاضطرابات النفسية عند الطفل
2	أ.د/ زينة علي صالح، جامعة القادسية / كلية الآداب	العلاقة بين الرياضة والايقاع الحيوي لدى طلبة المرحلة الإعدادية
3	د. مرسلا ب خيرة، المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها، الجزائر	أهمية التحضير النفسي للمدرب ودوره في رفع مستوى الأداء في المنافسات
4	فاطيمة شركون، طالبة دكتوراه، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، الجزائر	دور ممارسة النشاط البدني على الصحة النفسية والجسدية للأطفال البدناء
5	د. سيهام عبد العظيم، مركز دار الامل للعلاج الطبيعي والتأهيل الطبي، الجزائر	فعالية البرنامج السيكوموتر في تنمية الادراك الحسي حركي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد
6	أ. وسام بوفج، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي — سكيكدة. أ. هدى ساكر، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي — سكيكدة.	دور الرياضة في تعزيز الصحة النفسية لدى المرأة الماكثة بالبيت.
7	طالب الدكتوراه حافظ بوجمعة، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر أ.د/ سامية بورنان، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر	دور وأهمية الرياضة المدرسية في تعزيز الصحة النفسية لدى المراهقين

8	د. فرح الهواري، جامعة مولاي إسماعيل -مكناس د. بنعيسى زغبوش، جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس	الرياضة والصحة النفسية: علاقة تتوسطها الوظيفة التنفيذية
9	د. بن يحيى صيرينة، جامعة لونيبي علي. البلدية 2 د. كوسة فاطمة الزهراء جامعة التكوين المتواصل، الجزائر	دور العلاج النفسي في تنمية التكيف النفسي الاجتماعي لدى رياضي ذوي الاعاقة الحركية
10	أ. خنيف خديجة، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله - تيبازة/ الجزائر أ. لادي بدية، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله - تيبازة/ الجزائر.	ممارسة الرياضة عن طريق اللعب وفعاليته في الارشاد النفسي والنمو السليم للطفل
11	طالبة الدكتوراه حموش سميرة، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة الجزائر أ. د. بلقاضي الأمين، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة الجزائر	دور الرياضة في العلاج النفسي
12	د. بوزريعة سناء، جامعة باجي مختار -عنابة - د. لكحل وهيبه، جامعة باجي مختار -عنابة -	دور الأنشطة البدنية الرياضية في علاج الإدمان على الألعاب الإلكترونية عند الطفل
13	طالبة الدكتوراه ليلي وناس، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / الجزائر البروفيسور قندوز منير، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / الجزائر	الممارسة الرياضية المدرسية حل وقائي وعلاجي لإدمان الشباب على مواقع التواصل الاجتماعي.
14	دعاء قاسم عباس نخير الزاملي، جامعة واسط، العراق	التأثيرات العلاجية للرياضة على إدمان المخدرات مراجعة سرديّة بدون تحليل تلوي
15	أ. د. رقية عزاق، جامعة لونيبي علي البلدية 2 الجزائر د. شتوي يوسف، جامعة لونيبي علي البلدية 2 الجزائر أ. د. جواي لخضر، جامعة لونيبي علي البلدية 2 الجزائر	الصورة الجسدية لدى الرياضيين المعاقين حركيا وعلاقتها بتقدير الذات لديهم
16	طالب الدكتوراه فريتيح عبد المجيد، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة -02- مخبر علوم وتكنولوجيا النشاط الرياضي التربوي د. بوشارب رفاهية، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة -02- مخبر علوم وتكنولوجيا النشاط الرياضي التربوي طالب الدكتوراه قدور محمد، جامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا، وهران، مخبر النشاط البدني والرياضي للأطفال والمراهقين	مساهمة الألعاب شبه الرياضية في تعزيز الصحة النفسية والعقلية- في الوسط المدرسي -



17	فاطمة الزهراء حاج صابري، قاصدي مرباح ورقلة / الجزائر	المناعة النفسية العصبية وعلاقتها بجودة الحياة لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين للأنشطة البدنية والرياضية-دراسة ميدانية بجامعة ورقلة / الجزائر -
18	مدرس مساعد لقاء البياتي، جامعة القادسية	العدوان الاستباقي وعلاقته بالشخصية القيادية لدى لاعبي كرة القدم.
19	د. صحراوي نادية، جامعة مولود معمري ب تيزي وزو (الجزائر) أ.د/ بوجملين حياة، جامعة مولود معمري ب تيزي وزو (الجزائر)	فعالية برامج التربية الرياضية القائمة على الإيقاع الجسمي الحركي في إعادة التأهيل اللغوي عند الأطفال الصم الحاملين للزرع القوقعي.
20	أ.د/ مصطفى لكحل، جامعة سعيدة، الجزائر د. توهامي سفيان، جامعة سعيدة، الجزائر	استراتيجيات التعامل مع القلق قبل المباريات الرياضية
21	طالب الدكتوراه إبراهيم نظير، جامعة عبد المالك السعدي . المغرب.	أهمية الأنشطة الرياضية في تخفيف الأعراض لدى الأفراد من ذوي اضطراب طيف التوحد
22	د. سلام حراي، الجمعية التونسية للإشعاع التربوي	دور التربية البدنية في تعزيز الصحة النفسية للمتعلمين
23	Dr.HOUARI AMINA, Bejaia University.	Intégration de la Psychomotricité dans la Rééducation des Prérequis Linguistiques chez les Enfants présentant un Retard de Langage دمج العلاج النفسي الحركي في إعادة تربية المكتسبات القبلية لدى الأطفال الذين يعانون من تأخر في اللغة
24	Dr BENCHALLAL Abdelouahab, Laboratoire de Santé Mentale et Neurosciences (LSMN) Université Abderrahmane Mira - Bejaia - (Algérie)	L'efficacité des interventions sportives dans la gestion du TDAH chez les enfants et adolescents : Revue de la littérature فعالية التدخل بالأنشطة الرياضية في علاج فرط الحركة ونقص الانتباه TDAH لدى الأطفال والمراهقين: مراجعة الأدبيات

## الجلسة الثانية من 12.00 سا إلى 13.30 سا بتوقيت مكة

### رئيسة الجلسة البروفيسور مها محمد صالح الانصاري ، جامعة ديالى، العراق

26	أ. وردة أحمد محمد الساحلي، محاضر - قسم علم الاجتماع - جامعة اجدابيا	بعض المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بممارسة المرأة للأنشطة الرياضية في المجتمع الليبي (دراسة ميدانية على عينة من المتدربات في الأندية الرياضية الخاصة بمدينة اجدابيا)
27	د. حفيظة خيرالدين، جامعة الجزائر 03، الجزائر	تأثير ممارسة الرياضة على العلاقات الاجتماعية بين الفرد والمجتمع
28	الدكتور محمد الهادي قاسي، جامعة محمد أولحاج بالبويرة - الجزائر -	الاتجاه العالمي الجديد لظاهرة الرياضة البدنية - قراءة سوسيولوجية حول الآثار والأبعاد الوظيفية المجتمعية للرياضة-



29	أ. طوبال فطيمة، وحدة تنمية الموارد البشرية، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-	الرياضة المدرسية و علاقتها بالسلم الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية ( دراسة ميدانية بولاية سطيف )
30	د. خيرة عمور، جامعة عبد الرحمن ابن خلدون، تيارت (الجزائر) .	البعد الاجتماعي للرياضة: قراءة نظرية.
31	باحث دكتوراه محي الدين عبد الرحيم عيد، الجامعة اللبنانية.	اتجاهات متعلمي المرحلة الثانوية في المنية الإدارية في شمال لبنان نحو دور معلمي التربية الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية لديهم.
32	طالب دكتوراه سفيان عدنان حامد المشهداني، جامعة الجنوب الفدرالية، وزارة التعليم العالي، روسيا الاتحادية	الرياضة كظاهرة اجتماعية وتأثيرها على التنشئة الاجتماعية والنفسية والصحية للغرد.
33	د.لعلجال عفيفة، جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر	العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية
34	د. كمال قلفوط، جامعة حسينية بن بوعلي الشلف الجزائر	دراسة العلاقة الاجتماعية بين لاعبي كرة القدم
35	د. كوثر زيادة، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 02.-	دور الرياضة في تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب
6	أ.د. أحمد حسن عبد الله، جامعة بابل /كلية الآداب م.م. صفاء كريم جواد، جامعة بابل /كلية الآداب	البرامج الرياضية ودورها في تنمية طاقات الشباب
37	د. نورين نبيل جبر الشريف، جامعة العريش - مصر	أثر ممارسة الأنشطة الرياضية على العلاقات الاجتماعية للشباب الجامعي
38	د. نصيرة زاير، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة، جامعة، الجزائر 2 د. بن عمارة عبد الحفيظ، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة، جامعة الجزائر 2	دور رياضة كرة القدم في تعزيز العلاقات الاجتماعية في المجتمع.
39	د.بوضياف فاطمة، جامعة خميس مليانة -الجزائر- د. بن زينة كريمة، جامعة خميس مليانة -الجزائر-	الرياضة من أجل الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة
40	د. عبد الصمد المعزة، جامعة محمد الخامس الرباط	رياضة الأشخاص في وضعية إعاقة ومستوى تقدير الذات في المغرب
41	أ.د غادة محمود جاسم، الجامعة المستنصرية، العراق م. م زينه وجدان جبار، الجامعة المستنصرية، العراق	تأثير الرياضة على الأسرة والعلاقات الأسرية
42	أ. نوال نوار، جامعة عباس لغرور خنشلة الجزائر	الممارسة الرياضية ودورها في الحفاظ على التفاعل الاجتماعي الاسري في ظل العولمة.
43	الدكتور مصطفى حليم، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 الجزائر الدكتورة بن دراج كريمة، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 الجزائر	طبيعة التنشئة الأسرية للمرأة وأثرها على ممارستها للرياضة داخل وخارج المؤسسة التربوية. دراسة ميدانية"

The impact of family climate on professional sports practitioners and its relationship to the motivation of sports achievement تأثير المناخ الأسري على ممارسي الرياضة المحترفين وعلاقته بتحفيز الإنجاز الرياضي	Dr. Lotfi Ali Guechi, Saleh Bobenider University of Constantine 3 -	44
---	--	----

## الجلسة الثالثة من 13.30 سا إلى 15.00 سا بتوقيت مكة

### رئيسة الجلسة أستاذ مساعد دكتورة ريم محمد طيب الحفوزي، جامعة الموصل، العراق

الرياضات الذهنية في الفن الإسلامي بين التحف التطبيقية وتصوير المخطوطات الإسلامية "الشطرنج والنرد نموذجين"	د. أحمد سامي بدوي زيد، جامعة الوادي الجديد- مصر.	45
تأثير الرياضة في المحافظة على ممارسة العبادات الإسلامية في حياة المسلم.	د. أوسامة ثابت صخري، جامعة أكلي محمد أولحاج ، البويرة.	46
أهمية الرماية والسباحة في الإسلام	م. م. عقيل فيصل اهوير الزبيدي، جامعة ميسان - كلية التربية الأساسية	47
الترفيه الرياضي في القرآن الكريم.	أ.د/ محمد موسوني، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ قدور وهراني، جامعة تلمسان، الجزائر	48
الألعاب الرياضية من منظور الفقه الإسلامي	د. مريم محمد نجيب، جامعة الأزهر الشريف	49
الرياضة الصوتية وأثرها في فصاحة الفرد وحياته التعبديّة	د. فتيحة مولاي، المدرسة العليا للأساتذة بورقلة- الجزائر	50
بانوراما الرياضة والألعاب ذات الطابع الديني بالمغرب: مشاهد وصور	طالبة باحثة نوجدي السعدية، جامعة ابن طفيل/ المغرب	51
Relations entre sport et religion: Le christianisme musclé pour défendre les plus faibles? علاقات بين الرياضة والدين: المسيحية العضلية لحماية الضعفاء؟	Professeur Béarcia Sabah, Djilali Bounaama-Khemis Miliana University, Algeria.	52
ألعاب الفرجة في مدينة ورقلة: الفروسية دراسة أنثروبولوجية	د. مباركة جباري، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر	53
تحليل أنثروبولوجي للألعاب التقليدية والرياضات الشعبية	أ.د/ بن معمر عبد الله، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ نعيمة رحمان، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ زينب دهيمي، جامعة تلمسان، الجزائر	54
جدلية الرياضة النسوية بين الممارسة البدنية والممارسة الثقافية الصحية في المجتمع الجزائري، دراسة ميدانية بقاعة متعددة الرياضات - بمدينة باتنة- الجزائر -	طالبة دكتوراه سعيدة عواج، جامعة باتنة 01- الجزائر أ.د/ ليندة العابد، جامعة باتنة 01- الجزائر	55
ثقافة ممارسة الرياضة عند المرأة في المجتمع الجزائري دراسة ميدانية بقسنطينة- الجزائر	الاستاذة امينة لطرش، مركز البحث العلمي والتقني في علم الانسان الاجتماعي والثقافي/ وحدة البحث الأقاليم البارزة والمجتمعات	56

	الأستاذة إيمان بوقطوشة، كلية علم النفس وعلوم التربية. جامعة قسنطينة2- الجزائر	
57	طالب الدكتوراه كريم تباع، مختبر الإنسان والمجتمعات والقيم سوسيولوجيا الديناميات المجتمعية وتحولات المجتمع الرقمي والابتكار، جامعة ابن طفيل، القنيطرة، المغرب	المنصات الرقمية والثقافة الرياضية لدى النساء (دراسة ميدانية لعينة من النساء الممارسات للرياضة)
58	Doctoral student. Dif Haroune, Abdelhamid Ben Badis- Mostaganem University Doctor. Djaballah Houcine, Larbi Tebessi University – Tebessa Prof. Gasmi Faycal, Larbi Tebessi University - Tebessa–	The effect of high-intensity intermittent training on recovery efficiency and maximum aerobic speed among senior football players. أثر التدريب المتقطع الشدة على كفاءة الاسترجاع ، والسرعة الهوائية القصوى لدى لاعبي كرة القدم فئة أكابر
59	أ.د/ لخضر بوعلي، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر د. برقية عابد، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر. د. إدريغوش عبد العزيز، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر	تأثير الضغوط المهنية على الرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية بثانويات ولاية الشلف- دراسة ميدانية على مستوى ثانويات ولاية الشلف-
60	د. رفيقة بوخالفه، محمد الصديق بن يحي جيجل الجزائر د. سمير أبيض، جامعة: غرداية الجزائر	الأنشطة الرياضية الممارسة في رياض الأطفال ودورها في نمو الطفل
61	د. جعفر كلثوم، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان د. مختاري سعيدة، جامعة الجزائر 2	دراسة تحليلية لمنهاج التربية البدنية ومدى توافره على المعايير التربوية الحديثة من وجهة نظر أساتذة المادة دراسة ميدانية على عينة من ابتدائيات الجزائر العاصمة.
62	Doctoral student - Dif Haroune - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem Pr Bengoua Ali - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem Doctor chachou Seddaoui Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem	The efficiency and discipline of the coach and its impact on improving the performance of the football team -a study centered on the first and second regional clubs of the Annaba League. كفاءة وانضباط المدرب وأثرها على تحسين مردود فريق كرة القدم – دراسة متمحورة حول أندية القسم الجهوي الاول والثاني لرابطة عنابة-

الجلسة (الرابعة من) 15.00 سا إلى 16.30 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة أ.م.د. لقاء خليل إسماعيل الغزالي، العراق

63	د بن خورور خير الدين، جامعة البليدة 2، الجزائر أ.د/ مريم مبروك، جامعة البليدة 2، الجزائر	دراسة في التغيرات السيكومترية لمقياس الرضا الوظيفي لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية
64	أ.د/ مليكة بكير، المركز الجامعي - تيبازة، الجزائر	الذكاء البدني وعلاقته بالأداء الدراسي المتميز في مادة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط.
65	أ.د/ طارق عبدالرؤف محمد عامر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الأفروآسيوية	تصور مقترح في تطوير دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية القيم الأخلاقية لدى المراهقين
66	الباحثة نصرف سمية، جامعة أبي بكر بلقايد. تلمسان	الجسد الرياضي والتفاعل الإنساني: منظور فلسفي لإيمانويل لفيناس
67	عبد الهادي بوالباروض، طالب باحث بسلك الدكتوراه جامعة ابن طفيل. المغرب.	التفكير في الرياضة فلسفيا.
68	طالبة الدكتوراه بن بختي سميرة، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر.	البعد الفلسفي للتربية الرياضية وفق النظريات الفلسفية.
69	الباحث مسعود محمد عبدالعاطي الغيثي، جامعة درنة/ فرع القبة ليبيا الباحث زهير محمد عبدالعاطي، جامعة درنة/ فرع القبة ليبيا	تنمية بعض الجوانب الاقتصادية للأندية الرياضية العامة في مدينة القبة- ليبيا
70	د. هدى محمود السيد شحات، جمهورية مصر العربية	تاريخ رياضة البيسبول في الولايات المتحدة الأمريكية
71	د. عماج بلقاسم، جامعة مولود معمري - تيزي وزو - الجزائر	اهمية ممارسة الرياضة عند المصريين القدامى
72	Mohamed amin saad farag, Damanhour University Title   Egypt - Beheira - Abu Homs	Depiction of the Olympic Games in ancient Greece and their role in the development of society in the Greek and Roman eras (Archaeological and analytical study) تصوير الألعاب الأولمبية في اليونان القديمة ودورها في تطور المجتمع في العصرين اليوناني و الروماني (دراسة أثرية وتحليلية)
73	أ. عزيز لبيهي، المدرسة العليا للتربية والتكوين، جامعة ابن طفيل القنيطرة - المغرب	الرياضة فاعل في بناء الهوية المحلية وتحسين جاذبية المجال الجغرافي في المغرب
74	المدرس الدكتور وجدان جعفر غالب، جامعة البصرة/مركز دراسات البصرة والخليج	الرياضة وتطورها التاريخي في العصور القديمة
75	د. زدام سعاد، المدرسة العليا للأساتذة بوهرا - الجزائر	تيمة الرياضة في رواية "لاعب شطرنج" للكتاب النمساوي "ستيفان زفايغ"، (1881-1942)
76	طالبة الدكتوراه بسمة رضا، حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر - أ د/ إسماعيل زغودة، حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر -	حضور الرياضة في الكتابة الأدبية العالمية، رواية "كرة القدم بين الظل والشمس" لـ "إدوارد غالينانو" - أنموذجا -
77	أستاذة الباحثة ليلة أجعود، جامعة تيزي وزو	الرياضة والصحة في النصوص الأدبية العربية الموجهة للأطفال والشباب.

Intitulé de la communication : L'alpinisme comme lieu de découverte de soi et de rencontre avec l'Autre dans Ni d'Eve Ni d'Adam d'Amélie Nothomb تسلك الجبال كمكان لاكتشاف الذات ولقاء الآخر في "لا من حواء ولا من آدم" لأميليا نوتومب.	* doctorant Mimouni Ahmed Amine, Badji-Mokhtar University of Annaba, Algeria *Professeur Benzid Aziza, Mohamed Khider University of Biskra , Algeria	78
كُرّة القدم، وفنُّ التعليق الرياضي باللغة العربية- السّماتُ الأسلوبية، والآفاق المستقبلية	الباحث عبد التّور حميدي، مركز البحث العلميّ والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة، بوزريعة-الجزائر العاصمة/ وحدة البحث بتلمسان	797
تحليل المصطلحات المتداولة في الخطاب الرياضي -نماذج من الصحف الرياضية العربية-	الدكتورة سعاد بلعباس، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر/ وحدة تلمسان د.عبيد جميلة/المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة /الجزائر	80
البنية اللغوية والمصطلحية للغة الإعلام الرياضي من خلال جريدة الهذاف الجزائرية	د. نجوى مغاوي، جامعة "محمد بوقرة" بومرداس، الجزائر	81
تلاقي الأبعاد: الرياضة والأدب كمحورين ثقافيين مترابطين	طالب الدكتوراه عبد القادر عويسي، جامعة مولود معمري - تيزي وزو	82
صورة الرياضة في الشعر العربي القديم -مقاربة في نماذج مختارة-	د. شافية هلال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة/الجزائر. طالبة الدكتوراه وردة قندوز، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة. الجزائر.	83

## الجلسة الخامسة من 16.30 سا إلى 18.00 سا بتوقيت مكة

### رئيس الجلسة أستاذ مساعد دكتور سعد علي جعفر ، جامعة بابل، العراق

كتاب (تطبيقات البيوميكانيك في التدريب الرياضي أ.د صريح الفضلي) رؤية نقدية وأسلوبية	د. صابرين خليف مطير البدري، جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية، العراق	84
Football in Contemporary Arabic Literature: From the Center of Sport to the Margins of Literature كرة القدم في الأدب العربي المعاصر: من مركز الرياضة إلى هوامش الأدب	Doctoral student Mustapha Mehidi Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou, Algeria	85
أهمية تأثير الرياضة وسميائية الفنون البصرية	أ. عبد الله ثاني قدور، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر أ. عبد الله ثاني زكريا، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر	86

87	الباحث الهواري ياسين، جامعة عبد المالك السعدي	الجسد الفرجوي بين الفعل الرياضي والفن الأدائي الجماهير المغربية في الملاعب الموندبالية "موندبال قطر" نموذجاً
88	د. تربش عز الدين، جامعة الجلفة الجزائرية	دور الرياضة في ترقية الفن التصويري.
89	Prof Yasmina Benabderrahmane University of Constantine 3 – Algeria	Opportunités et limites du sport sur le développement économique فرص وقيود الرياضة على التنمية الاقتصادية
90	طالب الدكتوراه بن العلمي محمد، جامعة- زيان عاشور- الجلفة	الرياضة وانتقالها من الرفاهية إلى التنمية ومساهمتها في التنمية الاقتصادية
91	د. حياة سعيد، المدرسة العليا للتجارة-القليلة-تيازة ، الجزائر	تحديات استدامة الاستثمار في البنية التحتية الرياضية في الاقتصاد الجزائري من منظور تحليلي.
92	د. زيتوني هوارية، جامعة ابن خلدون - تيارت. دية	الاستثمار الرياضي في الجزائر ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية.
93	د. مصطفى صايم، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان / الجزائر. أ.د/ محمد بوقناديل، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان / الجزائر	الدور المحوري للتكنولوجيا والابتكار في تعزيز الأداء الرياضي ونمو صناعة الرياضة "إشارة إلى أبرز التكنولوجيات المبتكرة في مجال الرياضة".
94	د. محمد عبد الوهاب الصافي، جامعة الخرطوم د. عائشة سيد احمد محمد، جامعة الخرطوم	واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير وتحديث الأنشطة الرياضية في مراحل التعليم العام
95	طالب الدكتوراه يوسف بن بيشة، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 - الجزائر طالب الدكتوراه اسلام مرزوقي، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 - الجزائر طالب الدكتوراه عبد المجيد فريتيح، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 - الجزائر	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي
96	الأستاذة بوعزة فاطمة الزهرة، جامعة ابن خلدون-تيارت/ الجزائر الدكتورة الزهرة ناصري، جامعة ابن خلدون-تيارت/ الجزائر.	الظاهرة الرياضية وعلاقتها بالسياسة.
97	م.د هاشم زامل كايم، جامعة تكريت/ كلية العلوم السياسية	الرياضة مفتاح للاندماج الاجتماعي - قراءة في البرامج التنموية للأمم المتحدة.



	م.د. ايسر عويد محمد، جامعة الانبار/ كلية العلوم السياسية	
98	طالبة الدكتوراه جميلة بن قطاف، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - (الجزائر)	تأثير السياسات الرياضية على التحولات الاجتماعية
99	د. حوامد كريمة ، جامعة باجي مختار - عنابة . - طالبة الدكتوراه جميل هاجر، جامعة عباس لغرور - خنشلة. -	السياسات الرياضية كآلية لترشيد السلوك السياسي وتحقيق الأمن المجتمعي.
100	طالب الدكتوراه فاتح الأمين بلعابد، أوكلي محمد اولحاج البويرة طالب دكتوراه عبد الناصر قدري، أوكلي محمد اولحاج البويرة أ.د/ فيصل قاسمي، جامعة الشيخ العربي التبسي، تبسة	دور الإدارة الرياضية في خدمة النظم وتطوير سياسات الدولة من وجهة نظر طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - بسكرة.
101	د. حمزة الرندي، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، المغرب	إستراتيجية المغرب في إدارة وتنظيم التظاهرات والأحداث الرياضية الكبرى.
102	د. عبد الغاني قتالي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر) د. مبروكي عمار، جامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري (الجزائر)	فرص وأساليب التنمية السياحية الرياضية بالجزائر
103	الدكتور قادم جواد، جامعة عين تموشنت، الجزائر طالبة الدكتوراه مسعودي حورية، جامعة عين تموشنت، الجزائر	السياحة الرياضية ودورها في التنمية الاقتصادية دولة قطر نموذجا
104	د. بن عزة هشام، المركز الجامعي صالحى احمد النعامة مخبر بحث الحوكمة العمومية والاقتصاد الاجتماعي تلمسان طالب الدكتوراه بومديني محمد أمين، جامعة ابي بكر بلقايد - تلمسان - مخبر MECAS	السياحة الرياضية ودورها في دعم التنمية السياحية المستدامة في قطر، تجربة رائدة في الشرق الوسط والعالم - كأس العالم لكرة القدم نموذجا-

الجلسة (السابعة من) 18.00 سا إلى 19.30 سا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة أستاذ مساعد دكتور ياسر محمود المكدمي، جامعة ديالى، العراق

105	د. بوخاري مليكة، المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، الجزائر .	تجليات "جيوبولتيك" الرياضة من خلال وسائل الإعلام والتأثير على الأحداث العالمية. "قراءة نقدية بين أوكرانيا وغزة"
106	طالبة الدكتوراه ساعد بشرى، مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية وتحليل الخطاب، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - الجزائر	من الإعلام الرياضي إلى صناعة المحتوى الرياضي الرقمي "الفرص والتحديات"
107	د. مريم بن زادري، جامعة قسنطينة 3 صالح بونبندر الجزائر	استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإعلام الرياضي جريدة المحترف أنموذجا
108	د. خالد لرارة، جامعة الجزائر 2، الجزائر	واقع الإعلام المتخصص في الرياضة في الجزائر - قراءة تحليلية استشرافية-
109	د. طهراوي ياسين، جامعة تلمسان ابوبكر بلقايد - الجزائر - د. سعادي زهرة، جامعة تلمسان ابوبكر بلقايد - الجزائر -	دور وسائل الاعلام الرياضي وتأثيره على ثقافة وقيم المجتمع وترسيخ قيم المواطنة.
110	د. فلة بوعلي، المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر).	تأثير وسائل الإعلام على الصورة الرياضية في المجتمع.
111	د. عبدالمالك قراد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر أ.د. راضية قراد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر	تشكيل الصورة الذهنية للأندية الرياضية عبر منصات التواصل الاجتماعي - مقاربة نظرية في الأهمية والأساليب -
112	الاستاذ المساعد الدكتورة ايناس مكّي عبد نصار الجنابي، جامعة بابل - العراق	الإطار التشريعي لعقد التأمين من مخاطر الممارسات الرياضية - دراسة مقارنة
113	د. فوزية فتيسي، جامعة 8 ماي 1945، قلّة/ الجزائر د. لامية مجدوب، جامعة 8 ماي 1945، قلّة/ الجزائر	حماية الرياضة في المواثيق والاتفاقيات الدولية
114	د. حسان محمد، جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم-الجزائر	الآليات الدولية والوطنية لمكافحة المنشطات (الجزائر أنموذجا)
115	أ. بوكرييس خديجة، جامعة وهران 02 محمد بن أحمد، الجزائر د. بوكرييس سهام، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	أثر التشريع القانوني على حماية حقوق الرياضيين على ضوء القانون الدولي والتشريع الجزائري
116	د. حليلالي أمينة، جامعة علي لونيسي - البلدة 2، الجزائر .	الإطار القانوني لمكافحة تناول المنشطات في المنافسات الرياضية. - في التشريع الجزائري والدولي -

	د. ركاى غنيمه، جامعة علي لونيسي - البلدة 2، الجزائر.	
117	د. حيرش نور الدين، جامعة معسكر، الجزائر د. وزقير محمد، جامعة معسكر، الجزائر	النموذج الأوروبي في مكافحة الفساد في عقود العمل الرياضية وتحويل اللاعبين بين قرار بوسمان l'arrêt Bosman واللعبة المالي النظيف Fairplay Financier de l'UEFA
118	م. م. زُينب قاسم محمد، جامعة بابل، العراق م. م. وفية شاكر عبد الحسين، جامعة كربلاء، العراق	العوامل الجينية والبيئية المؤثرة على تجديد الأنسجة الحية في الرياضيين
119	د. بزاحي سلوى، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية-الجزائر -	الحماية القانونية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة في فرنسا - ضمانات وتحديات
120	طالبة الدكتوراه بوشنافة كريمة، جامعة العربي بن المهيدي أم البواقي الجزائر طالب الدكتوراه بن مدور نبيل، جامعة العربي بن المهيدي أم البواقي الجزائر	الممارسة الرياضية في وسط الجامعي الجزائري بين توفر الإمكانيات وواقع التنشيط.
121	Bouchemal Sandra, Université Abderrahmane Mira, Béjaïa, Algérie.	L'Apartheid et les sports الفصل العنصرية في الألعاب الرياضية

## الجلسة (السابعة من) 19.30 سا إلى 21.00 سا بتوقيت مكة

### رئيس الجلسة البروفيسور أحمد شاكر محمود العبيدي، جامعة ديالي، العراق

122	مدرس مساعد نور جمال طالب، جامعة بابل / مركز أبحاث الحمض النووي	تأثير الرياضة على الاضطرابات الهرمونية لدى النساء
123	الأزهاري دمانه، جامعة عمار ثلجي بالأغواط	الأبعاد الاجتماعية والصحية للرياضة البدنية في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم
124	أ.د. سليمان جميل، جامعة الجزائر(2)	تحسين جودة الحياة بين الضرورة والترفيه من خلال ممارسة الرياضة المنزلية لكبار السن المصابين بمقاومة الانسولين
125	أ.د. بوريدح نفيسة، جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 2 د. زيري باية، جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 2	تقييم النشاط البدني لدى المصابين بالحادث الوعائي الدماغية في المرحلة ما بعد الحادة
126	د. فوداد كريمة، جامعة سطيف 2 د. ريمة مراد، جامعة الجزائر 2	تأثير النشاط الرياضي على السمعة لدى الشباب (دراسة ميدانية على الشباب الجامعي)
127	أ. م. د. مصطفى جاسب عبد الزهرة، العراق. جامعة ميسان أ. م. د. مثنى ليث حاتم، العراق. جامعة ميسان أ. د. رؤى صلاح قدوري، العراق. جامعة ميسان أ. د. أفرح سعيد محمد، العراق. جامعة ميسان	التمرينات المركبة وتأثيرها في السرعة الحركية وهرمون النمو لناشئي المبارزة

128	د. منيرة براهيمى، مخبر الديناميات الاجتماعية في الأوراس، جامعة باتنة 1، الجزائر د. بعيث فاتح، جامعة باتنة 1، الجزائر	مستويات واتجاهات السمعة والحمول كمؤشرات لعدم ممارسة الرياضة في المجتمع الجزائري
129	أ.م.د عبد الناصر مرزح حمزة، جامعة بغداد، العراق الباحث صفاء أحمد مهدي، جامعة بغداد، العراق الباحث ساهر خضر أبراهيم، جامعة بغداد، العراق	استعمال جهاز قياس مصمم مع أداة لتطوير القوة الانفجارية للذراعين في مهارة التصويب ال(7 متر) لدى طلبة الصفوف الثالثة بكرة اليد.
130	د. كميلة سيدر، جامعة البويرة -الجزائر د. لبنى سفاري، جامعة المسيلة -الجزائر	الدافعية كمحدد من المحددات النفسية في المجال الرياضي
131	د. نجاة حداد، جامعة باجي مختار _عنابة_	مساهمة الممارسة الرياضية في تحقيق تنمية صحية مستدامة.
132	Ayman Sabry Zedan, Univ: King Salman international University	The role of Sports on society. دور الرياضة في المجتمع
133	Mammeri maroua PhD student, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem Ben tata kada professor, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem Professor Abd daïm adda, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem	Sports as a means to improve the quality of life and prevent diseases الرياضة كوسيلة لتحسين نوعية الحياة والوقاية من الأمراض.
134	M. Sc. Anaam Jafaar Sadiq, College of Engineering, Mustansiriyah University M. Sc. Mustafa Ahmed Obaid, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad	The effect of rehabilitative exercises according to some kinematic variables in relieving lower back pain for women aged 25-35 old تأثير التمرينات التأهيلية وفق بعض المتغيرات الكينماتيكية في تخفيف آلام أسفل الظهر لدى النساء بعمر 25-35 سنة
135	Prof. Bourouba Amel, Med Lamine Debaghine University of Setif 2 Dr. Yousfi Hassina, Med Lamine Debaghine University of Setif 2	TDAH, Agressivité et Cyberaddiction : L'activité sportive en guise de traitement -Illustration d'un Cas Clinique- اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، العدوانية والادمان الالكتروني في الوسط المدرسي: النشاط الرياضي المكيف كعلاج - عرض حالة عيادية-
136	طالب الدكتوراه جيلالي حسيني، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريبيج الجزائر د. مصطفى بن رامي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريبيج الجزائر	واقع وآفاق إنشاء وتطوير المؤسسات المقاولاتية الرياضية في الجزائر.

## الكلمة الختامية وقراءة التوصيات

رئيس المؤتمر أ.د/ بوبكر إبراهيم بن عبد الكريم، السعودية

## المؤتمر العلمي الدولي الخامس المحكم حول

### الرياضة و المجتمع ،تأثير الرياضة على جودة الحياة و التطوير المستدام

#### تحت شعار

رؤى أكاديمية من اجل بناء مجتمعات صحية متماسكة

من تنظيم جامعة و معهد العدالة و الحكمة في أمريكا و بالتعاون مع مركز النخب للبحوث و الدراسات الصين

جامعة سامراء ،كلية الآداب العراق – جامعة سومر العراق – جامعة الإمام كاظم ، أقسام ذي قار ،

العراق –جامعة المثنى ،كلية التربية الأساسية ،العراق

يعقد المؤتمر عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية المحكمة

مجلة الحكمة للدراسات و الأبحاث الصادرة عن أمريكا

الاسم واللقب و الرتبة . د.لعجال عفيفة أستاذة محاضرة (أ)

المؤسسة . جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر

البريد الالكتروني. afifa.laadjal@univ-msila.dz

رقم الهاتف. 0666874307

### عنوان البحث .العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية

محور المشاركة .الأبعاد الاجتماعية للرياضة

المشاركة بدون نشر البحث.

الملخص . تُعتبر الجماعات الرياضية جزءًا حيويًا من النسيج الاجتماعي والثقافي في مجتمعاتنا اليوم. فهي لا تقتصر على تحقيق النجاح الرياضي والتميز في الميدان الرياضي، بل تمتد تأثيراتها لتشمل التأثير بشكل مباشر على الاقتصاد المحلي والعالمي. ومن هنا، يأتي دور العوامل المؤثرة كعناصر أساسية في تحديد طبيعة الرياضة وتشكيل هويتها في المجتمع هذه العوامل تلعب دورًا حيويًا في تحديد طبيعة وتطور فعالية وديناميكية الجماعات الرياضية.

الكلمات المفتاحية.الديناميكية – الجماعة الرياضية - العوامل المؤثرة في الجماعات الرياضية

#### Abstract

*Sports groups are considered a vital part of the social and cultural fabric in our communities today. Their impact extends beyond athletic success to directly influence the local and global economy. The influencing factors play a vital role in shaping the nature, development, and dynamics of sports groups, and in forming their identity within society*

**.Keywords:** Dynamics, Sports Group, Influencing Factors in Sports Groups



## مقدمة

إن المتطلبات الحقيقية للأفراد بين ثنايا الظروف الاجتماعية و الاقتصادية بخاصة في أعقاب التغيرات التي أحدثتها اتجاهات التغير الاجتماعي و عوامل النقل الثقافي و التقدم التقني الهائل و تطور أساليب نقل المعلومات..

كما أن التأثيرات المتبادلة بين الرياضة و مختلف القوى الاجتماعية فانه من الواجب على القائمين بقيادة الرياضة و التربية البدنية في العالم العربي أن يتفهموا الأبعاد الاجتماعية الثقافية للرياضة .

حيث أن الاهتمامات المتزايدة بالرياضة أصبحت تشكل قضايا و مشكلات ذات طبيعة اجتماعية في جوهرها فمما لاشك فيه هناك تأثيرات متبادلة بين الرياضة و مختلف القوى الاجتماعية من خلال الإبعاد الاجتماعية الثقافية للرياضة و تأثيراتها الحيوية باعتبار الرياضة نسقا اجتماعيا ثقافيا مما شجع على الخوض في موضوعات ربط الرياضة بالمجتمع لتغطية جميع النظم و القضايا الاجتماعية و الثقافية .

فالطبيعة الاجتماعية للرياضة و النشاط البدني تفرض نفسها بكل ثقتها سواء في أوساط الباحثين في مجال التربية البدنية و الرياضة باعتبارها مظهرا اجتماعيا واضحا.. فالرياضة ظاهرة اجتماعية متداخلة بشكل عضوي في نظام الكيانات و البنى الاجتماعية كما أن التقدم و الرقي الرياضي يتوقف على المعطيات و العوامل الاجتماعية الثقافية و حجم و مدى التنسيق الاجتماعي الموجود بينها .

إن قضية التركيز على الفرد داخل السياق الاجتماعي و من منطلق هذا التوجيه إلى تحقيق توجه مختلف و متميز وذلك عن طريق التركيز على الفرد داخل الجماعة و من ثم يمثل السياق الاجتماعي بوصفه الكل أهمية كبيرة نسبيا في الجزء الذي يعني هنا سلوك الفرد.

(احمد زايد، 2006، ص 4)

حيث يعتبر موضوع الديناميكية من الموضوعات الهامة في طريقة العمل مع الجماعات حيث تهتم بالديناميكية و أثرها مع الجماعات الصغيرة حيث تعد الجماعة منذ بداية تكوينها و مروراً بانجاز الأعمال ولا لتحقيق الأهداف من خلال عمليات الاتصال و المناقشة و الحوار الهادف و الجدال.

ومنذ أن أضفي المعنى على مفهوم الرياضة من خلال أنظمة المجتمع ومؤسساته فان تضمينات الممارسة الرياضية للفرد لا تعني شيئاً إلا من خلال النظم و الأنساق الاجتماعية المرتبطة ذلك لان التفسير النظري لظاهرة الرياضة و محاولات تأصيلها ممكن فقط من خلال الإطار الاجتماعي الثقافي الذي يحتويها.

و الإطار الاجتماعي للرياضة هو القادر على ان يقابل بين الرياضة كقيم و خصال اجتماعية و بين اتجاهات المجتمع و أمانيه و توقعاته و يفسر الأداء و الانجازات الرياضية في ضوء الاعتبارات الاجتماعية و الثقافية و الإيديولوجية فلقد نما الإطار الاجتماعي للرياضة عبر التاريخ الإنساني .  
(الخولي، 1990، ص 9)

و بعد أن استقر مفهوم علوم الرياضة في المحافل الدولية والأوساط الأكاديمية فان قضية انتماء الرياضة اصبحت المنطلق الأساسي في سبيل إرساء مكانة علمية و أكاديمية لاجتماعيات الرياضة )  
(الخولي، 1990، ص 9)

و تتعلق دراسة حركية أو ديناميكية الجماعة بالتغيرات التي تطرأ على الجماعة الصغيرة كالفرق الرياضية مثلاً نتيجة تغير الجماعة الكبيرة التي تنشأ في وسطها الجماعات الصغيرة و التغيرات التي تشهدها الجماعات الصغيرة كالفرق الرياضية تتعلق ببنائها ووظائفها و ايدولوجيتها و نظام الاتصال الموجود فيها .

لقد ارتفعت أهمية دراسة الجماعات الصغيرة ابان فترة الحرب العالمية الثانية بعدما ادركت المنظمات العسكرية للحلفاء أهمية الجماعة الصغيرة في رفع الحالة المعنوية للمقاتل و من ثمة زيادة كفاءته التاهيلية و القتالية و أول من قام بهذا النوع من الدراسة " أس ستوفر" في الولايات المتحدة الأمريكية الذي نشرت نتائج دراسته هذه في مجلة علم الاجتماع .(Stouffer.S ; 1997)  
من خلال ما سبق يمكن أن نوضح الإطار النظري لدراسة هذا البحث كما يأتي.

#### 1. مفهوم الديناميكية

هي موضوع شائك يستحق التفكير والتحليل العميق. فالديناميكية تحتاج إلى فهم شامل لطبيعة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على سلوك الأفراد داخل مجتمع معين، فالديناميكية الجماعية. هي القوى والعوامل التي تؤثر على سلوك الأفراد داخل مجموعة معينة. تشمل هذه العوامل على سبيل المثال، العلاقات الاجتماعية، والتفاعلات الإنسانية، والتواصل، والتوزيع السلطوي، والقيم، والمعتقدات. كل هذه العوامل تتفاعل مع بعضها البعض لتشكل نظاماً ديناميكياً يحدد سلوك الجماعة ككل وأفرادها بشكل خاص.

من الجوانب المهمة للديناميكية الجماعية هو فهم كيفية تأثير الأفراد على بعضهم البعض داخل المجموعة. فالتفاعلات الاجتماعية تلعب دوراً حاسماً في تشكيل هوية الفرد وسلوكه، حيث يتفاعل الأفراد مع بعضهم البعض ويؤثرون على تصرفات بعضهم البعض. ومع ذلك، يجب أيضاً أن نأخذ في الاعتبار أن الفرد يمكن أن يؤثر بدوره على ديناميكية الجماعة. فالأشخاص الذين يتمتعون بالشخصية القيادية أو النفوذ يمكنهم توجيه سلوك المجموعة وتحفيز الأفراد لتحقيق أهداف مشتركة. حيث أن فهم القيم والمعتقدات المشتركة داخل المجموعة يلعب دوراً هاماً في تشكيل ديناميكيتها إذ توجد قيم ومعتقدات مشتركة توحد الأفراد وتوجه سلوكهم نحو أهداف محددة، وعلى العكس من ذلك، قد تنشأ صراعات داخل المجموعة عندما تختلف القيم والمعتقدات بين أفرادها، مما يؤثر سلباً على تناغمها وأدائها.

فهي التفاعل النفسي الاجتماعي الناتج عن قوى مؤثرة وضاغطة داخل الجماعة و يأخذ التفاعل شكل مثيرات و استجابات تؤدي الى حدوث تغيرات في الجماعة و أعضائها و تبني الجماعة لأساليب معينة تؤدي إلى تكوين ايدولوجيتها التي تساعد على تحقيق الأهداف.

(حامد 2012، ص20)

تعتمد هذه الديناميكيات على مجموعة متنوعة من العوامل التي تتداخل مع بعضها البعض لتشكيل البيئة الاجتماعية وتؤثر على سلوك الفرد وتطوره الشخصي. تلعب الديناميكيات الجماعية دوراً حاسماً في تشكيل الهوية الجماعية، وتحديد الأدوار الاجتماعية، وتأثير القرارات الجماعية.

كما أن إحدى العوامل الرئيسية التي تؤثر في الديناميكيات الجماعية هي الاتصال والتفاعل بين أفراد الجماعة. يتطور الاتصال عبر الزمان والمكان والوسائط المختلفة ليصبح عنصراً أساسياً في بناء العلاقات وتحديد ديناميكيات الجماعة.

يمكن القول بأن الديناميكية الجماعية هي عملية معقدة تتأثر بمجموعة من العوامل والقوى. فهي تشكل أساس العلاقات الاجتماعية داخل المجموعات، وتحدد سلوك الأفراد وتوجهاتهم. ومن خلال فهم هذه الديناميكية بشكل أفضل، يمكننا بناء مجتمعات أكثر تواصلاً وتعاوناً وتطوراً.

## 2. أهمية دراسة الديناميكية

إن دراسة الديناميكية تساهم في فهم العوامل المؤثرة لها والتي يمكن استخدامها امثل للتأثير على الجماعة لتحقيق الأهداف الاجتماعية المبتغاة

حيث تمثل الجماعة مفهوماً أساسياً في حياة الإنسان، حيث يعيش الفرد ويتفاعل مع الآخرين في إطار العلاقات الاجتماعية والتفاعلات البيئية. ومن هذا المنطلق، تعتبر ديناميكية الجماعة أساسية

للتفاهم العميق لسلوك الإنسان وتطوره. فالأفراد يتفاعلون مع بعضهم البعض داخل الجماعات بناء على مجموعة من العوامل مثل الثقافة، والقيم، والمعتقدات، والتحديات التي يواجهونها. ومن خلال هذه التفاعلات، يتشكل نمط السلوك الجماعي ويتطور مع مرور الوقت بما يعكس التغيرات في بيئة الجماعة واحتياجات أفرادها. ويمكن تلخيص ذلك في النقاط التالية.

- فإن ديناميكية الجماعة تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل الهويات الفردية والجماعية. إذ يتأثر الفرد بالمجموعة التي ينتمي إليها، ويتبنى قيمها ومعتقداتها، ويتعلم من تجارب الآخرين داخل الجماعة. وهذا ينعكس على تكوين شخصيته وتصوره للعالم من حوله.

- يساهم فهم ديناميكية الجماعة في تحسين التفاعلات الاجتماعية وبناء العلاقات الإنسانية. فعندما يفهم الأفراد كيفية عمل الجماعة وتأثيرها على سلوكهم، يصبح بإمكانهم التواصل بشكل أفضل مع أفراد الجماعة وفهم احتياجاتهم ومطالبهم بشكل أكبر، مما يؤدي إلى بناء علاقات أكثر تفاهمًا واستقرارًا.

- يمكن من خلال التفاعل الديناميكي في الجماعة يمكن اكتشاف قدرات وامكانيات أعضائها كما تتم عمليات اكتساب أو تعديل خصائصهم الاجتماعية.

- معرفة أهم القوى والعوامل التي يمكن أن يكون لها تأثير على نمو الجماعة وتوجيه القوى بما يحقق للجماعة النمو المتوازن.

- اكتشاف القيادات داخل الجماعة والعمل على تدريبها وتنميتها بما يحقق أهداف الجماعة.

( دعاء فتحي فضل الله عيسى، 2022، 129 )

### 3. مفهوم الجماعة الرياضية

الرياضة، بمفهومها الشامل، ليست مجرد نشاط بدني يقتصر على التمرينات الفردية، بل هي أيضًا عمل جماعي يضم مجموعة من الأفراد الذين يشتركون في أداء نشاط رياضي مشترك بغرض الترفيه أو التنافس أو اللياقة البدنية أو تحسين الأداء الرياضي. تعتبر الجماعات الرياضية مكوناً أساسياً في عالم الرياضة، حيث تلعب دوراً هاماً في تعزيز التواصل الاجتماعي، وتعزيز الروح الرياضية، وبناء الشخصية.

الجماعة الرياضية كالفريق الرياضي مثلاً قوية وفاعلة وديناميكية

### 4. مميزات الجماعة الرياضية

تتميز الجماعات الرياضية بعدة سمات تميزها عن النشاط الرياضي الفردي، منها:

1. التعاون والتنسيق: حيث يتعاون أفراد الجماعة مع بعضهم البعض لتحقيق الأهداف المشتركة، ويعملون على تنسيق حركاتهم واستراتيجياتهم لتحقيق الفوز.

2. التحفيز والتحفيز المتبادل: حيث يشجع أفراد الجماعة بعضهم البعض على التحسن وتحقيق أقصى إمكاناتهم في الرياضة، ويقدمون الدعم المعنوي في الأوقات الصعبة.

3. بناء الصداقات والعلاقات الاجتماعية: حيث يمكن أن تؤدي ممارسة الرياضة ضمن جماعة إلى تكوين صداقات قوية وعلاقات اجتماعية طويلة الأمد بين أفرادها.

4. تسهم الجماعات الرياضية في تعزيز اللياقة البدنية والصحة العامة، حيث يتطلب ممارسة الرياضة ضمن جماعة الالتزام بجدول تدريبي منتظم ومتواصل، مما يعزز الصحة البدنية ويحافظ على اللياقة البدنية.

5. فإن الجماعات الرياضية تمثل بيئة مثالية لتطوير المهارات الرياضية، وبناء الروح الجماعية، وتعزيز الصحة واللياقة البدنية. و بالتالي، فإنها تلعب دوراً مهماً في تعزيز نمط حياة صحي ونشط وفي بناء مجتمعات قوية ومترابطة.

#### 5.العوامل المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية

##### أولاً.العوامل الاجتماعية و الثقافية

تأتي العوامل الاجتماعية والثقافية كعناصر أساسية في تحديد طبيعة الجماعات الرياضية وتأثيرها الاقتصادي. فالقيم الثقافية والتقاليد المحلية تلعب دوراً هاماً في تشكيل هوية الرياضة في مجتمع معين، مما يؤثر على مدى انتشارها وشعبيتها، وبالتالي يؤثر على الاستثمارات المالية والدعم الرعائي الذي تحصل عليه. ومن ناحية أخرى، يمكن أن تلعب العوامل الاجتماعية،

فالقيم هي مجموعة من الضوابط السلوكية والأسس الاجتماعية المحددة لتصرفات وعلاقات الأفراد في الجماعة الرياضية بحيث تصب هذه في قوالب و اطر معينة وثابتة لها أهميتها في جمع الأفراد وتحقيق الوحدة الذهنية والفكرية والسلوكية بينهم.

(احسان محمد الحسن ، ، 1996 ، 116)

حيث تعتبر الرياضة من الظواهر الاجتماعية القائمة التي تنعكس على القيم والمعتقدات السائدة في المجتمع. وتعد الجماعة الرياضية بيئة مثالية لترسيخ وتعزيز تلك القيم الاجتماعية، حيث تتجسد هذه القيم في التفاعلات والتعاملات بين أفراد الفريق ومع منافسيهم، وتنمو وتتطور مع مرور الزمن وتغير الظروف. إن فهم هذه القيم وتأثيرها على الفرد والمجتمع يمثل جوهرية أساسية لفهم دور الرياضة في بناء وتطوير الشخصية وتعزيز التكافل الاجتماعي.

أحد أبرز القيم التي تتجلى في الجماعات الرياضية هي قيمة التعاون والعمل الجماعي. ففي بيئة الرياضة، يُشجّع الفريق على العمل بروح الفريق الواحد، ويتعلم أفرادها كيفية الاعتماد على بعضهم

البعض لتحقيق الهدف المشترك. ومن خلال التعاون والتضحية من أجل الفريق، يتشكل لدى الرياضيين روح المسؤولية والالتزام بالتزامن مع تعزيز الثقة بين الأفراد.

بالإضافة إلى ذلك، تعمل الجماعات الرياضية على تعزيز قيمة الاحترام والتسامح بين أفراد المجتمع، حيث يتعلم الرياضيون كيفية احترام الآخرين بغض النظر عن اختلافاتهم الثقافية أو الاجتماعية أو الجنسية. وعبر التفاعلات الإيجابية داخل المجموعة الرياضية، يتم تعزيز فهم الاحترام المتبادل وضرورة قبول الآخر كما هو دون التمييز أو التحيز.

### ثانياً.العوامل الاقتصادية المؤثرة في الجماعة الرياضية.

لقد أصبحت العوامل الاقتصادية تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل وتطوير الجماعات الرياضية في المجتمعات المعاصرة. فالجوانب الاقتصادية تتداخل بشكل كبير مع مختلف جوانب الرياضة، حيث تعتبر التكنولوجيا والبنية التحتية الاقتصادية من أهم العوامل التي تؤثر على الجماعات الرياضية. فبفضل التقدم التكنولوجي، تتاح فرص جديدة لتطوير الرياضة وتحسين الأداء البدني، سواء كان ذلك من خلال استخدام الأجهزة والمعدات الرياضية المتطورة أو استخدام التطبيقات والبرمجيات الحديثة التي تسهل التدريب وتحليل الأداء. وعلى الصعيد البنيوي، يعتبر توفير البنية التحتية اللازمة، مثل الملاعب والصالات الرياضية المجهزة بالمعدات اللازمة، عاملاً أساسياً في تشجيع المشاركة في الأنشطة الرياضية وتعزيز التفاعل الاجتماعي. (الحسن إحسان محمد 1980، ص 14)

كما أن أحد العوامل الرئيسية التي تؤثر على الجماعات الرياضية هو التمويل. فالأندية والفرق الرياضية بحاجة إلى تمويل كافٍ لتغطية تكاليف مختلفة مثل رواتب اللاعبين، وتكاليف السفر والإقامة، وتطوير المرافق الرياضية، وتوظيف المدربين والطواقم الفني، والتسويق والإعلان، وغيرها الكثير.

بالإضافة إلى ذلك، يلعب الاقتصاد دورًا مهمًا في تحديد مدى توفر المرافق الرياضية المناسبة. فالاستثمار في بناء وصيانة الملاعب والصالات الرياضية يتطلب تكاليف هائلة، وبالتالي يجب أن تكون هناك استراتيجيات اقتصادية لضمان توفر هذه المرافق وصيانتها بشكل دائم.

و من الجدير بالذكر هنا ان توفر المعطيات و الظروف الاقتصادية الايجابية للجماعة الرياضية لابد أن يمكنها من أداء مهامها الرياضية بصورة حسنة حيث تستطيع بلوغ كافة مراميها و أهدافها المخططة الأبنية والساحات وبقية المستلزمات والتسهيلات التي تستعملها الجماعة الرياضية في التدريب والاستفادة منها و بلوغ اعلي درجات اللياقة و المهارة .

( إحسان محمد حسن، 2005، ص 116 )



### ثالثا. قيادة الجماعة

تمتلك القيادة في الجماعات الرياضية أهمية كبيرة لتحقيق النجاح والتطور المستمر. إن القائد الرياضي يعتبر عمادًا أساسيًا لتحفيز الفريق وتوجيهه نحو تحقيق أهدافه بكفاءة وفعالية. ينبغي للقائد الرياضي أن يمتلك مجموعة من الصفات والمهارات التي تمكنه من التأثير الإيجابي على أفراد الفريق وتحفيزهم لتحقيق أعلى مستويات الأداء.

أحد أهم أدوار القائد الرياضي هو تحفيز الفريق كما. يجب أن يكون القائد قدوة إيجابية لزملائه في الفريق، مثلاً من خلال الالتزام بالأخلاقيات الرياضية والعمل الجماعي. كما ينبغي له أن يتفهم مختلف شخصيات أفراد الفريق ويعمل على تعزيز التواصل الفعال بينهم لبناء بيئة عمل إيجابية ومشجعة. حيث يجب أن يتمتع القائد الرياضي بمهارات التخطيط والتنظيم لتنظيم الأنشطة التدريبية والمسابقات بشكل فعال. ينبغي له أن يكون قادرًا على تحليل قوة وضعف كل لاعب في الفريق واستخدام هذه المعرفة لتحديد استراتيجيات تدريبية ملائمة لتطوير مهارات اللاعبين وتحسين أدائهم.

و من الجدير بالذكر أن الصفات الشخصية التي يتمتع بها القائد الجماعة الرياضية هي التي تمكنه من أداء الوظائف والأعمال المهمة الملقاة على عاتقه كالوظائف التنفيذية والإدارية والوظائف التخطيطية والتنموية والوظائف العقائدية والأيديولوجية ووظائف تحقيق الانسجام .

( علي صباح الدين، 1960، ص 138 )

### رابعاً. الأهداف الواضحة للجماعة الرياضية

تلعب الجماعات الرياضية دوراً مهماً في تعزيز الصحة البدنية والنفسية، وتحقيق التوازن والتنمية الشخصية. ومن أجل تحقيق هذه الفوائد بشكل فعال، يجب أن تكون للجماعات الرياضية أهداف ديناميكية تساهم في توجيه الأعضاء نحو التحسين المستمر والنمو الشخصي.

إن الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية هي تلك الأهداف التي تتطور وتتغير مع مرور الزمن، وتتكيف مع احتياجات وأهداف الأعضاء. فهي ليست أهدافاً ثابتة وثابتة، بل هي مرنة وقابلة للتعديل بما يتناسب مع التطورات الداخلية والخارجية التي تؤثر على الجماعة الرياضية.

فالأهداف الواضحة للجماعة الرياضية والمواقف الصريحة والمبدئية التي تحملها والسلوك

و البناء الذي تتخذه تعد بمثابة المؤشرات الواضحة لقوة وصلابة وفاعلية الجماعة الرياضية 12

فالسلك الرياضي الایجابي يعتمد علیه الجماعة الرياضية هو حصيلة الترابط المنطقي بین الهدف والموقف لذا يتطلب من الجماعات الرياضية الحرص الشديد على توضیح و بلورة الهدف أو الأهداف التي تفكر بها و تحديد طبيعة و اتجاه الموقف الذي تتبناه و لكي تستطيع الجماعة الرياضية الربط الديناميكي بین الأهداف و المواقف لا بد أن تتبنى أربعة إجراءات هي

( إحسان محمد الحسن 1996، ص 128 )

أولاً. تحديد ماهية الأهداف التي تتبناها الجماعة مع بلورة المواقف .

ثانياً. ضرورة التزام الأفراد بذلك السلوك الذي يتمخض عن الربط العقلاني للموقف و الهدف.

ثالثاً. برمجة السلوك وفق مناهج معينة تنبع من طبيعة الجماعة و ظروفها و مشكلاتها

رابعاً. ربط سلوك الجماعة بمصالحها و غاياتها القريبة و البعيدة

- و من أهم الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية:

تحسين اللياقة البدنية و الصحة العامة. من أبرز الأهداف التي يسعى إليها الأفراد عند المشاركة في الأنشطة الرياضية. لذلك، ينبغي أن تتضمن الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية استراتيجيات لتعزيز الصحة البدنية و تحفيز الأعضاء على تبني أسلوب حياة صحي.

تعزيز التواصل و التعاون: تعد الجماعات الرياضية بيئة مثالية لتعزيز التواصل الاجتماعي و بناء العلاقات الإيجابية بین الأعضاء. وبالتالي، يجب أن تسعى الجماعات الرياضية إلى تحقيق أهداف تعزيز التعاون و العمل الجماعي، سواء داخل الملعب أو خارجه.

تطوير المهارات و القدرات: تشجع الأنشطة الرياضية على تطوير مجموعة متنوعة من المهارات البدنية و العقلية، مثل التحكم بالنفس، و اتخاذ القرارات السريعة، و التحمل البدني. و لتحقيق هذا الهدف، يجب أن توفر الجماعات الرياضية برامج تدريبية تهدف إلى تطوير مهارات الأعضاء بشكل مستمر.

تعزيز الانتماء و الهوية: تلعب الجماعات الرياضية دورًا هامًا في بناء الهوية الفردية و تعزيز الانتماء إلى المجتمع الرياضي. و من أجل تحقيق هذا الهدف، ينبغي أن تتضمن الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية استراتيجيات لتعزيز الانتماء و تعزيز الهوية الجماعية.

تحقيق النجاح و التميز: تهدف الجماعات الرياضية إلى تحقيق النجاح و التميز في المنافسات الرياضية المختلفة. و لتحقيق هذا الهدف، يجب أن تتضمن الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية استراتيجيات لتحفيز الأعضاء و تطوير مهاراتهم لتحقيق الأداء الأفضل في الميدان.

خامساً. الحوافز و الدوافع

تشكل الحوافز والدوافع العوامل الرئيسية التي تدفع الأفراد لممارسة الرياضة بانتظام والسعي نحو تحقيق النجاح فيها. فالحوافز تعكس الأهداف والمكافآت المتوقعة من ممارسة الرياضة، سواء كانت متمثلة في الحصول على لياقة بدنية جيدة، تحقيق الفوز في المباريات، أو حتى الاستمتاع بالمشاركة في الأنشطة الجماعية. أما الدوافع فتعكس القوى الداخلية التي تحفز الفرد وتدفعه نحو تحقيق أهدافه الرياضية، مثل الرغبة في التحسن المستمر، الإصرار على تحقيق الأهداف المحددة، أو حتى الشعور بالإنجاز عند تحقيق تقدم في الأداء.

حيث تعتبر من العوامل الأساسية المؤثرة في قوة و فاعلية الجماعة الرياضية و جود الحوافز و المنبهات المادية و المعنوية أو الاعتبارية التي تقدمها الجماعة أو المسؤولين و يمكن تجسيد أهمية الحوافز في تنمية النشاط الرياضي عند اللاعبين في عدة نقاط هي .

( الويس كامل طه (1984) ص 56 )

- تشجيع الحوافز اعضاء الجماعة الرياضية على تحقيق مستويات الأداء الرياضي
  - التمييز بين النشيطين و غير النشيطين من خلال إعطاء المكافأة للمبدعين و المتميزين.
  - الحوافز تساعد على تنبيه الاعضاء على العمل و الكفاح لتطوير الجماعة .
  - تحفز النشطين في الاستمرار في العطاء و خدمة الجماعة الرياضية
  - تؤدي الحوافز الى بروز المنافسة البناءة بين الافراد و الجماعات .
- على الرغم من أهمية الحوافز والدوافع في تحفيز الفرد على ممارسة الرياضة، إلا أنها قد تتأثر بعوامل عدة قد تقلل من فعاليتها، مثل الإصابة بالإحباط أو الإرهاق، الضغوط النفسية، أو حتى البيئة الاجتماعية المحيطة بالفرد. وفي هذا السياق، يلعب البيئة الرياضية دوراً هاماً في تعزيز الحوافز والدوافع، سواء من خلال توفير بيئة داعمة ومحفزة، أو من خلال تقديم التحفيز الملائم والتشجيع المستمر.
- بناءً على ما تقدم، فإن الحوافز والدوافع تشكل عنصراً أساسياً في ممارسة الرياضة، حيث تسهم في تحفيز الأفراد ودفعهم نحو تحقيق أهدافهم الرياضية وتحسين أدائهم. ولذا، ينبغي على الفرد أن يدرك أهمية تحفيز نفسه وتحفيز الآخرين من حوله، وأن يعمل على تعزيز الحوافز الداخلية والخارجية التي تدفعه نحو التفوق في مجال الرياضة، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً.

خاتمة و توصيات

تتجلى أهمية فهم العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية في تحقيق النجاح والتفوق في المجال الرياضي. فالرياضة ليست مجرد تمارين بدنية، بل هي نظام متكامل يتأثر بمجموعة من العوامل المختلفة التي تشكل تحديات قد تعيق تطور وتقدم الفريق الرياضي. وبناءً على النقاش الذي تم في هذا

البحث حول صعوبات العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية، يمكن التوصل إلى بعض الختامات المهمة التي تستحق التأمل والتطبيق العملي.

أولاً، يتبين أن العوامل الداخلية في الفريق الرياضي تلعب دوراً كبيراً في تحديد ديناميكيته. فمن بين هذه العوامل: التوجيه الفني، والقيادة، والروح الجماعية، ومستوى المهارات الفنية والبدنية للأعضاء. فعلى الجهاز الفني والإداري للفريق أن يعمل على توجيه وتحفيز اللاعبين بطريقة تسهم في تعزيز الروح الجماعية وتطوير المهارات الفردية والجماعية، بينما ينبغي على اللاعبين أن يظهروا الالتزام والانضباط والاحترافية في التعامل مع التحديات.

ثانياً، لا يمكن تجاهل العوامل الخارجية التي تؤثر على ديناميكية الجماعة الرياضية، مثل الظروف البيئية والاجتماعية والاقتصادية. فقد تواجه الفرق الرياضية تحديات مثل قلة الموارد المالية، أو ضغوط الجمهور ووسائل الإعلام، أو حتى التضارب بين الأهداف الشخصية للأعضاء وأهداف الفريق. يتطلب التعامل مع هذه العوامل استراتيجيات مدروسة تهدف إلى تقوية هوية وتماسك الفريق، بالإضافة إلى توفير الدعم اللازم للأعضاء لتحقيق أهدافهم الفردية داخل الإطار الجماعي.

ثالثاً، تظهر الدراسات أهمية بناء ثقافة من الالتزام والمشاركة الفعالة في داخل الجماعة الرياضية. فعندما يشعر الأعضاء بأنهم جزء لا يتجزأ من الفريق وأنهم مسؤولون عن نجاحه، يتحفزون لتقديم أفضل أداء لهم وللفريق. وتعتبر القيم المشتركة والانضباط الجماعي أساساً لبناء هذه الثقافة، إلى جانب توفير فرص للتواصل والتفاعل بين الأعضاء وإدارة الفريق.

في الختام، يمكن القول بأن فهم صعوبات العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية أمر أساسي لتحقيق النجاح في المجال الرياضي. فليس هناك استراتيجية واحدة تناسب جميع الفرق الرياضية، بل يجب أن تكون الحلول ملائمة لظروف كل فريق وخصائصه. ومن خلال العمل على تطوير العوامل الداخلية والخارجية وبناء ثقافة من الالتزام والمشاركة، يمكن للفرق الرياضية تحقيق الأهداف المنشودة والبقاء على قمة النجاح في ميادين الرياضة.

### توصيات الخاصة بالمؤتمر الدولي

تعتبر الجماعات الرياضية من الظواهر الاجتماعية المهمة التي تؤثر بشكل كبير على الفرد والمجتمع على حد سواء. إن ديناميكية الجماعة الرياضية تعتمد على مجموعة من العوامل المؤثرة التي يجب مراعاتها ودراستها بعناية. وفي هذا السياق، يعمل هذا النص على تقديم توصيات حول الموضوع المطروح، والتي من شأنها المساهمة في فهم وتحسين ديناميكية الجماعة الرياضية.

**التوصية الأولى.** تتعلق بأهمية التنوع في الجماعة الرياضية. يجب أن تكون الجماعة متنوعة من حيث الخلفيات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والجنسية. إن وجود هذا التنوع يساهم في إثراء البيئة الرياضية وتعزيز التفاعل الاجتماعي بين أفراد الجماعة.

**التوصية الثانية** تركز على أهمية القيادة الفعالة في الجماعة الرياضية. يجب أن يكون لدى القادة في الجماعة مهارات الاتصال الجيدة والقدرة على تحفيز الأعضاء وتحقيق الهدف المشترك. إن القيادة الفعالة تساهم في بناء بيئة إيجابية وتعزيز الروح الجماعية والتعاون بين الأعضاء.

**التوصية الثالثة** تتعلق بضرورة توفير بنية تحتية ملائمة لممارسة الرياضة. يجب أن تكون المرافق الرياضية مجهزة بالتجهيزات اللازمة وتلبي احتياجات الأعضاء بشكل كامل. إن وجود بنية تحتية ملائمة يعزز من فرص المشاركة ويسهم في تعزيز ديناميكية الجماعة الرياضية.

**التوصية الرابعة.** تتعلق بأهمية تعزيز الروح الرياضية الإيجابية داخل الجماعة. يجب أن تشجع الجماعة على التفاعل الإيجابي وتقدير الجهود المبذولة من قبل الأعضاء. كما يجب على الجماعة أن تعمل على تعزيز الانضباط والاحترام بين الأعضاء وتشجيع المساواة والعدالة.

**التوصية الخامسة.** تنص على أهمية تشجيع المشاركة والانخراط الفعال في الأنشطة الرياضية. يجب على الجماعة توفير فرص متنوعة للمشاركة في الأنشطة الرياضية وتشجيع الأعضاء على الانخراط بشكل فعال ومستمر.

باختصار، إن ديناميكية الجماعة الرياضية تعتمد على مجموعة من العوامل المؤثرة التي يجب مراعاتها وتحسينها. من خلال تنفيذ التوصيات المذكورة أعلاه، يمكن تعزيز ديناميكية الجماعة الرياضية وتحقيق النجاح والتفوق في الأنشطة الرياضية.

## قائمة المراجع

-Stouffer .S ;The American.Sodier.Princeton.University Press 1997

- إحسان محمد الحسن و سلوان فرنسيس يوسف (1980) ظروف العمل المدرسي التربية في جامعة بغداد بين الواقع و الطموح مطبعة جامعة بغداد .
- إحسان محمد الحسن ( 2005)، علم الاجتماع الرياضي ،دار وائل للنشر ، عمان ،الأردن
- أحمد زايد ( 2006) سيكولوجية العلاقات بين الجماعات ،قضايا في الهوية الاجتماعية و تصنيف الذات ،عالم المعرفة،الكويت.
- امين أنور الخولي (1996) الرياضة و المجتمع ،عالم المعرفة سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ،الكويت.
- دعاء فتحي فضل الله عيسى (2023)، العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي،مجلة بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية، جامعة بني سويف،
- علي صباح الدين (1960)، الخدمة الاجتماعية ،مؤسسة المطبوعات الحديثة ،القاهرة .
- محمد محمد دسوقي حامد (2013) عمليات خدمة الجماعة في عصر تكنولوجيا المعلومات المكتب الجامعي الحديث،
- الويس كامل طه (1984) علم النفس الرياضي ، مطبعة جامعة ، بغداد .

deputy dean in charge of post-graduation, scientific  
research and external relations

نائب العمادة المكلف بما بعد التدرج و  
البحث العلمي والعلاقات الخارجية

المسيلة 2024/05/20.

## طلب ترخيص للمشاركة في تظاهرة علمية دولية خارج الوطن

الاسم واللقب. لعجال عفيفة  
الرتبة. أستاذة محاضرة أ  
القسم. علوم الإعلام والاتصال  
الكلية. العلوم الإنسانية والاجتماعية

نطلب من سيادتكم الترخيص للمشاركة في التظاهرة العلمية

عنوان التظاهرة. الرياضة والمجتمع. تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطوير المستدام

عنوان المداخلة. العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية

تاريخ المظاهرة. 25 ماي 2024

الجهة المنظمة. جامعة العدالة والحكمة في امريكا

نوع التظاهرة. عن بعد

امضاء المعني



نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث

العلمي والعلاقات الخارجية

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث

العلمي والعلاقات الخارجية

الدكتور: مرزوق إبراهيم