



مركز النخب للبحوث والدراسات الاستراتيجية
Nukhb Center for Research and Strategic Studies



شراكة ملائمة

نشهد أنَّ الباحث(ة) د. لعجال عفيفة، جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر، قد شارك(ت) بالبحث الموسوم "العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية"، والذي تم تحكيمه وقبوله للمشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الخامس المحكم حول "الرياضة والمجتمع؛ تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطور المستدام، تحت شعار" *رؤى أكاديمية من أجل بناء مجتمعات صحيحة ومتانة* " من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين- جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق- جامعة سومر، العراق- كلية التربية الأساسية، العراق" ، بتاريخ 24-05-2024.

عميد كلية الآداب جامعة سامراء رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين
د. ستار عايد العتاي د. بوبيك إبراهيم بنعبد الكريم

رئيس جامعة ومعهد العدالة والحكمة
أ.د/ محمود الخزاعي





06



المؤتمر العلمي الدولي السادس المحكم حول الدراسات والأبحاث النظرية والتطبيقية في العلوم متعددة التخصصات تحت شعار

* العلوم والتحديات: مساهمات من أجل الإنسانية *

من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع
مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين - جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق - جامعة
سومر، العراق - جامعة المثنى، كلية التربية الأساسية، العراق - دار الفنون والآداب للنشر
يعقد المؤتمر في أمريكا عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية المحكمة
"مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة من أمريكا

2024/10/19-18



AskZad

ADVANCED SCIENCE INDEX
EUROPEAN SCIENCE EVALUATION CENTER



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

Scientific Journal
Impact Factor
TOGETHER WE REACH THE GOAL

ESJI
www.ESJIndex.org
Eurasian Scientific Journal Index



PKP
PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT

A.S.I



www.uojaw.education



uojaw@uojaw.education



UOJAW



001(313)676-6330

● المشرفون على المؤتمر ●

- د. محمود الخزاعي، رئيس جامعة العدالة والحكمة، الولايات المتحدة الأمريكية
د. ستار عايد بادي العتابي، رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين
أ.د/ أحمد محمود علو مهدي السامرائي، عميد كلية الآداب، جامعة سامراء، العراق
أ.د/ علي محسن بادي، المساعد الإداري لرئيس جامعة سومر، العراق
أ.د/ محمد فليح الجبوري، عميد كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق

● الأهداف والروافع ●

● Objectives and Motivation ●

تتمثل أهمية الدراسات والأبحاث النظرية والتطبيقية في العلوم متعددة التخصصات في توفير الحلول الابتكارية للتحديات الكبرى التي تواجه الإنسانية في الوقت الحاضر، حيث يعمل الباحثون والعلماء جاهدين على فهم عميق للمشكلات المعقدة وتطوير استراتيجيات عملية تسهم في تحسين جودة الحياة. هذه المساهمات ليست مجرد نظريات، بل تتحقق من خلال تطبيقات عملية تعود بالفائدة على المجتمعات المحلية والعالمية، وتعزز من التفاعل الإنساني والاجتماعي بشكل عام. فكيف يمكن للبحوث النظرية والتطبيقية في العلوم متعددة التخصصات أن تسهم بشكل أكبر في تحسين التفاعل الإنساني والاجتماعي، وتحقيق استدامة أكبر للمجتمعات المحلية والعالمية؟

نروم من خلال هذا المؤتمر إلى:

- * تعزيز فهم ومناقشة التحديات التي تواجه الباحثين بغية تطوير حلول عملية لها.
- * تعزيز التفاعل الإنساني من خلال تعزيز فهمنا للظواهر التعامل معها.
- * تحسين جودة الحياة من خلال تطوير حلول مبتكرة وتعزيزها داخل المجتمعات المحلية والعالمية.
- * تعزيز الابتكار في مجالات متعددة باستخدام التكنولوجيا والتحول الرقمي لتحقيق تقدم علمي واقتصادي ملحوظ.
- * تبادل المعرفة وتوسيع الأفق العلمي لتحسين نتائج التعلم وتطويره.
- * تعزيز الشراكات الاستراتيجية والتعاون الدولي في مجالات البحث والتطبيقات العلمية لتحقيق تأثير عالمي إيجابي ومستدام.

نطاق الاهتمام (المحاور) على سبيل المثال لا الحصر

Scope and Interests

- ❖ 1 البحث الأكاديمي
- ❖ 2 الآداب واللغات والترجمة والنقد
- ❖ 3 التربية والتعليم
- ❖ 4 علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- ❖ 5 التنمية البشرية
- ❖ 6 الأسرة والقضايا المعاصرة
- ❖ 7 علم الإنسان
- ❖ 8 علم النفس البشرية
- ❖ 9 علم الديموغرافيا
- ❖ 10 الدراسات الفلسفية
- ❖ 11 العلوم الإسلامية
- ❖ 12 التاريخ والجغرافيا
- ❖ 13 الآثار الإنسانية
- ❖ 14 التراث الثقافي المادي واللامادي
- ❖ 15 الفنون الثقافية
- ❖ 16 السياحة والمجتمع
- ❖ 17 الرياضة والشباب
- ❖ 18 العلوم المكتبية والفهرسة
- ❖ 19 المخطوطات وتحقيق النصوص
- ❖ 20 العلوم السياسية وال العلاقات الدولية
- ❖ 21 الاعلام والاتصال
- ❖ 22 العلوم القانونية والإدارية
- ❖ 23 العلوم الإدارية والاقتصادية
- ❖ 24 يمكن المشاركة في تخصصات أخرى لم يتم ذكرها...

لغات المؤتمر



الفرنسية



الإنجليزية



العربية

شروط المشاركة في المؤتمر

المشاركة متاحة لجميع الأساتذة وطلبة الدكتوراه في الجامعات، فضلاً عن الباحثين والمهتمين من مختلف الهيئات والوزارات.

* يجب أن تتماشى البحوث مع منهجية البحث العلمي المتعارف عليها.

* ألا يكون البحث قد تم نشره سابقاً أو عرض في مؤتمر آخر.

* يكتب البحث بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، أو الفرنسية.

* التقييد بشرطه قالب المجلة الدولية لمن يرغب في نشر بحثه، والذي سيرسل إلى الباحثين بعد تأكيد النشر.

نرحب بمشاركتكم وتقديم بحوثكم العلمية، مع التأكيد على ضرورة التزام الشروط المذكورة لضمان جودة واحترافية المساهمات العلمية.

رسوم المشاركة رمزية 50 دولاراً فقط تشمل:

شهادات مشاركة معتمدة من جامعة العدالة والحكمة بأمريكا والجامعات الشريكة، مع نشر الأبحاث لمن يرغب في المجلة الدولية المحكمة "الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة عن جامعة العدالة والحكمة بأمريكا والمصنفة في عدة قواعد عالمية، وحاصلة على معرف الكائن الرقمي العالمي DOI ومحضنة في موقع جوجل سكولار CROSSREF Digital Object Identifier، وذات معاملات تأثير عالمية.

ترسل الملخصات إلى البريد

uojaw@uojaw.education

التواصل عبر رقم الواتس

001-313-676-6330

بيانات استمرار المشاركة

الاسم واللقب والرتبة	الاسم واللقب والرتبة
المؤسسة	المؤسسة
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
رقم الهاتف	رقم الهاتف
عنوان البحث	عنوان البحث
رقم محور المشاركة	رقم محور المشاركة
الملخص	الملخص
الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية

موجز مهام

- آخر موعد لاستلام الملخصات فقط: **2024/10/05**
- ترسل أبحاث النشر بعد انعقاد المؤتمر بشهر حتى يتمكن الباحثون من تجهيز أبحاثهم بجودة واحترافية **2024/11/19**

رئيس المؤتمر
أ.د/ حسن عبود النخيلة، العراق

رئيسة اللجنة العلمية
أ.د/ نعيمة رحmani، الجزائر

العراق	أ. د/ حسن عبود علي النخيلة	العراق	أ.د/ هيثم عباس الصوبي
العراق	أ.د/ جلال شنته جبر جبر	العراق	أ.د/ علي محسن بادي
العراق	أ.د/ تحرير علي مزاد	العراق	أ.د/ محمد هاشم خويطر الريبي
ليبيا	أ.د/ محمد مسعود اعمار المصباحي	مصر	أ.د/ شكري عبد المجيد
مصر	أ.د/ رندا مصطفى الديب	العراق	أ.د/ مجید حمید الجبوري
العراق	أ.د/ مها محمد صالح	العراق	أ.د/ أمل سهيل عبد الحسيني
العراق	أ.د/ أحمد شاكر محمود	العراق	أ.د/ مؤيد سعيد خلف الشمري
الجزائر	أ.د/ قيوب لخضر سليم	العراق	أ.د/ رباب صالح حسن
العراق	أ.د/ فراس صالح خضر	العراق	أ.د/ محمود كاظم موات
الجزائر	أ.د/ نعيمة رحmani	العراق	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي
مصر	أ.م.د. نيرفانا حسين الصبرى	العراق	أ.م.د. ساهرة حسين محمود
العراق	أ.م.د. علي عبد الحافظ حمودي	العراق	أ.م.د. علي نهاد خليل
العراق	أ.م.د. بكر محمود علو	العراق	أ.م.د. زين العابدين خالد عطية
العراق	أ.م.د. إدريس نامس دحام	العراق	أ.م.د. زينب لبيب فخرى
العراق	أ. م. د. فاطمة علي ولي	العراق	أ.م.د. محمد حمزة حسين
العراق	أ.م.د. ريم محمد طيب الحفوظي	العراق	أ.م.د. المعتصم بالله وهيب حمدي
قطر	أ.م.د. عبد الحق بلعابد	العراق	أ.م.د. هدى محمد صالح الحديثي
العراق	م. د. رواسي علي سعيد	العراق	أ.م.د. سعد علي جعفر
العراق	م. د. مصطفى مهدي عيدان	العراق	م. د. كوثر عبد الحسن عبد الله
العراق	م. د. أحمد حيدر علي العبادي	العراق	د. ستار عايد بادي العتابي
العراق	م. د. رنا حسين علي ابراهيم	السودان	د. أمال بابكر معتوق
ليبيا	د. عائشة محمد علي الغويل	مصر	د. أحمد حمدي أبو ضيف زيد
العراق	د. حسين شوقي التميمي	الجزائر	د. سامية غشier
العراق	د. حسين نهاد الحايك	الجزائر	د. لعجال لکحل
العراق	د.. سامرة فاضل محمد علي	العراق	د. حافظ فرهود السالمي
العراق	د. ايسان كاظم شريف	الأردن	د. معن قاسم محمد الشيبا
العراق	د. في عبد الخالق الحديثي	العراق	د. خمايل سامي مطلوك محمد السراي
العراق	د. عامر شبل زيا	المغرب	د. عبد الفتاح هشمي
المغرب	د. البكري محمد	الجزائر	د. بعارضية صباح
مصر	د. فاطمة خريص	أمريكا	د. يوسف محمد فالح بنی يونس
اليمن	د. ماجد قاسم عبد السيلاني	السعودية	د. شيرين حسن مبروك زيدان

العراق	د. عزيزبن نوري صبکر القیسی	العراق	د. زینب حسین المُحنا
العراق	د. إحسان الكرعاوي	السودان	د. هبة الله محمد الحسن سالم صالح
مصر	د. إيهاب محمد أحمد الشيخ خليل	الجزائر	د. عمارة سیدی محمد
إيطاليا	د. محمد داود	المغرب	د. كوثير سلابی

رئيس اللجنة التحضيرية

د. يوسف محمد فالح بني يونس -أمريكي--

العراق	أ.م.د. ياسر محمود المكدي
العراق	م.د. أركان عبد الزهرة غايب
العراق	م.د. شفاء رضا عبد الرزاق
العراق	م.د. مروة علاوي سلوم
العراق	م.د. شهد حسام سامي
العراق	م.د. نادر غوري نادر
العراق	م.م. نور كامل عبود
العراق	م.م. هيفاء فاروق كريم
العراق	م.م. وسن عدنان عبد الرحيم
العراق	م.م. زهراء محمد حسن عبد الرزاق



05

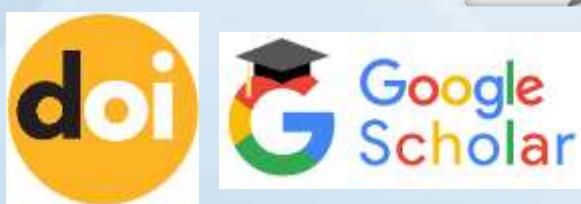
برنامِج المؤتمِر العلميّ الرّوّلي الرابع المُحَلّم حول الرِّياضَةِ والمجتمِع؛ تأثيرِ الرِّياضَةِ على جودَةِ الْحَيَاةِ والتطوِيرِ المُسْتَدَامِ، تحت شعارِ



رؤى أكاديمية من أجل بناء مجتمعات صحية ومتماسة

يعقد المؤتمر في أمريكا عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية
المحكّمة "مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث" الصادرة من أمريكا
سومر، العراق - جامعة المثنى، كلية التربية الأساسية، العراق
مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين - جامعة سامراء، كلية الآداب، العراق - جامعة
من تنظيم جامعة ومعهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع

2024/05/25-24



www.uojaw.education
uojaw@uojaw.education



UOJAW
001(313)676-6330

المشرفون على المؤتمر

- د. محمود الخزاعي، رئيس جامعة العدالة والحكمة، الولايات المتحدة الأمريكية
- د. ستار عايد بادي العتابي، رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين
- أ.د/ أحمد محمود علو مهدي السامرائي، عميد كلية الآداب، جامعة سامراء ، العراق
- أ.د/ علي محسن بادي، المساعد الإداري لرئيس جامعة سومر، العراق
- أ.د/ محمد فليح الجبوري، عميد كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق

رئيس المؤتمر

أ.د/ بوبكر إبراهيم بنعبد الكريم، السعودية

رئيسة اللجنة العلمية

أ.د/ نعيمة رحماني، الجزائر

العراق	أ. د/ حسن عبود علي النخيلا	العراق	أ.د/ هيثم عباس الصويفي
العراق	أ.د/ انتصار عويد علي الدراجي	العراق	أ.د/ علي محسن بادي
العراق	أ.د/ جلال شنته جبر جبر	العراق	أ.د/ محمد هاشم خويطر الريبي
الجزائر	أ.د/ مسعودي طاهر	الجزائر	أ.د/ قبوب لخضر سليم
العراق	أ.د/ تحرير علي مواد	العراق	أ.د/ أمل سهيل عبد الحسيني
مصر	أ.د/ زندا مصطفى الدبيب	العراق	أ.د/ مؤيد سعيد خلف الشمرى
ليبيا	أ.د/ غوار عبد الحافظ	تونس	أ.د/ فاتن حمدي
العراق	أ.د/ مها محمد صالح	العراق	أ.د/ أحمد شاكر محمود
تونس	أ.د/نجوى جوبي	العراق	أ.د/ عادل عباس ذياب
العراق	أ.د/ رياض صالح حسن	السودان	د. أمال بابكر معتوق
المغرب	د. كوثير سلامي	العراق	د. زينب الجبوري
العراق	أ. م. د. فاطمة علي ولی	العراق	أ.م.د. خالد كاظم عودة
العراق	أ.م.د. ريم محمد طيب الحفوظي	العراق	أ.م.د. المعتصم بالله وهيب حمدي
العراق	أ.م.د . حسن طالب جندي	العراق	أ.م.د. هدى محمد صالح الحديفي
قطر	أ.م.د. عبد الحق بلعابد	العراق	م.د. كوثير عبد الحسن عبد الله
العراق	أ.م.د. علي نهاد خليل	العراق	د. ستار عايد بادي العتابي
العراق	أ.م.د. علي عبد الحافظ حمودي	مصر	د. أحمد حمدي أبو ضيف زيد
العراق	م.د. مصطفى مهدي عيدان	الجزائر	د. سامية غشّير
مصر	د. إيهاب محمد أحمد الشيخ خليل	الجزائر	د. لعجال لکھل
ليبيا	د. عائشة محمد علي الغويل	العراق	د. خمائل سامي مطلوك محمد السراي
العراق	د. عامر شبل زيا	المغرب	د. عبد الفتاح هشمي
المغرب	د. البكري محمد	إيطاليا	د محمد داود
مصر	د. فاطمة خريص	أمريكا	د. يوسف محمد فالح بنى يونس

اليمـن	د. ماجـد قـاسم عـبد السـيـانـي	الـسـعـودـيـة	د. شـيرـين حـسـن مـبرـوك زـيـدان
الـعـرـاق	د. عـزيـزـين نـورـي صـكـر الـقـيـسي	الـعـرـاق	د. زـينـب حـسـن الـمـحـنا
الـعـرـاق	د. إـحسـان الـكـرـاعـي	الـسـوـدـان	د. هـبـة اللهـ مـحـمـد الـحـسـن سـالـم صـالـح
الـجـازـر	د. عـمـارـة سـيـدي مـحـمـد	الـجـازـر	د. بـعـارـسـيـة صـبـاح
		الـاـرـدـن	د. مـعـن قـاسـم مـحـمـد الشـيـاب

رئـيسـ الـلـجـنةـ التـحـضـيـرـيـة

د. يـوسـف مـحـمـد فـالـح بـنـي يـونـسـ أـمـريـكـاـ

أـمـ.ـدـ. يـاسـر مـحـمـود الـمـكـدـي

الـعـرـاق

الـعـرـاق

مـ.ـدـ. أـرـكـان عـبـد الـزـهـرـة غـاـيـب

Zoom 2024/05/25 فتح تقنية التحاضر عن بعد

الساعة 03.00 صباحا بتوقيت أمريكا

الساعة 10.00 صباحا بتوقيت مكة

كلمة رئيس جامعة ومعهد العدالة والحكمة بأمريكا

كلمة رئيس مركز النخب للبحوث والدراسات، الصين

كلمة عميد كلية الآداب، جامعة سامراء، العراق

كلمة رئيس المؤتمر الدولي، السعودية

إدارة الجلسات الافتتاحية الدكتور أحمد حمدي أبو ضيف، مصر

الجلسة الأولى من 10.00 سا إلى 12.00 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة البروفيسور انتصار عويد علي الراطي ، جامعة بغداد، العراق

1	أ.د/ مفيدة بن حفيظ، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2/الجزائر	القصة الحركية مدخل علاجي لبعض المشكلات والاضطرابات النفسية عند الطفل
2	أ.د/ زينة علي صالح، جامعة القادسية / كلية الآداب	العلاقة بين الرياضة واليقاع الحيوى لدى طلبة المرحلة الإعدادية
3	د. مرسلاب خيرة، المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياها، الجزائر	أهمية التحضير النفسي للمدرب ودوره في رفع مستوى الأداء في المنافسات
4	فاطيمه شركون، طالبة دكتوراه، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، الجزائر	دور ممارسة النشاط البدني على الصحة النفسية والجسدية للأطفال البدناء
5	د. سيهام عبد العظيم، مركز دار الامل للعلاج الطبيعي والتأهيل الطبي، الجزائر	فعالية البرنامج السيكوموتور في تنمية الادراك الحسي حركي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد
6	أ. وسام بوفج، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة. أ. هدى ساكر، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة.	دور الرياضة في تعزيز الصحة النفسية لدى المرأة الماكنة بالبيت.
7	طالب الدكتوراه حافظ بوجمعة، جامعة محمد بوضياف بالمسلية، الجزائر أ.د/ سامية بورنان، جامعة محمد بوضياف بالمسلية، الجزائر	دور وأهمية الرياضة المدرسية في تعزيز الصحة النفسية لدى المراهقين

<p>الرياضة والصحة النفسية: علاقة تتوسطها الوظيفة التنفيذية</p>	<p>د. فرح الهاوري، جامعة مولاي إسماعيل - مكناس د. بنعيسى زغبوش، جامعة سيدى محمد بن عبد الله - فاس</p>	8
<p>دور العلاج النفسي في تنمية التكيف النفسي الاجتماعي لدى رياضي ذوي الاعاقة الحركية</p>	<p>د. بن يحيى صبرينة، جامعة لونيسى علي. البليدة 2 د. كوسنة فاطمة الزهراء جامعة التكوين الم التواصل، الجزائر</p>	9
<p>ممارسة الرياضة عن طريق اللعب وفعاليته في الارشاد النفسي والنمو السليم للطفل</p>	<p>أ. خنيف خديجة، المركز الجامعي مرسلى عبد الله - تيزيزة / الجزائر أ. لادي بديعة، المركز الجامعي مرسلى عبد الله - تيزيزة / الجزائر.</p>	10
<p>دور الرياضة في العلاج النفسي</p>	<p>طالبة الدكتوراه حموش سميرة، المركز الجامعي مرسلى عبد الله تيزيزة الجزائر أ. د. بلقاضي الأمين، المركز الجامعي مرسلى عبد الله تيزيزة الجزائر</p>	11
<p>دور الأنشطة البدنية الرياضية في علاج الإدمان على الألعاب الإلكترونية عند الطفل</p>	<p>د. بوزريعة سنا، جامعة باجي مختار - عنابة - د. لكحل وهيبة، جامعة باجي مختار - عنابة -</p>	12
<p>الممارسة الرياضية المدرسية حل وقائي وعلاجي لإدمان الشباب على مواقع التواصل الاجتماعي.</p>	<p>طالبة الدكتوراه ليلي وناس، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / الجزائر البروفيسور قندوز منير، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / الجزائر</p>	13
<p>التأثيرات العلاجية للرياضة على إدمان المخدرات مراجعة سردية بدون تحليل تلوبي</p>	<p>دعاة قاسم عباس نمير الزاملي، جامعة واسط، العراق</p>	14
<p>الصورة الجسدية لدى الرياضيين المعاقين حركياً وعلاقتها بتقدير الذات لديهم</p>	<p>أ. د. رقية عزاق، جامعة لونيسى علي البليدة 2 الجزائر د. شتوى يوسف، جامعة لونيسى علي البليدة 2 الجزائر أ. د. جوابي لخضر، جامعة لونيسى علي البليدة 2 الجزائر</p>	15
<p>مساهمة الألعاب شبه الرياضية في تعزيز الصحة النفسية والعقلية-في الوسط المدرسي -</p>	<p>طالب الدكتوراه فريتيح عبد المجيد، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة - 02- مختبر علوم وتقنولوجيا النشاط الرياضي التربوي</p>	16
<p>د. بوشارب رفاهية، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة - 02- مختبر علوم وتقنولوجيا النشاط الرياضي التربوي</p>	<p>طالب الدكتوراه قدور محمد، جامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا، وهران، مختبر النشاط البدني والرياضي للأطفال والمرأهقين</p>	

المناعة النفسية العصبية وعلاقتها بجودة الحياة لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين للأنشطة البدنية والرياضية-دراسة ميدانية بجامعة ورقلة / الجزائر-	فاطمة الزهراء حاج صابري، قاصدي مرباح ورقلة / الجزائر	17
العدوان الاستباقي وعلاقته بالشخصية القيادية لدى لاعبي كرة القدم.	مدرس مساعد لقاء البياتي، جامعة القادسية	18
فعالية برامج التربية الرياضية القائمة على الإيقاع الجسمي الحركي في إعادة التأهيل اللغوي عند الأطفال الصم الحاملين للنزع القوقي.	د. صحراوي نادية، جامعة مولود معمري ب تizi وزو (الجزائر) أ.د/ بوجملين حياة، جامعة مولود معمري ب تizi وزو (الجزائر)	19
استراتيجيات التعامل مع القلق قبل المباريات الرياضية	أ.د/ مصطفى لكحول، جامعة سعيدة، الجزائر د. توهامي سفيان، جامعة سعيدة، الجزائر	20
أهمية الأنشطة الرياضية في تخفيف الأعراض لدى الأفراد من ذوي اضطراب طيف التوحد	طالب الدكتوراه إبراهيم نظير، جامعة عبد المالك السعدي . المغرب.	21
دور التربية البدنية في تعزيز الصحة النفسية للمتعلمين	د. سلام حرابي، الجمعية التونسية للإشعاع التربوي	22
Intégration de la Psychomotricité dans la Rééducation des Prérequis Linguistiques chez les Enfants présentant un Retard de Langage دمج العلاج النفسي الحركي في إعادة تربية المكتسبات القبلية لدى الأطفال الذين يعانون من تأخر في اللغة	Dr.HOUARI AMINA, Bejaia University.	23
L'efficacité des interventions sportives dans la gestion du TDAH chez les enfants et adolescents : Revue de la littérature فعالية التدخل بالأنشطة الرياضية في علاج فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال والراهقين: "مراجعة الادبيات"	Dr BENCHALLAL Abdelouahab, Laboratoire de Santé Mentale et Neurosciences (LSMN) Université Abderrahmane Mira - Bejaia - (Algérie)	24

الجلسة الثانية من 12.00 سا إلى 13.30 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة البروفيسور مها محمد صالح الانصاري ، جامعة ديالي، العراق

بعض المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بممارسة المرأة للأنشطة الرياضية في المجتمع الليبي (دراسة ميدانية على عينة من المتدربات في الأندية الرياضية الخاصة بمدينة اجدابيا)	أ. وردة أحمد محمد الساحلي، محاضر - قسم علم الاجتماع - جامعة اجدابيا	26
تأثير ممارسة الرياضة على العلاقات الاجتماعية بين الفرد والمجتمع	د. حفيظة خيرالدين، جامعة الجزائر 03، الجزائر	27
الاتجاه العالمي الجديد لظاهرة الرياضة البدنية - قراءة سوسيولوجية حول الآثار والأبعاد الوظيفية المجتمعية للرياضة-	الدكتور محمد الهادي قاسي، جامعة محمد أولاج بالبوفيرية - الجزائر-	28

<p>الرياضة المدرسية و علاقتها بالسلم الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية (دراسة ميدانية بولاية سطيف)</p>	<p>أ. طوبال فطيمة، وحدة تنمية الموارد البشرية، جامعة محمد لدين دباغين سطيف 2-29</p>
<p>البعد الاجتماعي للرياضة: قراءة نظرية.</p>	<p>د. خيرة عمور، جامعة عبد الرحمن ابن خلدون، تيارت (الجزائر) . 30</p>
<p>الاتجاهات متعلمي المرحلة الثانوية في المنية الإدارية في شمال لبنان نحو دور معلمي التربية الرياضية في تنمية القيم الاجتماعية لديهم.</p>	<p>باحث دكتوراه محى الدين عبد الرحيم عيد، الجامعة اللبنانية. 31</p>
<p>الرياضة كظاهرة اجتماعية وتأثيرها على التنشئة الاجتماعية والنفسية والصحية للفرد.</p>	<p>طالب دكتوراه سفيان عدنان حامد المشهداني، جامعة الجنوب الفدرالية، وزارة التعليم العالي، روسيا الاتحادية 32</p>
<p>العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية</p>	<p>د. عجال عفيفة، جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر 33</p>
<p>دراسة العلاقة الاجتماعية بين لاعي كرة القدم</p>	<p>د. كمال قلفوط، جامعة حسية بن بو علي الشلف الجزائر 34</p>
<p>دور الرياضة في تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب</p>	<p>د. كوثر زيادة، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة -02 35</p>
<p>البرامج الرياضية ودورها في تنمية طاقات الشباب</p>	<p>أ.د. أحمد حسن عبد الله، جامعة بابل / كلية الآداب م.م. صفاء كريم جواد، جامعة بابل / كلية الآداب 6</p>
<p>أثر ممارسة الانشطة الرياضية على العلاقات الاجتماعية للشباب الجامعي</p>	<p>د. نورين نبيل جبر الشريف، جامعة العريش - مصر 37</p>
<p>دور رياضة كرة القدم في تعزيز العلاقات الاجتماعية في المجتمع.</p>	<p>د. نصيرة زاير، المركز الجامعي مرسلي عبد الله تبازة، جامعة، الجزائر 2 38</p> <p>د. بن عمارة عبد الحفيظ، المركز الجامعي مرسلي عبد الله تبازة، جامعة الجزائر 2</p>
<p>الرياضة من أجل الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>د. بوضياف فاطمة، جامعة خميس مليانة - الجزائر- د. بن زينة كريمة، جامعة خميس مليانة - الجزائر- 39</p>
<p>رياضة الأشخاص في وضعية إعاقة ومستوى تقدير الذات في المغرب</p>	<p>د. عبد الصمد المعرة، جامعة محمد الخامس الرباط 40</p>
<p>تأثير الرياضة على الاسرة والعلاقات الاسرية</p>	<p>أ.د غادة محمود جاسم، الجامعة المستنصرية، العراق م. م زينه وجдан جبار، الجامعة المستنصرية، العراق 41</p>
<p>الممارسة الرياضية ودورها في الحفاظ على التفاعل الاجتماعي الاسري في ظل العولمة.</p>	<p>أ. نوال نوار، جامعة عباس لغور خنشلة الجزائر 42</p>
<p>طبيعة التنشئة الأسرية للمرأة وأثرها على ممارستها للرياضة داخل وخارج المؤسسة التربوية. دراسة ميدانية"</p>	<p>الدكتور مصطفى حليم، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 الجزائر 43</p> <p>الدكتورة بن دراج كريمة ، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 الجزائر</p>

The impact of family climate on professional sports practitioners and its relationship to the motivation of sports achievement

تأثير المناخ الأسري على ممارسي الرياضة المحترفين وعلاقته بتحفيز الانجاز الرياضي

Dr. Lotfi Ali Guechi, Saleh Bobenider
University of Constantine 3 -

44

الجلسة الثالثة من 13.30 سا إلى 15.00 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة أستاذ مساعد دكتورة ريم محمد طيب الحفوظي، جامعة الموصل، العراق

الرياضات الذهنية في الفن الإسلامي بين التحف التطبيقية وتصاوير المخطوطات الإسلامية "الشطرنج والرد نمذجين"	د. أحمد سامي بدوي زيد، جامعة الوادي الجديد - مصر.	45
تأثير الرياضة في المحافظة على ممارسة العبادات الإسلامية في حياة المسلم.	د. أسامة ثابت صخري، جامعة أكلي محمد أولجاج ، البويرة.	46
أهمية الرماية والسباحة في الإسلام	م. م. عقيل فيصل اهويز الزبيدي، جامعة ميسان - كلية التربية الأساسية	47
الترفيه الرياضي في القرآن الكريم.	أ.د/ محمد موسوني، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ قدور وهراني، جامعة تلمسان، الجزائر	48
الألعاب الرياضية من منظور الفقه الإسلامي	د. مريم محمد نجيب، جامعة الأزهر الشريف	49
الرياضة الصوتية وأثرها في فصاحة الفرد وحياته التعبوية	د. فتحية مولاي، المدرسة العليا للأساتذة بورقلة- الجزائر	50
بانوراما الرياضة والألعاب ذات الطابع الديني بال المغرب: مشاهد وصور	طالبة باحثة نوجدي السعدية، جامعة ابن طفيل/ المغرب	51
Relations entre sport et religion: Le christianisme musclé pour défendre les plus faibles? علاقة بين الرياضة والدين: المسيحية العضلية لحماية الضعفاء؟	Professeur Béarcia Sabah, Djilali Bounaama-Khemis Miliana University, Algeria.	52
ألعاب الفرجة في مدينة ورقلة: الفروسيّة دراسة أثربولوجية	د. مباركة جباري، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر	53
تحليل أثربولوجي للألعاب التقليدية والرياضات الشعبية	أ.د/ بن عمر عبد الله، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ نعيمة رحماني، جامعة تلمسان، الجزائر أ.د/ زينب دهيمي، جامعة تلمسان، الجزائر	54
جدلية الرياضة النسوية بين الممارسة البدنية والممارسة الثقافية الصالحة في المجتمع الجزائري، دراسة ميدانية بقاعة متعددة الرياضات - بـمدينة باتنة- الجزائر-	طالبة دكتوراه سعيدة عواج، جامعة باتنة 01- الجزائر أ.د/ ليندة العابد، جامعة باتنة 01- الجزائر	55
ثقافة ممارسة الرياضة عند المرأة في المجتمع الجزائري دراسة ميدانية بقسنطينة- الجزائر	الاستاذة أمينة لطرش، مركز البحث العلمي والتكنولوجي في علم الإنسان الاجتماعي والتّقني / وحدة البحث الأقاليم البارزة والمجتمعات	56

	<p>الأستاذة ايمان بوقطوشة، كلية علم النفس وعلوم التربية. جامعة قسنطينة 2- الجزائر</p>	
<p>المنصات الرقمية والثقافة الرياضية لدى النساء (دراسة ميدانية لعينة من النساء الممارسات للرياضة)</p>	<p>طالب الدكتوراه كريم تباع، مختبر الإنسان والمجتمعات والقيم سوسيولوجيا الديناميات المجتمعية وتحولات المجتمع الرقمي والابتكار، جامعة ابن طفيل، القنيطرة، المغرب</p>	57
<p>The effect of high-intensity intermittent training on recovery efficiency and maximum aerobic speed among senior football players. أثر التدريب المتقطع الشدة على كفاءة الاسترجاع ، والسرعة الم Hoeائية القصوى لدى لاعبي كرة القدم فئة أكابر</p>	<p>Doctoral student. Dif Haroune, Abdelhamid Ben Badis- Mostaganem University Doctor. Djaballah Hocine, Larbi Tebessi University – Tebessa Prof. Gasmal Faycal, Larbi Tebessi University - Tebessa –</p>	58
<p>تأثير الضغوط المهنية على الرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية بثانويات ولاية الشلف - دراسة ميدانية على مستوى ثانويات ولاية الشلف -</p>	<p>أ.د/ لخضر بوعلي، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر د. برقية عابد، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر. د. إدريوش عبد العزيز، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر</p>	59
<p>الأنشطة الرياضية الممارسة في رياض الأطفال ودورها في نمو الطفل</p>	<p>د. رفيقة بوخالفة، محمد الصديق بن يحيى جيجل الجزائر د. سمير أبيش، جامعة غرداية الجزائر</p>	60
<p>دراسة تحليلية لمنهج التربية البدنية ومدى توافره على المعايير التربوية الحديثة من وجهة نظر أساتذة المادة دراسة ميدانية على عينة من ابتدائيات الجزائر العاصمة.</p>	<p>د. جعفر كلثوم، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان د. مختارى سعيدة، جامعة الجزائر 2</p>	61
<p>The efficiency and discipline of the coach and its impact on improving the performance of the football team - a study centered on the first and second regional clubs of the Annaba League. كفاءة وانضباط المدرب وأثرها على تحسين مردود فريق كرة القدم – دراسة متمحورة حول أندية القسم الجهوي الاول والثاني لرابطة عنابة-</p>	<p>Doctoral student - Dif Haroune - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem Pr Bengoua Ali - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem Doctor chachou Seddaoui Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem</p>	62

الجلسة الرابعة من 15.00 إلى 16.30 سا بتوقيت مكة

رئيسة الجلسة أ.م.د. لقاء خليل إسماعيل الغزالي، العراق

دراسة في التغيرات السيكومترية لمقياس الرضا الوظيفي لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية	د بن خور خير الدين، جامعة البليدة 2، الجزائر أ.د/ مريم مبروك، جامعة البليدة 2، الجزائر	63
الذكاء البدني وعلاقته بالأداء الدراسي المتميز في مادة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط.	أ.د/ مليكة بكير، المركز الجامعي - تبیارة، الجزائر	64
تصور مقترح في تطوير دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية القيم الأخلاقية لدى المراهقين	أ.د/ طارق عبدالرؤوف محمد عامر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة الأفروasiوية	65
الجسد الرياضي والتفاعل الإنساني: منظور فلسفى لإيمانويل لفيناس التفكير في الرياضة فلسفيا.	الباحثة نصرف سميرة، جامعة أبي بكر بلقايد. تلمسان	66
عبد الهاشمي بولباروض، طالب باحث بسلك الدكتوراه جامعة ابن طفيل. المغرب.	طالبة الدكتوراه بن بختي سميرة، المدرسة العليا للأساتذة، بوزرععة، الجزائر.	67
البعد الفلسفى للتربية الرياضية وفق النظريات الفلسفية.	طالبة الدكتوراه زهير محمد عبدالعاطى الغيثى، جامعة درنة/ فرع القبة	68
الباحث مسعود محمد عبدالعاطى الغيثى، جامعة درنة/ فرع القبة الباحث زهير محمد عبدالعاطى، جامعة درنة/ فرع القبة	الباحث مسعود محمد عبدالعاطى الغيثى، جامعة درنة/ فرع القبة الباحث زهير محمد عبدالعاطى، جامعة درنة/ فرع القبة	69
تاريخ رياضة البيسبول في الولايات المتحدة الأمريكية	د. هدى محمود السيد شحات، جمهورية مصر العربية	70
أهمية ممارسة الرياضة عند المصريين القدماء	د. عماد بلقاسم، جامعة مولود عمرى - تيزى وزو - الجزائر	71
Depiction of the Olympic Games in ancient Greece and their role in the development of society in the Greek and Roman eras (Archaeological and analytical study) تصوير الألعاب الأوليمبية في اليونان القديمة ودورها في تطور المجتمع في العصور اليوناني و الروماني (دراسة أثرية وتحليلية)	Mohamed amin saad farag, Damanhour University Title Egypt - Beheira - Abu Homs	72
الرياضة فاعل في بناء الهوية الجمالية وتحسين جاذبية المجال الجغرافي في المغرب	أ. عزيز لبيهي، المدرسة العليا للتربية والتكوين، جامعة ابن طفيل القنيطرة - المغرب	73
الرياضة وتطورها التاريخي في العصور القديمة	المدرس الدكتور وجدان جعفر غالب، جامعة البصرة/مركز دراسات البصرة والخليج	74
تيمة الرياضة في رواية "لاعب شطرنج" للكتاب النمساوي "ستيفان زفایغ" ، (1881-1942)	د. زدام سعاد، المدرسة العليا للأساتذة بوهران - الجزائر	75
حضور الرياضة في الكتابة الأدبية العالمية، رواية "كرة القدم بين الظل والشمس" لـ "إدوارد غاليانو" -أغمودجا-	طالبة الدكتوراه بسمة رضا، حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر - أ. د/ إسماعيل زغودة، حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر -	76
الرياضة والصحة في النصوص الأدبية العربية الموجهة للأطفال والشباب.	أستاذة الباحثة ليلة أجعود، جامعة تيزى وزو	77

78	Intitulé de la communication : L'alpinisme comme lieu de découverte de soi et de rencontre avec l'Autre dans Ni d'Eve Ni d'Adam d'Amélie Nothomb	* doctorant Mimouni Ahmed Amine, Badji-Mokhtar University of Annaba, Algeria *Professeur Benzid Aziza, Mohamed Khider University of Biskra , Algeria
797	تسليق الجبال كمكان لاكتشاف الذات ولقاء الآخر في "لا من حواء ولا من آدم" لأمي لي نوتومب.	الباحث عبد النور حميدى، مركز البحث العلمي والتكنى لتطوير اللغة العربية، بوزراعة-الجزائر العاصمة/ وحدة البحث بتلمسان
80	تحليل المصطلحات المتدالة في الخطاب الرياضي —نماذج من الصحف الرياضية العربية-	الدكتورة سعاد بلعباس، مركز البحث العلمي والتكنى لتطوير اللغة العربية - الجزائر / وحدة تلمسان د. عبيد جمila/ المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة /الجزائر
81	البنية اللغوية والمصطلحية للغة الإعلام الرياضي من خلال جريدة المدّاف الجزائرية	د. نجوى معاوي، جامعة "الحمد بوقرة" بومرداس، الجزائر
82	تلاقي الأبعاد: الرياضة والأدب كمحورين ثقافيين متراطرين	طالب الدكتوراه عبد القادر عويسى، جامعة مولود معمري — تيزى وزو
83	صورة الرياضة في الشعر العربي القديم -مقاربة في نماذج مختارة-	د. شافية هلال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة/الجزائر . طالبة الدكتوراه وردة قندوز، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة. الجزائر.

الجلسة الخامسة من 16.30 إلى 18.00 سا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة أستاذ مساعد دكتور سعد علي جعفر ، جامعة بابل، العراق

84	كتاب (تطبيقات البيوميكانيك في التدريب الرياضي أ.د صريح الفضلي) رؤية نقدية وأسلوبية	د. صابرین خلیف مطیر البدری، جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية، العراق
85	Football in Contemporary Arabic Literature: From the Center of Sport to the Margins of Literature كرة القدم في الأدب العربي المعاصر: من مركز الرياضة إلى هوماش الأدب	Doctoral student Mustapha Mehidi Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou, Algeria
86	أهمية تأثير الرياضة وسيميائية الفنون البصرية	أ. عبد الله ثانی قدور، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر أ. عبد الله ثانی زکریا، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر

<p>الجسد الفرجوي بين الفعل الرياضي والفن الأدائي الجماهير المغربية في الملاعب المونديالية "مونديال قطر" نموذجاً</p>	<p>الباحث المواري ياسين، جامعة عبد المالك السعدي</p>	87
<p>دور الرياضة في ترقية الفن التصويري.</p>	<p>د. تريش عز الدين، جامعة الجلفة الجزائر</p>	88
<p>Opportunités et limites du sport sur le développement économique</p> <p>فرص وقيود الرياضة على التنمية الاقتصادية</p>	<p>Prof Yasmina Benabderrahmane University of Constantine 3 – Algeria</p>	89
<p>الرياضة وانتقالها من الرفاهية إلى التنمية ومساهمتها في التنمية الاقتصادية</p>	<p>طالب الدكتوراه بن العلمي محمد، جامعة – زيان عاشور – الجلفة</p>	90
<p>تحديات استدامة الاستثمار في البنية التحتية الرياضية في الاقتصاد الجزائري من منظور تحليلي.</p>	<p>د. حياة سعيد، المدرسة العليا للتجارة-القلية-تيبازة ، الجزائر</p>	91
<p>الاستثمار الرياضي في الجزائر ودوره في تحقيق التنمية الاقتصاد.</p>	<p>د. زيتوني هوارية، جامعة ابن خلدون – تيارت. دية</p>	92
<p>الدور المحوري للتكنولوجيا والابتكار في تعزيز الأداء الرياضي ونمو صناعة الرياضة "إشارة إلى أبرز التكنولوجيات المبتكرة في مجال الرياضة".</p>	<p>د. مصطفى صائم، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان / الجزائر . أ.د/ محمد بوقناديل، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان / الجزائر</p>	93
<p>واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير وتحديث الانشطة الرياضية في مراحل التعليم العام</p>	<p>د. محمد عبد الوهاب الصافي، جامعة الخرطوم د. عائشة سيد احمد محمد، جامعة الخرطوم</p>	94
<p>التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي</p>	<p>طالب الدكتوراه يوسف بن بيشة، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 – الجزائر طالب الدكتوراه اسلام مرزوقى، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 – الجزائر طالب الدكتوراه عبد الجيد فريتيع، جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2 – الجزائر</p>	95
<p>الظاهرة الرياضية وعلاقتها بالسياسة.</p>	<p>الأستاذة بوعزة فاطمة الزهرة، جامعة ابن خلدون-تيارت/ الجزائر الدكتورة الزهرة ناصري، جامعة ابن خلدون-تيارت/ الجزائر.</p>	96
<p>الرياضة مفتاح للاندماج الاجتماعي – قراءة في البرامج التنموية للأمم المتحدة.</p>	<p>م.د هاشم زامل كايم، جامعة تكريت/ كلية العلوم السياسية</p>	97

	<p>م.د ايسر عويد محمد، جامعة الانبار/ كلية العلوم السياسية</p>	
<p>تأثير السياسات الرياضية على التحولات الاجتماعية</p>	<p>طالبة الدكتوراه جليلة بن قطاف، جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف- (الجزائر)</p>	98
<p>السياسات الرياضية كآلية لترشيد السلوك السياسي وتحقيق الأمن المجتمعي.</p>	<p>د. حوامد كوكمة ، جامعة باجي مختار — عنابة .- طالبة الدكتوراه جميل هاجر، جامعة عباس لغور- خنشلة. -</p>	99
<p>دور الإدارة الرياضية في خدمة النظم وتطوير سياسات الدولة من وجهة نظر طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية — بسكرة.</p>	<p>طالب الدكتوراه فاتح الأمين بلعابد، أوكلي محمد اولحاج البويرة طالب دكتوراه عبد الناصر قدرى، أوكلي محمد اولحاج البويرة</p>	100
<p>إستراتيجية المغرب في إدارة وتنظيم التظاهرات والأحداث الرياضية الكبرى.</p>	<p>د. حمزة الرندي، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، المغرب</p>	101
<p>فرص وأساليب التنمية السياحية الرياضية بالجزائر</p>	<p>د. عبد الغاني قتالي، جامعة العربي بن مهيدى أم البوابي (الجزائر) د. مبروكى عمار، جامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري (الجزائر)</p>	102
<p>السياحة الرياضية ودورها في التنمية الاقتصادية دولة قطر نموذجا</p>	<p>الدكتور قادم جواد، جامعة عين تموشنت، الجزائر طالبة الدكتوراه مسعودي حورية، جامعة عين تموشنت، الجزائر</p>	103
<p>السياحة الرياضية ودورها في دعم التنمية السياحية المستدامة في قطر ، تجربة رائدة في الشرق الأوسط والعالم - كأس العالم لكرة القدم نموذجا-</p>	<p>د.بن عزة هشام، المركز الجامعي صالحى احمد العوامه مخبر بحث الحكومة العمومية والاقتصاد الاجتماعي تلمسان طالب الدكتوراه بومدينى محمد أمين، جامعة ابي بكر بلقايد -تلمسان- مخبر MECAS</p>	104

الجلسة السادسة من 18.00 سا إلى 19.30 سا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة أستاذ مساعد دكتور ياسر محمود المكدمي ، جامعة ديالى ، العراق

تجليات "جيوبولتيك" الرياضة من خلال وسائل الإعلام والتأثير على الأحداث العالمية. "قراءة نقدية بين أوكرانيا وغزة"	د. بوخاري مليكة، المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، الجزائر .	105
من الإعلام الرياضي إلى صناعة المحتوى الرياضي الرقمي "الفرص والتحديات"	طالبة الدكتوراه ساعد بشري، مختبر الدراسات الاتصالية والإعلامية وتحليل الخطاب، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - الجزائر	106
استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإعلام الرياضي جريدة المختبر أنموذجا	د. مريم بن زادري، جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر الجزائر	107
واقع الإعلام المتخصص في الرياضة في الجزائر - قراءة تحليلية استشرافية-	د. خالد لراة، جامعة الجزائر 2، الجزائر	108
دور وسائل الإعلام الرياضي وتأثيره على ثقافة وقيم المجتمع وترسيخ قيم المواطنة.	د. طهراوي ياسين، جامعة تلمسان ابوبكر بلقايد - الجزائر -	109
د. سعادي زهرة، جامعة تلمسان ابوبكر بلقايد - الجزائر -		
تأثير وسائل الإعلام على الصورة الرياضية في المجتمع.	د. فلة بوعلي، المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر).	110
تشكيل الصورة الذهنية للأندية الرياضية عبر منصات التواصل الاجتماعي - مقاربة نظرية في الأهمية والأساليب -	د. عبدالمالك قراد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر	111
أ.د. راضية قراد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر		
الإطار التشريعي لعقد التأمين من مخاطر الممارسات الرياضية - دراسة مقارنة	الاستاذ المساعد الدكتور ايناس مكي عبد نصار الجنابي، جامعة بابل - العراق	112
حماية الرياضة في المواثيق والاتفاقيات الدولية	د. فوزية فتيسي، جامعة 8 ماي 1945، قالمة/الجزائر	113
د. لامية مجذوب، جامعة 8 ماي 1945، قالمة/الجزائر		
الآليات الدولية والوطنية لمكافحة المنشطات (الجزائر أنموذجا)	د. حسain محمد، جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم-الجزائر	114
أ. بوكريريس خديجة، جامعة وهران 02 محمد بن أحمد، الجزائر		115
د. بوكريريس سهام، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر		
الإطار القانوني لمكافحة تناول المنشطات في المنافسات الرياضية.	د. حليلالي أمينة، جامعة علي لونيسى - البليدة 2، الجزائر.	116
- في التشريع الجزائري والدولي-		

	د. ركاي غنيمة، جامعة علي لونيسي - البليدة 2، الجزائر.
النموذج الأوروبي في مكافحة الفساد في عقود العمل الرياضية وتحويل اللاعبين بين قرار Bosman l'arrêt et Fairplay l'arrest Bosman واللعب المالي النظيف Financier de l'UEFA	د. حيرش نور الدين، جامعة معسکر، الجزائر د. وقير محمد ، جامعة معسکر، الجزائر
العوامل الجينية والبيئية المؤثرة على تحديد الأنسجة الحية في الرياضيين	م. م. زينب قاسم محمد، جامعة بابل، العراق م.م. وفية شاكر عبد الحسين، جامعة كربلاء، العراق
الحماية القانونية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة في فرنسا- ضمانات وتحديات	د. بناحي سلوى، جامعة عبد الرحمن ميرزا بجية-الجزائر -
الممارسة الرياضية في وسط الجامعي الجزائري بين توفر الإمكانيات وواقع التفعيل.	طالبة الدكتوراه بoshnafa كريمة، جامعة العربي بن المهيدي أم الباقي الجزائر طالب الدكتوراه بن مدور نبيل، جامعة العربي بن المهيدي أم الباقي الجزائر
L'Apartheid et les sports الفصل العنصري في الالعاب الرياضية	Bouchemal Sandra, Université Abderrahmane Mira, Béjaïa, Algérie.

الجلسة السابعة من 19.30 إلى 21.00 سا بتوقيت مكة

رئيس الجلسة البروفيسور أحمد شاكر محمود العبيدي، جامعة ديالي، العراق

تأثير الرياضة على الاضطرابات المزمنة لدى النساء الحمض النووي	مدرس مساعد نور جمال طالب، جامعة بابل / مركز ابحاث الأزهراني دمانة، جامعة عمار ثليجي بالأغواط
الأبعاد الاجتماعية والصحية للرياضة البدنية في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم تحسين جودة الحياة بين الضرورة والترفيه من خلال ممارسة الرياضة المنزلية لكبار السن المصابين بمقاومة الانسولين	أ.د/ سليماني جميلة، جامعة الجزائر(2) أ.د/ بوريدح نفيسة، جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 2 د. زيري باءة، جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 2
تقييم النشاط البدني لدى المصابين بالحادث الوعائي الدماغي في المراحل ما بعد الحادة	د. فوداد كريمة، جامعة سطيف 2 د. ريمه مراد، جامعة الجزائر 2
تأثير النشاط الرياضي على السمنة لدى الشباب (دراسة ميدانية على الشاب الجامعي)	أ. م. د. مصطفى جاسب عبد الزهرة، العراق. جامعة ميسان
التمرينات المركبة وتأثيرها في السرعة الحركية وهرمون النمو لناشئي المبارزة	أ. م. د. مثنى ليث حاتم، العراق. جامعة ميسان أ. د. رؤى صلاح قدوري، العراق. جامعة ميسان أ. د. أفراح سعيد محمد، العراق. جامعة ميسان

<p>مستويات واتجاهات السمنة والخمول كمؤشرات لعدم ممارسة الرياضة في المجتمع الجزائري</p>	<p>د. منيرة براهيمي، مخبر الديناميات الاجتماعية في الأوراس، جامعة باتنة 1، الجزائر د. بعيط فاتح، جامعة باتنة 1، الجزائر</p>	128
<p>استعمال جهاز قياس مصمم مع أداة لتطوير القوة الانفجارية للذراعين في مهارة التصويب (7 متراً) لدى طلبة الصفوف الثالثة بكلة اليد.</p>	<p>أ.م.د عبد الناصر مزه حزنة، جامعة بغداد، العراق الباحث صفاء أحمد مهيدى، جامعة بغداد، العراق الباحث ساهر خضر أبراهيم، جامعة بغداد، العراق</p>	129
<p>الدافعية كمحدد من المحددات النفسية في المجال الرياضي</p>	<p>د. كميلة سيدر، جامعة البويرة -الجزائر د. لبني سفارى، جامعة المسيلة -الجزائر</p>	130
<p>مساهمة الممارسة الرياضية في تحقيق تنمية صحية مستدامة.</p>	<p>د. نجاة حداد، جامعة باجي مختار - عنابة</p>	131
<p>The role of Sports on society. دور الرياضة في المجتمع</p>	<p>Ayman Sabry Zedan, Univ: King Salman international University</p>	132
<p>Sports as a means to improve the quality of life and prevent diseases الرياضة كوسيلة لتحسين نوعية الحياة والوقاية من الأمراض.</p>	<p>Mammeri maroua PhD student, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem Ben tata kada professor, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem Professor Abd daïm adda, Abdelhamid Ben Badis University _mostaganem</p>	133
<p>The effect of rehabilitative exercises according to some kinematic variables in relieving lower back pain for women aged 25-35 old تأثير التمارين التأهيلية وفق بعض المتغيرات الكينيماتيكية في تخفيف آلام أسفل الظهر لدى النساء بعمر 25-35 سنة</p>	<p>M. Sc. Anaam Jafaar Sadiq, College of Engineering, Mustansiriyah University M. Sc. Mustafa Ahmed Obaid, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad</p>	134
<p>TDAH, Agressivité et Cyberaddiction : L'activité sportive en guise de traitement -Illustration d'un Cas Clinique- اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، العدوانية والادمان الالكتروني في الوسط المدرسي: النشاط الرياضي المكيف كعلاج - عرض حالة عيادية- وأقع وآفاق إنشاء وتطوير المؤسسات المقاولاتية الرياضية في الجزائر.</p>	<p>Prof. Bourouba Amel, Med Lamine Debaghine University of Setif 2 Dr. Yousfi Hassina, Med Lamine Debaghine University of Setif 2</p>	135
	<p>طالب الدكتوراه جيلالي حسيني، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج الجزائر د. مصطفى بن رامي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج الجزائر</p>	136

الكلمة الختامية وقراءة التوصيات

رئيس المؤتمر أ.د/ بوبكر إبراهيم بنعبد الكريم، السعودية

المؤتمر العلمي الدولي الخامس المحكم حول
الرياضة والمجتمع، تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطوير المستدام

تحت شعار

رؤى أكاديمية من أجل بناء مجتمعات صحية متماسكة

من تنظيم جامعة و معهد العدالة والحكمة في أمريكا وبالتعاون مع مركز النخب للبحوث والدراسات الصين
جامعة سامراء ،كلية الآداب العراق - جامعة سومر العراق - جامعة الإمام كاظم ،أقسام ذي قار ،
العراق -جامعة المثنى ،كلية التربية الأساسية ،العراق

يعقد المؤتمر عبر تقنية التحاضر عن بعد مع نشر الأبحاث في المجلة الدولية المحكمة
مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث الصادرة عن أمريكا

الاسم و اللقب و الرتبة . د. لعجال عفيفة أستاذة محاضرة (أ)
المؤسسة . جامعة محمد بوضياف المسيلة. الجزائر
البريد الإلكتروني. afifa.laadjal@univ-msila.dz
رقم الهاتف. 0666874307

عنوان البحث . **العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية**
محور المشاركة . **الأبعاد الاجتماعية للرياضة**
المشاركة بدون نشر البحث .

الملخص . تُعتبر الجماعات الرياضية جزءاً حيوياً من النسيج الاجتماعي والثقافي في مجتمعاتنا اليوم. فهي لا تقتصر على تحقيق النجاح الرياضي والتميز في الميدان الرياضي، بل تمتد تأثيراتها لتشمل التأثير بشكل مباشر على الاقتصاد المحلي والعالمي. ومن هنا، يأتي دور العوامل المؤثرة كعناصر أساسية في تحديد طبيعة الرياضة وتشكيل هويتها في المجتمع. تلعب دوراً حيوياً في تحديد طبيعة وتطور فاعالية و ديناميكية الجماعات الرياضية.

الكلمات المفتاحية. الديناميكية - الجماعة الرياضية - العوامل المؤثرة في الجماعات الرياضية

Abstract

Sports groups are considered a vital part of the social and cultural fabric in our communities today. Their impact extends beyond athletic success to directly influence the local and global economy. The influencing factors play a vital role in shaping the nature, development, and dynamics of sports groups, and in forming their identity within society

Keywords: *Dynamics, Sports Group, Influencing Factors in Sports Groups*

مقدمة

إن المتطلبات الحقيقية للأفراد بين ثنايا الظروف الاجتماعية و الاقتصادية وخاصة في أعقاب التغيرات التي أحدثتها اتجاهات التغير الاجتماعي و عوامل النقل الثقافي و التقدم التقني الهائل و تطور أساليب نقل المعلومات..

كما أن التأثيرات المتبادلة بين الرياضة و مختلف القوى الاجتماعية فانه من الواجب على القائمين بقيادة الرياضة و التربية البدنية في العالم العربي أن يفهموا الأبعاد الاجتماعية الثقافية للرياضة .

حيث أن الاهتمامات المتزايدة بالرياضة أصبحت تشكل قضايا و مشكلات ذات طبيعة اجتماعية في جوهرها فمما لا شك فيه هناك تأثيرات متبادلة بين الرياضة و مختلف القوى الاجتماعية من خلال الإبعاد الاجتماعية الثقافية للرياضة و تأثيراتها الحيوية باعتبار الرياضة نسقا اجتماعيا ثقافيا مما شجع على الخوض في موضوعات ربط الرياضة بالمجتمع لتفصيل جميع النظم و القضايا الاجتماعية و الثقافية .

فالطبيعة الاجتماعية للرياضة و النشاط البدني تفرض نفسها بكل ثقها سواء في أوساط الباحثين في مجال التربية البدنية و الرياضة باعتبارها مظهرا اجتماعيا واضحا، فالرياضة ظاهرة اجتماعية مثداخلة بشكل عضوي في نظام الكيانات و البني الاجتماعية كما أن التقدم و الرقي الرياضي يتوقف على المعطيات و العوامل الاجتماعية الثقافية و حجم و مدى التنسيق الاجتماعي الموجود بينها .

إن قضية التركيز على الفرد داخل السياق الاجتماعي و من منطلق هذا التوجيه إلى تحقيق توجه مختلف و متميز و ذلك عن طريق التركيز على الفرد داخل الجماعة و من ثم يمثل السياق الاجتماعي بوصفه الكل أهمية كبيرة نسبيا في الجزء الذي يعني هنا سلوك الفرد.

(احمد زايد، 2006، ص 4)

حيث يعتبر موضوع الديناميكية من الموضوعات الهامة في طريقة العمل مع الجماعات حيث تهتم بالдинاميكية وأثرها مع الجماعات الصغيرة حيث تعد الجماعة منذ بداية تكوينها و مرورا بانجاز الأعمال ولا لتحقيق الأهداف من خلال عمليات الاتصال و المناقشة و الحوار الهادف و الجدال.

ومنذ أن أضفي المعنى على مفهوم الرياضة من خلال أنظمة المجتمع ومؤسساته فان تضمينات الممارسة الرياضية للفرد لا تعني شيئاً إلا من خلال النظم والأنساق الاجتماعية المرتبطة ذلك لأن التفسير النظري لظاهرة الرياضة ومحاولات تأصيلها ممكناً فقط من خلال الإطار الاجتماعي الثقافي الذي يحتويها.

والإطار الاجتماعي للرياضة هو القادر على ان يقابل بين الرياضة كقيم و خصال اجتماعية وبين اتجاهات المجتمع و أماناته و توقعاته و يفسر الأداء و الانجازات الرياضة في ضوء الاعتبارات الاجتماعية و الثقافية و الإيديولوجية فلقد نما الإطار الاجتماعي للرياضة عبر التاريخ الإنساني .

(الخولي، 1990، ص 9)

وبعد أن استقر مفهوم علوم الرياضة في المحافل الدولية والأوساط الأكاديمية فان قضية انتماء الرياضة أصبحت هي المنطلق الأساسي في سبيل إرساء مكانة علمية وأكاديمية لاجتماعيات الرياضة (الخولي، 1990، ص 9)

وتتعلق دراسة حركية أو ديناميكية الجماعة بالتغييرات التي تطرأ على الجماعة الصغيرة كالفرق الرياضية مثلاً نتيجة تغير الجماعة الكبيرة التي تنشأ في وسطها الجماعات الصغيرة و التغيرات التي تشهدها الجماعات الصغيرة كالفرق الرياضية تتعلق ببنائها ووظائفها و ايديولوجيتها و نظام الاتصال الموجود فيها .

لقد ارتفعت أهمية دراسة الجماعات الصغيرة ابان فترة الحرب العالمية الثانية بعدما ادركت المنظمات العسكرية للحلفاء أهمية الجماعة الصغيرة في رفع الحالة المعنوية للمقاتل و من ثمة زيادة كفاءته التاهيلية و القتالية و أول من قام بهذا النوع من الدراسة " أنس ستوفر" في الولايات المتحدة الأمريكية الذي نشرت نتائج دراسته هذه في مجلة علم الاجتماع (Stouffer, S. 1997)

من خلال ما سبق يمكن أن نوضح الإطار النظري لدراسة هذا البحث كما يأتي.

1. مفهوم الديناميكية

هي موضوع شائك يستحق التفكير والتحليل العميق. فالديناميكية تحتاج إلى فهم شامل لطبيعة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على سلوك الأفراد داخل مجتمع معين، فالديناميكية الجماعية هي القوى والعوامل التي تؤثر على سلوك الأفراد داخل مجموعة معينة. تشمل هذه العوامل على سبيل المثال، العلاقات الاجتماعية، والتفاعلات الإنسانية، والتواصل، والتوزيع السلطوي، والقيم، والمعتقدات. كل هذه العوامل تتفاعل مع بعضها البعض لتشكل نظاماً ديناميكياً يحدد سلوك الجماعة ككل وأفرادها بشكل خاص.

من الجوانب المهمة للديناميكية الجماعية هو فهم كيفية تأثير الأفراد على بعضهم البعض داخل المجموعة. فالتفاعلات الاجتماعية تلعب دوراً حاسماً في تشكيل هوية الفرد وسلوكه، حيث يتفاعل الأفراد مع بعضهم البعض ويؤثرون على تصرفات بعضهم البعض. ومع ذلك، يجب أيضاً أن نأخذ في الاعتبار أن الفرد يمكن أن يؤثر بدوره على ديناميكية الجماعة. فالأشخاص الذين يتمتعون بالشخصية القيادية أو النفوذ يمكنهم توجيه سلوك المجموعة وتحفيز الأفراد لتحقيق أهداف مشتركة. حيث أن فهم القيم والمعتقدات المشتركة داخل المجموعة يلعب دوراً هاماً في تشكيل ديناميكيتها إذ توجد قيم ومعتقدات مشتركة توحد الأفراد وتوجه سلوكهم نحو أهداف محددة، وعلى العكس من ذلك، قد تنشأ صراعات داخل المجموعة عندما تختلف القيم والمعتقدات بين أفرادها، مما يؤثر سلباً على تناغمها وأدائها.

في التفاعل النفسي الاجتماعي الناتج عن قوى مؤثرة وضاغطة داخل الجماعة ويأخذ التفاعل شكل مثيرات و استجابات تؤدي إلى حدوث تغيرات في الجماعة وأعضائها و تبني الجماعة لأساليب معينة تؤدي إلى تكوين ايديولوجيتها التي تساعده على تحقيق الأهداف.

(حامد 2012، ص20)

تعتمد هذه الديناميكيات على مجموعة متنوعة من العوامل التي تتدخل مع بعضها البعض لتشكل البيئة الاجتماعية وتؤثر على سلوك الفرد وتطوره الشخصي. تلعب الديناميكيات الجماعية دوراً حاسماً في تشكيل الهوية الجماعية، وتحديد الأدوار الاجتماعية، وتأثير القرارات الجماعية.

كما أن إحدى العوامل الرئيسية التي تؤثر في الديناميكيات الجماعية هي الاتصال والتفاعل بين أفراد الجماعة. يتطور الاتصال عبر الزمان والمكان والوسائل المختلفة ليصبح عنصراً أساسياً في بناء العلاقات وتحديد ديناميكيات الجماعة.

يمكن القول بأن الديناميكية الجماعية هي عملية معقدة تتأثر بمجموعة من العوامل والقوى. في تشكل أساس العلاقات الاجتماعية داخل المجموعات، وتحدد سلوك الأفراد وتوجهاتهم. ومن خلال فهم هذه الديناميكية بشكل أفضل، يمكننا بناء مجتمعات أكثر تواصلًا وتعاوناً وتطوراً.

2. أهمية دراسة الديناميكية

إن دراسة الديناميكية تسهم في فهم العوامل المؤثرة لها والتي يمكن استخدامها استخداماً امثل للتأثير على الجماعة لتحقيق الأهداف الاجتماعية المبتغاة

حيث تمثل الجماعة مفهوماً أساسياً في حياة الإنسان، حيث يعيش الفرد ويتفاعل مع الآخرين في إطار العلاقات الاجتماعية والتفاعلات البيئية. ومن هذا المنطلق، تعتبر ديناميكية الجماعة أساسية

للتتفاهم العميق لسلوك الإنسان وتطوره. فالأفراد يتفاعلون مع بعضهم البعض داخل الجماعات بناء على مجموعة من العوامل مثل الثقافة، والقيم، والمعتقدات، والتحديات التي يواجهونها. ومن خلال هذه التفاعلات، يتشكل نمط السلوك الجماعي ويتطور مع مرور الوقت بما يعكس التغيرات في بيئة الجماعة واحتياجات أفرادها. ويمكن تلخيص ذلك في النقاط التالية.

- فإن ديناميكية الجماعة تلعب دوراً حاسماً في تشكيل الهويات الفردية والجماعية. إذ يتأثر الفرد بالجماعة التي ينتمي إليها، ويتبنى قيمها ومعتقداتها، ويتعلم من تجارب الآخرين داخل الجماعة. وهذا ينعكس على تكوين شخصيته وتصوره للعالم من حوله.

- يسهم فهم ديناميكية الجماعة في تحسين التفاعلات الاجتماعية وبناء العلاقات الإنسانية. فعندما يفهم الأفراد كيفية عمل الجماعة وتأثيرها على سلوكهم، يصبح بإمكانهم التواصل بشكل أفضل مع أفراد الجماعة وفهم احتياجاتهم ومطالعهم بشكل أكبر، مما يؤدي إلى بناء علاقات أكثر تفاصلاً واستقراراً.

- يمكن من خلال التفاعل الديناميكي في الجماعة يمكن اكتشاف قدرات وامكانيات أعضائها كما تتم عمليات اكتساب أو تعديل خصائصهم الاجتماعية.

- معرفة أهم القوى و العوامل التي يمكن أن يكون لها تأثير على نمو الجماعة و توجيه القوى بما يحقق للجماعة النمو المترافق.

- اكتشاف القيادات داخل الجماعة و العمل على تدريبها و تنميتها بما يحقق أهداف الجماعة.
(دعاء فتحي فضل الله عيسى، 2022، 129)

3. مفهوم الجماعة الرياضية

الرياضة، بمفهومها الشامل، ليست مجرد نشاط بدني يقتصر على التمارين الفردية، بل هي أيضاً عمل جماعي يضم مجموعة من الأفراد الذين يشتركون في أداء نشاط رياضي مشترك بغض الترفيه أو التنافس أو اللياقة البدنية أو تحسين الأداء الرياضي. تعتبر الجماعات الرياضية مكوناً أساسياً في عالم الرياضة، حيث تلعب دوراً هاماً في تعزيز التواصل الاجتماعي، وتعزيز الروح الرياضية، وبناء الشخصية. الجماعة الرياضية كالفريق الرياضي مثلاً قوية و فاعلة و ديناميكية

4. مميزات الجماعة الرياضية

تتميز الجماعات الرياضية بعدها سمات تميزها عن النشاط الرياضي الفردي، منها:

1. التعاون والتنسيق: حيث يتعاون أفراد الجماعة مع بعضهم البعض لتحقيق الأهداف المشتركة، ويعملون على تنسيق حركاتهم واستراتيجياتهم لتحقيق الفوز.

2. التحفيز والتحفيز المتبادل: حيث يشجع أفراد الجماعة بعضهم البعض على التحسن وتحقيق أقصى إمكاناتهم في الرياضة، ويقدمون الدعم المعنوي في الأوقات الصعبة.

3. بناء الصداقات وال العلاقات الاجتماعية: حيث يمكن أن تؤدي ممارسة الرياضة ضمن جماعة إلى تكوين صداقات قوية وعلاقات اجتماعية طويلة الأمد بين أفرادها.

4. تسهم الجماعات الرياضية في تعزيز اللياقة البدنية والصحة العامة، حيث يتطلب ممارسة الرياضة ضمن جماعة الالتزام بجدول تدريسي منتظم ومتواصل، مما يعزز الصحة البدنية ويحافظ على اللياقة البدنية.

5. فإن الجماعات الرياضية تمثل بيئة مثالية لتطوير المهارات الرياضية، وبناء الروح الجماعية، وتعزيز الصحة واللياقة البدنية. وبالتالي، فإنها تلعب دوراً هاماً في تعزيز نمط حياة صحي ونشيط وفي بناء مجتمعات قوية ومتراقبة.

5. العوامل المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية

أولاً. العوامل الاجتماعية و الثقافية

تأتي العوامل الاجتماعية والثقافية كعناصر أساسية في تحديد طبيعة الجماعات الرياضية وتأثيرها الاقتصادي. فالقيم الثقافية والتقاليد المحلية تلعب دوراً هاماً في تشكيل هوية الرياضة في مجتمع معين، مما يؤثر على مدى انتشارها وشعبيتها، وبالتالي يؤثر على الاستثمارات المالية والدعم الرعائي الذي تحصل عليه. ومن ناحية أخرى، يمكن أن تلعب العوامل الاجتماعية،

فالقيم هي مجموعة من الضوابط السلوكية والأسس الاجتماعية المحددة لتصرات وعلاقات الأفراد في الجماعة الرياضية بحيث تصب هذه في قوالب واطر معينة وثبتة لها أهميتها في جمع الأفراد وتحقيق الوحدة الذهنية والفكرية والسلوكية بينهم.

(احسان محمد الحسن ، ، 1996، 116)

حيث تعتبر الرياضة من الظواهر الاجتماعية القائمة التي تتعكس على القيم والمعتقدات السائدة في المجتمع. و تعد الجماعة الرياضية بيئة مثالية لترسيخ وتعزيز تلك القيم الاجتماعية، حيث تتجسد هذه القيم في التفاعلات والتعاملات بين أفراد الفريق ومع منافسيهم، وتنمو وتطور مع مرور الزمن وتغير الظروف. إن فهم هذه القيم وتأثيرها على الفرد والمجتمع يمثل جوهرية أساسية لفهم دور الرياضة في بناء وتطوير الشخصية وتعزيز التكافل الاجتماعي.

أحد أبرز القيم التي تتجلى في الجماعات الرياضية هي قيمة التعاون والعمل الجماعي. في بيئة الرياضة، يُشجع الفريق على العمل بروح الفريق الواحد، ويتعلم أفراده كيفية الاعتماد على بعضهم

البعض لتحقيق الهدف المشترك. ومن خلال التعاون والتضاحية من أجل الفريق، يتشكل لدى الرياضيين روح المسؤولية والالتزام بالتزامن مع تعزيز الثقة بين الأفراد.

بالإضافة إلى ذلك، تعمل الجماعات الرياضية على تعزيز قيمة الاحترام والتسامح بين أفراد المجتمع، حيث يتعلم الرياضيون كيفية احترام الآخرين بغض النظر عن اختلافاتهم الثقافية أو الاجتماعية أو الجنسية. وعبر التفاعلات الإيجابية داخل المجموعة الرياضية، يتم تعزيز فهم الاحترام المتبادل وضرورة قبول الآخر كما هو دون التمييز أو التحيز.

ثانياً. العوامل الاقتصادية المؤثرة في الجماعة الرياضية.

لقد أصبحت العوامل الاقتصادية تلعب دوراً حاسماً في تشكيل وتطوير الجماعات الرياضية في المجتمعات المعاصرة. فالجوانب الاقتصادية تتدخل بشكل كبير مع مختلف جوانب الرياضة، حيث تعتبر التكنولوجيا والبنية التحتية الاقتصادية من أهم العوامل التي تؤثر على الجماعات الرياضية. فبفضل التقدم التكنولوجي، تتاح فرص جديدة لتطوير الرياضة وتحسين الأداء البدني، سواء كان ذلك من خلال استخدام الأجهزة والمعدات الرياضية المتطورة أو استخدام التطبيقات والبرمجيات الحديثة التي تسهل التدريب وتحليل الأداء. وعلى الصعيد البنيوي، يعتبر توفير البنية التحتية الضرورية، مثل الملاعب والصالات الرياضية المجهزة بالمعدات الضرورية، عاملاً أساسياً في تشجيع المشاركة في الأنشطة الرياضية وتعزيز التفاعل الاجتماعي. (الحسن إحسان محمد 1980، ص 14)

كما أن أحد العوامل الرئيسية التي تؤثر على الجماعات الرياضية هو التمويل. فالأندية والفرق الرياضية بحاجة إلى تمويل كافٍ لتغطية تكاليف مختلفة مثل رواتب اللاعبين، وتكاليف السفر والإقامة، وتطوير المرافق الرياضية، وتوظيف المدربين والطاقم الفني، والتسويق والإعلان، وغيرها الكثير.

بالإضافة إلى ذلك، يلعب الاقتصاد دوراً مهماً في تحديد مدى توفر المرافق الرياضية المناسبة. فالاستثمار في بناء وصيانة الملاعب والصالات الرياضية يتطلب تكاليف هائلة، وبالتالي يجب أن تكون هناك استراتيجيات اقتصادية لضمان توفر هذه المرافق وصيانتها بشكل دائم.

ومن الجدير بالذكر هنا أن توفر المعطيات والظروف الاقتصادية الإيجابية للجماعة الرياضية لابد أن يمكنها من أداء مهامها الرياضية بصورة حسنة حيث تستطيع بلوغ كافة مراميها وأهدافها المخططة الأبنية والساحات وبقية المستلزمات والتسهيلات التي تستعملها الجماعة الرياضية في التدريب والاستفادة منها وبلوغ أعلى درجات اللياقة والمهارة.

(إحسان محمد حسن، 2005، ص 116)

ثالثا. قيادة الجماعة

تمتلك القيادة في الجماعات الرياضية أهمية كبيرة لتحقيق النجاح والتطور المستمر. إن القائد الرياضي يعتبر عماداً أساسياً لتحفيز الفريق وتوجيهه نحو تحقيق أهدافه بكفاءة وفعالية. ينبغي للقائد الرياضي أن يمتلك مجموعة من الصفات والمهارات التي تمكّنه من التأثير الإيجابي على أفراد الفريق وتحفيزهم لتحقيق أعلى مستويات الأداء.

أحد أهم أدوار القائد الرياضي هو تحفيز الفريق كما. يجب أن يكون القائد قدوة إيجابية لزملائه في الفريق، مثلاً من خلال الالتزام بالأخلاقيات الرياضية والعمل الجماعي. كما ينبغي له أن يتفهم مختلف شخصيات أفراد الفريق ويعمل على تعزيز التواصل الفعال بينهم لبناء بيئة عمل إيجابية ومشجعة. حيث يجب أن يتمتع القائد الرياضي بمهارات التخطيط والتنظيم لتنظيم الأنشطة التدريبية والمسابقات بشكل فعال. ينبغي له أن يكون قادراً على تحليل قوة وضعف كل لاعب في الفريق واستخدام هذه المعرفة لتحديد استراتيجيات تدريبية ملائمة لتطوير مهارات اللاعبين وتحسين أدائهم.

و من الجدير بالذكر أن الصفات الشخصية التي يتمتع بها القائد الجماعة الرياضية هي التي تمكّنه من أداء الوظائف والأعمال المهمة الملقاة على عاتقه كالوظائف التنفيذية والإدارية والوظائف التخطيطية والتنموية والوظائف العقائدية والإيديولوجية ووظائف تحقيق الانسجام .

(علي صباح الدين، 1960، ص 138)

رابعا. الأهداف الواضحة للجماعة الرياضية

تلعب الجماعات الرياضية دوراً مهماً في تعزيز الصحة البدنية والنفسية، وتحقيق التوازن والتنمية الشخصية. ومن أجل تحقيق هذه الفوائد بشكل فعال، يجب أن تكون للجماعات الرياضية أهداف ديناميكية تسهم في توجيه الأعضاء نحو التحسين المستمر والنمو الشخصي.

إن الأهداف الديناميكية للجماعات الرياضية هي تلك الأهداف التي تتتطور وتتغير مع مرور الزمن، وتتكيف مع احتياجات وأهداف الأعضاء. فهي ليست أهادفاً ثابتة وثابتة، بل هي مرنّة وقابلة للتعديل بما يتناسب مع التطورات الداخلية والخارجية التي تؤثر على الجماعة الرياضية.

فالآهداف الواضحة للجماعة الرياضية و المواقف الصريحة و المبدئية التي تحملها و السلوك والبناء الذي تتخذه تعد بمثابة المؤشرات الواضحة لقوة و صلابة و فاعلية الجماعة الرياضية 12

فالسلوك الرياضي الايجابي يعتمد عليه الجماعة الرياضية هو حصيلة الترابط المنطقي بين الهدف والموقف لذا يتطلب من الجماعات الرياضية الحرص الشديد على توضيح وبلورة الهدف أو الأهداف التي تفكر بها و تحديد طبيعة و اتجاه الموقف الذي تتبناه و لكي تستطيع الجماعة الرياضية الربط динамички بين الأهداف و الموقف لا بد أن تبني أربعة إجراءات هي

(إحسان محمد الحسن 1996 ، ص 128)

أولا. تحديد ماهية الأهداف التي تتبنها الجماعة مع بلورة الموقف .

ثانيا. ضرورة التزام الأفراد بذلك السلوك الذي يتمخض عن الربط العقلاني للموقف و الهدف.

ثالثا. برمجة السلوك وفق مناهج معينة تنبع من طبيعة الجماعة و ظروفها و مشكلاتها

رابعا. ربط سلوك الجماعة بمصالحها و غايياتها القريبة و البعيدة

- و من أهم الأهداف динامички للجماعات الرياضية:

تحسين اللياقة البدنية والصحة العامة. من أبرز الأهداف التي يسعى إليها الأفراد عند المشاركة في الأنشطة الرياضية. لذلك، ينبغي أن تتضمن الأهداف динامички للجماعات الرياضية استراتيجيات لتعزيز الصحة البدنية وتحفيز الأعضاء على تبني أسلوب حياة صحي.

تعزيز التواصل والتعاون: تعد الجماعات الرياضية بيئة مثالية لتعزيز التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات الإيجابية بين الأعضاء. وبالتالي، يجب أن تسعى الجماعات الرياضية إلى تحقيق أهداف تعزيز التعاون والعمل الجماعي، سواء داخل الملعب أو خارجه.

تطوير المهارات والقدرات: تشجع الأنشطة الرياضية على تطوير مجموعة متنوعة من المهارات البدنية والعقلية، مثل التحكم بالنفس، واتخاذ القرارات السريعة، والتحمل البدني. ولتحقيق هذا الهدف، يجب أن توفر الجماعات الرياضية برامج تدريبية تهدف إلى تطوير مهارات الأعضاء بشكل مستمر.

تعزيز الانتفاء والهوية: تلعب الجماعات الرياضية دوراً هاماً في بناء الهوية الفردية وتعزيز الانتفاء إلى المجتمع الرياضي. ومن أجل تحقيق هذا الهدف، ينبغي أن تتضمن الأهداف динامички للجماعات الرياضية استراتيجيات لتعزيز الانتفاء وتعزيز الهوية الجماعية.

تحقيق النجاح والتميز: تهدف الجماعات الرياضية إلى تحقيق النجاح والتميز في المنافسات الرياضية المختلفة. ولتحقيق هذا الهدف، يجب أن تضمن الأهداف динامички للجماعات الرياضية استراتيجيات لتحفيز الأعضاء وتطوير مهاراتهم لتحقيق الأداء الأفضل في الميدان.

خامسا.الحوافز و الدوافع

تشكل الحوافز والدوافع العوامل الرئيسية التي تدفع الأفراد لممارسة الرياضة بانتظام والسعى نحو تحقيق النجاح فيها. فالحوافز تعكس الأهداف والمكافآت المتوقعة من ممارسة الرياضة، سواء كانت متمثلة في الحصول على لياقة بدنية جيدة، تحقيق الفوز في المباريات، أو حتى الاستمتاع بالمشاركة في الأنشطة الجماعية. أما الدوافع فتعكس القوى الداخلية التي تحفز الفرد وتدفعه نحو تحقيق أهدافه الرياضية، مثل الرغبة في التحسن المستمر، الإصرار على تحقيق الأهداف المحددة، أو حتى الشعور بالإنجاز عند تحقيق تقدم في الأداء.

حيث تعتبر من العوامل الأساسية المؤثرة في قوة وفاعلية الجماعة الرياضية وجود الحوافز والمنبهات المادية والمعنوية أو الاعتبارية التي تقدمها الجماعة أو المسؤولين و يمكن تجسيد أهمية الحوافز في تنمية النشاط الرياضي عند اللاعبين في عدة نقاط هي .

(الويس كامل طه (1984) ص 56)

- تشجيع الحوافز اعضاء الجماعة الرياضية على تحقيق مستويات الأداء الرياضي
- التمييز بين النشطين و غير النشطين من خلال إعطاء المكافأة للمبدعين و المتميزين.
- الحوافز تساعد على تنبية الاعضاء على العمل و الكفاح لتطوير الجماعة .
- تحفز النشطين في الاستمرار في العطاء و خدمة الجماعة الرياضية
- تؤدي الحوافز الى بروز المنافسة البناءة بين الافراد و الجماعات .

على الرغم من أهمية الحوافز والدوافع في تحفيز الفرد على ممارسة الرياضة، إلا أنها قد تتأثر بعوامل عدّة قد تقلّل من فعاليتها، مثل الإصابة بالإحباط أو الإرهاق، الضغوط النفسية، أو حتى البيئة الاجتماعية المحيطة بالفرد. وفي هذا السياق، يلعب البيئة الرياضية دوراً هاماً في تعزيز الحوافز والدوافع، سواء من خلال توفير بيئة داعمة ومحفزة، أو من خلال تقديم التحفيز الملائم والتشجيع المستمر.

بناءً على ما تقدم، فإن الحوافز والدوافع تشكل عنصراً أساسياً في ممارسة الرياضة، حيث تسهم في تحفيز الأفراد ودفعهم نحو تحقيق أهدافهم الرياضية وتحسين أدائهم. ولذا، ينبغي على الفرد أن يدرك أهمية تحفيز نفسه وتحفيز الآخرين من حوله، وأن يعمل على تعزيز الحوافز الداخلية والخارجية التي تدفعه نحو التفوق في مجال الرياضة، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً.

خاتمة و توصيات

تتجلى أهمية فهم العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية في تحقيق النجاح والتفوق في المجال الرياضي. فالرياضة ليست مجرد تمارين بدنية، بل هي نظام متكامل يتأثر بمجموعة من العوامل المختلفة التي تشكل تحديات قد تعيق تطور وتقديم الفريق الرياضي. وبناءً على النقاش الذي تم في هذا

البحث حول صعوبات العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية، يمكن التوصل إلى بعض الخاتمات المهمة التي تستحق التأمل والتطبيق العملي.

أولاً، يتبيّن أن العوامل الداخلية في الفريق الرياضي تلعب دوراً كبيراً في تحديد ديناميكيته. فمن بين هذه العوامل: التوجيه الفني، والقيادة، والروح الجماعية، ومستوى المهارات الفنية والبدنية للأعضاء. فعلى الجهاز الفني والإداري للفريق أن يعمل على توجيهه وتحفيز اللاعبين بطريقة تسهم في تعزيز الروح الجماعية وتطوير المهارات الفردية والجماعية، بينما ينبغي على اللاعبين أن يظهروا الالتزام والانضباط والاحترافية في التعامل مع التحديات.

ثانياً، لا يمكن تجاهل العوامل الخارجية التي تؤثر على ديناميكية الجماعة الرياضية، مثل الظروف البيئية والاجتماعية والاقتصادية. فقد تواجه الفرق الرياضية تحديات مثل قلة الموارد المالية، أو ضغوط الجمهور ووسائل الإعلام، أو حتى التضارب بين الأهداف الشخصية للأعضاء وأهداف الفريق. يتطلب التعامل مع هذه العوامل استراتيجيات مدروسة تهدف إلى تقوية هوية وتماسك الفريق، بالإضافة إلى توفير الدعم اللازم للأعضاء لتحقيق أهدافهم الفردية داخل الإطار الجماعي.

ثالثاً، تظهر الدراسات أهمية بناء ثقافة من الالتزام والمشاركة الفعالة في داخل الجماعة الرياضية. فعندما يشعر الأعضاء بأنهم جزء لا يتجزأ من الفريق وأنهم مسؤولون عن نجاحه، يتحفظون لتقديم أفضل أداء لهم وللفريق. وتعتبر القيم المشتركة والانضباط الجماعي أساساً لبناء هذه الثقافة، إلى جانب توفير فرص للتواصل والتفاعل بين الأعضاء وإدارة الفريق.

في الختام، يمكن القول بأن فهم صعوبات العوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة الرياضية أمر أساسي لتحقيق النجاح في المجال الرياضي. فليس هناك استراتيجية واحدة تناسب جميع الفرق الرياضية، بل يجب أن تكون الحلول ملائمة لظروف كل فريق وخصوصياته. ومن خلال العمل على تطوير العوامل الداخلية والخارجية وبناء ثقافة من الالتزام والمشاركة، يمكن للفرق الرياضية تحقيق الأهداف المنشودة والبقاء على قمة النجاح في ميادين الرياضة.

توصيات الخاصة بالمؤتمر الدولي

تعتبر الجماعات الرياضية من الظواهر الاجتماعية المهمة التي تؤثر بشكل كبير على الفرد والمجتمع على حد سواء. إن ديناميكية الجماعة الرياضية تعتمد على مجموعة من العوامل المؤثرة التي يجب مراعاتها ودراستها بعناية. وفي هذا السياق، يعمل هذا النص على تقديم توصيات حول الموضوع المطروح، والتي من شأنها المساهمة في فهم وتحسين ديناميكية الجماعة الرياضية.

التوصية الأولى. تتعلق بأهمية التنوع في الجماعة الرياضية. يجب أن تكون الجماعة متنوعة من حيث الخلفيات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والجنسية. إن وجود هذا التنوع يساهم في إثراء البيئة الرياضية وتعزيز التفاعل الاجتماعي بين أفراد الجماعة.

التوصية الثانية ترتكز على أهمية القيادة الفعالة في الجماعة الرياضية. يجب أن يكون لدى القادة في الجماعة مهارات الاتصال الجيدة والقدرة على تحفيز الأعضاء وتحقيق الهدف المشترك. إن القيادة الفعالة تسهم في بناء بيئة إيجابية وتعزيز الروح الجماعية والتعاون بين الأعضاء.

التوصية الثالثة تتعلق بضرورة توفير بنية تحتية ملائمة لمارسة الرياضة. يجب أن تكون المرافق الرياضية مجهزة بالتجهيزات الازمة وتلبي احتياجات الأعضاء بشكل كامل. إن وجود بنية تحتية ملائمة يعزز من فرص المشاركة ويسهم في تعزيز ديناميكية الجماعة الرياضية.

التوصية الرابعة. تتعلق بأهمية تعزيز الروح الرياضية الإيجابية داخل الجماعة. يجب أن تشجع الجماعة على التفاعل الإيجابي وتقدير الجهد المبذول من قبل الأعضاء. كما يجب على الجماعة أن تعمل على تعزيز الانضباط والاحترام بين الأعضاء وتشجيع المساواة والعدالة.

التوصية الخامسة. تنص على أهمية تشجيع المشاركة والانخراط الفعال في الأنشطة الرياضية. يجب على الجماعة توفير فرص متنوعة للمشاركة في الأنشطة الرياضية وتشجيع الأعضاء على الانخراط بشكل فعال ومستمر.

باختصار، إن ديناميكية الجماعة الرياضية تعتمد على مجموعة من العوامل المؤثرة التي يجب مراعاتها وتحسينها. من خلال تنفيذ التوصيات المذكورة أعلاه، يمكن تعزيز ديناميكية الجماعة الرياضية وتحقيق النجاح والتفوق في الأنشطة الرياضية.

قائمة المراجع

-Stouffer .S ;The American.Sodier.Princeton.University Press 1997

- إحسان محمد الحسن و سلوان فرنسيس يوسف (1980) ظروف العمل المدرسي التربية في جامعة بغداد بين الواقع والطموح مطبعة جامعة بغداد .
- إحسان محمد الحسن (2005)، علم الاجتماع الرياضي ،دار وائل للنشر ،عمان ،الأردن
- و أحمد زايد (2006) سيكولوجية العلاقات بين الجماعات ،قضايا في الهوية الاجتماعية و تصنيف الذات ،عالم المعرفة،الكويت.
- امين انور الخولي (1996) الرياضة والمجتمع ،عالم المعرفة سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ،الكويت.
- دعاء فتحي فضل الله عيسى (2023)، العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي،مجلة بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية، جامعة بني سويف،
- علي صباح الدين (1960)، الخدمة الاجتماعية ،مؤسسة المطبوعات الحديثة ،القاهرة .
- محمد محمد دسوقي حامد (2013) عمليات خدمة الجماعة في عصر تكنولوجيا المعلومات المكتب الجامعي الحديث،
- الويس كامل طه (1984) علم النفس الرياضي ، مطبعة جامعة ، بغداد .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بودياف بمسيلة
University Mohamed Boudiaf M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences



deputy dean in charge of post-graduation, scientific
research and external relations

نائب العمادة المكلفة بما بعد التدرج و
البحث العلمي و العلاقات الخارجية

2024/05/20. المسيلة

طلب ترخيص للمشاركة في تظاهرة علمية دولية خارج الوطن

الاسم واللقب. لعجال عفيفه
الرتبة. أستاذة محاضرة أ
القسم. علوم الإعلام والاتصال
الكلية. العلوم الإنسانية والاجتماعية

نطلب من سيادتكم الترخيص للمشاركة في التظاهرة العلمية

عنوان التظاهرة. الرياضة والمجتمع. تأثير الرياضة على جودة الحياة والتطوير المستدام
عنوان المداخلة. العوامل المؤثرة في فاعلية ديناميكية الجماعة الرياضية

تاريخ المظاهرة. 25 ماي 2024
الجهة المنظمة. جامعة العدالة والحكمة في امريكا
نوع التظاهرة . عن بعد

امضاء المعفي

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج و البحث

العلمي و العلاقات الخارجية

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج و البحث
العلمي و العلاقات الخارجية
الدكتور: مرقلال بيراهيم