



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة غرداية  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم الحقوق



فرقة البحث PRFU الأدلة الجنائية الرقمية في مواجهة تحديات الجرائم المعلوماتية، تحت إشراف مخبر السياحة، الإقليم والمؤسسات

## شَهَاكَةٌ مِسْكَةٌ

يشهد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ورئيس الملجنة العلمية، للملتقى الدولي الموسوم بـ: "جنوح الأحداث في البيئة الرقمية"  
المتعقد بجامعة غرداية - الجزائر - عبر تقنية التحاضر عن بعد Google Meet بأن:

### طَمَدْ مَرْوَةٌ فَرِيجَةٌ جامعة غرداية - الجزائر -

قد شركت في فعاليات الملتقى الدولي المتعقد يومي 11 و 12 ماي 2022، بجامعة غرداية - الجزائر -، بداخلة تحت عنوان:  
« تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة والطفل »

عميد الكلية



عميد كلية الحقوق  
والعلوم السياسية بالنيابة  
دروحتات السيد

رئيس الملجنة العلمية للملتقى الدولي

د. بن حميدة مختار



**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**كلية الحقوق والعلوم السياسية**

**جامعة غرداية**

**ملتقى علمي دولي حول:**

**جنوح الأحداث في البيئة الرقمية**

**مداخلة ثنائية:**

**معلومات الأستاذ المشارك (1):**

**الاسم: مروة**

**اللقب: فريحة**

**المؤهل العلمي: دكتوراه**

**الأستاذ المشرف: فروحات سعيد**

**تخصص: قانون اداري**

**المؤسسة المستخدمة: كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة غرداية/الجزائر**

**رقم الهاتف: 0794.33.56.22**

**البريد الإلكتروني: [fridjamarwa@gmail.com](mailto:fridjamarwa@gmail.com)**

**معلومات الأستاذ المشارك (2):**

**الاسم: روفية خديجة**

**اللقب: تباني**

**المؤهل العلمي: دكتوراه**

**الأستاذ المشرف: حاج براهيم عبد الرحمن**

**تخصص: قانون جنائي وعلوم جنائية**

**المؤسسة المستخدمة: كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة غرداية/الجزائر**

رقم المحور: المحور الاول (01) (جانبیة البيئة الرقمية ومخاطرها على سلوك الاحداث)

عنوان المداخلة: " تداعيات البيئة الرقمية على الاسرة والطفل ".

الملخص:

لقد ساهمت التكنولوجيا بتطور كبير في افتتاح العالم وأثرت على كل مناحي حياتنا وقد أحدثت هذه التكنولوجيا فجوة كبيرة في حياة الإنسان والمجتمع وقد أصبحت هاته الأجهزة الرقمية شيئاً ضخماً استطاع أن يشكل ثورة عظيمة وبيئة رقمية غيرت في حياتنا جميعاً كأفراد وشكلت عصراً رقمياً متظولاً، إلا أن هاته التكنولوجيا بشكل عام والبيئة الرقمية بشكل خاص لا يستطيع أحد إنكار أنها لها إيجابيات عديدة ولا نستطيع كذلك إنكار تأثيرها السلبي إلى حد بعيد.

حيث أن هاته البيئة الرقمية تعتبر سلاح ذو حدين إن كان الوضع على هذا الحال فإنه يتوجب علينا توخي الحذر جيداً خاصة إن كانت هاته البيئة الرقمية تمتد لتصل إلى أفراد الأسرة وعلاقتها.

وعلى هذا فإن هدف هذه الدراسة التعرف على مدى تأثير البيئة الرقمية على الأسرة وعلى الأطفال وكيفية حمايتها قانوناً من هاته المخاطر والمشاكل وسد الفجوة العميقة التي أحدثتها البيئة الرقمية داخل الأسرة العربية.

الكلمات المفتاحية:

البيئة الرقمية، الطفل، الأسرة، الحماية القانونية.

## ABSTRACT:

Technology has contributed to a great development in the openness of the world and affected all aspects of our lives. This technology has created a huge gap in human life and society. These digital devices have become a huge thing that has been able to constitute a great revolution and a digital environment that has changed all of our lives as individuals and formed an advanced digital age, but this Technology in general and the digital environment in particular, no one can deny that it has many positives, nor can we deny its negative impact to a large extent.

Since this digital environment is a double-edged sword, if the situation is like this, we must be very careful, especially if this digital environment extends to reach family members and their relationships.

Accordingly, the aim of this study is to identify the extent of the impact of the digital environment on the family and children and how to legal protect them from these risks and problems and to bridge the deep gap created by the digital environment within the Arab family.

**key words:**

Digital environment, child, family, legal protection.



### مقدمة:

إن التغيرات التي يشهدها العالم منذ تسعينيات القرن المنصرم على كافة الأصعدة وال المجالات سواء الاجتماعية، السياسية، الثقافية والتكنولوجية تعد تجسيداً وتعبيرًا عما أطلق عليه "بالعولمة" على اختلاف أبعادها ومستوياتها والتي أصبحت تمثل آلية جديدة يستخدمها العالم لفرض سيطرته وهيمنته على العالم وعلى المجتمع الدولي وأصبح العالم كله - قرية عالمية واحدة -

وتمثل الثورة المعلوماتية والرقمية أهم آليات العولمة، ومن هذا المنطلق فإن الأسرة العربية تعاني في ظل هذه الثورة من تحديات مباشرة وأخرى غير مباشرة، حيث أن هناك الكثير من الأسر تعاني من وقت فراغ كبير وهذا يؤدي بهم إلى استخدام وسائل العصر الرقمي كالشاشات الفضائية والأنترنت والهاتف الجوال وغيرهم من مختلف الوسائل، حيث أنها أصبحنا في هذا الوقت نلاحظ أن الكثير من الشباب ومن مختلف نواحي العالم وبمختلف الفئات العمرية يعيشون في ظل العصر الرقمي حالة من التأثير عن واقعهم نتيجة لما تنقله الثورة المعلوماتية لهم من ثقافات مختلفة وقوالب غريبة في اللباس والعادات والتقاليد والثقافات، وبما أن الأسرة العربية باعتبارها ركيزة أساسية وهي جزء لا يتجزأ من العالم فقد تأثرت بالكم الهائل من المعلومات والأخبار التي ترد على البيئة الرقمية، وهذا التأثير يزداد يوماً بعد يوم في الوقت الراهن في جل المجتمعات التي تشهد حالة من الغليان وعدم الاستقرار في ظل ارتفاع وتيرة الحروب والنزاعات المسلحة وتنمية البنية التحتية وتتامي موجة الفقر والبطالة.

وبما أن طبيعة تأثير تكنولوجيا البيئة الرقمية تتوقف على طبيعة وكفاءة استخدامها وفقاً لمعايير الاستفادة أو الضرر الحاصل منها، لذا فإن هذه الدراسة تكون حول طبيعة تأثير البيئة الرقمية ومخاطرها على أنماط العلاقات الأسرية وكيفية حمايتها حيث أنها تلخص هذه المشكلة في تساؤل أساسي هو: ما مدى تأثير البيئة الرقمية على الأسرة وما هي الآليات والتدابير الوقائية للحد والحماية من سبل مخاطر هذه الرقمية؟

- للإجابة على هذا التساؤل نتبع المنهج التحليلي وفق الخطبة التالية:

المبحث الأول: البيئة الرقمية وأثارها على الأفراد والأسرة.

المطلب الأول: أساليب تأثير البيئة الرقمية على الأسرة.

المطلب الثاني: المطلب الثاني: تأثير البيئة الرقمية على فئة الأطفال خصوصاً.

المبحث الثاني: الحماية القانونية للأسرة والطفل من مخاطر البيئة الرقمية.

المطلب الأول: موقف المشرع الجزائري لحماية الأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

المطلب الثاني: الحماية القانونية للطفل من تأثيرات الألعاب الإلكترونية.

### المبحث الأول: البيئة الرقمية وآثارها على الأفراد والأسرة

لقد شهدت الفترة الماضية أشكالاً وأنواعاً من تكنولوجيا المعلومات ولعل من أبرز مظاهر هاته التكنولوجيا هي تكنولوجيا المعلومات الرقمية وكل هذا أدى إلى ظهور العصر الرقمي، حيث أصبح الإنسان في ظل هذا العصر الرقمي وكأنه يعيش في بيئه وقرية واحدة وبقدر ما كانت لهاته البيئة الرقمية إيجابيات إلا أنها أيضاً أتت بعدة سلبيات منها: إشارة ظاهر التغرب والاغتراب داخل الوطن وتحيز الثقافات والمجتمعات إلى الغرب والاعجاب بثقافات الدول الأخرى وتقليدها تقليد أعمى واعتباره نموذجاً يقتدي بها ومن هنا يتم التأثير سلباً على الأسرة ألا وهي عmad المجتمع، ونجد في هذا السياق ما قاله ابن خلدون في مقدمته "إن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه وسائل أحواله وعوائده"<sup>1</sup>

إضافة إلى هذا فلقد أظهرت البيئة الرقمية تنامي ثراء الدول العنيفة وإنحدار المستوى الاقتصادي في الدول النامية، وما تقوم به ظاهرة العولمة من تهديد باختراق السيادة، وما تمثله هذه السيادة من أهمية في الكثير من المجتمعات التي تعتر بماضيها وحضارتها وكل هذا أدى إلى انهيار التوازنات السياسية والاقتصادية وساهم في انتشار العنف والجريمة وتزايد الفجوة بشكل كبير بين من لديهم إمكانيات الحصول على التكنولوجيا الجديدة ومن لا يملكون هذه التكنولوجيا، وكل هذا يساهم في انحلال الأسر ويهدد استقرارها، ولا سيما وأن الأسر العربية في وقتنا الحالي لا تستطيع أن تحصن أبنائها من الغزو الفكري وما أكثر في ظل الثورة المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة وال حالية.<sup>2</sup>

### المطلب الأول: أساليب تأثير البيئة الرقمية على الأسرة

لطالما اتفق العلماء على أن الأسرة هي النواة الأساسية في المجتمع وركيذته، حيث أن الأسرة هي مجموعة من الأفراد ينقون في صفات مشتركة موروثة من نموذج واحد قديم، ومن المتعارف عليه أنه إذا صلحت الأسرة صلح المجتمع ولكل مجتمع ثقافته وعاداته وتقاليده، إلا أن هناك العديد من الآليات المتعلقة بالبيئة الرقمية التي ساهمت في تأثيرها على الأسرة وتفكيكها.

### الفرع الأول: تأثير البيئة الرقمية على أفراد الأسرة الواحدة.

لقد بات الإنسان في هذا الوقت ينهر وينجذب لأحدث وأذكي وسائل التحاور وافتقارها إلى التغذية الراجعة وتبادل الأفكار والمشاعر وأصبح التحاور في الأسرة منعدما، بل أصبح يقتصر فقط على الجمل القصيرة بين أفراد الأسرة التي تتطلبها الضرورة وبعد أنه كان من الواجب أن يتحاور الطفل أو المراهق مع أمه وأبيه على رغباته أو مشكلاته الدراسية، فإنه في وقتنا هذا أصبح يفضل التوجّه والانخراط في عالم الشات "chat" لساعات طويلة وكأنه أصبح يبحث عن الحلول لمشاكله في العالم الافتراضي كالفيسبوك وإنستغرام مثلاً، فضلاً عن العالم الواقعي والجو العائلي.<sup>3</sup>

ما نلاحظه أن امتلاك الطفل لوسائل التكنولوجيا وارتباطه بالبيئة الرقمية التي يقضي فيها معظم أوقاته تؤدي به مع مرور الوقت إلى الإدمان على البيئة الرقمية وتدفع به إلى التعود على الوحدة والانعزal الاجتماعي، بالرغم من أنه يجب عليه أن يتعود على معاشرة أهله وإخوانه وابويه ... الخ.

فبعد فقدان الطفل لحياته الاجتماعية الطبيعية يقوده هذا للبحث عن حياة أخرى بديلة وهذا ما يجعله يصنع عالماً آخر لنفسه وهو عالم افتراضي رقمي يؤسس له نفسه من خلال أصدقاء افتراضيين من كل أرجاء العالم في موقع التواصل الاجتماعي، فيجلسون لأوقات غير محدودة أمام أجهزة التواصل وفي المقابل فإن هذه الساعات تعني العزلة الاجتماعية عن الأسرة وتعني الكسل والخمول الجسماني والضغط والتوتر النفسي، فضلاً عن التأثيرات السلبية عليهم نتيجة الدخول إلى الواقع غير البريء والأخلاقي.<sup>4</sup>

### الفرع الثاني: تأثير البيئة الرقمية على الزوجين:

بمجرد بوجود مختلف وسائل التكنولوجيا الحديثة في البيت وفي هذا الوقت الذي نعيش فيه بوجود جائحة كوفيد 19 تحول البيت إلى مكان عمل حيث أن الفرد أصبح يمارس اغلب وظائفه في البيت مما يؤدي إلى نقص التواصل مع أفراد عائلته وحتى زوجته، وهذا ما يجعل الزوجة تمل وتكره مما يخلق مشاكل عديدة ومتطرفة وتؤدي إلى ضعف في اجتماع الأسرة في عدة نشاطات كانت قد تكون مشتركة.

إن وجود الأنترنت وعالم البيئة الرقمية في البيت واستعمالها بغير عقلانية يهدد ترابط العلاقة الأسرية خاصة عند قضاء أحد أفراد العائلة وقتاً طويلاً أمام الأنترنت، مما يزيد في شدة الزوجين لاستعمال هاته التكنولوجيا في حد ذاتها، خاصة بعد ظهور آفات اجتماعية ومواقع غير أخلاقية على الشبكة العنكبوتية، مما أدى إلى ظهور الخيانة الزوجية وهذا ما يؤدي إلى الإحساس بالبرودة العصبية والتوجّه إلى عالم و مجالات البيئة

الرقمية ب مختلف عالمها، وهذا ما يؤدي إلى تراضي كل من الزوجين بالقيام بواجباتها تجاه بعضها وتجاه أبنائهم وقيام العديد من المشاكل.<sup>5</sup>

### الفرع الثالث: التقليد والتأثر بالجانب والتغرب.

إن البيئة الرقمية تساهم بشكل كبير في دفع الأفراد إلى التقليد الأعمى لثقافات مخالفة للثقافات المعتمدة عليها، حيث أن الفرد ينجذب بشكل قوي إلى التقليد للثقافات الغربية تختلف عن الثقافات والهوية العربية الإسلامية، ويكون هذا التقليد ظاهر ربما في فئة الشباب، حيث أن الشباب هم أكثر ميلاً واندفاعاً لمعرفة ما لدى المجتمعات الأخرى من نظام اجتماعي وحضاري وتكنولوجي، بشكل سطحي فقد، دون ضوابط، وهذا بطبيعة الحال يؤثر سلباً على أفكارهم وسلوكهم ونمطهم المعيشي، ويساهم في التلاع卜 بعقولهم واستقطابها بسهولة أحياناً من أجل الترويج لبعض الأفكار الهدامة.<sup>6</sup>

ومن بعض المظاهر السطحية من الثقافات الأجنبية " الثورة على عادات وقيم المجتمع واتهامها بالرجعية والتخلف والميل نحو الانفتاح المبالغ فيه على تلك الثقافات أو التطرف الفكري والعقائدي، واتباع الموضع في اللباس واللحقة والعديد من المسائل التي تؤدي حنما في نهاية المطاف إلى ممارسة السلوكيات الانحرافين.<sup>7</sup>

### المطلب الثاني: تأثير البيئة الرقمية على فئة الأطفال خصوصاً

بعيداً عن الأضرار التي تلحق بالأفراد من وسائل التكنولوجيا والأنترنت فقد وفرت هاته الوسائل وهاته التقنيات الرقمية عالماً خاصاً بالأطفال وذلك من خلال الألعاب الإلكترونية أو طرق تلقي المعلومات وتنمية هوياتهم ومهاراتهم، إلا أن هذا الاستعمال المفرط وهذا التفاعل الرقمي في مرحلة الطفولة يشكل مخاطراً كبيرة على سلامة الأطفال وخصوصيتهم أحياناً إذا زادت فرص تعرضهم للمحتويات الغير اللائقة، والموقع التي تروج لسلوكيات غير صحية، والتي تؤدي إلى إيذاء النفس والانتحار، بالإضافة إلى التنمّر والاستغلال، كما فتحت موقع للمتاجرة بالأطفال وابتكرت وسائل لإخفاء تلك المعلومات من سلطات إنفاذ القانون ناهيك عن ما يجده القراءنة والمخترقون من سهولة في الوصول إلى ملفات الأطفال وهوياتهم التي عادةً ما تكون معروضة على وسائل التواصل الاجتماعي "FACEBOOK" ومنتديات الألعاب وما ينجم عن ذلك من تبعات ومخاطر عديدة.<sup>8</sup>

وفي ظل الانتشار المتتسارع للمعطيات الرقمية وسهولة الوصول إليها وفي ظل قلة الرقابة أيضاً فإنها تسبب في عدة مشاكل للطفل سواء على الصعيد النفسي أو التربوي أو الاجتماعي، حيث تؤدي هاته التطبيقات الرقمية إلى عصبية الطفل والعنف في التعامل، وتشویش عقل الطفل وبعده عن الفطرة الطبيعية له نتيجة ما يقرأه

على التطبيقات الرقمية والهروب من الواقع، كما أن قلة الرقابة من قبل الوالدين على الطفل قد يعرضه إلى الجلوس لوقت طويل مما قد يزيد الطفل من التشوش على حياته نفسياً والعيش في الأوهام والعزلة.<sup>9</sup>

أما فيما يخص الجانب الاجتماعي فإن انتشار الأجهزة الرقمية جعل الطفل في عزلة عن محیطه الاجتماعي وقلة فرص التفاعل الاجتماعي وال الحوار مما يقلل من دور الأسرة في تتميم مهارات التواصل والتعبير اللغوي والمناقشة، وهذا ما يجعل من الأطفال عرضة في عدم تلقي المعلومات، ويعزز على تباعد المسافات بين أفراد الأسرة في نقل القيم والأفكار والمبادئ الأخلاقية للطفل ما يخل بدور الأسرة أثناء التنشئة الاجتماعية للطفل.<sup>10</sup>

ومن بين أخطر التأثيرات النفسية التي تنتج عن التطبيقات الرقمية على الأطفال ذكر منها: العنف السبيراني، التعرض إلى محتويات غير لائقة، التتمر السبيراني ... الخ.

أما فيما يخص الصحة الجسمانية والصحة العقلية للطفل: فقد أكد بعض الباحثين والدارسين أنه الإفراط في التعامل مع البيئة الرقمية الحديثة يؤدي إلى إرهاق الأطفال على مستوى العقل والذهن وكذلك على مستوى الجسم فإن تدفق هاته المعلومات الناتج عن تخزينها قد يفقد الطفل على التركيز وعلى الرغم من ذلك فإن استعمال الأجهزة الرقمية يؤدي إلى الكثير من الإجهاد البصري، وصداع واجهاد جسمي وقلة النشاط الجسدي وزيادة السمنة وضعف في العضلات نتيجة قلة الحركات وانحراف في العمود الفقري.<sup>11</sup>

كما أكد الباحثون لتقرير حالة أطفال العالم لسنة 2017 أن الاستخدام المفرط للتقنيات الرقمية يساهم في الاكتئاب والقلق لديهم وتؤثر على سعادتهم وتقددهم خصوصيتهم.<sup>12</sup>

إلى جانب هاته الأضرار وفي حالة عدم وعي الأسرة لسلبيات البيئة الرقمية على الطفل فإنها توقع الأطفال في العديد من الأضرار كقلة التحصيل الدراسي والقيام بصفقات مزيفة وغير متكافئة، واكتساب عادات وتقالييد وثقافات أجنبية ودخيلة والعزلة وكل هذا يؤدي به إلى إحباط في نفسه ويؤدي به إلى التفاعل مع محیطه، كل هذا نتيجة للرقابة الأسرية وضعف توجيهاتها إلا أنه وفي مقابل هاته السلبيات هناك العديد من الإيجابيات حيث أن التكنولوجيا المعلوماتية والبيئة الرقمية تنقل الأطفال نقلة حضارية كبيرة وتنمي مهاراتهم وتساعده على التعرف على العصر الرقمي ولتفادي تلك المشاكل يجب على الأسر بأكملها تطوير مهاراتها الرقمية لمساعدة أطفالهم على الاستفادة من إيجابيات البيئة الرقمية وتساعدهم في الحصول على المعلومات وتنمية مهاراتهم ومعافهم للتوفيق مع طبيعة العصر الرقمي.

### المبحث الثاني: الحماية القانونية للأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

كما قد سبق ورأينا أن البيئة الرقمية لها مضار على الأسرة بصفة عامة وعلى الطفل بصفة خاصة، ولهذا سارع المشرع بوضع قوانين ومراسيم من أجل حماية الأسرة والطفل من هذه المضار والوقاية منها ومكافحتها، وهذا ما سنطرق له في المطلبين التاليين.

#### المطلب الأول: موقف المشرع الجزائري لحماية الأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

لم تطرق المشرع الجزائري في قوانينه مباشرة لحماية الأسرة بصفة عامة والطفل بصفة خاصة من جرائم الانترنت، وإنما اكتفى بإعطاء عمومية الحماية لتشمل كل الفئات من بينها الأطفال. حيث اتخذ المشرع خطوة أولى لمواجهة الجريمة الالكترونية بإصداره القانون رقم 09-04 المؤرخ في 16 أوت سنة 2009<sup>13</sup> الذي يتضمن القواعد الخاصة للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام و الإتصال و مكافحتها، الذي يحتوي على 19 مادة موزعة على 06 فصول تنص على أحكام خاصة بالمراقبة الإلكترونية و القواعد الإجرائية المتضمنة تقنيات المنظومات المعلوماتية، حيث أنه من بين الآليات التي جاء بها الرقابة على الاتصالات الإلكترونية وتجميع و تسجيل محتواها<sup>14</sup> في حالة إذا كانت هناك أعمال موصوفة بجرائم الإرهاب و التخريب أو الجرائم الماسة بأمن الدولة، حيث يمنح إذن لضباط الشرطة القضائية المنتسبون للهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام و الإتصال و مكافحتها.<sup>15</sup>

وفي حالة توفر معلومات عن احتمال اعتماد على منظومة معلوماتية على نحو يهدد النظام العام أو الدفاع الوطني أو مؤسسات الدولة أو الاقتصاد الوطني.

وكذلك في حالة وجود صعوبة للوصول إلى نتيجة تهم الأبحاث الجارية دون اللجوء إلى المراقبة الإلكترونية، بالإضافة إلى تنفيذ طلبات المساعدة القضائية الدولية المتبادلة.

وللقيام بهذه العمليات سابقة الذكر تكون بإذن مكتوب من السلطة القضائية المختصة.<sup>16</sup>

يعتبر التقنيات من أهم الإجراءات الجزئية المنتجة للدليل، ونظراً لخطورته تشرط أغلب التشريعات الحصول على رخصة للتقنيات من الجهة القضائية المختصة.<sup>17</sup>

إن إجراءات التقنيات في الجريمة الإلكترونية يحتاج إلى تقييمات ومهارات خاصة يختلف عن الجرائم التقليدية باعتبار أن نظم المعالجة الآلية مرتبطة عبر شبكات اتصال متقدمة ومعقدة.<sup>18</sup>

ولقد أجاز المشرع الجزائري للسلطات القضائية المختصة وكذلك ضباط الشرطة القضائية و في اطار قانون الإجراءات الجزائية وفي الحالات المنصوص عليها في المادة 04 من نفس القانون فيكون الدخول بعرض التفتيش

ولو عن بعد، الى:<sup>19</sup>

-منظومة معلوماتية أو جزء منها وكذا المعطيات المعلوماتية المخزنة فيها.

-منظومة تخزين معلوماتية.

ففي الحالة الأولى، إذا كانت هناك أسباب تدعو لاعتقاد بأن المعطيات المعلوماتية المخزنة في منظومة أخرى وهذه المعطيات يمكن الدخول إليها انطلاقا من المنظومة الأولى، هنا يجوز تمديد التفتيش بسرعة إلى هذه المنظومة أو جزء منها وذلك بعد إعلام الجهة القضائية المختصة بذلك، هذا داخل الإقليم أما إذا كانت خارج الإقليم فإن الحصول عليها يكون بمساعدة السلطات الأجنبية المختصة طبقا لاتفاقيات الدولة ذات الصلة ووفقا لمبدأ المعاملة بالمثل.

كما أنه يمكن للسلطات المختصة بعملية التفتيش بتسخير كل شخص عالم بعمل المنظومة المعلوماتية محل البحث أو بالتدابير المتخذة لحماية المعلومات المعلوماتية التي تتضمنها بغرض مساعدتها وتزويدها بكل المعلومات الضرورية لإنجاز مهمتها.

وبهذا نقول إن المشرع الجزائري قد سخر كامل التدابير من أجل الوصول إلى مرتكبي الجرائم الالكترونية بشتى الوسائل.

كما أن القانون رقم 09-04 قد جاء بأخطر أهم آلية وقائية وهي الحجز المذكور في المادتين 6 و 7 من نفس القانون حيث يعتبر الخلاصة النهائية التي ينتهي إلى التفتيش بحيث يكون في حالتين:

-الحالة الأولى: وهي حجز المعطيات المعلوماتية، حيث أجاز المشرع للسلطة المختصة المكلفة بالتفتيش حجز المعطيات المخزنة وذلك بنسخها بغرض جمع أدلة الإثبات والتي تكون مفيدة في الكشف عن الجرائم أو عن مرتكبيها.

أما الحالة الثانية: الحجز عن طريق منع الوصول للمعطيات وذلك خوفا من ضياع أو إتلاف الأدلة الرقمية، حيث أجاز المشرع للسلطة التي تباشر عملية التفتيش أن تأمر باتخاذ جميع التدابير الازمة لمنع الاطلاع على المعطيات التي تشكل محتوى الجريمة، وذلك عن طريق تسخير شخص مؤهل لاستعمال الوسائل التقنية المناسبة لذلك.

أصدر المشرع الجزائري قانون حماية الطفل سنة 2015<sup>20</sup> حيث نص في المادة 143 بصفه عامة على مختلف الاعتداءات على الطفل وبالخصوص الاستغلال الجنسي بمختلف اشكاله وكل الافعال الإباحية والإتجار به.

كما تطرق على غرار التشريعات الأخرى إلى النص على المعاقبة على بث التسجيل السمعي البصري للطفل ضحية الاعتداءات الجنسية في المادة 136.

كما أنه نص في المادة 137 من نفس القانون على المعاقبة على بث أو نشر ما دار في جلسات المحاكمة المتعلقة بالأحداث وهنا فالمشروع يقوم بحماية الطفل من وسائل الإعلام والشاشات والانترنت للحد من الجريمة وبحماية الطفل بالدرجة الأولى من الأضرار سواء كانت نفسية أو اجتماعية.

وأخيرا استدرك المشرع في المادة 141 وذكر وسائل الاتصال حيث جاء في نص المادة ما يلي:

"دون الأخلاقيات الأشد، يعاقب بالحبس من سنة (1) إلى ثلاث (3) سنوات وبغرامة من 150.000 دج إلى 300.000 دج، كل من يستغل الطفل عبر وسائل الاتصال مهما كان شكلها في مسائل منافية للآداب العامة والنظام العام."

وبالتالي فالمشروع الجزائري رغم عدم نصقه صراحة بحماية الحدث من الضرر الملحق عبر شبكة الانترنت غير أنه قام بتوفيرها من خلال مضمون النصوص التي تم سنها.

### المطلب الثاني: الحماية القانونية للطفل من تأثيرات الألعاب الإلكترونية.

الألعاب الإلكترونية هي ألعاب تستخد لتنمية إدراك الطفل غير أنها تحمل مضارا كثيرة تمس صحة الطفل سواء النفسية أو السلوكية، منها إدمان الطفل وإشاعة ثقافة العنف وغيرها من المضار، وقد يل JACKIE CHILDREN'S LIBRARY

### الفرع الأول: حماية الطفل عن طريق التنظيم القانوني لمستغلي نوادي الأنترنت.

لقد أصدر المشرع الجزائري المرسوم التنفيذي رقم 05-2005 المؤرخ في 04 يونيو 2005 الذي يحدد شروط وكيفيات فتح واستغلال مؤسسات التسلية والترفيه.<sup>21</sup>

ومن بين ما جاء به هذا المرسوم من أحكام انه أدرج نوادي الأنترنت الى مؤسسات التسلية والترقية حيث عرف نادي الانترنت في المادة 03 فـ 04 بأنه: "هو فضاء عمومي يضع تحت تصرف مستعمليه وسائل الإعلام والاتصال التي تسمح بالدخول إلى شبكة الانترنت، بغية ربط علاقات مع الغير لأغراض شخصية و/أو مهنية.

ويمكن أن يقدم خدمات التلقين الأولى مجال الانترنت والبريد الإلكتروني..."

ومن خلال نص المادة يلاحظ أنه واضح لا لبس فيه غير أن الواقع لا يتطابق مع المرسوم<sup>22</sup> حيث نجد أن معظم المترددين عليها هم الأطفال يقصدونها من أجل اللعب بألعاب الفيديو وتحت أعين مستغلي نوادي الانترنت وهذا مخالف للتنظيم القانوني لمستغلي الانترنت المادة 06 من المرسوم سابق الذكر والتي حددت السن الأدنى للمستغل من أجل فتح نادي الانترنت بـ 25 سنة، والمستخدم بـ 18 سنة، لكن الملاحظ أن نوادي الانترنت تستقبل بشكل كبير وبكثرة الأطفال دون سن 18 سنة بل وفي بعض الأحيان دون سن التمييز.



المرسوم التنفيذي رقم 494-97 المؤرخ في 21 ديسمبر 1997<sup>23</sup> المتعلق بالوقاية من الأخطار الناجمة عن استعمال اللعب، حيث ينص هذا المرسوم على مجموعة من الأحكام التي يجب اتباعها من أجل حماية الطفل من الأضرار التي قد تسببها بعض هذه الألعاب.

غير أن الملاحظ في هذا المرسوم أن الفترة آنذاك هناك ما يعرف بألعاب الفيديو، أما اليوم فغير ذلك تماما، ولهذا أن المرسوم الذي وضعه المشرع لم يتعرض بصفة خاصة بتنظيم الألعاب التي يسمح بتسويقها في السوق الوطنية، أو تحميلها من خلال الحواسب الإلكترونية على مستوى مزود الانترنت الخاص بالدولة.

وعليه فنحن ندعو المشرع الجزائري للتدخل من أجل تعديل هذا المرسوم، كون أن بعض من ألعاب الفيديو يشكل خطراً بالغ الأثر على الأطفال ومصالحهم.

### الفرع الثالث: الحماية القانونية للطفل من الاستغلال الجنسي عبر الانترنت.

لقد سبق وأن ذكرنا أن المشرع قد سن القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، حيث خصص المواد من 140 إلى 143 بتجريم أي محاولة من شأنها إلحاق الإضرار بالأطفال أو استغلالهم بأي صورة من الصور في مسائل منافية للأدب والنظام العام كاستعماله في البغاء وأعمال الدعاارة.

كما أنه نص بصفة واضحة في قانون العقوبات<sup>24</sup> على الأفعال المخلة بالحياء ضد قاصر وخصبها في المواد 334 و 335 / 02 كما انه وضع عقوبات رادعة على ذلك بالإضافة إلى ذلك نص في الفصل السابع من نفس القانون على العقوبات الموقعة على تحريض قاصر على الفسق والدعارة في نصوص المواد 342 إلى غاية .344

وأخيراً، ناهيك عن كل القوانين والمراسيم التي سنها المشرع، لا ننسى جهود الهيئات الوطنية المقررة لحماية الأطفال من مخاطر الأنترنت كالهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال ومكافحتها.

بالإضافة إلى المرسوم الرئاسي رقم 05/20 المؤرخ في 20 جانفي 2020<sup>25</sup>المتعلق بوضع منظومة وطنية لأمن المعلوماتية والتي تعد كأداة دولية في مجال امن الأنظمة المعلوماتية وتشمل الإطار التنظيمي لأعداد الاستراتيجية الوطنية لأمن الأنظمة المعلوماتية وتنفيذها، وهذه المنظومة موضوعة لدى وزارة الدفاع الوطني والتي تشمل: مجلس وطني لأمن الأنظمة المعلوماتية ووكالة الأمن الأنظمة المعلوماتية.

### الخاتمة:

من خلال عرضنا لهذه الورقة البحثية نستخلص أن التكنولوجيا بصفة عامة رغم لها عدة منافع غير ان لها تأثيرات سلبية على الأسرة بصفة عامة وعلى الطفل بصفة خاصة من بينها انعدام التحاور ونقص التواصل بين افراد الأسرة بشكل عام، كما أنها تسببت في عدة مشاكل للطفل سواء على الصعيد النفسي أو التربوي أو الاجتماعي، ولهذا أدى بالمشروع الجزائري إلى اتخاذ قوانين صارمة ورادعة للوقاية والحد من الجرائم المتعلقة بالبيئة الرقمية وكيفية حماية الطفل خصوصا منها.

وقد تم كذلك الاستخلاص إلى بعض التوصيات منها:

-ينبغي الاعتراف أنه رغم الجهود الجباره التي بدلها المشرع في مكافحة والحد من الجرائم الالكترونية غير أنها غير كافية مقارنة بالجرائم الواقع، لابد من مضاعفة الجهود في هذا المجال وكذا الذهاب في التفكير -بحذر لو تم القيام بالمزيد من الحملات التحسيسية والتوعوية خاصة للأسرة.

## تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة

- منع بعض الألعاب الالكترونية والمواقع كما فعلت بعض الدول حماية لأطفالهم.
- حبذ لو وضع نصوص قانونية تحدد مدة استخدام الأطفال شبكة الانترنت في الفضاءات ومنع الأطفال ما دون سن التمييز.
- لا بد من سن قوانين متعلقة بحماية الطفل من جميع المخاطر المحدقة به من البيئة الرقمية.

### قائمة المراجع:

- <sup>11</sup> سعدي الخنساء، تداعيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على المؤسسة وبنيتها الاجتماعية، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية - دراسات اقتصادية- جامعة زيان عاشور بالجلفة، ص 01.
- <sup>2</sup> موقع إلكتروني
- <sup>3</sup> عادل يوسف، طاوس واري، وسائل التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الاتصال بين الآباء والأبناء (الانترنت والهاتف النقال نموذجا) جامعة قاصدي مرباح ورقة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، ص 05، 06.
- <sup>4</sup> نفس المرجع، ص 08.
- <sup>5</sup> عبد اللطيف عبد القوي، تأثير استخدام شبكة الانترنت على أنماط العلاقة الأسرية في المجتمع اليمني، دراسة ميدانية على عينة من الأسر اليمنية بأمانة العاصمة صنعاء، ص 15، 16.
- <sup>6</sup> جعفر حسن جاسم الطائي، الأسرة العربية وتحديات العصر الرقمي، مجلة الفتح ، جويلية 2012، العدد الحادي والخمسون، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالي، ص 56.
- <sup>7</sup> عادل بن يوسف، المرجع السابق، ص 05-06.
- <sup>8</sup> مقال منشور على موقع [www.enabladi.net](http://www.enabladi.net) اطلع عليه في: 2022/03/03
- <sup>9</sup> إيمان عبد الحكيم رفاعي عبد الواحد، دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي للطفل الروضة في ظل تحديات الثورة الرقمية، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد الرابع عشر جويلية 2020، اسبوط، ص 84.
- <sup>10</sup> رحماني نعيمة، إدمان الأطفال على الانترنت " جريمة رقمية " مجلة التراث، جامعة زيان عاشور الجلفة، 2014، ص 40.
- <sup>11</sup> المرجع السابق، ص 40.
- <sup>12</sup> تقرير لحالة أطفال العالم لسنة 2017 لمنظمة اليونيسيف.
- <sup>13</sup> القانون رقم 09-04 المؤرخ في 16 أوت سنة 2009 الذي يتضمن القواعد الخاصة للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال ومكافحتها، الجريدة الرسمية المؤرخة في 16 غشت 2009، العدد 47.
- <sup>14</sup> المادة 03 من نفس القانون.
- <sup>15</sup> عبد الصديق شيخ، الوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الاعلام والاتصال ومكافحتها، مجلة معالم للدراسات القانونية والسياسية، المجلد 04، العدد 01، 2020، الجزائر، ص 198.
- <sup>16</sup> المادة 04 من نفس القانون.

- <sup>17</sup> انظر المواد من 44 الى 47 من الأمر رقم 66-154 المتضمن قانون الإجراءات الجزائية.
- <sup>18</sup> عبد الفتاح بيومي حجازي، مبادئ الإجراءات الجزائية في جرائم الكمبيوتر والإنترنت، دار الفكر الجامعي، طبعة 01، الإسكندرية، مصر، 2006، ص 378.
- <sup>19</sup> المادة 05 من نفس القانون.
- <sup>20</sup> القانون رقم 15-12 المؤرخ في 15 يوليو 2015، المتضمن حماية الطفل، الجريدة الرسمية، عدد 39، 2015.
- <sup>21</sup> المرسوم التنفيذي رقم 05-207 المؤرخ في 04 يونيو 2005 الذي يحدد كيفيات فتح واستغلال مؤسسات التسلية والترفيه، المؤرخ في 04-06-2005، الجريدة الرسمية، العدد 11، 2005.
- <sup>22</sup> رزقى إبراهيم، الحماية القانونية من تأثيرات الألعاب السلبية الالكترونية وأثره على صحة الأطفال، مجلة المجتمع والرياضة، المجلد 03، العدد 01، 2020، ص 53.
- <sup>23</sup> المرسوم التنفيذي رقم 27-494 المؤرخ في 24 ديسمبر 1997 المتعلقة بالوقاية من الأخطار الناجمة عن استعمال اللعب، الجريدة الرسمية، العدد 85، 1997.
- <sup>24</sup> الأمر رقم 66-156 المؤرخ في 08 يونيو 1966 المتضمن قانون العقوبات المعدل والمتمم.
- <sup>25</sup> المرسوم الرئاسي رقم 05/20 المؤرخ في 20 جانفي 2020 المتعلق بوضع منظومة وطنية لأمن المعلوماتية، الجريدة الرسمية عدد 04، 2020.





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# جامعة خروaya - الجزائر

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

فرقة البحث PRFU

الإذاعة الجماعية الرقمية في مواجهة تداعيات البرائم المعلوماتية

تحت إشراف:

مخبر السياحة والأقاليم والمؤسسات

بتنظيم الملتقى الدولي الافتراضي

يومي 11 و12 ماي 2022 م

غير تقنية التحاضر عن بعد Google Meet : الموسم بـ

## جنوح الأحداث في البيئة الرقمية

الرئيس الشرفي للملتقى الدولي

أ.د بن سامي اليامن

رئيس اللجنة التنظيمية

د. لحرش عبد الرحيم

رئيس الملتقى ورئيس اللجنة العلمية

د. بن حمودة مختار

تقدير الإعلام الالكتروني

د. بوحادة محمد سعد

رويحي يوسف

رئيس لجنة التوصيات

د. بن بادة عبد الحليم

د. مجذوب آمنة



# الجلسة الإفتتاحية للملتقى الدولي

منسق الجلسة الإفتتاحية: د. نسيل عمر  
رابط الدخول الجماعي: [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)

التوقيت	البرنامج
08:00	قراءة آيات بينات من القرآن الكريم
08:10	النشيد الوطني
08:15	كلمة السيد مدير جامعة غرداية - الجزائر - : أ.د بن ساسي إلياس والإعلان الرسمي لإنطلاق فعاليات الملتقى الدولي
08:20	كلمة السيد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية: أ.د فروحات سعيد
08:25	كلمة رئيس الملتقى الدولي ورئيس اللجنة العلمية : د. بن حمودة مختار





# الجلسة العلمية الأولى

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30-15:30**

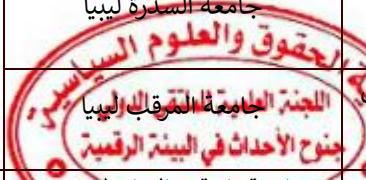
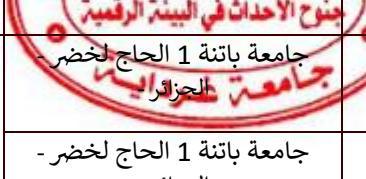
## رئاسة الجلسة وتسيرها:

د. نهايلى رابح - د. آيت عودية بلخير - د. نسيل عمر - د. مجذوب آمنة - د. بن بادة عبد الحليم - د. البرج محمد - د. بوحادة محمد - د. بن حمودة مختار

**رابط الدخول للجلسة العلمية الأولى:** [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)

الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	د. ورنيري شريف	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	08:40 - 08:30
	د. زكراوي حليمة	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -		
02	د. ربيع معزوز	المركز الجامعي علي كافي تندوف - الجزائر -	ظاهرة جنوح الأحداث دراسة في المفهوم والماهية	08:50 - 08:40
	د. الراضي العيد	جامعة غردية - الجزائر -		
03	د. رضا بوعافية	جامعة برج بوعريريج - الجزائر -	مقاربات في فهم ظاهرة جنوح الأحداث والوقاية منه	09:00 - 08:50
04	أ. نشلة مصطفى	جامعة عمار ثليجي الأنفواط - الجزائر -	الولوج للفضاء الرقمي كحق من حقوق الإنسان بالنسبة للأحداث	09:10 - 09:00
	أ.د لخضر رابحي	جامعة عمار ثليجي الأنفواط - الجزائر -		
05	د. داودي نبيلة	جامعة أحمد زيانة غليزان - الجزائر -	العوامل الإجتماعية وتأثيرها على جنوح الأحداث	09:20 - 09:10
06	د. ليلى زادي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -	الأسرة الجزائرية وعلاقتها بجنوح الأحداث في ظل البيئة الرقمية الحديثة - واقع وتحديات -	09:30 - 09:20
	د. نوال سهيلي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -		
07	د. زينب أولاد هدار	جامعة غردية - الجزائر -	تأثير إستخدام موقع التواصل الإجتماعي على سلوكيات المراهق المتمدرس (الفيسبوك نموذجاً) " دراسة ميدانية على عينة من المراهقين المتمدرسين بمرحلة الثانوية- بولاية " غردية "	09:40- 09:30
	د. الزهرة بومهراس	جامعة غردية - الجزائر -		
08	ط.د مشاهير الزهرة	جامعة الجيلالي اليابس سيدى بلعباس - الجزائر -	أثر وسائل الإتصال الحديثة في تنامي ظاهرة جنوح الأحداث	09:50 - 09:40
	د. بليفة ميلود	جامعة الجيلالي اليابس سيدى بلعباس - الجزائر -		
09	د. عيشاوي أمال	جامعة البليدة 2 - الجزائر -	المخاطر التي تهدد الطفل في البيئة الرقمية	10:00 - 09:50
10	أ.م.د. حسين حسين زيدان	وزارة التربية والتعليم - العراق -	الاستخدام الإلكتروني غير المنضبط للطفل وإنعكاساته (الظواهر السلوكية من وجهة نظر الوالدين) دراسة ميدانية	10:10 - 10:00
11	د. فايزة قلال	جامعة وهران 2 - الجزائر -	الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بجنوح الأحداث	10:20 - 10:10
	د. حليمة عسلي	جامعة وهران 2 - الجزائر -		

10:30 - 10:20	أثر الألعاب الإلكترونية في إنتشار العنف المؤدي إلى جنوح الأحداث - لعبة الحوت الأزرق نموذجاً -	جامعة غردية - الجزائر- جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	د. خالدي صفاء هاجر د. بوراس صلاح الدين	12
10:40 - 10:30	المخدرات الرقمية وعلاقتها بجنوح الأحداث في الجزائر	جامعة غردية - الجزائر- جامعة غردية - الجزائر-	ط.د. عمور عبد السلام د. بابا وإسماعيل يوسف	13
10:50 - 10:40	المجرم الفضولي (الهاكرز)" مجرم يستحق العقاب أم ضحية يستوجب الحماية"	جامعة يحيى فارس المدينة - الجزائر -	د. مراد طنجاوي	14
11:00 - 10:50	الجريمة الإلكترونية والمجرم الإلكتروني: مفهوم جديد للإجرام في البيئة الرقمية	جامعة الجزائر 3 - الجزائر -	د. لامية طالة	15
11:10 - 11:00	مفهوم الإرهاب الإلكتروني وتداعياته	محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -	د. صبرينة حمود	16
11:20 - 11:10	جريمة نشر وتسريب مواضع الإمتحانات في الفضاء الأزرق مركز الطفل بين الجنوح ومتطلبات الحماية	الجيلاي بونعامة خميس مليانة - الجزائر - الجيلاي بونعامة خميس مليانة - الجزائر -	ط.د عبد الرزاق يعقوبي ط.د أحمد خديش	17
11:30 - 11:20	ظاهرة التنمّر بين الأطفال المتمدرسين عبر الفضاء الأزرق- جنوح أم إنفلات؟- دراسة سوسيو قانونية في المسببات والوقاية -	جامعة بن خلدون تيارت - الجزائر -	د. سنوسى علي	18
- 11:30 11:40	الجرائم الإلكترونية عند الحدث الجانح، جريمة التنمّر الإلكتروني أنموذجاً (مشاكل وحلول)	جامعة أحمد دراية أدراك - الجزائر - جامعة أحمد دراية أدراك الجزائر -	د. شنتير خضراء أ.د باخويار دريس	19
11:50 - 11:40	الآليات الإجتماعية والقانونية لحماية الطفل من مخاطر تطبيق التواصل الإجتماعي "تيك توك"	جامعة الدكتور يحيى فارس المدينة - الجزائر -	ط.د فيصل بن وقليل	20
12:10 - 12:00	"وقاية الأطفال من مخاطر الإستخدام السلبي للفضاء الإلكتروني في إتفاقية بودابست لسنة 2001 والإتفاقيات العربية لمواجهة الجرائم الإلكترونية"	المركز الجامعي إيلىزي - الجزائر - المركز الجامعي إيلىزي - الجزائر -	د. عباس صادقي أ. مراد شروف	21
12:20 - 12:10	الأجهزة القانونية لحماية الطفل في التشريع الجزائري من خطر الإنحراف بواسطة التكنولوجيا الرقمية	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر - جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	د. بلقاسم سويقات د. أحمد سويقات	22
12:30 - 12:20	القواعد والمعايير الدولية لحماية الأحداث الجانحين	جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر - جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -	د. يحيى غريبي أ.د فاطمة الزهراء غريبي	23
12:40 - 12:30	عن فعالية الحماية الجنائية للحدث الجانح في ظل المعايير الدولية	المركز الجامعي مغنية - الجزائر -	ط.د بن سالم أحمد عبد الرحمن	24
12:50 - 12:40	الجهود الدولية والإقليمية لحماية الأحداث من الجنوح في البيئة الرقمية	جامعة وهران 2 محمد بن أحمـد - جامعة وهران 2 محمد بن أحمـد -	د. نصيرة نهاري د. هداية بوعزـة	25

13:00 - 12:50	الآليات الدولية للوقاية من جنوح الأحداث في البيئة الرقمية	جامعة غرداية - الجزائر- جامعة الإخوة متنوري قسنطينة - الجزائر -	ط.د سمبصار عيسى أ.د شول بن شهرة	26
13:10 - 13:00	سياسة المشرع الجزائري في مواجهة جنوح الأحداث الناتج عن العالم الإفتراضي	جامعة الجزائر 1	د. طاشت وردية	27
13:20 - 13:10	مسؤولية مزودي الخدمة المعلوماتية على الجرائم التي يقوم بها الأحداث في البيئة الرقمية	جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -	د. بوناصر إيمان	28
13:30 - 13:20		جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -	د. سي الناصر محمد	
13:40 - 13:30	الحماية القانونية للحدث من جريمة الإستغلال الجنسي الإلكتروني في التشريع الدولي والجزائري	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	أ. بوخالفة عبد الكريم	29
13:50 - 13:40	الإستغلال الجنسي للأطفال عبر شبكة الأنترنت في ظل جائحة كورونا	جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان - الجزائر -	د. حافظي سعاد	30
14:00 - 13:50	التحرش الجنسي للطفل الجائع عبر وسائل الإتصال الحديثة	جامعة الجزائر 1 سعيد حمدين	ط.د مسعادي سارة	31
		جامعة غرداية - الجزائر-	د. الشيخ صالح بشير	
14:10 - 14:00	المسؤولية الجنائية للحدث في الاعتداء على حرمة الحياة الخاصة عبر الإنترت	جامعة السدرة ليبية 	د. شعبان محمود محمد الهواري أ. إبرسام حسن سالم بن عيسى	32
14:20 - 14:10	ألعاب الالكترونية وظاهرة إنتحار الأطفال - لعبة الحوت الأزرق نموذجاً -	جامعة باتنة 1 الحاج لخضر- 	ط.د لينة بوزيتونة	33
		جامعة باتنة 1 الحاج لخضر - الجزائر -	د. وسيلة خلدون	
14:30 - 14:20	آليات قانونية إماراتية متخصصة لحماية الأطفال من الإنحراف السييرياني والإلكتروني	جامعة غرداية - الجزائر -	د. حمو فخار	34
		جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	أ. سعيد دبوز	
14:40 - 14:30	دور الهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والإتصال ومكافحتها في مجال حماية البيئة الرقمية في الجزائر	جامعة غرداية - الجزائر-	د. البرج محمد	35
		جامعة غرداية - الجزائر-	د. بن رمضان عبد الكريم	
14:50 - 14:40	الآليات القانونية لمكافحة جرائم الإستغلال للأطفال عبر الأنترنت في التشريع الوطني	جامعة العربي التبسي . تبسة - الجزائر -	د. خذيري عفاف	36
15:00 - 14:50	دور الألعاب الالكترونية عبر الهواتف المحمولة في تكريس قيم العنف لدى الأطفال	جامعة باتنة 01 - الجزائر -	د. ليندة العابد	37
15:10 – 15:00	الطفولة والجريمة المعلوماتية	وكيل الجمهورية بمحكمة غرداية - الجزائر -	رضوان علي	38
		قاضي حكم بمحكمة غرداية	مداني عبد الحليم	
15:20 – 15:10	الآليات المعتمدة من قبل المديرية العامة للأمن الوطني في حماية الأطفال من مستعمل شركات التواصل الاجتماعي	محافظ شرطة أمن ولاية غرداية - الجزائر -	العلوي بلعلمي	39

## الجلسة العلمية الثانية

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 13:30 - 08:30**

### رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. مولاي إبراهيم عبد الحكيم - د. سوilym محمد - د. زرياني مصطفى - د. زرياني عبد الله - د. بن أودينة محمد.

**رابط الدخول للجلسة العلمية الثانية :** [meet.google.com/gfd-gyrf-mfn](https://meet.google.com/gfd-gyrf-mfn)



الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د نعيمي حاج عمر	جامعة غردية - الجزائر -	مفاهيم حول الحدث وجنوح الأحداث ومسبباته	8:40 - 8:30
	د. سوilym محمد	جامعة غردية - الجزائر -		
02	ط.د صبilyع سعد	المركز الجامعي مرسلی عبد الله تبازة	مفهوم الطفل (الحدث) من خلال الشريعة الإسلامية والإتفاقيات الدولية والقانون الجزائري	8:50 - 8:40
	د. بن بادة عبد الحليم	جامعة غردية - الجزائر -		
03	ط.د سعيدة حليمي	جامعة سيدى محمد بن عبد الله فاس المغرب اللجنة العلمية للملتقى الدولي	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	9:00 - 8:50
04	د. دريسى أمينة	جامعة جيلالي البابس ميدانى بيعماس	مشكلة جنوح الأحداث: العوامل الداخلية والظروف الخارجية	9:10 - 9:00
05	د. فاطمة الزهراء زاوي	جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	دراسة سوسنولوجية لتغير التحولات الأسرية ودورها في انتشار ظاهرة جنوح الأحداث في ظل وسائل التكنولوجيا الحديثة	9:20 - 9:10
	د. ميلود حسين أحمد	المركز الجامعي تبازة		
06	د. قاسم محجوبة	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	مخاطر وتداعيات البيئة الرقمية على الأحداث	9:30 - 9:20
07	ط.د منج فاطمة الزهراء	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والإقتصاد التطبيقي	تداعيات الرقمنة على المجتمع والأسرة الجزائرية:(دراسة ميدانية للمدارس العليا بالقطب الجامعي للقلعية)	9:40 - 9:30
08	ط.د ميدون ليلى	المركز الجامعي سي الحواس بربكية	تأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك الأحداث والأسرة	9:50 - 9:40
	د. نويس نبيل	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي		
09	ط.د سعاد مقراب	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة عين الدفلة	تأثير موقع التواصل الاجتماعي على سلوك المراهق - اليوتوب نموذج - (دراسة ميدانية على عينة من المراهقين)	10:00 - 9:50
10	د. رحمونة قشيوش	المركز الجامعي مغنية	الإنحراف المعلوماتي للطفل الجانح في التشريع الجزائري بين التحديات والصعوبات	10:10 - 10:00
11	د. معزوزي نوال	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	تأثير وسائل الإتصال الحديثة على سلوك الحدث الجانح في ظل ضعف الحماية الأسرية والقانونية	10:20 - 10:10
12	ط.د معزوزة زروال	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	تطبيق الحماية الجنائية للحياة الخاصة عبر الأنترنت	10:30 - 10:20

		جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	ط.د. نجيب باباية	
10:40 - 10:30	حماية الأحداث الجانحين في القانون الجزائري	جامعة زيان عاشور بالجلفة	د. عسالي صباح	13
		جامعة زيان عاشور الجلفة	د. فيرم فطيمية الزهرة	
10:50 - 10:40	المسؤولية الجنائية للطفل الجانح على ضوء قانون حماية الطفل الجزائري	جامعة 20 أوت 1955 سككيكدة	د. عبادة سيف الإسلام	14
11:00 - 10:50	المسؤولية الجنائية للحدث الجانح في الجرائم الإلكترونية	جامعة غردية - الجزائر -	د. جديد حنان	15
		جامعة غردية - الجزائر -	د. رسنوي مسعودة	
11:10 - 11:00	البيئة الرقمية ومسؤولية الأحداث الجانحين في التشريع الجزائري	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	ط.د. بن عمار أسماء	16
		جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	د. فرعون محمد	
11:20 - 11:10	المسؤولية الجنائية للقصر الجانحين عن الجرائم الإلكترونية - دراسة مقارنة -	جامعة بلحاج بوشعيب عن تموشنت	ط.د. بن جلول محمد	17
11:30 - 11:20	تدرج المسؤولية الجنائية للحدث الجانح - دراسة تحليلية في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري -	جامعة لونيسي علي البليدة	د. حواسى يامنة	18
		جامعة زيان عاشور الجلفة	د. شبيوط سعيدة	
11:40 - 11:30	نطاق المسؤولية الجنائية للحدث الجانح بين التشريع الجزائري والأردني	جامعة عباس لغورو خنشلة	ط.د. عبد الحي محمد	19
		جامعة العربي التبسي	ط.د. باسط صباح	
11:50 - 11:40	التدابير الوقائية لحماية الأحداث من مخاطر البيئة الرقمية	جامعة غردية - الجزائر - جامعة قاصدي مرباح ورقفه - جامعة العروي العروي - جامعة العروي العروي - جامعة العروي العروي -	د. محمد مصطفى زريابي	20
12:00 - 11:50	الحماية الجنائية والآليات الوقائية من جنوح الأحداث في ظل التشريع الجزائري والمواثيق الدولية.	جامعة قاصدي مرباح ورقفه - جامعة العروي العروي -	ط.د. الهاشمي بوعلام	21
		المركز الجامعي نور البشير البيض	د. خلدون بن علي	
12:10 - 12:00	الضمادات المقررة لحماية الأحداث الجانحين في ضوء المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية"	جامعة لونيسي علي البليدة 02	ط.د. جصاص رجاء	22
		جامعة لونيسي علي البليدة 02	ط.د. جماد سمية	
12:20 - 12:10	دور القضاء في تطبيق العدالة الإصلاحية للحد من جنوح الأحداث	المركز الجامعي إيزى	أ. فلاك مراد	23
		جامعة المسيلة	د. مهدي رضا	
12:30 - 12:20	العدالة الجنائية التفاوضية كآلية ودية بديلة للطفل الجانح في ظل قانون حماية الطفل رقم 12-15	المراكز الجامعية نور البشير البيض	د. غربي إبراهيم	24
		المراكز الجامعية نور البشير البيض	ط.د. همساس مسعودة	
12:40 - 12:30	التربية الإعلامية للطفل... من أجل استخدام آمن للأنترنت	جامعة محمد لمين دbaguen سطيف 2	د. سحر أم الرتم	25
		جامعة 8 ماي 1945 قالمة	د. أمال توهامي	
12:50 - 12:40	ضمادات التحقيق ومحاكمة الأحداث الجانحين في جرائم البيئة الرقمية	جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل	د. سعاد حايد	27
13:00 - 12:50	أسس إنفقاء مسؤولية الحدث في الشريعة الإسلامية	جامعة غردية - الجزائر -	د. عمر نسيل	28
13:10 - 13:00	معاملة الطفل الجانح بين التأديب والعقاب في الفقه الإسلامي وقانون 15/12 لحماية الطفل	جامعة سطيف	د. بوهنتالة براهيم	29



## الجلسة العلمية الثالثة

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:00**

### رئاسة الجلسة وتسييرها:

- د. بن فردية محمد - د. خطوبي عبد المجيد - أ. حميدات عبد الحكيم  
- د. لحرش عبد الرحيم - د. رکبی رابح - د. زروقي عاسية.

**رابط الدخول للجلسة العلمية الثالثة:** [meet.google.com/uqq-wnuq-bwa](https://meet.google.com/uqq-wnuq-bwa)

الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د بركاتي فاتح	جامعة المنار تونس	العوامل الإجتماعية وأثرها في جنوح الأحداث	8:40 - 8:30
	د. بركاتي تقى الدين	جامعة الجزائر 03		
02	د. عباس عبد القادر	جامعة زيان عاشور الجلفة	جنوح الأحداث في إطار العولمة وأثره على الجزائر	8:50 - 8:40
03	ط.د زغودة بورشاق	جامعة باجي مختار عنابة	جنوح الأحداث بين المفهوم والأسباب	9:00 - 8:50
	أ.د. الهدبة مناجلية			
04	د. إيمان بومدين	جامعة العجمي المدنية	العوامل الإجتماعية المساهمة في جنوح الأحداث في جريمة الإلكرتونية - دراسة حالة بمركز المتخصص إعادة التربية رئيس قلوش المدينة-	9:10 - 9:00
	أ. بدري محمد	جامعة مولود معمري تizi وزو		
05	د. خذير زينب	جامعة غردية - الجزائر -	جنوح الأحداث بين العوامل والعلاج	9:20 - 9:10
06	د. جلايلية دليلة	جامعة غردية - الجزائر -	العوامل الإجتماعية ودورها في جنوح الأحداث	9:30 - 9:20
07	د. العبدلي خيرة	جامعة وهران 1	الطفل الجانح في بيئة التواصل الإفتراضي بين العوامل المحفزة والتمظهرات السلوكية	9:40 - 9:30
08	د. هالة لبرارة	جامعة عباس لغرور خنشلة	تأثير التكنولوجيا الحديثة على سلوك الحدث وعلاقته بالجنوح نحو الجريمة الرقمية	9:50 - 9:40
	د. عبود فلاح	جامعة عباس لغرور خنشلة		
09	د. بوججوف الزهرة	جامعة عنابة	أثر شبكات التواصل الاجتماعي على قيم الأسرة الجزائرية.- الشباب الجزائري أنموذجاً -	10:00 - 9:50
	د. بوقدرة أمال	جامعة عنابة		
10	د. بن سرية سعاد	جامعة أمحمد بوقرة بومرداس	"وسائل التواصل الاجتماعي كأحد مسببات جنوح الأحداث في البيئة الرقمية "	10:10 - 10:00
11	أ.م.د عدي طلفاح محمد	جامعة تكريت العراق	رعاية الأحداث من خلال الإكتشاف المبكر للجنوح	10:20 - 10:10
12	د. منيز فاطمة	جامعة غليزان	جرائم صغار نوايغ المعلوماتية...بين الدلالة والدلوافع	10:30 - 10:20
13	د. زروقي عاسية	جامعة غردية - الجزائر -	الإطار المفاهيمي للمسؤولية الجزائية للأحداث	10:40 - 10:30
	د. بلعابد عيدة	جامعة سعيدة		

10:50 - 10:40	المسؤولية الجنائية عن الجرائم التي يرتكبها الطفل الجانح في البيئة الرقمية في القانون الجزائري	جامعة مولود معمر تizi وزو	د. أيت مولد سامية	14
11:00 - 10:50	خصوصية المسؤولية الجنائية للحدث عن الجرائم الإلكترونية	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	د. راجح سعاد	15
11:10 - 11:00	الحماية القانونية للطفل المجنى عليه والمعرض للخطر والجرائم الرقمية	جامعة الدكتور يحيى فارس المدينة	د. أمين مخفوظي	16
11:20 - 11:10	الحماية القانونية من جنوح الأحداث في البيئة الرقمية في التشريع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة عمار ثليجي الأغواط	ط.د قطاف سليمان	17
		جامعة عمار ثليجي الأغواط	ط.د حلبيم وناس	
11:30 - 11:20	موقف المشرع الجزائري من جنوح الأحداث	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	ط.د فنيط آمنة	18
		جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	د. بن غريب راجح	
11:40 - 11:30	الضمان القانوني لحماية "الحدث في خطر معنوي" في القانون الجزائري	المركز الجامعي مرسلى عبد الله تيبارا	د. البحيري ليلى	19
11:50 - 11:40	سبل وآليات وقاية الأحداث من الجرائم الرقمية في التشريع الجزائري والمعاهدات الدولية.	الجامعة الجامعية المقاوم الشيف العبداوي الجامعة الجامعية المقاوم الشيف العبداوي	د. عبدولي الطاهر	20
12:00 - 11:50	جنوح الأحداث في التشريع الجزائري	جامعة فايزة خضراء العروي	ط.د فايزة خضراء العروي	21
		جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. السعيد برابع	
12:10 - 12:00	الحماية الإجرائية للطفل الجانح في مرحله التحريرات الأولية	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس	د. محسن شدادي	22
		جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس	ط.د بوطار رجاء	
12:20 - 12:10	آليات الوقاية من جنوح الأحداث في التشريع الجزائري والمقارن	جامعة غرداية - الجزائر -	د. الأخضرى فتحية	23
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. مجذوب آمنة	
12:30 - 12:20	حقوق الأحداث في البيئة الرقمية من منظور لجنة حقوق الطفل الأممية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. نهaili راجح	24
		جامعة حمة لخضر الوادي	أ.د حيزوم مرغنى بدر	
12:40 - 12:30	التفسير النفسي لجنوح الأحداث _ درسة حالة _	جامعة عمار ثليجي _ الأغواط	ط.د بن نصر هارون	25
		جامعة عمار ثليجي _ الأغواط	أ.د قويدري علي	
12:50 - 12:40	العنف داخل الأسرة وأثره على جنوح الأحداث " دراسة ميدانية بمدينة غرداية "	جامعة غرداية - الجزائر -	د. حروز حروز	26
		جامعة غرداية - الجزائر -	أ.د حجاج عمر	



## الجلسة العلمية الرابعة

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:30**

### رئيسة الجلسة وتسيرها:

- د. الراوي العيد - د. مراد أولاد النوي - د. طواهرية أحلام  
أ. سكيريفه محمد الطيب - د. بدوي عبد الجليل.

**رابط الدخول للجلسة العلمية الرابعة: [meet.google.com/oau-hbrr-ywh](https://meet.google.com/oau-hbrr-ywh)**

الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د. صبحو البشير	جامعة مولود عماري تizi وزو	مفاهيم حول الحدث والجنوح ووسائل الإتصال الحديثة (مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته)	8:40 - 8:30
	د. كريمة نايت عبد السلام	جامعة مولود عماري تizi وزو		
02	د. إسماعيل جابوربي	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	تأثير تطبيقات التواصل الاجتماعي والقانون على الأسرة الجزائرية بين التماسک والتفکك	8:50 - 8:40
03	أ. نجار جمال	جامعة غردية - الجزائر -	المعاملة الوالدية المدركة وعلاقتها برتق الهوية والسلوك الإنحرافي لدى المراهقين(دراسة ميدانية بمدينة غردية).	9:00 - 8:50
	أ. حلاي عبد القادر	جامعة غردية - الجزائر -		
04	ط.د. بومعيبة إيمان	جامعة 20 آوت 1955 سكيكدة	علاقة استخدام تكنولوجيا الإتصال الحديثة بالسلوك الجانح للأطفال	9:10 - 9:00
05	د. سمير عزوني	جامعة طاهري محمد بشار	عوامل تنامي ظاهرة جنوح الأحداث في المجتمع الجزائري	9:20 - 9:10
06	د. صالح بودهان	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	تأثير الأنترنت على جنوح الأحداث	9:30 - 9:20
	د. الطيب طيري	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -		
07	أ. بن يوب جمال	جامعة مستغانم	إستراتيجيات حماية الطفل على الأنترنت	9:40 - 9:30
08	د. بوكبشة جميدة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	دراسة تحليلية سوسنولوجية من منظور اللا معناري لتداعي القيم للحدث الجانح	9:50 - 9:40
	د. شالي خيرة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف		
09	ط.د. الديدة عثمان محمد	جامعة الجزائر 1	العوامل الثقافية والأنترنت ودورها في تنامي ظاهرة جنوح الأطفال	10:00 - 9:50
	د. رمون فيصل	جامعة غردية - الجزائر -		
10	ط.د موسى واعلي بكير	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	المسؤولية الجنائية للأحداث الجانحين	10:10 - 10:00
	ط.د. تشعبت محمد	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان		
11	د. عبد العالى بشير	المركز الجامعي نور البشير البيض	ظاهرة العود لدى الحدث الجانح أسبابها وعلاجها	10:20 - 10:10
	د. عرباوي خديجة	المركز الجامعي نور البشير البيض		
12	د. الخال إبراهيم	جامعة تامنفغست - الجزائر -	العقوبات البديلة للطفل الجانح (دراسة مقارنة)	10:30 - 10:20
	د. بن مالك أحمد	جامعة تامنفغست - الجزائر -		

10:40 - 10:30	دور القضاء في مواجهة جنوح الأحداث	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم	ط.د نور الدين جابر	13
		المركز الجامعي المقاوم الشیخ آمود بن مختار إيلیزی	أ. يوسف مرين	
10:50 - 10:40	الحماية القانونية للحدث الجانح في التشريع الجزائري والعماني	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	أ.د جمال عبد الكريم	14
		جامعة ظفار سلطنة عمان	د. محمد الشوابكة	
11:00 - 10:50	الحماية القضائية للحدث الجانح أثناء المتابعة والتحقيق في القانون الجزائري.	جامعة غرداية - الجزائر -	د. بوداحرة كمال	15
		جامعة عمار ثليجي الأغواط	د. مرابط أسماء	
11:10 - 11:00	المسؤولية الجنائية للحدث ودرجها	جامعة تيسمسيلت	د. محمد الصغير مسيكة	16
		جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	د. جمال بوعبدلي	
11:20 - 11:10	سبل التصدي لجنوح الأحداث في ظل التحديات الرقمية	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	د. عمران محمد	17
		جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	أ.د بن داود براهم	
11:30 - 11:20	تأثير السلوك المكتسب للأحداث من شبكات التواصل الإجتماعي على الأسرة	جامعة غرداية - الجزائر -	د. طواهرية أحالم	18
		جامعة غرداية - الجزائر -	أ. بصير طارق	
11:40 - 11:30	الأليات القانونية للوقاية من جنوح الأحداث وفقاً للتشرع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. سيد عمر محمد	19
		جامعة ابن خلدون تيارت - الجزائر -	د. سليمي عبد الهادي	
11:50 - 11:40	الأحداث والجرائم المرتكبة عبر الفضاء الرقمي (قراءة إحصائية)	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د سواق عبد القادر	20
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. مراد ماشوش	
12:00 - 11:50	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د ورغي مصطفى	21
		جامعة الجزائر 1	د. كحال مصطفى	
12:10 - 12:00	أسباب جنوح الأحداث وطرق الوقاية منها	جامعة غرداية - الجزائر -	أ. حميدات حكيم	22
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. عيساوي عبد القادر	

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة



## الجلسة العلمية الخامسة

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:00**

### رئاسة الجلسة وتسيرها:

د. خنان أنور - د. بوداحرة كمال - د. زرباني عبد الله - د. عمير مريم - د. رسنوي مسعود - د. عيساوي عبد القادر.

**رابط الدخول للجلسة العلمية الخامسة:** [meet.google.com/tbw-fzmr-avq](https://meet.google.com/tbw-fzmr-avq)

الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د ضيف محمد شريف	جامعة عمار ثليجي الأغواط	جنوح الأحداث مفاهيمه ومسبباته وطرق معالجته	8:40 - 8:30
02	ط.د بن الشيخ فاطمة	جامعة غردية - الجزائر -	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	8:50 - 8:40
	أ.د عبد النبي مصطفى	جامعة غردية - الجزائر -		
03	ط.د سمير نويري	جامعة باجي مختار عنابة - الجزائر -- الجزائر -	جنوح الأحداث العوامل وسبل الوقاية - دراسة ميدانية -	9:00 - 8:50
	د. صبرينة رماش	جامعة باجي مختار عنابة -		
04	د. البرج أحمد	جامعة غردية - الجزائر -	المحددات التشريعية لمفهوم الأحداث في الإتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	9:10 - 9:00
	د. دهمة مروان	جامعة غردية - الجزائر -		
05	د. بكير قشار	جامعة غردية - الجزائر -	وسائل الاتصال الحديثة: المفهوم والتأثير	9:30 - 9:20
06	د. شبورو نورية	جامعة جيلالي ليابس سيدى سيدى بلعباس	إنعكاسات البيئة الرقمية السلبية على الطفل والعلاقات الأسرية	9:40 - 9:30
07	د. رحاوي آمنة	جامعة جيلالي ليابس سيدى سيدى بلعباس	تأثير السلبي للتنشئة الاجتماعية على ظاهرة جنوح الأحداث	9:50 - 9:40
08	د. يخلف رفique	جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	ماهية التربية الإعلامية وعلاقتها بالرقمية	10:00 - 9:50
09	ط.د لعمريوي ليلي	المركز الجامعي مرسلی عبد الله تبازة	تأثير وسائل الإعلام والإتصال على السلوك الجانح للأحداث	10:10 - 10:00
10	أ. أحمد إينشكوط	جامعة تمبراس	تأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك الأحداث	10:20- 10:10
11	ط.د رکاب عبد حلیم	جامعة العربي التبسي	الحرمان العاطفي وأثره في ظهور جنوح الأحداث	10:30 - 10:20
	ط.د قريب هیثم	جامعة العربي التبسي		
12	أ. کوثر بودان	جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	واقع جريمة الإبتزاز الإلكتروني لدى الحدث الجانح	10:40 - 10:30
	أ. حمار سامية	جامعة حسيبة بن بو علي الشلف		

10:50 - 10:40	خصوصية إجراءات متابعة الحدث الجانح المرتكب لجريمة القذف عبر موقع التواصل الاجتماعي في التشريع الجزائري	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	ط.د عديلة كرامش	13
		جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	ط.د خولة زرزايجي	
11:00- 10:50	الإبتزاز وتأثيراته النفسية من المنظور النظري	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	ط.د أحلام بوعروة	14
11:10 - 11:00	مقومات الأمن السييري في مكافحة الجريمة وجنوح الأحداث دراسة فقهية قانونية	جامعة غردابية - الجزائر -	ط.د عادل الفاطمي	15
11:20 - 11:10	سبل وآليات الوقاية من جنوح الأحداث في التشريع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة غردابية - الجزائر -	ط.د حاج عمر ميلود	16
		جامعة غردابية - الجزائر -	د. بوذكرى سليمان	
11:30 - 11:20	علاقة السلوك الإجرامي للحدث بوسائل الإتصال الحديثة	جامعة غليزان - الجزائر -	د. رضا بربيش	17
		جامعة غردابية - الجزائر -	د. عبد الكريم بوحميده	
11:40 - 11:30	الضمانات القانونية المكفولة للحدث الجانح أثناء المحاكمة	جامعة غردابية - الجزائر -	د. بن أوذينة محمد	18
11:50 - 11:40	الإهمال الأسري وإنعكاساته على استخدام الحدث لموقع التواصل الاجتماعي	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية	د. سعدون كريمة	19
12:00 - 11:50	المسؤولية المدنية لعمل الحدث الجانح والآثار المترتبة عنها	جامعة غردابية - الجزائر -	د. عمير مريم	20
		جامعة غردابية - الجزائر -	د. بوحادة محمد سعد	
12:10 - 12:00	المركز القانوني لطفل الجانح وفقاً لقانون تنظيم السجون واعادة الدمج الاجتماعي للمحبوبين الجزائري	جامعة ورقلة	د. الداوي نجاة	21
		جامعة غردابية - الجزائر -	أ. سكريفة محمد الطيب	
12:20 - 12:10	تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة	جامعة الجيلالي اليايس - سيدي بلعباس	ط.د أحمد فواتيحة محمد	22
		جامعة الجيلالي اليايس - سيدي بلعباس	د. يمينة زريكي	
12:30 - 12:20	عوامل وسبل الوقاية من جنوح الأحداث	المركز الجامعي نور البشير-البيضاء-	د. العيداني سهام	23
		المركز الجامعي نور البشير-البيضاء-	د. نجاوي عبد الحفيظ	
12:40 - 12:30	جنوح الأحداث بين الأسباب وآليات المجابهة في ظل التشريع الجزائري	جامعة زيان عاشور الجلفة	د. بيدى أمال	24
12:50 - 12:40	التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بإنحراف الحدث وإجرامه	جامعة طفار سلطنة عمان	د. صابرین جابر احمد محمد	25

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة



## الجلسة العلمية السادسة

**يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:50**

### رئاسة الجلسة وتسيرها:

د. بن رمضان عبد الكرييم - د. جديد حنان - د. دهمة مروان - د. رمون فيصل  
- د. مراد ماشوش - د. قدور الشرع - د. البرج أحمد.

[رابط الدخول للجلسة العلمية السادسة:](http://meet.google.com/udk-wzba-wpp)

الرقم	إسم ولقب المتتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	د. أم الخير قوق	جامعة عمار ثليجي الأغواط	عوامل جنوح الأحداث	08:40 - 08:30
	د. عكوش حنان	جامعة الجزائر 1		
02	ط.د. كيلاني نذيرة	جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس	مفهوم الحدث في ظل الموثائق والاتفاقيات الدولية	08:50 - 08:40
	د. بدیار ماهر			
03	ط.د. بوشارب هانية	جامعة غردية - الجزائر -	أسباب جنوح الأحداث	09:00 - 08:50
04	ط.د. فدوی درابلية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	جنوح الأحداث ووسائل الأعلام الحديثة: الدلالة والتأصيل المفاهيمي	09:10 - 09:00
	ط.د. هالة ياحي	جامعة 8 ماي 1945 قالمة		
05	ط.د. بلعموري محمد الأمين	المؤتمر العلمي السادس للجامعة	أثر استخدام وسائل الإتصال الحديثة وإنعكاساتها على سلوك الطفل الحدث	09:20 - 09:10
	د. قادری أمال	جامعة العجالي اليابس سیدی بعلباش		
06	ط.د. يبدري ربيعة	جامعة بلحاج بوشعيب عین تموشت	جنوح الأحداث بين المنظور القانوني والمنظور الفقهي	09:30 - 09:20
07	د. أحمد دنقاقة	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -	الأنترنت وجنوح الأحداث أي علاقة	09:40 - 09:30
	د. خثير هراو	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -		
08	د. رکي رابح	جامعة غردية - الجزائر -	عوامل جنوح الأحداث في البيئة الرقمية	09:50 - 09:40
	د. مولاي براهيم عبد الحكيم	جامعة غردية - الجزائر -		
09	ط.د. لعمريوي ليلي	المركز الجامعي مرسلي عبد الله تبیازة	تأثير وسائل الأعلام والإتصال على السلوك الجانح للأحداث	10:00 - 09:50
10	ط.د. مروءة فريحة	جامعة غردية - الجزائر -	تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة والطفل	10:10 - 10:00
	ط.د. رووفية خديجة تباني	جامعة غردية - الجزائر -		
11	ط.د. بن عيسى ياسمينة	جامعة غردية - الجزائر -	الإطار القانوني والمؤسساتي لحماية الحدث من مخاطر البيئة الرقمية	10:20 - 10:10
	أ.د. فروحات سعيد	جامعة غردية - الجزائر -		
12	د. خنان أنور	جامعة غردية - الجزائر -	المسؤولية الجنائية للأحداث وأليات معالجة جنوح الحدث في القانون الجزائري	10:30 - 10:20
	د. لشقر مبروك	جامعة غردية - الجزائر -		

10:40 - 10:30	مراحل مسؤولية الأحداث وعوامل جنوحهم في القانون الجزائري	جامعة عمار ثليجي للأغوات جامعة البليدة 02	د. بدراني أحمد د. سماعيبي علال	13
10:50 - 10:40	المسؤولية الجنائية للقصر الجانحين عن الجرائم الإلكترونية - دراسة مقارنة -	جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت	ط.د بن جلول محمد	14
11:00 - 10:50	تدرج المسؤولية الجنائية للأحداث الجانحين في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري	جامعة يحيى فارس المدية	ط.د مهاد قانة	15
11:10 - 11:00	الحماية القانونية للأطفال من جرائم العنف الإلكتروني في القانون الجزائري	جامعة يحيى فارس المدية	ط.د شريقة يوسف الزين	16
		جامعة يحيى فارس بالمدية	ط.د بن جدة محسن	
11:20 - 11:10	دور المراكز المتخصصة في إعادة التربية في الوقاية من جنوح الأحداث	جامعة البليدة 02 لونيسي علي	ط.د محمد مساوي	17
		جامعة البليدة 02 لونيسي علي	أ.د فتحية كركوش	
11:30 - 11:20	القواعد الخاصة بالحدث الجانح في المواقف والعهود الدولية والقانون الجزائري	جامعة غردية - الجزائر -	د. بدوي عبد الجليل	18
			د. دخينسية أحمد	
11:40 - 11:30	موقف المشرع الجزائري من مسؤولية الحدث الجانح - قراءة في المادتين 50 و49 من قانون العقوبات والقانون 12/15 المتعلق بحماية الطفل -	جامعة غردية - الجزائر -	ط.د قيشو يوبا	19
11:50 - 11:40	واقع التأثير السلبي للبيئة الرقمية على جنوح الحدث ودور الأسرة في حمايتها	جامعة غردية - الجزائر -	د. زرياني عبد الله	20
		جامعة غردية - الجزائر -	د. زرياني عبد الله	
12:00 - 11:50	التجريم والعقاب للأفعال المرتكبة من قبل الأحداث الجانحين - دراسة ميدانية -	جامعة غردية - الجزائر -	ط.د بوعيشة مراد	21
		جامعة غردية - الجزائر -	د. بن فردية محمد	
12:10 - 12:00	آثار الأحكام الصادرة عن المحاكم على الحدث الجانح	جامعة غردية - الجزائر -	د. بن حمودة مختار	22
12:20 - 12:10	الحماية القانونية للأحداث من الإشهار الإلكتروني في التشريع الدولي والجزائري	جامعة غردية - الجزائر -	د. لحرش عبد الرحيم	23
		جامعة غردية - الجزائر -	د. بن ساحة يعقوب	
12:30 - 12:20	الحماية القانونية والمجتمعية من جنوح الأحداث داخل وخارج الأوساط الرقمية	جامعة غردية - الجزائر -	د. خطوي عبد المجيد	24
12:40 - 12:30	أسباب جنوح الأحداث وسبل الوقاية منه	المركز الجامعي إلزي	د. بن ساسي فؤاد	25
		المركز الجامعي إلزي	أ. فلاك مراد	
12:50 - 12:40	السياسة الجنائية للمشرع الجزائري في مواجهة الحدث الجانح من خلال القانون 12-15	جامعة غردية - الجزائر -	ط.د قسمية ظاهر	26
13:00 - 12:50	مسؤولية الأحداث الجانحين	كلية القانون جامعة المشرق - العراق -	أ. ابراهيم سلمان رشيد	27
13:10 - 13:00	مفهوم الحدث وأسباب جنوحه	جامعة غردية - الجزائر -	زرياني سليمان	28
		جامعة غردية - الجزائر -	العيورات رضوان	

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة

# الجلسة الختامية للملتقى الدولي

منسق الجلسة الختامية: د. مولاي براهيم عبد الحكيم  
رابط الدخول الجماعي: [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)  
يوم 11 ماي 2022 م

التوقيت	البرنامج
15:30	تلاؤ التوصيات: د. بن بادة عبد الحليم - د. مجذوب آمنة
15:40	كلمة السيد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية: أ.د فروحات سعيد
15:45	كلمة رئيس الملتقى الدولي ورئيس اللجنة العلمية : د. بن حمودة مختار



## ملاحظات هامة

- . Google Meet . 01- يجب تحميل تطبيق قوقل ميت
- 02- يرجى الولوج إلى الروابط المشار إليها في كل جلسة في الوقت المحدد لتأكيد طلبات المشاركين وحضور الجلسة الإفتتاحية.
- 03- يجب إيقاف الميكروفون، ويكون تفعيله فقط أثناء التدخل.
- 04- تفعيل الكاميرا أثناء النشاط لكل متدخل، مع الإلتزام بمدة المداخلة الممنوحة في حدود 10 دقائق على الأكثر.
- 05- يتربى على غياب المتدخل عدم تسلمه لشهادة المشاركة في الملتقى.
- 06- يعتبر رابط الجلسة الأولى هو نفسه هو رابط الجلسة الإفتتاحية وكذا الجلسة الختامية وتلاوة التوصيات.
- 07- بعد حضور السادة الأساتذة للجلسة الإفتتاحية، بعدها يجب على كل أستاذ الإلتحاق برابط الجلسة المعنى بها.
- 08- هذه النسخة من البرنامج أولية، يرجى من السادة الأساتذة المتدخلين تنبيه اللجنة العلمية بأي خطأ مطبعي قد يرد سواء، في صفة المتدخل، أو إسمه ولقبه، أو عنوان المداخلة، أو مؤسسة الإنتماء، وحق في حالة عدم ورود إسم متدخل ضمن البرنامج عليه أن يتواصل معنا عبر الإيميل droitbhm2022@gmail.com على الرقم: 0660430772