



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة غرداية  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم الحقوق



فرقة البحث PRFU الأدلة الجنائية الرقمية في مواجهة تحديات الجرائم المعلوماتية، تحت إشراف مخبر السياحة، الإقليم والمؤسسات

شهادة مشاركة

يشهد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ورئيس اللجنة العلمية، للملتقى الدولي الموسوم بـ: "جنوح الأحداث في البيئة الرقمية"  
المنعقد بجامعة غرداية - الجزائر - عبر تقنية التحاضر عن بعد Google Meet بأن:

**ط.د. مروة فريجات** جامعة غرداية - الجزائر -

قد شاركت في فعاليات الملتقى الدولي المنعقد يومي 11 و 12 ماي 2022، بجامعة غرداية - الجزائر -، بمداخلة تحت عنوان:  
« تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة والطفل »

عميد الكلية

رئيس اللجنة العلمية للملتقى الدولي



عميد كلية الحقوق  
والعلوم السياسية بالنيابة  
فروحات السعيد



د. بن حمودة مختار

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الحقوق والعلوم السياسية

جامعة غرداية

ملتقى علمي دولي حول:

جنوح الأحداث في البيئة الرقمية

مداخلة ثنائية:

معلومات الأستاذ المشارك (1):

الاسم: مروة

اللقب: فريجة

المؤهل العلمي: دكتوراه

الأستاذ المشرف: فروحات سعيد

تخصص: قانون اداري



المؤسسة المستخدمة: كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة غرداية/الجزائر

رقم الهاتف: 0794.33.56.22

البريد الالكتروني: [fridjamarwa@gmail.com](mailto:fridjamarwa@gmail.com)

معلومات الأستاذ المشارك (2):

الاسم: روفية خديجة

اللقب: تباني

المؤهل العلمي: دكتوراه

الأستاذ المشرف: حاج براهيم عبد الرحمان

تخصص: قانون جنائي وعلوم جنائية

المؤسسة المستخدمة: كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة غرداية/الجزائر

رقم المحور: المحور الاول (01) (جاذبية البيئة الرقمية ومخاطرها على سلوك الاحداث)

عنوان المداخلة: " تداعيات البيئة الرقمية على الاسرة والطفل ".

#### الملخص:

لقد ساهمت التكنولوجيا بتطور كبير في انفتاح العالم وأثرت على كل مناحي حياتنا ولقد أحدثت هذه التكنولوجيا فجوة كبيرة في حياة الإنسان والمجتمع ولقد أصبحت هاته الأجهزة الرقمية شيئاً ضخماً استطاع أن يشكل ثورة عظيمة وبيئة رقمية غيرت في حياتنا جميعاً كأفراد وشكلت عصراً رقمياً متطوراً، إلا أن هاته التكنولوجيا بشكل عام والبيئة الرقمية بشكل خاص لا يستطيع أحد انكار أنها لها إيجابيات عديدة ولا نستطيع كذلك إنكار تأثيرها السلبي إلى حد بعيد.

حيث أن هاته البيئة الرقمية تعتبر سلاح ذو حدين إن كان الوضع على هذا الحال فإنه يتوجب علينا توخي الحذر جيداً خاصة إن كانت هاته البيئة الرقمية تمتد لتصل إلى أفراد الأسرة وعلاقاتها. وعلى هذا فإن هدف هاته الدراسة التعرف على مدى تأثير البيئة الرقمية على الأسرة وعلى الأطفال وكيفية حمايتهما قانوناً من هاته المخاطر والمشاكل وسد الفجوة العميقة التي أحدثتها البيئة الرقمية داخل الأسرة العربية.

#### الكلمات المفتاحية:

البيئة الرقمية، الطفل، الأسرة، الحماية القانونية.

#### ABSTRACT:

Technology has contributed to a great development in the openness of the world and affected all aspects of our lives. This technology has created a huge gap in human life and society. These digital devices have become a huge thing that has been able to constitute a great revolution and a digital environment that has changed all of our lives as individuals and formed an advanced digital age, but this Technology in general and the digital environment in particular, no one can deny that it has many positives, nor can we deny its negative impact to a large extent.



Since this digital environment is a double-edged sword, if the situation is like this, we must be very careful, especially if this digital environment extends to reach family members and their relationships.

Accordingly, the aim of this study is to identify the extent of the impact of the digital environment on the family and children and how to legal protect them from these risks and problems and to bridge the deep gap created by the digital environment within the Arab family.

**key words:**

Digital environment, child, family, legal protection.



### مقدمة:

إن التغيرات التي يشهدها العالم منذ تسعينيات القرن المنصرم على كافة الأصعدة والمجالات سواء الاجتماعية، السياسية، الثقافية والتكنولوجية تعد تجسيدا وتعبيرا عما أطلق عليه " بالعولمة " على اختلاف أبعادها ومستوياتها والتي أصبحت تمثل آلية جديدة يستخدمها العالم لفرض سيطرته وهيمنته على العالم وعلى المجتمع الدولي وأصبح العالم كله - قرية عالمية واحدة -

وتمثل الثورة المعلوماتية والرقمية أهم آليات العولمة، ومن هذا المنطلق فإن الأسرة العربية تعاني في ظل هاته الثورة من تحديات مباشرة وأخرى غير مباشرة، حيث أن هناك الكثير من الأسر تعاني من وقت فراغ كبير وهذا يؤدي بهم إلى استخدام وسائل العصر الرقمي كالشاشات الفضائية والأنترنت والهاتف الجوال وغيرهم من مختلف الوسائل، حيث أننا أصبحنا في هذا الوقت نلاحظ أن الكثير من الشباب ومن مختلف نواحي العالم وبمختلف الفئات العمرية يعيشون في ظل العصر الرقمي حالة من التأثير عن واقعهم نتيجة لما تنقله الثورة المعلوماتية لهم من ثقافات مختلفة وقوالب غريبة في اللباس والعادات والتقاليد والثقافات، وبما أن الأسرة العربية باعتبارها ركيزة أساسية وهي جزء لا يتجزأ من العالم فقد تأثرت بالكم الهائل من المعلومات والأخبار التي ترد على البيئة الرقمية، وهذا التأثير يزداد يوما بعد يوم في الوقت الراهن في جل المجتمعات التي تشهد حالة من الغليان وعدم الاستقرار في ظل ارتفاع وتيرة الحروب والنزاعات المسلحة وتدمير البنية التحتية وتنامي موجة الفقر والبطالة.

وبما أن طبيعة تأثير تكنولوجيا البيئة الرقمية تتوقف على طبيعة وكفاءة استخدامها وفقا لمعايير الاستفادة أو الضرر الحاصل منها، لذا فإن هاته الدراسة تكون حول طبيعة تأثير البيئة الرقمية ومخاطرها على أنماط العلاقات الأسرية وكيفية حمايتها حيث أننا نلخص هاته المشكلة في تساؤل أساسي هو: ما مدى تأثير البيئة الرقمية على الأسرة وماهي الآليات والتدابير الوقائية للحد والحماية من سبل مخاطر هاته الرقمية؟

- للإجابة على هذا التساؤل نتبع المنهج التحليلي وفق الخطة التالية:

المبحث الأول: البيئة الرقمية وآثارها على الأفراد والأسرة.

المطلب الأول: أساليب تأثير البيئة الرقمية على الأسرة.

المطلب الثاني: المطلب الثاني: تأثير البيئة الرقمية على فئة الأطفال خصوصا.

المبحث الثاني: الحماية القانونية للأسرة والطفل من مخاطر البيئة الرقمية.

المطلب الأول: موقف المشرع الجزائري لحماية الأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

المطلب الثاني: الحماية القانونية للطفل من تأثيرات الألعاب الإلكترونية.

### المبحث الأول: البيئة الرقمية وآثارها على الأفراد والأسرة

لقد شهدت الفترة الماضية أشكالا وأنواعا من تكنولوجيا المعلومات ولعل من أبرز مظاهر هاته التكنولوجيا هي تكنولوجيا المعلومات الرقمية وكل هذا أدى إلى ظهور العصر الرقمي، حيث أصبح الإنسان في ظل هذا العصر الرقمي وكأنه يعيش في بيئة وقرية واحدة وبقدر ما كانت لهاته البيئة الرقمية إيجابيات إلا أنها أيضا أنت بعدة سلبيات منها: إشارة ظاهر التغرب والاعتراب داخل الوطن وتحيز الثقافات والمجتمعات إلى الغرب والاعجاب بثقافات الدول الأخرى وتقليدها تقليد أعمى واعتباره نموذجا يقتدى بها ومن هنا يتم التأثير سلبا على الأسرة ألا وهي عماد المجتمع، ونجد في هذا السياق ما قاله ابن خلدون في مقدمته " إن المغلوب مولع أبدا بالافتداء بالغالب في شعاره وزيه وسائر أحواله وعوائده " <sup>1</sup>

إضافة إلى هذا فلقد أظهرت البيئة الرقمية تنامي ثراء الدول الغنية وانحدار للمستوى الاقتصادي في الدول النامية، وما تقوم به ظاهرة العولمة من تهديد باختراق السيادة، وما تمثله هذه السيادة من أهمية في الكثير من المجتمعات التي تعزز بماضيها وحضارتها وكل هذا أدى إلى انهيار التوازنات السياسية والاقتصادية وساهم في انتشار العنف والجريمة وتزايد الفجوة بشكل كبير بين من لديهم إمكانيات الحصول على التكنولوجيا الجديدة ومن لا يملكون هذه التكنولوجيا، وكل هذا يساهم في انحلال الأسر ويهدد استقرارها، ولا سيما وأن الأسر العربية في وقتنا الحالي لا تستطيع أن تحصن أبنائها من الغزو الفكري وما أكثر في ظل الثورة المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة والحالية. <sup>2</sup>

### المطلب الأول: أساليب تأثير البيئة الرقمية على الأسرة

لطالما اتفق العلماء على أن الأسرة هي النواة الأساسية في المجتمع وركيزته، حيث أن الأسرة هي مجموعة من الأفراد يلتقون في صفات مشتركة موروثة من نموذج واحد قديم، ومن المتعارف عليه أنه إذا صلحت الأسرة صلح المجتمع ولكل مجتمع ثقافته وعاداته وتقاليده، إلا أن هناك العديد من الآليات المتعلقة بالبيئة الرقمية التي ساهمت في تأثيرها على الأسرة وتفكيكها.

### الفرع الأول: تأثير البيئة الرقمية على أفراد الأسرة الواحدة.

لقد بات الإنسان في هذا الوقت ينهر وينجذب لأحدث وأذكى وسائل التهاور وافقارها إلى التغذية الراجعة وتبادل الأفكار والمشاعر وأصبح التهاور في الأسرة منعما، بل أصبح يقتصر فقط على الجمل القصيرة بين أفراد الأسرة التي تتطلبها الضرورة فبعد أنه كان من الواجب أن يتهاور الطفل أو المراهق مع أمه وأبيه على رغباته أو مشكلاته الدراسية، فإنه في وقتنا هذا أصبح يفضل التوجه والانخراط في عالم الشات " chat " لساعات طويلة وكأنه أصبح يبحث عن الحلول لمشاكله في العالم الافتراضي كالغيس بوك والانستغرام مثلا، فضلا عن العالم الواقعي والجو العائلي.<sup>3</sup>

ما نلاحظه أن امتلاك الطفل لوسائل التكنولوجيا وارتباطه بالبيئة الرقمية التي يقضي فيها معظم أوقاته تؤدي به مع مرور الوقت إلى الإدمان على البيئة الرقمية وتدفع به إلى التعود على الوحدة والانعزال الاجتماعي، بالرغم من أنه يجب عليه أن يتعود على معاشرة أهله وإخوانه وابويه ... الخ.

فعند فقدان الطفل لحياته الاجتماعية الطبيعية يقوده هذا للبحث عن حياة أخرى بديلة وهذا ما يجعله يصنع عالما آخر لنفسه وهو عالم افتراضي رقمي يؤسسه لنفسه من خلال أصدقاء افتراضيين من كل أرجاء العالم في مواقع التواصل الاجتماعي، فيجلسون لأوقات غير محدودة أمام أجهزة التواصل وفي المقابل فإن هذه الساعات تعني العزلة الاجتماعية عن الأسرة وتعني الكسول والخمول الجسماني والضغط والتوتر النفسي، فضلا عن التأثيرات السلبية عليهم نتيجة الدخول إلى المواقع غير البريئة واللاأخلاقية.<sup>4</sup>

### الفرع الثاني: تأثير البيئة الرقمية على الزوجين:

بمجرد بوجود مختلف وسائل التكنولوجيا الحديثة في البيت وفي هذا الوقت الذي نعيشه وبوجود جائحة كوفيد 19 تحول البيت إلى مكان عمل حيث أن الفرد أصبح يمارس اغلب وظائفه في البيت مما يؤدي إلى نقص التواصل مع أفراد عائلته وحتى زوجته، وهذا ما يجعل الزوجة تمل وتكره مما يخلق مشاكل عديدة ومتطورة وتؤدي إلى ضعف في اجتماع الأسرة في عدة نشاطات كانت قد تكون مشتركة.

إن وجود الأنترنت وعالم البيئة الرقمية في البيت واستعمالها بغير عقلانية يهدد ترابط العلاقة الأسرية خاصة عند قضاء أحد أفراد العائلة وقتا طويلا أمام الأنترنت، مما يزيد في شك أحد الزوجين لاستعمال هاته التكنولوجيا في حد ذاتها، خاصة بعد ظهور آفات اجتماعية ومواقع غير أخلاقية على الشبكة العنكبوتية، مما أدى هذا إلى ظهور الخيانة الزوجية وهذا ما يؤدي إلى الإحساس بالبرودة العصبية والتوجه إلى عالم ومجالات البيئة

الرقمية بمختلف عالمها، وهذا ما يؤدي إلى تراضي كل من الزوجين بالقيام بواجباتها تجاه بعضها وتجاه أبنائهم وقيام العديد من المشاكل.<sup>5</sup>

### الفرع الثالث: التقليد والتأثر بالجانب والتغريب.

إن البيئة الرقمية تساهم بشكل كبير في دفع الأفراد إلى التقليد الأعمى لثقافات مخالفة للثقافات المعتاد عليها، حيث أن الفرد ينجذب بشكل قوي إلى التقليد للثقافات الغربية تختلف عن الثقافات والهوية العربية الإسلامية، ويكون هذا التقليد ظاهر ربما في فئة الشباب، حيث أن الشباب هم أكثر ميولا واندفاعا لمعرفة ما لدى المجتمعات الأخرى من نظام اجتماعي وحضاري وتكنولوجي، بشكل سطحي فقد، ودون ضوابط، وهذا بطبيعة الحال يؤثر سلبا على أفكارهم وسلوكهم ونمطهم المعيشي، ويساهم في التلاعب بعقولهم واستقطابها بسهولة أحيانا من أجل الترويج لبعض الأفكار الهدامة.<sup>6</sup>

ومن بعض المظاهر السطحية من الثقافات الأجنبية " الثورة على عادات وقيم المجتمع واتهامها بالرجعية والتخلف والميل نحو الانفتاح المبالغ فيه على تلك الثقافات أو التطرف الفكري والعقائدي، واتباع الموضع في اللباس والحلاقة والعديد من المسائل التي تؤدي حتماً في نهاية المطاف إلى ممارسة السلوكيات الانحرافين.<sup>7</sup>



### المطلب الثاني: تأثير البيئة الرقمية على فئة الأطفال خصوصا

بعيدا عن الأضرار التي تلحق بالأفراد من وسائل التكنولوجيا والأنترنت فلقد وفرت هاته الوسائل وهاته التقنيات الرقمية عالما خاصا بالأطفال وذلك من خلال الألعاب الإلكترونية أو طرق تلقي المعلومات وتنمية هواياتهم ومهاراتهم، إلا أن هذا الاستعمال المفرط وهذا التفاعل الرقمي في مرحلة الطفولة يشكل مخاطر كبيرة على سلامة الأطفال وخصوصيتهم أحيانا إذا زادت فرص تعرضهم للمحتويات الغير اللائقة، والمواقع التي تروج لسلوكيات غير صحية، والتي تؤدي إلى إيذاء النفس والانتحار، بالإضافة إلى التمر والاستغلال، كما فتحت مواقع للمتاجرة بالأطفال وابتكرت وسائل لإخفاء تلك المعلومات من سلطات انفاذ القانون ناهيك عن ما يجده القراصنة والمخترقون من سهولة في الوصول إلى ملفات الأطفال وهوياتهم التي عادة ما تكون معروضة على وسائل التواصل الاجتماعي "FACEBOOK" ومنتديات الألعاب وما ينجم عن ذلك من تبعات ومخاطر عديدة.<sup>8</sup>

وفي ظل الانتشار المتسارع للمعطيات الرقمية وسهولة الوصول إليها وفي ظل قلة الرقابة أيضا فإنها تسبب في عدة مشاكل للطفل سواء على الصعيد النفسي أو التربوي أو الاجتماعي، حيث تؤدي هاته التطبيقات الرقمية إلى عصبية الطفل والعنف في التعامل، وتشويش عقل الطفل وبعده عن الفطرة الطبيعية له نتيجة ما يقرأه



على التطبيقات الرقمية والهروب من الواقع، كما أن قلة الرقابة من قبل الوالدين على الطفل قد يعرضه إلى الجلوس لوقت طويل مما قد يزيد الطفل من التشويش على حياته نفسيا والعيش في الأوهام والعزلة.<sup>9</sup>

أما فيما يخص الجانب الاجتماعي فإن انتشار الأجهزة الرقمية جعلت الطفل في عزلة عن محيطه الاجتماعي وقلة فرص التفاعل الاجتماعي والحوار مما يقلل من دور الأسرة في تنمية مهارات التواصل والتعبير اللغوي والمناقشة، وهذا ما يجعل من الأطفال عرضة في عدم تلقي المعلومات، ويعزز على تباعد المسافات بين أفراد الأسرة في نقل القيم والأفكار والمبادئ الأخلاقية للطفل ما يخل بدور الأسرة أثناء التنشئة الاجتماعية للطفل.<sup>10</sup>

ومن بين أخطر التأثيرات النفسية التي تنتج عن التطبيقات الرقمية على الأطفال نذكر منها: العنف السبيري، التعرض إلى محتويات غير لائقة، التمر السبيري ... الخ.

أما فيما يخص الصحة الجسدية والصحة العقلية للطفل: فلقد أكد بعض الباحثين والدارسين أنه الإفراط في التعامل مع البيئة الرقمية الحديثة يؤدي إلى إرهاق الأطفال على مستوى العقل والذهن وكذلك على مستوى الجسم فإن تدفق هاته المعلومات الناتج عن تخزينها قد يفقد الطفل على التركيز وعلى الرغم من ذلك فإن استعمال الأجهزة الرقمية يؤدي إلى الكثير من الإجهاد البصري، وصداق واجهاد جسمي وقلة النشاط الجسدي وزيادة السمنة وضعف في العضلات نتيجة قلة الحركات وانحراف في العمود الفقري.<sup>11</sup>

كما أكد الباحثون لتقرير حالة أطفال العالم لسنة 2017 أن الاستخدام المفرط للتقنيات الرقمية يساهم في

الاكتئاب والقلق لديهم وتؤثر على سعادتهم وتفقدتهم خصوصيتهم.<sup>12</sup>

إلى جانب هاته الأضرار وفي حالة عدم وعي الأسرة لسلبات البيئة الرقمية على الطفل فإنها توقع الأطفال في العديد من الأضرار كقلة التحصيل الدراسي والقيام بصداقات مزيفة وغير متكافئة، واكتساب عادات وتقاليات أجنبية ودخيلة والعزلة وكل هذا يؤدي به إلى إحباط في نفسيته ويؤدي به إلى التفاعل مع محيطه، كل هذا نتيجة للرقابة الأسرية وضعف توجيهاتها إلا أنه وفي مقابل هاته السلبات هنالك العديد من الإيجابيات حيث أن التكنولوجيا المعلوماتية والبيئة الرقمية تنقل الأطفال نقلة حضارية كبيرة وتنمي مهاراتهم وتساعد على التعرف وعلى العصر الرقمي ولتفادي تلك المشاكل يجب على الأسر بأكملها تطوير مهارتها الرقمية لمساعدة أطفالهم على الاستفادة من إيجابيات البيئة الرقمية وتساعد في الحصول على المعلومات وتنمية مهاراتهم ومعافهم للتوافق مع طبيعة العصر الرقمي.

## المبحث الثاني: الحماية القانونية للأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

كما قد سبق ورأينا أن البيئة الرقمية لها مضار على الأسرة بصفة عامة وعلى الطفل بصفة خاصة، ولهذا سارع المشرع بوضع قوانين ومراسيم من أجل حماية الأسرة والطفل من هذه المضار والوقاية منها ومكافحتها، وهذا ما سنتطرق له في المطلبين التاليين.

### المطلب الأول: موقف المشرع الجزائري لحماية الأسرة من مخاطر البيئة الرقمية.

لم تطرق المشرع الجزائري في قوانينه مباشرة لحماية الأسرة بصفة عامة والطفل بصفة خاصة من جرائم الانترنت، وإنما اكتفى بإعطاء عمومية الحماية لتشمل كل الفئات من بينها الأطفال. حيث اتخذ المشرع كخطوة أولى لمواجهة الجريمة الالكترونية بإصداره القانون رقم 04-09 المؤرخ في 16 أوت سنة 2009<sup>13</sup> الذي يتضمن القواعد الخاصة للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام و الإتصال و مكافحتها، الذي يحتوي على 19 مادة موزعة على 06 فصول تنص على أحكام خاصة بالمراقبة الإلكترونية و القواعد الإجرائية المتضمنة تفتيش المنظومات المعلوماتية، حيث أنه من بين الأليات التي جاء بها الرقابة على الاتصالات الإلكترونية وتجميع وتسجيل محتواها<sup>14</sup> في حالة إذا كانت هناك أفعال موصوفة بجرائم الإرهاب و التخريب أو الجرائم الماسة بأمن الدولة، حيث يمنح إذن لضباط الشرطة القضائية المنتمين للهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام و الاتصال و مكافحتها<sup>15</sup>.

وفي حالة توفر معلومات عن احتمال اعتداء على منظومة معلوماتية على نحو يهدد النظام العام أو الدفاع الوطني أو مؤسسات الدولة أو الاقتصاد الوطني.

وكذلك في حالة وجود صعوبة للوصول الى نتيجة تهم الأبحاث الجارية دون اللجوء الى المراقبة الإلكترونية، بالإضافة إلى تنفيذ طلبات المساعدة القضائية الدولية المتبادلة.

وللقيام بهذه العمليات سابقة الذكر تكون بإذن مكتوب من السلطة القضائية المختصة.<sup>16</sup>

يعتبر التفتيش من أهم الإجراءات الجزائية المنتجة للدليل، ونظرا لخطورته تشترط أغلب التشريعات الحصول على رخصة للتفتيش من الجهة القضائية المختصة.<sup>17</sup>

إن إجراءات التفتيش في الجريمة الإلكترونية يحتاج إلى تقنيات ومهارات خاصة يختلف عن الجرائم التقليدية باعتبار أن نظم المعالجة الآلية مرتبطة عبر شبكات اتصال متطورة ومعقدة.<sup>18</sup>

ولقد أجاز المشرع الجزائري للسلطات القضائية المختصة وكذا ضباط الشرطة القضائية و في اطار قانون الإجراءات الجزائية وفي الحالات المنصوص عليها في المادة 04 من نفس القانون فيكون الدخول بغرض التفتيش ولو عن بعد، الى:<sup>19</sup>

-منظومة معلوماتية أو جزء منها وكذا المعطيات المعلوماتية المخزنة فيها.

-منظومة تخزين معلوماتية.

ففي الحالة الأولى، إذا كانت هناك أسباب تدعو لاعتقاد بأن المعطيات المعلوماتية المخزنة في منظومة أخرى وهذه المعطيات يمكن الدخول إليها انطلاقا من المنظومة الأولى، هنا يجوز تمديد التفتيش بسرعة إلى هذه المنظومة أو جزء منها وذلك بعد إعلام الجهة القضائية المختصة بذلك، هذا داخل الإقليم أما إذا كانت خارج الإقليم فإن الحصول عليها يكون بمساعدة السلطات الأجنبية المختصة طبقا لاتفاقيات الدولة ذات الصلة ووفقا لمبدأ المعاملة بالمثل.

كما أنه يمكن للسلطات المختصة بعملية التفتيش بتسخير كل شخص عالم بعمل المنظومة المعلوماتية محل البحث أو بالتدابير المتخذة لحماية المعطيات المعلوماتية التي تتضمنها بغرض مساعدتها وتزويدها بكل المعلومات الضرورية لإنجاز مهمتها.

وبهذا نقول إن المشرع الجزائري قد سخر كامل التدابير من أجل الوصول الى مرتكبي الجرائم الالكترونية بشتى الوسائل.

كما أن القانون رقم 09-04 قد جاء بأخطر أهم الية وقائية وهي الحجز المذكور في المادتين 6 و7 من نفس القانون حيث يعتبر الخلاصة النهائية التي ينتهي إلى التفتيش بحيث يكون في حالتين:

-الحالة الأولى: وهي حجز المعطيات المعلوماتية، حيث أجاز المشرع للسلطة المختصة المكلفة بالتفتيش حجز المعطيات المخزنة وذلك بنسخها بغرض جمع أدلة الإثبات والتي تكون مفيدة في الكشف عن الجرائم أو عن مرتكبيها.

أما الحالة الثانية: الحجز عن طريق منع الوصول للمعطيات وذلك خوفا من ضياع أو إتلاف الأدلة الرقمية، حيث أجاز المشرع للسلطة التي تباشر عملية التفتيش أن تأمر باتخاذ جميع التدابير اللازمة لمنع الاطلاع على المعطيات التي تشكل محتوى الجريمة، وذلك عن طريق تسخير شخص مؤهل لاستعمال الوسائل التقنية المناسبة لذلك.

أصدر المشرع الجزائري قانون حماية الطفل سنة 2015<sup>20</sup> حيث نص في المادة 143 بصفه عامة على مختلف الاعتداءات على الطفل وبالأخص الاستغلال الجنسي بمختلف أشكاله وكل الأفعال الإباحية والإتجار به.

كما تطرق على غرار التشريعات الأخرى الى النص على المعاقبة على بث التسجيل السمعي البصري للطفل ضحية الاعتداءات الجنسية في المادة 136.

كما أنه نص في المادة 137 من نفس القانون على المعاقبة على بث أو نشر ما دار في جلسات المحاكمة المتعلقة بالأحداث وهنا فالمشرع يقوم بحماية الطفل من وسائل الإعلام والشاشات والانترنت للحد من الجريمة وبحماية الطفل بالدرجة الأولى من الأضرار سواء كانت نفسية او اجتماعية.

وأخيرا استدرك المشرع في المادة 141 وذكر وسائل الاتصال حيث جاء في نص المادة ما يلي:

"دون الاخلال بالعقوبات الأشد، يعاقب بالحبس من سنة (1) إلى ثلاث (3) سنوات وبغرامة من 150.000 دج إلى 300.000 دج، كل من يستغل الطفل عبر وسائل الاتصال مهما كان شكلها في مسائل منافية للأداب العامة والنظام العام."

وبالتالي فالمشرع الجزائري رغم عدم نصه صراحة بحماية الحدث من الضرر الملحق عبر شبكة الانترنت غير أنه قام بتوفيرها من خلال مضمون النصوص التي تم سنّها.

#### المطلب الثاني: الحماية القانونية للطفل من تأثيرات الألعاب الإلكترونية.

الألعاب الإلكترونية هي ألعاب تستخدم لتنمية إدراك الطفل غير انها تحمل مضارا كثيرة تمس صحة الطفل سواء النفسية أو السلوكية، منها إدمان الطفل وإشاعة ثقافة العنف وغيرها من المضار، وقد يلجأ الطفل إلى استخدام نوادي الانترنت ولحمايته أصدر المشرع نصوص قانونية تنظم عمل مستغلي نوادي الانترنت، كما دفع به حماية الطفل من وسائل الاتصال ومن الأخطار الناجمة عن اللعب وهذا ما سنتطرق له فيما يلي:



### الفرع الأول: حماية الطفل عن طريق التنظيم القانوني لمستغلي نوادي الأنترنت.

لقد أصدر المشرع الجزائري المرسوم التنفيذي رقم 05-207 المؤرخ في 04 يونيو 2005 الذي يحدد شروط وكيفيات فتح واستغلال مؤسسات التسلية والترفيه.<sup>21</sup>

ومن بين ما جاء به هذا المرسوم من أحكام انه أدرج نوادي الأنترنت الى مؤسسات التسلية والترقية حيث عرف نادي الأنترنت في المادة 03 ف04 بأنه: "هو فضاء عمومي يضع تحت تصرف مستعمليه وسائل الإعلام والاتصال التي تسمح بالدخول إلى شبكة الأنترنت، بغية ربط علاقات مع الغير لأغراض شخصية و/أو مهنية.

ويمكن أن يقدم خدمات التلقين الأولي مجال الأنترنت والبريد الإلكتروني..."

ومن خلال نص المادة يلاحظ أنه واضح لا لبس فيه غير أن الواقع لا يتطابق مع المرسوم<sup>22</sup> حيث نجد أن معظم المترددين عليها هم الأطفال يقصدونها من اجل اللعب بألعاب الفيديو وتحت أعين مستغلي نوادي الأنترنت وهذا مخالفا للتنظيم القانوني لمستغلي نوادي الأنترنت المادة 06 من المرسوم سابق الذكر والتي حددت السن الأدنى للمستغل من أجل فتح نادي الأنترنت ب 25 سنة، والمستخدم ب 18 سنة، لكن الملاحظ أن نوادي الأنترنت تستقبل بشكل كبير وبكثرة الأطفال دون سن 18 سنة بل وفي بعض الأحيان دون سن التمييز.

### الفرع الثاني: الوقاية من الأخطار الناجمة عن استعمال اللعب:

المرسوم التنفيذي رقم 97-494 المؤرخ في 21 ديسمبر 1997<sup>23</sup> المتعلق بالوقاية من الأخطار الناجمة عن استعمال اللعب، حيث ينص هذا المرسوم على مجموعة من الأحكام التي يجب اتباعها من أجل حماية الطفل من الأضرار التي قد تسببها بعض هذه الألعاب.

غير أن الملاحظ في هذا المرسوم أن الفترة آنذاك هناك ما يعرف بألعاب الفيديو، أما اليوم فغير ذلك تماما، ولهذا أن المرسوم الذي وضعه المشرع لم يتعرض بصفة خاصة بتنظيم الألعاب التي يسمح بتسويقها في السوق الوطنية، أو تحميلها من خلال الحواسيب الإلكترونية على مستوى مزود الأنترنت الخاص بالدولة.

وعليه فنحن ندعو المشرع الجزائري للتدخل من أجل تعديل هذا المرسوم، كون أن بعض من ألعاب الفيديو يشكل خطرا بالغ الأثر على الأطفال ومصلحهم.

### الفرع الثالث: الحماية القانونية للطفل من الاستغلال الجنسي عبر الانترنت.

لقد سبق وأن ذكرنا أن المشرع قد سن القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، حيث خصص المواد من 140 إلى 143 بتجريم أي محاولة من شأنها إلحاق الإضرار بالأطفال أو استغلالهم بأي صورة من الصور في مسائل منافية للأداب والنظام العام كاستعماله في البغاء وأعمال الدعارة.

كما أنه نص بصفة واضحة في قانون العقوبات<sup>24</sup> على الأفعال المخلة بالحياء ضد قاصر وخصها في المواد 334 و335/02 كما انه وضع عقوبات رادعة على ذلك بالإضافة الى ذلك نص في الفصل السابع من نفس القانون على العقوبات الموقعة على تحريض قاصر على الفسق والدعارة في نصوص المواد 342 إلى غاية 344.

وأخيرا، ناهيك عن كل القوانين والمراسيم التي سنها المشرع، لا ننسى جهود الهيئات الوطنية المقررة لحماية الأطفال من مخاطر الأنترنت كالهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال ومكافحتها.

بالإضافة الى المرسوم الرئاسي رقم 05/20 المؤرخ في 20 جانفي 2020<sup>25</sup> المتعلق بوضع منظومة وطنية لأمن المعلوماتية والتي تعد كأداة دولية في مجال أمن الأنظمة المعلوماتية وتشمل الإطار التنظيمي لأعداد الاستراتيجية الوطنية لأمن الأنظمة المعلوماتية وتنسيقها وتنفيذها، وهذه المنظومة موضوعة لدى وزارة الدفاع الوطني والتي تشمل: مجلس وطني لأمن الأنظمة المعلوماتية ووكالة الأمن الأنظمة المعلوماتية.

### الخاتمة:

من خلال عرضنا لهذه الورقة البحثية نستخلص أن التكنولوجيا بصفة عامة رغم لها عدة منافع غير ان لها تأثيرات سلبية على الأسرة بصفة عامة وعلى الطفل بصفة خاصة من بينها انعدام التماور ونقص التواصل بين افراد الأسرة بشكل عام، كما أنها تسببت في عدة مشاكل للطفل سواء على الصعيد النفسي أو التربوي أو الاجتماعي، ولهذا أدى بالمشرع الجزائري إلى اتخاذ قوانين صارمة ورادعة للوقاية والحد من الجرائم المتعلقة بالبيئة الرقمية وكيفية حماية الطفل خصوصا منها.

وقد تم كذلك الاستخلاص الى بعض التوصيات منها:

-ينبغي الاعتراف أنه رغم الجهود الجبارة التي بذلها المشرع في مكافحة والحد من الجرائم الالكترونية

غير أنها غير كافية مقارنة بالجرائم الواقع، لابد من مضاعفة الجهود في هذا المجال وكذا الذهاب في التفكير

-حبذ لو تم القيام بالمزيد من الحملات التحسيسية والتوعوية خاصة للأسرة.

- منع بعض الألعاب الالكترونية والمواقع كما فعلت بعض الدول حماية لأطفالهم.

- حذب لو وضع نصوص قانونية تحدد مدة استخدام الأطفال شبكة الأنترنت في الفضاءات ومنع الأطفال

ما دون سن التمييز.

- لا بد من سن قوانين متعلقة بحماية الطفل من جميع المخاطر المحدقة به من البيئة الرقمية.

### قائمة المراجع:

<sup>11</sup> سعدي الخنساء، تداعيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على المؤسسة وبيئتها الاجتماعية، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية - دراسات اقتصادية - جامعة زيان عاشور بالجلفة، ص01.

<sup>2</sup> موقع إلكتروني

<sup>3</sup> عادل يوسف، طاووس وازي، وسائل التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الاتصال بين الآباء والأبناء (الأنترنت والهاتف النقال نموذجاً) جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، ص06،05.

<sup>4</sup> نفس المرجع، ص08.

<sup>5</sup> عبد اللطيف عبد القوي، تأثير استخدام شبكة الأنترنت على أنماط العلاقة الأسرية في المجتمع اليمني، دراسة ميدانية على عينة من الأسر اليمنية بأمانة العاصمة صنعاء، ص16،15.

<sup>6</sup> جعفر حسن جاسم الطائي، الأسرة العربية وتحديات العصر الرقمي، مجلة الفتح 'جويلية 2012، العدد الحادي والخمسون، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالي، ص56.

<sup>7</sup> عادل بن يوسف، المرجع السابق، ص06-05.

<sup>8</sup> مقال منشور على موقع [www.enabladi.net](http://www.enabladi.net) اطلع عليه في: 2022/03/03

<sup>9</sup> إيمان عبد الحكيم رفاعي عبد الواحد، دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي للطفل الروضة في ظل تحديات الثورة الرقمية، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد الرابع عشر جويلية 2020، اسبوط، ص84.

<sup>10</sup> رحمان نعيمة، إيمان الأطفال على الأنترنت " جريمة رقمية " مجلة التراث، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2014، ص40.

<sup>11</sup> المرجع السابق، ص40.

<sup>12</sup> تقرير لحالة أطفال العالم لسنة 2017 لمنظمة اليونيسيف.

<sup>13</sup> القانون رقم 09-04 المؤرخ في 16 أوت سنة 2009 الذي يتضمن القواعد الخاصة للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال ومكافحتها، الجريدة الرسمية المؤرخة في 16 غشت 2009، العدد 47.

<sup>14</sup> المادة 03 من نفس القانون.

<sup>15</sup> عبد الصديق شيخ، الوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيا الاعلام والاتصال ومكافحتها، مجلة معالم للدراسات القانونية والسياسية، المجلد 04، العدد 01، 2020، الجزائر، ص 198.

<sup>16</sup> المادة 04 من نفس القانون.

- <sup>17</sup> انظر المواد من 44 الى 47 من الأمر رقم 66-154 المتضمن قانون الإجراءات الجزائية.
- <sup>18</sup> عبد الفتاح بيومي حجازي، مبادئ الإجراءات الجزائية في جرائم الكمبيوتر والانترنت، دار الفكر الجامعي، طبعة 01، الإسكندرية، مصر، 2006، ص 378.
- <sup>19</sup> المادة 05 من نفس القانون.
- <sup>20</sup> القانون رقم 15-12 المؤرخ في 15 يوليو 2015، المتضمن حماية الطفل، الجريدة الرسمية، عدد 39، 2015.
- <sup>21</sup> المرسوم التنفيذي رقم 05-207 المؤرخ في 04 يونيو 2005 الذي يحدد كفايات فتح واستغلال مؤسسات التسلية والترفيه، المؤرخ في 04-06-2005، الجريد الرسمية، العدد 11، 2005.
- <sup>22</sup> رزوقي إبراهيم، الحماية القانونية من تأثيرات الألعاب السلبية الالكترونية وأثره على صحة الأطفال، مجلة المجتمع والرياضة، المجلد 03، العدد 01، 2020، ص 53.
- <sup>23</sup> المرسوم التنفيذي رقم 27-494 المؤرخ في 24 ديسمبر 1997 المتعلقة بالوقاية من الأخطار الناجمة عن استعمال اللعب، الجريد الرسمية، العدد 85، 1997.
- <sup>24</sup> الأمر رقم 66-156 المؤرخ في 08 يونيو 1966 المتضمن قانون العقوبات المعدل والمتمم.
- <sup>25</sup> المرسوم الرئاسي رقم 05/20 المؤرخ في 20 جانفي 2020 المتعلق بوضع منظومة وطنية لأمن المعلوماتية، الجريدة الرسمية عدد 04، 2020.







الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



## جامعة غرداية - الجزائر

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

فرقة البحث PRFU

الأدلة الجنائية الرقمية في مواجهة تحديات الجرائم المعلوماتية

تحت إشراف:

مختبر السياحة والإقليم والمؤسسات

بمنظماؤ الملتقى الدولي الافتراضي

يومي 11 و 12 ماي 2022 م

عبر تقنية التحاضر عن بعد Google Meet : الموسوم بـ:

# جنوح الأحداث في البيئة الرقمية

الرئيس الشرفي للملتقى الدولي:

أ.د. بن ماسي إلياس

رئيس اللجنة التنظيمية

د. لحرش عبد الرحيم

رئيس الملتقى ورئيس اللجنة العلمية

د. بن حمودة مختار

تقني الإعلام الإلكتروني

د. بوخادة محمد سعد

روحي يوسف

رئيس لجنة التوصيات

د. بن بادة عبد الحليم

د. مجدوب أمينة



# الجلسة الافتتاحية للملتقى الدولي

منسق الجلسة الافتتاحية: د. نسيل عمر

رابط الدخول الجماعي: [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)

التوقيت	البرنامج
08:00	قراءة آيات بينات من القرآن الكريم
08:10	النشيد الوطني
08:15	كلمة السيد مدير جامعة غرداية - الجزائر - : أ.د. بن ساسي إلياس والإعلان الرسمي لإنطلاق فعاليات الملتقى الدولي
08:20	كلمة السيد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية: أ.د. فروحات سعيد
08:25	كلمة رئيس الملتقى الدولي ورئيس اللجنة العلمية : د. بن حمودة مختار





## الجلسة العلمية الأولى

يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30-15:30

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. نهالي رايح - د. آيت عودية بلخير - د. نسيل عمر - د. مجدوب آمنة - د. بن بادة عبد الحليم - د. البرج محمد - د. بوخادة محمد - د. بن حمودة مختار

رابط الدخول للجلسة العلمية الأولى: [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)

الرقم	إسم ولقب المتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	د. ورنيني شريف	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	08:30 - 08:40
	د. زكراوي حليلة	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -		
02	د. ربيع معزوز	المركز الجامعي علي كافي تندوف - الجزائر -	ظاهرة جنوح الأحداث دراسة في المفهوم والماهية	08:40 - 08:50
	د. الراعي العيد	جامعة غرداية - الجزائر -		
03	د. رضا بوعافية	جامعة برج بوعرييج - الجزائر -	مقاربات في فهم ظاهرة جنوح الأحداث والوقاية منه	08:50 - 09:00
04	أ. نشلة مصطفى	جامعة عمار ثلجي الأغواط - الجزائر -	الولوج للفضاء الرقمي كحق من حقوق الإنسان بالنسبة للأحداث	09:00 - 09:10
	أ.د. لخضر رايحي	جامعة عمار ثلجي الأغواط - الجزائر -		
05	د. داودي نبيلة	جامعة أحمد زيان غليزان - الجزائر -	العوامل الإجتماعية وتأثيرها على جنوح الأحداث	09:10 - 09:20
06	د. ليلى زادي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -	الأزمة الجزائرية وعلاقتها بجنوح الأحداث في ظل البيئة الرقمية الحديثة - واقع وتحديات -	09:20 - 09:30
	د. نوال سهيلي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -		
07	د. زينب أولاد هدار	جامعة غرداية - الجزائر -	تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على سلوكيات المراهق المتمدرس (الفيسبوك نموذجاً) " دراسة ميدانية على عينة من المراهقين المتمدرسين بمرحلة الثانوية- بولاية غرداية"	09:30 - 09:40
	د. الزهرة بومهراس	جامعة غرداية - الجزائر -		
08	ط.د. مشاهر الزهرة	جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس - الجزائر -	أثر وسائل الإتصال الحديثة في تنامي ظاهرة جنوح الأحداث	09:40 - 09:50
	د. بليغة ميلود	جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس - الجزائر -		
09	د. عيشاوي أمال	جامعة البليدة 2 - الجزائر -	المخاطر التي تهدد الطفل في البيئة الرقمية	09:50 - 10:00
10	أ.م.د. حسين حسين زيدان	وزارة التربية والتعليم - العراق -	الإستخدام الإلكتروني غير المنضبط للطفل وإنعكاساته (الظواهر السلوكية من وجهة نظر الوالدين) دراسة ميدانية	10:00 - 10:10
11	د. فايزة قلال	جامعة وهران 2 - الجزائر -	الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بجنوح الأحداث	10:10 - 10:20
	د. حليلة عسلي	جامعة وهران 2 - الجزائر -		

10:30 - 10:20	أثر الألعاب الإلكترونية في انتشار العنف المؤدي إلى جنوح الأحداث - لعبة الحوت الأزرق نموذجاً -	د. خالد صفاء هاجر	جامعة غرداية - الجزائر -	12
		د. بوراس صلاح الدين	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	
10:40 - 10:30	المخدرات الرقمية وعلاقتها بجنوح الأحداث في الجزائر	ط.د. عمور عبد السلام	جامعة غرداية - الجزائر -	13
		د. بابا وإسماعيل يوسف	جامعة غرداية - الجزائر -	
10:50 - 10:40	المجرم الفضولي (الهاكرز) "مجرم يستحق العقاب أم ضحية يستوجب الحماية"	د. مراد طنجاوي	جامعة يحي فارس المدية - الجزائر -	14
11:00 - 10:50	الجريمة الإلكترونية والمجرم الإلكتروني: مفهوم جديد للإجرام في البيئة الرقمية	د. لامية طالة	جامعة الجزائر 3 - الجزائر -	15
11:10 - 11:00	مفهوم الإرهاب الإلكتروني وتداعياته	د. صبرينة حمود	محمد لمين دباغين سطيف 2 - الجزائر -	16
11:20 - 11:10	جريمة نشر وتسريب مواضيع الإمتحانات في الفضاء الأزرق مركز الطفل بين الجنوح ومتطلبات الحماية	ط.د. عبد الرزاق يعقوبي	الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر -	17
		ط.د. أحمد خديش	الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر -	
11:30 - 11:20	ظاهرة التنمر بين الأطفال المتمدرسين عبر الفضاء الأزرق- جنوح أم إنفلتات- ؟ - دراسة سوسيو قانونية في المسببات والوقاية -	د. سنوسي علي	جامعة بن خلدون تيارت - الجزائر -	18
11:30 - 11:40	الجرائم الإلكترونية عند الحدث الجانح، جريمة التنمر الإلكتروني أنموذجاً (مشاكل وحلول)	د. شنتير خضرة	الجامعة الوطنية للدراسات الإدارية - الجزائر -	19
		أ.د. باخويا دريس	جامعة أحمد دراية أدرار - الجزائر -	
11:50 - 11:40	الآليات الإجتماعية والقانونية لحماية الطفل من مخاطر تطبيق التواصل الإجتماعي "تيك توك"	ط.د. فيصل بن وقليل	جامعة الدكتور يحي فارس المدية - الجزائر -	20
12:10 - 12:00	"وقاية الأطفال من مخاطر الإستخدام السلبي للفضاء الإلكتروني في إتفاقية بودابست لسنة 2001 والإتفاقيات العربية لمواجهة الجرائم الإلكترونية"	د. عباس صادقي	المركز الجامعي إيليزي - الجزائر -	21
		أ. مراد شروف	المركز الجامعي إيليزي - الجزائر -	
12:20 - 12:10	الأجهزة القانونية لحماية الطفل في التشريع الجزائري من خطر الانحراف بواسطة التكنولوجيا الرقمية	د. بلقاسم سويقات	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	22
		د. أحمد سويقات	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	
12:30 - 12:20	القواعد والمعايير الدولية لحماية الأحداث الجانحين	د. يحي غريبي	جامعة عمار ثلجي الأغواط - الجزائر -	23
		أ.د. فاطمة الزهراء غريبي	جامعة عمار ثلجي الأغواط - الجزائر -	
12:40 - 12:30	عن فعالية الحماية الجنائية للحدث الجانح في ظل المواثيق الدولية	ط.د. بن سالم أحمد عبد الرحمان	المركز الجامعي مغنية - الجزائر -	24
12:50 - 12:40	الجهود الدولية والإقليمية لحماية الأحداث من الجنوح في البيئة الرقمية	د. نصيرة نهاري	جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر -	25
		د. هداية بوعزة	جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر -	



26	ط.د. سمصار عيسى	جامعة غرداية - الجزائر -	الآليات الدولية للوقاية من جنوح الأحداث في البيئة الرقمية	12:50 - 13:00
	أ.د. شول بن شهرة	جامعة الإخوة منتوري قسنطينة - الجزائر -		
27	د. طاشت وردية	جامعة الجزائر 1	سياسة المشرع الجزائري في مواجهة جنوح الأحداث الناتج عن العالم الافتراضي	13:00 - 13:10
28	د. بوناصر إيمان	جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -	مسؤولية مزودي الخدمة المعلوماتية على الجرائم التي يقوم بها الأحداث في البيئة الرقمية	13:10 - 13:20
	د. سي الناصر محمد	جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر -		13:20 - 13:30
29	أ. بوخالفة عبد الكريم	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -	الحماية القانونية للحدث من جريمة الإستغلال الجنسي الإلكتروني في التشريع الدولي والجزائري	13:30 - 13:40
30	د. حافظي سعاد	جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان - الجزائر -	الإستغلال الجنسي للأطفال عبر شبكة الأنترنت في ظل جائحة كورونا	13:40 - 13:50
31	ط.د. مسعادي سارة	جامعة الجزائر 1 سعيد حمدين	التحرش الجنسي للطفل الجانح عبر وسائل الإتصال الحديثة	13:50 - 14:00
	د. الشيخ صالح بشير	جامعة غرداية - الجزائر -		
32	د. شعبان محمود محمد الهواري	جامعة السدرة ليبيا	المسؤولية الجنائية للحدث في الإعتداء على حرمة الحياة الخاصة عبر الأنترنت	14:00 - 14:10
	أ. إبتسام حسن سالم بن عيسى	اللجنة الجامعية للتحرك في ليبيا جنوح الأحداث في البيئة الرقمية		
33	ط.د. لينة بوزيتونة	جامعة باتنة 1 الحاج لخضر - الجزائر -	الألعاب الالكترونية وظاهرة إنتحار الأطفال - لعبة الحوت الأزرق نموذجاً -	14:10 - 14:20
	د. وسيلة خلدون	جامعة باتنة 1 الحاج لخضر - الجزائر -		
34	د. حمو فخار	جامعة غرداية - الجزائر -	آليات قانونية إماراتية متخصصة لحماية الأطفال من الإنحراف السيبراني والإلكتروني	14:20 - 14:30
	أ. سعيد دبوز	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر -		
35	د. البرج محمد	جامعة غرداية - الجزائر -	دور الهيئة الوطنية للوقاية من الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والإتصال ومكافحتها في مجال حماية البيئة الرقمية في الجزائر	14:30 - 14:40
	د. بن رمضان عبد الكريم	جامعة غرداية - الجزائر -		
36	د. خذيري عفاف	جامعة العربي التبسي . تبسة - الجزائر -	الآليات القانونية لمكافحة جرائم الإستغلال للأطفال عبر الأنترنت في التشريع الوطني	14:40 - 14:50
37	د. ليندة العابد	جامعة باتنة 01 - الجزائر -	دور الألعاب الالكترونية عبر الهواتف المحمولة في تكريس قيم العنف لدى الأطفال	14:50 - 15:00
38	رضوان علي	وكيل الجمهورية بمحكمة غرداية - الجزائر -	الطفل والجريمة المعلوماتية	15:00 - 15:10
	مداني عبد الحليم	قاضي حكم بمحكمة غرداية		
39	العلوي بلعلمي	محافظ شرطة أمن ولاية غرداية - الجزائر -	الآليات المعتمدة من قبل المديرية العامة للأمن الوطني في حماية الأطفال من مستعملي شبكات التواصل الاجتماعي	15:10 - 15:20



## الجلسة العلمية الثانية

يوم 11 ماي 2022 م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:30

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. مولاي إبراهيم عبد الحكيم - د. سويلم محمد - د. زرباني مصطفى - د. زرباني عبد الله - د. بن أودينة محمد.

رابط الدخول للجلسة العلمية الثانية : [meet.google.com/gfd-gyrf-mfn](https://meet.google.com/gfd-gyrf-mfn)

الرقم	إسم ولقب المتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د. نعيمة حاج عمر	جامعة غرداية - الجزائر -	مفاهيم حول الحدث وجنوح الأحداث ومسبباته	8:30 - 8:40
	د. سويلم محمد	جامعة غرداية - الجزائر -		
02	ط.د. صيلع سعد	المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة	مفهوم الطفل (الحدث) من خلال الشريعة الإسلامية و الاتفاقيات الدولية والقانون الجزائري	8:40 - 8:50
	د. بن بادة عبد الحليم	جامعة غرداية - الجزائر -		
03	ط.د. سعيدة حليمي	جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس المغرب اللجنة العلمية للملتقى الدولي لجامعة جيلالي اليابان سيدي بلعباس	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	8:50 - 9:00
04	د. دريسي أمينة	جامعة جيلالي اليابان سيدي بلعباس	مشكلة جنوح الأحداث: العوامل الداخلية والظروف الخارجية	9:00 - 9:10
05	د. فاطمة الزهراء زاوي	جامعة حميدة بن بو علي الشلف	دراسة سوسيولوجية لتغير التحولات الأسرية ودورها في إنتشار ظاهرة جنوح الأحداث في ظل وسائل التكنولوجيا الحديثة	9:10 - 9:20
	د. ميلود حسين أحمد	المركز الجامعي تيبازة		
06	د. قاسم محجوبة	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	مخاطر وتداعيات البيئة الرقمية على الأحداث	9:20 - 9:30
07	ط.د. مرج فاطمة الزهراء	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والإقتصاد التطبيقي	تداعيات الرقمنة على المجتمع والأسرة الجزائرية: (دراسة ميدانية للمدارس العليا بالقطب الجامعي للقلعة)	9:30 - 9:40
08	ط.د. ميدون ليلي	المركز الجامعي سي الحواس بركة	تأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك الأحداث والأسرة	9:40 - 9:50
	د. نويس نبيل	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي		
09	ط.د. سعاد مقراب	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة عين الدفلى	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على سلوك المراهق - اليوتوب نموذج - (دراسة ميدانية على عينة من المراهقين)	9:50 - 10:00
10	د. رحمونة قشيوش	المركز الجامعي مغنية	الإنحراف المعلوماتي للطفل الجانح في التشريع الجزائري بين التحديات والصعوبات	10:00 - 10:10
11	د. معزوزي نوال	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	تأثير وسائل الإتصال الحديثة على سلوك الحدث الجانح في ظل ضعف الحماية الأسرية والقانونية	10:10 - 10:20
12	ط.د. معزوزة زروال	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	تطبيق الحماية الجنائية للحياة الخاصة عبر الأنترنت	10:20 - 10:30

		جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	ط.د نجيب باباية	
10:40 - 10:30	حماية الأحداث الجانحين في القانون الجزائري	جامعة زيان عاشور بالجلفة	د. عسالي صباح	13
		جامعة زيان عاشور الجلفة	د. فيرم فطيمة الزهرة	
10:50 - 10:40	المسؤولية الجنائية للطفل الجانح على ضوء قانون حماية الطفل الجزائري	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	د. عبادة سيف الإسلام	14
11:00 - 10:50	المسؤولية الجزائية للحدث الجانح في الجرائم الإلكترونية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. جديد حنان	15
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. رسيوي مسعودة	
11:10 - 11:00	البيئة الرقمية ومسؤولية الأحداث الجانحين في التشريع الجزائري	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	ط.د بن عمار أسماء	16
		جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	د. فرعون محمد	
11:20 - 11:10	المسؤولية الجنائية للقصر الجانحين عن الجرائم الإلكترونية - دراسة مقارنة -	جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت	ط.د بن جلول محمد	17
11:30 - 11:20	تدرج المسؤولية الجنائية للحدث الجانح -دراسة تحليلية في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري -	جامعة لونيسي علي البليدة	د. حواسي يامنة	18
		جامعة زيان عاشور الجلفة	د. شيبوط سعيدة	
11:40 - 11:30	نطاق المسؤولية الجزائية للحدث الجانح بين التشريع الجزائري والأردني	جامعة عباس لغرور خنشلة	ط.د عبد الحي محمد	19
		جامعة العربي التبسي تبسة	ط.د باسط صباح	
11:50 - 11:40	التدابير الوقائية لحماية الأحداث من مخاطر البيئة الرقمية	جامعة غرداية - الجزائر - المركز الجامعي للبيئة الرقمية	د. محمد مصطفى زرباي	20
12:00 - 11:50	الحماية الجزائية والآليات الوقائية من جنوح الأحداث في ظل التشريع الجزائري والمواثيق الدولية.	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د الهاشمي بوعلام	21
		المركز الجامعي نور البشير البيض	د. خلدون بن علي	
12:10 - 12:00	" الضمانات المقررة لحماية الأحداث الجانحين في ضوء المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية"	جامعة لونيسي علي البليدة 02	ط.د جصاص رجاء	22
		جامعة لونيسي علي البليدة 02	ط.د جماد سمية	
12:20 - 12:10	دور القضاء في تطبيق العدالة الإصلاحية للحد من جنوح الأحداث	المركز الجامعي إليزي	أ. فلاك مراد	23
		جامعة المسيلة	د. مهدي رضا	
12:30 - 12:20	العدالة الجنائية التفاوضية كآلية ودية بديلة للطفل الجانح في ظل قانون حماية الطفل رقم 12-15	المركز الجامعي أحمد صالح النعامة	ط.د همساس مسعودة	24
		المركز الجامعي نور البشير البيض	د. غربي إبراهيم	
12:40 - 12:30	التربية الإعلامية للطفل... من أجل إستخدام آمن للإنترنت	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	د. سحر أم الرتم	25
		جامعة 8 ماي 1945 قالمة	د. أمال توهامي	26
12:50 - 12:40	ضمانات التحقيق ومحاكمة الأحداث الجانحين في جرائم البيئة الرقمية	جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل	د. سعاد حaid	27
13:00 - 12:50	أسس إنتفاء مسؤولية الحدث في الشريعة الإسلامية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. عمر نسيل	28
13:10 - 13:00	معاملة الطفل الجانح بين التأديب و العقاب في الفقه الإسلام و قانون 12/15 لحماية الطفل	جامعة سطيف	د. بوهنتالة براهيم	29



## الجلسة العلمية الثالثة

يوم 11 ماي 2022 م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:00

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. بن فردية محمد - د. خطوي عبد المجيد - أ. حميدات عبد الحكيم  
- د. لحرش عبد الرحيم - د. ركي رابح - د. زروقي عاسية.

رابط الدخول للجلسة العلمية الثالثة: [meet.google.com/uqq-wnuq-bwa](https://meet.google.com/uqq-wnuq-bwa)

الرقم	إسم ولقب المتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د بركاتي فاتح	جامعة المنار تونس	العوامل الإجتماعية وأثرها في جنوح الأحداث	8:30 - 8:40
	د. بركاتي تقي الدين	جامعة الجزائر 03		
02	د. عباس عبد القادر	جامعة زيان عاشور الجلفة	جنوح الأحداث في إطار العولمة وأثره على الجزائر	8:40 - 8:50
03	ط.د زغودة بورشاق	جامعة باجي مختار عنابة	جنوح الأحداث بين المفهوم والأسباب	8:50 - 9:00
	أ.د الهذبة مناجلية			
04	د. إيمان بومدين	جامعة المدينية اللجنة العلمية للعلوم الإنسانية جنوح الأحداث في البيئة الرقمية جامعة مولود معمري تيزي ورو	العوامل الإجتماعية المساهمة في جنوح الأحداث في جريمة الإلكترونية -دراسة حالة بمركز المتخصص إعادة التربية رأس قلووش المدينية-	9:00 - 9:10
	أ. بدري محمد			
05	د. خذير زينب	جامعة غرداية - الجزائر -	جنوح الأحداث بين العوامل والعلاج	9:10 - 9:20
06	د. جلايلة دليلة	جامعة غرداية - الجزائر -	العوامل الإجتماعية ودورها في جنوح الأحداث	9:20 - 9:30
07	د. العبدى خيرة	جامعة وهران 1	الطفل الجانح في بيئة التواصل الافتراض بين العوامل المحفزة والتمظهرات السلوكية	9:30 - 9:40
08	د. هالة لبرارة	جامعة عباس لغرور خنشلة	تأثير التكنولوجيا الحديثة على سلوك الحدث وعلاقته بالجنوح نحو الجريمة الرقمية	9:40 - 9:50
	د. عبود فلاح	جامعة عباس لغرور خنشلة		
09	د. بوجفجوف الزهرة	جامعة عنابة	أثر شبكات التواصل الإجتماعي على قيم الأسرة الجزائرية.- الشباب الجزائري أنموذجاً -	9:50 - 10:00
	د. بوقدرة أمال	جامعة عنابة		
10	د. بن سريّة سعاد	جامعة أمحمد بوقرة بومرداس	"وسائل التواصل الاجتماعي كأحد مسببات جنوح الأحداث في البيئة الرقمية"	10:00 - 10:10
11	أ.م.د عدي طلفاح محمد	جامعة تكريت العراق	رعاية الأحداث من خلال الإكتشاف المبكر للجنوح	10:10 - 10:20
12	د. مرينز فاطمة	جامعة غليزان	جرائم صغار نواوغ المعلوماتية...بين الدلالة والدوافع	10:20 - 10:30
13	د. زروقي عاسية	جامعة غرداية - الجزائر -	الإطار المفاهيمي للمسؤولية الجزائية للأحداث	10:30 - 10:40
	د. بلعابد عيدة	جامعة سعيدة		



10:50 - 10:40	المسؤولية الجزائية عن الجرائم التي يرتكبها الطفل الجانح في البيئة الرقمية في القانون الجزائري	جامعة مولود معمري تيزي وزو	د. أيت مولود سامية	14
11:00 - 10:50	خصوصية المسؤولية الجزائية للحدث عن الجرائم الإلكترونية	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس	د. رابح سعاد	15
11:10 - 11:00	الحماية القانونية للطفل المجني عليه والمعرض للخطر والجرائم الرقمية	جامعة الدكتور يحي فارس المدية	د. أمين مخفوظي	16
11:20 - 11:10	الحماية القانونية من جنوح الأحداث في البيئة الرقمية في التشريع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة عمار ثليجي الأغواط	ط.د قطاف سليمان	17
		جامعة عمار ثليجي الأغواط	ط.د حليتيتم وناس	
11:30 - 11:20	موقف المشرع الجزائري من جنوح الأحداث	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحي - الجزائر -	ط.د فنيط آمنة	18
		جامعة جيجل محمد الصديق بن يحي - الجزائر -	د. بن غريب رابح	
11:40 - 11:30	الضمان القانوني لحماية "الحدث في خطر معنوي" في القانون الجزائري	المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيازة	د. اللحياني ليلي	19
11:50 - 11:40	سبل وآليات وقاية الأحداث من الجرائم الرقمية في التشريع الجزائري والمعاهدات الدولية.	المركز الجامعي المقاوم الشيخ الجنة أمود بن مختار إليزي	د. عبدو علي الطاهر	20
12:00 - 11:50	جنوح الأحداث في التشريع الجزائري	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	ط.د فايزة خضار	21
		جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. السعيد براج	
12:10 - 12:00	الحماية الإجرائية للطفل الجانح في مرحله التحريات الأولية	جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس	د. محسن شداوي	22
		جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس	ط.د بوطار رجاء	
12:20 - 12:10	آليات الوقاية من جنوح الأحداث في التشريع الجزائري والمقارن	جامعة غرداية - الجزائر -	د. الأخضر فتيحة	23
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. مجدوب آمنة	
12:30 - 12:20	حقوق الأحداث في البيئة الرقمية من منظور لجنة حقوق الطفل الأممية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. نهالي رابح	24
		جامعة حمة لخضر الوادي	أ.د حيزوم مرغني بدر	
12:40 - 12:30	التفسير النفسي لجنوح الأحداث _ دراسة حالة _	جامعة عمار ثليجي _ الأغواط	ط.د بن نصر هارون	25
		جامعة عمار ثليجي _ الأغواط	أ.د قويدري علي	
12:50 - 12:40	العنف داخل الأسرة وأثره على جنوح الأحداث " دراسة ميدانية بمدينة غرداية "	جامعة غرداية - الجزائر -	د. حروز حروز	26
		جامعة غرداية - الجزائر -	أ.د حجاج عمر	



## الجلسة العلمية الرابعة

يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:30

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. الراعي العيد - د. مراد أولاد النوي - د. طواهرية أحلام -  
أ. سكريفية محمد الطيب - د. بدوي عبد الجليل.

رابط الدخول للجلسة العلمية الرابعة: [meet.google.com/oau-hbrr-ywh](https://meet.google.com/oau-hbrr-ywh)

الرقم	إسم ولقب المتحدث	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د. صبح البشير	جامعة مولود معمري تيزي وزو	مفاهيم حول الحدث والجنوح ووسائل الإتصال الحديثة (مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته)	8:30 - 8:40
	د. كريمة نايت عبد السلام	جامعة مولود معمري تيزي وزو		
02	د. إسماعيل جابوري	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر	تأثير تطبيقات التواصل الإجتماعي والقانون على الأسرة الجزائرية بين التماسك والتفكك	8:40 - 8:50
03	أ. نجار جمال	جامعة غرداية - الجزائر	المعاملة الوالدية المدركة وعلاقتها برتب الهوية والسلوك الإنحرافي لدى المراهقين (دراسة ميدانية بمدينة غرداية).	8:50 - 9:00
	أ. حلاي عبد القادر	جامعة غرداية - الجزائر		
04	ط.د. بومعيزة إيمان	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	علاقة إستخدام تكنولوجيا الإتصال الحديثة بالسلوك الجانح للأطفال	9:00 - 9:10
05	د. سمير عزوني	جامعة طاهري محمد بشار	عوامل تنامي ظاهرة جنوح الأحداث في المجتمع الجزائري	9:10 - 9:20
06	د. صالح بودهان	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر	تأثير الأنترنت على جنوح الأحداث	9:20 - 9:30
	د. الطيب طيبي	جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر		
07	أ. بن يوب جمال	جامعة مستغانم	إستراتيجيات حماية الطفل على الأنترنت	9:30 - 9:40
08	د. بوكبشة جميعة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	دراسة تحليلية سوسيولوجية من منظور اللا معياري لتداعي القيم للحدث الجانح	9:40 - 9:50
	د. شالي خيرة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف		
09	ط.د. الديدة عثمان محمد	جامعة الجزائر 1	العوامل الثقافية والأنترنت ودورها في تنامي ظاهرة جنوح الأطفال	9:50 - 10:00
	د. رمون فيصل	جامعة غرداية - الجزائر		
10	ط.د. موسى واعلي بكير	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	المسؤولية الجنائية للأحداث الجانحين	10:00 - 10:10
	ط.د. تشعبت محمد	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان		
11	د. عبد العالي بشير	المركز الجامعي نور البشير البيض	ظاهرة العود لدى الحدث الجانح أسبابها وعلاجها	10:10 - 10:20
	د. عرابوي خديجة	المركز الجامعي نور البشير البيض		
12	د. الخال إبراهيم	جامعة تامنغست - الجزائر	العقوبات البديلة للطفل الجانح (دراسة مقارنة)	10:20 - 10:30
	د. بن مالك أحمد	جامعة تامنغست - الجزائر		

10:40 - 10:30	دور القضاء في مواجهة جنوح الأحداث	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم	ط.د نور الدين جابر	13
		المركز الجامعي المقاوم الشيخ أمود بن مختار إيليزي	أ. يوسف مرين	
10:50 - 10:40	الحماية القانونية للحدث الجانح في التشريع الجزائري والعماني	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	أ.د جمال عبد الكريم	14
		جامعة ظفار سلطنة عمان	د. محمد الشوابكة	
11:00 - 10:50	الحماية القضائية للحدث الجانح أثناء المتابعة والتحقيق في القانون الجزائري.	جامعة غرداية - الجزائر -	د. بوداحرة كمال	15
		جامعة عمار ثلجي الأغواط	د. مرابط أسماء	
11:10 - 11:00	المسؤولية الجنائية للحدث وتدرجها	جامعة تيسمسيلت	د. محمد الصغير مسيكة	16
		جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	د. جمال بوعبدلي	
11:20 - 11:10	سبل التصدي لجنوح الأحداث في ظل التحديات الرقمية	جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	د. عمران محمد	17
		جامعة زيان عاشور الجلفة - الجزائر -	أ.د بن داود براهيم	
11:30 - 11:20	تأثير السلوك المكتسب للأحداث من شبكات التواصل الإجتماعي على الأسرة	جامعة غرداية - الجزائر -	د. طواهرية أحلام	18
		جامعة غرداية - الجزائر -	أ. أبصير طارق	
11:40 - 11:30	الآليات القانونية للوقاية من جنوح الأحداث وفقاً للتشريع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. سيد أعمار محمد	19
		جامعة ابن خلدون تيارت - الجزائر -	د. سليمي عبد الهادي	
11:50 - 11:40	الأحداث والجرائم المرتكبة عبر الفضاء الرقمي ( قراءة إحصائية)	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د سواق عبد القادر	20
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. مراد ماشوش	
12:00 - 11:50	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د ورغي مصطفى	21
		جامعة الجزائر 1	د. كحال مصطفى	
12:10 - 12:00	أسباب جنوح الأحداث وطرق الوقاية منها	جامعة غرداية - الجزائر -	أ. حميدات حكيم	22
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. عيساوي عبد القادر	

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة



## الجلسة العلمية الخامسة

يوم 11 ماي 2022 م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:00

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. خنان أنور - د. بوداحرة كمال - د. زرباني عبد الله - د. عمير مريم - د. رسيوي مسعودة - د. عيساوي عبد القادر.

رابط الدخول للجلسة العلمية الخامسة: [meet.google.com/tbw-fzmr-avq](https://meet.google.com/tbw-fzmr-avq)

الرقم	إسم ولقب المتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	ط.د. ضيف محمد شريف	جامعة عمار ثلجي الأغواط	جنوح الأحداث مفاهيمه ومسبباته ووطرق معالجته	8:30 - 8:40
02	ط.د. بن الشيخ فاطمة	جامعة غرداية - الجزائر -	مفهوم جنوح الأحداث ومسبباته	8:40 - 8:50
	أ.د. عبد النبي مصطفى	جامعة غرداية - الجزائر -		
03	ط.د. سمير نويري	جامعة باجي مختار عنابة - الجزائر -- الجزائر -	جنوح الأحداث العوامل وسبل الوقاية - دراسة ميدانية -	8:50 - 9:00
	د. صبرينة رماش	جامعة باجي مختار عنابة - الجزائر -		
04	د. البرج أحمد	جامعة غرداية - الجزائر -	المحددات التشريعية لمفهوم الأحداث في الإتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	9:00 - 9:10
	د. دهمه مروان	جامعة غرداية - الجزائر -		
05	د. بكير قشار	جامعة غرداية - الجزائر -	وسائل الإتصال الحديثة: المفهوم والتأثير	9:10 - 9:20
06	د. شبورو نورية	جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس	إنعكاسات البيئة الرقمية السلبية على الطفل والعلاقات الأسرية	9:20 - 9:30
07	د. رحاوي آمنة	جامعة جيلالي لباس بلعباس	التأثير السلبي للتنشئة الإجتماعية على ظاهرة جنوح الأحداث	9:30 - 9:40
08	د. يخلف رفيقة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	ماهية التربية الإعلامية وعلاقتها بالرقمية	9:40 - 10:00
09	ط.د. لعمر يوي ليلي	المركز الجامعي مرسل عبد الله تيبازة	تأثير وسائل الإعلام والإتصال على السلوك الجانح للأحداث	10:00 - 10:10
10	أ. أحمد إينشكوط	جامعة تمنراست	تأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك الأحداث	10:10 - 10:20
11	ط.د. ركاب عبد حليم	جامعة العربي التبسي	الحرمان العاطفي وأثره في ظهور جنوح الأحداث	10:20 - 10:30
	ط.د. قريب هيثم	جامعة العربي التبسي		
12	أ. كوثر بودان	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	واقع جريمة الإبتزاز الإلكتروني لدى الحدث الجانح	10:30 - 10:40
	أ. حمار سامية	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف		

10:50 - 10:40	خصوصية إجراءات متابعة الحدث الجانح المرتكب لجريمة القذف عبر مواقع التواصل الإجتماعي في التشريع الجزائري	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	ط.د. عديلة كرامش	13
		جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى - الجزائر -	ط.د. خولة زرزايحي	
11:00- 10:50	الإبتزاز وتأثيراته النفسية من المنظور النظري	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	ط.د. أحلام بوعروة	14
11:10 - 11:00	مقومات الأمن السيبراني في مكافحة الجريمة وجنوح الأحداث دراسة فقهية قانونية	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د. عادل الفاطمي	15
11:20 - 11:10	سبل وآليات الوقاية من جنوح الأحداث في التشريع الجزائري والمواثيق الدولية	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د. حاج عمر ميلود	16
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. بوزكري سليمان	
11:30 - 11:20	علاقة السلوك الإجرامي للحدث بوسائل الإتصال الحديثة	جامعة غليزان - الجزائر -	د. رضا بربيش	17
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. عبد الكريم بوحמידة	
11:40 - 11:30	الضمانات القانونية المكفولة للحدث الجانح أثناء المحاكمة	جامعة غرداية - الجزائر -	د. بن أوزينة أمحمد	18
11:50 - 11:40	الإهمال الأسري وإنعكاساته على إستخدام الحدث لمواقع التواصل الإجتماعي	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية	د. سعدون كريمة	19
12:00 - 11:50	المسؤولية المدنية لعمل الحدث الجانح والآثار المترتبة عنها	جامعة غرداية - الجزائر -	د. عمير مريم	20
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. بوحادة محمد سعد	
12:10 - 12:00	المركز القانوني لطفل الجانح وفقاً لقانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجزائري	جامعة ورقلة -	د. الداوي نجاة	21
		جامعة غرداية - الجزائر -	أ. سكريفية محمد الطيب	
12:20 - 12:10	تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة	جامعة الجيلالي اليابس - سيدي بلعباس	ط.د. أحمد فواتيخ محمد	22
		جامعة الجيلالي اليابس - سيدي بلعباس	د. يمينه زريكي	
12:30 - 12:20	عوامل وسبل الوقاية من جنوح الأحداث	المركز الجامعي نور البشير-الببيض-	د. العيداني سهام	23
		المركز الجامعي نور البشير-الببيض-	د. نجاوي عبد الحفيظ	
12:40 - 12:30	جنوح الأحداث بين الأسباب و آليات المجابهة في ظل التشريع الجزائري	جامعة زيان عاشور الجلفة	د. بيدي أمال	24
12:50 - 12:40	التكنولوجيا الرقمية وعلاقتها بانحراف الحدث وإجرامه	جامعة ظفار سلطنة عمان	د. صابرين جابر أحمد محمد	25

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة





## الجلسة العلمية السادسة

يوم 11 ماي 2022م للفترة الممتدة من: 08:30 - 13:50

رئاسة الجلسة وتسييرها:

د. بن رمضان عبد الكريم - د. جديد حنان - د. دهمه مروان - د. رمون فيصل  
- د. مراد ماشوش - د. قدور الشرع - د. البرج أحمد.

رابط الدخول للجلسة العلمية السادسة: <http://meet.google.com/udk-wzba-wpp>

الرقم	إسم ولقب المتدخل	مؤسسة الإنتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
01	د. أم الخير قوق	جامعة عمار ثلجي الأغواط	عوامل جنوح الأحداث	08:40 - 08:30
	د. عكوش حنان	جامعة الجزائر 1		
02	ط.د. كيلاني نذيرة	جامعة محمد الشريف مساعديه سوق أهراس	مفهوم الحدث في ظل المواثيق والإتفاقيات الدولية	08:50 - 08:40
	د. بديار ماهر			
03	ط.د. بوشارب هانية	جامعة غرداية - الجزائر -	مسببات جنوح الأحداث	09:00 - 08:50
04	ط.د. فدوى درابلية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	جنوح الأحداث ووسائل الإعلام الحديثة: الدلالة والتأصيل المفاهيمي	09:10 - 09:00
	ط.د. هالة ياحي	جامعة 8 ماي 1945 قالمة		
05	ط.د. بلعموري محمد الأمين	المركز الجامعي الدكتور صالح أحمد النعامة	أثر استخدام وسائل الإتصال الحديثة وإنعكاساتها على سلوك الطفل الحدث	09:20 - 09:10
	د. قادري أمال	جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس		
06	ط.د. يبدي ربيعة	جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت	جنوح الأحداث بين المنظور القانوني والمنظور الفقهي	09:30 - 09:20
07	د. أحمد دناقة	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -	الأنترنت وجنوح الأحداث أي علاقة	09:40 - 09:30
	د. خثير هراو	المركز الجامعي أفلو - الجزائر -		
08	د. ركي رابح	جامعة غرداية - الجزائر -	عوامل جنوح الأحداث في البيئة الرقمية	09:50 - 09:40
	د. مولاي براهيم عبد الحكيم	جامعة غرداية - الجزائر -		
09	ط.د. لعمر يوي ليلي	المركز الجامعي مرسل عبد الله تيبازة	تأثير وسائل الإعلام والإتصال على السلوك الجانح للأحداث	10:00 - 09:50
10	ط.د. مروة فريجة	جامعة غرداية - الجزائر -	تداعيات البيئة الرقمية على الأسرة والطفل	10:10 - 10:00
	ط.د. روفية خديجة تبابي	جامعة غرداية - الجزائر -		
11	ط.د. بن عيسى ياسمين	جامعة غرداية - الجزائر -	الإطار القانوني والمؤسسي لحماية الحدث من مخاطر البيئة الرقمية	10:20 - 10:10
	أ.د. فروحات سعيد	جامعة غرداية - الجزائر -		
12	د. خنان أنور	جامعة غرداية - الجزائر -	المسؤولية الجنائية للأحداث وآليات معالجة جنوح الحدث في القانون الجزائري	10:30 - 10:20
	د. لشقر مبروك	جامعة غرداية - الجزائر -		

10:40 - 10:30	مراحل مسؤولية الأحداث وعوامل جنوحهم في القانون الجزائري	جامعة عمار ثلجي الأغواط	د. بدراني أحمد	13
		جامعة البلدية 02	د. سماعيني علال	
10:50 - 10:40	المسؤولية الجنائية للقصر الجانحين عن الجرائم الإلكترونية - دراسة مقارنة -	جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت	ط.د بن جلول محمد	14
11:00 - 10:50	تدرج المسؤولية الجنائية للأحداث الجانحين في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري	جامعة يحيى فارس المدية	ط.د مهاد قانة	15
11:10 - 11:00	الحماية القانونية للأطفال من جرائم العنف الإلكتروني في القانون الجزائري	جامعة يحيى فارس المدية	ط.د شريفة يوسف الزين	16
		جامعة يحيى فارس بالمدية	ط.د بن جدة محسن	
11:20 - 11:10	دور المراكز المتخصصة في إعادة التربية في الوقاية من جنوح الأحداث	جامعة البلدية 02 لونيبي علي	ط.د محمد مساوي	17
		جامعة البلدية 02 لونيبي علي	أ.د فتيحة كركوش	
11:30 - 11:20	القواعد الخاصة بالحدث الجانح في الموثيق والعهود الدولية والقانون الجزائري	جامعة غرداية - الجزائر -	د. بدوي عبد الجليل	18
			د. دخينسية أحمد	
11:40 - 11:30	موقف المشرع الجزائري من مسؤولية الحدث الجانح - قراءة في المادتين 49 و50 من قانون العقوبات والقانون 12/15 المتعلق بحماية الطفل-	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د قيشو يوبا	19
11:50 - 11:40	واقع التأثير السلبي للبيئة الرقمية على جنوح الحدث ودور الأسرة في حمايته	جامعة غرداية - الجزائر -	د. زرباني عبد الله	20
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. زرباني عبد الله	
12:00 - 11:50	التجريم والعقاب للأفعال المرتكبة من قبل الأحداث الجانحين -دراسة ميدانية-	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د بوعيشة مراد	21
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. بن فردية محمد	
12:10 - 12:00	آثار الأحكام الصادرة عن المحاكم على الحدث الجانح	جامعة غرداية - الجزائر -	د. بن حمودة مختار	22
12:20 - 12:10	الحماية القانونية للأحداث من الإشهار الإلكتروني في التشريع الدولي والجزائري	جامعة غرداية - الجزائر -	د. لحرش عبد الرحيم	23
		جامعة غرداية - الجزائر -	د. بن ساحة يعقوب	
12:30 - 12:20	الحماية القانونية والمجتمعية من جنوح الأحداث داخل وخارج الأوساط الرقمية	جامعة غرداية - الجزائر -	د. خطوي عبد المجيد	24
12:40 - 12:30	أسباب جنوح الأحداث وسبل الوقاية منه	المركز الجامعي إليزي	د. بن ساسي فؤاد	25
		المركز الجامعي إليزي	أ. فلاك مراد	
12:50 - 12:40	السياسة الجنائية للمشرع الجزائري في مواجهة الحدث الجانح من خلال القانون 12-15	جامعة غرداية - الجزائر -	ط.د قسمية ظاهر	26
13:00 - 12:50	مسؤولية الأحداث الجانحين	كلية القانون جامعة المشرق - العراق -	أ. ابراهيم سلمان رشيد	27
13:10 - 13:00	مفهوم الحدث وأسباب جنوحه	جامعة غرداية - الجزائر -	زرباني سليمان	28
		جامعة غرداية - الجزائر -	العيورات رضوان	

مناقشة عامة وتوصيات 30 دقيقة

# الجلسة الختامية للملتقى الدولي

منسق الجلسة الختامية: د. مولاي براهيم عبد الحكيم  
رابط الدخول الجماعي: [meet.google.com/dhk-kqne-kht](https://meet.google.com/dhk-kqne-kht)  
يوم 11 ماي 2022م

التوقيت	البرنامج
15:30	تلاوة التوصيات: د. بن بادة عبد الحليم – د. مجدوب آمنة
15:40	كلمة السيد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية: أ.د. فروحات سعيد
15:45	كلمة رئيس الملتقى الدولي ورئيس اللجنة العلمية: د. بن حمودة مختار



## ملاحظات هامة

- 01- يجب تحميل تطبيق قوقل ميت Google Meet .
- 02- يرجى الولوج إلى الروابط المشار اليها في كل جلسة في الوقت المحدد لتأكيد طلبات المشاركين وحضور الجلسة الافتتاحية.
- 03- يجب إيقاف الميكروفون، ويكون تفعيله فقط أثناء التدخل.
- 04- تفعيل الكاميرا أثناء النشاط لكل متدخل، مع الإلتزام بمدة المداخلة الممنوحة في حدود 10 دقائق على الأكثر.
- 05- يترتب على غياب المتدخل عدم تسلمه لشهادة المشاركة في الملتقى.
- 06- يعتبر رابط الجلسة الأولى هو نفسه هو رابط الجلسة الافتتاحية وكذا الجلسة الختامية وتلاوة التوصيات.
- 07- بعد حضور السادة الأساتذة للجلسة الافتتاحية، بعدها يجب على كل أستاذ الإلتحاق برابط الجلسة المعني بها
- 08- هذه النسخة من البرنامج أولية، يرجى من السادة الأساتذة المتدخلين تنبيه اللجنة العلمية بأي خطأ مطبعي قد يرد سواء، في صفة المتدخل، أو إسمه ولقبه، أو عنوان المداخلة، أو مؤسسة الإنتماء، وحتى في حالة عدم ورود إسم متدخل ضمن البرنامج عليه أن يتواصل معنا عبر الإيميل droitbhm2022@gmail.com، أو الإتصال برئيس اللجنة العلمية: د. بن حمودة مختار على الرقم: 0660430772.