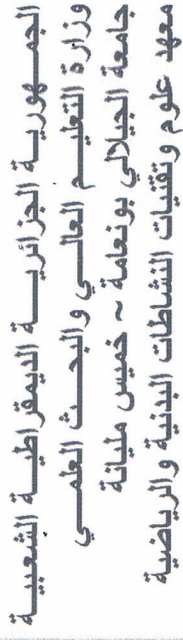


and Sports Activities



جامعة الجبلاني بونفس
رئيس الملتقى
الملتقى العلمي الثاني
الرياضة و المصحية
المستدامة
مهد علوم و تقنيات التطول البدني و الرياضي
جامعة الجبلاني بونفس

دراسة مؤشرات التركيب الجسمي لدى رياضي العب القوى

دراسة مقارنة بين عدائي المسافات 400م

الإستاذ/ بن الطاهر اسماعيل جامعة محمد بوقرة

بومرداس (bentaheris@gmail.com)

الدكتور/ ولد احمد وليد - جامعة محمد بوقرة بومرداس



الملخص:

الغرض من هذه الدراسة هو دراسة التركيب الجسمي للرياضيين الجزائريين في سباقات العدو في تخصص 400م و400م حواجز 12عداء ، بمتوسط عمر عام (25.32 سنة) (6.70) وتمثل أفضل العدائين الجزائريين في فريق النادي البترولي GSP والمنتخب الوطني الموسم 2017-2018. حيث خضعوا لعدة قياسات أنثروبومترية تسمح بتحديد الوزن والحجم كل تخصصات العدو و حساب نسبة العضلات والدهون والكتلة العظمية باستخدام صيغ Mateigka.

كما تمت القياسات عبر مرحلتين مهمتين وهي مرحلة التحضير العام PPG ومرحلة التحضير الخاص PPS

الكلمات المفتاحية: مؤشرات التركيب الجسمي ؛ عدائي السباقات 400م و400م حواجز؛ الموسم

التدريبي

Abstract:

L'objectif de cette étude est d'étudier la structure physique des athlètes algériens au 400 m et aux 12 obstacles, avec un âge moyen de 25,32 (6,70).

Les meilleurs athlètes algériens du GSP et l'équipe nationale de la saison 2017, 2018. Ils ont subi plusieurs minutes à la fois.

PPG et votre étape de préparation du PPS

Keywords/ Indicateurs de composition corporelle – Courses sur 400 m et 400 m haies– La saison d'entraînement

1- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها :

تعتبر النتائج العالية والأداء الرياضي إنجاز لا يستطيع تحقيقه إلا أفراد متميزون في كافة الجوانب ولديهم عوامل التفوق التي تكون بمثابة مواصفات خاصة للرياضيين ظهرت الحاجة الحتمية للبحث في هذه الجوانب حيث أن لكل نوع من أنواع الرياضات ما يميزها عن غيرها بالنسبة لتوافر تلك الصفات والقدرات، فقد اتجه المهتمون بهذا المجال نحو تحديد هذه المواصفات والقدرات الخاصة بكل نشاط رياضي على حدى و أصبح من المهم معرفة المواصفات البدنية والجسمية (الانثروبومترية) على أساس الدلائل الأساسية الواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى مستوى ممكن هذا من ناحية، و من ناحية أخرى فإن التركيب الهيكلي للجسم يلعب دورا كبيرا وأساسيا في الأداء الرياضي، و هكذا تبدو أهمية القياسات "الانثروبومترية" في أنها غالبا ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في النشاط المعين.

و ترجع أهمية معرفة القياسات البدنية و "الانثروبومترية" و دراستها لدى الرياضيين الى أن لكل نشاط رياضي متطلبات بدنية خاصة به تميزه عن غيره من الأنشطة الأخرى، وتنعكس هذه المتطلبات على الصفات الواجب توفرها في من يمارس هذا النشاط وفي رياضة ألعاب القوى هناك تغيرات في التركيب الجسمي الرياضي لدى عدائي المسافات.

فرضية الدراسة /هناك فروقات في التركيب الجسمي الرياضي لدى عدائي المسافات في العاب القوى بين اختصاص 400م و400م حواجز

2- أهداف الدراسة:

- معرفة مؤشرات التطور البدني بين مرحلتين تدريبيتين تسبق المنافسات .
- معرفة نسبة الكتلة الشحمية والكتلة العظمية والكتلة العضلية.
- دراسة تغيرات التركيب الجسمي لتخصص المسافات القصيرة في رياضة ألعاب القوى .

3- أهمية الدراسة:

- مقارنة المؤشرات مع تخصصات أخرى في دراسات مستقبلية وتحديد النمط الجسمي
- معرفة التركيب الجسمي المناسب لاختصاصات العدو في الألعاب الاولمبية والافريقية

4- مصطلحات الدراسة:

مؤشرات التطور البدني: تعتمد اساسا على مكونات تركيب الجسم، وبصفة خاصة النسيج العضلي والنسيج الدهني، وقد قسمت الانماط الجسمية الى (النمط السمين، النمط النحيف، النمط العضلي)، وتعتمد على مؤشرات الطول والوزن والعمر في توصيف الجسم والحكم على درجة لياقته والصحة العامة .

عدائي السباقات 400م و400م حواجز: تدخل هاته السباقات ضمن سباقات العدو القصيرة في رياضة ألعاب القوى

الموسم التدريبي: يتميز الموسم التدريبي في الرياضات الفردية ب 04 مراحل مهمة في عملية التحضير للمنافسات التحضير العام والتحضير الخاص وقبل المنافسة ونهاية المنافسة

5-الدراسات المشاهدة:

1- الدراسة الاولى: للدكتور وليد ولد احمد 2014- بعنوان الخصائص المرفولوجية عند الراميين والرامييات في الجزائر -تهدف هاته الدراسة الى تحديد الميزات المرفولوجية الخاصة باحسن رياضيي العاب القوى الجزائريين المتخصصين في الرماية (رمي الجلة -رمي الرمح- رمي المطرقة-رمي القرص) وباستعمال الطرق الإحصائية تم اكتشاف الميزات المرفولوجية الاحسن للرياضي الجزائري في اختصاصات الاختصاصات خلال الموسم الرياضي (2011-2012), وباستعمال اجهزة انثروبومترية , قام الباحث بقياس الاطوال , الأقطار , المحيطات الجسمية , الثنايا الجملدية , ثم قام بحساب دلائل النمو العضلي والتركيب الجسمي وتحديد السوماتوتيب , وطبق الباحث طرق احصائية لاختيار الميزات الاحسن تمثيل لكل اختصاصات الرمي في العاب القوى مرفولوجياالرمي

النجزت الاختبارات على اربع مجموعات مكونة من (10رامي الجلة , 11رامي القرص, 11رامي الرمح, 08رامي المطرقة) معدل سنهم (22,89+4,63) واربعة مجموعات مكونة من (08رامي الجلة, 06رامي القرص, 08رامي الرمح, 07رامي المطرقة) معدل سنهم (20,96+2,46) , حيث يعتبر هؤلاء الرياضيين الجزائريين الاحسن في هذه .

2- الدراسة الثانية: للدكتور هزاع بن محمد الهزاع 1996- بعنوان التركيب الجسمي والقوة العضلية والقدرة لدى الرياضيين السعوديين -تستعرض الدراسة بيانات عن التركيب الجسمي لعدة اختصاصات حيث تميز رياضيو جري المسافات والمارتون بادني معدلات الطول مقارنة باختصاص القفز والرمي والوثب , وتميز رياضيو المسافات بنسبة شحمية 8.4 بالمئة وتميزوا على معدلات عروض الجسم ومحيطاته.

7- الإجراءات المنهجية للدراسة:

قمنا بدراسة استطلاعية للمركب الرياضي لالعاب القوى ب 05جويلية بالجزائر العاصمة وكانت لنا مقابلات مع المدربين والرياضيين حول البرنامج التدريبي والقياسات التي نريد اجرائها للرياضيين الاكابر في تخصص 400م و 400م حواجز.

7-1- منهج الدراسة:

الادوات والجهزة المستعملة:

من خلال عملنا للقياسات الجسمية استخدمنا/

1 حقبة أنثروبومترية من نوع سيبر هيجنر ، تحتوي على anthropometer : من نوع مارتن

، - شريط قياس -كماشة لقياس سمك العضلات

ميزان طبي من نوع SECA طريقة التحقيق : الطريقة الأنثروبومترية : تم استخدام القياسات الجسمانية وتحديد القياسات الخاصة بوزن الجسم (كـلـغ) ، يحدد بالميزان الطبي ؛
 -القامة (سم) ، تقاس باستخدام مقياس الأنثروبومتر ؛
 -الاقطار (سم) من الذراع ، والساعد ، و الفخذ والساق ، وتقاس باستخدام الفرجار الخاص بالقياس العضلي
 محيط (سم) من الذراع ، الساعد ، الفخذ و الساق ، تحدد باستخدام شريط قياس ؛
 -طبقات الجلد (مم) ثنائية الرأس ، ثلاثية الرؤوس ، كتفي ، البطن والفخذ والساق ، وتقاس باستخدام ملقط هرباند كاليبر.

لتقييم مكونات مختلفة من كتلة الجسم (الكتلة

العضلات ، كتلة الدهون وكتلة العظام) ، استخدمنا في دراستنا

الصيغ التي اقترحها Mateigka J. (1921) والتي هي التالية:

- كتلة العضلات ، معبراً بالكيلوغرام ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MM = 6.5 \times T \times R^2$$

حيث MM: كتلة العضلات بالكيلوغرام

T: الحجم بالسنتيمترات

R: قيمة التعبير:

$$R = [(\text{محيط} :: \text{الذراع والساعد والفخذ والساق}) /$$

$$8 \times 3.14]$$

$$[(\text{طبقات الجلد: الذراع والساعد والفخذ والساق}) /$$

$$80]$$

- كتلة العظام ، معبراً بالكيلوغرامات ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MO = 1.2 \times T \times O^2$$

حيث MO: كتلة العظام بالكيلوغرام

T: الحجم بالسنتيمتر

O: القيمة بالكمية للتعبير:

$$O = (\Sigma \text{ diameters: arms and the distance of the arm and the leg}) / 4$$

الساق / 4.

- كتلة الدهون (أو الدهون) ، معبراً عنها بالكيلوغرام ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MA = 1.3 \times Sa \times D$$

حيث MA: كتلة الدهون بالكيلوغرام

D: قيمة التعبير:

$$D = \frac{1}{2} (d1 + d2 + d3 + d4 + d5 + d6) / 12$$

حيث d1: طبقات تحت كتفي ،

fold (biceps + 2: ثلثية الرأس) / 2 ، 3: أضعاف الساعد ، 4: fold من معدة

5: طية الفخذ ، 6: أضعاف الساق.

Sa: منطقة الجسم المطلقة ، معبراً عنها في مربع ، وفقاً للصيغة من إنراكسيون (1958)

$$Sa = 1 + ([P + (T - 160)] / 100)$$

حيث Sa: مساحة سطح الجسم المطلقة في متر مربع

P: وزن الجسم بالكيلوجرام

T: الحجم أو القامة بالسـم.

الاختبارات الإحصائية

استخدمنا الإحصاء الوصفي كجزء من عملنا

واختبارات المقارنة.

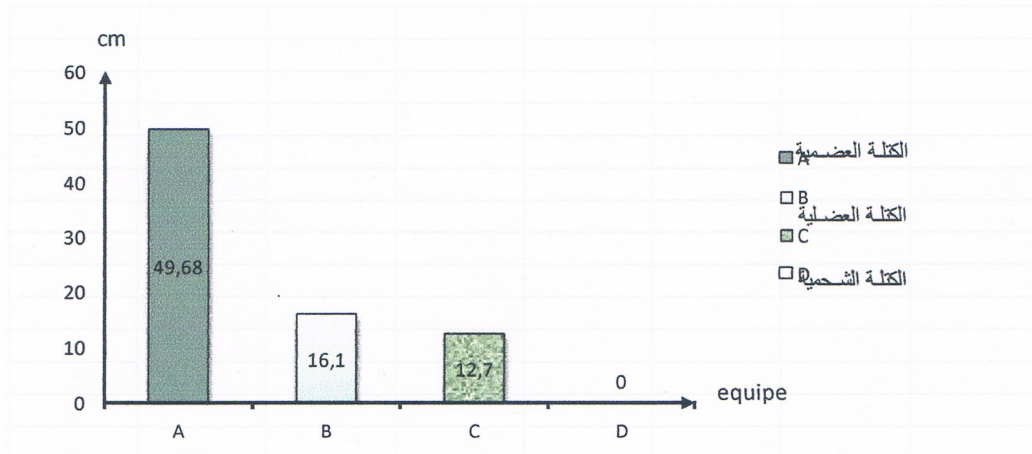
7-2- عينة الدراسة:

تتمثل في 12 رياضي اختصاص جري المسافات 400 م و 400 م حواجز ، حيث تمت القياسات في بداية

مرحلة التحضير العام PPG ومرحلة التحضير الخاص PPS

الجدول رقم 01: متغيرات عدائي 400م لمرحلة التحضير العام PPG

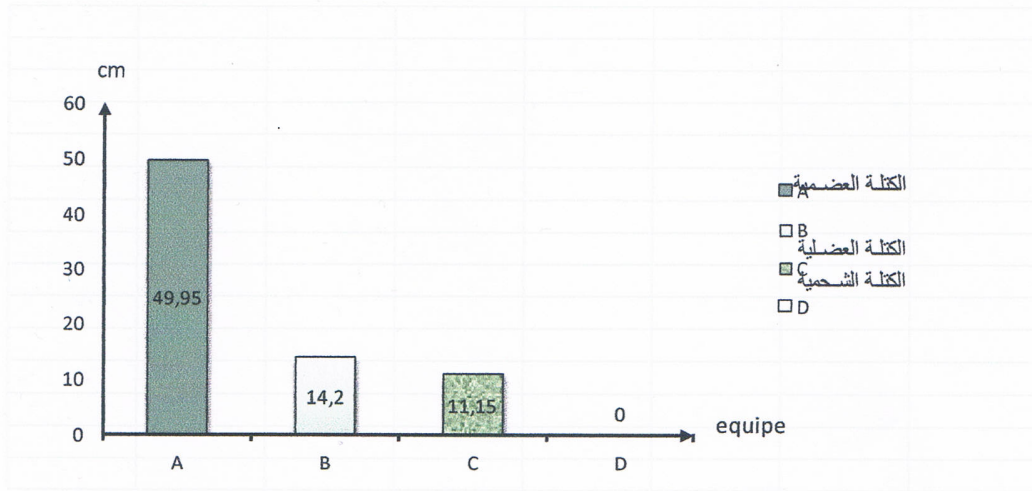
الانحراف المعياري	العمر	الطول	الوزن	التركيب العظمي	التركيب العضلي	التركيب الشحمي
7.19	3.40	7.20	1.10	3.05	1.95	
29.8	179	71.64	06.60	11.60	8.90	
25.7	182	80	8.80	12.10	11.20	
20.11	177	62	6.20	8.35	8.10	
24.12	1.89	10.05	49.68	16.10	12.7	



يمثل الجدول التالي في مرحلة التحضير العام التركيب الجسمي لرياضي سباق المسافات حيث ان نسبة التركيب العظمي يمثل ما يقارب 49.68 وهو جد معقول اذا تم مقارنة بالعدائين العالمين في المسافات القصيرة، اما نسبة 16.1 للتركيب العضلي فهو ايضا نسبة مقبولة الى نوع ما وزيادة التركيب الشحمي او الدهني ب 12.7 هو امر طبيعي بما انه في مرحلة التحضير العام اي في بداية موسم المنافسة

الجدول رقم 02: التركيب الجسمي لعدائي 400م لمرحلة التحضير الخاص PPS

الانحراف المعياري	العمر	الطول	الوزن	التركيب العظمي	التركيب العضلي	التركيب الشحمي
7.19	3.40	7.20	2.10	3.05	1.95	
29.8	1.79	71.64	06.37	11.60	8.40	
25.7	182	80	8.80	12.10	11.20	
20.11	177	62	6.20	8.35	8.10	
24.18	1.89	10.05	49.95	14.20	11.15	



يمثل الجدول التالي في مرحلة التحضير الخاص التركيب الجسمي لرياضي سباق المسافات حيث ان نسبة التركيب العظمي يمثل ما يقارب 49.95 وهي نسبة قريبة ل 50 بالمئة ايان التركيب الجسمي العضلي في هذه المرحلة وصل لنصف تركيب الجسم وهي مرحلة مهم اذا ما تم ملاحظة التدريبات المكثفة في عمل تقوية الاجسام وهو جد معقول اذا تم مقارنة بالعدائين العالمين في المسافات القصيرة ,اما نسبة 14.2 للتركيب العضلي فهو ايضا نسبة مقبولة الى نوع ما وزيادة التركيب الشحمي او الدهني ب 11.15 تناقصت النسبة للمركب الدهني قليلا الا انها تمثل عند العدائين العالمين الى نسبة 8.10 بالمئة في اختصاص السباقات القصيرة , لكن على العموم تبقى هاته النسبة معقولة لرياضي عالمي في السباقات القصيرة.

التركيب الشحمي	التركيب العضلي	التركيب العظمي	الوزن	الطول	العمر	
7.16	5.588	17.966	± 77	± 185	± 25	مؤشرات التركيب الجسمي للعدائين الاولمبيين

(د.سفاري سفيان , دليل تدريب سباقات العدو, دار نور للنشر , ص 50 المانيا 2016)

خاتمة: تظهر عدة نتائج مثيرة للاهتمام من هذه الدراسة: لدى العدائين الجزائريين بعض خصائص مميزة لهم مقارنة بين مرحلة التحضير العام ومرحلة التحضير الخاص. في الواقع ، هذه المجموعة يعرض متوسط قيمة أعلى كتلة الجسم في العينة ، مع نسبة الدهون في الجسم ، أكثر بكثير أعلى بين المرحلتين، ولكن أيضا ، مع قيم نسبة كتلة العضلات بشكل كبير أقل من . تعكس هذه النتائج بعض الزيادة في الوزن في سباق 400 متر و المثير للاهتمام متى الدراسات المستقبلية للنظر في ما إذا كان هذا الجانب من يقدم مورفولوجيا مميزة للأداء في هذا نوع من ، أو على العكس من ذلك ، من شأنه أن يحد من الأداء و في هذه الحالة ، تحديد ما إذا كان هذا الوزن الزائد مرتبطاً ، على سبيل المثال ، مع اتباع نظام غذائي غير مناسب أو تحميل حمولة تدريبية غير كافية. الخصوصيات مقارنة بالعدائين في الاولمبياد لكن على العموم يمكننا القول ان عملية التوجيه والانتقاء الرياضي هؤلاء العدائين كانت في محلها .

-تقدم قيم كتلة الجسم ونقص في كتلة الدهون في مرحلة التحضير العام وكفرضية مستقبلية يمكننا مقارنة عدة اختصاصات من ناحية التركيب الجسم خصوصا ان الالعاب القوى تحتوي على كثير من الانماط المرفولوجية المختلفة

قائمة المراجع:

- 1- ابو العلاء أحمد عبد الفتاح ,محمد صبحي حسنين :فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،2007.
- 2- عبد الرحمن زاهر :موسوعة فسيولوجيا الرياضة ،مركز الكتاب للنشر ،القاهرة ،2010.
- 3- محمد صبحي حسنين :أطلس تصنيف وتوصيف أنماط الاجسام ،دار الفكر العربي القاهرة،2005.
- 4- محمد صبحي حسنين :المرجع في القياسات الجسمية ،دار المعارف للنشر والطباعة القاهرة،1996.
- 5- احمد نصر الدين . ابو العلاء أحمد عبد الفتاح :فسيولوجيا اللياقة البدنية ،دار الفكر العربي ،القاهرة2008
- 6- د.عبد الكريم بوحفص ،الاساليب الاحصائية وتطبيقاتها يدويا وباستخدام برنامج SPSS،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر 2017

برنامج الجداريات للملتقى الدولي الثاني بعنوان : الرياضة والتنمية المستدامة

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 15.30-16.00

(المحور الأول: طرائق وأساليب التدريس الحديثة)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	إستراتيجيات التعلم النشط في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية في ظل إصلاحات مناهج الجيل الثاني للتعليم المتوسط /أ.بوزراع حسين (جامعة المسيلة)
02	تطبيق مناهج الجيل الثاني في مادة التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول / أ.بغدادى خديجة (جامعة وهران2)
03	مساهمة الأداء التدريسي الممارس من طرف أستاذ ت ب رفي ظل المقاربة بالكفاءات لتفعيل أهداف الحصص / د.سلامي سيد علي- أ.بكتاش باهية (جامعة خميس مليانة)
04	تأثير الاتصال البيداغوجي القائم بين المعلم و التلميذ على التحصيل الدراسي لتلاميذ السنة الأولى / د. بن عكي باية - أ. بن عيسى محرز - د. مسيل صورية (جامعة الجزائر3)
05	دور أساليب التدريس الحديثة في تنمية دافعية التعلم لدى تلاميذ الطور المتوسط / أ.حداد سعاد - أ. بن حموش فوزية (جامعة الجزائر3)
06	كفايات التدريس الإنتاجية عند أساتذة التربية البدنية وعلاقتها بالاتصال والتواصل التعليمي خلال الدرس في ضوء مقاربات الجيل الثاني للمناهج ومتطلبات تعليمية المادة / د.قطاف محمد (جامعة الأغواط)- د.بوراس محمد (جامعة الجزائر3)- أ. جرادي إبراهيم (جامعة بومرداس)
07	استخدامات تطبيقات الحاسب الآلي لعملية التعلم والتعليم في ميدان التربية البدنية و الرياضية / أ.البار وفاء - أ.حليس اسمهان (جامعة بسكرة)
08	مناهج واستراتيجيات الجيل الثاني في مادة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط / د.طياب محمد - أ.هدي محمد (جامعة الشلف) - أ.حساين أحمد (جامعة الجزائر3)
09	استراتيجيات التدريس الفعال في التربية البدنية / د. نجوى فلكاوي - د.سامية زعبوب (جامعة سطيف2)
10	تأثير الأنشطة البدنية الرياضية التربوية في تنمية التفاعل الاجتماعي عند المراهقين المتمدرسين / د. دردون كنزة - أ.لمتيوي ف/ز (جامعة الشلف)
11	تطبيق مناهج الجيل الثاني في تقويم الميدان البدني (نشاط العاب القوي) لتلميذ مرحلة التعليم المتوسط / د. بونوار امحمد (جامعة الجزائر3)
12	الاتصال التربوي وأثره في تحسين العلاقة بين أستاذ التربية البدنية والرياضية وتلاميذ الطور المتوسط / د.رامي عزالدين (جامعة المسيلة)- أ. زبيش سمير - أ.جدة عيسى (جامعة بومرداس)
13	مصادر الضغوط المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية بالجامعة / د.الرباوي سحنون - د.سفير الحاج - د.عمران أحمد حكيم (جامعة الجزائر3)
14	توظيف التطبيقات الحديثة في العملية التعليمية بالجامعات دراسة حالة لتطبيقات جوجل / د.طالب كبحول- د.بويحي نصر الدين - أ.بن دالي فلة (جامعة خميس مليانة)
15	دور التواصل اللفظي بين الأستاذ والتلاميذ في تحسين عملية التقويم التكويني أثناء حصص التربية البدنية والرياضية. / د. صدوقي معمر (جامعة خميس مليانة)
16	الطرق التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية في ضوء التدريس بالمقاربة بالكفاءات وعلاقتها بالأصالة الفكرية للتلميذ / د.شتوح عزالدين - د.شتوح مروان (جامعة الجلفة)
17	تقييم أساليب وطرق التدريس بالجامعة / أ. صادفي جمال - د. خثير محمد (جامعة خميس مليانة)

18	علاقة الإرشاد الأكاديمي بالنجاح الجامعي، دوافع الطلبة والفرص المهنية المتاحة في المجال الرياضي /أ. شراف محمد أمين- أ.د. كرفس نبيل-د.بومنجل جمال الدين (جامعة الجزائر3)
19	استراتيجيات بناء الكفاءات وتقويمها في ظل تطبيق الجيل الثاني من المناهج بمرحلة التعليم المتوسط /د. محمد قوارح - أ.علي سراوي (جامعة ورقلة)
20	مساهمة مناهج الجيل الثاني لإصلاحات التربية البدنية والرياضية في بلوغ الكفاءات المستهدفة للمنظومة التربوية من وجهة نظر الاساتذة /د.سعايدية هواري (المركز الجامعي تيسمسيلت) -أ.طوبال العربي (جامعة البويرة) د.نحال حميد (المركز الجامعي تيسمسيلت)
21	متطلبات تدريس الجيل الثاني للمقاربة بالكفاءات من وجهة نظر أساتذة ت ب ر / أ.أمنه شافعه (جامعة سطيف) أ.حماد خالـد(جامعة خميس مليانة) - د.محبوبي نسيمـة (جامعة المسيلة)
22	أثر استخدام برنامج تعليمي بالوسائط التعليمية المتعددة في تطوير أداء مهارات السباحة الحرة /د. مجاهد مصطفى (المركز الجامعي تيسمسيلت)
23	أثر التدريس بأسلوب توجيه الأقران في تحسين مستوى الأداء البدني في الوثب الطويل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية /د.عقابي مسعود - د.مريم مبارك (جامعة باتنة2) د.مساحلي صغير (جامعة سطيف2)
24	دراسة انتقال أثر التعلم لبعض المهارات الاساسية بين رياضي كرة السلة وكرة اليد / د. ناصر محمد – أ.بوعيشة عبد العزيز(جامعة خميس مليانة) أ.أقنيي مروان (جامعة بومرداس)
25	مساهمة الوسط المدرسي في تعزيز مشاركة التلاميذ في النشاط اللاصفي الخارجي من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية والرياضية. /د.بركات حسين –د.معزوزي ميلود (جامعة ورقلة)
26	المكتسبات القبلية للأستاذ الطالب وعلاقتها بسير حصة التربية البدنية والرياضية /د.يعقوبي فاتح (جامعة المسيلة) د.بوكراتم بلقاسم-أ.غلاب حكيم (جامعة خميس مليانة)
27	صعوبات حصة التربية البدنية والرياضية في ظل النظام الجديد للطور المتوسط /د. العيداني فؤاد-د.موفق صالح (جامعة سوق أهراس)
28	تقييم أداء معايير التخطيط والتنفيذ للحصة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية على ضوء معايير الجودة/د. طراد توفيق (جامعة البويرة)

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 15.30-16.00

(المحور الثاني : الرياضة الجوارية والصحة النفسية)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	دور الرياضة في عملية التنشئة السليمة للفرد /أ.برهموش عماد الدين –أ. معياش فاتح-أ. حمر العين عبد الرزاق (جامعة قسنطينة 2)
02	دور ممارسة كرة القدم في التخفيف من القلق النفسي عند قدماء اللاعبين /د.العرباوي سحنون (جامعة الجزائر3)
03	دور النشاط البدني في تحسين التوافق النفسي العام عند بعض جنوح الأحداث لمركز إعادة التربية /د. عسلي حسين -د. لوح هشام -د. زرقين صادق (جامعة وهران)
04	السياحة الرياضية المستدامة آلية للتفاعل الاجتماعي /أ.مراتي مليكة –أ.بن عزيز حنان (جامعة وهران 2)
05	تأثير النشاط البدني الرياضي التربوي على الصحة النفسية لدى عينة من الطلبة بقسم علم النفس /أ.بن حدو مريم- د حمناش ليلى (جامعة تلمسان) -د.معطاوي موسى (جامعة البويرة)
06	تقدير الذات لدى المراهقين الرياضيين / د.سلامي سيد علي –أ.رقاد العونية (جامعة خميس مليانة)
07	اسهامات الألعاب الرياضية بالمرافق الرياضية الجوارية في تنمية التوافق النفسي الإجتماعي لدى التلاميذ المراهقين في الطور الثانوي /أ.بن مصطفى اسماعيل-أ.بوشنتوف عبد الحفيظ أ.زناقي سفيان (جامعة وهران)
08	الرياضة للجميع وأثرها في تحقيق الوعي الرياضي لدى طلبة الجامعة /د.خيري جمال -أعثامنية علي (جامعة البويرة)
09	خصوصية القانون الرياضي /أ.جفروري ليلى (جامعة حلوان-مصر) -د.السيد سامي السيد (جامعة الزقازيق مصر) -د.بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة)

10	الفروق الفردية في مستوى المهارات النفسية لدى ممارسات وممارسي الأنشطة الرياضية التنافسية /أ.تقار حمزة -د.سعيد زروقي يوسف (جامعة الشلف)
11	تأثير حصة ت. ب. ر من الناحية النفسية على العلاقة بين الاستاذ و التلميذ /د.عيسى الهادي (جامعة الجلفة) -د.فيروز عزيز (جامعة صفاقس تونس)أ.شامخ صلاح الدين(جامعة منوبة تونس)
12	واقع ممارسة النشاط البدني الترويحي في منطقة الجنوب الجزائري/د.شريط محمد الحسن المأمون –أ.بن صيفية لحسن (جامعة بومرداس)-د.عنيد عبد الله (جامعة غرداية)
13	دور النشاطات اللاصفية الرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة المتوسط /أ.عقون حمزة (جامعة الشلف)- د. سامي عبد القادر (جامعة سطيف2)
14	ممارسة الرياضة في النوادي ودورها في تنمية البعد النفسي الاجتماعي لدى المراهقين 13-14 سنة /د.ساسي عبد العزيز-أ.مداح رشيد -أ.علي مولود (جامعة البويرة)
15	أهمية ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق الوعي الصحي لدى المراهقين /أ.فلقير فتيحة (جامعة البليدة2)
16	تأثير التربية البدنية و الرياضية في تكوين شخصية المراهق في المرحلة الثانوية /أ.بختاوي جمال (جامعة مستغانم)د.حرتي سيد أحمد(جامعة الجزائر3)د.ساغي عبد القادر (جامعة سطيف 2)
17	الإعلام الرياضي كدعامة لتحقيق التفاعل الاجتماعي /أ.رابع شيباني –أ.كريدري شريف -د. مالك محمد (جامعة خميس مليانة)
18	أهمية الأنشطة الترويحية في إكساب التوافق النفسي و التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط /أ.بوشوفاهم-أ.بن سعيد سيف الدين -د.مرازقة جمال (جامعة الجزائر3)
19	واقع الأنشطة البدنية والرياضية الترويحية على نفسية الحالات الاجتماعية /د. زدام عمار-أ.رزيق منال -د. مداني جمال- شايشي خير الدين (جامعة قسنطينة 2)
20	برنامج إرشادي نفسي بواسطة الألعاب شبه الرياضية وأثره على السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية /د.مداني محمد- د.نمرود بشير- أ.قورين أحمد (جامعة خميس مليانة)
21	دور الرياضات الجماعية في تهذيب السلوكات العدوانية لدى تلاميذ الطور المتوسط / د.طهرياسمين (جامعة الجزائر 3) أ.زواق عادل -أ. شريفي مسعود (جامعة البويرة)
22	اللعبة وسيلة تربوية لنمو الطفل وأداة فعالة لتفاعله الاجتماعي /د. ربوحي سليم- د. مداني جمال (جامعة قسنطينة 2) -د.سعيد سعدي محمد (جامعة الجزائر 3)
23	الرياضة الترويحية ودورها في تقويم سلوك الفرد /أ.عبد الكريم هاجر مسعودة (جامعة المسيلة) –أ.فريدة فلاك (جامعة بسكرة)
24	ثقافة الأسرة وعلاقتها بممارسة الأبناء للرياضة / د. بن عبد الرحمن سيد علي -د. حسن معاش -د. عبد الحق مقنين (جامعة البويرة)
25	النشاط الرياضي الترويحي ودوره في تفعيل التفاعل الاجتماعي للطلبة الجامعيين /د. يوسف فتحي-أ.زيطوفي عبد القادر-أ.قواسمية عيسى (جامعة الجزائر 3)
26	دور المركبات الرياضية الجوارية في ترقية الرياضة للجميع /أ.قصبة يعقوب سايب -أ.عزوه يونس -أ.د . حفصاوي بن يوسف (جامعة الشلف)
27	مساهمة حصة التربية البدنية والرياضية في تعديل السلوك الاجتماعي المدرسي لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط /د.رباع خالد (جامعة الجزائر 3)
28	دور المركبات الرياضية الجوارية في ترقية الرياضة للجميع /د.مفتاح عمرون -أ.زاوي زيد (جامعة المسيلة)
29	دور النشاط البدني الرياضي في تنمية مهارات التفاعل الرمزي عند المراهقين / د.بن بعيود عزيزة فراح –أ.توشن صفية - أ.بلعيد عقيل سهام (جامعة خميس مليانة)
30	أهمية ممارسة النشاط الترويحي في التقليل من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ التعليم الابتدائي/أ.خدير جميلة –أ.علوان ويسام –أ.طواهرية ناصير (جامعة الجزائر3)
31	التحولات السوسيو ثقافية في المجتمع الجزائري ودورها في ولوج المرأة عالم الرياضة/د. سحنون أم الخير -د.جمعي فاطمة الزهراء- د.المكي فتحي (جامعة خميس مليانة)
32	دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي / د. بن عكي أميرة -د. بن عكي باية (جامعة الجزائر3) –أ.تناح عطية (جامعة خميس مليانة)
33	الإطار القانوني للممارسة الرياضة للجميع في الجزائر/أ. مومني محمد الأمين(جامعة سيدي بلعباس) –أ. مكايي زوبير (جامعة بشار)
34	الصحة النفسية وعلاقتها بممارسة الأنشطة البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي/ د.حريزي عبد النور (مخبر الرياضة ،الصحة والأداء –جامعة خميس مليانة)
35	فعالية الأنشطة الرياضية التربوية في ظل تنمية التفاعل الاجتماعي / لعروزي زواوية (جامعة سيدي بلعباس)

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 15.30-16.00

(المحور الثالث :رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	الرياضة المدرسية و دورها في تطوير دافعية الانجاز الرياضي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة /أ.جاقمة رمضان- د.بن حاج جيلالي اسماعيل-د.بن حاج الطاهر/ق (جامعة خميس مليانة)
02	دوافع تفضيل فئة الصم البكم للرياضات الجماعية/ أ. رشيد إبراهيمي -أد. كريم لعبان (جامعة الجزائر 3)-د. ساعد رقيق (جامعة الجلفة)
03	فاعلية برنامج رياضي مقترح في خفض السلوك العدواني لدى عينة من أطفال التوحد /د. أوسماعيل صفية (جامعة خميس مليانة)-أد. أوسماعيل مخلوف (جامعة الشلف)
04	فاعلية الدمج الرياضي بين الاطفال العاديين والمعاقين ذهنيا على تعلم بعض المهارات في كرة السلة /أد. زبشي نور الدين – أ.جاب الله خالد -أ.روبيح بوعلام (جامعة مستغانم)
05	دور النشاط البدني الرياضي المكيف في دمج الأطفال المعاقين حركيا / أ. محاشي ريمة – أ.مجاي عائشة- أد.بن عكي محند آكلي (جامعة الجزائر 3)
06	النشاط الرياضي الترويحي ودوره في تحقيق الاندماج الاجتماعي لأطفال التوحد /د.عمران أحمد حكيم (جامعة ورقلة) عزوز شعيب (جامعة الجزائر 3)
07	دور الممارسة الرياضة في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع /أنوفل بن خليفة(جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية)- أ.بكار أمينة (جامعة سطيف)
08	دور الأنشطة الرياضية في تنمية بعض مهارات التواصل اللفظي للأطفال المتوحدين / قراد محمد - د.بجاوي فاضلي (جامعة المسيلة) –حمديني اسحاق (جامعة وهران)
09	تأثير الألعاب التعليمية بأسلوب الدمج المكثف في تعلم بعض المهارات الحركية في كرة اليد لتلاميذ الصم والبكم / د.سفير الحاج (جامعة الجزائر3) – بلعروسي سليمان (جامعة الشلف)
10	مدى فعالية النشاط البدني المكيف في المراكز الطبية البيداغوجية للأطفال المعاقين ذهنيا/ أ.بختاوي جمال -أد.مقراني جمال (جامعة مستغانم) د.ساغي عبد القادر(جامعة سطيف)
11	أهمية النشاط الرياضي في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة /د.منصوري نبيل – أ.سعودي عيسى (جامعة البويرة)

اليوم الثاني 31 أكتوبر 2019 من الساعة 10.30-11.00

(المحور الرابع :التدريب الرياضي الحديث)

الرقم	العنوان /المشاركون
01	مدى تأثير القوة الانفجارية على تنمية صفة الارتقاء للاعبين كرة اليد أشبال 15 إلى 16 سنة /أ.العوادي فوزية-أ. فوكراش زوبيدة (جامعة الشلف)
02	تأثير استخدام برنامج تدريبي في تحسين بعض الصفات البدنية الأساسية لناشئ كرة اليد. /أ.إقرنايسي يوسف –أ.سعدون شعيب (جامعة: الجزائر 3)
03	التدريب الرياضي الحديث بالمدرسة وانعكاسات تأثير الوسائل التكنولوجية المتطورة /أ. نريمان حفيان -د. يمينة غضاب (جامعة الجزائر 3)
04	أثر وحدات تعليمية باستعمال تمارين التوافق الحركي في تعليم مهارة التمرير في كرة اليد /د. بن حاج الطاهر عبد القادر – أ.حاج عزام عبد الرؤوف –أ. بلعمري ياسين (جامعة خميس مليانة)

05	تأثير محتوى المقاييس التطبيقية في تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة) لطلبة الجذع مشترك بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية -باتنة- /أ.بلعمري ياسين (جامعة خميس مليانة) -د. بوعلي لخضر (جامعة الشلف) د.لباد معمر (جامعة باتنة2)
06	دراسة نسبة مساهمة الخطوات الأخيرة لمرحلة الاقتراب وفق المتغيرات البيوكينامتيكية في فعالية الوثب الطويل /أ.محاد عامر -أ.د.سبع بوعبد الله -د. غزالي عبد القادر (جامعة الشلف)
07	أثر برنامج رياضي مقترح بطريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية "الهيموغلوبين" لدى لاعبي كرة القدم /أ.بن راشد ياسين- د. ربوح صالح (المركز الجامعي تيسمسيلت) -أ.بن شبة طارق (جامعة خميس مليانة)
08	أثر برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية " الكالسيوم " لدى لاعبي كرة القدم /أ.بن شبة طارق -د.اسماعيل الصادق (جامعة خميس مليانة) أ.بن راشد ياسين (المركز الجامعي تيسمسيلت)
09	أثر برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية لدى لاعبي كرة القدم /أ.بن شبة طارق (جامعة خميس مليانة) أ.بن راشد ياسين -د. ربوح صالح (المركز الجامعي تيسمسيلت)
10	تقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين و علاقته بالتحمل البدني لدى لاعبي كرة اليد صنف أوسط و أكابر /د.عطاب ابراهيم -د.مداني محمد -أ. توامي أيوب (جامعة خميس مليانة)
11	أثر برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب المتقطع في تطوير والمحافظة على بعض عناصر اللياقة البدنية في مرحلة المنافسة لدى لاعبي أوسط كرة القدم /د.رامي عز الدين (جامعة البويرة) -أ.سليمان قاضي مؤمن (جامعة المسيلة) - بوزيدي فؤاد (جامعة منوبة تونس)
12	أثر برنامج تدريبي مقترح بنموذجين فترتين (خطي/متموج) على القوة القصوى والقذف لدى لاعبي كرة القدم /أ.بوشامة فريد -د.ملوك كمال (جامعة خميس مليانة)
13	أثروحدات تعليمية باستعمال تمارين التوافق الحركي في تعليم مهارة دقة التصويب في كرة اليد /د.العربي محمد -أ.حاج عزام عبد الرؤوف (جامعة خميس مليانة)
14	علاقة زاويتي الجذع و الرأس والركبة بدقة التهديف بالرأس من القفز في كرة القدم /أ.بن ناصر عبد الرحمان - أ.د.موسي فريد -أ.د.سبع بوعبد الله (جامعة الشلف)
15	أثر طريقة التدريب المدمج على تحسين الصفات البدنية والتقنية لدى لاعبي كرة القدم صنف أوسط /أ.خلاف محمد- أ.قبايلي ليلية - د. بن العابد عبد الرحيم (جامعة قسنطينة2)
16	دراسة مستوى الاسترجاع لدى عدائي المسافات الطويلة في مختلف مراحل الموسم التدريبي /د.بوحاج مزيان -أ.عليلي مولود -أ.مداح رشيد (جامعة البويرة)
17	دور المهارات الخطئية في تحسين مستوى التفكير الخططي لدى لاعبي كرة القدم أوسط /د.مزاري فاتح -أ.حداش عبد الله - أ.دحمان جمال (جامعة البويرة)
18	دراسة العلاقة بين التوازن ودقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم /أ.بولعبايز عبد الصمد -أ.زعبوب جمال (جامعة الجزائر3)
19	اهمية التحليل الحركي في تطوير بعض المحددات الميكانيكية للأداء الحركي في المشي الرياضي /أ.دحمان نوال -أ.أحمد احسن -أ.د بن قوة علي (جامعة مستغانم)
20	فعالية التدريب الرياضي في تحقيق التوافق النفسي لدى اللاعبين أثناء ممارسة الألعاب الجماعية /أ.د.عكوش كمال (جامعة الشلف) -د. منماني نادية (جامعة سوق أهراس) دلهوم عماد (جامعة الشلف)
21	أهمية البيوميكانيك في تشخيص وتحليل المشاكل المتعلقة بحركة الإنسان لدي ممارسين الرياضة /د.بلعروسي سليمان (جامعة الشلف)- أ.مداح رشيد (جامعة البويرة.) أ.صابر خالد (جامعة الجزائر)
22	أثروحدات تدريبية بالتدريب المستمر على تحسين القدرات الهوائية لدى عدائي العدو الريفي /د.عبد الله نجايي نور الدين -أ.زروقة لطفي-أ.قندوز هشام (جامعة خميس مليانة)

23	أثر برنامج تدريبي مقترح ببعض حركات الجُمباز في تنمية مرونة مفصل الحوض لدى لاعبي كرة القدم / أ. لعور الطاهر-د. بوكرا تم بلقاسم (جامعة خميس مليانة) أ. جليلي عباس (جامعة الجزائر3)
24	بعض الاختبارات البدنية لانتقاء المصارعين صنف أشبال (15 – 17) سنة / أ. طاهري راجح -د. عبودة راجح (جامعة الجزائر3) – أ. مختاري سامية (جامعة البويرة)
25	علاقة بعض المتغيرات البيوميكانيكية للأطراف العليا بالانجاز الرقمي لدى رماة الجلة / أ. طوالبية عمر -د. قوميدي محمد الأمين - أ. د. سبع بوعبدالله (جامعة الشلف)
26	أثر برنامج تدريبي مقترح ببعض حركات الجُمباز في تنمية مرونة مفصل القدم لدى لاعبي كرة القدم/ أ. لعور الطاهر-د. بوكرا تم بلقاسم (جامعة خميس مليانة) أ. جليلي عباس (جامعة الجزائر3)
27	تقنيات الاتصال ودورها في تحسين الأداء الحركي للاعبي كرة القدم / د. طيبي عمار-د. يوسف فتحي-أ. خاوي عفاف (جامعة الجزائر 3)
28	علاقة نمط الجسم ببعض متغيرات اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة السلة الهواة / أ. قويقح نسرين -د. توهامي بوزكريّة (جامعة الجزائر3)
29	السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم / د. قيصاري علي -د. قندز علي (جامعة الشلف)
31	أثر برنامج تدريب بليوم تري مقترح في مستوى بعض القدرات العضلية لدى لاعبي الكرة الطائرة / د. مساحي الصغير (جامعة سطيف) أ. بوشريط شهير – أ. صلاح الدين بن الصغير (جامعة باتنة2)
32	تأثير العمر النسبي في عملية توجيه لاعبي كرة القدم إلى مناصب اللعب لفئات سنية مختلفة / أ. كولوقلي حسينة -أ. د. ولد حمو مصطفى -د. حدادة محمد (جامعة بومرداس)
33	دور المدرب الرياضي وتأثيره على أداء اللاعبين أثناء منافسة رياضة كرة القدم / أ. مهدي نبيل- أ. د. بن عكي محند أكلي (جامعة الجزائر3)
34	أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام تمرينات التوافق الحركي في تعلم بعض المهارات الأساسية (الجري بالكرة، التمرير، الإستقبال) / د. نغال محمد – أ. نوي العربي (المركز الجامعي تيسمسيلت) - أ. صياح زكرياء (جامعة بومرداس)
35	أثر البرنامج التدريبي الـ CROSSFIT لتطوير صفة التحمل لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر / د. نمرود البشير – أ. عيسو عبد الرحمان- أ. بوعيشة عبد العزيز (جامعة خميس مليانة)
36	دراسة مقارنة في مستوى الضغوط النفسية بين السباحات والربّاعات للمستوى العالي / أ. بن جلول عبد القادر (جامعة مستغانم)- أ. قورين أحمد - د. خلول غانية – د. مداني محمد (جامعة خميس مليانة)
37	مدى إدراك مدربي كرة اليد لأهمية التكوين في إعداد وتكوين الناشئين / د. زمام عبد الرحمان (جامعة خميس مليانة)
38	étude comparative entre l'utilisation de la méthode intermittente avec et sans ballon en football/ Nouadri ayman –Dr Hadjidi mouloud (université Alger3)
39	التحضير النفسي للاعبين وعلاقته بالمدرّب والتدريب الرياضي عند لاعبي كرة القدم / أ. لخضاري عبد القادر -د. براج خيرالدين -د. قرقور محمد (المركز الجامعي تيسمسيلت)
40	أهمية تخطيط العملية التدريبية الكبرى للمدرّب على أداء الرياضي للاعبي كرة القدم / د. منصوري نبيل (جامعة البويرة) -د. برجي هناء (جامعة بسكرة) أ. بوزيدي فؤاد (جامعة تونس)
41	أثر التدريب باللعب على اتقان بعض المهارات الأساسية الحركية في المدارس والأكاديميات الخاصة بكرة القدم / د. بافة عبد الله (جامعة الاغواط)
42	أثر برنامج تدريبي في الألعاب الحركية الموجهة في تحسين بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة / د. هوارى بوشهير (جامعة الاغواط)
43	دراسة مؤشرات التركيب الجسمي لدى رياضي العاب القوى / بن الطاهر اسماعيل- ولد احمد وليد (جامعة بومرداس)

اليوم الثاني 31 أكتوبر 2019 من الساعة 10.30-11.00

الرقم	العنوان/المشاركون
01	مساهمة النشاط البدني الرياضي في تحسين بعض مظاهر الحالة النفسية لتلاميذ التعليم الثانوي المصابين بداء السكري /د.تمطاوسين أحمد-أ.بلحوت موسى - د.طبلوي فاتح (جامعة خميس مليانة)
02	التطبيقات الرياضية على الهواتف الذكية ودورها في ترقية الممارسة الرياضية لدى المراهقين المصابون بالسمنة/أ. بلحاج العربي جمال-أ.د.مويسي فريد-أ.د.سبع بوعبد الله (جامعة الشلف)
03	الثقافة الغذائية وعلاقتها بالحالة البدنية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي /د.جباري رضوان- أ.قزقوز فاتح (جامعة بومرداس)
04	إشكالية الالتزام بممارسة النشاط البدني الرياضي لدى المصابين بالسمنة /أ.لورسي صارة -أ. عميمر أحلام (جامعة البليدة 2)
05	الرياضة وفوائدها على الصحة الجسدية /د. يخلف رفيقة(جامعة الشلف) قزول فاطمة (جامعة البليدة)
06	السمنة ومساهمة النشاط البدني الرياضي في الوقاية منها /أ.د.كرفس نبيل- أ.لفريد صلاح الدين - أ.نعبي عبد القادر (جامعة الجزائر 3)
07	قدرة أستاذ التربية البدنية و الرياضية في التخفيف من مضاعفات الإصابات الرياضية /أ. لطرش عصام - د.بن عبد الرحمن سيد علي (جامعة البويرة)
08	دور وسائل الإعلام في نشر ثقافة الممارسة الرياضية الصحية /أ. عبادي إيمان -أ.سعيد عبد الرزاق (جامعة الجزائر3)
09	علاج السمنة من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي /د.براهيمي عيسى- د.صلحاوي حسناء- أ.قرين وليد (جامعة بسكرة)
10	تأثير برنامج تدريبي رياضي مقترح لخفض نسبة الشحوم في الجسم لدى التلاميذ المصابين بالسمنة في الطور الثانوي /د. سعدي سعدي محمد-د.زراولة علي (جامعة الجزائر 3) -د.بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة)
11	مدى مساهمة مجهودات بدنية هوائية في التقليل من السمنة لدى السيدات أقل من 30 سنة /د. قاسم مختار (جامعة الجلفة)-أ.سايعي فؤاد- مسالتي لخضر (جامعة مستغانم)
12	معالجة السمنة من منظور النشاط البدني الرياضي /د.زاوي علي- مجرالو احلام (جامعة عنابة)
13	الاتجاهات النفسية نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي و علاقتها بصورة الجسم لدى المراهقين /أ.علي زروقي سيداحمد -أ.د.بلغول فتحي (جامعة الجزائر3)
14	ارتباط انتشار البدانة في الوسط المدرسي بمستوى النشاط البدني الرياضي للتلاميذ /أ.بن علل جلال -أ.د. بوزكريه توهامي (جامعة الجزائر3)
15	Effet du stretching sur l'amélioration de l'équilibre du genou chez les conducteurs de longs trajets âgés moins de 50 ans. د.بوناب شاكرا-أ. شليحي عمر (جامعة أم البواقي) د.خيري سمير (جامعة قسنطينة)
16	أثر النشاط البدني على ظاهرة السمنة عند المراهقين /أ.العوفي عمر-د.ساسي عبد العزيز (جامعة البويرة)
17	النشاط البدني الرياضي والتلاميذ مرضى السكري / د.طهير ياسمين - د.عمروش مصطفى (جامعة الجزائر3)
18	تأثير برنامج تدريبي على تخفيض معدل السمنة لدى لبنات المرحلة الثانوية / أ.شرفوف حمزة- أ.بلعمري ياسين - د.نمرود بشير (جامعة خميس مليانة)
19	التسويق الشبكي كألية لتصريف المنتوج الرياضي بالتطبيق على ماركة للأحذية الرياضية / د. بوطالي يحي (جامعة الجزائر 03) أ.أمعوش سميح-أ. سعيدون نبيل (جامعة البويرة)
20	أثر برنامج تأهيلي لتحسين المرونة و القوة للعضو المصاب "مفصل الركبة" / د.دغنوش عقبة (جامعة باتنة02)
21	الوعي الصحي لدى طلبة جامعة الجيلالي بونعامة / د.رشيد عبد القوي (مخبر الرياضة، الصحة والأداء -جامعة خميس مليانة)

22	أثر حمية أتكنز في خفض مؤشر كتلة الجسم لدى النساء البدينات الممارسات للنشاط البدني الرياضي (35 سنة فما فوق) / د. عبد الله نجايي نورالدين- د. عبد القوي رشيد (مخبر الرياضة، الصحة والأداء – جامعة خميس مليانة) - أ.د. زبشي نورالدين (جامعة مستغانم)
23	دور النشاط الرياضي الترويحي في تحسين الذاكرة لدى كبار السن / د. حنة الهاشي (جامعة الأغواط)
24	دور النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لدى المراهق / حمدي ريمة-سريدي أميرة (جامعة عنابة)
25	المراقبة الطبية (الفحوصات الطبية) للاعبي كرة القدم بين الواقع ومتطلبات الاحتراف / د. بوغربي محمد - ط. طوبال العربي (جامعة البويرة) د. العنتري محمد علي (المركز الجامعي تسمسيلت)

