



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

شهادة مشاركة

يتشرف السيد مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ورئيس الملتقى
بنجح هذه الشهادة الى :
الأستاذ : بن طاهر اسماعيل
(جامعة بومرداس)

الأستاذ : ولد أحمد وليد
(جامعة بومرداس)
نظير مشاركتهما في الملتقى الدولي العلمي الثاني تحت عنوان "الرياضة و التنمية المستدامة " المنعقد يومي 30-31 اكتوبر 2019 بالمداخلة الموسومة بعنوان : " دراسة مؤشرات الترکيب الجسمی لدى ریاضیي العاب القوى . "

مدير المعهد

رئيس الملتقى

المدير و بتقديمه منصب
معاهد علوم و تقنيات
النشاطات البدنية والرياضية
د. نعيم حميدي

د. نعيم حميدي
رئيس الملتقى
جامعة الجيلالي بونعامة



دراسة مؤشرات التركيب الجسمي لدى رياضي العاب القوى

دراسة مقارنة بين عدائى المسافات 400م



الملخص:

الغرض من هذه الدراسة هو دراسة التركيب الجسمي للرياضيين الجزائريين في سباقات العدو في تخصص 400م و 400م حواجز 12 عداء ، بمتوسط عمر عام (25.32 سنة) و (6.70) وتمثل أفضل العدائين الجزائريين في فريق النادي البترولي GSP والمنتخب الوطني لموسم 2017-2018. حيث خضعوا لعدة قياسات أنثروبومترية تسمح بتحديد الوزن والحجم كل تخصصات العدو و حساب نسبة العضلات والدهون والكتلة العظمية باستخدام صيغ Mateigka

كما قمت القياسات عبر مرحلتين مهمتين وهي مرحلة التحضير العام PPG ومرحلة التحضير الخاص PPS
الكلمات المفتاحية: مؤشرات التركيب الجسمي ؟ عدائى السباقات 400م و 400م حواجز؛ الموسم التدريبي

Abstract:

L'objectif de cette étude est d'étudier la structure physique des athlètes algériens au 400 m et aux 12 obstacles, avec un âge moyen de 25,32 (6,70). Les meilleurs athlètes algériens du GSP et l'équipe nationale de la saison 2017, 2018. Ils ont subi plusieurs minutes à la fois.

PPG et votre étape de préparation du PPS

Keywords/ Indicateurs de composition corporelle – Courses sur 400 m et 400 m haies– La saison d'entraînement

١- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها :

تعتبر النتائج العالية والأداء الرياضي إنجاز لا يستطيع تحقيقه إلا أفراد متميزون في كافة الجوانب ولديهم عوامل التفوق التي تكون بمثابة مواصفات خاصة للرياضيين ظهرت الحاجة الحتمية للبحث في هذه الجوانب حيث أن لكل نوع من أنواع الرياضيات ما يميزها عن غيرها بالنسبة لتوافر تلك الصفات والقدرات، فقد اتجه المختصون بهذا المجال نحو تحديد هذه المواصفات والقدرات الخاصة بكل نشاط رياضي على حلي واصبح من المهم معرفة المواصفات البدنية والجسمية (الانثروبومترية) على أساس الدعامات الأساسية الواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى مستوى ممكن هذا من ناحية، و من ناحية أخرى فإن التركيب الهيكلي للجسم يلعب دوراً كبيراً وأساسياً في الأداء الرياضي، وهكذا تبدو أهمية القياسات "الانثروبومترية" في أنها غالباً ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في النشاط المعين.

و ترجع أهمية معرفة القياسات البدنية و "الانثروبومترية" و دراستها لدى الرياضيين إلى أن لكل نشاط رياضي متطلبات بدنية خاصة به تميزه عن غيره من الأنشطة الأخرى، وتنعكس هذه المتطلبات على الصفات الواجب توفرها في من يمارس هذا النشاط وفي رياضة العاب القوى هناك تغيرات في التركيب الجسمي الرياضي لدى عدائى المسافات.

فرضية الدراسة / هناك فروقات في التركيب الجسمي الرياضي لدى عدائى المسافات في العاب القوى بين اختصاص 400م و 400م حواجز

٢- أهداف الدراسة:

- معرفة مؤشرات التطور البدنى بين مرحلتين تدريبيتين تسبق المنافسات .
- معرفة نسبة الكتلة الشحمية والكتلة العظمية والكتلة العضلية .
- دراسة تغيرات التركيب الجسمى لخواص المسافات القصيرة فى رياضة العاب القوى .

٣- أهمية الدراسة:

- مقارنة المؤشرات مع تخصصات أخرى في دراسات مستقبلية وتحديد النمط الجسمى
- معرفة التركيب الجسمى المناسب لخواص العدو فى الالعاب الاولمبية والافريقية

٤- مصطلحات الدراسة:

مؤشرات التطور البدنى: تعتمد أساساً على مكونات تركيب الجسم وبصفة خاصة النسيج العضلي والنسيج الدهني، وقد قسمت الانماط الجسمية إلى (النمط السمين، النمط التحيف، النمط العضلي)، وتعتمد على مؤشرات الطول والوزن والอายุ في توصيف الجسم والحكم على درجة لياقته والصحة العامة .

عدائي السباقات 400م و 400م حواجز: تدخل هاته السباقات ضمن سباقات العدو القصيرة في رياضة العاب القوى

الموسم التدريسي: يتميز الموسم التدريسي في الرياضيات الفردية بـ 04 مراحل مهمة في عملية التحضير

للمنافسات التحضير العام والتحضير الخاص وقبل المنافسة ونهاية المنافسة

5- الدراسات المشابهة:

1- الدراسة الاولى : للدكتور ولد احمد 2014-عنوان الخصائص المعرفولوجية عند الراشدين

والراشديات في الجزائر - يهدف هذه الدراسة الى تحديد الميزات المعرفولوجية الخاصة باحسن رياضي

الألعاب القوى الجزائريين المتخصصين في الرماية (رمي الجلة - رمي الرمح - رمي المطرقة - رمي

القرص) وباستعمال الطرق الإحصائية تم اكتشاف الميزات المعرفولوجية الأحسن للرياضي الجزائري

في اختصاصات الاختصاصات خلال الموسم الرياضي (2011-2012)، وباستعمال اجهزة

أنثروبومترية، قام الباحث بقياس الأطوال، الأقطار، الخيطات الجسمية، الثنيات الجلدية، ثم قام

بحساب دلائل النمو العضلي والتركيب الجسمي وتحديد السوماتوبي، وطبق الباحث طرق

إحصائية لاختيار الميزات الأحسن تشمل لكل اختصاصات الرمي في العاب القوى معرفولوجيا الرمي

انجزت الاختبارات على اربع مجموعات مكونة من (10 رامي الجلة، 11 رامي القرص، 11 رامي

الرمح، 08 رامي المطرقة) م معدل سنهم ($22,89 + 4,63$) واربعة مجموعات مكونة من (08 رامي

الجلة، 06 رامي القرص، 08 رامي الرمح، 07 رامي المطرقة) م معدل سنهم (20,96

سنة+2,46)، حيث يعتبر هؤلاء الرياضيين الجزائريين الأحسن في هذه .

2- الدراسة الثانية : للدكتور هزاع بن محمد المزاع 1996-عنوان التركيب الجسماني والقدرة العضلية

والقدرة لدى الرياضيين السعوديين - تستعرض الدراسة بيانات عن التركيب الجسماني لعدة اختصاصات

حيث تميز رياضيو جري المسافات والماراتون بأدنى معدلات الطول مقارنة باختصاص القفز والرمي

والوثب، وتتميز رياضيو المسافات بنسبه شحمية 8.4 بالمائة وتميزوا بارتفاع معدلات عروض الجسم

ومحيطاته.

7- الإجراءات المنهجية للدراسة:

قمنا بدراسة استطلاعية للمركب الرياضي للاعب القوى بـ 05 جواليات بالجزائر العاصمة وكانت لنا مقابلات

مع المدربين والرياضيين حول البرنامج التدريسي والقياسات التي نريد اجرائها للرياضيين الاكابر في تخصص

400 م و 400 حواجز.

7-1- منهج الدراسة:

الادوات والجهاز المستعملة:

من خلال عملنا للقياسات الجسمية استخدمنا/

1 حقيقة أنثروبومترية من نوع سير هيجنر ، تتحوي على anthropometer : من نوع مارتن

، - شريط قياس - كمامنة لقياس سمك العضلات

ميزان طبي من نوع SECA طريقة التحقيق : الطريقة الأنثروبومترية : تم استخدام القياسات الجسمية وتحديد القياسات الخاصة بوزن الجسم (كلغ) ، يحدد بالميزان الطبي ؛
 -القامة (سم) ، تقاس باستخدام مقياس الأنثروبومتر ؛
 -الاقطرار (سم) من الذراع ، والساعد ، و الفخذ والساقي ، وتقاس باستخدام الفرجار الخاص بالقياس العضلي
 محيط (سم) من الذراع ، الساعد ، الفخذ و الساق ، تحدد باستخدام شريط قياس ؛
 -طيات الجلد (مم) ثانية الرأس ، ثلاثة الرؤوس ، كتف ، البطن والفخذ والساقي ، وتقاس باستخدام ملقط هرباند كاليلير.

لتقييم مكونات مختلفة من كتلة الجسم (الكتلة العضلات ، كتلة الدهون وكتلة العظام) ، استخدمنا في دراستنا الصيغ التي اقترحها Mateigka J. (1921) والتي هي التالية:

-كتلة العضلات ، معيناً بالكيلوغرام ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MM = 6.5 \times T \times R^2$$

حيث: MM: كتلة العضلات بالكيلوغرام

T: الحجم بالستيمترات

R: قيمة التعبير:

$$R = [(\text{محيط: الذراع والساعد والفخذ والساقي}) / (8 \times 3.14)]$$

][-طيات الجلد: الذراع والساعد والفخذ والساقي)

80]

-كتلة العظام ، معيناً بالكيلوغرامات ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MO = 1.2 \times T \times O^2$$

حيث: MO: كتلة العظام بالكيلوغرام

T: الحجم بالستيمتر

O: القيمة بالكمية للتعبير:

$$O = (\Sigma \text{ diameters: arms and legs}) / 4$$

-كتلة الدهون (أو الدهون) ، معيناً عنها بالكيلوغرام ، وفقاً للصيغة التالية:

$$MA = 1.3 \times Sa \times D$$

حيث: MA: كتلة الدهون بالكيلوغرام

D: قيمة التعبير:

$$D = \frac{1}{2} (d_1 + d_2 + d_3 + d_4 + d_5 + d_6) / 12$$

d4: fold (biceps + ثالثية الرؤوس) / 2 ، d3: أضعاف الساعد ، d2: fold

مدة

d5: أضعاف الساق.

Sa: منطقة الجسم المطلقة ، معتبراً عنها في مربع ، وفقاً للصيغة

من إيزاكسون (1958)

$$Sa = 1 + \frac{[P + (T - 160)]}{100}$$

حيث Sa: مساحة سطح الجسم المطلقة في متر مربع

P: وزن الجسم بالكيلوجرام

T: الحجم أو القامة بالسم.

الاختبارات الإحصائية

استخدمنا الإحصاء الوصفي كجزء من عملنا

وأختبارات المقارنة.

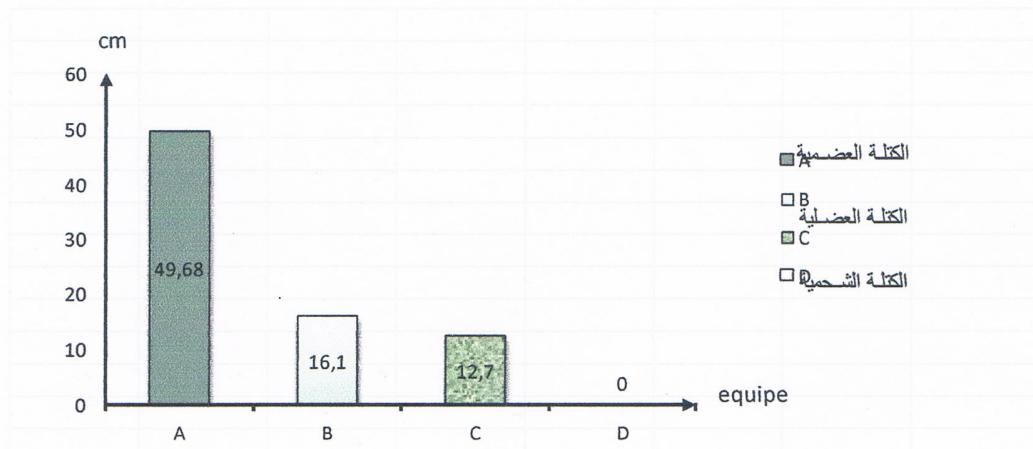
7-2- عينة الدراسة:

تتمثل في 12 رياضي اختصاص جري المسافات 400م و400م حواجز ، حيث تمت القياسات في بداية

مرحلة التحضير العام PPG ومرحلة التحضير الخاص

الجدول رقم 01: متغيرات عدائي 400 م مرحلة التحضير العام PPG

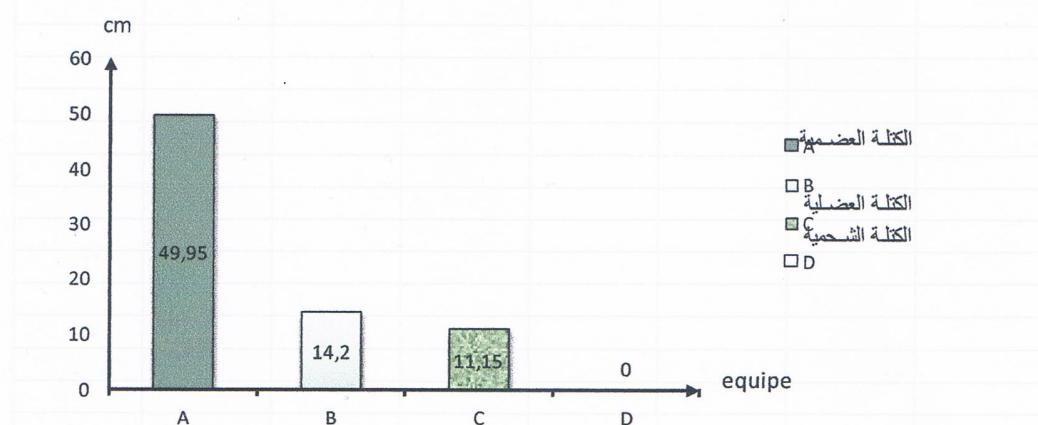
التركيب الشحمي	التركيب العضلي	التركيب العظمي	الوزن	الطول	العمر	
1.95	3.05	1.10	7.20	3.40	7.19	الانحراف المعياري
8.90	11.60	06.60	71.64	179	29.8	المتوسط الحسابي
11.20	12.10	8.80	80	182	25.7	القيمة القصوى
8.10	8.35	6.20	62	177	20.11	القيمة الدنيا
12.7	16.10	49.68	10.05	1.89	24.12	معامل الاختلاف



يمثل الجدول التالي في مرحلة التحضير العام التركيب الجسمي لرياضي سباق المسافات حيث ان نسبة التركيب العظمي يمثل ما يقارب 49.68 وهو جد معقول اذا تم مقارنة بالعدائين العالميين في المسافات القصيرة ,اما نسبة 16.1 للتركيب العضلي فهو ايضا نسبة مقبولة الى نوع ما وزيادة التركيب الشحمي او الدهني ب 12.7 هو امر طبيعي بما انه في مرحلة التحضير العام اي في بداية موسم المنافسة

الجدول رقم 02 الترکیب الجسمی لعدائی 400 م مراحل التحضیر الخاص PPS

الترکیب الشحمی	الترکیب العضلی	الترکیب العظمی	الوزن	الطول	العمر	
1.95	3.05	2.10	7.20	3.40	7.19	الانحراف المعياري
8.40	11.60	06.37	71.64	1.79	29.8	المتوسط الحسائی
11.20	12.10	8.80	80	182	25.7	القيمة القصوى
8.10	8.35	6.20	62	177	20.11	القيمة الدنيا
11.15	14.20	49.95	10.05	1.89	24.18	معامل الاختلاف



يمثل الجدول التالي في مرحلة التحضير الخاص الترکیب الجسمی لرياضي سباق المسافات حيث ان نسبة الترکیب العظمی يمثل ما يقارب 49.95 وهي نسبة قریبة لـ 50 بالمائة ایان الترکیب الجسمی العضلی في هذه المرحلة وصل لنصف ترکیب الجسم وهي مرحلة مهم اذا ما تم ملاحظة التدربیات المكثفة في عمل تقویة الاجسام وهو جد معقول اذا تم مقارنة بالعدائین العالمیین في المسافات القصیرة، اما نسبة 14.2 للترکیب العضلی فهو ايضا نسبة مقبولة الى نوع ما وزيادة الترکیب الشحمی او الدهنی بـ 11.15 تناقصت النسبة للمرکب الدهنی قليلا الا انها تمثل عند العدائین العالمیین الى نسبة 8.10 بالمائة في اختصاص السباقات القصیرة، لكن على العموم تبقى هاته النسبة معقولة لرياضي عالمی في السباقات القصیرة.

التركيب الشحمي	التركيب العضلي	التركيب العظمي	الوزن	الطول	العمر	
7.16	5.588	17.966	±77	±185	+25	مؤشرات التركيب الجسمي للعدائين الأولمبيين

(د.سفاري سفيان , دليل تدريب سباقات العدو, دار نور للنشر , ص 150 المانيا 2016)

خاتمة: تظهر عدة نتائج مثيرة للاهتمام من هذه الدراسة: لدى العدائين الجزائريين بعض خصائص مميزة لهم مقارنة بين مرحلة التحضير العام ومرحلة التحضير الخاص. في الواقع ، هذه المجموعة يعرض متوسط قيمة أعلى كتلة الجسم في العينة ، مع نسبة الدهون في الجسم ، أكثر بكثير أعلى بين المرحلتين، ولكن أيضا ، مع قيمة نسبة كتلة العضلات بشكل كبير أقل من تعكس هذه النتائج بعض الزيادة في الوزن في سباق 400 متر و المثير للاهتمام متى الدراسات المستقبلية للنظر في ما إذا كان هذا الجانب من يقدم مورفولوجيا مميزة للأداء في هذا نوع من ، أو على العكس من ذلك ، من شأنه أن يحد من الأداء و في هذه الحالة ، تحديد ما إذا كان هذا الوزن الزائد مرتبطا ، على سبيل المثال ، مع اتباع نظام غذائي غير مناسب أو تحمل حمولة تدريبية غير كافية. الخصوصيات مقارنة بالعدائين في الأولمبياد لكن على العموم يمكننا القول ان عملية التوجيه والانتقاء الرياضي لهؤلاء العدائين كانت في محلها .

-تقدم قيم كتلة الجسم ونقص في كتلة الدهون في مرحلة التحضير العام وكفرضية مستقبلية يمكننا مقارنة عدة اختصاصات من ناحية التركيب الجسم خصوصا ان الالعاب القوى تحتوي على كثير من الاعاط

المروفولوجية المختلفة

قائمة المراجع:

- 1- ابو العلاء احمد عبد الفتاح ،محمد صبحي حسنين :فسيولوجيا وموروفولوجي الرياضي وطرق القياس والتقويم ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،2007.
- 2- عبد الرحمن زاهر :موسوعة فسيولوجيا الرياضة ،مركز الكتاب للنشر ،القاهرة .2010،
- 3- محمد صبحي حسنين :أطلس تصنیف وتصویف أنماط الأجسام ،دار الفكر العربي القاهرة،2005.
- 4- محمد صبحي حسنين :المراجع في القياسات الجسمية ،دار المعارف للنشر والطباعة القاهرة،1996.
- 5- احمد نصر الدين . ابو العلاء احمد عبد الفتاح :فسيولوجيا اللياقة البدنية ،دار الفكر العربي ،القاهرة 2008
- 6- د.عبد الكريم بوحفص ،الاساليب الاحصائية وتطبيقاتها يدويا وباستخدام برنامج SPSS ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر 2017

برنامج الجداريات للملتقى الدولي الثاني بعنوان : الرياضة والتنمية المستدامة

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 15.30-16.00

(المحور الأول: طرائق وأساليب التدريس الحديثة)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	إستراتيجيات التعلم النشط في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية في ظل إصلاحات مناهج الجيل الثاني للتعليم المتوسط /أ.بوزدراع حسين (جامعة المسيلة)
02	تطبيق منهاج الجيل الثاني في مادة التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول /أ.بغدادي خديجة(جامعة وهران2)
03	مساهمة الأداء التدريسي الممارس من طرف أستاذ ت ب في ظل المقاربة بالكفاءات لتفعيل أهداف الحصة /د.سلامي سيد علي-أ.بكشاش باهية (جامعة خميس مليانة)
04	تأثير الاتصال البيداغوجي القائم بين المعلم والتلميذ على التحصيل الدراسي لتلاميذ السنة الأولى /د. بن عيسى محرز - د. مسيل صوريه (جامعة الجزائر3)
05	دور أساليب التدريس الحديثة في تنمية دافعية التعلم لدى تلاميذ الطور المتوسط /أ.حداد سعاد -أ.بن حموش فوزية (جامعة الجزائر3)
06	كفايات التدريس الإنتاجية عند أساتذة التربية البدنية وعلاقتها بالاتصال والتواصل التعليمي خلال الدرس في ضوء مقاربات الجيل الثاني للمنهج ومتطلبات تعليمية المادة / د.قطاف محمد (جامعة الأغواط)-د.بوراس محمد (جامعة الجزائر3)-أ.جرادي إبراهيم (جامعة بومرداس)
07	استخدامات تطبيقات الحاسوب الآلي لعملية التعلم والتعليم في ميدان التربية البدنية والرياضية /أ.البار وفاء -أ.حليس اسمهان (جامعة بسكرة)
08	مناهج واستراتيجيات الجيل الثاني في مادة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط /د.طيبا ب محمد - أ.هدي محمد (جامعة الشلف)أ.حساين أحمد (جامعة الجزائر3)
09	استراتيجيات التدريس الفعال في التربية البدنية / د.نجوى فلکاوی - د.سامية زعوب (جامعة سطيف2)
10	تأثير الأنشطة البدنية الرياضية التربوية في تنمية التفاعل الاجتماعي عند المراهقين المتمدرسين / د. دردون كنزة - أ.لتيريوي ف/ز (جامعة الشلف)
11	تطبيق منهاج الجيل الثاني في تقويم الميدان البدني (نشاط العاب القوي) لتلميذ مرحلة التعليم المتوسط / د.بونوار احمد (جامعة الجزائر3)
12	الاتصال التربوي وأثره في تحسين العلاقة بين أستاذ التربية البدنية والرياضية وتلاميذ الطور المتوسط / د.رامي عزالدين (جامعة المسيلة)-أ. زبيش سمير-أ.جدة عيسى (جامعة بومرداس)
13	مصادر الضغوط المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية بالجامعة /د.العراباوي سحنون - د.سفير الحاج -د.عمران أحمد حكيم (جامعة الجزائر 3)
14	توظيف التطبيقات الحديثة في العملية التعليمية بالجامعات دراسة حالة لتطبيقات جوجل /د.طالب كيحول-د.بويعي نصر الدين-أ.بن دالي فلة (جامعة خميس مليانة)
15	دور التواصل اللفظي بين الأستاذ والتلاميذ في تحسين عملية التقويم التكويني أثناء حصص التربية البدنية والرياضية. /د. صدوقى معمر (جامعة خميس مليانة)
16	الطرق التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية في ضوء التدريس بالمقارنة بالكفاءات وعلاقتها بالأصلحة الفكرية للتلميذ/د.شتوح عزالدين -د.شتوح مروان (جامعة الجلفة)
17	تقييم أساليب وطرق التدريس بالجامعة /أ. صادفي جمال - د. خثير محمد (جامعة خميس مليانة)

علاقة الإرشاد الأكاديمي بالنجاح الجامعي، دوافع الطلبة والفرص المهنية المتاحة في المجال الرياضي /أ. شراف محمد أمين-أ.د. كرفنس نبيل-د.بومنجل جمال الدين (جامعة الجزائر3)	18
استراتيجيات بناء الكفاءات وتنميتها في ظل تطبيق الجيل الثاني من المناهج بمرحلة التعليم المتوسط /د. محمد قوارح - أ.علي سراوي (جامعة ورقلة)	19
مساهمة مناهج الجيل الثاني لإصلاحات التربية البدنية والرياضية في بلوغ الكفاءات المستهدفة للمنظومة التربوية من وجهة نظر الأستاذة /د.سعaidية هواري (المركز الجامعي تيسمسيلت) -أ.طوبال العربي (جامعة البويرة) د.تحال حميد (المركز الجامعي تيسمسيلت)	20
متطلبات تدريس الجيل الثاني للمقاربة بالكافاءات من وجهة نظر أستاذة ت ب ر /أ.آمنة شافعه (جامعة سطيف)أ.حمادن خالد(جامعة خميس مليانة) - د.محبوبى نسيمة (جامعة المسيلة)	21
أثر استخدام برنامج تعليمي بالوسائل التعليمية المتعددة في تطوير أداء مهارات السباحة الحرة/ د. مجاهد مصطفى (المركز الجامعي تيسمسيلت)	22
أثر التدريس بأسلوب توجيهي الأقران في تحسين مستوى الأداء البدني في الوثب الطويل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية /د.عقابي مسعود - د.مريم مبارك (جامعة باتنة2) د.مساحلي صغير (جامعة سطيف2)	23
دراسة انتقال أثر التعلم لبعض المهارات الأساسية بين رياضي كرة السلة وكرة اليد / د. ناصر محمد -أ.بوعيشة عبد العزيز(جامعة خميس مليانة) أ.اقيني مروان (جامعة بومرداس)	24
مساهمة الوسط المدرسي في تعزيز مشاركة التلاميذ في النشاط اللاصفي الخارجي من وجهة نظر أستاذة التربية البدنية والرياضية. /د.بركات حسين -د.معزوزي ميلود (جامعة ورقلة)	25
المكتسبات القبلية للأستاذ الطالب وعلاقتها بسير حصة التربية البدنية والرياضية /د.يعقوبي فاتح (جامعة المسيلة) د.بوكراتم بلقاسم-أ.غلاب حكيم (جامعة خميس مليانة)	26
صعوبات حصة التربية البدنية والرياضية في ظل النظام الجديد للطور المتوسط / د. العيداني فؤاد-د.موفق صالح (جامعة سوق أهراس)	27
تقييم أداء معايير التخطيط والتنفيذ للحصة لدى أستاذة التربية البدنية والرياضية على ضوء معايير الجودة/د. طراد توفيق (جامعة البويرة)	28

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 16.00-15.30

(المحور الثاني : الرياضة الجوارية والصحة النفسية)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	دور الرياضة في عملية التنمية السليمة للفرد /أ. برهموش عماد الدين -أ. معيش فاتح-أ. حمر العين عبد الرزاق (جامعة قسنطينة 2)
02	دور ممارسة كرة القدم في التخفيف من القلق النفسي عند قدماء اللاعبين /د.العربياوي سحنون (جامعة الجزائر3)
03	دور النشاط البدني في تحسين التوافق النفسي العام عند بعض جنوح الأحداث لمركز إعادة التربية /د. عسلي حسين -د. لوح هشام -د. زرقين صادق (جامعة وهران)
04	السباحة الرياضية المستدامة آلية للتفاعل الاجتماعي /أ.مراتي مليكة -أ.بن عزيز حنان (جامعة وهران 2)
05	تأثير النشاط البدني الرياضي التربوي على الصحة النفسية لدى عينة من الطلبة بقسم علم النفس /أ.بن حدو مريم- د. حمناش ليلى (جامعة تلمسان)-د.معطاوي موسى (جامعة البويرة)
06	تقدير الذات لدى المراهقين الرياضيين /د.سلامي سيد علي -أ.رقاد العونية (جامعة خميس مليانة)
07	اسهامات الألعاب الرياضية بالمرافق الرياضية الجوارية في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لدى التلاميذ المراهقين في الطور الثانوي /أ.بن مصطفى اسماعيل-أ.بوشن توف عبد الحفيظ أزنافي سفيان (جامعة وهران)
08	الرياضة للجميع وأثرها في تحقيق الوعي الرياضي لدى طلبة الجامعة /د.خيري جمال-أ.عثمانية علي (جامعة البويرة)
09	خصوصية القانون الرياضي /أ.جفروري ليلى (جامعة حلوان-مصر)-د.السيد سامي السيد (جامعة الزقازيق مصر)-د.بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة)

الفرق الفردية في مستوى المهارات النفسية لدى ممارسات وممارسات الأنشطة الرياضية التنافسية / أ.تقار حمزة -د.سعيدي زروقي يوسف (جامعة الشلف)	10
تأثير حصة ت. ب. ر من الناحية النفسية على العلاقة بين الاستاذ و التلميذ /د.عيسى الهادي (جامعة الجلفة) -د.فيروز عزيز (جامعة صفاقس تونس)أ.شامخ صلاح الدين(جامعة منوبة تونس)	11
واقع ممارسة النشاط البدني الترويحي في منطقة الجنوب الجزائري /د.شريط محمد الحسن المأمون -أ.بن صيفية لحسن (جامعة بومرداس)-د عنيشل عبد الله (جامعة غرداية)	12
دور النشاطات اللاصفية الرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة المتوسط /أ.عقون حمزة (جامعة الشلف)-د.سامي عبد القادر (جامعة سطيف 2)	13
ممارسة الرياضة في النوادي ودورها في تنمية البعد النفسي الاجتماعي لدى المراهقين 13-14 سنة /د.سامي عبد العزيز-أ.مداح رشيد -أ.عليلي مولود (جامعة البويرة)	14
أهمية ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق الوعي الصحي لدى المراهقين /أ.فلقير فتحية (جامعة البليدة 2)	15
تأثير التربية البدنية والرياضية في تكوين شخصية المراهق في المرحلة الثانوية /أ.بختاوي جمال (جامعة مستغانم) د.حرتي سيد أحمد(جامعة الجزائر3) د.ساغي عبد القادر (جامعة سطيف 2)	16
الإعلام الرياضي كدعاية لتحقيق التفاعل الاجتماعي /أ.رابح شيباني -أ.كريدر شريف -د.مالك محمد (جامعة خميس مليانة)	17
أهمية الأنشطة الترويحية في إكساب التوافق النفسي والتفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط /أ.بوشو فاهـ-أ.بن سعيد سيف الدين -د.مرازقة جمال (جامعة الجزائر3)	18
واقع الأنشطة البدنية والرياضية الترويحية على نفسية الحالات الاجتماعية /د. زدام عمار-أ. رزيق متال -د. مданی جمال- شایشی خیر الدین (جامعة قسنطينة 2)	19
برنامج إرشادي نفسي بواسطة الألعاب شبه الرياضية وأثره على السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية /د. مدانی محمد- د.نمرود بشير- أ.قورين احمد (جامعة خميس مليانة)	20
دور الرياضات الجماعية في تهذيب السلوكيات العدوانية لدى تلاميذ الطور المتوسط /د.طهير ياسمين (جامعة الجزائر 3)أ.زواقي عادل -أد. شريفي مسعود (جامعة البويرة)	21
اللعبة وسيلة تربوية لنمو الطفل وأداة فعالة لتفاعلاته الاجتماعية / د. ربوحي سليم -د. مدانی جمال (جامعة قسنطينة 2) -د.سعدی محمد (جامعة الجزائر 3)	22
الرياضة الترويحية ودورها في تقويم سلوك الفرد /أ.عبد الكريم هاجر مسعودة (جامعة المسيلة) -أ.فريدة فلاك (جامعة بسكرة)	23
ثقافة الأسرة وعلاقتها بممارسة الأبناء للرياضة / د. بن عبد الرحمن سيد علي -د. حسن معاش- د. عبد الحق مقنن (جامعة البويرة)	24
النشاط الرياضي الترويحي ودوره في تفعيل التفاعل الاجتماعي للطلبة الجامعيين /د. يوسف فتحي-أ.زيطوفي عبد القادر-أ.قواسمية عيسى (جامعة الجزائر 3)	25
دور المركبات الرياضية الجوارية في ترقية الرياضة للجميع /أ.قصة يعقوب سايب -أ.عزوهـم يـونـس -أد . حفصاوي بن يوسف (جامعة الشلف)	26
مساهمة حصة التربية البدنية والرياضية في تعديل السلوك الاجتماعي المدرسي لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط /د.رباع خالد (جامعة الجزائر 3)	27
دور المركبات الرياضية الجوارية في ترقية الرياضة للجميع /د.مفتاح عمرون -أ.زاوي زيد (جامعة المسيلة)	28
دور النشاط البدني الرياضي في تنمية مهارات التفاعل الرمزي عند المراهقين /د.بن بعيد عزيزة فراح -أ.تونـشـنـ صـفـيـه -أ.بلعـيدـ عـقـيلـ سـهـامـ (جامعة خميس مليانة)	29
أهمية ممارسة النشاط الترويحي في التقليل من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ التعليم الابتدائي /أ.خدير جميلة -أ.علوان ويسام -أ.طواهرية ناصر (جامعة الجزائر3)	30
التحولات السوسيو ثقافية في المجتمع الجزائري ودورها في ولوج المرأة عالم الرياضة/د.سحنون أم الخير-د.جمعي فاطمة الزهراء-د.المكي فتحي (جامعة خميس مليانة)	31
دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي / د. بن عكي أميرة -د. بن عكي بایة (جامعة الجزائر3) -أ. تناح عطية (جامعة خميس مليانة)	32
الإطار القانوني للممارسة الرياضية للجميع في الجزائر /أ. مومني محمد الأمين(جامعة سيدى بلعباس) -أ. مكاوي زوبير(جامعة بشار)	33
الصحة النفسية وعلاقتها بممارسة الأنشطة البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي/ د.حرizi عبد النور (مخبر الرياضة ، الصحة والأداء -جامعة خميس مليانة)	34
فعالية الأنشطة الرياضية التربوية في ظل تنمية التفاعل الاجتماعي / لعروسي زواوية (جامعة سيدى بلعباس)	35

اليوم الأول 30 أكتوبر 2019 من الساعة 15.30-16.00

(المحور الثالث: رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة)

الرقم	العنوان/المشاركون
01	الرياضة المدرسية ودورها في تطوير دافعية الانجاز الرياضي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة /أ.Jacqueline رمضان- د.بن حاج جيلالي اسماعيل-د. بن حاج الطاهر عرق (جامعة خميس مليانة)
02	د الواقعية تفضيل فئة الصم البكم للرياضيات الجماعية/أ.رشيد إبراهيمي -أ.كريم لعبان (جامعة الجزائر 3)-د. ساعد رقيق (جامعة الجلفة)
03	فاعالية برنامج رياضي مقترن في خفض السلوك العدواني لدى عينة من أطفال التوحد /د. أوسماعيل صفية (جامعة خميس مليانة)-أ.د. أوسماعيل مخلوف (جامعة الشلف)
04	فاعالية الدمج الرياضي بين الأطفال العاديين والمعاقين ذهنيا على تعلم بعض المهارات في كرة السلة/أ. زيشي نور الدين -أ.جاب الله خالد-أ.روبيج بوعلام (جامعة مستغانم)
05	دور النشاط البدني الرياضي المكيف في دمج الأطفال المعاقين حركيا /أ.محاوشي ريمة -أ.مجاجي عائشة-أ.د.بن عكي محنـد آكري (جامعة الجزائر 3)
06	النشاط الرياضي الترويجي ودوره في تحقيق الاندماج الاجتماعي لأطفال التوحد /د. عمران أحمد حكيم (جامعة ورقلة) عزوز شعيب (جامعة الجزائر 3)
07	دور الممارسة الرياضية في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع /أنوفل بن خليفة(جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية) -أ.بكار أمينة (جامعة سطيف)
08	دور الأنشطة الرياضية في تنمية بعض مهارات التواصل اللغظي للأطفال المتوحدين / قراد محمد - د.جحاوي فاضلي (جامعة المسيلة) - حميدي اسحاق (جامعة وهران)
09	تأثير الألعاب التعليمية بأسلوب الدمج المكثف في تعلم بعض المهارات الحركية في كرة اليد لتلاميذ الصم والبكم /د.سفير الحاج (جامعة الجزائر 3) - بلعروسي سليمان (جامعة الشلف)
10	مدى فعالية النشاط البدني المكيف في المراكز الطبية البيداغوجية للأطفال المعاقين ذهنيا/أ.بختاوي جمال-أ.مقراني جمال (جامعة مستغانم) د.ساغي عبد القادر(جامعة سطيف)
11	أهمية النشاط الرياضي في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة/د.منصوري نبيل - أ.سعودي عيسى (جامعة البويرة)

اليوم الثاني 31 أكتوبر 2019 من الساعة 10.30-11.00

(المحور الرابع: التدريب الرياضي الحديث)

الرقم	العنوان /المشاركون
01	مدى تأثير القوة الانفجارية على تنمية صفة الارتفاع لللاعب كرة اليد أشبال 15 إلى 16 سنة/أ.العوادي فوزية-أ.فوكراش زوبيدة (جامعة الشلف)
02	تأثير استخدام برنامج تدريبي في تحسين بعض الصفات البدنية الأساسية لناشئ كرة اليد. /أ.إقرناسي يوسف -أ.سعدون شعيب (جامعة:الجزائر 3)
03	التدريب الرياضي الحديث بالمدرسة وانعكاساته تأثير الوسائل التكنولوجية المتقدمة /أ. نريمان حفيان - د. يمينة غضاب (جامعة الجزائر 3)
04	أثر وحدات تعليمية باستعمال تمارين التوافق الحركي في تعليم مهارة التمرير في كرة اليد /د. بن حاج الطاهر عبد القادر -أ.جاج عزام عبد الرؤوف -أ. بلعمري ياسين (جامعة خميس مليانة)

تأثير محتوى المقاييس التطبيقية في تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة) لطلبة الجزع مشترك بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية -باتنة- /أ.بلعمري ياسين (جامعة خميس مليانة)- د.بوعلي لخضر (جامعة الشلف) د.لبلاد معمرا (جامعة باتنة2)	05
دراسة نسبة مساهمة الخطوات الأخيرة لمرحلة الاقتراب وفق المتغيرات البيوكيناميكية في فعالية الوثب الطويل /أ.محاد عامر -أ.د.سبع بوعبد الله -د.غزالى عبد القادر (جامعة الشلف)	06
أثر برنامج رياضي مقترن بطريقة التدريب الفتري مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية "الهيموغلوبين" لدى لاعي كرة القدم /أ.بن راشد ياسين- د.ربوح صالح (المركز الجامعي تيسمسيلت)-أ.بن شبحة طارق (جامعة خميس مليانة)	07
أثر برنامج تدريبي مقترن بطريقة التدريب الفتري مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية " الكالسيوم " لدى لاعي كرة القدم /أ.بن شبحة طارق -د.اسماعيل الصادق (جامعة خميس مليانة) أ.بن راشد ياسين(المركز الجامعي تيسمسيلت)	08
أثر برنامج تدريبي مقترن بطريقة التدريب الفتري مرتفع الشدة على بعض المتغيرات البيوكيميائية لدى لاعي كرة القدم /أ.بن شبحة طارق (جامعة خميس مليانة) أ.بن راشد ياسين -د.ربوح صالح (المركز الجامعي تيسمسيلت)	09
تقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وعلاقته بالتحمل البدني لدى لاعي كرة اليد صنف أواسط وأكابر/د.عطايا ابراهيم -د.مداني محمد -أ. توامي أيوب (جامعة خميس مليانة)	10
أثر برنامج تدريبي مقترن بطريقة التدريب المتقطع في تطوير والمحافظة على بعض عناصر اللياقة البدنية في مرحلة المنافسة لدى لاعي أواسط كرة القدم /د.رامي عز الدين (جامعة البويرة)-أ.سليمان قاضي مؤمن (جامعة المسيلة) - بوزيدي فؤاد (جامعة منوبة تونس)	11
أثر برنامج تدريبي بنموذجين فتريين(خطي/متوج) على القوة القصوى والقذف لدى لا عي كرة القدم/أ.بушامة فريد -د.ملوك كمال (جامعة خميس مليانة)	12
أثر وحدات تعليمية باستعمال تمارين التوافق الحركي في تعليم مهارة دقة التصويب في كرة اليد /د.العربي محمد -أ.حاج عزام عبد الرؤوف (جامعة خميس مليانة)	13
علاقة زاوية الجزء والرأس والركبة بدقة التهديف بالرأس من القفز في كرة القدم/أ.بن ناصر عبد الرحمن - أ.موسي فريد-أ.سبع بوعبد الله (جامعة الشلف)	14
أثر طريقة التدريب المدمج على تحسين الصفات البدنية والتقنية لدى لاعي كرة القدم صنف أواسط /أ.أخلاف محمد- أ.قبايلي ليلية - د.بن العابد عبد الرحيم (جامعة قسنطينة2)	15
دراسة مستوى الاسترجاع لدى عدائى المسافات الطويلة في مختلف مراحل الموسم التدريبي /د.بوجاج مزيان -أ.عليلى مولود -أ.مداح رشيد (جامعة البويرة)	16
دور المهارات الخططية في تحسين مستوى التفكير الخططي لدى لاعي كرة القدم أواسط /د.مزاري فاتح -أ.حداش عبد الله -أ.دحمانى جمال (جامعة البويرة)	17
دراسة العلاقة بين التوازن ودقة التصويب لدى لاعي كرة القدم /أ.بولعبايز عبد الصمد -أ.زعبيوب جمال (جامعة الجزائر3)	18
أهمية التحليل الحركي في تطوير بعض المحددات الميكانيكية للأداء الحركي في المشي الرياضي /أ.دحمانى نوال -أ.أحمد احسن-أ.د.بن قوه علي (جامعة مستغانم)	19
فعالية التدريب الرياضي في تحقيق التوافق النفسي لدى اللاعبين أثناء ممارسة الألعاب الجماعية /أ.د.عكوش كمال (جامعة الشلف)- د.منمانى نادية (جامعة سوق أهراس) دلهوم عماد (جامعة الشلف)	20
أهمية البيوميكانيك في تشخيص وتحليل المشاكل المتعلقة بحركة الإنسان لدى ممارسين الرياضة /د.بلعروسي سليمان (جامعة الشلف)- أ.مداح رشيد (جامعة البويرة.) أ.صابر خالد (جامعة الجزائر)	21
أثر وحدات تدريبية بالتدريب المستمر على تحسين القدرات الهوائية لدى عدائى العدو الريفي /د.عبد الله نجايي نور الدين -أ.زرورة لطفي-أ.قندوز هشام(جامعة خميس مليانة)	22

أثر برنامج تدريبي مقترح ببعض حركات الجمباز في تنمية مرونة مفصل الحوض لدى لاعبي كرة القدم /أ.العور الطاهر-د. بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة)أ.جليلي عباس (جامعة الجزائر3)	23
بعض الاختبارات البدنية لانتقاء المصارعين صنف أشبال (15 – 17) سنة / أ.طاهري رابح -د.عبوره رابح (جامعة الجزائر 3) –أ.مختارى سامية (جامعة البويرة)	24
علاقة بعض المتغيرات البيوميكانيكية للأطراف العليا بالإنجاز الرقمي لدى رماة الجلة /أ.طوالبية عمر -د.قوميدي محمد الأمين - أ. د. سبع بوعبد الله (جامعة الشلف)	25
أثر برنامج تدريبي مقترح ببعض حركات الجمباز في تنمية مرونة مفصل القدم لدى لاعبي كرة القدم/أ.العور الطاهر-د. بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة) أ.جليلي عباس (جامعة الجزائر3)	26
تقنيات الاتصال ودوروها في تحسين الأداء الحركي للاعب كرة القدم / د. طبي عماد-د. يوسف فتحي-أ. خاوي عفاف (جامعة الجزائر 3)	27
علاقة نمط الجسم ببعض متغيرات اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة السلة الهوامة/أ.قويقح نسرين -د.توهامي بوزكرية (جامعة الجزائر3)	28
السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم /د. قيصاري علي -د.قندز علي (جامعة الشلف)	29
أثر برنامج تدريب بليومترى مقترح في مستوى بعض القدرات العضلية لدى لاعبي الكرة الطائرة/د. مساحلي الصغير(جامعة سطيف) أ. بوشريط شهير- أ.صلاح الدين بن الصغير (جامعة باتنة2)	31
تأثير العمر النسبي في عملية توجيه لاعبي كرة القدم إلى مناصب اللعب لفئات سنية مختلفة /أ.كولوقي حسينة-أ.ولد حمو مصطفى -د.حدادة محمد(جامعة بومرداس)	32
دور المدرب الرياضي وتأثيره على أداء اللاعبين أثناء منافسة رياضة كرة القدم /أ.مهيدى نبيل-أ.د بن عكى محمد أكلى (جامعة الجزائر3)	33
أثر برنامج تدريبي مقترح بإستخدام تمارين التوافق الحركي في تعلم بعض المهارات الأساسية (الجري بالكرة، التمرير، الإستقبال) /د.نغال محمد -أ.نوى العربي (المراكز الجامعي تيسمسيلت) -أ.صباح زكرياء (جامعة بومرداس)	34
أثر البرنامج التدريبي لا CROSSFIT لتطوير صفة التحمل لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر /د.نمرود البشير-أ.عيسو عبد الرحمن-أ. بوعيشة عبد العزيز (جامعة خميس مليانة)	35
دراسة مقارنة في مستوى الضغوط النفسية بين السباتات والرباعات للمستوى العالي /أ.بن جلول عبد القادر (جامعة مستغانم)-أ.قرورين أحمد -د.خلول غانية -د.مداني محمد (جامعة خميس مليانة)	36
مدى إدراك مدرب كرة اليد لأهمية التكوين في إعداد وتكوين الناشئين / د.زمام عبد الرحمن (جامعة خميس مليانة)	37
étude comparative entre l'utilisation de la méthode intermittente avec et sans ballon en football/ Nouadri ayman –Dr Hadjidj mouloud (université Alger3)	38
التحضير النفسي للاعبين وعلاقته بالمدرب والتدريب الرياضي عند لاعبي كرة القدم /أ.لخضاري عبد القادر -د براجح خيرالدين -دقرقرور محمد (المراكز الجامعي تيسمسيلت)	39
أهمية تحطيط العملية التدريبية الكبرى للمدرب على أداء الرياضي للاعب كرة القدم / د.منصورى نبيل (جامعة البويرة) د.برجي هناء (جامعة بسكرة)أ.بوزيدى فؤاد (جامعة تونس)	40
أثر التدريب باللعب على اتقان بعض المهارات الأساسية الحركية في المدارس والأكاديميات الخاصة بكرة القدم / د. بافة عبد الله (جامعة الأغواط)	41
أثر برنامج تدريبي في الألعاب الحركية الموجبة في تحسين بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة / د.هواري بوشهير (جامعة الأغواط)	42
دراسة مؤشرات التركيب الجسمى لدى رياضي العاب القوى / بن الطاهر اسماعيل- ولد احمد وليد (جامعة بومرداس)	43

اليوم الثاني 31 أكتوبر 2019 من الساعة 10.30-11.00

الرقم	العنوان/المشاركون
01	مساهمة النشاط البدني الرياضي في تحسين بعض مظاهر الحالة النفسية لطلاب التعليم الثانوي المصابين بداء السكري /د.تمطاوسين أحمد-أ.بلحوث موسى - د.طبلاوي فاتح (جامعة خميس مليانة)
02	التطبيقات الرياضية على الهواتف الذكية ودورها في ترقية الممارسة الرياضية لدى المراهقين المصابون بالسمنة/أ. بلحاج العربي جمال-أ.موسي فريد-أ.سبع بو عبد الله(جامعة الشلف)
03	الثقافة الغذائية وعلاقتها بالحالة البدنية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي /د.جبالي رضوان-أ.قرقوز فاتح (جامعة بومرداس)
04	إشكالية الإلتزام بممارسة النشاط البدني الرياضي لدى المصابين بالسمنة /أ. لورسي صارة -أ. عمير أحلام (جامعة البليدة 2)
05	الرياضة وفوائدها على الصحة الجسدية /د. يخلف رفيقة(جامعة الشلف) قزول فاطمة (جامعة البليدة)
06	السمنة ومساهمة النشاط البدني الرياضي في الوقاية منها /أ.كرفس نبيل-أ.فريد صلاح الدين - أ.نعمي عبد القادر (جامعة الجزائر 3)
07	قدرة أستاذ التربية البدنية والرياضية في التخفيف من مضاعفات الإصابات الرياضية /أ. لطرش عصام - دبن عبد الرحمن سيد علي (جامعة البويرة)
08	دور وسائل الإعلام في نشر ثقافة الممارسة الرياضية الصحية /أ. عبادي إيمان -أ.سعيد عبد الرزاق (جامعة الجزائر3)
09	علاج السمنة من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي /د.براهيمي عيسى-د.صلاحاوي حسناء-أ.قرین ولید(جامعة بسكرة)
10	تأثير برنامج تدريسي رياضي مقترن لخفض نسبة الشحوم في الجسم لدى التلاميذ المصابين بالسمنة في الطور الثانوي /د. سعدي سعدي محمد -د.زراولة علي (جامعة الجزائر 3) - د.بوكراتم بلقاسم (جامعة خميس مليانة)
11	مدى مساهمة مجهودات بدنية هوائية في التقليل من السمنة لدى السيدات أقل من 30 سنة / د. قاسم مختار (جامعة الجلفة)-أ.سايحي فؤاد-مساليتى لخضر (جامعة مستغانم)
12	معالجة السمنة من منظور النشاط البدني الرياضي /د. زاوي علي- مجرالو احلام (جامعة عنابة)
13	الاتجاهات النفسية نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي وعلاقتها بصورة الجسم لدى المراهقين /أ.علي زروقي سيداحمد -أ.بلغول فتحي (جامعة الجزائر3)
14	ارتباط انتشار البدانة في الوسط المدرسي بمستوى النشاط البدني الرياضي للتلاميذ /أ.بن علال جلال -أ. بوزكرية توهامي (جامعة الجزائر3)
15	Effet du stretching sur l'amélioration de l'équilibre du genou chez les conducteurs de longs trajets âgés moins de 50 ans.
	د.بوناب شاكر-أ. شليجي عمر(جامعة أم البواني) د.خيري سمير (جامعة قسنطينة)
16	أثر النشاط البدني على ظاهرة السمنة عند المراهقين/أ.العوفي عمر-د.سامي عبد العزيز (جامعة البويرة)
17	النشاط البدني الرياضي والتلاميذ مرضى السكري / د.طهير ياسمين - د.عمروش مصطفى (جامعة الجزائر3)
18	تأثير برنامج تدريسي على تخفيض معدل السمنة لدى لبنات المرحلة الثانوية / أ.شرفوف حمزة-أ.بلعمري ياسين - د. نمرود بشير (جامعة خميس مليانة)
19	التسويق الشبكي كآلية لتصریف المنتوج الرياضي بالتطبيق على ماركة للأذدية الرياضية/د.بوطالبی یحيی (جامعة الجزائر 03) أ.أمعوش سمیح-أ.سعیدون نبیل (جامعة البويرة)
20	أثر برنامج تأهيلي لتحسين المرونة و القوة للعضو المصاب "مفصل الركبة"/د.دغنوش عقبة (جامعة باتنة02)
21	الوعي الصحي لدى طلبة جامعة الجيلالي بونعامة /د.رشيد عبد القوي (مخبر الرياضة، الصحة والأداء - جامعة خميس مليانة)

22	أثر حمية أتكنزي في خفض مؤشر كتلة الجسم لدى النساء البديلات الممارسات للنشاط البدني الرياضي (35 سنة فما فوق) / د. عبد الله نجايي نورالدين- د. عبد القوي رشيد (مخبر الرياضة، الصحة والأداء -جامعة خميس مليانة)- أد. زبشي نورالدين (جامعة مستغانم)
23	دور النشاط الرياضي الترويجي في تحسين الذاكرة لدى كبار السن / د. حنة الهاشمي (جامعة الأغواط)
24	دور النشاط الرياضي الترويجي في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لدى المراهق / حمدي ريمة-سريري أميرة (جامعة عنابة)
25	المراقبة الطبية (الفحوصات الطبية) للاعبين كرة القدم بين الواقع ومتطلبات الاحتراف / د. بوغربي محمد - ط. طوبال العربي (جامعة البويرة) د. العنترى محمد علي (المركز الجامعى تسميلت)

