

N° d'ordre :

Rapport de projet soumis à l'

UNIVERSITÉ MOHAMED BOUDIAF – MSILA



FACULTÉ DES MATHÉMATIQUES ET DE L'INFORMATIQUE
DÉPARTEMENT DE L'INFORMATIQUE

Pour la satisfaction partielle des exigences du diplôme de

Licence en Informatique

Par

Gana, khadidja

Djaalab, lakhdar

Mekkaoui, Mohammed

Titre du projet

Conception et Réalisation d'un Site Web de
Gestion des Sujets de Graduation

Sous la direction de

Dr. Ali Dabba

Mai, 2024

Dédicaces

" Je tiens ce mémoire à exprimer ma gratitude envers mes parents, mon frère et mes sœurs pour leur amour sans conditions et leur soutien constant. Sans votre aide, je n'aurais jamais réussi à suivre ce chemin. Je vous remercie pour votre patience et vos constants encouragements.

À mes enseignants, dont les enseignements et les recommandations ont joué un rôle crucial dans la réalisation de cette tâche. J'ai été inspiré et guidé par votre dévouement à l'éducation tout au long de mes études.

Finalement, je tiens à remercier mes amis pour leur soutien moral et leur compréhension pendant les périodes difficiles. Vous avez été d'une valeur inestimable à mes côtés."

Gana, Khadidja Nour Elhouda

" À mes proches, pour leur encouragement constant et leur affection précieuse."

Djaalab, Lakhdar

" Grâce à la grâce et au succès de Dieu, je suis fier d'annoncer que j'ai obtenu un baccalauréat en informatique - systèmes d'information et génie logiciel. Ce voyage a été plein de défis et d'expériences qui m'ont façonné et m'ont aidé à grandir et à me développer en tant que personne. Je tiens à exprimer mes profonds remerciements à ma famille et à mes amis qui ont été une source de soutien et d'encouragement tout au long de ces années. Votre soutien inconditionnel a été la véritable motivation qui m'a permis d'atteindre cet objectif. Je suis très reconnaissant envers vous tous et j'ai hâte de partager un avenir brillant et épanouissant avec vous. Merci pour tout, et j'espère toujours être à la hauteur de vos attentes."

Mekkaoui, Mohammed Essaleh

Remerciements

Tout d'abord on remercie ALLAH pour la force et le courage qu'il nous a donné pour mener à terminer ce projet.

Tous ceux qui ont contribué de loin ou près à la réalisation de ce travail et ont rendu notre recherche aisée et fructueuse.

On profite de cette occasion pour remercier tous les enseignants de l'université et en particulier notre encadreur M. Dabba Ali pour la qualité de son encadrement et ses remarques constructives.

On tient, également à remercier tout le personnel du département d'informatique.

Enfin, je tenais également à remercier M. Hamani Said, notre examinateur, qui va évaluer notre travail et qui nous honore de sa présence.

Table des matières

Table des matières	5
Liste des figures	7
Introduction Générale.....	8
Chapitre1 : Notions de base.....	9
1.1 Introduction	9
1.2 Fonctionnalités du site web.....	9
1.2.1 Proposer un Sujet	9
1.2.2 Approuver un sujet	9
1.2.3 Consulter un sujet	9
1.2.4 Planification et suivi	9
1.2.5 Notifications et rappels	9
1.3 Structure du site web	9
1.3.1 Interface utilisateur	10
1.3.2 Base de données	10
1.3.3 Sécurité.....	10
1.4 Avantage du site web.....	10
1.4.1 Gain de temps	10
1.4.2 Accessibilité.....	10
1.4.3 Suivi améliorer.....	10
1.5. Défis et solutions	10
1.5.1 Gestion du temps	10
1.5.2 Accès aux Ressources	10
1.5.3 Motivations	11
1.6. Recommandation.....	11
1.6.1 Améliorer l'Interface Utilisateur	11
1.6.2 Intégrer des Outils de Collaboration	11
1.6.3 Offrir des Formations	11
Conclusion.....	11
2. Chapitre 2 : Conception.....	12
2.1 Introduction	12
2.2 UML (Unified Modeling Language)	12
2.2.1 Diagramme des cas d'utilisation (use-case diagramme)	12
2.2.2 diagrammes de séquence.....	14
2.2.3 Diagramme de classe :	18
2.3 Conclusion.....	20
Chapitre 3 : Réalisation	21
3.1 Introduction	21
3.2 Environnement de travail	21
3.2.1 Les moyens matériels :	21
3.2.2 Base de données	21
3.2.3 Interface du site Web	21

3.3	Le site réaliser	22
3.3.1	Interfaces graphiques.....	22
3.4	Caractéristiques du site.....	26
3.5	Conclusion Générale	26

Liste des figures

Figure 1 : Diagramme de cas d'utilisation de gestion des listes.....	13
Figure 2 : Diagramme cas d'utilisation d'authentification.....	13
Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation de proposition des sujets	14
Figure 4 : Diagramme de séquence de processus de connexion.....	15
Figure 5 : Diagramme de séquence de proposer un sujet	16
Figure 6 : Diagramme de séquence de changement de sujet	17
Figure 7 : Diagramme de séquence de suppression d'un sujet.....	18
Figure 8 : Diagramme de classe.....	19
Figure 9 : Interface pour s'inscrire	22
Figure 10 : Interface de connexion	23
Figure 11 : Page d'accueil d'enseignant	23
Figure 12 : Interface d'ajout des projets.....	24
Figure 13 : Interface de la des projets.....	24
Figure 14 : Interface de la liste des étudiants.....	25
Figure 15 : La page d'accueil de l'étudiant.....	25
Figure 16 : Liste de choix d'étudiant.....	26

Introduction Générale

La technologie de l'informatique est l'un des secteurs les plus cruciaux de l'ère moderne, car de nombreuses technologies et outils ont été créés afin de simplifier de nombreuses tâches quotidiennes et d'améliorer l'efficacité du travail. L'une de ces technologies est la programmation de sites Web, car elle est employée dans de nombreux secteurs tels que le commerce, l'éducation et les services gouvernementaux.

Cependant, de nombreuses institutions et organisations, dont l'administration universitaire, continuent d'utiliser l'ancien système manuel pour gérer leurs opérations grâce à la rapide évolution technologique. Cela engendre une difficulté, car le système manuel demande une grande quantité d'efforts et de temps pour gérer les opérations, ce qui engendre un souci. Cela conduit à une hausse des erreurs et des retards dans les prestations.

Afin de résoudre cette situation, nous avons suggéré de mettre en place un site Web pour gérer les sujets de fin d'études. Cette solution répond à certains besoins de l'administration, notamment en ce qui concerne la gestion de projets et l'aide aux professeurs dans la proposition de sujets pour faciliter la sélection des étudiants. Cela contribue à améliorer le service et à accroître la satisfaction du personnel administratif et de l'étudiant-professeur.

Le but de ce rapport est de concevoir un site Web afin de substituer le système manuel utilisé dans l'administration universitaire.

Cela est accompli grâce aux chapitres suivants :

Le premier chapitre : une étude introductive sera exposée sur le site de gestion des sujets de fin d'études et son système en place.

Dans le deuxième semestre, nous examinerons et documenterons les processus les plus importants qui se déroulent dans le système, ainsi que ses composants fondamentaux et leur interaction entre eux, en utilisant le langage de modélisation UML.

Chapitre trois : Une fois que les étapes de recherche et de conception précédentes ont été accomplies, ce chapitre présentera les résultats du travail final réalisé, illustrés par des interfaces graphiques qui représentent une image du programme finalisé.

Chapitre 1 : Notions de base

1.1 Introduction

La gestion de sujet de graduation est une étape cruciale dans le parcours académique des étudiants. Elle implique le choix, le développement et la présentation d'un projet de recherche ou d'une étude approfondie dans un domaine spécifique. Ce rapport examine les différentes phases de la gestion de sujet de graduation, les défis rencontrés et les bonnes pratiques pour assurer un projet réussi.

1.2 Fonctionnalités du site web

1.2.1 Proposer un Sujet

Les étudiants peuvent soumettre des propositions de sujets via un formulaire en ligne. Les informations requises incluent le titre du sujet, une description détaillée, les objectifs de recherche et les ressources nécessaires.

1.2.2 Approuver un sujet

Les professeurs peuvent examiner les propositions soumises et approuver ou rejeter les sujets. Ils peuvent également fournir des commentaires et des suggestions pour améliorer les propositions.

1.2.3 Consulter un sujet

Étudiants et professeurs ont accès à une base de données des sujets proposés, approuvés et en cours. Ils peuvent rechercher des sujets par mot-clé, domaine de recherche ou statut.

1.2.4 Planification et suivi

Le site permet de planifier les différentes étapes du projet de graduation, d'assigner des tâches et de suivre les progrès. Les étudiants peuvent mettre à jour l'état de leur projet et les professeurs peuvent suivre ces mises à jour.

1.2.5 Notifications et rappels

Des notifications automatiques sont envoyées aux utilisateurs pour les informer des mises à jour importantes, des dates limites et des commentaires des professeurs.

1.3 Structure du site web

1.3.1 Interface utilisateur

L'interface utilisateur est conçue pour être intuitive et facile à naviguer. Elle comporte des sections distinctes pour chaque fonctionnalité principale : soumission de sujet, approbation, consultation, planification et suivi.

1.3.2 Base de données

La base de données est structurée pour stocker toutes les informations relatives aux sujets de graduation, y compris les propositions, les commentaires des professeurs et les mises à jour de l'état des projets.

1.3.3 Sécurité

Le site web implémente des mesures de sécurité pour protéger les informations sensibles des utilisateurs, telles que le chiffrement des données et l'authentification sécurisée.

1.4 Avantage du site web

1.4.1 Gain de temps

Automatiser le processus de gestion des sujets permet de gagner du temps tant pour les étudiants que pour les professeurs. Les tâches manuelles sont réduites et les informations sont centralisées [1].

1.4.2 Accessibilité

Le site web est accessible en ligne, ce qui permet aux utilisateurs de soumettre, consulter et suivre les sujets de graduation de n'importe où et à tout moment.

1.4.3 Suivi améliorer

Les fonctionnalités de suivi permettent une meilleure gestion des progrès des projets, facilitant ainsi la communication et la coordination entre les étudiants et les professeurs [2].

1.5. Défis et solutions

1.5.1 Gestion du temps

Le principal défi est souvent la gestion du temps, notamment pour respecter les dates limites. Utiliser des outils de gestion de projet intégrés au site peut aider à suivre les progrès et à respecter les échéances [1].

1.5.2 Accès aux Ressources

L'accès limité aux ressources peut être un obstacle. Établir des contacts avec des professionnels du domaine et utiliser les bibliothèques universitaires et les bases de données en ligne peut être utile.

1.5.3 Motivations

Maintenir la motivation tout au long du projet peut être difficile. Fixer des objectifs à court terme et célébrer les petites victoires peut aider à maintenir l'élan.

1.6. Recommandation

1.6.1 Améliorer l'Interface Utilisateur

Continuer à améliorer l'interface utilisateur pour la rendre encore plus intuitive et user-friendly, en se basant sur les feedbacks des utilisateurs.

1.6.2 Intégrer des Outils de Collaboration

Intégrer des outils de collaboration tels que des forums de discussion, des messageries instantanées et des partages de documents pour faciliter la communication entre étudiants et professeurs.

1.6.3 Offrir des Formations

Proposer des formations et des tutoriels pour aider les utilisateurs à tirer le meilleur parti du site web et à utiliser efficacement toutes ses fonctionnalités [2].

Conclusion

Le site web de gestion de sujets de graduation est un outil essentiel pour faciliter le processus de gestion de projets académiques. Il offre de nombreux avantages, notamment en termes de gain de temps, d'accessibilité et de suivi amélioré. Toutefois, des améliorations peuvent encore être apportées pour optimiser son utilisation et surmonter les défis rencontrés. Avec des améliorations continues et une bonne gestion des ressources, ce site peut grandement contribuer au succès des projets de graduation des étudiants.

Chapitre 2 : Conception

2.1 Introduction

Après avoir terminé l'étude introductive sur la gestion des matières de graduation, nous passerons dans ce chapitre à la phase de conception, qui nous permettra de déterminer comment mettre en œuvre et gérer le système des matières de graduation. Nous passerons dans ce chapitre à la phase de conception, qui permettra de déterminer comment mettre en œuvre et gérer le dispositif des sujets de graduation. Le langage UML sera utilisé pour analyser et documenter les processus les plus importants qui se produisent dans le système ainsi que pour expliquer ses composants de base et comment ils interagissent les uns avec les autres. Le langage UML sera utilisé pour analyser et documenter les processus les plus importants qui se produisent dans le système, ainsi que pour expliquer ses composants de base et comment ils interagissent les uns avec les autres.

2.2 UML (Unified Modeling Language)

Le langage de modélisation unifié, de l'anglais Unified Modeling Language (UML), est un langage de modélisation graphique à base de pictogrammes conçu pour fournir une méthode normalisée pour visualiser la conception d'un système. Il est couramment utilisé en développement logiciel et en conception orientée objet [3].

2.2.1 Diagramme des cas d'utilisation (use-case diagramme)

Représentation des possibilités d'interaction entre le système et les acteurs (intervenants extérieurs au système), c'est-à-dire de toutes les fonctionnalités que doit fournir le système. Ce diagramme contient deux objets :

Étudiant: Il dispose des pouvoirs suivants

- Proposer, modifier, supprimer, choisir un sujet
- Création d'un compte
- Gestion des listes

Enseignant: Il dispose des pouvoirs suivants

- Gestion des listes
- Création d'un compte

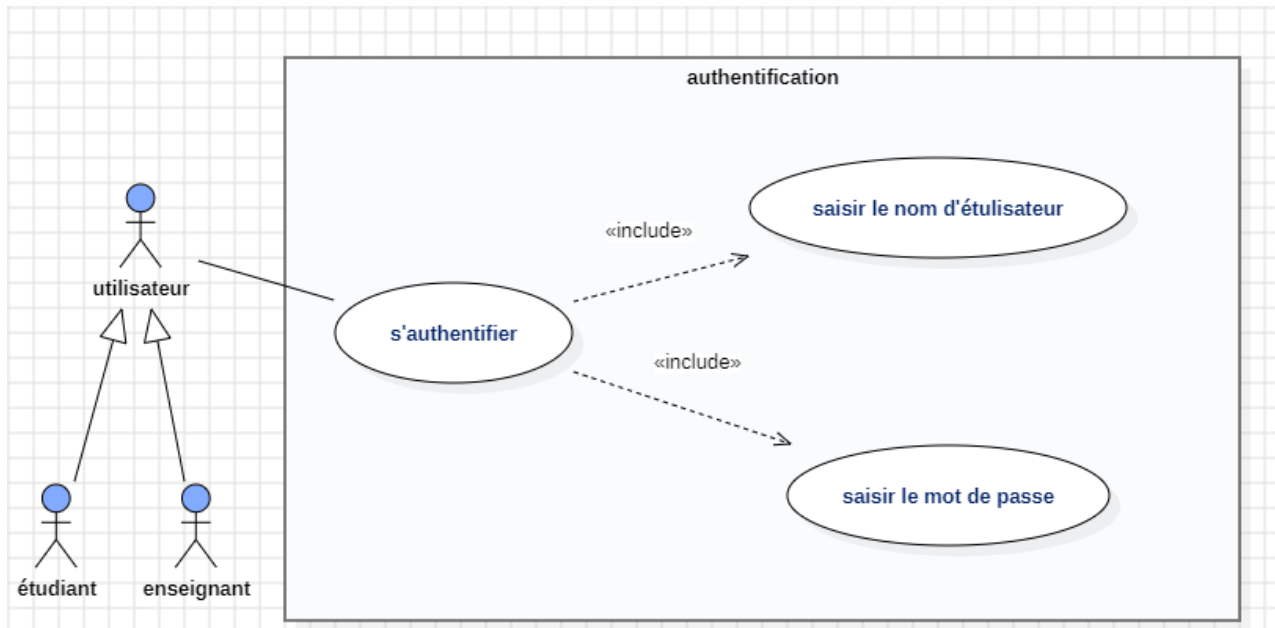


Figure 2:diagramme cas d'utilisation d'authentification

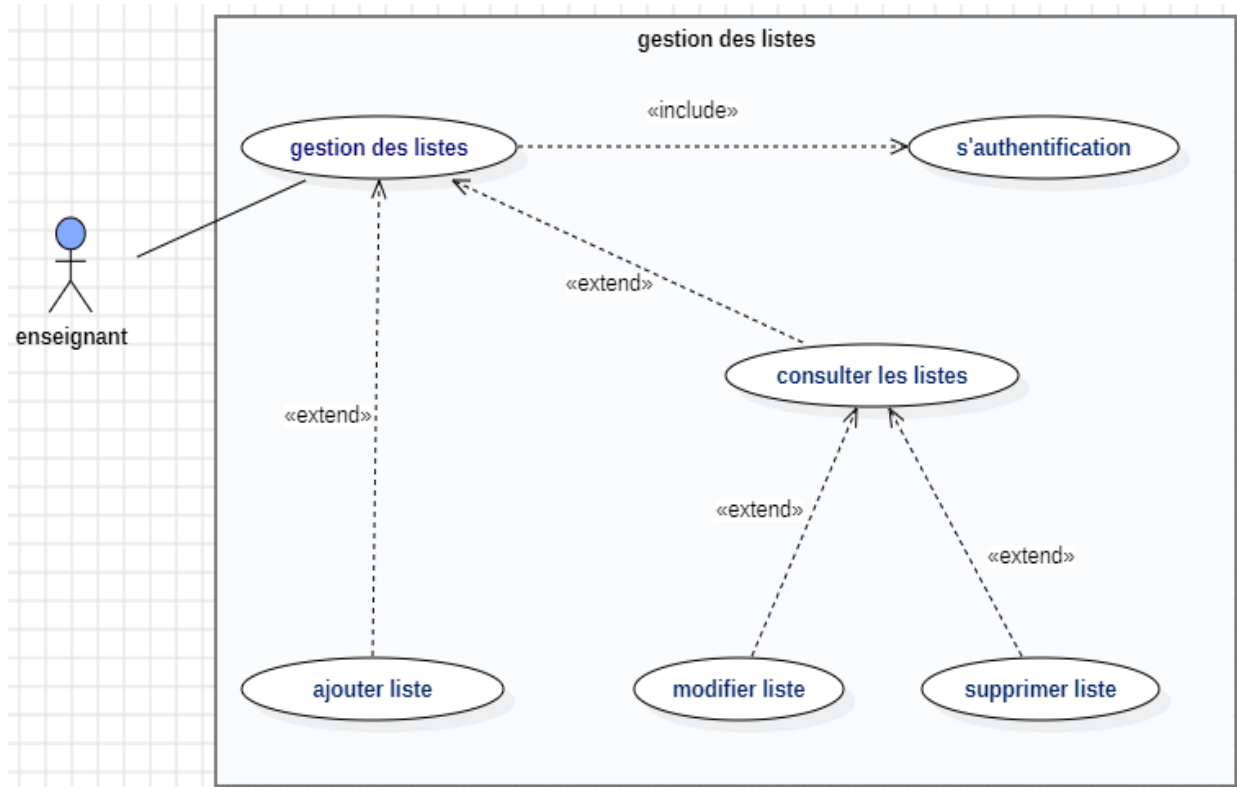


Figure 1:diagramme de cas d'utilisation de gestion des listes

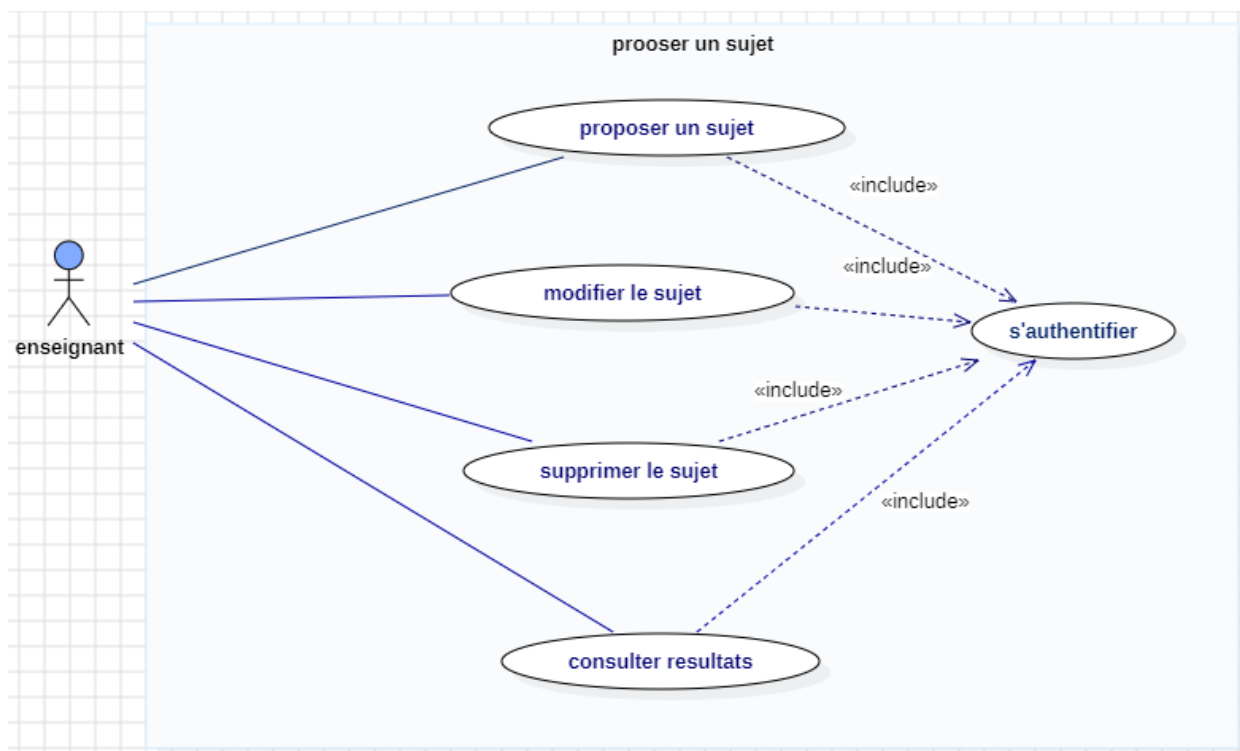


Figure 3:diagramme de cas d'utilisation de proposition des sujets

2.2.2 diagrammes de séquence

Le diagramme de séquence d'événements est un outil important pour analyser les processus et les données du système et comprendre leur flux. Ce flux est représenté sous la forme d'une séquence d'événements qui se produisent dans le système. Afin de comprendre ce flux, nous avons créé un diagramme de séquence d'événements. Pour les processus suivants:

- **Processus de connexion:** ce diagramme montre comment se déroule le processus de connexion pendant que le système vérifie À partir de l'e-mail et de la vérification du mot de passe de l'utilisateur dans la base de données, on affiche une interface qui permet à l'utilisateur d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application. Si le type de compte est « Professeur », nous affichons l'interface Professeur, et si l'utilisateur est. « Étudiant », nous affichons l'interface l'étudiant.

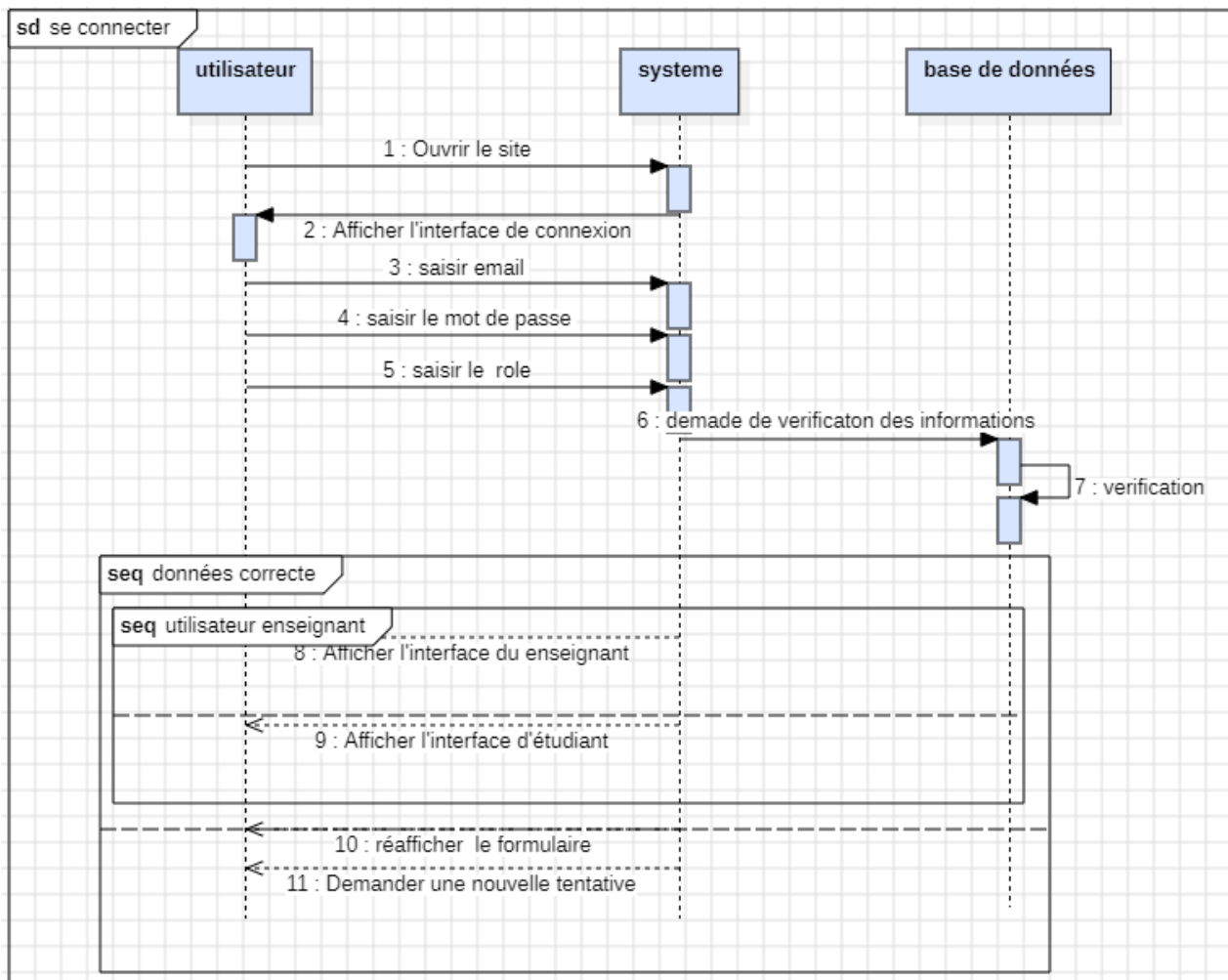


Figure 4:diagramme de séquence de processus de connexion

- **Proposer un sujet :** Le processus d'authentification s'effectue en se connectant, puis l'enseignant demande le formulaire au système. Lorsque le formulaire est affiché, l'enseignant propose un sujet qui est enregistré dans la base de données, puis l'étudiant est notifié, puis le statut du sujet est mis à jour et l'enseignant est notifié.

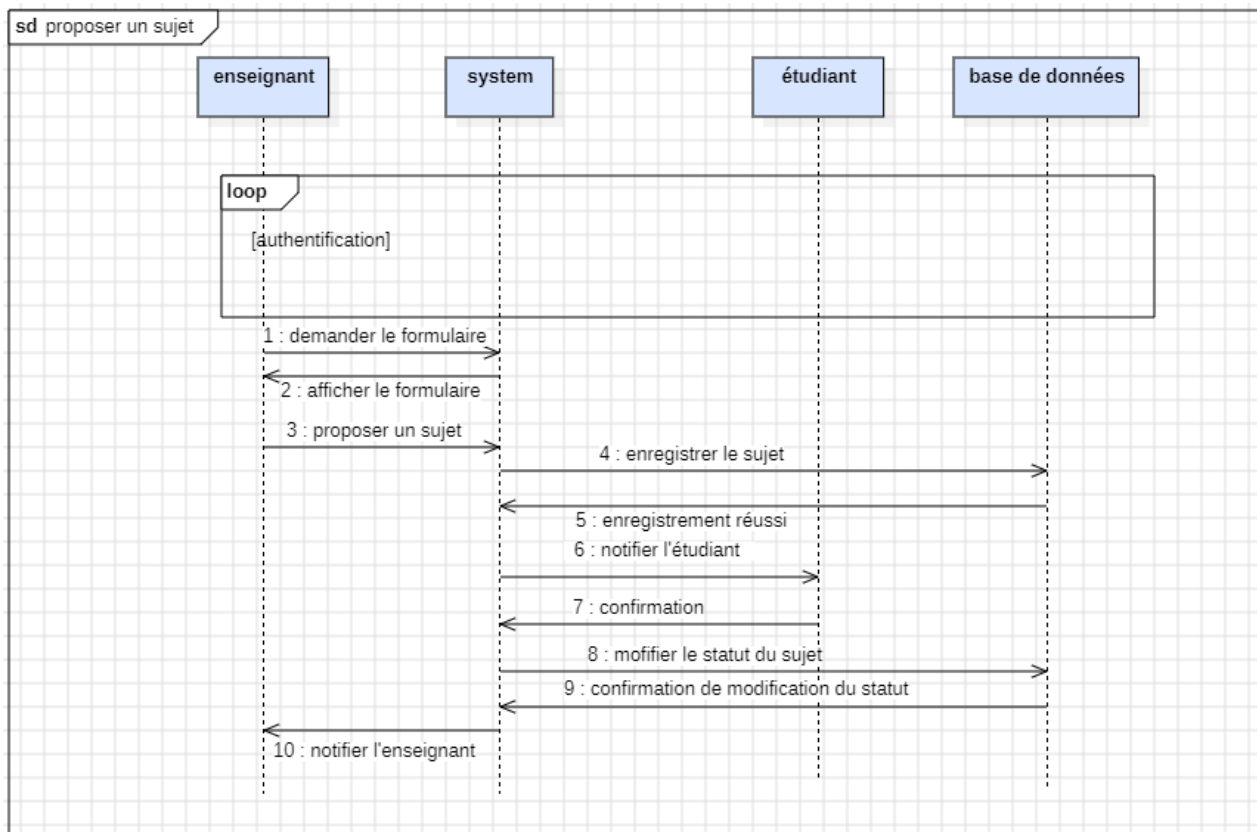


Figure 5: diagramme de séquence de proposer un sujet

• **Modifier le sujet** : Le processus d'authentification s'effectue en se connectant, où la modification est demandée au système, puis l'autorisation de modification est vérifiée au niveau de système si l'enseignant a une autorisation le sujet se modifier Ensuite, le statut du sujet est mis à jour puis notifié l'enseignant.

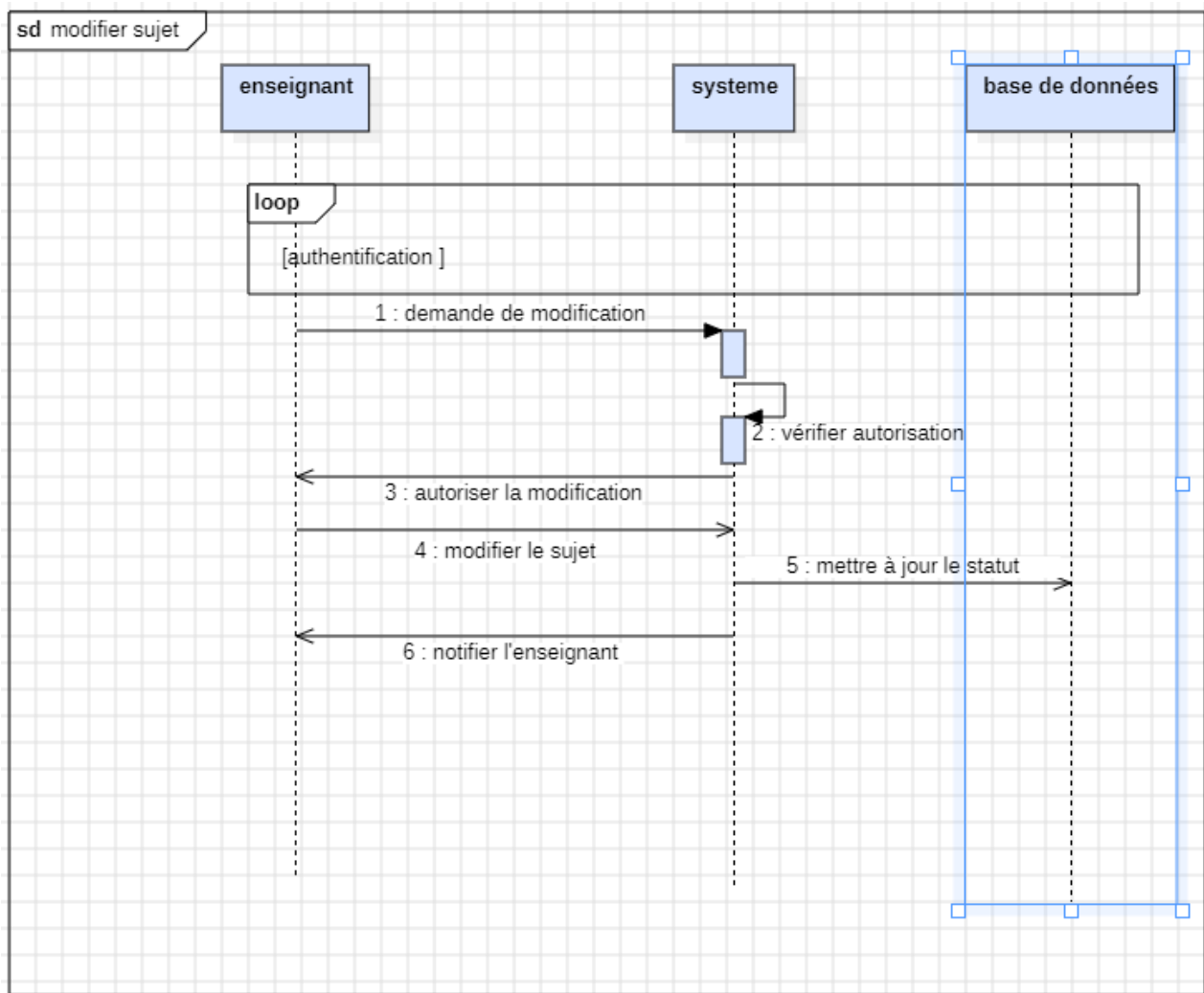


Figure 6: diagramme de séquence de changement de sujet

- **Supprimer un sujet :** Le processus d'authentification se fait en se connectant, où une demande de suppression du sujet est faite, puis la validité de la suppression est vérifiée dans le système. Si l'enseignant à l'autorisation de supprimer, la suppression a lieu, puis le statut du sujet est mis à jour et l'enseignant est notifié.

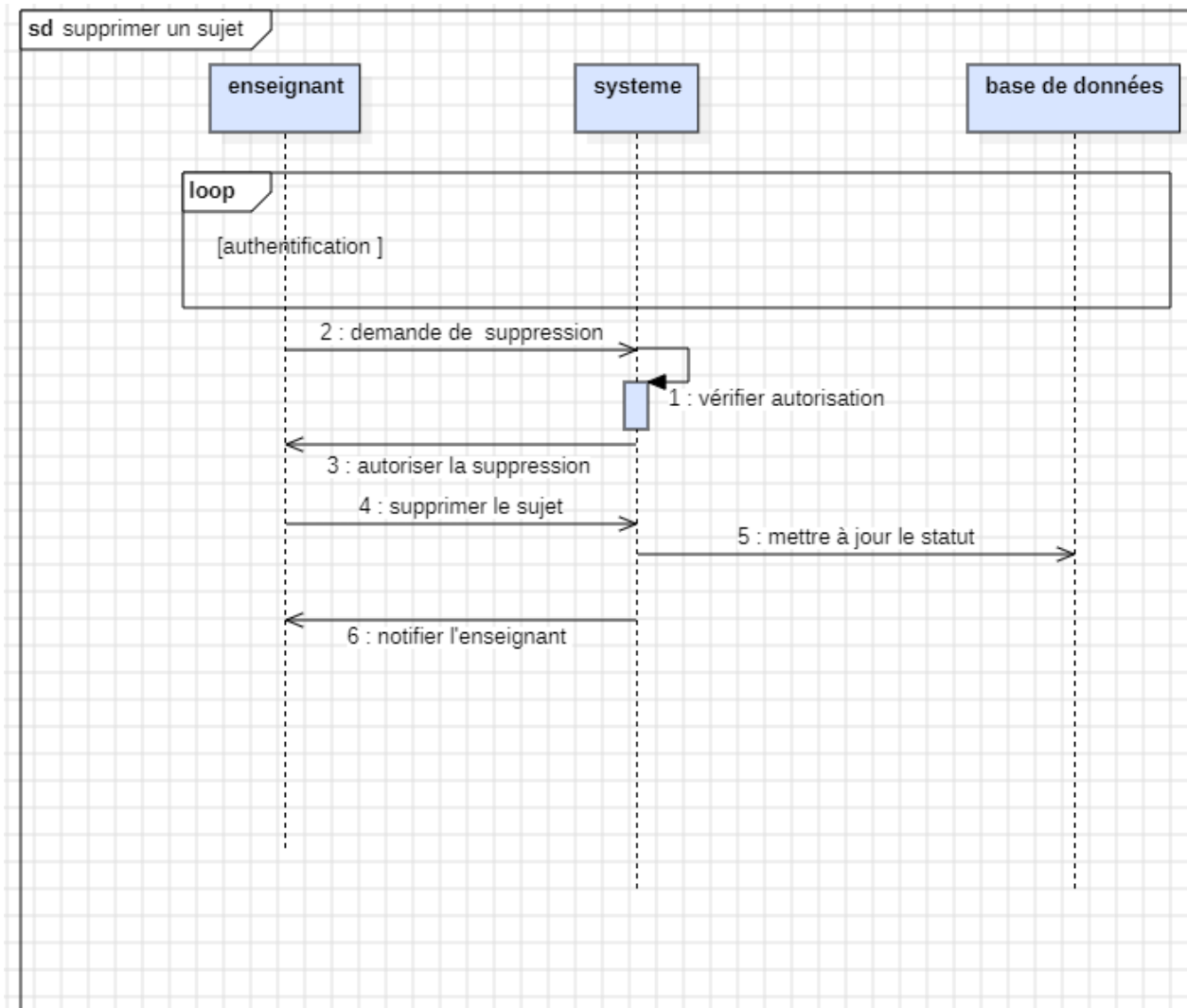


Figure 7:diagramme de séquence de suppression d'un sujet

2.2.3 Diagramme de classe :

Il s'agit d'un diagramme utilisé pour décrire les objets qui seront créés dans le programme, les relations entre eux et la manière dont ils interagissent les uns avec les autres. Le diagramme contient les classes suivantes :

❖ **Utilisateur:** contient les attributs suivants:

- Id-utili: identifiant utilisateur
- Nom-utili : nom utilisateur
- Prénom-utili: prénom utilisateur
- Email
- Password
- Date-nais : date de naissance d'utilisateur

- ❖ **Enseignant** : hérite les mêmes attributs de l'utilisateur en plus le grade et il peut se connecter, gérer la liste et proposer un sujet.
- ❖ **Étudiant** : Hérite les mêmes attributs de l'utilisateur en plus le numéro d'étudiant et il peut se connecter, ajouter un sujet, ajouter et supprimer un choix.
- ❖ **Sujet** : continent les attributs suivants :
 - Nom de sujet
 - Type
- ❖ **Fiche de choix** : hérite les mêmes attributs de sujet en plus le nom d'étudiant
 - Grp-etu: Groupe d'étudiant
- ❖ **Log in** : contient les attributs suivants:
 - Email
 - Password

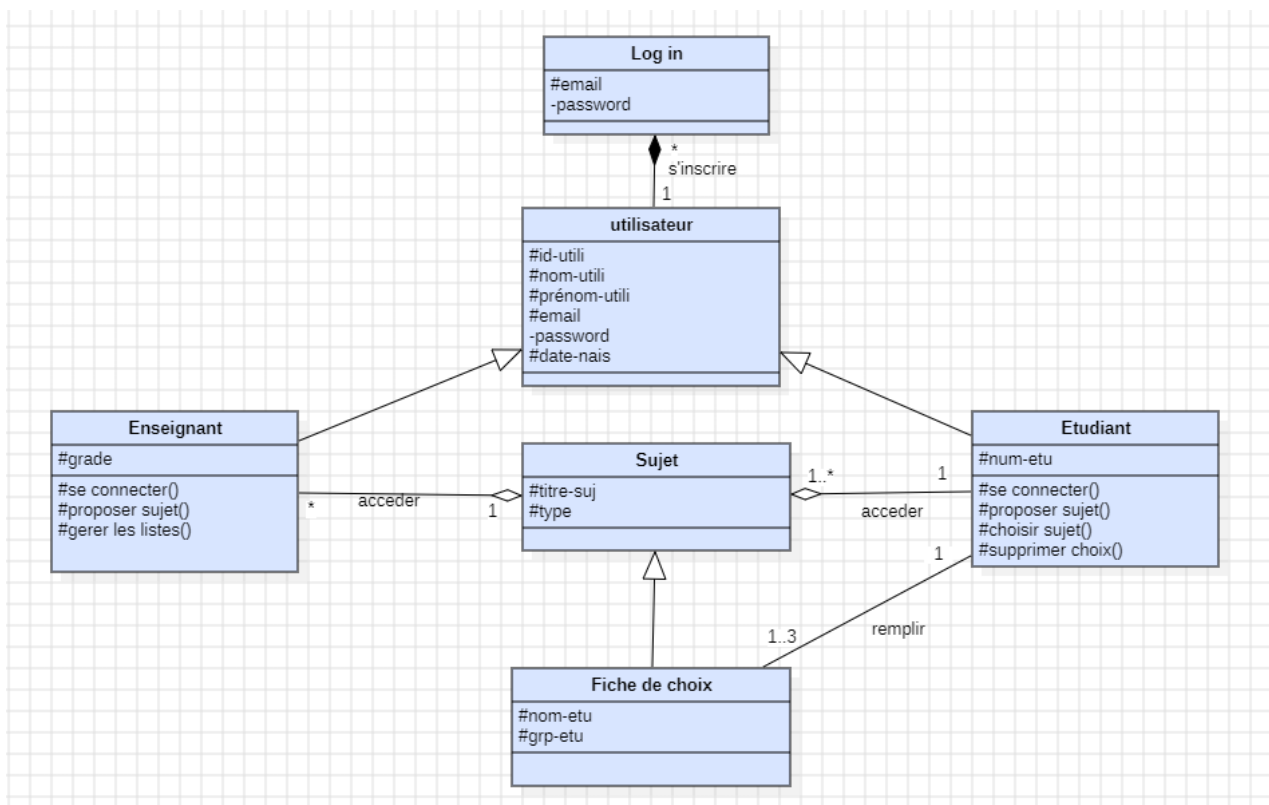


Figure 8:diagramme de classe

2.3 Conclusion

La phase de conception de ce chapitre nous a permis de déterminer comment mettre en place et gérer le système de gestion des matières de fin d'études. Afin d'analyser les processus les plus importants qui se produisent, nous avons employé le langage UML pour créer des diagrammes de « cas d'utilisation » et de « séquence d'événements ». Nous avons aussi employé le concept de « diagramme de classes », qui fournit une explication précise des éléments essentiels du système et de leur interaction. Dans le chapitre suivant, nous aborderons la version complète de l'application qui adopte cette conception afin de satisfaire les exigences du système des clubs universitaire.

Chapitre 3 : Réalisation

3.1 Introduction

Après avoir terminé le travail théorique et la phase de conception au cours des deux semestres précédents, nous passerons dans ce chapitre à l'étape de mise en œuvre pratique du projet et de création du programme de gestion des sujets de fin d'études, où nous parlerons de l'environnement de travail dans lequel le programme est terminé, nous discuterons ensuite de la base de données qui a été complétée et parlerons des interfaces qui ont été implémentées et nous espérons y travailler à l'avenir. L'accent sera également mis sur les caractéristiques générales qui distinguent le programme.

3.2 Environnement de travail

3.2.1 Les moyens matériels :

Pour créer un site Web de gestion des sujets de graduation, un ordinateur portable a été utilisé VivoBook_A5USLaptop X509JA_P1510CJA D'une entreprise ASUS qui se caractérise par les spécifications suivantes :

- Processeur : Intel™ Core™ i7-1065G7 CPU @ 1.30GHz 1.50 GHz
- System exploitation : Windows 11 Professionnel
- RAM :20,0 Go
- Disque dur :512Go SSD

3.2.2 Base de données

Base de données : Le langage de données SQL et la plateforme PHP MY ADMIN ont été utilisés en raison de leur distinction comme :

Nous avons choisi les langages de programmation précédents en raison de notre connaissance antérieure d'eux dans le programme académique, et cela résume beaucoup de choses en plus du fait que ces langages sont couramment utilisés et facilitent également l'obtention d'informations et l'abondance de sources.

3.2.3 Interface du site Web

Les langages PHP, CSS et JS ont été utilisés dans la plateforme Visual Studio Code pour les raisons suivantes :

- Leur compatibilité avec plusieurs systèmes d'exploitation comme Linux, Windows, Mac
- Facilité d'apprentissage et d'utilisation [4].
- Large adoption et communauté active [5].
- Intégration avec d'autres technologies [6].
- Performance et évolutivité [7].

3.3 Le site réaliser

3.3.1 Interfaces graphiques

3.3.1.1 Interface de s'inscrire

Lorsque vous ouvrez le site Internet, l'interface d'inscription s'ouvre, qui permet à l'utilisateur de s'inscrire, qu'il soit professeur ou étudiant, après avoir saisi les informations requises.

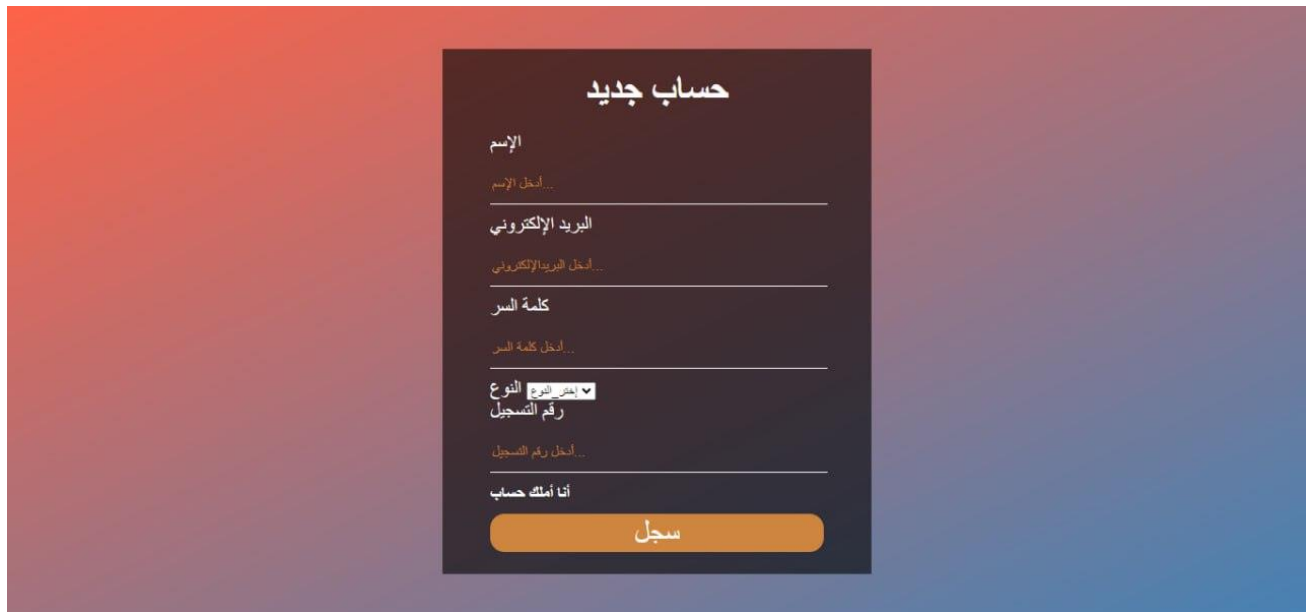
The image shows a registration form titled "حساب جديد" (New Account) in Arabic. The form is set against a dark background with a gradient. It contains several input fields: "الاسم" (Name) with a placeholder "أدخل الاسم...", "البريد الإلكتروني" (Email) with a placeholder "أدخل البريد الإلكتروني...", "كلمة السر" (Password) with a placeholder "أدخل كلمة السر...", a dropdown menu for "النوع" (Type) with a placeholder "اختر النوع", and a field for "رقم التسجيل" (Registration Number) with a placeholder "أدخل رقم التسجيل...". Below these fields is a checkbox labeled "أنا أملك حساب" (I have an account) and a large orange button labeled "سجل" (Register).

Figure 9 :interface pour s'inscrire

3.3.1.2 Interface de connexion

Lors de l'inscription, l'interface de connexion s'ouvre, ce qui permet à l'utilisateur de se connecter après avoir saisi l'email et le mot de passe et appuyé sur le bouton de connexion.

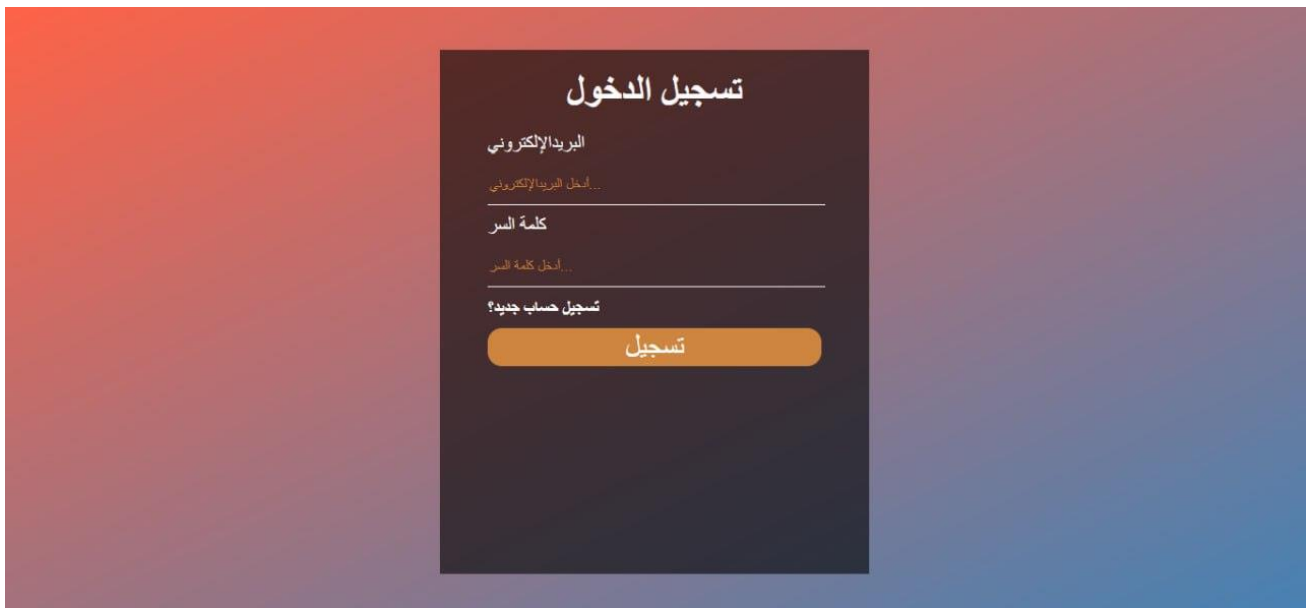


Figure 10 :interface de connexion

3.3.1.3 Interface d'enseignant :

La page d'accueil d'enseignant contient plusieurs interfaces, notamment l'interface d'ajout de projets, l'interface de liste de projets et l'interface de la liste des étudiants.

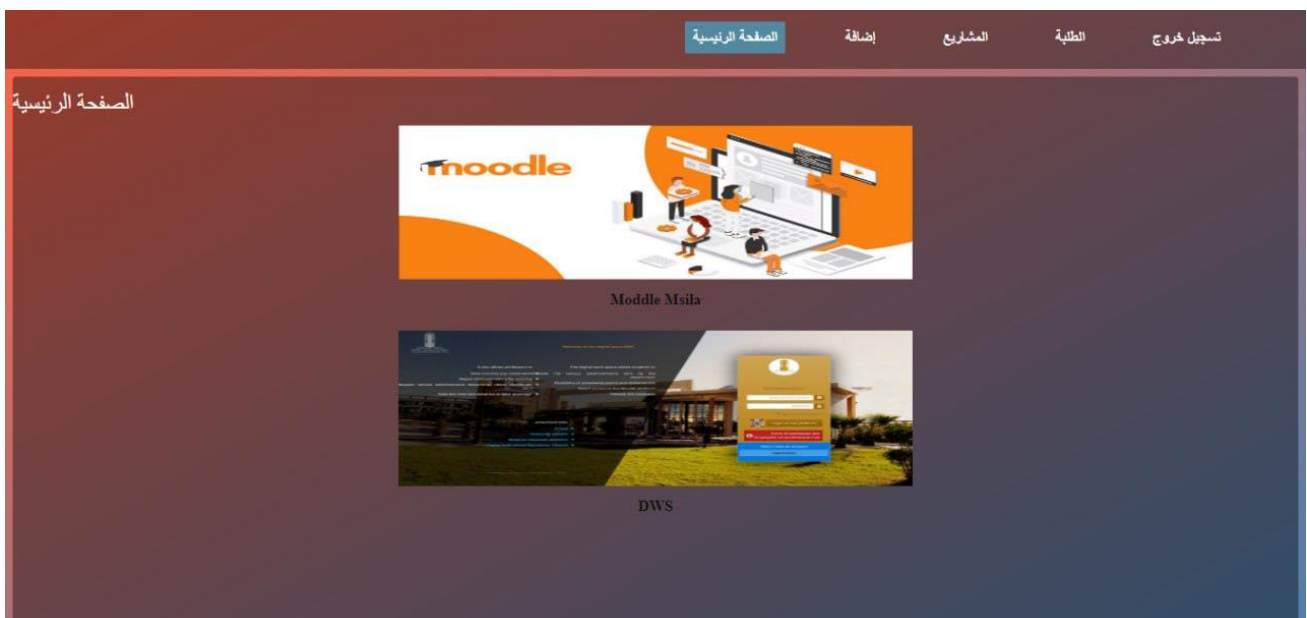


Figure 11 : page d'accueil d'enseignant

3.3.1.4 L'interface d'ajout des projets

L'interface d'ajout d'un projet contient trois zones de saisie : le nom du projet, son type et une description du projet, avec un bouton pour ajouter le projet



Figure 12 : interface d'ajout des projets

3.3.1.5 L'interface des projets

L'interface des projets contient une liste de tous les projets, où le professeur peut supprimer ou modifier le projet

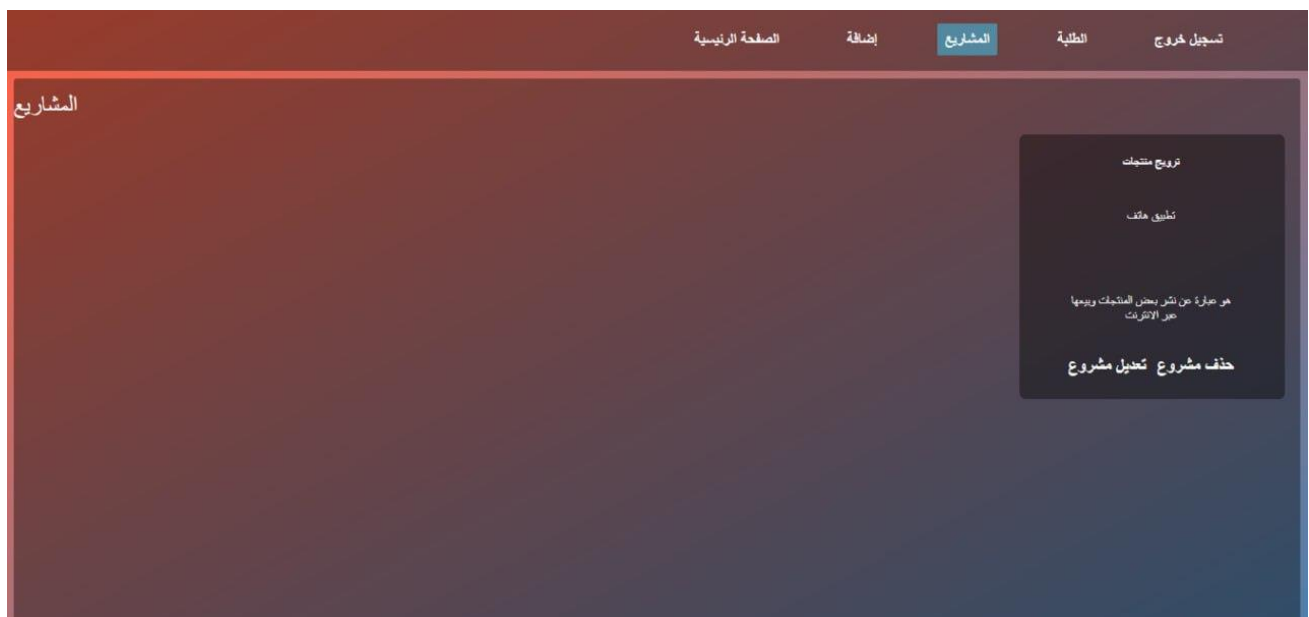


Figure 13 : interface de la des projets

3.3.1.6 Interfaces de la liste des étudiants

L'interface de la liste des étudiants contient le nom du projet, son type et les noms des étudiants ainsi qu'une section les accompagnant, où le professeur peut supprimer ou modifier la liste.



Figure 14: Interface de la liste des étudiants

3.3.1.7 Interface d'étudiant :

La page d'accueil d'étudiant contient deux liens appartient à l'université et l'interface des sujets proposés

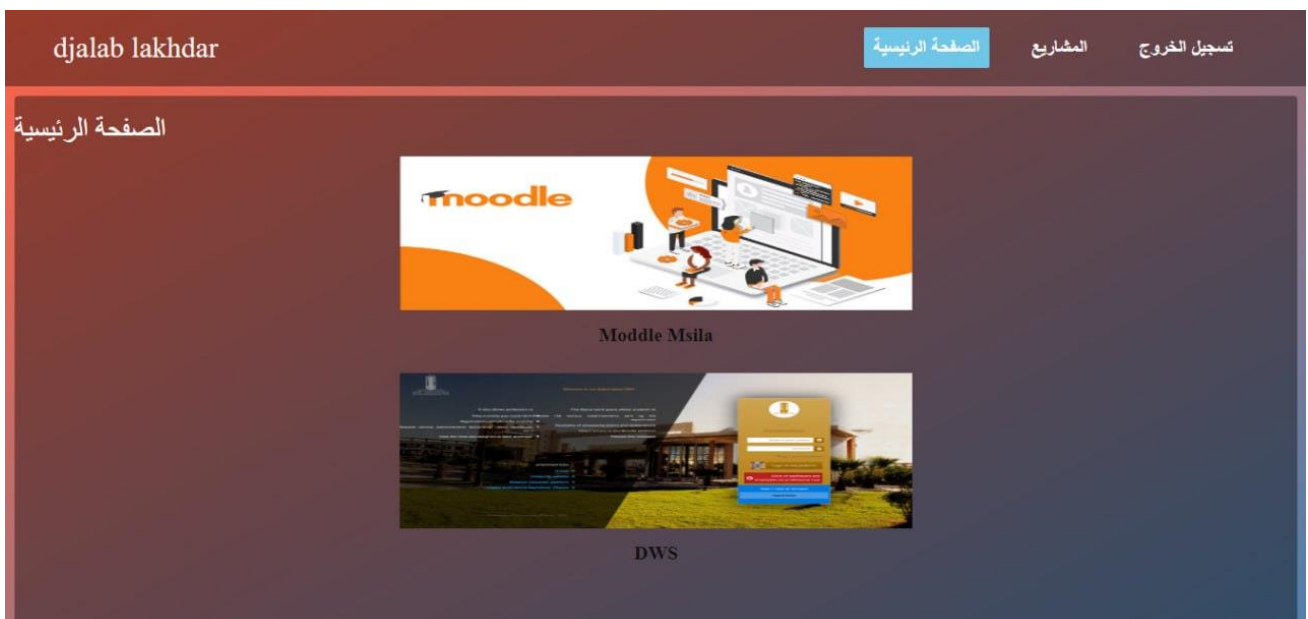


Figure 15 : La page d'accueil de l'étudiant

3.3.1.8 L'interface des sujets proposés

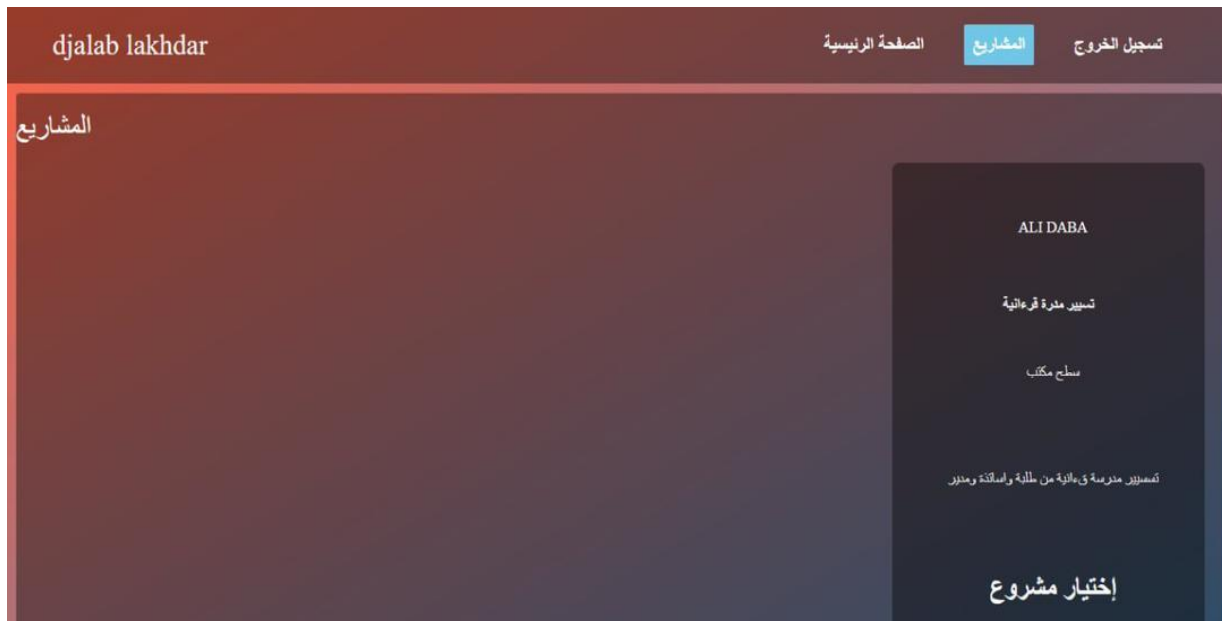


Figure 16 : Liste de choix d'étudiant

3.4 Caractéristiques du site

Nous avons décidé de créer ce site Web pour réduire l'utilisation de papier, car nous visons à passer au numérique et à nous appuyer sur la technologie pour atteindre plus d'efficacité et de durabilité.

Le site apporte une assistance spécifique à l'utilisateur lors de son interaction avec le site, lui faisant effectuer certaines démarches dans le but de réduire la charge du professeur et de l'étudiant.

Protégez l'utilisateur des erreurs et réduisez leur occurrence. Car cela dépend uniquement de l'utilisateur enregistré sur le site.

3.5 Conclusion

Dans ce chapitre, les résultats de la phase pratique du projet sont présentés et le site final réalisé est présenté. Se conformer aux exigences spécifiées dans les chapitres précédents. Ce chapitre s'est concentré sur la description de l'environnement dans lequel les travaux se sont déroulés, en plus de fournir un aperçu complet des façades achevées et des éléments les plus importants qui caractérisent le site.

Conclusion Générale

Le site final de gestion des sujets de fin d'études a été atteint à la fin de ce rapport. Les principaux objectifs de gestion des opérations de gestion des matières universitaires ont été réalisés grâce à l'utilisation des langages de programmation HTML, CSS, PHP et MYSQL, ainsi qu'à la mise en place d'un service de suggestion de sujets sur le site. Bien que les résultats obtenus lors de l'utilisation des interfaces précédentes soient satisfaisants, nous sommes impatients de finaliser certaines interfaces à l'avenir.

Nous avons développé de nombreuses compétences et concepts fondamentaux qui seront bénéfiques pour notre carrière professionnelle. De plus, l'expérience pratique que nous avons acquise en mettant en pratique nos connaissances dans un projet réel a amélioré notre aptitude à nous adapter aux exigences du marché et à relever les divers défis auxquels nous pouvons être confrontés dans le domaine du développement de sites Web.

Dans le futur, nous avons hâte de concevoir une application mobile sur le système Android afin de satisfaire de plus en plus les besoins du système, en collaboration avec les administrateurs. Notre objectif est de proposer une expérience simple et confortable aux enseignants et aux étudiants grâce à cette application.

Bibliographie

- [1] Brown, L. (2019). Gestion de Projet pour les Étudiants. Londres: Academic Press
- [2] Dupont, M. (2021). La Rédaction Scientifique. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.
- [3] https://elearning.univ-msila.dz/moodle/pluginfile.php/266912/mod_resource/content/1/Cas%20Dutilisation.pdfManaging-Engineering-and-Technology-Book-2.pdf
- [4] PHP.net - Getting Started - Introduction et guide de démarrage pour PHP consulte le 29/04/2024.
- [5] W3Techs - PHP Usage Statistics - Statistiques sur l'utilisation de PHP.

Résumé

L'objectif de ce rapport est de créer un espace web pour la gestion des projets de fin d'études, dans le but d'améliorer les procédures manuelles complexes actuellement employées. Ce rapport inclut une analyse préliminaire du sujet. On a étudié et documenté les différents processus impliqués dans la gestion des matières de fin d'études en utilisant le langage de modélisation UML. De plus, on a utilisé le serveur de données PHP MY ADMIN pour concevoir la base de données, ainsi que pour créer des interfaces utilisateur graphiques en utilisant le langage de programmation PHP, CSS, HTML et la plateforme de travail VS Code. À l'avenir, une application mobile est prévue, destinée à satisfaire les exigences du système et à offrir des services à distance.

Mots clés : site web ; gestion de sujet de graduation

Abstract

The purpose of this study is to improve the present manual processes for managing graduation projects by creating a website. A preliminary study on the subject is included in this report. In addition to designing the database using the PHP MY ADMIN data server and creating graphical user interfaces using the programming languages PHP, CSS, HTML, and the VS CODE working platform, the processes involved in the management of graduation subjects were examined and recorded using the UML modeling language. It is intended to create a portable application in the future that will fulfill the system's requirements and offer remote services.

Key words: Web site; Graduation subject management

المخلص

يهدف هذا التقرير إلى تطوير موقع ويب لإدارة مشاريع التخرج وذلك لتحسين العمليات اليدوية المعقدة المستخدمة حاليًا. يتضمن هذا التقرير دراسة تمهيدية عن الموضوع. تم تحليل وتوثيق العمليات التي تحدث في تسيير مواضيع التخرج باستخدام لغة النمذجة UML، بالإضافة إلى تصميم قاعدة البيانات باستخدام خادم بيانات PHP MY ADMIN، وتصميم واجهات المستخدم الرسومية باستخدام لغة البرمجة PHP, CSS, HTML ومنصة العمل VS CODE وفي المستقبل، يتم التخطيط لتطوير تطبيق محمول يهدف إلى تلبية حاجيات النظام وتقديم الخدمات عن بعد.

الكلمات المفتاحية: موقع إلكتروني؛ إدارة مواضيع التخرج