



مخبر الدراسات الاجتماعية في الأجهزة المعاشرة في الجزائر LEHS بالاشتراك مع فرقه البحث

أسباب تناول ظاهرة تعاطي المخدرات لدى الشباب في مدن الغرب والجنوب الغربي

-استراتيجيات المكافحة والوقاية-

مشروع البحث رقم 105L02UN080120230001 :

تنظم ملتقى وطني: حضوري/عن بعد

الشباب والمشكلات الاجتماعية في الجزائر -أسبابها واستراتيجيات - حلولها-

الطبعة الأولى

يوم 13 مارس 2023

الهيئة الشرفية للملتقى: السيد مدير الجامعة: أ.د. مجاؤد محمد

عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية: أ.د. تربكي احمد

رئيس الملتقى: د. وسيلة عيسات

المنسق العام للملتقى: د. دريال امال

رئيس اللجنة العلمية: د. يحياوي سماويل

رئيس اللجنة التنظيمية: د. مرزوق كريمة

مراسيم الافتتاح	
قراءة آيات من القرآن الكريم	
النشيد الوطني	
كلمة السيد مدير الجامعة: أ.د مجاهد محمد	
كلمة السيد عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية: أ.د تريكيي أحمد	
كلمة مدير مخبر الدراسات الإنسانية و الاجتماعية في الجزائر: أ.د علوى مصطفى	
كلمة السيدة رئيسة الملتقى: د عيسات وسيلة	
التوقيت: 09:30-09:00	الجلسة الافتتاحية :
	رابط الجلسة: <a href="https://meet.google.com/jqo-iwdj-mcy">https://meet.google.com/jqo-iwdj-mcy</a>
رئيس الجلسة: أ.د شرفاوي حاج عبو	المقرر: أ. رفاف
التوقيت: 12:30- 09:30	
واقع التناول والمعالجة لمشكلات الشباب في علم الاجتماع وعلم النفس في الجزائر	- الواقع التناول والمعالجة لمشكلات الشباب في علم الاجتماع وعلم النفس في الجزائر
أ.د. سيكوك قويدر - جامعة البيض	أ.د. سيكوك قويدر - جامعة البيض
الشباب الجزائري بين مشكلات الاندماج وإشكاليات الاستبعاد الاجتماعي مقاربة سوسيولوجية .	- الشباب الجزائري بين مشكلات الاندماج وإشكاليات الاستبعاد الاجتماعي مقاربة سوسيولوجية .
أ.د. بوشمة المادي - جامعة تامنغيست-	أ.د. بوشمة المادي - جامعة تامنغيست-
السلوك الإنحرافي لدى الشباب الجزائري في ظل انتشار ثقافة الإستهلاك .	- السلوك الإنحرافي لدى الشباب الجزائري في ظل انتشار ثقافة الإستهلاك .
د بن يحيى سميرة - جامعة جيجل -	د بن يحيى سميرة - جامعة جيجل -
المشكلات الاجتماعية وأزمة تحديث المجتمعات المعاصرة دراسة نقدية للمفاهيم والنظريات	- المشكلات الاجتماعية وأزمة تحديث المجتمعات المعاصرة دراسة نقدية للمفاهيم والنظريات
أ حناش حسان - جامعة الجزائر -	أ حناش حسان - جامعة الجزائر -
دراسة وتحليل لأسباب المشكلات الاجتماعية للشباب الجزائري بين الواقع الافتراضي والمعاش.	- دراسة وتحليل لأسباب المشكلات الاجتماعية للشباب الجزائري بين الواقع الافتراضي والمعاش.
ط د بسمة لاحق - جامعة باتنة -	ط د بسمة لاحق - جامعة باتنة -

- دور الأسرة في الانحراف الجنسي لدى الشباب الجزائري. ط.د سالم عماري - جامعة ورقلة	
- مشكلات الشباب في المجتمع الجزائري المعاصر - المحررة غير شرعية نموذجاً	د. جلال فاطمة الزهراء - جامعة الشلف -
- واقع البطالة في المجتمع الجزائري: دراسة ميدانية لعينة من الشباب البطل بالجزائر العاصمة -	- ط.د كوكوش ليلى جامعة البليدة -
- أهم العوامل الديمografية والاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على ظاهرة عزوف الشباب الجزائري عن الزواج من خلال قاعدة بيانات المسح العنقودي الرابع متعدد المؤشرات (MICS4).	ط. د. حمزة مسعى أ.حمد - جامعة ورقلة -
- ظاهرة العزوف عن الزواج لدى الشباب الجزائري - دراسة ميدانية على عينة من الشباب بولاية جيجل.	ط.د. وسام طويبي - جامعة سككيكدة -
- الاغتراب الاجتماعي وتأثيره على الهوية الوطنية لدى الشباب الجزائري .	أكمال عمتوت جامعة بشار ، د. محمد لعافل - جامعة الشلف -
- العوامل السوسيوثقافية وعلاقتها بتفشي الجريمة في شباب الأحياء الفقيرة.	ط.د. لعوش الصديق - جامعة جيجل -
- قراءة تحليلية للمشكلات الاجتماعية للشباب.	د. بومنجل كريمة - جامعة بشار -
- دراسة سوسيوثقافية لأشكال العنف لدى الشباب بالفضاء الحضري في المدينة الصحراوية الجزائرية	ط.د. سعيدة حبيب - جامعة جيجل -
- إشكالية وقت الفراغ عند الشباب الجزائري وعلاقتها بالانحراف الاجتماعي .	دمناد سميرة - جامعة مستغانم -
- إشكالية اضطراب الهوية لدى الشباب الجزائري. د مرزوقي عبد الحكيم - جامعة بشار -	
- أساليب التربية الاسرية وجودة الحياة.	د عبد العزيز حنان - المدرسة العليا للأساتذة بشار -

-أصول ظاهرة الإدمان في ضوء نظرية التعلم الاجتماعي .	
ط.د. محمد إلیاس دیرم -جامعة البليدة -	
- الاكتئاب لدى الفتاة المتأخرة عن سن الزواج-دراسة حالة-	
د. سلطاني فاروق -جامعة المسيلة-	
-العنف الناتج عن الحرمان العاطفي لدى المراهق المسعف.	
ط.د.أحلام بوعروة -جامعة الشلف -	
-مشكلات الشباب المراهق في ظل الظروف الراهنة-الأسباب و العوامل -.	
د رضوان خياري -جامعة الوادي - ط د حمودة اسماعيل-جامعة غرداية.-	
المشاكل النفسية لدى الطلبة - دراسة ميدانية بقسم العلوم الاجتماعية	
أ رفاف عبد القادر -جامعة بشار-	
<b>رئيس الجلسة 2: د عيسات وسيلة</b>	<b>المقرر: د تاجر مراد</b>
<b>التوقيت: 12:30- 09:30</b>	
<b>رابط الجلسة:</b> <a href="https://meet.google.com/jfh-ovaj-kpm">https://meet.google.com/jfh-ovaj-kpm</a>	
-أزمة الاغتراب لدى الشباب العربي – دراسة نظرية تحليلية-.	
د ركاب أنيسة -جامعة الشلف -	
- الشباب ومشكلات الاندماج الاجتماعي .	د فوداد كريمة -جامعة سطيف -
-دور الأسرة في الوقاية من تعاطي المخدرات و حماية أبنائها من الإدمان .	
د عفاف بليل-جامعة مسيلة-	
-تمييز الشباب: تشخيص وعوامل الاندماج العمل الكشفى كحاضنة أنموذجا .	
أحمد نuar -جامعة تيارت -	
- الشباب وأزمة الرابط الاجتماعي: قراءة تحليلية لدراسة رشيد حامدوش -	

-د كرايبة أمينة - جامعة مستغانم.	
الظروف الاجتماعية والاقتصادية للشباب الجزائري وأثرها في تعزيز البطالة الاختيارية .	
د بوحفص حروز -جامعة بشار-	
-مظاهر الإغتراب الإجتماعي لدى الشباب الجزائري دراسة مجموعه من الحالات بولاية البليدة .	ط.د. قدوح نور المدى -جامعة المدية-
-أسباب تعاطي المخدرات لدى الطالبات المقيمات بالأحياء الجامعية من وجهة نظر بعض طالبات جامعة وهران 2 .	د سالمة أغيات -جامعة أدرار.
-ظاهرة تعاطي المخدرات محلول والاستراتيجيات.	ن شرقى عبد الله - م ج معنية-
-الشباب وإدمان المخدرات في الجزائر – قراءة في الاتجاهات الإحصائية والمساعي العلاجية-	د بودور عبد المالك - جامعة البليدة
-الشباب وتعاطي المخدرات (أسباباً وطرق علاجها) ط.د بن عرعار بقة-جامعة سطيف-	
-القيم الأخلاقية والمقصد منها في الحد من المخدرات د بلغاية أحمد -جامعة البيض -	
-المخدرات الرقمية: المخاطر والوقاية.	ط.د. صمادي رمزي -جامعة باتنة-
-الوازع الديني وأثره في وقاية الشباب من المخدرات.	د يمينة سلماني -جامعة باتنة -
-تعاطي المخدرات عند المراهق في المجتمع الجزائري ودور المستشار في محاربة الظاهرة .	ط د زبيدة مفیدی -جامعة ورقلة-
-تعاطي المخدرات في الوسط الجامعي الأسباب وطرق الوقاية و العلاج .	ط.د صباح بخدة-جامعة تمنراست-
-الأسرة الجزائرية وانتشار المخدرات.	
د.بن هامل جميلة ،د.حمرة حسني-م.ج. معنية-	
-الإدمان على التدخين لدى الطالبات الجامعيات المقيمات.	

<p>ط.د مرزوق عبد الخالق —جامعة تمنغاست-</p> <p>- مدى مساعدة الإرشاد النفسي في الوقاية من تعاطي المخدرات</p> <p>ط.د ليتيم عبر جامعة سطيف</p> <p>ظاهرة تعاطي المخدرات لدى الشباب وسبل الوقاية منها من منظور إسلامي.</p> <p>د. يوسف تربعة—جامعة الوادي-</p> <p>سمات الشخصية للشباب المدمن على المخدرات في المجتمع الجزائري.</p> <p>د زيتوني زهير —جامعة بشار-</p> <p><b>رئيس الجلسة: د جباري سهام</b></p> <p><b>المقرر: د بومنجل كريمة</b></p> <p><b>التوقيت: 12:30- 09:30</b></p> <p><b>رابط الجلسة:</b> <a href="https://meet.google.com/sis-ygwv-odc">https://meet.google.com/sis-ygwv-odc</a></p>	<p>إدمان و سائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بعض التغيرات لدى عينة من طلبة الجامعة</p> <p>دراسة استكشافية بجامعة ورقلة. د بن سكريفة مریم جامعة ورقلة</p> <p>-مجتمع المعلومات وعلاقته بتأثير الثقافات الواقفة على الشباب الجزائري.</p> <p>د.بقدوري حورية — جامعة مستغانم-</p> <p>- الواقع التفاعلي للشباب في ظل الرقمنة .</p> <p>أ.سهيل عبد الرحمن ،أ،بن علي حنان—جامعة بشار-</p> <p>-دور المسلسلات التلفزيونية في تفسيي ظاهرة المخدرات—مسلسل أولاد مفيدة نموذجا-</p> <p>دراسة مسحية على عينة من شباب ولاية الوادي. د صفاء قديري -جامعة تيارت -</p> <p>- مسؤولية الإعلام الجديد اتجاه مشكلات الشباب في زمن التفاهمة كنظام حياة.</p> <p>د.ريم قدوري — جامعة غليزان-</p> <p>-اتجاهات الشباب حول وسائل التواصل الاجتماعي دراسة ميدانية على عينة من الطلبة .</p> <p>د بلال ريم—جامعة معسکر- د.دربال أمال—جامعة بشار-</p> <p>مظاهر الانحراف لدى الشباب بموقع التواصل " تيك توك أنموذجا "</p> <p>د. صليحة بلعابد—جامعة بشار-</p> <p>د.مباركى ميلود —جامعة بشار-</p> <p>الشاب والم迁移 غير الشرعية في المجتمع الجزائري (الأسباب والانعكاسات) .</p> <p>د.دندان أسماء—جامعة معسکر-</p> <p>- خلايا الإصابة و المتابعة و آليات معالجة المشكلات في الوسط المدرسي - التعليم الثانوي</p> <p>ط.د.أحمد بخيرة —جامعة غليزان-</p> <p>أنموذجا-</p> <p>- مشكلات الشباب الجزائري وإكراهات الحيط واقع عمل الشباب الجزائري في الفضاء</p>
<p>ط د بن عبد الله حياة جامعة مستغانم</p> <p>-إدمان الشاب الجزائري على استخدام الأنترنت وعلاقته بالاكتئاب .</p> <p>ط د باشا ايمان —جامعة سيدى بلعباس-</p>	

<p>الافتراضي . د طعام عمر جامعة بشار</p> <p>ط.د بلحاج معمر -جامعة تلمسان -</p> <p>- واقع التتمر اللفظي لدى الشباب في الأحياء السكنية -دراسة ميدانية على عينة من شباب مدينة عنابة ألموذجا-</p> <p>ط.د منصوري سعاد -جامعة عنابة-</p> <p>- من مشاكل الشباب المراهقين في المجتمع .</p> <p>د.عبد الكرييم محمودي -جامعة سidi بلعباس - د.محفوظ سارة -جامعة البويرة-</p> <p>-واقع الزواج عند الشباب الجزائري المعاصر-مشكلات وحلول.</p> <p>د رشيد عثمانى -جامعة وهران-</p> <p>البيضة الاجتماعية كآلية لمواجهة الانحراف و الجريمة المنظمة و العابرة للحدود .</p> <p>د.تاجر مراد-جامعة بشار-</p> <p>الشباب ووالسلوك الاحتياجي العنيف د.سعیدی یاسین</p> <p>موقع التواصل الاجتماعي وازمة الهوية الافتراضية عند الشباب الجزائري .</p> <p>د زهاق محمد /سعديون عبد الطيف-جامعة بشار-، بوهالي طاهر-جامعة غرداية-</p> <p>-الأسرة الجزائرية ومشكلات الشباب .</p> <p>د. شعوبي قويدر-جامعة بشار-</p> <p>واقع استقلالية الشباب في المجتمع الجزائري.</p> <p>ط.د سليماني حليمة ، أ.د.معمرى عيد الوهاب -جامعة بشار-</p> <p><b>الجلسة الختامية:</b></p> <p><b>رابط الجلسة:</b> <a href="https://meet.google.com/sis-ygww-odc">https://meet.google.com/sis-ygww-odc</a></p> <p><b>إختتم أشغال الملتقى الوطني</b></p> <p><b>قراءة التوصيات</b></p> <p><b>إختتم فعاليات الملتقى</b></p>	<p>مشكلة العنف لدى الشباب في الوسط الجامعي. ط/د طاجين روميسة -جامعة جيجل -</p> <p>-La Jeunesse comme un nouveau problème social.</p> <p>Dr Aisset Wassila , Dr Ait Amiri Kamilia Université Bechar</p> <p>-Youth's attitudes towards the role of the unemployment grant in achieving their professional projects: graduated University Students as a model.</p> <p>Dr Makboul Meriem -bechar university-</p> <p>الأسباب الأساسية في تشكيل المشكلات الإجتماعية للشباب و الحلول المقترنة .</p> <p>ط.د سعود زكرياء-جامعة البويرة -</p> <p>-الشباب الجزائري والسلوك الإجرامي: عصابات الأحياء ألموذجا .</p> <p>أ على الطالب المبارك جامعة أدرار</p> <p>-واقع مؤسسات دار الشباب في الجزائر.</p> <p>د يحياوي إسماعيل ،د.داد عبد الرحمن -جامعة بشار-</p> <p>الشباب الدكاترة المتخرجين بين التهميش الاجتماعي و محاولات البحث عن الاعتراف</p> <p>د بوريش محمد ، د بن مهرة ليندة لطيفة-جامعة عين تموشنت - المؤسساتي.</p> <p>-المرأة الشابة المعوزة في الجزائر: الظاهر، التحديات والاتجاهات</p> <p>د.مينة ناصر-جامعة البليدة-</p> <p>قراءة سوسيولوجية لحزمة قرارات السلطة المتعلقة بإشكالية تهميش الشباب خريجي الجامعات.</p> <p>لحمر عبد القادر-جامعة تلمسان-.</p> <p>-قراءة في المقاربات النظرية لأسباب الهجرة غير الشرعية كمشكلة اجتماعية لدى الشباب.</p> <p>د ابراهيم يحياوي جامعة سطيف</p>
--	--

مسارك (ة)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الطاهرى محمد بشار  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



# شهادة مشاركة

ممنوع نهذه الشهادة الى السيد(ة)

د/ عفاف بليل

من : جامعة مسيلة

نظير مسارك(ه) في الملتقى الوطني في طبعته الأولى الموسوم  
«الشباب والسلكارات الاجتماعية في الجزائر: أسبابها واستراتيجيات حلولها»  
النظم بالكلية يوم 13 مارس 2023، بداخلة تحت عنوان :

دور الأسرة في الوقاية من تعاطي المخدرات وحماية أبنائها من الادمان

2023



رئيس المجلس العلمي  
أ.د. شرفاوي الحاج عبو



استماراة المشاركة

اسم و لقب الباحث: عفاف بليل

الرتبة العلمية: أستاذ محاضر -أ-

مؤسسة الانتماء: جامعة محمد بوضياف مسيلة

البريد الالكتروني [Affaf.bellil@univ-msila.dz](mailto:Affaf.bellil@univ-msila.dz)

محور المداخلة: المحور الرابع الشباب و تعاطي المخدرات و سبل الوقاية منها.

عنوان المداخلة: دور الأسرة في الوقاية من تعاطي المخدرات و حماية أبنائها من الادمان .

### ملخص المداخلة

يعاني العالم بأسره من انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات لاسيما لدى المراهقين و الشباب ، مما زاد في تعاظم هذه الظاهرة و تفاقمها ، ولقد ترتب على انتشار هذه الظاهرة العديد من الأضرار و المخاطر الصحية و النفسية و الاجتماعية و حتى الاقتصادية ، الأمر الذي استدعي ضرورة الاهتمام بكيفية الوقاية من المخدرات التي باتت تورق المجتمع و مؤسساته، على رأسها الأسرة هذه الأخيرة التي تعد الخلية الأولى للمجتمع و البيئة الأولى التي ينشأ فيها الطفل ، لذا يقع على عاتقها توعية الأبناء و رفابتهم و تهيئة الجو المناسب الذي يجنفهم مخاطر المخدرات و الادمان.

و من هنا جاءت هذه الورقة البحثية من أجل التطرق لدور الأسرة في الوقاية من المخدرات و حماية أبنائها من الادمان.

الكلمات المفتاحية: الأسرة، المخدرات، سبل الوقاية.

## ١- إشكالية الدراسة:

لم تكن المخدرات وليدة هذا العصر ،فلقد عرفها الانسان منذ القدم و حاربها المجتمعات القديمة ثقافياً و اجتماعياً و دينياً ، فهي أخطر كارثة عرفتها البشرية ، و أصبحت تجارة عالمية غير مشروعة ترعاها عصابات منظمة هدفها تدمير قدرات و عقول الشباب ،آمال هذه الأمة.(الرمي،2004،ص02)

تعتبر مشكلة تعاطي المخدرات من المشكلات النفسية و الاجتماعية الخطيرة التي تؤثر على المجتمع بصفة عامة و على الفرد بصفة خاصة و تكمن خطورتها على الأبناء الذين يمثلون قوة بشرية أساسية في المجتمع حتى أن الفرد لم يعد يتعاطى عقارا واحدا بل أصبح يتعاطى أكثر من عقار في ذات الوقت .  
(المنيع،2019،ص218)

وفي عصرنا الحالي وفي ظل التقدم الكبير في كافة المجالات أصبحت مشاكل الإدمان من أصعب المصائب التي تعاني منها المجتمعات ومن أهم المواضيع التي تتطلب التطرق إليها من أجل العمل على حماية الأفراد من الوقوع في الإدمان ، ولا شك أن للأسرة دور كبير في الحفاظ على أبنائها من الوقوع في الإدمان، فهي الخلية الأولى و الأساسية في التنشئة الاجتماعية للطفل - فإن صلحت صلح المجتمع وإن فسدت فسد المجتمع وانهار بنائه-،و أهم عامل يؤثر في التكوين النفسي للفرد ووجود خلل في هذا النظام من شأنه أن يحول دون قيامها بواجبها التعليمي و التربوي .

وعليه جاء هذا المقال للكشف عن دور أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في وقاية أبنائها من خطر تعاطي المخدرات و الوقاية منها ،وتبيان أهم الآليات التي تعتمد عليها في منع تفشي آفة المخدرات.

## ٢- أهمية الدراسة:

\* تكمن أهمية الدراسة من أهمية الدور الذي تقوم به الاسرة في توفير المناخ الصحي لتكوين شخصية الأبناء المتوازية على اعتبارها أهم مؤسسة تساهم في إعداد و بناء الأجيال و خلق مجتمع خال من الإدمان و حماية أبنائها من تعاطي تلك السموم المدمرة.

\* تزايد إقبال الشباب على تعاطي هذه المؤثرات العقلية و النفسية و امتدت إلى صفوف الفتيات.

\* فشل الأسرة في الكثير من الأحيان من احتواء أطفالها نتيجة التق Kak الأسري و كثرة المشاكل داخل الأسرة و عدم تحمل المسؤولية.

## ٣- أهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى:

\* التعرف على المخدرات من خلال رصد مختلف التعريف.

\* التعرف على أنواع المخدرات.

\* التعرف على الأسباب التي أدت إلى الإدمان على المخدرات .

\* التعرف على الآثار المترتبة عنها.

\* التعرف على دور الأسرة في وقاية ابنائها من المخدرات.

### الخلفية النظرية للدراسة:

#### 1- تعريف الأسرة:

يعرفها برجس و لوك بأنها مجموعة من الأشخاص يرتبون معا بروابط الزواج و الدم و التبني ، ويعيشون تحت سقف واحد ، و يتفاعلون معا ، وفقا لأدوار اجتماعية محددة ، و يخلقون نمطا ثقافيا عاما و يحافظون عليه. (عواشرية،2005،ص114)

الأسرة جماعة اجتماعية تتكون الأب و الأم و واحد أو أكثر من الأفراد (الأطفال) يتبادلون الحب تعريف ويتقاسمون المسؤولية ، تقوم بتربية الأطفال حتى تمكنهم من القيام بتوجيههم و ضبطهم ليصبحوا أشخاصا يتصرفون بطريقة اجتماعية (منايفي:2021ص25)

كما يعرفها راجح تركي بأنها الخلية الأساسية التي يقوم عليها كيان أي مجتمع من المجتمعات لأنها البيئة الطبيعية الأولى التي يولد فيها الطفل و ينمو و يكبر حتى يدرك شؤون الحياة و يشق طريقه فيها

(تركي،1990،ص168).

#### 2- مقومات الأسرة الناجحة:

هناك مقومات عدة لنجاح الأسرة نذكر منها:

- التحلي بمهارات التواصل حتى يتم التفاعل و التفاهم بأسلوب حضاري.

- القدرة على تجدي الأزمات من خلال تقوية الروابط بين أفراد الأسرة و تأدية كل فرد منها لدور المنوط به.

- غرس القيم الروحية واحترام العلاقات الاجتماعية مع الأقارب و الأصدقاء و غيرها.

- تجنب أسلوب الانتقاد الجارح و كذلك حرية التعبير عن الرأي و دعم السلوك الايجابي .
- اعتماد الآباء على أسلوب النفاش مع الأبناء والاستماع لآرائهم و الأخذ بها .
- توفير بيئة ايجابية داخل المنزل و تقبل الأخطاء و السعي لتصحيحها ، و تفهم الأم لعائلتها و التقرب منهم و قضاء وقت كاف معهم و الاستماع لآرائهم و عدم تجاهلها ، و تعليمهم القيم و الأخلاق و الانتماء و الولاء للأسرة ، و إكساب الطفل مهارة التعلم و تربيته على ضبط النفس و توفير التوازن العاطفي .

### **3- تعريف المخدرات:**

**3-1- التعريف اللغوي:** أصل الكلمة مخدرات في اللغة العربية مشتقة من الفعل خدر وتعني الستر ، ويقال جارية مخدرة إذا لزمت الخدر أي استترت ، ومن هنا استعملت الكلمة المخدرات على أساس أنها مواد تستر العقل و تعيبه ، ولقد ذكر ابن منظور أن المخدرات مشتقة من المخدر و المخدر : الظلمة الشديدة و المخادر : الكسان، و المخدر : الشراب و الدواء.(عجلات،2018ص04)

### **3-2- التعريف الاصطلاحي:**

\* **تعريف المخدرات من منظور طبي:** كل مادة نباتية أو مصنعة تحتوي على عناصر منومة أو مسكنة و التي استخدمت في غير الأغراض الطبية المعدة لها ، لذلك تصيب الجسم بالفتور و الخمول و تشنط نشاطه ، كما تصيب الجهاز العصبي المركزي و الجهاز التنفسى و الجهاز الدورى بالأمراض المزمنة ، كما تؤدي إلى حالة التعود أو ما يسمى بالإدمان مسببة أضرارا بالصحة النفسية و البدنية و الاجتماعية.

\* **تعريف المخدرات من منظور نفسي:** يعرفها محمد فتحي .. على أنها مجموعة من العقاقير التي تؤثر على النشاط الذهني و الحالة النفسية لمعاطيها إما بتنشيط الجهاز العصبي المركزي أو بإبطاء نشاطه أم تسببها للهلوسة أو التخيلات وهذه العقاقير تسبب الإدمان وينجم عن معاطيها الكثير من مشاكل الصحة العامة و المشاكل الاجتماعية.(عجلات،2018،ص06)

\* **تعريف المخدرات من منظور قانوني:** من الوجهة القانونية يعرف المخدر بأنه المادة التي تشكل خطرا على صحة الفرد و على المجتمع لذا فإن جميع المخدرات تتوضع تحت ما هو مصطلح عليه بالعقارب الخطورة .

\* قد ورد في المادة رقم 02 من القانون الجزائري المتعلق بالوقاية من المخدرات و المؤثرات العقلية و قمع الاستعمال و الاتجار الغير المشروعين بها أن المخدر كل مادة طبيعية أو اصطناعية من المواد الواردة في الجدولين الأول و الثاني من الاتفاقية الوحيدة للمخدرات سنة 1961 بصيغتها المعده بموجب بروتوكول 1972 ، ومن هنا يتضح أن القانون الجزائري يتفق مع ما ورد في القانون الدولي شأن تعريف المخدرات . (المهندى، 2013، ص 09)

\* كما تعرف المخدرات على أنها كل مادة نشطة صيدلانيا على الكائن الحي تعد مخدرة، ووفق هذا المعنى يمكن اعتبار كل دواء مخدرة، وقد استخدم في فرنسا مصطلح drogue طويلا في اللغة الدارجة للحديث عن الأدوية ، و حتى اليوم يشير مصطلح Drug في البلدان الانجلوسаксونية دون تمييز بين الأدوية و المخدرات المحضورة . (مايستراشي، 2014، ص 09)

#### 4- المصطلحات التي لها علاقة بالمخدرات :

1-4 **لامان Addition:** يقصد به التعاطي المتكرر للمادة المخدرة لدرجة أن المتعاطي يكشف عن انشغاله الشديد بالتعاطي ، كما يكشف عن عجز أو رفض بالانقطاع .

2-4 **اللهفة Craving:** هي الرغبة القوية في الحصول على آثار مخدر أو مشروب كحولي و للهفة بعض الخصائص الوسواسية فهي لا تفتأ تراود فكر المدمن و تكون غالبا مصحوبة بمشاعر سيئة.

3-4 **الاعتماد Dependence:** هي حالة نفسية و أحيانا تكون عضوية تنتج عن التفاعل بين كائن حي و مادة مخدرة و تتسم بتصور استجابات أو سلوكيات تحتوي دائما على عنصر الرغبة القاهرة في تعاطي مادة مخدرة على شكل مستمر و دوري . (سويف، 1996، ص 06)

ويمكن تحديد نوعين من الاعتماد و هما:

أ- **الاعتماد النفسي:** يتعلق الاعتماد النفسي بالشعور و الأحساس و لا علاقة له بالجسم و هو تعود الشخص على الاستمرار في تعاطي عقار ما (طبيعي أو اصطناعي)، لما يسببه من الشعور بالارتياح و

الاشباع، و تجنب الشعور بالقلق و التوتر ومن المخدرات التي تسبب اعتمادا نفسيا مثل : التبغ ،الحشيش ، القات ، الكوكايين ، و الكافيين .

**ب- الاعتماد العضوي:** ويتعلق الاعتماد العضوي أو الجسدي بانحراف الأعمال الوظيفية الطبيعية لجسم الشخص بسبب استمراره فيأخذ المخدر، بحيث أصبح تناول هذا العقار بشكل دائم ضرورة ملحة لاستمرار حياة الفرد و توازنه بشكل طبيعي، كما أنه قد يسبب الموت المفاجئ ومن المخدرات التي تمثل اعتمادا عضويا نذكر : المنومات ، الخمور ، المورفين ، الهاروين ، ومنذ 1977 بدأ استخدام مصطلح الاعتماد يقل تدريجيا و أصبح المصطلح الشائع هو استخدام المخدر أو العقار Drug Abuse .(المهندى،2013،ص52)

**5- أنواع المخدرات:** يمكن تصنيف المخدرات حسب ما يلي :

**5-1- تصنيف المخدرات على أساس اللون:**

\* لمخدرات البيضاء: مثل الكوكايين و الهاروين

\* المخدرات السوداء : مثل الأفيون و الحشيش

**5-2- تصنيف المخدرات وفقا لدرجة الخطورة:**

\* المخدرات الكبرى: والتي لها خطورة كبيرة على مستخدميها مثل : الأفيون ،المورفين ، الكوكايين ،الهاروين ، الحشيش و البانجو )

\* المخدرات الصغرى: والتي خطورتها أقل و معظمها من العقاقير المستخدمة كعلاج طبي مثل: المنبهات ،المهدئات ، المسكنات، المنومات، القات و الكوكا.

**5-3- تصنيف المخدرات على أساس التأثير:** حيث تقسم المواد المخدرة حسب تأثيرها على النشاط العقلي و الحالة النفسية إلى:

\* مهبطات الجهاز العصبي المركزي: وهي المواد التي تبطئ من النشاط الذهني مثل : الأفيون و مشتقاته وكذلك مجموعة الباربيتورات.

\* منشطات الجهاز العصبي المركزي: وهي المواد التي تؤثر على النشاط العقلي عن طريق التثبيه والإثارة مثل أوراق الكوكا، الكوكايين، الأمفيتامينات .

\* المهدئات: وهي المواد التي تسبب الهلوسة أو الأوهام أو التخيلات مثل: المسكالين و عقار (إل-إس-دي)

\* الحشيش: و يعد من المواد المهيطة عند استعماله بكميات قليلة و عند استعماله بكميات كبيرة يكون له تأثير مماثل للمواد المهدئة.

2012/12 [www.starshams.com](http://www.starshams.com)

#### 5-4- تصنيف المخدرات على أساس طبيعتها :

\* المخدرات الطبيعية: أي من أصل نباتي و هي كل ما يأخذ مباشرة من النباتات الطبيعية و التي تحتوي على مواد مخدرة سواء كانت نباتات برية أو نباتات تم زراعتها مثل : الحشيش ، الأفيون ، الكوكا و الفانيليا .

\* المخدرات المصنعة: هي المستخلصة من المواد و النباتات الطبيعية و لكنها أكثر تركيزا منها و أشد فتكا بالإنسان مثل: المورفين المستخلص من الأفيون و الheroine المستخلص من المورفين .

\* المخدرات التخليقية: و هي المخدرات الناتجة عن تفاعلات كيميائية مصنوعة في معامل من مواد كيميائية لا تدخل فيها أي أنواع من المخدرات الطبيعية مثل : الإمفينامينات ، الكيتاجون ، الباربيتورات .

6- الأسباب المؤدية إلى تعاطي المخدرات: من أجل فهم مشكلة المخدرات لابد أن نتعرف على الأسباب المؤدية إليها فيما يلي :

لقد تعددت الأسباب المؤدية إلى انتشار المخدرات و التي سندرجها فيما يلي :

6-1- الأسباب المتعلقة بالأسرة و التنشئة الاجتماعية: تعد الأسرة من أهم العوامل التي تساهم في إقبال أبنائها على المخدرات ، فإذا كانت العلاقة بين الآباء و الأبناء يسودها عدم التفاهم و التسيب والتفكك ازداد احتمال أن يكون إقبال الأبناء على تعاطي المخدرات ، في حين يحدث العكس إذا كانت العلاقة بين الآباء و الأبناء مبنية على التفاهم و الحوار و الديمقراطية .

ويرى غباري وجود علاقة ايجابية بين نواحي الاضطراب في وضائف عملية التتشئة الاجتماعية داخل الأسرة و بين تعاطي المخدرات ، حيث نجد أن التعاطي مرتبط على الأغلب بفترة المراهقة أين يلجأ المتعاطي لجماعات التعاطي بحثاً عن الأمان أو هروباً من سيطرة الأسرة.

**6-2- الأسباب الاقتصادية:** إن المستوى الاقتصادي للأسرة على السواء الفقرة و الغنية إذا احتكوا بالجماعات التعاطي فهي تسبب الإدمان على المخدرات، فالمال و التسيب و الفقر و التسلط ينبع عنه أبناء معرضين للإدمان على المخدرات.

**6-3- الأسباب المتعلقة بالدراسة:** تعد المناطق المدارس التي تتواجد في المناطق و الأماكن المعزلة بؤر لتعليم المراهقين تعاطي المخدرات الناتج عن اتباع رفقاء السوء الذين يلعبون الدور الكبير في التأثير على بعضهم البعض ، وهذا ما أكدته دراسة ابراهيم عبد الله آل خليفة من خلال نتائجها احتملت طريقة التعرف على المخدرات عن طريق الصديق المرتبة الأولى .

**6-4- العوامل الثقافية:** تلعب العوامل الثقافية دوراً كبيراً في إدراج الشباب ضمن قائمة المدمنين ، هذا ما توصلت إليه دراسة ابراهيم عبد الله آل خليفة التي هدفت إلى معرفة فاعلية علاج المقدم للمدمنين و المشاكل التي تواجههم أثناء فترة العلاج ، ولقد كشفت النتائج إلى ارتفاع نسبة المدمنين بين فئة الذكور و العزاب والأميين و الذي يقل مستوى التعليم عن الثانوي و الذين يمتهنون المهن الحرة في حين أن نصف المدمنين بدأوا الإدمان في عمر (15-19 سنة).

**6-5- البطالة:** تعد البطالة المنتشرة وسط الشباب العامل الرئيسي في استدراجهم للإدمان عليها عن طريق استغلالهم وعرض الكثير من الأموال و إغرائهم حتى يصبحوا مدمنين عليها لينتظر الأمر إلى أخطر من ذلك ويصبحوا موزعين و تجار لهذا السم القاتل. (بنياوي ، 2020، ص27)

- أما "محمد سلامه غباري" فيوجز هذه الأسباب فيما يلي:

\* الحصول على اللذة أو السرور الوهمية و المؤقتة.

\* الهروب من بعض ضغوط الحياة و مشاقها ومن بعض مظاهر سوء التوافق الشخصي و الاجتماعي في البيت أو المدرسة أو المجتمع .

\* انخفاض الواقع الديني لدى الفرد و عدم قيام الأسرة أو المدرسة أو المجتمع بإبراز الأوامر و النواهي المتعلقة بالمخدرات للأفراد على نحو سليم.

\*الظروف الاجتماعية و الأسرية غير المناسبة مثل التفكك الأسري أو انحراف أحد الوالدين ، كذلك رفقاء السوء والعادات الخاطئة.

- أما " دباب لبدانة " فقد حدد أسباب تعاطي المخدرات في :

\***كشف الذات To Explore Self** : هنا يستخدم الشاب المخدرات لكشف قدراتهم العقلية ، ولا سيما أن هناك أفكارا شائعة في المجتمعات عن تأثير القدرات العقلية باستعمال بعض المخدرات .

\***تغير المزاج To Alter Mood** : إن ما يتعرض له الشباب من ضغوط نفسية و اجتماعية و اقتصادية تجعلهم أكثر عرضة للاكتئاب و القلق ، و هروبا من هذه الضغوط يلجأ الشباب إلى المخدرات خصوصا المنبهات و المسكنات.

\***لعلاج المرض To Treat Disease** : يوجد بعض المخدرات استخدمت و لازالت تستخدم في المعالجة الطبية مثل المورفين ، وتستخدم كذلك لعلاج بعض الحالات النفية كذلك.

\***لتعزيز و تقوية التفاعل الاجتماعي To Promote and enhance social interaction** : يوجد بعض العقاقير و المخدرات التي تشجع على تفاعل الفرد مع الآخرين مثل الكحول ، فقد يلجأ الشباب إليها لزيادة الجرأة في التفاعل مع الآخرين و خصوصا مع الجنس الآخر .

\***تعزيز الخبرة الحسية و السعادة To enhance sensory experience and pleasure** : يسعى الشباب إلى الحصول على اللذة و تجنب المخدرات مثل الماريجوانا و الكونياك .

\***الإثارة و الإبداع الفني و الأداء To stimulate artistic creativity and performance** : قد تستعمل المخدرات كمثيرات للأداء الفني خاصة عند أصحاب القدرات الفنية كالكتابة او الرسم.

\***تحسين الأداء الجسدي To improve physical performance** : قد يستخدم الشباب المخدرات من أجل الحصول على لياقة رياضية عالية و تحمل التعب و المشاق ، أو من أجل الحفاظ على بنية جسدية قوية.

\***العصيان To rebel** : قد يستخدم الشباب المخدرات كتعبير للرفض للنظام الاجتماعي السائد، أو في حالة مرور المجتمع بحالة تفسخ اجتماعي حيث تضعف المعايير الاجتماعية أو تتصارع، كما تستخدم للكشف عن مشاعر مكبوتة أو متعارضة مع المجتمع.

\* مجازات ضغط الرفاق **To go along with peer pressure**: تعتبر جماعة الرفاق نقطة مرجعية مهمة في حياة الفرد ، تتوزع السلطة فيها بينهم حيث نجد من يحتل مركز القيادة و من يحتل موقع التابع ن وما انتشر تعاطي المخدرات في بين الشباب في جماعة معينة فمن المرجح أن ينتشر تعاطيها بين الجميع بسبب الضغط الاجتماعي الذي يمارس من الجماعة على أفرادها.

\* تكوين الهوية **To establish identity**: قد يستخدم الشباب المخدرات من أجل بيان أنهم مميزون عن الآخرين وأن لهم هويتهم الخاصة التي تميزهم عن الآخرين.

\*تجنب ضغوط الحياة و مشكلاتها **To avoid life problems**: إن كثرة المشكلات و تفاقمها لدى الطبقات الفقيرة يفسر انتشار تعاطيها بين هذه المخدرات. (المهندسي ،2013،ص 65)

وفي نفس السياق يقول الدكتور "علي بوعنانة" في كتابه الشباب و مشكلاته الاجتماعية في المدن الحضرية إن أسباب ظاهرة تعاطي المخدرات الظروف المادية و الاجتماعية التي تعيشها شريحة اجتماعية من الشباب من بطالة و أزمات أخرى الأمر الذي يجعل إمكانية الانزلاق في بؤرة المتعاطفين في محاولة للهروب من الواقع الذي رفضه.(عثماني، 2018،ص 06)

7- الآثار المترتبة على تعاطي المخدرات: والتي يمكن إيجازها فيما يلي:

#### 7-1- الآثار العضوية:

\* الحكة في الجسد و اردياد التعرق و الشعور بالغثيان.

\* فقدان الشهية مما يؤدي للنحالة و الم Hazel و الضعف العام المصحوب باصفار الوجه.

\* اضطراب في الجهاز الهضمي و الذي ينتج عنه سوء الهضم.

\* إتلاف الكبد فالمخدر يحل خلايا الكبد مما يسبب التهاب و تضخم في الكبد فيتوقف عمله بسبب السموم التي يعجز عن التخلص منها.

\* يزيد نسبة السكر ، التهاب في المخ ، فقدان الذاكرة.

#### 7-2- الآثار النفسية: منها:

\*الكتاب الذي قد يؤدي للانتحار.

\*العرض إلى نوبات الفزع حيث أشارت دراسات والبحوث الـاكلينيكية إلى أن الاضطراب الرئيسي الذي يترتب أحياناً كنـتيجة طـولـة الأـمد على تعـاطـي المـدـرـات خـاصـة الكـوكـاـيـن يـؤـدي إـلـى نـوبـات الفـزع و تـكرـارـها بـدرجـات عـالـية .

\*قلق و توتر مستمر لدى المتعاطي.

\*الإصابة بالبارانويا و انفصام الشخصية.

### 3-7 - الآثار الاجتماعية: من أهمها:

\*الانعزالية و عدم القدرة على تكوين علاقات مع المجتمع مما ينتج عنه سوء التكيف مع نفسه و مع الآخرين الأمر الذي يؤدي به للانتحار.

\* التأثير على الجو العام للأسرة حيث يسوده التوتر والخلافات بين أفرادها إلى جانب إنفاق المتعاطي لجانب كبير من دخل الأسرة مما يؤثر سلباً عليها.

\*المخدرات تؤدي إلى نبذ الأخلاق و فعل المنكر حيث نلاحظ أن معظم مشاكل الزنا و الخيانات الزوجية تقع تحت تأثير المخدرات .

الآثار الاقتصادية: ٤-٧

\*سبب من أسباب الفقر نتيجة هدر الأموال في شرائها.

\*نفَّ تعاطي المخدرات حائلاً أمام برامج التنمية الاقتصادية لاستنزافها للعديد من القوى المادية والبشرية.

## \*زيادة معدل البطالة في المجتمع.

\*تعد سبباً من أسباب ترك العمل أو الطرد منه نتيجة الحالة النفسية و العقلية للمدمن بعد تناولها.

(مهندی ، ص 99-101 ، 2013)

**8- دور الأسرة في الوقاية من تعاطي المخدرات:** على اعتبار ان الاسرة هي البيئة الأولى التي ينشأ الطفل بين أحضانها يقع على عاتقها توعية الأبناء و رقابتهم و تهيئة الظروف التي تجنبهم مخاطر الإدمان من خلال ما يلي:

- 1- الحذر من التمييز بين الأبناء و تفضيل أحدهم على الآخر.
- 2- العمل على تنمية روح الحوار بين الآباء و الأبناء و التعرف على المشاكل الشخصية في محیط الأسرة من أجل مناقشتها و الوصول إلى أفضل الحلول.
- 3- يجب أن تكون الأسرة على درجة كبيرة من الوعي بمخاطر و أضرار الإدمان و التعرف على حجم المشكلة و انتشارها في المجتمع.
- 4- تحفيز الأطفال و اشراكهم بالعديد من النشاطات المفيدة لهم مثل : كرة القدم ، السباحة، فانشغلوا بهذه الأمور المفيدة يشغلهم عن الأشياء السيئة . [www.medicaltreatment web.com](http://www.medicaltreatment web.com).
- 5- الابتعاد عن المخدرات و الأشخاص الذين يروجون لها.
- 6- يجب أن تركز الأسرة على تعليم الأبناء ضوابط السلوك و الكف عن الأعمال التي لا يقبلها المجتمع فالضبط الاجتماعي ضروري لحفظ الحياة الاجتماعية.
- 7- تزويد الطفل بالقيم الاجتماعية الايجابية مثل التعاون و الثقة بالنفس و الانتماء للجماعة و الصدق و الحب و احترام الكبير.
- 8-تعديل وصقل سلوك الفرد من خلال اتباع الأساليب التربوية في معاملته.(جيابي وبومنجل،2018،ص10)
- 9- يجب على الأسرة أن تشرف على اختيار ابنائها لأصدقائهم .
- 10- يجب أن تتمي الأسرة جانب الصدق مع الأبناء و التحذير من الكذب و عواقبه الوخيمة.(عيساوة،2020،ص322)
- 11- أهمية وجود قنوات الاتصال مع الأبناء والذي يعد أهم ركن من أركان الوقاية منها، فالآباء يتعاملون أساسا على حجم ما نالوه من آباتهم من الحب و التوجيه و الفهم و الدعم، و كل ذلك يجعل رحلتهم خالٍ فترة المراهقة رحلة هادئة مستقرة دون تجربة المخدرات.

13- تقوية صلتهم بالله تعالى و التقرب إليه لملء الفراغ الروحي لديهم، و تعويدهم على الصلاة في المساجد.

14- ينبغي على الأسرة أن تراقب أبنائها مراقبة مستمرة و أن تكون قدوة طيبة لهم في السلوك و الاخلاق و القول و الفعل و أن تتكلف بحاجات أبنائها الأساسية ما استطاعت إلى ذلك سبيلا و في حدود الامكانات المتاحة.

15- الحفاظ على جو الهدوء و السلام و المحبة داخل الاسرة ، فالأسرة المتحابة هي حصن ضد الادمان.

16- التعود على الإصغاء للأبناء، لا سيما في مرحلة المراهقة ، لأنهم يحتاجون إلى من يصغي إليهم باهتمام و يقدر مشاعرهم و يشجعهم . (عيدي ،2020،ص260 )

#### الاقتراحات:

-الوعية بمخاطر المخدرات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

-التنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء من قبل الوالدين.

-توثيق صلة الترابط الأسري بين أفراد الأسرة.

-حرص الحكومات و المنظمات الخاصة على مكافحة انتشار المخدرات و نشر وسائل الوقاية من أخطارها القاتلة.

-تكافف المدرسة و الأسرة و كل مؤسسات المجتمع من أجل تربية الأبناء التربية الصالحة.

#### خاتمة

وفي الختام نتوصل إلى أن تعاطي المخدرات من أكثر الآفات التي تهدد استقرار المجتمعات و يقع الجزء الأكبر على الأسرة في القضاء عليها عن طريق تنشئة أبنائها تنشئة حسنة و سليمة، و تزويدهم بمختلف القيم الاجتماعية و الدينية و الثقافية التي تجعل منهم أفراداً أسوياً و متوازنين، متفهمين لمسؤولياتهم و واجباتهم في مجتمعهم.

## المراجع

- أحسن عثماني و أمال كزير، (2018). فاعلية الأسرة في حماية و توعية الأبناء من مخاطر المخدرات، الملتقى الوطني حول تعاطي المخدرات في المجتمع الجزائري الأسباب ، الآثار، طرق الوقاية و العلاج، قالمة.
- السعيد عواشرية،(2005)،الأسرة الجزائرية إلى أين ؟ مجلة العلوم الاجتماعية و الإنسانية ،جامعة سطيف .
- تركي راح، (1990).أصول التربية و التعليم ،ديوان المطبوعات الجزائرية ،ط2،الجزائر.
- حمد بن محمد المنيع و محمد بن عبد المعين القرني، (2019).المشكلات الأسرية و ظاهرة إدمان المخدرات، مجلة البحث العلمي في التربية العدد 20،ص 215-256.
- خالد حمد المهندي،(2013). المخدرات و آثارها النفسية و الاجتماعية و الاقتصادية في دول مجلس التعاون لدول الخليج، مركز المعلومات الجنائية لمكافحة المخدرات الدوحة، قطر.
- صالح بن رميح الرميح،(2004). تأثير المخدرات على التماسك الاجتماعي ، ندوة علمية ،جامعة نايف للعلوم الأمنية ، مركز الدراسات و البحث، الرياض
- عبد الباقی عجیلات،(2018). محاضرات في مخاطر المخدرات، موجهة لطلبة السنة ثلاثة تخصص تاريخ، جامعة سطيف 2.
- عيساوية نبيلة و عيساوية وهيبة،(2020). دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في التصدي لظاهرة المخدرات، مجلة سوسنولوجيا ،العدد 02 المجلد 04،ص 315-334.
- بيه برباري، (2020).المخدراتتعريفها أنواعها آثارها طرق علاجها، أعمال الملتقى الوطني حول المخدرات و المجتمع : تشخيص الظاهرة و سبل الوقاية و العلاج ، مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة ،محمد خضر بسكرة.

-جبابلي سهام و بومنجل كريمة، (2018). دور الأسرة في الوقاية من المخدرات، ورقة مقدمة إلى الملتقى الوطني حول تعاطي المخدرات في المجتمع الجزائري الأسباب ،الآثار و طرق الوقاية و العلاج. جامعة بشار.

-فواز عبيدي، مفتاح وردة، (2020). دور الاسرة في وقاية المراهق من تعاطي المخدرات و إدمانها، أعمال الملتقى الوطني حول المخدرات و المجتمع.

-مصطفى سويف، (1996). المخدرات و المجتمع، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت.

-نيكول مايسترائي ترجمة زينا مغربل، (2014). المخدرات، فهرسة الملك فهد الوطنية للنشر الرياض .

-[www.starshams.com](http://www.starshams.com) 2012/12

-[www.moh.gov.sa](http://www.moh.gov.sa) 27/06/2022

-[www.medicaltreatment web.com](http://www.medicaltreatment web.com) 13/10/2021