

جامعة ابن خلدون - تيارات

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علم النفس و الارطوفنيا و الفلسفة



## تتهاداة مشاركة

يشهد السيد كريمة الامام و الازماسة و الازماسة ان الأستاذ (ة) :

بديل عفاف جامعة الهميد

قد شارك(ت) في فعاليات الملتقى الوطني حول : التكنولوجيا و الطفل فوائد و مخاطر،  
و المنعقد بالكلية ي تاريخ : 29 أبريل 2024 بمداخلة تحت عنوان :  
"تحقيق الأمن الرقمي للطفل في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية."

السيد الهميد



رئيس الملتقى

الدكتورة: بولاس كاهينة  
استاذة محاضرة قسم "أ"  
الدكتورة: الحوي سعاد  
استاذة محاضرة قسم "أ"

استمارة المشاركة:

الاسم واللقب: عفاف بليل

الجنسية: جزائرية

الرتبة/الدرجة العلمية: أستاذة محاضرة – أ-

المعهد/الجامعة: محمد بوضياف المسيلة

رقم الهاتف: 06-55-27-25-66

البريد الإلكتروني: [affaf.bellil@univ-msila.dz](mailto:affaf.bellil@univ-msila.dz)

عنوان المداخلة: تحقيق الأمن الرقمي للطفل في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية.

ملخص

إن التحول الرقمي والانتشار السريع لتقنية المعلومات والاتصالات والرقمة ، غيّر العالم وغيّر الكثير في حياتنا اليومية ، غيّر تصرفاتنا ، أصبحت التكنولوجيا الرقمية تلامسنا في جميع مراحل حياتنا ، فمنذ اللحظات الأولى التي يفتح فيها الأطفال أعينهم على هذا العالم تبدأ هذه التقنية في رسم تجاربهم الحياتية وفي تشكيل أفكارهم ومعتقداتهم ، وأصبحت جزء لا يتجزأ من الحياة اليومية للطفل . وهو ما يطرح عدة تساؤلات حول أضرارها وهل لها أخطار تهدد نشأة وحياة الطفل فيما بعد؟ وما هي التدابير الواجب أخذها بعين الاعتبار حتى نتمكن من تحقيق الأمن الرقمي للطفل؟

الكلمات المفتاحية:

التكنولوجيا الرقمية - الأمن الرقمي - الطفل

## مقدمة

تشهد التكنولوجيا الرقمية في الزمن المعاصر تطورا كبيرا بات من الصعب مسايرته و مجاراته لفرط ما يعرفه هذا الحقل المعرفي الخصب من اختراعات و ابتكارات و ابداعات ما فتئت تنعكس على الحياة اليومية للأفراد و المجتمعات ، و لعل أكثر دلالات و مؤشرات انعكاس الثورة الاتصالية الرقمية المتصلة أساسا بعالم الانترنت كأحد أوجه انتشار التكنولوجيا الرقمية على الحياة الانسانية و الاجتماعية ، ارتفاع نسب استعمال الوسائط التكنولوجية الاتصالية و التواصلية الرقمية في الحياة الانسانية و الاجتماعية ، و شيوع استخدام أوجه الابتكارات الحديثة في هذا المجال حتى في المجتمعات المصنفة أي النامية.

(الجبر، 2020، ص174)

وعليه فقد ازداد استهلاك الفرد والمجتمع لتكنولوجيا العصر الرقمي يوما بعد يوم ، حيث احتلت قارة افريقيا في نهاية مارس 2019 المركز الثالث على مستوى قارات العالم في استخدام للإنترنت أي بنسبة 10 بالمائة ، واحتلت جمهورية مصر العربية المركز الثالث على مستوى قارة إفريقيا استخداما للإنترنت.

(الرفاعي، 2020، ص28)

وفي خضم هذه التغيرات والتطورات نجد أن الطفل لم يكن في منأى عن هذه التكنولوجيا ، فقد أصبح يعيش في بيئة افتراضية تحكمها الإنترنت ، الألعاب الإلكترونية ، والهواتف الذكية ، التي جعلت الطفل يعيش في عالم افتراضي يشوش إدراكه ويؤثر على علاقاته بالآخرين ويحوّله الى طفل رقمي فبدلك سيطرت التكنولوجيا على عقوله في شتى أشكالها حتى أنه تفوق فيها على الكبار. (الرفاعي، 2020، ص27) ، وتشير احصائيات منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسيف أن فئة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عاما يمثلون الفئة العمرية الأكثر اتصالا بالإنترنت أي ما يقارب 71 بالمائة من إجمالي السكان .

وأصبح الأطفال في السنوات الأخيرة ينافسون الكبار في اقتناء الأجهزة الالكترونية الحديثة التي باتت تشكل بالنسبة لهم ولعا شديدا لا يمكن الاستغناء عنه (الطفل هو الذي لم يتجاوز الثامن عشر من عمره) ، وأصبحوا لا يقدرّون العيش بدونها ، كما يجدون صعوبة في تصور حياة في غياب بعض عناصر التكنولوجيا كألعاب الفيديو والانترنت ، والهاتف الذكي ، حتى أنهم لا يجدون صعوبة في استخدام شاشات اللمس أو الضغط على الأزرار التي تحويها تلك الأجهزة الحديثة.

ونحن في ورقتنا البحثية هذه حاولنا طرح تساؤلات حول أضرار هذه التكنولوجيا الرقمية على الطفل، وكيفية تجنب هذه الأخطار وتحويلها الى مميزات تساهم في تربية وتعليم الطفل.

ترمي هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على:

1- التعرف على التكنولوجيا الرقمية.

2-التطرق إلى الانعكاسات السلبية والمخاطر الناجمة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية على الطفل ، جسديا ،  
تعليميا ونفسيا.

3- كيفية التغلب على هذه الانعكاسات السلبية.

4- كيفية تحقيق الأمن الرقمي للطفل.

#### أهمية البحث:

1- تناولها لأكثر الموضوعات أهمية وهو التكنولوجيا الرقمية بغرض التعرض للآثار السبية لها على  
الطفل.

2- لفت انتباه المسؤولين عن تربية النشء بالمخاطر الجسمية والنفسية والاجتماعية التي تقع على الطفل جراء  
التعاطي المفرط وغير الرشيد مع التكنولوجيا الرقمية في غياب السلطة الرقابية.

## الاطار النظري:

### 1/ تعريف التكنولوجيا :

هي كلمة اغريقية قديمة مشتقة من كلمتين TECHNO وتعني مهارة فنية وكلمة logos وتعني علما ودراسة ،

\*عرفها فؤاد زكريا التكنولوجيا بأنها: الأدوات والوسائل التي تستخدم لأغراض علمية تطبيقية ، والتي يستعين بها الانسان في عمله لإكمال قدراته ، وتلبية تلك الحاجات التي تظهر في إطار ظروفه الاجتماعية ومرحلته التاريخية. ويتضح من هذا التعريف أن التكنولوجيا ليست نظرية بقدر ما هي تطبيقية تهتم بالأجهزة والأدوات وتشمل التكنولوجيا استعمال الحاسوب والأجهزة الحديثة مثل: التلفاز ألعاب الفيديو ، أجهزة الجوال ، الأنترنت ، شبكات التواصل الاجتماعي ، كما تشمل طرق وأساليب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات بهدف الوصول الى نتائج لإشباع حاجات الانسان وزيادة قدراته.

\*التكنولوجيا الرقمية هي تحويل كل أشكال المعلومات والرسومات والنصوص والصورة والصوت الساكنة والمتحركة لتصبح في صورة رقمية ، وبلك المعلومات يتم انتقالها من خلال الانترنت بواسطة أجهزة إلكترونية وسيطة (الانترنت ، الكمبيوتر ، الهاتف الذكي) بحيث يمكن لها تخزين وتوزيع كم هائل من المعلومات الرقمية بصفة مستمرة.

(رفاعي، 2020، ص79)

\*ويعرفها آخرون بأنها هي التكنولوجيا التي تتم بواسطتها نقل مختلف المعلومات سواء كانت معطيات أو بيانات على شكل إشارات إلكترونية بين قارات العالم دون أن تتأثر هذه الأخيرة بطول المسافة ، ومقاومتها للتشويش والتداخل بين الموجات ذات المصادر المختلفة ، كما أنها تتضمن سلامة تلك المعلومات وسريتها ، كذلك تحمل هذه الاشارات الالكترونية بيانات على شكل كتابات ، نصوص ، رسوم ، فيديو ، أصوات ، وتتكفل بدمجها ونقلها من جهاز للآخر.

(مناصرية، قسمية، 2018، ص13)

\*كما عرفها البعض بأنها حشد كل التقنيات المتوفرة على صعيد الاتصالات والمعلومات من الهاتف والتلفاز والحاسوب والاقمار الصناعية والكابلات والوسائط المتعددة في منظومة مدمجة ووضعتها في تصرف الأفراد المجتمع للإفادة منها في حياتهم العلمية والاجتماعية.

(بطاط ، ص97)

\*أما بوشارب لزهو فعرفها بأنها الاعتماد على التكنولوجيا في اختزال معلومات محددة خاصة بشيء محدد مثل: الصور ، الصوت أو النص إلى رموز ثنائية تتكون من سلسلة تحوي الرقم (0) والرقم (1) ، ويمكن وصفها كذلك بأنها لغة تقنية خاصة باللغة الثنائية المزدوجة (صفر ، واحد).

وقد تأخذ أشكالاً مختلفة مثل: النصوص ، الأصوات ، الصور وغيرها ، وتخزن في ذاكرة الحاسوب ، ويتم تحويلها إلى جهة أخرى لاسترجاعها عند الطلب ، إذ أنها مرتبطة بما يعرف بإرسال الاشارات عن بعد.

(الجبر ، 2020، ص179)

## 2/ آثار التكنولوجيا الرقمية على الطفل:

وبالرغم من أننا لا ننكر أو نتجاهل الدور الايجابي الذي لعبته الثورة المعلوماتية ولاسيما في جانبها الاتصالي العالمي وما حقته من انجازات على صعيد الفرد والمجتمع لكن هذا لا ينكر آثارها السلبية التي تهدد نشأة للطفل.

(الطائي ، 2012 ، ص275)

## 1/2 آثارها على الجانب الجسدي:

إن تعرض الطفل لمجالات الأشعة الكهرو مغناطيسية يؤدي إلى ضعف في النظر ، إضافة الى أضرار خطيرة تقع على الدماغ حيث أكدت دراسات والأبحاث أن مشاهدة الأجهزة الالكترونية خاصة التلفاز لفترة طويلة يضرّ بالدوائر الكهربائية بالدماغ ويؤدي إلى إفراز مواد كيميائية خطيرة فيه. كما أن الاشعاعات المنبعثة من الهواتف الخلوية تضعف الحاجز الدماغي الوقائي ، وتكون استجابة الطفل للإشعاع ضعف استجابة البالغين ، أما في سن الخامسة سنوات تكون الاستجابة أكثر بنسبة 60 ٪ من البالغ.

ولقد أوجد العلماء أن الإشعاع المنبعث من هذه الأخيرة يزيد من نشاط النصف الأيمن من الدماغ على حساب النصف الأيسر الأمر الذي يؤدي إلى تشويش الطفل وإضعاف انتباهه وتركيزه ، كما تسبب له تراجع ملحوظ في ذاكرته وقدرته على التحليل وكذا السيطرة على عواطفه ، كما أن الاستثارة الدائمة للدماغ في بعض البرامج الموجودة على هذه الأجهزة كالرسوم المتحركة السريعة الايقاع والصاخبة ترهق خلايا المخ وتعيق النمو السوي لها.

كما أن الجلوس أمام أجهزة الحاسوب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية لساعات طويلة يسبب السمنة ، الخمول الجسدي ، الصداع ، إجهاد العين ، تشنجات على مستوى العنق ، آلام على مستوى الكتفين وآلام الظهر ، دون أن ننسى الإشارة إلى سماعات الأذن التي توصل الصوت إلى قناة الأذن مباشرة حيث أكد اخصائيين في السمع

أن الصوت العالي أو المرتفع لتلك السماعات يسبب أضراراً على أذن الأطفال وسيكون أكثر عرضة لفقدان حاسة السمع.

يمكن للاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية قبل النوم أن يؤثر على جودة النوم ويسبب اضطرابات النوم بالإضافة الى ما يترتب عليها من مشاكل التشتت ونقص الانتباه والتركيز وضعف الذاكرة.

## 2/2 الآثار التعليمية: من الآثار التعليمية نذكر:

**صعوبة التركيز في الدراسة:** حيث نجد أن الأطفال الذين يقضون وقت أطول أمام التلفاز وأمام ألعاب الفيديو يحصلون على درجات أقل من الأطفال الآخرين ، لقد بينت الدراسات أن تعود الطفل على التركيز في العديد من المهام فإن ذلك يجعله يعاني من صعوبة في التركيز في المواد الأساسية بمعنى يجد صعوبة في استجماع القدرة على التركيز عند الحاجة.

**التعود على الكسل:** إن تصفح الطفل للإنترنت وسهولة الحصول على الاجابات والمعلومات جعلتهم يعتمدون دائماً في الحصول على الاجابات الفورية دون اللجوء إلى التفكير.

## 3/2 الآثار الاجتماعية:

**خلق فجوة بين الآباء والأبناء:** حيث نجد أن الأطفال يفضلون اختيار مشاهدة التلفاز على الجلوس مع آبائهم وبالتالي صعوبة التواصل مع أطفالهم ، فيما سبق كان كل أفراد الأسرة يلتفون حول التلفزيون في غرفة واحدة تجمع كل أفراد الأسرة ، يتبادلون الحديث ، ويتواصلون ، لكن مع انتشار الأجهزة الرقمية جعلت الطفل في عزلة عن المحيط ، مما أدى الى نقص التفاعل الاجتماعي ونقص الحوار ، ونقص دور الاسرة في نقل القيم والافكار والمبادئ الاخلاقية للطفل.

(الرفاعي :2020، ص84)

## 4/3 الاضرار النفسية:

أثبتت الدراسات أن الأطفال الذين يفرطون في مشاهدة التلفاز أو اللعب على الكمبيوتر يتميزون بالعنف والأنانية والفراغ النفسي

الكآبة والإحباط حدوث خلل في النمو الوجداني الطبيعي للطفل والذي سيأثر حتماً على تفاعله النفسي مع الاقران والاقارب (الانفصال العاطفي).

يؤدي قضاء وقت طويل أمام الشاشة الى الاجهاد النفسي حيث يتم تحفيز الجهاز العصبي ، كما ينتج عن ذلك

تراجع القدرة على التعامل مع مشاعر الاجباط.

زيادة خطر الإصابة بالانطوائية والتوحد فتقليل احتكاك الطفل بالمجتمع والتفاعل معه من أسوء من أسوء الاضرار على الطفل لأنه يؤثر بدوره على القدرات الاجتماعية والعلاقات الشخصية للطفل كما يؤدي الى اخماد الذكاء الاجتماعي واضعاف القدرات الاجتماعية.

### 3- الأمن الرقمي للطفل:

من خلال ما تم عرضه نجد أن التكنولوجيا الرقمية سلاحا ذو حدين فبمقدار ما تمنحه للأطفال من فوائد كثيرة إلا أنها تؤثر عليهم بشكل سلبي من جميع النواحي الصحية والاجتماعية وحتى النفسية.

وأمام هذا الطوفان الرقمي ومن أجل التغلب على الآثار السلبية لاستخدام التكنولوجيا الرقمية من قبل الطفل وجب تدخل أطراف فاعلة وعلى رأسها الأسرة هذه الأخيرة تعد المسؤول الأول في الحفاظ على الطفل من النتائج السلبية للتكنولوجيا ، إذ عليهم إدراك مخاطر هذه الألعاب والهواتف وضرورة الحد من تأثيراتها السلبية وغرس القيم والمبادئ والأخلاق في نفوس وعقول أبنائنا من خلال التربية الواعية.

### ضرورة وضع شروط للاستخدام وهي:

\*مراقبة نوعية المحتوى: مراقبة نوعية المحتوى والحرص على انتقاء المحتوى المفيد له.

\*تخصيص أوقات دون تكنولوجيا: تخصيص أوقات دون استخدام التكنولوجيا وتعويضها بأعمال أخرى كممارسة الأنشطة البدنية بانتظام.

\*تحفيز التفكير الإبداعي: من خلال تشجيع الأطفال على الأنشطة الإبداعية التي تنمي الخيال والابداع.

\*تحديد أوقات محددة للجلوس معا كعائلة والقيام بأنشطة جماعية أو حوارات جماعية لتعزيز القدرات الاجتماعية.

\*وضع شروط للاستخدام: من حيث عدد الساعات ، أوقات المشاهدة ، فيعتاد الطفل على ذلك وبالتالي لا يصاب بالإدمان.

\*الحذر وليس المقاطعة: غزت التكنولوجيا حياتنا وحياة أطفالنا ، وباتت جزءا لا يتجزأ منها شئنا أم أيينا ، لذا ليس من الصواب مقاطعتنا أو جعل أطفالنا في منأى عنها بل لا بد من تقبلها والتكيف معها واستخدامها بحذر ووعي وباعتدال ، حيث لا تتحول الى ادمان والحرص على انتقاء المحتوى المفيد للطفل وحمايته من أضرارها المحتملة.



\*استخدام مواقع مخصصة للأطفال تحميه من التعرض للمواقع غير لائقة مثل محرك البحث اليوتب كيدز.

\*جعل الطفل يستخدم الأنترنت او أجهزته الالكترونية في بيئة مفتوحة.

\*من الضروري أن يكرن الوالدين قدوة لأبنائهم فلا يعقل أن يستخدم الوالدين هاتفه المحمول لعشرات الساعات أسبوعيا ثم يطلب من أطفاله أن يقتصد في هذا الجانب فالوالدين هو القدوة.

\*محو الأمية الرقمية للوالدين حتى يتمكنوا من استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة مع الطفل.

\*فرض الرقابة على الألعاب الالكترونية الموجهة للطفل.

\*ضرورة فتح دور العبادة بمختلف أنواعها أمام الأطفال وتقديم جلسات ارشادية دينية لهم عن القيم والمثل العليا.

\*يجب على المنظمات المعنية تشريع قوانين وأنظمة رقابية على المنتجات التكنولوجية يراعى فيها ما يقدم للأطفال وخاصة في برامج التلفزيون ومواقع الانترنت الخاصة بالأطفال كما يجب وضع سياسات تمنع الأطفال من الوصول لبعض البرامج والمواقع ذات المحتوى الذي لا يناسب سنهم على أن تعاقب الدول والشركات التي لا تلتزم بهذه الشروط.

#### خاتمة

وفي الأخير لقد غازت التكنولوجيا حياتنا وأطفالنا وباتت جزء لا يتجزأ منا شئنا أم أبينا ، لذا لا بد من تقبلها والتكيف معها وضرورة استخدامها بحذر ، وبوعي ، وباعتدال حتى لا تتحول إلى إدمان ، والحرص على انتقاء المحتوى المفيد للطفل حسب سنه.

وعليه فالتحدي الأكبر هو الإعداد الجيد للبيئة الالكترونية للطفل وتوعيتهم بطرق استخدامها بشكل ايجابي.

## المراجع

- \*إيمان عبد الحكيم رفاعي عبد الواحد ، (2020)، دور الأسرة في تحقيق الأمن الرقمي لطفل الروضة في ضوء تحديات الثورة الرقمية ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية ، العدد 14 جامعة أسيوط .
- \*بطاط نصيرة ، التكنولوجيا الرقمية وتنمية الموارد البشرية.
- \*جعفر حسن جاسم الطائي ، (2012)، الأسرة العربية وتحديات العصر الرقمي ، مجلة الفتح ، ال عدد51 جامعة ديالى.
- \*حامد سعيد الجبر ، (2020)، أهمية التكنولوجيا الرقمية في مجال التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ، مجلة كلية التربية ، ال عدد11 كلية التربية جامعة المنصورة.
- \*ميمونة مناصريه ، منوبية قسمية ، (2018)، استخدامات تكنولوجيا الاتصال الرقمي في البيئة التربوية ، مجلة الدراسات الإعلامية ، مجلد 2 العدد 68 ، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة.
- \*إصدارات مركز الدراسات الاستراتيجية ، (2012)، أثر معطيات ومظاهر المجتمع المعرفة على الطفل صحيا واجتماعيا ونفسيا، الاصدار 44جامعة الملك عبد العزيز.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارت

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس والأرطفونيا والفلسفة

ملتقى وطني في علم النفس هجين (حضور/عن بعد بتقنية Google meet)

تحت عنوان

**التكنولوجيا والطفل... فوائد ومخاطر**

يوم الاثنين 29 أبريل 2024.

**رئيسة الملتقى : د. بوراس كاهينة /د. حوتي سعاد**

**برنامج الملتقى الوطني**



# افتتاح الملتقى الوطني حول "التكنولوجيا والطفل... فوائد ومخاطر"

على الساعة 9.00

آيات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني

كلمة الرئيس الشرفي للملتقى: السيد مدير الجامعة: أ.د بلقومان برزوق

كلمة المشرف العام على الملتقى: السيد عميد الكلية: أ.د تاج محمد

كلمة نائب العميد المكلف بالبحث العلمي: السيد: د. مرزوقي محمد

كلمة رئيس الملتقى

## الجلسة الحضرية للملتقى الوطني

### الجلسة العلمية الحضرية الأولى: المدرج C

مقرر الجلسة: أ.موهوب مراد

رئيس الجلسة: د.بوعمود أحمد

التوقيت	المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10:10-10:00	أ.د. بن موسى سمير samirpsy@gmail.com	جامعة ابن خلدون	استراتيجيات مواجهة الادمان على الهاتف -دراسة حالتين متمدرستين-
10:10-10:20	د. بوشي فوزية fouziabouchi@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون	الطفل والعنف التلفزيوني : دراسة سوسيو-اتصالية لآليات التأثير السلوك العدواني نموذجاً.
10:20-10:30	د. حفصة طاهر tahar.hafsa@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون	تأثير الألعاب الالكترونية على نفسية الطفل.
10:30-10:40	د. بوشريط نورية noorfatima39@gmail.com	جامعة ابن خلدون	علاقة الألعاب الإلكترونية عبر الهاتف الذكي بانخفاض التحصيل الدراسي لدى الطفل المتمدرس.
10:40-10:50	د. بودريالة شهرزاد	جامعة ابن خلدون	تأثير التكنولوجيا على النمو اللغوي لدى الطفل.
10:50-11:00	أ.بغداد محمد ابراهيم baghdadbrahim@gmail.com	جامعة ابن خلدون	الدوافع وراء استعمال مواقع الوسائل التكنولوجية الحديثة عند الأطفال-دراسة ميدانية-
11:00-11:10	د. داود عمر omar.daoud@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون	الألعاب الالكترونية وتنشئة الشباب: أي علاقة؟
11:10-11:20	د. هدر سميرة haddour19@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون	الابتكارات التكنولوجية عند أطفال متلازمة داون.



تأثير تكنولوجيا الشاشة على النمو المعرفي لدى الطفل قبل سن التطور	جامعة ابن خلدون	bouraskahina2@gmail.com د. حوتي سعاد Souad_psy@yahoo.fr	
الطفل الرقمي ومخاطر التشكل الهوية في العالم الافتراضي.	جامعة ابن خلدون	د. بوعمود أحمد bouamoudahmed66@gmail.com	11:40-11:30
الآثار النفسية والعقلية المترتبة عن تعامل الأطفال مع التكنولوجيا.	جامعة ابن خلدون	أ. قاضي مراد mourad_k28@yahoo.fr	11:50-11:40
انعكاسات التكنولوجيا على النمو المعرفي عند الطفل....واقع وفترض	جامعة ابن خلدون	أ. راتية حاج	12:00-11:50
المشكلات المدرسية الناجمة عن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	جامعة ابن خلدون	د. قندوز محمود alisetif@gmail.com ط.د. خبيزي سعيد	12:10-12:00
الأضرار الناجمة عن الاستعمال المفرط للألعاب الالكترونية	جامعة ابن خلدون	د. بلحمجاهد خيرة	12:10-12:00
مناقشة عامة			13:00-12:10

## الجلسات الافتراضية (بتقنية التحاضر عن بعد)

الجلسة العلمية الأولى بتقنية التحاضر عن بعد:

رئيس الجلسة: أ.د : بوغندوسة سهام

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ojo-harq-mtu?hs=122&authuser=1>

التوقيت	اسم المتحدث	مؤسسة الانتماء	الموضوع
10:10-10:20	أ.د قريصات الزهرة krissat14400@live.com	جامعة ابن خلدون	اضطراب الشاشة بين التشخيص والتكفل
10:20-10:30	أ. د العرفاوي ذهبية dahbialarfaoui@yahoo.com	جامعة تيزي وزو	إيجابيات وسلبيات التلفزيون في تحقيق التنشئة الاجتماعية للطفل
10:30-10:40	أ.د. طراد توفيق t.trad@univ-bouira.dz	جامعة البويرة	ممارسة النشاط البدني الرياضي الترفيهي ودوره في تقليل من ادمان الطفل على ألعاب الإلكترونيات
10:40-10:50	أ. د. الشكير آمنة Echnissa@yahoo.fr	جامعة البليدة 2	تأثير التكنولوجيا على تشكيل هوية وقيم الطفل : تحديات وفرص في العصر الرقمي
10:50-11:00	أ.د بلعيث سلطان sociologie122016@gmail.com	جامعة تبسة	الانشطة الاجتماعية في ظل ثقافة المنظومة العولمية.



تأثير تكنولوجيا الشاشة على النمو المعرفي لدى الطفل قبل سن التدرّس	جامعة ابن خلدون	د. بوراس كاهينة bouraskahina2@gmail.com	11:30-11:20
الطفل الرقمي ومخاطر التشكل الهوية في العالم الافتراضي.	جامعة ابن خلدون	د. حوتي سعاد Souad_psy@yahoo.fr	11:40-11:30
الآثار النفسية والعقلية المترتبة عن تعامل الأطفال مع التكنولوجيا.	جامعة ابن خلدون	د. بوعمود أحمد bouamoudahmed66@gmail.com	11:50-11:40
انعكاسات التكنولوجيا على النمو المعرفي عند الطفل.... واقع وفترض	جامعة ابن خلدون	أ. قاضي مراد mourad_k28@yahoo.fr	12:00-11:50
المشكلات المدرسية الناجمة عن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	جامعة ابن خلدون	أ. راتية حاج	12:10-12:00
الأضرار الناجمة عن الاستعمال المفرط للألعاب الالكترونية	جامعة ابن خلدون	د. قندوز محمود alisetif@gmail.com	12:10-12:00
مناقشة عامة		ط.د. خبيزي سعيد	13:00-12:10

### الجلسات الافتراضية (بتقنية التحاضر عن بعد)

الجلسة العلمية الأولى بتقنية التحاضر عن بعد:			
رئيس الجلسة: أ.د. : بوغندوسة سهام			
رابط الجلسة: <a href="https://meet.google.com/ojo-harq-mtu?hs=122&amp;authuser=1">https://meet.google.com/ojo-harq-mtu?hs=122&amp;authuser=1</a>			
التوقيت	اسم المتدخل	مؤسسة الانتماء	
10:10-10:00	أ.د قريصات الزهرة krissat14400@live.com	جامعة ابن خلدون	اضطراب الشاشة بين التشخيص والتكفل
10:20-10:10	أ. د العرفاوي ذهبية dahbialarfaoui@yahoo.com	جامعة تيزي وزو	إيجابيات وسلبيات التلفزيون في تحقيق التنشئة الاجتماعية للطفل
10:30-10:20	أ.د. طراد توفيق t.trad@univ-bouira.dz	جامعة البويرة	ممارسة النشاط البدني الرياضي الترفيهي ودوره في التقليل من ادمان الطفل على ألعاب الإلكترونية
10:40-10:30	أ. د. الشكير آنسة Echnissa@yahoo.fr	جامعة البليدة 2	تأثير التكنولوجيا على تشكيل هوية وقيم الطفل : تحديات وفرص في العصر الرقمي
10:50-10:40	أ.د بلغيث سلطان sociologie122016@gmail.com	جامعة تبسة	التنشئة الاجتماعية في ظل تحافات المنظومة العولمية.
11:00-10:50	د. عاصمي نبيلة n.asmi@univ-tissemsilt.dz	جامعة تسمسيلت	أثر وسائل الاعلام الحديثة على التنشئة الأسرية للطفل.
	د. علو زهير	جامعة تيزي وزو	



		allou.zouhir@ummto.dz	
الحماية القانونية للطفل من مخاطر التكنولوجيا -دراسة على ضوء التشريع الجزائري والقانون الدولي -	جامعة معسكر	د. محفوظ اكرام ikram.mahfoud@univ-mascara.dz	11:10-11:00
دور الحصانة الإعلامية والأمنية في حماية الطفل من جرائم الانترنت	جامعة خنشلة	أ. د. عصموني خليفة nessighaoui.latifa@univ-khenchela.dz	11:20-11:10
مخاطر الألعاب الالكترونية على الطفل وآليات الوقاية منها.	جامعة البليدة 02	ط.د. حميداني خاليدة hamidanikhalida14@gmail.com	11:30-11:20
ممارسة الألعاب الإلكترونية الافتراضية (لعبة micecraft نموذجاً) ودورها في تنمية القدرة على الإدراك المكاني (الفضاء) عند تلاميذ المرحلة الثانوية.	جامعة الجزائر 2	ط. د. بوترفاس عبد الله bouterfas.abdellah@univ-alger2.dz	11:40-11:30
دور الحاسوب في التنمية التفكير الابداعي في مادة الرياضيات لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط	مؤسسة الطفولة المسعفة - بوخالفة -	المختصة عمروش امال amelamrouche29@gmail.com	11:50-11:40
الاتصال الاسري للطفل في ظل استخدام شبكة الانترنت - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط -	جامعة تبسة جامعة تبسة	أ.د. لدمية عابدي ladmia.abdi@univ-tebessa.dz د. مهية زينب zineb.mehaya@univ-tebessa.dz	-11:50 12:00
تحقيق الأمن الرقمي للطفل في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية.	جامعة المسيلة	د. بليل عفاف affaf.bellil@univ-msila.dz	12:10-12:00
دراسة إيجابيات وسلبيات استخدام الأجهزة الالكترونية في التعلم (تفشي ظاهرة الغش الالكتروني نموذجاً).	جامعة تيزي وزو	ط. د. مسعودي عفاف afaf16messaoudi@gmail.com د. عيسي عزيزة aiciuniv@live.fr	12:20-12:10
تأثير الشاشات على النمو اللغوي عند الطفل قبل سن التمدرس.	جامعة وهران 2 جامعة ورقلة	ط.د. كاديك أنس anesskdk@gmail.com د. حيزير سارة hizirsarra@gmail.com	12:30-12:20
تحليل وتقييم لأهم الدراسات العربية والأجنبية حول الاستخدام المفرط للأجهزة اللوحية والاعتماد الذهني لدى الأطفال	جامعة ورقلة	ط.د. حواشي محمد haouachimohamed20@gmail.com	12:40-12:30
تأثير الهواتف الذكية على التنشئة الاجتماعية للطفل.	جامعة ابن خلدون مركز البحث في العلوم الاسلامية -الأغواط	أ.د بوغندوسة سهام tachsihem18@gmail.com أ.د برغوتي توفيق	12:50-12:40
تأثير الألعاب الالكترونية في زيادة العدوانية لدى الطفل لعبة البو بجي نموذجاً.	المركز الجامعي أفلو / الأغواط جامعة الأغواط	د. بورزقي كمال kamelbourzegue@gmail.com ط. د. قطشة فاطمة الزهرة	13:00-12:50



الجلسة العلمية الثانية بتقنية التحاضر عن بعد:

رئيس الجلسة: أ.د. : بن موسى سمير

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ymp-tgcq-moe?hs=122&authuser=0>

التوقيت	اسم المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخله
10:10-10:00	أ.د. كاكى محمد Mohamed.kaki@ymail.com	جامعة الجلفة	Modern electronic teaching methods and their scientific and entertaining approach for the student
10:20-10:10	د. لعسلي وردية ouerdia.lasli@ummto.dz	جامعة مولود معمري	أثر الاستعمال المفرط للشاشات لدى الطفل.
10:30-10:20	د. أوبراهم ويزة ergouiza@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون	ماهية الشاشات الالكترونية وانعكاساتها على الصحة النفسية والجسدية للطفل.
10:40-10:30	د. لعجيلات يوسف youssef.ladjilat@univ-mascara.dz د. بوفرة مختار m.boufera@univ-mascara.dz	جامعة معسكر	مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على استقرار الأسرة الجزائرية
10:50-10:40	د. مهري شفيقة mehrifika@yahoo.fr د. سكي سوسن	جامعة سطيف 2 جامعة الأغواط	استخدام أولياء أطفال التوحد لوسائط البيئة الرقمية في متابعة وعلاج أبنائهم -دراسة ميدانية على عينة من الأولياء عبر موقع الفايسبوك-
11:00-10:50	ط. د. بشاوي فتيحة fatiha.bechaoui@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون	متلازمة الشاشات الالكترونية (ESS) ومخاطرها على النمو النفسي والعقلي للطفل.
11:10-11:00	Dr. AMTTOUT kamel amttout.kamel@gmail.com	University Bechar	Addiction to pornographic sites via smartphone and its impact on the growth of deviant behavior among adolescents a field study on a sample of ) (adolescents in Ain Defla state
11:20-11:10	Dr. KHELOUFI Siham siham.kheloufi@univ-bejaia.dz	Université de Bejaia	Écrans Électroniques et Adolescents : Éclairage sur les Enjeux Psychologiques de L'Ère Numérique
11:30-11:20	د. بنهدية مفتاح meftah_benhedia@yahoo.fr د. هيشور محمد أمين mohamedlamine_haichour@yahoo.fr	جامعة سطيف 2 جامعة ابن خلدون	مخاطر العاب الفيديو على الطفل في علاقاته التفاعلية مع الأسرة.



Psychological Interventions for Internet Addiction Disorder (IAD)	جامعة قالة	ط.د. بشيش هناء bechichehana377@gmail.com بودودة نجم الدين	11:40-11:30
الأجهزة الالكترونية وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية للطفل .	جامعة الجزائر 2	أ. د. محمدي نسيمة nassima.mokhdani@univ-alger2.dz ط. د. رقية عير abir.ratmia@univ-alger2.dz	11:50-11:40
فاعلية الوسائل السمعية البصرية في تنمية المهارات الأساسية للغة العربية.	المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة-	ط.د. برودي خالد khaled.baroudi@ensb.dz	12:00-11:50
إدمان الطفل على الألعاب الإلكترونية - قراءة في الانعكاسات وآليات المواجهة-	جامعة عنابة جامعة جيجل	ط. د. بن سهلة دنيا dd12451578@gmail.com د. بولعويادات حورية	12:20-12:10
استخدام الطفل للأجهزة الرقمية وانعكاساتها السلبية على نموه الاجتماعي (استغلال نتائج بعض الدراسات السابقة)	جامعة مستغانم	مروان حميدة hamidamerouane48@gmail.com مقنين عزيز meguenine.aziz48@gmail.com	12:30-12:20
تشكيل الهوية في ظل تأثيرات الأجهزة الالكترونية على التنشئة الاجتماعية.	جامعة الوادي	ط.د. عفرون لخضر afroun-lakhdar@univ-eloued.dz أ. د. لوحيدي فوزي	12:40-12:30
التقنية و منطق الرغبة عند الطفل جون بياجي نموذجاً	جامعة ابن خلدون	د. بملول عبد القادر abdelkader.bahloul@univ-tiaret.dz	12:50-12:40
الاستخدام المفرط للهواتف الذكية وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية للطفل.	جامعة مستغانم	ط.د. قرواش فاطمة الزهرة fatmazahra.karouche.etu@univ-mosta.dz	13:00-12:50





الجلسة العلمية الثالثة بتقنية التحاضر عن بعد :

رئيس الجلسة: د. بن سعدون فتيحة رابط الجلسة: <https://meet.google.com/yyh-aqys-anm>

التوقيت	اسم المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
10:10-10:00	أ.د. شامي بن سادة chamibensada@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون	مخاطر الإعلانات الاشهارية على الأطفال وسبل الوقاية منها
10:20-10:10	د. بوزار يوسف yousseuf.bouzar@univ-dbkm.dz أ. عبد الله عثمان أحمد	جامعة خميس مليانة	الابتزاز الالكتروني عبر شبكات التواصل الاجتماعي.
10:30-10:20	د. بن سعدون فتيحة د. بن لباد أحمد	جامعة ابن خلدون	تأثير الألعاب الالكترونية على الأداء الأكاديمي والسلوكي لدى عينة تلاميذ الطور الابتدائي.
10:40-10:30	د. قليل محمد رضا reda073@yahoo.fr د. عينايت ثابت إسماعيل	جامعة ابن خلدون	الوسائل الالكترونية الحديثة و انعكاساتها على العملية التعليمية والتعلمية
10:50-10:40	د. لسود فاتح lassouedfateh334@gmail.com	جامعة عنابة	إدمان المراهقين على مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على العلاقات الأسرية.
11:00-10:50	د. عيساني سعاد souad.aissani@univ-batna.dz د. هدار خالد Khaled.haddar@univ-batna.dz	جامعة باتنة 1	إدمان الأطفال للهواتف الذكية ... دراسة في الأسباب والحلول.
11:10-11:00	د. جعفر كلثوم mokochi90@gmail.com د. مختاري سعيدة saida.mokhtari@gmail.com	جامعة تلمسان جامعة الجزائر 2	الإدمان على الهواتف الذكية وتأثيرها على التحصيل الدراسي للتلميذ.
11:20-11:10	د. ملاك نسيم nassimamellak@gmail.com	المدرسة العليا للأساتذة - سكيكدة	دور الوسائط الالكترونية في المؤسسات التعليمية
11:30-11:20	ط.د. هادي سهير hadi.souheyr@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر 2	اثار إدمان الأطفال على الألعاب الإلكترونية.
11:40-11:30	ط.د. باشا إيمان labyika07@gmail.com بن سعيد عبد القادر Conseiller-sba@hotmail.fr	جامعة سيدي بلعباس	درجة وعي الأولياء بالآثار النفسية والاجتماعية الناجمة عن استخدام الأطفال للأجهزة الالكترونية.
11:50-11:40	د. سلامي مروى marwa.sellami@univ-biskra.dz د. بواحمد يحي Yahia.bouahmed@univ-biskra.dz	جامعة بسكرة	أهمية استخدام المعلم والمتعلم لتكنولوجيا في العملية التعليمية والتعلمية.



مساهمة الألعاب الالكترونية في انشار ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين.	جامعة الجزائر 3	ط.د. غول ابراهيم ghoul.ibrahim@univ-alger3.dz د. بوجمية مصطفى د. حماد خالد	12:00-11:50
الادمان الالكتروني وعلاقته بالاغتراب النفسي لدى المراهق المتمدرس -دراسة ميدانية بأربعة ثانويات بولاية البليدة -	جامعة البليدة 2	ط.د. زباني مسلم moslempsycho@gmail.com ط.د. بوزول مريم meriem.blida12@gmail.com	12:10-12:00
التكنولوجيا وتأثيرها على العملية التعليمية التعلمية للطفل	جامعة البليدة 2	ط.د. خدومي زهرة Zahrapsycho.Khadoumi@gmail.com ط.د. يخلف انتصار iykhelef@gmail.com	12:20-12:10
أثر الألعاب الإلكترونية عبر الهواتف الذكية على التفاعل الاجتماعي للطفل في الوسط الأسري عرض وتحليل الدراسات السابقة.	جامعة تيارت	شدني سمية chedni.soumia@univ-tiaret.dz	12:30-12:20
المقاربات النظرية المفسرة لانعكاسات استخدام الوسائط التكنولوجية على الأسرة الجزائرية.	جامعة الوادي	ط.د. بن الصديق شميسة choumaissaben@gmail.com	12:40-12:30
إدمان الأطفال المتمدرسين على الألعاب الالكترونية خلال فترة الحجر الصحي الخاص بانتشار جائحة كورونا (كوفيد19)	جامعة البويرة	ط.د. مداسي آية ريان a.madaci@univ-bouira.dz د. صخري أحلام	12:50-12:40

