

بيان المكتوم الإنساني والاجتماعي - تأثيرات

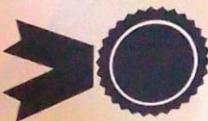
قسم علم النفس والارطافونيا و الفلسفه

بِهِ مِيل عَدَافٌ فَمَاهِيَّةٌ اِلَّا مَسْكَنٌ

يُشَهِّدُ الْمُدْبِدُ عَمَّا يَدْعُو وَالْمُجْهَدُ عَمَّا يَدْعُو وَالْمُسْتَأْذِنُ عَمَّا يَدْعُو

قد شارك (ت) في فعاليات الملتقى الوطني حول : التكنولوجيا و الطفل فوائد و مخاطر، و المنعقد بالكلية ي تاريخ : 29 أفريل 2024 بمداخلة تحت عنوان : "تحقيق الأهداف الرفقي للصالف في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية".

رئيس الملتقى



الدكتورة: بشرى سعاد
الدكتورة: بشرى سعاد
استاذ معاصر قسم
استاذ معاصر قسم

رئيس الملحقين
الدكتور: مطر
استاذ معاون

استمارة المشاركة:

الاسم ولقب: عفاف بليل

الجنسية: جزائرية

الرتبة/الدرجة العلمية: أستاذة محاضرة - أ-

المعهد/الجامعة: محمد بوضياف المسيلة

رقم الهاتف: 06-55-27-25-66

البريد الإلكتروني: affaf.bellil@univ-msila.dz

عنوان المداخلة: تحقيق الأمن الرقمي للطفل في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية.

ملخص

إن التحول الرقمي والانتشار السريع لتقنية المعلومات والاتصالات والرقمية ، غير العالم وغير الكثير في حياتنا اليومية ، غير تصرفاتنا ، أصبحت التكنولوجيا الرقمية تلزمنا في جميع مراحل حياتنا ، فمنذ اللحظات الأولى التي يفتح فيها الأطفال أعينهم على هذا العالم تبدأ هذه التقنية في رسم تجاربهم الحياتية وفي تشكيل أفكارهم ومعتقداتهم ، وأصبحت جزء لا يتجزأ من الحياة اليومية للطفل. وهو ما يطرح عدة تساؤلات حول أضرارها وهل لها أخطار تهدد نشأة وحياة الطفل فيما بعد؟ وما هي التدابير الواجب أخذها بعين الاعتبار حتى نتمكن من تحقيق الأمن الرقمي للطفل؟

الكلمات المفتاحية:

التكنولوجيا الرقمية - الأمن الرقمي - الطفل

مقدمة

تشهد التكنولوجيا الرقمية في الزمن المعاصر تطويراً كبيراً بات من الصعب مسايرته ومجاراته لفروط ما يعرفه هذا الحقل المعرفي الخصب من اختراعات وابتكارات وابداعات ما فتئت تتعكس على الحياة اليومية للأفراد والمجتمعات ، و لعل أكثر دلالات ومؤشرات انعكاس الثورة الاتصالية الرقمية المتصلة أساساً بعالم الانترنت كأحد أوجه انتشار التكنولوجيا الرقمية على الحياة الإنسانية والاجتماعية ، ارتفاع نسب استعمال الوسائل التكنولوجية الاتصالية والتواصلية الرقمية في الحياة الإنسانية والاجتماعية ، وشروع استخدام أوجه الابتكارات الحديثة في هذا المجال حتى في المجتمعات المصنفة أي النامية .

(الجب، 2020، ص 174)

وعليه فقد ازداد استهلاك الفرد والمجتمع لتكنولوجيا العصر الرقمي يوماً بعد يوم ، حيث احتلت قارة إفريقيا في نهاية مارس 2019 المركز الثالث على مستوى قارات العالم في استخدام للأنترنت أي بنسبة 10 بالمائة ، واحتلت جمهورية مصر العربية المركز الثالث على مستوى قارة إفريقيا استخداماً للأنترنت .

(الرفاعي، 2020، ص 28)

وفي خضم هذه التغيرات والتطورات نجد أن الطفل لم يكن في منأى عن هذه التكنولوجيا ، فقد أصبح يعيش في بيئه افتراضية تحكمها الأنترنت ، الألعاب الإلكترونية ، والهواتف الذكية ، التي جعلت الطفل يعيش في عالم افتراضي يشوش إدراكه ويوثر على علاقاته بالآخرين ويحوله إلى طفل رقمي فبذلك سيطرت التكنولوجيا على عقوله في شتى أشكالها حتى أنه تفوق فيها على الكبار. (الرفاعي، 2020، ص 27) ، وتشير إحصائيات منظمة الأمم المتحدة للفطولة اليونيسيف أن فئة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 عاماً يمثلون الفئة العمرية الأكثر اتصالاً بالأنترنت أي ما يقارب 71 بالمائة من إجمالي السكان .

وأصبح الأطفال في السنوات الأخيرة ينافسون الكبار في اقتناء الأجهزة الإلكترونية الحديثة التي باتت تشكل بالنسبة لهم ولها شديداً لا يمكن الاستغناء عنه (الطفل هو الذي لم يتجاوز الثامن عشر من عمره) ، وأصبحوا لا يقدرون العيش بدونها ، كما يجدون صعوبة في تصور حياة في غياب بعض عناصر التكنولوجيا كألعاب الفيديو والأنترنت ، والهاتف الذكي ، حتى أنهم لا يجدون صعوبة في استخدام شاشات اللمس أو الضغط على الأزرار التي تحويها تلك الأجهزة الحديثة.

ونحن في ورقتنا البحثية هذه حاولنا طرح تساؤلات حول أضرار هذه التكنولوجيا الرقمية على الطفل ، وكيفية تجنب هذه الأخطار وتحويلها إلى مميزات تساهم في تربية وتعليم الطفل .

ترمي هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على:

1- التعرف على التكنولوجيا الرقمية.

2-النطريق إلى الانعكاسات السلبية والمخاطر الناجمة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية على الطفل ، جسميا ، تعليميا ونفسيا.

3-كيفية التغلب على هذه الانعكاسات السلبية.

4-كيفية تحقيق الأمان الرقمي للطفل.

أهمية البحث:

1-تناولها لأكثر الموضوعات أهمية وهو التكنولوجيا الرقمية بغرض التعرض للآثار السلبية لها على الطفل.

2-لفت انتباه المسؤولين عن تربية النشاء بالمخاطر الجسمية والنفسية والاجتماعية التي تقع على الطفل جراء التعاطي المفرط وغير الرشيد مع التكنولوجيا الرقمية في غياب السلطة الرقابية.

الاطار التظري:

1/ تعريف التكنولوجيا :

هي كلمة اغريقية قديمة مشتقة من كلمتين TECHNO وتعني مهارة فنية وكلمة logos وتعني علماً ودراسة ،

* عرفها فؤاد زكريا التكنولوجيا بأنها: الأدوات والوسائل التي تستخدم لأغراض علمية تطبيقية ، والتي يستعين بها الإنسان في عمله لإكمال قدراته ، وتلبية تلك الحاجات التي تظهر في إطار ظروفه الاجتماعية ومرحلته التاريخية. ويتبين من هذا التعريف أن التكنولوجيا ليست نظرية بقدر ما هي تطبيقية تهتم بالأجهزة والأدوات وتشمل التكنولوجيا استعمال الحاسوب والأجهزة الحديثة مثل: التلفازألعاب الفيديو، أجهزة الجوال ، الأنترنت، شبكات التواصل الاجتماعي ، كما تشمل طرق وأساليب التفكير في كيفية استخدام المعرفة والمعلومات والمهارات بهدف الوصول إلى نتائج لإشباع حاجات الإنسان وزيادة قدراته.

*التكنولوجيا الرقمية هي تحويل كل أشكال المعلومات والرسومات والنصوص والصورة والصوت الساكنة والمحركة لتصبح في صورة رقمية ، وبذلك المعلومات يتم انتقالها من خلال الانترنت بواسطة أجهزة إلكترونية وسيطة (الانترنت ، الكمبيوتر ، الهاتف الذكي) بحيث يمكن لها تخزين وتوزيع كم هائل من المعلومات الرقمية بصفة مستمرة.

(رفاعي، 2020، ص 79)

*ويعرفها الآخرون بأنها هي التكنولوجيا التي تتم بواسطتها نقل مختلف المعلومات سواء كانت معطيات أو بيانات على شكل إشارات إلكترونية بين قارات العالم دون أن تتأثر هذه الأخيرة بطول المسافة ، ومقاومة لها للتشويش والتدخل بين الموجات ذات المصادر المختلفة ، كما أنها تتضمن سلامة تلك المعلومات وسريتها ، كذلك تحمل هذه الإشارات الالكترونية بيانات على شكل كتابات ، نصوص ، رسوم ، فيديو ، صوات ، وتتكلف بدمجها ونقلها من جهاز للأخر.

(مناصية، قسمية، 2018، ص 13)

*كما عرفها البعض بأنها حشد كل التقنيات المتوفرة على صعيد الاتصالات والمعلومات من الهاتف والتلفاز والحواسيب والاقمار الصناعية والكابلات والوسائل المتعددة في منظومة مدمجة ووضعها في تصرف الأفراد المجتمع للإفادة منها في حياتهم العلمية والاجتماعية.

(بطاط، ص 97)

* أما بوشارب لزهـر فـعـرـفـهـاـ بـأـنـهـاـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ فـيـ اـخـتـزالـ مـعـلـومـاتـ مـحـدـدـةـ خـاصـةـ بـشـيـءـ مـحـدـدـ مـثـلـ:ـ الصـورـ ،ـ الصـوـتـ أـوـ النـصـ إـلـىـ رـمـوزـ ثـنـائـيـةـ تـتـكـوـنـ مـنـ سـلـسـلـةـ تـحـوـيـ الرـقـمـ (ـ0ـ)ـ وـالـرـقـمـ (ـ1ـ)ـ ،ـ وـيـمـكـنـ وـصـفـهـاـ كـذـلـكـ بـأـنـهـاـ لـغـةـ تـقـنـيـةـ خـاصـةـ بـالـلـغـةـ الثـنـائـيـةـ المـزـدـوـجـةـ (ـصـفـرـ ،ـ وـاحـدـ)ـ.

وقد تأخذ أشكالاً مختلفة مثل: النصوص ، الأصوات ، الصور وغيرها ، وتخزن في ذاكرة الحاسوب ، ويتم تحويلها إلى جهة أخرى لاسترجاعها عند الطلب ، إذ أنها مرتبطة بما يعرف بإرسال الإشارات عن بعد.

(الجبر ، 2020، ص 179)

2/ آثار التكنولوجيا الرقمية على الطفل:

وبالرغم من أننا لا ننكر أو نتجاهل الدور الإيجابي الذي لعبته الثورة المعلوماتية ولاسيما في جانبها الاتصالي العالمي وما حققته من إنجازات على صعيد الفرد والمجتمع لكن هذا لا ينكر آثارها السلبية التي تهدد نشأة الطفل.

(الطائي ، 2012 ، ص 275)

1/2 آثارها على الجانب الجسمي:

إن تعرض نظر الطفل لمجالات الأشعة الكهرو مغناطيسية يؤدي إلى ضعف في النظر ، إضافة إلى أضرار خطيرة تقع على الدماغ حيث أكدت دراسات والأبحاث أن مشاهدة الأجهزة الالكترونية خاصة التلفاز لفترة طويلة يضر بالدواير الكهربائية بالدماغ ويؤدي إلى إفراز مواد كيميائية خطيرة فيه. كما أن الإشعاعات المنبعثة من الهواتف الخلوية تضعف الحاجز الدماغي الوقائي ، وتكون استجابة الطفل للإشعاع ضعف استجابة البالغين ، أما في سن الخامس سنوات تكون الاستجابة أكثر بنسبة 60 % من البالغ.

ولقد أوجد العلماء أن الإشعاع المنبعث من هذه الأخيرة يزيد من نشاط النصف الأيمن من الدماغ على حساب النصف الأيسر الأمر الذي يؤدي إلى تشوش الطفل وإضعاف انتباذه وتركيزه ، كما تسبب له تراجع ملحوظ في ذاكرته وقدرته على التحليل وكذا السيطرة على عواطفه ، كما أن الاستشارة الدائمة للدماغ في بعض البرامج الموجودة على هذه الأجهزة كالرسوم المتحركة السريعة الإيقاع والصاخبة ترهق خلايا المخ وتعيق النمو السوي لها.

كما أن الجلوس أمام أجهزة الحاسوب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية لساعات طويلة يسبب السمنة ، الخمول الجسدي ، الصداع ، إجهاد العين ، تشنجات على مستوى العنق ، آلام على مستوى الكتفين وألام الظهر ، دون أن ننسى الإشارة إلى سماعات الأذن التي توصل الصوت إلى قناة الأذن مباشرة حيث أكد اخصائيين في السمع

أن الصوت العالي أو المرتفع لتلك السماعات يسبب أضراراً على أذن الأطفال وسيكون أكثر عرضة لفقدان حاسة السمع.

يمكن للاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية قبل النوم أن يؤثر على جودة النوم ويسبب اضطرابات النوم بالإضافة إلى ما يتربّع عليها من مشاكل النشط ونقص الانتباه والتركيز وضعف الذاكرة.

2/ الآثار التعليمية: من الآثار التعليمية نذكر:

صعوبة التركيز في الدراسة: حيث نجد أن الأطفال الذين يقضون وقت أطول أمام التلفاز وأمام ألعاب الفيديو يحصلون على درجات أقل من الأطفال الآخرين ، لقد بينت الدراسات أن تعود الطفل على التركيز في العديد من المهام فإن ذلك يجعله يعاني من صعوبة في التركيز في المواد الأساسية بمعنى يجد صعوبة في استجامع القدرة على التركيز عند الحاجة.

التعود على الكسل: إن تصفح الطفل للأنترنت وسهولة الحصول على الإجابات والمعلومات جعلتهم يعتمدون دائمًا في الحصول على الإجابات الفورية دون اللجوء إلى التفكير.

3/ الآثار الاجتماعية:

خلق فجوة بين الآباء والأبناء: حيث نجد أن الأطفال يفضلون اختيار مشاهدة التلفاز على الجلوس مع آبائهم وبالتالي صعوبة التواصل مع أطفالهم ، فيما سبق كان كل أفراد الأسرة يتلفون حول التلفزيون في غرفة واحدة تجمع كل أفراد الأسرة ، يتبادلون الحديث ، وي التواصلون ، لكن مع انتشار الأجهزة الرقمية جعلت الطفل في عزلة عن المحيط ، مما أدى إلى نقص التفاعل الاجتماعي ونقص الحوار ، ونقص دور الأسرة في نقل القيم والافكار والمبادئ الأخلاقية للطفل.

(الرفاعي: 2020، ص 84)

4/ الاضرار النفسية:

أثبتت الدراسات أن الأطفال الذين يفرطون في مشاهدة التلفاز أو اللعب على الكمبيوتر يتميزون بالعنف والأنانية والفراغ النفسي

الكآبة والإحباط حدوث خلل في النمو الوج다كي الطبيعي للطفل والذي سيأثر حتماً على تفاعله النفسي مع الأقران والآقارب (الانفصال العاطفي).

يؤدي قضاء وقت طويلاً أمام الشاشة إلى الاجهاد النفسي حيث يتم تحفيز الجهاز العصبي ، كما ينتج عن ذلك

زيادة خطر الإصابة بالانطوائية والتوحد فتقليل احتكاك الطفل بالمجتمع والتفاعل معه من أسوأ الاضرار على الطفل لأنه يؤثر بدوره على القدرات الاجتماعية وال العلاقات الشخصية للطفل كما يؤدي الى احمد الذكاء الاجتماعي وضعف القدرات الاجتماعية.

3-الأمن الرقمي للطفل:

من خلال ما تم عرضه نجد أن التكنولوجيا الرقمية سلحاً ذا حدين فبمقدار ما تمنحه للأطفال من فوائد كثيرة إلا أنها تؤثر عليهم بشكل سلبي من جميع النواحي الصحية والاجتماعية وحتى النفسية.

وأمام هذا الطوفان الرقمي ومن أجل التغلب على الآثار السلبية لاستخدام التكنولوجيا الرقمية من قبل الطفل وجب تدخل أطراف فاعلة وعلى رأسها الأسرة هذه الأخيرة تعد المسؤول الأول في الحفاظ على الطفل من النتائج السلبية للتكنولوجيا ، إذ عليهم إدراك مخاطر هذه الألعاب والهواتف وضرورة الحد من تأثيراتها السلبية وغرس القيم والمبادئ والأخلاق في نفوس وعقول أبنائنا من خلال التربية الوعية.

ضرورة وضع شروط للاستخدام وهي:

***مراقبة نوعية المحتوى:** مراقبة نوعية المحتوى والحرص على انتقاء المحتوى المفيد له.

***تخصيص أوقات دون تكنولوجيا:** تخصيص أوقات دون استخدام التكنولوجيا وتعويضها بأعمال أخرى كممارسة الأنشطة البدنية بانتظام.

***تحفيز التفكير الإبداعي:** من خلال تشجيع الأطفال على الأنشطة الإبداعية التي تبني الخيال والإبداع.

***تحديد أوقات محددة للجلوس معاً كعائلة والقيام بأنشطة جماعية أو حوارات جماعية لتعزيز القدرات الاجتماعية.**

***وضع شروط للاستخدام:** من حيث عدد الساعات ، أوقات المشاهدة ، فيعتمد الطفل على ذلك وبالتالي لا يصاب بالإدمان.

***الحذر وليس المقاطعة:** غزت التكنولوجيا حياتنا وحياة أطفالنا ، وباتت جزءاً لا يتجزأ منها شيئاً أم أيينا ، لذا ليس من الصواب مقاطعتنا أو جعل أطفالنا في منأى عنها بل لا بد من تقبليها والتكييف معها واستخدامها بحذر ووعي وباعتدال ، حيث لا تحول الى ادمان والحرص على انتقاء المحتوى المفيد للطفل وحمايته من أضرارها المحتملة.

*استخدام موقع مخصصة للأطفال تحميه من التعرض للموقع غير لائقة مثل محرك البحث اليوتوب كيدز.

*جعل الطفل يستخدم الأنترنت او أجهزته الالكترونية في بيئة مفتوحة.

*من الضروري أن يكرن الوالدين قدوة لأبنائهم فلا يعقل أن يستخدم الوالدين هاتفه المحمول لعشرات الساعات أسبوعيا ثم يطلب من أطفاله أن يقتصر في هذا الجانب فالوالدين هو القدوة.

*محو الأمية الرقمية للوالدين حتى يتمكنوا من استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة مع الطفل.

*فرض الرقابة على الألعاب الالكترونية الموجهة للطفل.

*ضرورة فتح دور العبادة بمختلف أنواعها أمام الأطفال وتقديم جلسات ارشادية دينية لهم عن القيم والمثل العليا.

*يجب على المنظمات المعنية تشريع قوانين وأنظمة رقابية على المنتوجات التكنولوجية يراعى فيها ما يقدم للأطفال وخاصة في برامج التلفزيون ومواقع الانترنت الخاصة بالأطفال كما يجب وضع سياسات تمنع الأطفال من الوصول لبعض البرامج والمواقع ذات المحتوى الذي لا يناسب سنهما على أن تتعاقب الدول والشركات التي لا تلتزم بهذه الشروط.

خاتمة

وفي الأخير لقد غازت التكنولوجيا حياتنا وأطفالنا وباتت جزء لا يتجزأ من شئنا أم أبینا ، لذا لا بد من تقبيلها والتكيف معها وضرورة استخدامها بحذر ، وبوعي ، وباعتدال حتى لا تتحول إلى إدمان ، والحرص على انتقاء المحتوى المفيد للطفل حسب سنه.

وعليه فالتحدي الأكبر هو الإعداد الجيد للبيئة الالكترونية للطفل وتوعيتهم بطرق استخدامها بشكل ايجابي.

المراجع

- * ايمان عبد الحكيم رفاعي عبد الواحد ، (2020)، دور الأسرة في تحقيق الأمان الرقمي لطفل الروضة في ضوء تحديات الثورة الرقمية ، مجلة دراسات في الطفولة وال التربية ، العدد 14 جامعة أسيوط.
- * بطاط نصيرة ، التكنولوجيا الرقمية وتنمية الموارد البشرية.
- * جعفر حسن جاسم الطائي ، (2012)، الأسرة العربية وتحديات العصر الرقمي ، مجلة الفتح ، ال عدد 51 جامعة ديالي.
- * حامد سعيد الجبر ، (2020)، أهمية التكنولوجيا الرقمية في مجال التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ، مجلة كلية التربية ، ال عدد 11 كلية التربية جامعة المنصورة.
- * ميمونة مناصريه ، منوية قسمية ، (2018)، استخدامات تكنولوجيا الاتصال الرقمي في البيئة التربوية ، مجلة الدراسات الإعلامية ، مجلد 2 العدد 68 ، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة.
- * إصدارات مركز الدراسات الاستراتيجية ، (2012)، أثر معطيات ومظاهر المجتمع المعرفة على الطفل صحيا واجتماعيا ونفسيا ، الاصدار 44جامعة الملك عبد العزيز.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارات

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس والأرطقونيا والفلسفة

ملتقى وطنـ في علم النفس، هجين (حضورـي/عن بعد بتقنية Google meet)

تحت عنوان

التكنولوجيا والطفل... فوائد ومخاطر

29 أفريل 2024 | يوم الاثنين

رئيسة الملتقى : د. بوراس كاهنة / د. حوتى سعاد

برنامج الملتقى الوطني

افتتاح الملتقى الوطني حول "التكنولوجيا والطفل... فوائد ومخاطر"

على الساعة 9.00

آيات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني



كلمة الرئيس الشرفي للملتقى: السيد مدير الجامعة: أ.د بلقومان بربوق

كلمة المشرف العام على الملتقى: السيد عميد الكلية: أ.د تاج محمد

كلمة نائب العميد المكلف بالبحث العلمي : السيد: د. مرزوقى محمد

كلمة رئيس الملتقى

الجلسة الخصوصية للملتقى الوطني

الجلسة العلمية الخصوصية الأولى : المدرج C

مقرر الجلسة: أ.موهوب مراد

رئيس الجلسة: د.بوعمود أحمد

عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	المتدخل	التوقيت
استراتيجيات مواجهة الادمان على الهاتف -دراسة حالتين متدرستين-	جامعة ابن خلدون	أ.د. بن موسى سمير samirpsy@gmail.com	10:10-10:00
الطفل والعنف التلفزيوني : دراسة سوسيو-اتصالية لآليات التأثير السلوك العدوانى غوذجا.	جامعة ابن خلدون	د. بوشى فوزية fouziaabouchi@yahoo.fr	10.20- 10:10
تأثير الألعاب الالكترونية على نفسية الطفل.	جامعة ابن خلدون	د. حفصة طاهر tahar.hafsa@univ-tiaret.dz	10:30 -10:20
علاقة الألعاب الإلكترونية عبر الهاتف الذكي بالخفاض التحصيل الدراسي لدى الطفل المتدرس.	جامعة ابن خلدون	د. بوشريط نورية noorfatima39@gmail..com ط.د. شعيب فتحية	10:40-10:30
تأثير التكنولوجيا على النمو اللغوي لدى الطفل.	جامعة ابن خلدون	د. بودربالة شهرازad	10.50- 10:40
الدافع وراء استعمال موقع الوسائل التكنولوجية الحديثة عند الأطفال-دراسة ميدانية-	جامعة ابن خلدون	أ.بغداد محمد ابراهيم baghdadbrahim@gmail.com	11:00-10:50
الألعاب الالكترونية وتنشئة الشباب: أي علاقة؟	جامعة ابن خلدون	د. داود عمر omar.daoud@univ-tiaret.dz	11:10 -11:00
الابتكارات التكنولوجية عند أطفال متلازمة داون.	جامعة ابن خلدون	د. هدور سميرة haddour19@yahoo.fr	11:20 -11:10

<p>تأثير تكنولوجيا الشاشة على النمو المعرفي لدى الطفل قبل سن التعلم الدراسي.</p> <p>كلية الصيدلة الاجتماعية</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>د. حوفي سعاد bouraskahina2@gmail.com د. بوعمود أحمد Souad_psy@yahoo.fr</p>	
<p>ال الطفل الرقمي ومخاطر التشكيل المعرفي في العالم الافتراضي.</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>د. بوعمود أحمد bouamoudahmed66@gmail.com</p>	<p>11:40-11:30</p>
<p>الآثار النفسية والعلقانية المترتبة عن تعامل الأطفال مع التكنولوجيا.</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>أ. قاضي مراد mourad_k28@yahoo.fr</p>	<p>11:50-11:40</p>
<p>انعكاسات التكنولوجيا على النمو المعرفي عند الطفل....واقع وافتراض</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>أ. راتية حاج</p>	<p>12:00-11:50</p>
<p>المشكلات المدرسية الناجمة عن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية</p> <p>لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>د. قندوز محمود alisetif@gmail.com ط.د. خبزي سعيد</p>	<p>12:10-12:00</p>
<p>الأضرار الناجمة عن الاستعمال المفرط للألعاب الالكترونية</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>جامعة ابن خلدون</p>	<p>د. بلمجاهد خيرة</p>	<p>12:10-12:00</p>
<p>مناقشة عامة</p>				<p>13:00-12:10</p>

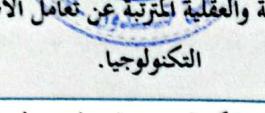
الجلسات الافتراضية (بتقنية التحاضر عن بعد)

المجلس العلمي الأولي بتقنية التحاضر عن بعد:

رئيس الجلسة: أ.د. بوغندوسة سهام

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ojo-harq-mtu?hs=122&authuser=1>

الوقت	اسم المتدخل	مؤسسة الالتماء	العنوان
10:10-10:	أ. د. فريصات الزهرة krissat14400@live.com	جامعة ابن خلدون	اضطراب الشاشة بين التشخيص والتکفل
10:20-10:	أ. د. العرطاوي ذهبية dahbialarfaoui@yahoo.com	جامعة بوزي ورو	الاتجاهيات وسلبيات التلفزيون في تحقيق التنشئة الاجتماعية للطفل
10:30-10:	أ. د. طراد توفيق t.trad@univ-bouira.dz	جامعة البويرة	ممارسة النشاط البدني الرياضي الترفيهي ودوره في القليل من ادمان الطفل على العاب الالكترونية
10:40-10:	أ. د. الشكير آسفة Echnissa@yahoo.fr	جامعة البليدة 2	تأثير التكنولوجيا على تشكيل هوية وقيم الطفل : تحديات وفرص في العصر الرقمي
10:50-10:	أ. د. بهالث سلطان sociologie122016@gmail.com	جامعة تبسة	التنشئة الاجتماعية في ظل ثقافت المنظومة العولمية.

تأثير تكنولوجيا الشاشة على النمو المعرفي لدى الطفل قبل سن الحدود: 	جامعة ابن خلدون	د. بوراس كاهينة bouraskahina2@gmail.com	11:30-11:20
الطفل الرقمي ومخاطر التشكيل المحوية في العالم الافتراضي: 	جامعة ابن خلدون	د. بوعمود احمد bouamoudahmed66@gmail.com	11:40-11:30
الآثار النفسية والعقلية المترتبة عن تعامل الأطفال مع التكنولوجيا: 	جامعة ابن خلدون	أ. قاضي مراد mourad_k28@yahoo.fr	11:50-11:40
انعكاسات التكنولوجيا على النمو المعرفي عند الطفل....واقع وافتراض	جامعة ابن خلدون	أ. راتية حاج	12:00-11:50
المشكلات المدرسية الناجمة عن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	جامعة ابن خلدون	د. قندوز محمود alisetif@gmail.com ط.د. خببزي سعيد	12:10-12:00
الأضرار الناجمة عن الاستعمال المفرط للألعاب الالكترونية	جامعة ابن خلدون	د. بلمجاهد خيرة	12:10-12:00
مناقشة عامة			13:00-12:10

الجلسات الافتراضية (بتقنية التحاضر عن بعد)

الجلسة العلمية الأولى بتقنية التحاضر عن بعد:

رئيس الجلسة: أ.د : بوغندوسة سهام

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ojo-harq-mtu?hs=122&authuser=1>

الوقت	اسم المتدخل	مؤسسة الانتماء	اضطراب الشاشة بين التشخيص والتکفل
10:10-10:00	أ.د قريصات الزهرة krissat14400@live.com	جامعة ابن خلدون	اضطراب الشاشة بين التشخيص والتکفل
10:20-10:10	أ. د العرفاوي ذهبية dahbialarfaoui@yahoo.com	جامعة تبزي وزو	ابحاثيات وسلبيات التلفزيون في تحقيق التنشئة الاجتماعية للطفل
10:30-10:20	أ.د. طراد توفيق t.trad@univ-bouira.dz	جامعة البويرة	ممارسة النشاط البدني الرياضي الترفيهي ودوره في التقليل من ادمان الطفل على ألعاب الالكترونية
10:40-10:30	أ. د. الشكير آنسة Echnissa@yahoo.fr	جامعة البليدة 2	تأثير التكنولوجيا على تشكيل هوية وقيم الطفل : تحديات وفرص في العصر الرقمي
10:50-10:40	أ.د بلغيث سلطان sociologie122016@gmail.com	جامعة تبسة	التنشئة الاجتماعية في ظل تغيرات المنظومة العالمية.
11:00-10:50	د. عاصمي نبيلة n.asmi@univ-tissemisilt.dz د. علو زohier	جامعة تسمسيت جامعة تبزي وزو	أثر وسائل الاعلام الحديثة على التنشئة الأسرية للطفل.

			allou.zouhir@ummto.dz	
الحماية القانونية للطفل من مخاطر التكنولوجيا -دراسة على ضوء التشريع الجزائري و القانون الدولي	جامعة معسكر جامعة سعيدة	د. محفوظ اكram ikram.mahfoud@univ-mascara.dz أ. د. عصموي خليفة	11:10-11:00	
دور الحصانة الاعلامية والأمنية في حماية الطفل من جرائم الانترنت	جامعة خنشلة	د. نسيفاوي لطيفة nessighaoui.latifa@univ-khencela.dz	11:20-11:10	
مخاطر الألعاب الالكترونية على الطفل وآليات الوقاية منها.	جامعة البليدة 02	ط.د. حميدان خالدة hamidanikhald14@gmail.com	11:30-11:20	
ممارسة الألعاب الإلكترونية الافتراضية (لعبة micecraft نوذجا) ودورها في تنمية القدرة على الإدراك المكان (الفضاء) عند تلاميذ المرحلة الثانوية.	جامعة الجزائر 2	ط. د. بوترفاس عبد الله bouterfas.abdellah@univ-alger2.dz	11:40-11:30	
دور الحاسوب في التنمية التفكير الابداعي في مادة الرياضيات لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط	مؤسسة الطفولة المساعدة - بوجالفة-	المختصة عمروش امال amelamrouche29@gmail.com	11:50-11:40	
الاتصال الاسري للطفل في ظل استخدام شبكة الانترنت - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط-	جامعة تبسة جامعة تبسة	أ. د. لدمية عابدي ladmia.abdi@univ-tebessa.dz د. مهيبة زينب zineb.mehaya@univ-tebessa.dz	-11:50 12:00	
تحقيق الأمن الرقمي للطفل في ضوء تحديات التكنولوجيا الرقمية.	جامعة المسيلة	د. بليل عفاف affaf.bellil@univ-msila.dz	12:10-12:00	
دراسة ايجابيات وسلبيات استخدام الأجهزة الالكترونية في التعليم (تفشي ظاهرة الغش الالكتروني نوذجا).	جامعة تizi وزو	ط. د. مسعودي عفاف afaf16messoudi@gmail.com د. عيسى عزيزة aiciuniv@live.fr	12:20-12:10	
تأثير الشاشات على التمو اللغوي عند الطفل قبل سن التمدرس.	جامعة وهران 2 جامعة ورقلة	ط.د. كاديك أنس anesskdk@gmail.com د. حيزير سارة hizirsarra@gmail.com	12:30-12:20	
تحليل وتقدير لأهم الدراسات العربية والأجنبية حول الاستخدام المفرط للأجهزة اللوحية والاعتماد الذهني لدى الأطفال	جامعة ورقلة	ط.د حواشي محمد haouachimohamed20@gmail.com	12:40-12:30	
تأثير الهواتف الذكية على التنشئة الاجتماعية للطفل.	جامعة ابن خلدون مركز البحث في العلوم الاسلامية -الاغواط	أ.د. بوغندوسة سهام tachsihem18@gmail.com أ.د برغوي توفيق	12:50-12:40	
تأثير الألعاب الالكترونية في زيادة العدواية لدى الطفل لعبة البو بجي نوذجا.	المركز الجامعي أفلو / الأغواط جامعة الأغواط	د. بورزق كمال kamelbourzegue@gmail.com ط.د . قطشة فاطمة الزهرة	13:00-12:50	

الجلسة العلمية الثانية بتقنية التحاضر عن بعد:

رئيس الجلسة: أ.د : بن موسى سمير

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ymp-tgcq-moe?hs=122&authuser=0>

عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم المتدخل	التوقيت
Modern electronic teaching methods and their scientific and entertaining approach for the student	جامعة الجلفة	أ.د. كاكى محمد Mohamed.kaki@ymail.com	10:10-10:00
أثر الاستعمال المفرط للشاشات لدى الطفل.	جامعة مولود عماري	د. لعسلي وردية ouerdia.lasli@ummto.dz	10:20-10:10
ماهية الشاشات الالكترونية وانعكاسها على الصحة النفسية والجسدية للطفل.	جامعة ابن خلدون	د. أوراهيم وردة ergouiza@yahoo.fr	10:30-10:20
موقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على استقرار الأسرة الجزائرية	جامعة معسكر	د. لعجیلات یوسف youssef.ladjilat@univ-mascara.dz د. بوفرة مختار m.boufera@univ-mascara.dz	10:40-10:30
استخدام أولياء أطفال التوحد لوسائل البيئة الرقمية في متابعة وعلاج أبنائهم دراسة ميدانية على عينة من الأولياء عبر موقع الفايسبوك	جامعة سطيف 2 جامعة الأغواط	د. مهري شفيقة mehrlichafika@yahoo.fr د. سكى سون	10:50-10:40
متلازمة الشاشات الالكترونية (ESS) ومخاطرها على النمو النفسي والعقلي للطفل.	جامعة ابن خلدون	ط. د. بشاوي فتحية fatiha.bechaoui@univ-tiaret.dz	11:00-10:50
Addiction to pornographic sites via smartphone and its impact on the growth of deviant behavior among adolescents a field study on a sample of) (adolescents in Ain Defla state	University Bechar	Dr. AMTTOUT kamel amttout.kamel@gmail.com	11:10-11:00
Écrans Électroniques et Adolescents : Éclairage sur les Enjeux Psychologiques de L'Ère Numérique	Université de Bejaia	Dr. KHELOUFI Siham siham.kheloufi@univ-bejaia.dz	11:20-11:10
مخاطر العاب الفيديو على الطفل في علاقاته التفاعلية مع الأسرة.	جامعة سطيف 2 جامعة ابن خلدون	د. بنهedia مفتاح meftah_benhdia@yahoo.fr د. هيشور محمد ملين mohamedlamine_haichour@yahoo.fr	11:30-11:20

Psychological Interventions for Internet Addiction Disorder (IAD)	جامعة قالمة	ط.د. بشيش هناء bechichehana377@gmail.com بودودة نجم الدين	11:40-11:30
الأجهزة الالكترونية وانعكاساتها على التشتهة الاجتماعية للطفل .	جامعة الجزائر 2	ا. د. مخداني نسيمة nassima.mokhdani@univ-alger2.dz ط. د. رغبة عبير abir.ratmia@univ-alger2.dz	11:50-11:40
فاعلية الوسائل السمعية البصرية في تنمية المهارات الأساسية للغة العربية.	المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة-	ط.د. برودي خالد khaled.baroudi@ensb.dz	12:00-11:50
إدمان الطفل على الألعاب الإلكترونية - قراءة في الانعكاسات وأليات المواجهة-	جامعة عنابة جامعة جيجل	ط. د. بن سهلة دنيا dd12451578@gmail.com د. بولعويدات حورية	12:20-12:10
استخدام الطفل للأجهزة الرقمية وانعكاساتها السلبية على غموض الاجتماعي (استغلال نتائج بعض الدراسات السابقة)	جامعة مستغانم	مروان حميدة hamidamerouane48@gmail.com مقين عزيز meguenine.aziz48@gmail.com	12:30-12:20
تشكيل الموية في ظل تأثيرات الأجهزة الالكترونية على التشتهة الاجتماعية.	جامعة الوادي	ط.د. عفرون خضر afroun-lakhdar@univ-eloued.dz أ. د. لوحيدى فوزي	12:40-12:30
التقنية و منطق الرغبة عند الطفل جون بياجي نموذجا	جامعة ابن خلدون	د. بخلول عبدالقادر abdelkader.bahloul@univ-tiaret.dz	12:50-12:40
الاستخدام المفرط للهواتف الذكية وانعكاساتها على التشتهة الاجتماعية للطفل.	جامعة مستغانم	ط.د. قرواش فاطمة الزهرة fatmazahra.karouche.etu@univ-mosta.dz	13:00-12:50



الجلسة العلمية الثالثة بتقنية التحاضر عن بعد :

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/yyh-aqys-anm>

رئيس الجلسة: د. بن سعدون فبيحة

عنوان المداخلة	الجامعة	اسم المتدخل	التوقيت
مخاطر الإعلانات الشهارية على الأطفال وسبل الوقاية 	جامعة ابن خلدون	أ.د. شامي بن سادة chamibensada@yahoo.fr	10:10-10:00
الابتزاز الإلكتروني عبر شبكات التواصل الاجتماعي. 	جامعة خميس مليانة	د. بوزار يوسف youssoouf.bouzar@univ-dbkm.dz أ. عبد الله عثمان أحمد	10:20-10:10
تأثير الألعاب الإلكترونية على الأداء الأكاديمي والسلوكي لدى عينة تلاميذ الطور الابتدائي.	جامعة ابن خلدون	د. بن سعدون فبيحة د. بن لباد أحمد	10:30-10:20
الوسائل الإلكترونية الحديثة و انعكاساتها على العملية التعليمية والتعلمية	جامعة ابن خلدون	د. قليل محمد رضا reda073@yahoo.fr د. عيناد ثابت إسماعيل	10:40-10:30
إدمان المراهقين على موقع التواصل الاجتماعي وأثرها على العلاقات الأسرية.	جامعة عنابة	د. لسود فاتح lassouedfateh334@gmail.com	10:50-10:40
إدمان الأطفال للهواتف الذكية ... دراسة في الأسباب والحلول.	جامعة باتنة 1	د. عيساني سعاد souad.aissani@univ-batna.dz د. هدار خالد Khaled.haddar@univ-batna.dz	11:00-10:50
الإدمان على الهواتف الذكية وتأثيرها على التحصيل الدراسي للتلמיד.	جامعة تلمسان 2	د. جعفر كلوم mokochi90@gmail.com د. مختارى سعيدة saida.mokhtari@gmail.com	11:10-11:00
دور الوسائل الإلكترونية في المؤسسات التعليمية	المدرسة العليا - للأستاذة - سكيكدة	د. ملاك نسيمة nassimamellak@gmail.com	11:20-11:10
آثار إدمان الأطفال على الألعاب الإلكترونية.	جامعة الجزائر 2	ط.د. هادي سهير hadi.souheyr@univ-alger2.dz	11:30-11:20
درجة وعي الأولياء بالآثار النفسية والاجتماعية الناجمة عن استخدام الأطفال للأجهزة الإلكترونية.	جامعة سيدى بلعباس	ط.د. باشا إيمان labylka07@gmail.com بن سعيد عبد القادر Conseiller-sba@hotmail.fr	11:40-11:30
أهمية استخدام المعلم والمتعلم لتقنيات تكنولوجيا في العملية التعليمية والتعلمية.	جامعة بسكرة	د. سلامي مروى marwa.sellami@univ-biskra.dz د. بوأحمد بخي Yahia.bouahmed@univ-biskra.dz	11:50-11:40

مساهمة الألعاب الالكترونية في انشار ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين.	جامعة الجزائر 3	ط.د. غول ابراهيم ghoul.ibrahim@univ-alger3.dz د. بوجية مصطفى د. حمادن خالد	12:00–11:50
الادمان الالكتروني وعلاقته بالاغتراب النفسي لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية باربعة ثانويات بولاية البليدة –	جامعة البليدة 2	ط.د. زبافي مسلم moslempsycho@gmail.com ط.د. بوينزول مريم meriem.blida12@gmail.com	12:10–12:00
التكنولوجيا وتأثيرها على العملية التعليمية التعلمية للطفل	جامعة البليدة 2	ط.د. خدوبي زهرة Zahrapsycho.Khadoumi@gmail.com ط. د. يخلف انتصار iykhelef@gmail.com	12:20–12:10
أثر الألعاب الإلكترونية عبر المواتف الذكية على التفاعل الاجتماعي للطفل في الوسط الأسري عرض وتحليل الدراسات السابقة.	جامعة تيارات	شدي سمية chedni.soumia@univ-tiaret.dz	12:30–12:20
المقاربات النظرية المقسورة لانعكاسات استخدام الوسائل التكنولوجية على الأسرة الجزائرية.	جامعة الوادي	ط.د. بن الصديق شميسة choumaissaben@gmail.com	12:40–12:30
إدمان الأطفال المتمدرسين على الألعاب الالكترونية خلال فترة الحجر الصحي الخاص بانتشار جائحة كورونا (كوفيد19)	جامعة الموردة	ط.د مدارسي آية ريان a.madaci@univ-bouira.dz د. صخري أحلام	12:50–12:40

