



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

University Mohamed Boudiaf of M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

# شهادة مشاركة

يشهد كل من السيد رئيس الملتقى الوطني ومدير المخبر، بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد بوضياف المسيلة  
بأن الأستاذ(ة): د/ تومي طيب **من جامعة: محمد بوضياف-المسيلا**

قد شارك(ت): في فعاليات الملتقى الوطني حول: استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل  
التحول الرقمي والتطور التكنولوجي، المنعقد بجامعة محمد بوضياف-المسيلا، يوم: 21 نوفمبر 2023 بمدخلة عنوانها: **تقييم  
التدريس الجامعي عن بعد في دقل التواصل الاجتماعي**

مدير المخبر

مدير مختبر المهارات الحياتية  
د/ مجاهدي الطاهر



رئيس الملتقى الوطني

أ/د. بونوقة نصيرة  
أ.د. براغيبي عيسى الغني



برنامج الملتقى الوطني



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

شهادة رقم: 2023 / 003

## استمارة المشاركة

الاسم: فضيلة

الاسم: طيب

اللقب: معتوق

اللقب: تومي

الدرجة العلمية: طالبة دكتوراه

الدرجة العلمية : استاذ محاضر قسم (أ)

مؤسسة الانتماء: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مؤسسة الانتماء: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

الايميل: [fadila.maatoug@univ-msila.dz](mailto:fadila.maatoug@univ-msila.dz)

الايميل: [toumi\\_tayeb@yahoo.fr](mailto:toumi_tayeb@yahoo.fr)

الهاتف: 0672616097

الهاتف: 0674083612

محور المداخلة:

المحور الثالث: استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في حقل التعليم الجامعي.

عنوان المداخلة:

تقييم التدريس الجامعي عن بعد في حقل التواصل الاجتماعي

تهدف هذه الورقة البحثية الى التعرف على سلبيات وابعاديات التدريس الجامعي عن بعد في حقل التواصل الاجتماعي وكذلك التعرف على مدى استخدام الاساتذة الجامعيين لواقع التواصل الاجتماعي كاداة للتعليم عن بعد ، و اهم التقنيات والتطبيقات والمعايير المطلوبة في شبكات التواصل الاجتماعي للعملية التعليمية لكي تتحقق الجودة الشاملة في المؤسسات الجامعية ، وما يمكن ان تقدمه هذه الواقع من تحسين واقع التعليم الجامعي.

**الكلمات المفتاحية:** التدريس الجامعي عن بعد، شبكات التواصل الاجتماعي.

**Abstract :**

This research paper aims to identify the negatives and positives of university teaching remotely in the field of social networking, as well as identifying the extent to which university professors use social networking sites as a tool for distance learning, and the most important technologies, applications and standards required in social networking networks for the educational process in order to achieve comprehensive quality in institutions. University, and what these sites can offer to improve the reality of university education.

**Keywords:** distance university teaching, social networking.

## **مقدمة:**

يعتبر عالمنا مجتمعا سريع التغير، محاطا بالتحديات المحلية والعالمية، ومن أهمها التطورات التكنولوجية والتقنية والانفتاح العالمي المتمثل في انتشار شبكات الاتصالات وإنترنت وغيرها، حيث يطلق البعض على هذا العصر عصر إنترنت أو عصر الثورة المعلوماتية.

وقد أصبح العالم قرية صغيرة بفضل برامج الاتصال الحديثة، فهي من أهم اختراعات القرن، ولقد استفاد الإنسان من هذه البرامج في مجالات الاتصال والبحث عن المعرفة وبناء علاقات مع الآخرين.

وتعتبر موقع التواصل الاجتماعي عبر إنترنت من أهم منتجات التكنولوجيا وأكثرها شعبية، وقد حظيت باهتمام واسع في الدول المتقدمة والنامية على حد سواء، فقد باتت تستخدم في القطاعات التربوية والتعليمية لخدمة التعليم وتوسيع آفاق الطالب والمعلم، حيث يتم من خلالها تداول المعلومات، فهي بمثابة مستودع رقعي ضخم يتم تحديثه باستمرار، كما أنها أصبحت لكل الأعمار والاهتمامات والمؤسسات التربوية.

وإن الجانب التعليمي لهذا التحول يغير بشكل جوهري أفكاراً عامة مسلماً بها حول ما يعنيه التعلم، حيث تسعى المؤسسات التربوية والتعليمية ل القيام بالأنشطة المختلفة من خلال الإنترت للهوض بالمستوى العلمي والثقافي والاجتماعي وتعمل على مواكبة الاتجاهات الحديثة في التعلم إلى جانب التقدم التكنولوجي، وتطوير التفاعل بين المعلمين والمتعلمين والتفاعل مع ثقافات الدول المختلفة وتبادلها، والمغزى من ذلك تطوير التعليم وجعله إنسانياً.

ولهذا قمنا في ورقتنا البحثية هذه بابراز أهم النقاط المتعلقة بالتدريس الجامعي عن بعد وذلك في حقل شبكات التواصل الاجتماعية ، وكذا معالجة الموضوع من حيث تقييم سلبيات وايجابيات التعليم عن بعد وفق شبكات التواصل الاجتماعي.

## **الاشكالية:**

فرضت وسائل التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة سيطرتها على الجميع ، وكما أن لها مزايا فإن لها عيوبا فقد ساهمت بشكل كبير في فرض الكثير من السلوكيات السيئة وانتشار العنف والجريمة وتفكك الأسر وغيرت فكر الشباب وهددت أمنه الفكري بنشر الأفكار الخاطئة والمضللة ، ونستشعر حجم المشكلة من خلال معرفة أن أكثر فئة مجتمعية تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي هي فئة طلاب الجامعة فقد أكدت دراسة بيزيتور مور ( Buzzetto-More , 2012 ) ان نسبة تردد واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي من طلاب الجامعة بلغت حوالي 97 % من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي الذين تتراوح أعمارهم ما بين 18-35 عام . لذلك ندرك حجم المشكلة وتأثيرها على طلاب الجامعة ، لذلك تأتي هذه الدراسة للتحقق من تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على التدريس الجامعي ، ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في السؤال التالي:

ما هي اهم ايجابيات وسلبيات شبكات التواصل الاجتماعي في التدريس الجامعي عن بعد ؟.

- التدريس الجامعي عن بعد

### اولا: الدراسة عن بعد او التعليم عن بعد

- والدراسة عن بعد هي جزء مشتق من الدراسة الالكترونية وفي كلتا الحالتين فإن المتعلم يتلقى المعلومات من مكان بعيد عن المعلم (مصدر المعلومات)، وعندما نتحدث عن الدراسة الالكترونية فليس بالضرورة أن نتحدث عن التعليم الفوري المتزامن(learning online) بل قد يكون التعليم الالكتروني غير متزامن. فالتعليم الافتراضي: هو أن تتعلم المفید من موقع بعيد لا يحدها مكان ولا زمان بواسطة الانترنت والتقنيات . ( فارس ،2003،ص8)

### ثانياً: خصائص التعليم الجامعي عن بعد:

يتميز التعليم الجامعي عن بعد بمجموعة من الخصائص التي تميزه عن غيره من الاساليب التعليمية الاخرى، والتي تجعل منه ضرورة ملحة خاصة مع التطور التكنولوجي ومتطلبات العصر والتنمية، وهي تتجلى فيما يلي:

1- الفصل بين المعلم (الاستاذ) والمتعلم (الطالب): يقوم التعليم عن بعد على أساس الفصل بين المعلم والمتعلم في مكان وזמן التعلم ومن ثم فإن دور المعلم وطبيعة وإجراءات التفاعل بينه وبين المتعلم تختلف اختلافاً جوهرياً من صور التعليم التقليدي، ويطلق على هذه الخاصية الفصل بين سلوكيات التعليم وسلوكيات التعلم، بمعنى الفصل بين أداء المعلم وأداء المتعلم مكانيماً. (مدني، 2007 ،ص 30)

2- استخدام الوسائل التقنية: يستخدم في التعليم عن بعد مواد تعليمية ووسائل تقنية التصميم ونقل النعم وذلك باستخدام الاتصال المزدوج وهذه الخاصية من السمات المهمة للتعلم عن بعد، ويتم من خلاله الاتصال عن طريق الوسائل التقنية في اتجاهين من المعلم إلى المتعلم والعكس، وبين المتعلمين أنفسهم أيضاً. (مدني، 2007 ،ص 31)

3- توفير قنوات اتصال ثنائية الاتجاه: لا يقتصر برنامج التعليم عن بعد على تقديم مواد التعليم الذاتي، فالاتصال الثنائي الاتجاه بين الطالب والاستاذ يمثل عنصراً جوهرياً. (عامر، 2013 ،ص 71)

4- المتعة في التعلم: إن التعليم عن بعد ممتع من جميع النواحي، يجلس فيه المتعلمون بالساعات أمام شاشات الكمبيوتر، دون أن يشعروا بالوقت، لأنه يتضمن عروضاً متعددة ومثيرة، تشمل النصوص والصوت والصور والرسوم والفيديوهات، كما أنه لا يتطلب من المتعلم الجلوس في قاعة قد تكون غير مريحة وغير مناسبة أو يجالس زملاءه الطلبة الذين قد يشوشون عليه أو يكونون في غير سنّه، وليس لديهم نفس الاهتمامات، مما قد يؤثر سلباً على مردوديته واستيعابه للدرس. (درامشية، 2020 ،ص 8)

## • مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي:

### اولاً : تعريفها

يعرف (زهر راضي 2003 ، ص 23) شبكات التواصل الاجتماعي بأنها هي الطرق الجديدة في الاتصال في البيئة الرقمية بما يسمح للمجموعات الأصغر من الناس بإمكانية الالتقاء والتجمع على الإنترنت، وتبادل المنافع والمعلومات، وهي بيئة تسمح للأفراد أو المجموعات بإسماع صوتهم وصوت مجتمعات إلى العالم أجمع.

وعرفت بأنها موقع على الانترنت يتواصل عبرها ملايين البشر الذين تجمعهم اهتمامات أو تخصصات معينة، ويتاح لأعضاء هذه الشبكة مشاركة الملفات، الصور وتبادل مقاطع الفيديو، وإرسال الرسائل، وإجراء المحادثات الفورية. وسبب وصف هذه الواقع بالاجتماعية أنها تتيح التواصل مع الأصدقاء وزملاء الدراسة ، وتقوي الروابط بين أعضاء هذه المواقع في فضاء الانترنت (حمزة ، 2013)

### ثانياً: أنواع شبكات التواصل الاجتماعية

رغم التشابه الكبير بين الشبكات الاجتماعية؛ إلا أنه يمكن تقسيمها إلى أقسام مختلفة بناءً على عدة معايير، نحو: طبيعة المستخدمين، أو الفئة العمرية، أو المعلومات المتاحة، أو التخصص، وغيرها (عزمي وآخرون، 2014) . ولعل أبرز تقسيم للشبكات الاجتماعية وأكثرها وضوحاً هو تقسيمها إلى نوعين:(Godwin-Jones, 2009)

1. نوع أساسي: وهو النوع العام المعتمد، الذي يشتمل على الملفات الشخصية للمستخدمين، وخدمات عامة أخرى مثل مشاركة النصوص والصور والملفات الصوتية والمرئية وإرسال الرسائل الشخصية، ومن الأمثلة على هذا النوع Facebook وMySpace.
2. متعلق بالعمل: أو شبكات مهنية، وهذه الشبكات تربط أصدقاء العمل وأصحاب الأعمال والشركات بشكل احترافي، وتتيح لهم إضافة السيرة الذاتية والإنجازات المهنية والشهادات العلمية وغيرها.

### ثالثاً: تقنيات وتطبيقات موقع التواصل الاجتماعي وفوائدها في العملية التعليمية:

تعد المواقع الاجتماعية، واحدة من أهم الظواهر التكنولوجية حاليا ، إذ تزايد عدد مستخدمتها في السنوات الأخيرة إلى أرقام كبيرة، وأسهم الانتشار الواسع للحواسيب المحمولة وهواتف الأجيال المتطرفة إلى زيادة ومتانة المستعملين لهذه المواقع الاجتماعية. كما أن سمة الحياة الحديثة السريع، قد أسهم في انتشارها، فالجميع يتداول الرسائل والمحادثات ويشارك الصور ومقاطع الفيديو ، نظراً لانشغاله عن الحياة الاجتماعية الواقعية وقد أثبتت علم النفس، أن عملية تخزين العقل البشري للمعلومات، تتحدد بطبيعة الحالة النفسية للمتلقي . كما وجدت هذه الفكرة ما يدعمها في الفلسفة اليونانية، حيث أكد أرسطو في حديثه عن نظرية المعرفة على ضرورة الالتزام بالبعد الترفيهي أثناء عملية إلقاء الدروس ، لذا فإن هذه المواقع ستكون من أكثر الأشياء التي يمكن أن تولد ثورة في مجال التعليم لو تم توظيفها بما يتماشى مع متطلبات الخطاب المعرفي والعلمي.

فالطلاب سيكونون أكثر حماساً، خاصة عندما يتعلق الأمر باستعمال موقع التواصل من بين هذه الدروس. ونذكر عدداً من الطرق التي يمكن للأعضاء هيئة التّدريس والطلاب من استعمالها عبر المواقع الاجتماعية لبناء المنهج الدراسي وتطويره والتواصل مع الطلاب، وهي تنقسم إلى قسمين : (حتوش، 2017 ، ص 210)

## 1- بالنسبة للأستاذة:

- أ - قبل البدء بتدريس المنهج المقرر، يمكن للمعلم أن ينشئ صفحة على أي من مواقع التواصل يشترك فيها الطالب ، ويقوم بأخذ رأيهم، مما يُساعد على تحديد المحتوى وصياغة الأهداف المقررة.
- ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات في حال المهام الجماعية مثل مشروعات التخرج.
- ج- إرسال رسائل إلى فرد أو مجموعة من الطلاب عن طريق الملف الشخصي عند الحاجة.-  
مثل التعليق أو Facebook
- د - يمكن استعمال بعض أدوات الواقع الاجتماعي، مثل أيقونات الاعجاب او المشاركة لأخذ آراء الطالب حول مكونات المادة الدراسية.
- ه- إنشاء صفحة أو مجموعة مغلقة تضم في عضويتها الفتنة المستفيدة فقط، مع إمكانية التحكم في إضافة أو عدم إضافة أعضاء جدد من خارجها.
- و- الاستفادة من استطلاعات الرأي، حيث يستعمل الاستاذ هذه الاستطلاعات كأداة تعليمية فاعلة وزيادة التواصل مع طلابه إجراء المناقشات التفاعلية، حول الموضوعات المهمة.
- ز- أنها تتيح للأستاذ والطلاب إمكانية تبادل مختلف مصادر المعلومات وخصوصاً المنهجية منها.
- ص- يمكن للأستاذ إشراك طلابه في تنفيذ مشاريع تتعلق بالترويج لمؤسسات التعليم، بهدف قياس مواههم وإثارة قدراتهم، ومدى ثقفهم بأنفسهم.
- ع- بإمكان للأستاذ القاء محاضراته إلى عدد كبير من الطلاب عن طريق استخدام موقع (YouTube).
- ش- تمكين الاستاذ من أن يضع لنفسه ساعات مكتبة، تتيح للطلاب خلالها التواصل معه وطرح الأسئلة وتلقي الإجابات.
- ق - المساهمة في نقل التعليم من مرحلة التنافس، إلى مرحلة التكامل، من خلال مطالبة جميع المتعلمين بالمشاركة في الحوار وجمع المعلومات.

## 2- واما بالنسبة للطلاب:

- أ- تساعد على تنشيط المهارات لدى الطلاب، وتزيد من قدرتهم وتحفزهم على التفكير الإبداعي وبأنماط وطرق مختلفة وذلك لأن التواصل والتفاعل يتم بين أشخاص مثقفين ومن بيئات مختلفة.
- ب- توفر خدمات تعليمية أفضل، حيث تساعد على التعلم عن طريق تبادل المعلومات مع الآخرين، والمناقشة البناءة للوصول إلى اتفاق حول نقطة النقاش.
- ج- تعمق المشاركة والتواصل والتفاعل مع الآخرين، وتعلم أساليب التواصل الفعال، كما أنها تجعل المتعلم إيجابياً له دور في الحوار، و الرأي يشارك به مع الآخرين.
- د- تساعد في عملية تسليم الواجبات والفروض المكلف بها والمهم الدراسية الأخرى.
- ه- تكفل للطلاب الحصول على وسيلة تعليمية قوية وفورية، كما تساعد في تعزيز الأساليب التربوية للتعلم، فعملية التعلم تتطلب بيئة تعاونية يكون المتعلم فيها محوراً لعملية التعلم.
- و- تحقق قدرًا من الترفيه والتسلية للطلاب، وهذا الترفيه يكون له دافع تعليمي محدد من قبل المعلم
- ز- تعزز روح التواصل بين الطالب والاستاذة، مستفيدان مما تقدمة هذه المواقع من خدمات تساعد الاستاذ على بناء تدريبات تساعد الطالب على المذاكرة.
- ص - تساعد الاستاذ على المذاكرة البناءة من خلال تقديم تدريبات متنوعة ومتکاملة، متابعة ما يُستجد من معلومات في التخصص.
- ع- غرس الطموح في نفوس الطلاب من خلال تشجيعهم على إنشاء وتصميم تطبيقات جديدة على موقع التواصل تخدم المادة التعليمية، ونشرها للاستفادة منها.

رابعاً: المعايير المطلوبة في شبكات التواصل الاجتماعي المستخدمة في العملية التعليمية بالجامعات:  
لكي تؤدي هذه الشبكات دورها بشكل كبير لابد لها من طمأنة كل المتعاملين على هذه الشبكات فالمجتمع يحتاج إلى الاطمئنان إلى هذه الشبكات والتأكد من جديتها التعليمية، وبالتالي لكي تؤدي هذه الشبكات التعليمية لابد من وجود ضوابط ومعايير لذلك ، وأهم شيء يمكن أن يطمئن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في استخدام هذه الشبكات هو إعدادات الخصوصية في المجموعة التعليمية ويمكن إنشاء مجموعات ذات خصوصية عالية، وتقسم المجموعات تبعاً لإعدادات الخصوصية إلى مجموعة مفتوحة، مجموعة مغلقة، مجموعة سرية، مجموعة الدردشة.  
حيث إنه يجب الالتزام ببعض المعايير من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وذلك لتعزيز عمل مجتمع متواصلاً فعال تعليمياً وأهم هذه المعايير هي ما يلي :

- 1- وصف للأهداف المطلوبة من الشبكة التعليمية.
- 2- شرح السلبيات والقوانين الخاصة بالمؤسسة التعليمية والتي تنطبق أيضاً على موقع الشبكات التعليمية.
- 3- شرح لحدود الخصوصية في بيئة التواصل بالشبكات.
- 4- تذكير أنه من الصعب استخدام اللهجات العامة في مجال الاتصالات عبر التواصل بالشبكات.
- 5- بيان واضح للسلوكيات المطلوبة عبر التواصل بالشبكات وضرورة شعور الطالب بالملكية.
- 6- بيان واضح بالسلوكيات غير المقبولة والممحورة على الشبكات.
- 7- توجيهات للقادة والإداريين وأعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور لإدارة السلوك غير اللائق.
- 8- إرشادات لأعضاء هيئة التدريس حفاظاً على الخصوصية الشخصية.
- 9- ضرورة أن يكون أعضاء هيئة التدريس دائماً مستعدين ويتكونون المقاعد الخلفية.
- 10- التفكير بشكل جيد في ملخص النشاط التعليمي واليوميات ولابد أن يكون مجلـل النشاط مهتمـ بالناحـية التعليمـية.

(خديجة: 2014 ، ص 435-436).

**خامساً: إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي:**

**1- إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعية:**

تعد الشبكات الاجتماعية النافذة التي يطل منها الشباب على العالم الخارجي ، وهذا ما أدى إلى إبراز العديد من الإيجابيات الخاصة بهذه الشبكات وهي كمالي:

-إلغاء حاجز المكان و من ثم سرعة الانتشار ، التحفيز على التفكير الابداعي و بأنماط و طرق مختلفة بسبب التواصل مع أشخاص مثقفين و من بيئات مختلفة.

-تساعد على التعلم وذلك عن طريق تبادل المعلومات مع الآخرين.

-تساعد في تنشيط المهارات لدى المستخدم.

-تساعد في الحصول على وظيفة مناسبة.

-تحقق قدرًا لا بأس به من الترفية والتسلية.

-زيادة التقدم العلمي في العلوم عموماً والعلوم الطبية خصوصاً بما يعود بالخير على الإنسان ورفاهيته جميع أنحاء العالم.

-سهولة استخدام المواجهة الموحدة للوصول إلى كافة أشكال المعلومات دون الحاجة إلى تعليم البرمجيات.

خالصة القول أن موقع التواصل الاجتماعي تساعده متضمنها على إنشاء صدقات جديدة و تكوين علاقات في مجالات متنوعة ، تسمح هذه الشبكات على تبادل الأفكار والإراء و التوجهات المختلفة حول قضايا عديدة ، كذلك تعمل على تشجيع المستخدمين على الابداع والاجتهاد وهذا نتيجة لابداء رأيهم دون خوف.

**2- سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي:**

و من ناحية أخرى يظهر الوجه الآخر للشبكات الاجتماعية و هو أنها عززت بعض السلوكات السلبية على مستوى الأفراد بشكل مقلق إلى حد ما ، و تمثل سلبيات هذه الواقع فيما يلي:

-إضاعة الوقت : حيث أن بمجرد دخول المستخدم للموقع حتى يبدأ بالتنقل من صفحة لآخر و من ملف لآخر ولا يدرك الساعات التي أضاعها في التعليق على صور أصدقائه دون أن يزيد منفعة له أو لغيره

-الإدمان و اضعاف مهارة التواصل : وهي من أهم السلبيات التي قد تشكل خطراً على مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعية خصوصاً الشباب والراهقين.

-إنعدام الخصوصية : حيث تواجه غالبية الواقع مشكلة إنعدام الخصوصية مما تسبب بالكثير من الأضرار المعنوية و النفسية على الشباب وقد تصل في بعض الأحيان إلى الأضرار المادية.

-غياب المنظمة لحقوق الملكية الفكرية للمعلومات المتاحة عبر الانترنت.

-إختراق الأجهزة والاطلاع على المعلومات الموجودة فيها أو تغييرها.

-التخريب والاهمال المعتمد.

هذا يعني بأن شبكات التواصل الاجتماعية و رغم مميزاتها و إيجابياتها العديدة و المختلفة ، إلا أنها لا تخلو من العيوب و النقصان الموجودة على مستواها ، حيث تفتقر هذه الشبكات إلى وجود بعض القيم التي تحكم مستخدمها ، مثل : الصدق ، الاحترام ، الشفافية ، الشرف ، النصيحة وغيرها.

إضافة إلى نشر الشائعات و الاكاذيب و المعلومات المغلوطة و التي تثير الرأي العام حول القضايا المطروحة كذلك التعرض للخداع في بعض الاشخاص عبارة عن مسوقين للاحبار و المعلومات الخاطئة والهدف منها هو إحداث الضجة و سوء الفهم في أوساط المجتمعات ، كذلك الترويج للعنف و المشاركة فيه بالإضافة إلى جعل الملف الشخصي الخاص بالمستخدم موجوداً في الموقع هذا يجعل بياناتاته تتداول منتشرة على النت و لا يمكن التخلص منها أو حذفها مما يجعله عرضة للزعاج من طرف آخرين.

## خاتمة:

في الاخير نستطيع القول انه بالرغم من وجود سلبيات لشبكات التواصل الاجتماعي الا ان ايجابياتها تطغى عليها بسبب تغيير النظرة الخاطئة للمجتمع بانها انشئت للتعارف والتواصل فقط ولا يمكن توظيفها في مجالات ذات نفع مشترك كالتعليم ، الا انه في الاونة الاخيرة اصبح استخدامها يخلق بيئه تعليمية تعاونية وتتضمن التواصل بين طرفين العمليه التعليمية وانشاء جيل مبدع ومفكر وناقد ، ما يضمن تحقيق الجودة الشاملة في المؤسسات الجامعية.

**قائمة المراجع:  
كتب باللغة العربية**

- طارق عبد الرؤوف عامر: التعليم عن بعد والتعليم المفتوح، 2013 ، عمان ، دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- محمد عطا مدني: التعليم عن بعد، أهدافه وأسسه وتطبيقاته العلمية، الإصدار ط 1، 2007 ، عمان ، دار المسيرة.
- عزمي، نبيل جاد، وأخرون : بنيات التعلم التفاعلية، 2014 ، القاهرة ، دار الفكر العربي

**المقالات:**

- زاهر راضي : استخدام موقع التواصل الاجتماعي في العالم العربي، مجلة التربية ، 2003 ، جامعة عمان الأهلية، العدد .05
- درامشية : اعتماد الجامعة الجزائرية على التعليم الإلكتروني عن بعد كآلية لضمان سيرورة التعليم الجامعي في ظل أزمة كورونا . مجلة أفاق لعلم الاجتماع ، 2020 ، المجلد: 10 ، العدد:8
- حنتوش ، أحمد كاظم : موقع التواصل الاجتماعي ودورها في قطاع التعليم الجامعي كلية الطب البيطري جامعة القاسم الخضراء انموذجا، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، 2017 ، المجلد: 7 ، العدد: 4
- خديجة عبد العزيز علي ابراهيم : واقع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية بجامعات صعيد مصر، جامعة مصر، مجلة العلوم التربوية بمصر، 2014، المجلد:22 ، العدد: 3

**نحوات تعليمية:**

- فارس ابراهيم الراشد : التعليم الالكتروني واقع وطموح ، ورقة عمل مقدمة ندوة التعليم الالكتروني، مدارس الملك فيصل ، السعودية ، 2023/04/ 21-23.

**موقع الانترنت:**

- حمزة إسماعيل أبو شنب : تقنيات التواصل الاجتماعي: الاستعمالات والمميزات ، 2012 ، متاح على الرابط <http://www.alukah.net/culture/0/59302/#ixzz3Kef4SCHP> :

**مقالات باللغة الأجنبية**

- 1- Godwin-Jones, R. (2009). Emerging technologies personal learning environments, Language, Learning & Technology, 13 (2): 3-9



## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## برنامج الملتقى الوطني

### ديباجة الملتقى

تعتبر مهنة التدريس والتعليم من أبيل المهن وأقدسها فهي تبني القيم وتوجه السلوك وتكتسب المعرف والخبرات والمهارات لدى المتعلم كما أن إعداد المعلم لتمكينه من القيام بواجباته والمساهمة في رفع فاعليته وكفاءته وزيادة إنتاجيته تعد من أولويات المؤسسات التعليمية فالتدريس يعد منه أساسية تنتج بقية المهن.

وتعتمد جودة المؤسسة التعليمية الجامعية بالدرجة الأولى على نوعية هيئة التدريس التي تمتلكها ولقد تنبأت الجامعات المتقدمة إلى هذه المعادلة منذ زمن بعيد، فأولت عناية خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية ووضعت الخطط والبرامج التدريبية اللازمة لتطوير مهاراتهم وإمكاناتهم وتفجير طاقتهم الكامنة، وترتبط فعالية التعليم الجامعي بمدى مهارة الأستاذ وبراعته في تهيئة المناخ التدريسي للتعلم وإثارة الدافعية وتنميتها لدى المتعلمين فطالب الجامعة لم يعد ذلك الطالب التقليدي الذي يدخل قاعة الدراسة وكله آذان صاغية لما يقوله الأستاذ ويمليه عليه من أفكار ومعلومات، بل أصبح له دور فاعل في العملية التعليمية ومشاركاً فيها، وهذا نتاج العولمة والتطور التكنولوجي الذي لم تعد المعلومة فيه محكمة في الكتاب أو لدى الأستاذ بل ظهرت وسائل تعليمية متقدمة جديدة، ووجد الأستاذ نفسه أمام نوعيات جديدة ومختلفة من الطلبة وبهذا أصبح التدريس الجامعي تدريساً نوعياً يهدف أساساً إلى تنشيط الرؤى والأفكار والمهارات التي يمتلكها الطلبة، وتحفيزهم لاستثمارها في تعلمهم وتقديرهم الذاتي.

يعتبر التدريس الجامعي بهذا المعنى مهنة شاقة ومعقدة وصعبة تتطلب من صاحبها التجديد والتطوير بشكل مستمر، ويطلب هذا أن يمتلك الأستاذ الجامعي مهارات خاصة لتحقيق الفاعلية في العملية التعليمية، مثل القدرة على التخطيط للدرس وبناء مواقف تعليمية تستثير الطلبة وتدفعهم للبحث والتفكير والنقد ذكر Stronge et al (2004) أن المدرسين الأكثر فاعلية متخصصون للمهنة التي اختاروها. وأضاف أيضاً أن المعلم الفعال يكون دائماً في عملية تعلم مستمرة بسبب التغيرات من حيث خصائص الطلاب والمناهج والمجتمع والتمويل وغيرها. فالتعلم يتعزز من خلال معرفة المعلمين وحماسهم ومسؤوليتهم تجاه خلق صفي دافع يعزز رغبة الطالب في التعلم وقبول تحديات التفكير والاستفسار في كل ما يقدمه المعلم.



## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادى الأولى 1445 هـ

وتختلف تصورات الطلبة واتجاهاتهم أو تجاربهم حول المدرس الفعال أو الجيد، فينظر إليه البعض على أنه يجب أن يكون ودوداً ومشجعاً، وينظر إليه البعض الآخر على أنه يجب أن يكون ذكياً وعاطفياً ومنفتحاً ومتخماً ومتفهمًا ومصححاً في بعض الأحيان. ذلك لا يتطلب المعلمون ومع صفات مثل الشغف والحماس والانفتاح ... فحسب، بل يتطلبون أيضًا قدرات المرونة والتخطيط والاتصال والابتكار. كما يحتاج المعلمون إلى التعامل مع متطلبات عالمهم الخارجي كالضغوط التي تنشأ من تغييرات المناهج والتقييم، وغيرها من عمليات إعادة التنظيم التعليمية الإلزامية، والتي يكون معظمها خارج سيطرتهم المباشرة. لكن المعلمين بحاجة أيضًا إلى تطوير القدرة على ممارسة السيطرة على عالمهم الداخلي، بما في ذلك التأثيرات الداخلية مثل عواطفهم وأفكارهم ومعتقداتهم وكيف ترتبط بهم كمعلمين وبتدريسيهم.

ويمضى هذا الملتقى من خلال شرح ومناقشة تأثير الكفاءة الذاتية للمعلمين على التدريس، وتحديد فيما يتعلق بحاجتهم إلى امتلاك المهارات الأساسية للتدريس الفعال وسنسعى إلى تحقيق هذا الهدف العام من خلال طرح هذا التساؤل العام:

ما هي المهارات الأساسية التي يجب على المدرس امتلاكها لتعزيز عملية التعلم لدى الطلبة

## محاور الملتقى

**المotor الأول:** التعلم والتدريس في حقل التعليم الجامعي.

**المotor الثاني:** مهارات التدريس الجامعي الفعال - الأصول النظرية والممارسة العملية.

**المotor الثالث:** استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في حقل التعليم الجامعي.

**المotor الرابع:** تطبيقات التعلم الإلكتروني في التعليم العالي.

## أهداف الملتقى

- ❖ فهم طبيعة التدريس الجامعي.
- ❖ التعرف على مدى توفر الأستاذ الجامعي على مهارات التدريس الفعال.
- ❖ معرفة مدى تأثير التحول الرقمي والتطور التكنولوجي على الكفاءة الذاتية للمدرس الجامعي.
- ❖ التعرف على الأصول النظرية لمهارات واستراتيجيات التدريس الجامعي.
- ❖ معرفة اتجاهات ومعتقدات الطلبة نحو الأستاذ الجامعي.
- ❖ التعرف على خصائص الأستاذ الجامعي المتميز.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
بالتعاون مع  
مخبر المهارات الحياتية



## الملتقى الوطني الأول حول:

استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي  
والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

### هيئات الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى: الأستاذ الدكتور يوسف عمار

مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

المشرف العام للملتقى: الدكتور عزيز قميق الريان

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المنسق العام للملتقى: الأستاذ الدكتور مجاهد المصطفى

مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيساً الملتقى:

أ.د: برادلية عبد الغنى أ.د: بونوقة نصيرة

رئيس اللجنة العلمية للملتقى:

الدكتور جعليب نور الدين

رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى:

الدكتور سعودي بن أحمد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
بالتعاون مع  
مخبر المهارات الحياتية



## الملتقى الوطني الأول حول:

استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي  
والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## برنامج أشغال الملتقى الوطني

الافتتاح الرسمي للملتقى الوطني:

09.00 صباحاً

### النشيد الوطني الجزائري

كلمة السيد: أ.د. براخيلية عبد الغني - أ.د. بونوينة نصيرة

رئيس الملتقى الوطني

كلمة السيد: أ.د. مجاهدي الطاهر

مدير مخبر المهارات الحياتية

كلمة السيد: د. يحيى تقي الدين

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

كلمة السيد: الأستاذ الدكتور عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

إعلان الافتتاح الرسمي

للملتقى الوطني الأول.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
بالتعاون مع  
مخبر المهارات الحياتية



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادى الأولى 1445 هـ

## اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية: د. جعاب نور الدين

جامعة سكيدة	د. ساطوح مهدية	جامعة المسيلة	أ. د. برالخية عبد الغني
جامعة المسيلة	د. ملياني عبد الكريم	جامعة المسيلة	أ. د. بونويقة نصيرة
جامعة المسيلة	د. تومي الطيب	جامعة المسيلة	أ. د. جلاب مصباح
جامعة المسيلة	د. صاهد فتحية	جامعة المسيلة	أ. د. سعودي أحمد
جامعة المسيلة	د. عزوق جميلة	جامعة المسيلة	أ. د. خطوط رمضان
جامعة المسيلة	د. بوجلال سعيد	جامعة المسيلة	أ. د. بركات عبد الحق
جامعة المسيلة	أ. د. اسماعيلي يامنة	جامعة المسيلة	أ. د. بعلی مصطفی
جامعة المسيلة	د. بوزناد سميرة	جامعة المسيلة	أ. د. قرساس حسين
جامعة تيارت	د. قندوز محمود	جامعة سوق أهراس	د. ياحي عبد المالك
جامعة برج بوعريريج	د. معوش عبد الحميد	جامعة المسيلة	د. نقبيل بوجمعة
جامعة المسيلة	د. خراش أسماء	جامعة المسيلة	أ. د. علوطي عاشور
جامعة المسيلة	د. بوساق هجيرة	جامعة أم البوachi	د. شباب محمد أمين
جامعة المسيلة	د. بونيف حنان	جامعة المسيلة	أ. د. دهبيي شهرزاد
جامعة المسيلة	أ. د. بوخيط سليمية	جامعة المسيلة	أ. د. بورنان سامية
جامعة تيارت	د. زهوانی عمر	جامعة المسيلة	د. بوسکرة عمر
جامعة تيارت	د. سعادنة ياسين	جامعة المسيلة	د. عبد السلام سليمية
جامعة المسيلة	د. مرزوقي سمير	جامعة المسيلة	أ. د. كتفی عزوز
جامعة المسيلة	أ. د. شريفي حليمة	جامعة المسيلة	د. إبراهيم مرزقلا
جامعة الجزائر	أ. د. بوعمامه اسماعين	جامعة المسيلة	د. مرزوقی محمد
جامعة تلمسان	د. حاج سليمان فطمة الزهراء	جامعة تيارت	أ. د. سعد الحاج
المراكز الجامعي بريكة	أ. د. بحري طابر	المراكز الجامعي بريكة	د. سماتی حاتم
جامعة قالمة	أ. د. مشتر حسين	جامعة قالمة	د. بوشارب بولوداني خالد
جامعة سعيدة	د. حمناش ليلي	جامعة سكيدة	د. علي زوي نبيل
جامعة سعيدة	د. بلعباس فضيلة	جامعة تلمسان	د. عثمانی نعيمة

## اللجنة التنظيمية للملتقى

رئيس اللجنة التنظيمية: د. سعودي أحمد

جامعة المسيلة	قرة نور الدين
جامعة المسيلة	بوقرة العيد
جامعة المسيلة	تيطراوی رضوان
جامعة المسيلة	شناتی عبد العزيز



## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأولى 1445 هـ

## برنامج الملتقى

يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

### الجلسة الأولى (01) للملتقى:

رئيس الجلسة: الدكتور جعاب نور الدين جامعة محمد بوضياف- المسيلة

مقرر الجلسة: الدكتورة عزوق جميلة جامعة محمد بوضياف- المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
01	09:30 09:45	د. بوزناد سميرة د. دودو صونيا	المسيلة	واقع استخدام الأستاذ الجامعي لاستراتيجيات التدريس الحديثة وآليات تفعيلها
02	09:45 10:00	د. حريزي بوجمعة د. عبد الغاني قتالي	المسيلة	درجة امتلاك الأستاذ الجامعي لمهارات التدريس الفعال من وجهة نظر الطلبة دراسة ميدانية بقسم علم النفس بجامعة المسيلة
03	10:00 10:15	د. تومي الطيب د. معتوق فضيلة	المسيلة	تقييم التدريس الجامعي عن بعد في حقل التواصل الاجتماعي
04	10:15 10:30	د. جعاب نور الدين رازيل فيروز	المسيلة	توظيف استراتيجية التعلم التعاوني بين طلبة الجامعة في البيئة الافتراضية
05	10:30 10:45	ط/د. علي عريوة عائشة أ. حيمير الكاملة	سطيف 02	استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في حقل التعليم الجامعي
06	10:45 11:00	د. عيسى عوير	سطيف 02	دور التعليم الإلكتروني في ضمان جودة التعليم العالي في الجزائر
07	11:00 11:15	د. فنيش حنان د. عبد الكبير حنان	قسنطينة 02	مهارات هيكلة وتخطيط الدروس الإلكترونية المفتوحة المصدر على منصتي "MOODLE" و "MOOC" أجل تعليم هجين لإدارة مساقات إلكترونية عبر الخط بمؤسسات التعليم العالي
08	11:15 11:30	د. بن خرور خير الدين	البليدة 02	نحو اعتماد الاستراتيجيات التسويقية اليابانية وسيادة ثقافة تسخير التعليم الرقمي لضمان تجويد الجامعة الجزائرية
09	11:30 11:45	د. ميلود حسين أحمد د. عبدالி فاطمة الشلف	م- تيارة الشلف	التعليم الإلكتروني استراتيجية جديدة للتدريس والتكتوين بالجامعة الجزائرية
	11:45 12:15	مناقشة عامة		





## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## برنامج الملتقى



يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

الجلسة الثانية (02) للملتقى:

رئيس الجلسة: الدكتور تومي الطيب جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
مقرر الجلسة: الدكتور بوجلال سعيد جامعة محمد بوضياف - المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
10	09:30 09:45	ط/د. رحلي فتحية	سطيف 02	التعليم والتدريس في الجامعة (الإطار المفاهيمي (الجامعة، التعليم، التدريس، الأستاذ)، أهم طرق التدريس، خصائصها وشروطها,...)
11	09:45 10:00	أ/د. بونوبيقة نصيرة أ/د. مجاهدي الطاهر	المسيلة	التعلم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية -واقع وأفاق-
12	10:00 10:15	ط/د. ذباج عبد الرحمن أ/د. حبارة محمد	المسيلة	طرق التدريس الحديثة في ظل تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في الحقل الجامعي
13	10:15 10:30	ط/د. شناتي عبد العزيز أ/د. نطااح كمال	المسيلة	أهمية دمج طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة الإعاقة الحركية) إثناء حصص التربية البدنية والرياضية في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
14	10:30 10:45	ط/د. ايت حسين كاميلية	تيزي وزو	أهم استراتيجيات التدريس المعتمدة من طرف الأستاذ في الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول
15	10:45 11:00	ط/د. حريزي عبد الرؤوف د. زاوي عبد الحليم	تيارت المسيلة	التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية الواقع والأفاق
16	11:00 11:15	د. حسينة أحميد ط/د. إيمان حنافي	سطيف 02	تطبيق التعليم الإلكتروني من خلال منصة موودل MOODLE - الواقع والتحديات.
17	11:15 11:30	د. بوسكرة عمر د. عبد السلام	المسيلة	المنصات الرقمية كآلية للتدريس الفعال في الوسط الجامعي- المنصة الرقمية موودل أنموذجا-
مناقشة عامة				11:30 12:00



## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادى الأولى 1445 هـ

## برنامج الملتقى

يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

الجلسة الثالثة (03) للملتقى:

**رئيس الجلسة:** الدكتور سعودي أحمد جامعة محمد بوضياف- المسيلة  
**مقرر الجلسة:** الدكتور ملياني عبد الكريم جامعة محمد بوضياف- المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
18	09:30 09:45	أ/د. براخيلية عبد الغني د. بيصار عبد الحكيم	المسيلة	مهارات التدريس الجامعي الفعال عبر الأنترنت
19	09:45 10:00	د. بوشى فوزية	تيارت	بيداغوجية الجامعة والتعليم عن بعد
20	10:00 10:15	د. ياحى عبد المالك د. تيسن تيش سليمان محمد لمين	سوق أهراس	الأساليب والتقنيات الحديثة في التدريس الفعال بالوسط الجامعي
21	10:15 10:30	أ/د. بوخيط سليمية د. بلعباس فضيلة	سعيدة	إشكالية التعليم الإلكتروني بين الحتمية والواقع في الجامعة الجزائرية في ظل التحديات المعاصرة
22	10:30 10:45	أ. شادي فاطمة د. شترواوي خالدة	البويرة	واقع التكوين الجامعي ودوره في تطور أداء الأستاذ الجامعي
23	10:45 11:00	د. مسقم الحملاوي د. رقيق برة على	قسنيطينة 2-آفلو	أهمية التعليم الإلكتروني وأنواعه
24	11:00 11:15	د. طيبية نادية د. بن عالية وهيبة	البويرة	تكوين وتدريب الأستاذ الجامعي في ظل معايير جودة التعليم العالي
25	11:15 11:30	د. بن بريكة زينب	م.ع. القبة	اتجاهات أساتذة الجامعة نحو التدريس باستعمال التعليم الإلكتروني
26	11:30 11:45	ط/د. صغيرور فاطمة أ/د. خلوة لزهر	سطيف 02	التقويم الرقمي في التعليم الإلكتروني دراسة نظرية في مفهومه، وأساليبه
	11:45 12:15	مناقشة عامة		





## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## برنامج الملتقى

يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

### الجلسة الرابعة (04) للملتقى:

**رئيس الجلسة: الدكتورة عبد السلام سليمة** جامعة محمد بوضياف- المسيلة

**مقرر الجلسة: الدكتورة خرخاش أسماء** جامعة محمد بوضياف- المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
27	09:30 09:45	ط/د. محمد بن علي أ/د. ملوكي جميلة	تمنراست	استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تعزيز مهارة التفكير الإبداعي نحو المادة التعليمية
28	09:45 10:00	ط/د. براهimi نجاح د. هارون سوميشة	تيزي وزو	استراتيجية التعليم الإلكتروني في التعليم الجامعي
29	10:00 10:15	ط/د. صغيور سناء ط/د. مشتر حليمة	م- بريكة البوبيرة	استراتيجية التعلم النشط وفق التعلم الرقمي
30	10:15 10:30	ط/د. وليد نش	المسيلة	استراتيجية الحوار والمناقشة في ظل الشريعة الإسلامية
31	10:30 10:45	أ. بوبلوطة حياة	قالمة	استراتيجية العصف الذهني - مقاربة نظرية -
32	10:45 11:00	ط/د. دعى يوسف ط/د. طاوي مفتاح	الجلفة	مساهمة الشبكات الاجتماعية في دعم برامج التعليم الإلكتروني وانعكاساتها على التحصيل العلمي للطلبة من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة
33	11:00 11:15	أ. خونى يوسف ط/د. محرز نسيمة	المسيلة	التدريس الجامعي الفعال
34	11:15 11:30	أ/د. علي شريف حورية أ/د. بن ققة سعاد	المسيلة بسكرة	جودة العملية التدريسية الجامعية في ظل معطيات البيئة الرقمية
35	11:30 11:45	د. مرزوقي سمير د. بقار ناصر	المسيلة بسكرة	فعالية التعليم الإلكتروني في جامعة المسيلة من وجهة نظر الطلبة
	11:45 12:15		مناقشة عامة	





## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادى الأولى 1445 هـ

## برنامج الملتقى



يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

### الجلسة الخامسة (05) للملتقى:

رئيس الجلسة: الدكتور مرزوقى سمير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مقرر الجلسة: الدكتورة بوساق هجيرة جامعة محمد بوضياف - المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
36	09:30 09:45	د. ابراهيم ويزة	تيارت	استراتيجيات التعليم الحديثة وانعكاساتها على جودة التعليم الجامعي
37	09:45 10:00	د. صاهد فتحية	المسيلة	الكافيات الرقمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر الطلبة
38	10:00 10:15	د. حويش على د. مرزقلايل ابراهيم	المسيلة	اتجاهات أساتذة جامعة المسيلة نحو رقمنة الجامعة الجزائرية
39	10:15 10:30	أ/د. ممادي شوقي ط/د. يزيد بوحاريش	الوادي	واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية بين المعمول والمؤمل
40	10:30 10:45	د. ديلمي راوية ط/د. قنفود حدة	المسيلة تيزي وزو	التعليم عن بعد كآلية لضمان فعالية التعليم الجامعية الجزائرية
41	10:45 11:00	د. بن نوبية لخضر	برج بوعريريح	استراتيجية التعلم النشط ضمن عملية التعليم الأكاديمي
42	11:00 11:15	د. عمارة الجيلالي د. بلعربي عادل عبد الرحمن	تيارت	التدريس الجامعي الفعال ودوره في اكتساب مهارات البحث العلمي الفعال
43	11:30 11:45	د. نقبيل بوجمعة د. مرزوقى سمير	المسيلة	استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة للتدريب على طرائق التدريس في التعليم الجامعي
44	11:45 12:00	د. بوساق هجيرة ط/د. خياط أمير	المسيلة قالمة	أساليب التعليم الجامعي في البيئة الرقمية
مناقشة عامة				12:00 12:30



## الملتقى الوطني الأول حول:

# استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## برنامج الملتقى

الجلسة السادسة (06) للملتقى: يوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 بمخبر المهارات الحياتية

رئيس الجلسة: الدكتور بوسكرة عمر جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مقرر الجلسة: الدكتور نبيل بوجمعة جامعة محمد بوضياف - المسيلة

الرقم	التوقيت	المتدخل	الجامعة	عنوان المداخلة
45	09:30 09:45	د. خريبيش زهير	تيارت	نحو منظور جديد لتطوير مهارات التدريس الحديثة في الجامعة الجزائرية
46	09:45 10:00	د. خرخاش أسماء د. صديقى نوال	المسيلة	مستلزمات التعلم الإلكتروني ومدى تطبيقاتها في الجامعة الجزائرية - جامعة المسيلة أنموذجاً.
47	10:00 10:15	د. ميمون حدة	المسيلة	واقع تكوين الاستاذ الجامعي في ظل التحول الرقمي
48	10:15 10:30	أ/د. بعلی مصطفی أ/د. بركات عبد الحق	المسيلة	استراتيجيات التدريس الفعال في ظل تحديات رقمنة قطاع التعليم العالي
49	10:30 10:45	أ/د. جلاب صباح	المسيلة	فاعلية التدريس باستخدام تقنية الفيديو في تحقيق المهارات الأربع: الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث في درس اللغة الإنجليزية.
50	10:45 11:00	د. سعودي احمد ط/د. حرجوز عزالدين	المسيلة	التعليم الإلكتروني وتطبيقاته في التعليم العالي
51	11:00 11:15	أ/د. بوجلال سهيلة أ/د. بوضياف نوال	المسيلة	دور المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة الجامعة - منصة موودل أنموذجاً.
51	11:15 11:30	أ/د. خطوط رمضان ط/د. سعودي ناصر	البويرة	أثر التحول الرقمي على الأداء الأكاديمي للأستاذ الجامعي
52	11:30 11:45	د. بركات حمزة	مركز البحث	التعلم النشط إحدى طرق التدريس الحديثة في كل مواد التعليم
53	11:45 12:00	د. بعيري حسان	المسيلة	تقييم الكفاءة المهنية الالزمة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي من وجهة نظر الطلبة
54	12:00 12:15	د. محمودي سليم	برج بوعريبيج	استراتيجية تدريس الإحصاء في العلوم الاجتماعية في ظل التحول الرقمي
55	12:15 12:30	د. بوجلال سعيد	المسيلة	ما ينبغي مراعاته في اختيار استراتيجية التدريس في التعليم العالي
مناقشة عامة				12:30 12:45



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
بالتعاون مع  
مخبر المهارات الحياتية



## الملتقي الوطني الأول حول:

استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي  
والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأولى 1445 هـ

### برنامج الملتقى

### أشغال الملتقى الوطني الأول حول:

ليوم الثلاثاء 21 نوفمبر 2023 م

الموافق 07 جمادي الأولى 1445 هـ

بمخبر المهارات الحياتية

الاختتام الرسمي للملتقى الوطني:

قراءة توصيات الملتقى

توزيع الشهادات

**كلمة السيد:** أ.د. براخيلية عبد الغني- أ.د. بونويبة نصيرة

**رئيسا الملتقى الوطني**



**كلمة السيد:** الأستاذ الدكتور بودلاعة عمار

**مدير الجامعة وإعلان الاختتام الرسمي للمؤتمر**

**النشيد الوطني الجزائري**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
بالتعاون مع  
مخبر المهارات الحياتية



## الملتقي الوطني الأول حول:

استراتيجيات ومهارات التدريس الجامعي الفعال وتطبيقاتها في ظل التحول الرقمي  
والتطور التكنولوجي

21 نوفمبر 2023 الموافق يوم الثلاثاء 07 جمادي الأول 1445 هـ

## كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



## مخبر المهارات الحياتية



فرقة البحث التكوين الجامعي (PREU): تصميم حقائب  
تدريبية لتنمية مهارات التدريس الفعال والتفكير الإيجابي لدى  
أساتذة التعليم العالي في الجامعة الجزائرية