

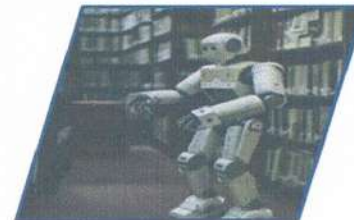


جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة  
Echahid Cheikh Larbi Tebessi University - Tebessa  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق  
Laboratory of Studies in Digitization and Electronic Information Industry in Libraries, Archives and Documentation



# شهادة مشاركة



م. د. د. ص. م. م. أ. ت. / 78 / 2024  
2024/04/16

يشهد السيد / مدير مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق **LENIEBAD** - كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية - جامعة العربي التبسي - تبسة  
بأن الدكتور(ة): **الخامسة رمضان**

قد شارك (ت) في الملتقى الوطني الموسوم بـ: **مؤسسات المعلومات في خضم التحولات الجديدة: النظم الذكية - الروبوتات - الذكاء الاصطناعي: رؤية استشرافية**. والمنظم من قبل مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق **LENIEBAD**. بالتعاون مع فرقة البحث الموسومة بـ: **صناعة المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجزائرية: الواقع الرهانات والآفاق: LIEBARDP**. والمنعقد (حضورى / عن بعد) - يوم 16 أفريل 2024 م. في رحاب جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة. بمدخلته موسومة بـ:

**استعداد المكتبات الجامعية الجزائرية للتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي: بين الإمكانيات المتاحة وواقع الإطار**

التنظيمي

مدير المخبر

عميد الكلية

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

أ.د. بويكر حفظ الله



رئيس الملتقى

البروفيسور الحزمة منير  
أستاذ التعليم العالي  
جامعة العربي التبسي - تبسة





مخبر الدراسات في الرقمنة  
وصناعة المعلومات الإلكترونية  
بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق  
L.E.N.I.I.E.B.A.D



جامعة الشهيد الشيوخ العربي التبسي- تبسة-

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق

بالتعاون مع

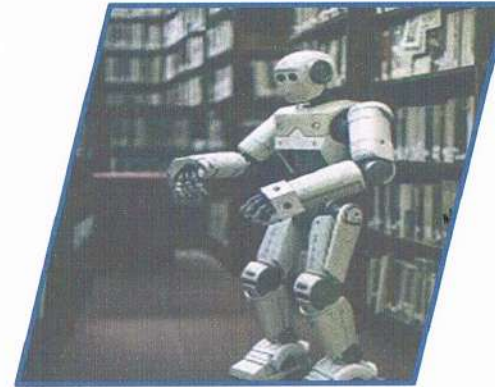
فرقة البحث الموسومة ب: صناعة المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجزائرية: الواقع الرهانات والأفاق

ينظم الملتقى الوطني الهجين الموسوم ب:



مؤسسات المعلومات في خضم التحولات الجديدة  
التنظيم الذكي، الروبوتات - الذكاء الاصطناعي  
رؤية استشرافية

## البرنامج العلمي:





✓ آيات من القرآن الكريم

✓ التشيد الوطني

✓ كلمة السيد: أ.د. منير الحمزة/ رئيس الملتقى ومدير المخبر

✓ كلمة السيد: د. ناصر حداد / نائب عميد الكلية للدراسات العليا والعلاقات الخارجية

✓ كلمة السيد: أ.د. بوبكر حفظ الله / عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

✓ كلمة السيدة: أ.د. نفار سعاد / نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية والتنشيط والتعاون.

✓ كلمة السيد: أ.د. قواسمية عبد الكريم/ مدير جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة، والإعلان الرسمي عن افتتاح الملتقى الوطني.

الجلسة الأولى (حضور)



الإعلان الرسمي عن افتتاح الملتقى الوطني.

التوقيت	الجلسة العلمية الأولى	رئيس الجلسة/ أ.د. أولم خديجة
09.40-9.30	تأثير التحول الرقمي على سوق العمل: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل والوظائف المستقبلية/ أ. د. أكرم بوطورة/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة.	
09.50-09.40	الذكاء الاصطناعي والممارسات المهنية في المكتبات الجامعية: التحديات والرهانات/ د. زيات ليليا/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة	
10.00-09.50	<i>Artificial intelligence and the big data revolution. A reading of the concept, algorithms and theoretical dimensions</i> / ط. د. بوخملة آسيا / جامعة باجي مختار عنابة/ د. بوخملة فوزية / جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري.	
10.10-10.00	متطلبات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في المعالجة العلمية للأرشيف/ الباحثة: بن سلام أمينة / مركز المحفوظات الوطنية/ الباحثة: محارب نعيمة/ مركز المحفوظات الوطنية	
10.20-10.10	المكتبات وتحديات المستقبل في ظل تقنيات الذكاء الاصطناعي: تقنية معالجة اللغات الطبيعية (NLP) أنموذجا/ د. أمنة بهلول/ جامعة باجي مختار عنابة	
10.30-10.20	الشات (CHAT GPT) حي بي تي التوليدي وخدمة البث الانتقائي للمعلومات: إلغاء أم إثراء؟/ أ. د. منير الحمزة/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة/ ط. د. جدواني أميرة/ المركز الجامعي مرسل عبد الله- تيبازة.	
10.40-10.30	مجالات تأثير الذكاء الاصطناعي على المكتبات/ د. بلال بن جامع/ جامعة سكيكدة/ أ. د. سهيلة مهري/ جامعة سكيكدة	
10.50-10.40	<i>Integrating AI In to Distance and e-Learning (Reality and Prospects) / Dr. Mohammed Tayeb Belghit / Echahid Cheikh Larbi Tebessi University.</i>	
11.00-10.50	دور المكتبات الجامعية وتحديات مجتمع الذكاء الاصطناعي/ د. قواسمية عبد الغني/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة/ ط. د. محمد زغداني/ جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري.	
11.10-11.00	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية: الواقع والمأمول -الخدمة المرجعية أنموذجا- دراسة تشخيصية بمكتبات جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة/ د. زارع سعيدة/ جامعة باتنة 1 الحاج لخضر/ ط. د. سعودي مقداد/ جامعة قسنطينة 2، عبد الحميد مهري.	
11.20-11.10	افاق تخصص علم المكتبات والمعلومات بالوسط المني الجزائري في ظل التحولات الجديدة: قراءة استشرافية في ظل تزايد استخدامات الذكاء الاصطناعي في المجال/ ط. د. فاطمة الزهرة مسلوب/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة/ د. خليل سعدي/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة.	
11.30-11.20	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات المعلوماتية : المؤشرات والأبعاد/ ط. د. قراد ربيع/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة/ أ. د. قراد راضية/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة	
11.40-11.30	مناقشة عامة	

استراحة



الجلسة الثانية (عن بعد)

التوقيت	الجلسة العلمية الثانية	رئيس الجلسة/ أ.د. منير الحمزة
12.00-11.50	الذكاء الاصطناعي في المكتبات ومؤسسات المعلومات: المجالات التطبيقية والتحديات الأخلاقية/ د. رميساء سُدوس/ جامعة قسنطينة 2، عبد الحميد مهري.	
12.10-12.00	روبوتات الدردشة لتطبيق Messenger ودورها في تفعيل الوساطة الرقمية بالمكتبات/ د. موفق عبد المالك/ جامعة وهران 01 أحمد بن بلة/ د. حمزة لعجال/ جامعة مولود معمري - تيزي وزو.	
12.20-12.10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في قطاع الأرشيف: منصة Transkribus للتعرف على الكتابة اليدوية في نسخ الوثائق والمخطوطات التاريخية أنموذجاً/ د. بوالجدي بوشناق/ جامعة 08 ماي 1945/ أ. د. باشوية سالم/ جامعة 08 ماي 1945	
12.30-12.20	توظيف الذكاء الاصطناعي في العمليات الفنية بالمؤسسات الوثائقية: المكتبات الجامعية أنموذجاً/ د. سماعيل جماد نواره/ جامعة الجزائر 02/ د. بومديني محمد الياس/ جامعة وهران 1 أحمد بن بلة.	
12.40-12.30	استعداد المكتبات الجامعية الجزائرية للتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي: بين الإمكانيات المتاحة وواقع الإطار التنظيمي/ د. صغيري الميلود/ جامعة بسكرة/ د. رمضان الخامسة/ جامعة بسكرة.	
12.50-12.40	الأتمتة والذكاء الاصطناعي: ثورة المكتبات الحديثة/ د. عثمانية عبد القادر/ جامعة 08 ماي 1945 قالمة/ أ. د. سردوك علي/ جامعة 08 ماي 1945 قالمة	
13.00-12.50	استراتيجية حوكمة تقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاع المكتبات والمعلومات: نظرة قانونية وتصور مقترح/ أ. د. بوعافية السعيد/ جامعة بسكرة/ ط. د/ أونيسي نادية/ جامعة وهران 1 أحمد بن بلة.	
13.10-13.00	استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء العاملين والخدمات المكتبية: تجربة تطبيق تقني الواقع المعزز ورمز الاستجابة السريعة بمكتبة كلية الآداب والحضارة الإسلامية. قسنطينة/ ط. د. حجاب عبد الكريم/ جامعة الجزائر 02/ ط. د. بوزيبة بلقاسم/ جامعة الجزائر 02	
13.20-13.10	أخصائي المعلومات والمكتبات الذكية: المهارات والأدوار/ د. أحمد داعي/ جامعة الجزائر 02/ د. كحيلة سارة/ جامعة الجزائر 02	
13.30-13.20	واقع تطبيق الذكاء الاصطناعي في الإدارة الرقمية لتحسين الخدمات في مؤسسات المعلومات الجزائرية/ ط. د. فيروز بدري/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة/ د. منجية بورحلة/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة.	
13.40-13.30	مناقشة عامة	

الجلسة الثالثة (عن بعد)

التوقيت	الجلسة العلمية الثالثة	رئيس الجلسة/ د. عبد الغني قواسمي
13.50-13.40	<i>The Transformative Role of Artificial Intelligence in library Services</i> / د. سعاد تبييرت/ جامعة وهران 1 أحمد بن بلة.	
14.00-13.50	تكوين أخصائي المعلومات على تقنيات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الأكاديمية الجزائرية: الواقع والتحديات/ د. مرزقلال إبراهيم/ جامعة المسيلة/ أ. د. بونيف محمد لين/ جامعة المسيلة	
14.10-14.00	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لخدمة التراث الوثائقي المخطوط/ ط. د. حشانة شيناز/ جامعة بسكرة	
14.20-14.10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي مدخل استراتيجي لتطوير الخدمات بالمكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية: دراسة تحليلية/ ط. د. شلواش قمره كرم/ جامعة 08 ماي 1945 قالمة/ ط. د. عزوق يونس/ جامعة 08 ماي 1945 قالمة	
14.30-14.20	استخدامات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث الوثائقي بالمكتبات الجامعية: بين الواقع في الجزائر والأهداف المراد تحقيقها/ د. رشيد يحيوي/ جامعة باتنة 01.	
14.40-14.30	خدمات المعلومات الرقمية في ظل مخرجات الثورة الصناعية الرابعة: دراسة تحليلية/ د. عطية بدر الدين/ المركز الجامعي بركة/ د. لعجال عماد الدين/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي- تبسة	
14.50-14.40	المكتبة الذكية في ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي/ د. عبد القادر ونوقي/ جامعة زيان عاشور الجلفة.	
15.00-14.50	مناقشة عامة	

مناقشة عامة

توصيات وتوجيهات ومقترحات

اختتام فعاليات الملتقى الوطني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي التبسي تبسة

مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الالكترونية بالمكتبات،

الأرشيف والتوثيق

**ينظم الملتقى الوطني:**

حول مؤسسات المعلومات في خضم التحولات الجديدة  
النظم الذكية- الروبوتات- الذكاء الاصطناعي: رؤية استشرافية

مداخلة تحت عنوان

**إستعداد المكتبات الجامعية الجزائية لتوظيف**

**تطبيقات الذكاء الاصطناعي**

**بين الإمكانيات المتاحة وواقع الإطار التنظيمي**

• إعداد وتقديم :

• صغيري الميلود ؛ د. رمضان الخامسة ..... جامعة بسكرة

السنة الجامعية: 2024-2023



## مقدمة:

يمثل الذكاء الاصطناعي في عصر الحالي حتمية تكنولوجية على مختلف المؤسسات، إذ يتيح العديد من الأنظمة والبرمجيات التي تساعد على الفهم والتحليل بطريقة تشبه القدرة البشرية، وتختلف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في استخدامها في مختلف المجالات كتحليل البيانات، اتخاذ القرارات، وحل المشكلات المطروحة.

وفي ظل التطور المتسارع في مجال التكنولوجيا واحتياجات المجتمع الأكاديمي، وفي هذا التوجه يأتي دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي كمحرك لتطوير المكتبات الجامعية، وتعزيز إدارة خدمات المعلومات.

وفي إطار ذلك جاءت الدراسة الموسومة بـ: استعداد المكتبات  
الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي بين الإمكانيات  
المتاحة والواقع التنظيمي، والتي يسعى الباحثين من خلالها لإبراز  
أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء  
الاصطناعي من خلال الفرص والإمكانيات المتاحة وواقع الإطار  
التنظيمي.

## مشكلة الدراسة:

استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ظل التحديات المتعددة التي تواجه هذه المؤسسات، إذ تعتبر التشريعات والسياسات الحالية غير كافية لتفعيل استخدام هذه في ظل هذه التحديات أصبح من الضروري اقتراح حلول فعالة وعملية تساهم في الاستثمار الفعال لإمكانيات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خدمة مؤسسات المعلومات بشكل أفضل وأكثر فعالية، ومن منطلق هذا جاء التساؤل الرئيسي:

ما استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ظل الإمكانيات والفرص المتاحة وواقع الإطار التنظيمي؟



## تساؤلات الدراسة:

يمكن تحقيق أهداف الدراسة، والإجابة على التساؤل الرئيسي للدراسة من خلال الإجابة على التساؤلات الفرعية التالية:

- ما هي أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن توظيفها في المكتبات الجامعية؟

- ما هي آليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟

- ما أثر توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية؟

## أهمية الدراسة:

مما لا شك فيه أن للتطبيقات التكنولوجية الحديثة تأثير على شتى المجالات، خاصة مجال جمع، معالجة، تخزين، إتاحة المعلومات والوصول إليها، وبالأخص تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن توظيفها واستثمارها في المكتبات الجامعية من أجل تسهيل الوصول لمصادر المعلومات، والتحكم في المعالجة العلمية للإنتاج الفكري الضخم والمتزايد ما يلبي احتياجات الباحثين، مما دفعنا لتناول الموضوع وإعطاء صورة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن للمكتبات الجامعية الاستعداد لتوظيفها لتقديم خدمات في مستوى تطلعات المستفيدين.



## أهداف الدراسة:

نسعى من خلال الدراسة لمعرفة تصور حول إمكانية الاستعداد لتوظيف والاستثمار في تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمكتبات الجامعية، وترقية خدماتها بما يتماشى مع توجهات المجتمع الأكاديمي، والوقوف على الحلول التي تقدمها تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمكتبات الجامعية، إذ تسعى الدراسة لتحقيق الأهداف التالية:

- إبراز الإطار النظري حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية.
- إبراز أهم آليات الاستعداد لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية.

# تعريف مصطلحات الدراسة:

## 1. الذكاء الاصطناعي:

ظهر مصطلح "الذكاء الاصطناعي" لأول مرة في عام 1956 عندما اعتمده الباحث الأمريكي "ماكارثي Mc Carthy"، وذلك بإستخدامه عبارة "Artificial Intelligence" كعنوان لمؤتمر في جامعة دارتموث الأمريكية، ليكون بداية الأبحاث في مجال الذكاء الاصطناعي كميدان مستقل. وعرف McCarthy الذكاء الاصطناعي بأنه "علم وهندسة صنع الآلات الذكية"، وفي سنة 2007 رأى أن "الذكاء الاصطناعي هو علم وهندسة صنع الآلات الذكية، وخاصة ببرامج الكمبيوتر الذكية" (أحمد، 2022، ص. 135).



## 2, المكتبات الجامعية:

هي تلك المؤسسات أو مجموعة المكتبات التي تنشأ وتمول وتدار من قبل الجامعات بغرض خدمة المجتمع الأكاديمي من طلبة واساتذة والعاملين؛ بما يتوافق مع أهداف الجامعة (المدادحة، 2011).

# تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية:

يمكن حصر تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في مؤسسات المعلومات إلى:

## 1. النظم الخبيرة:

النظم الخبيرة تعد واحدة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن استخدامها كحل شامل لمشاكل المكتبات الجامعية، ويكون هدفها تسهيل الوصول إلى قاعدة البيانات واسترجاع المعلومات ذات الصلة والاعتماد عليها في تقديم الاستشارات، واتخاذ القرارات واقتراح الحلول للمواقف المحددة، تتنوع هذه النظم في نطاقها من الأنظمة البسيطة التي تعتمد على بيانات ثابتة إلى الأنظمة المعقدة والمتكاملة، التي تتطلب سنوات لتطويرها، وتشمل مكونات النظم الخبيرة: قاعدة البيانات ومحرك البحث وواجهة المستخدم (أحمد، 2022، ص 136).

ويمكن استخدام النظم الخبيرة في التزويد بالمكتبات، الفهرسة والتصنيف، التكشيف والاستخلاص، استرجاع المعلومات (زين، 2000، ص. ص: 95-101).



# تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية:

يمكن حصر تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في مؤسسات المعلومات إلى:

## 2. المكتبة الذكية:

من بين تطبيقات وخدمات الذكاء الاصطناعي هوبناء وتصميم المكتبات الذكية، وهي الجيل القادم من المكتبات بعد المكتبات الرقمية، فمكتبات الذكاء الاصطناعي تأتي كجيل جديد يرتبط بعدة أبعاد، منها التركيز على فكر التنمية المستدامة واعتماد التكنولوجيا الحديثة في مختلف المجالات، بالإضافة إلى الاهتمام بخصائص المجتمع الحديث واحتياجاته المتنوعة (أحمد، 2022، 136)

يتيح الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة للمكتبات الذكية أن تتمتع بخصائص فريدة، كهيئة ذكية لإدارة هذه المكتبات وبنيتها وخدماتها والأجهزة والأثاث والأنظمة المستخدمة، مما يساهم في تطوير المهارات التي يتمتع بها المكتب الذكي في تقديم خدمات فعّالة وتلبية احتياجات المستفيد الذكي.

# تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية:

يمكن حصر تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في المكتبات الجامعية إلى:

## 3. أنترنت الأشياء:

تعرف أنترنت الأشياء على أنها هندسة للمعلومات بنسق عالمي وتمثيلها في نظام المعلومات، وتوفير بنية تكنولوجية لتسهيل تبادل الخدمات بطريقة موثوقة (مهدي وفرنان، 2021، ص 275).

ويمكن استثمار أنترنت الأشياء في المكتبات الجامعية من خلال تسهيل عمل أخصائي المعلومات من تحديد الأشياء المادية في المكتبات، وتوفير المعلومات عن المجموعات التقليدية وإتاحتها عبر الإنترنت كما تسمح بتطوير نماذج أعمال مبتكرة، وتنظيم النشاطات والأحداث الخاصة بالمكتبة.

# تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية:

يمكن حصر تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في المكتبات الجامعية إلى:

## 4. استخدام الروبوت (الإنسان الآلي):

يهتم بمحاكاة العمليات الحركية واللفظية التي يقوم بها الإنسان أو الحيوان بشكل عام، يركز اهتمامي على تطوير آليات وتقنيات تمكن الآلات من تنفيذ الأنشطة المتكررة أو الخطرة، وذلك بهدف تحميل البشر من تلك المهام، ويشمل ذلك تصنيف الملفات، والقيام بعمليات التنظيف، وحراسة المؤسسة، وحتى إحضار الكتب من الرفوف، والعديد من المهام الأخرى. يتيح ذلك التركيز على الأنشطة الأكثر تكراراً، مما يساهم في تحسين كفاءة العمل وتوفير الوقت والجهد (عبد النور، 2005، ص.ص: 79-81)



# أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

يمكن حصر أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي في:

**1. الاعتماد على المعايير العالمية في العمل الوثائقي:** ومن أبرز الأليات التي تحتم

على المكتبات العمل بها لتوظيف الذكاء الاصطناعي، والتي من أهمها:

■ **الاعتماد على معايير التزويد الإلكتروني لتنمية الرصيد الوثائقي:**

أبرزها المعيار ISO 2789:2022 الذي يحدد كيفية بناء رصيد وثائقي إلكتروني ويقدم مواصفات الخاصة بالبرمجيات والبوابة الإلكترونية التي من خلالها ستقدم الخدمة الإلكترونية المتعلقة بالرصيد.

■ **الاعتماد على المعايير الخاصة بعملية الجرد:**

من أبرزها معيار ISO/IEC 15962:2022 والمعايير سهل على المكتبات الجامعية الجزائية الانتقال الى نظام Rafid الذي بسط وسهل عملية الجرد ويعطي نتائج موحدة.

# أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

## ■ توحيد المعايير المتعلقة بالفهرسة والتصنيف:

أبرزها المعيار ISO 2789:2022 الذي يحدد كيفية بناء رصيد وثائقي إلكتروني ويقدم مواصفات الخاصة بالبرمجيات والبوابة الإلكترونية التي من خلالها ستقدم الخدمة الإلكترونية المتعلقة بالرصيد.

## ■ اتوحيد المعايير الخاصة بالتبادل التفاعلي للمعلومات بين المكتبات:

والتي من أبرزها المعيار ISO 20775:2009 الذي يعمل على التبادل التفاعلي للمعلومات خاصة بين المستودعات الرقمية والمكتبات.

# أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

2. تطوير البنية التحتية التكنولوجية والاتصالية بالمكتبات الجامعية:

- من خلال تطوير واقتناء:

- التجهيزات اللازمة (أجهزة الحاسوب، البرمجيات وأنظمة التشغيل...

- التشبيك الداخلي لأجهزة الحواسيب

- توفير الخوادم (servers).

- اليقظة والاستعداد التكنولوجي



4. أليات استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

3. تبني الإدارة الإستراتيجية للمكتبات الجامعية:

■ إذ تركز الإدارة الاستراتيجية على:

■ التخطيط الاستراتيجي

■ البناء التنظيمي.

■ القيادة الإبداعية.

■ الرقابة والحوكمة

# أثر استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

يساهم توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمكتبات الجامعية:

■ معالجة مصادر المعلومات:

■ تساهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في معالجة مصادر المعلومات يسهم في تحليل البيانات بشكل أسرع وأكثر دقة، مما يقلل من الجهد البشري المطلوب لاستخراج المعلومات الهامة، وتساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات تصنيف وتنظيم مصادر المعلومات، سواء كانت مكتوبة أو رقمية، من خلال استثمار تقنيات التصنيف الآلي لتسهيل عمليات الفهرسة والتصنيف وإمكانية البحث عن المعلومات بشكل أكثر دقة وفعال

## أثر استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

يساهم توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمكتبات الجامعية:

- **في الوصول للمعلومات:** يسعى الذكاء الاصطناعي إلى تحسين هذه العملية من خلال تقديم الحلول التكنولوجية، وتساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخصيص المحتوى وفقًا لاحتياجات المستخدمين وتفضيلاتهم، وذلك باستخدام تقنيات تحليل البيانات الضخمة بسرعة وفعالية.



## أثر استعداد المكتبات الجامعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي:

يساهم توظيف الذكاء الاصطناعي بالمكتبات الجامعية:

- **في الوصول للمعلومات:** يسعى الذكاء الاصطناعي إلى تحسين هذه العملية من خلال تقديم الحلول التكنولوجية، وتساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخصيص المحتوى وفقًا لاحتياجات المستخدمين وتفضيلاتهم، وذلك باستخدام تقنيات تحليل البيانات الضخمة بسرعة وفعالية.

## خاتمة:

إستعداد المكتبات الجامعية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية، غدت هذه التقنيات من الأدوات المؤثرة التي يمكن أن تحدث تحولاً جذرياً في طريقة تسيير وتطوير المكتبات الجامعية، وذلك من خلال الاعتماد على المعايير العالمية في العمل المعلوماتي، وتطوير البنية التحتية التكنولوجية والاتصالية، والتي يمكن أن تسهم في تعزيز كفاءة المكتبات الجامعية، وترقية كفاءات ومهارات مستخدميها، ومن خلال التخطيط الجيد يمكن للمكتبات الجامعية من الاستفادة بشكل كبير من الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهدافها وتلبية احتياجات روادها.

شكرا على حسن الإصغاء

المجال مفتوح للمناقشة

