

1985

الجمهورية الجزائرية الديمقرطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الرسالة المسائية

الشجاعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



العالی والمسیلیة فی 02/03/2021

الکلیہ عصیریہ

جامعة الإسلامية العالمية الموريتانية

مختبر الشعريات الجزايرية

د. مصطفى العيشاوي



## دعوة للمشاركة الدكتورة الفاضلة: مليكة صياد - جامعة الجلفة

تحية طيبة وبعد:

تشرف اللجنة العلمية للملتقى الوطني السادس: جهود المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية بين الموضوعية الذاتية، والذي سينعقد، يوم الثلاثاء 02/مارس/2021م، بالتنسيق مع كلية الآداب واللغات بجامعة المسيلة، بدعوتكم للمشاركة في أشغاله، وتقديم مداخلتكم الموسومة بـ: صورة النبي في الصحافة الغربية.. والمرجعية الاستشرافية امتداد التأثير وصعوبة التغيير. وذلك بتقنية التحاضر عن بعد، بداية من الساعة الثامنة والنصف صباحاً. وسنوافيكم بالرابط الإلكتروني لاحقاً.

مع خالص التحيات، والأمنيات بالتوفيق والسداد.

مدیر مخبر الشعرية الجزائرية  
أ.د. فتحي بوخالفة

\*هام جداً:

- ترسل النصوص الكاملة للمداخلات قبل تاريخ: 15/فيفري/2021، على البريد الإلكتروني لرئيس الملتقى بصيغة WORD.

- يمكنكم تسجيل مداخلتكم في شكل برنامج سمعي بصري (فيديو)، وإرسالها على البريد الإلكتروني لرئيس الملتقى، كي تعرض ضمن الأشغال، على ألا يتجاوز التدخل سبع دقائق.

- تنشر الأعمال التي تلتزم بقواعد البحث العلمي، وشروط النشر، في عدد خاص بمجلة دفاتر مخبر الشعرية الجزائرية. لذا يعاد إرسال العمل كاملاً إلى حساب الجهة عبر بوابة الوطنية للمجلات العلمية ASJP، بعد نهاية فعاليات أشغال الملتقى مباشرةً.

- تمنح شهادة المشاركة للذين شاركوا فعلياً فقط.

- برنامج الملتقى مرافق.

\*نسخة للأرشيف.



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مخبر الشعرية الجزائرية



تحت الرعاية السامية للسيد مدير جامعة محمد بوضياف المسيلة  
مخبر الشعرية الجزائرية وبالتعاون مع كلية الآداب واللغات  
ينظم، بتقنية التحاضر عن بعد، الملتقى الوطني السادس حول :

# جهود المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية بين الموضوعية والذاتية

## The efforts of the orientalists in literary and linguistic studies between objectivity and subjectivity

يوم الثلاثاء، 02 مارس 2021 بمخبر الشعرية الجزائرية

المزيد في المراجع

تعد ظاهرة الاستشراق من الحركات الفكرية التي اهتمت بدراسة حضارة الأمم الشرقية بصفة عامة، فشملت أديانها وعاداتها وأفكارها، وأولت اهتماماً أكثر بحضارة الأمة الإسلامية بصفة خاصة، وقد كان دورها في نشأتها مقتضاً على دراسة الإسلام واللغة العربية، ثم توسيع دائرة اهتمامها إلى دراسة كل صغيرة وكبيرة في العالم الإسلامي. فبدأ المستشرقون في خطوة أولى بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة اللاتينية، ونقل أعمال المسلمين وخاصة ما يتعلق بالفلك اليوناني من أجل إحيائه، ثم انصبت جهودهم على جمع التراث العلمي والأدبي وترجمته خاصة إبان فترة صراع القوى الاستعمارية على العالم الإسلامي. وقد عكف المستشرقون على دراسة التراث الإسلامي فصنفوا وحققوا وفهرسوا وترجموا وشرحوا وطبعوا، ونشروا الكثير من الدراسات والأبحاث حول حضارة المسلمين وأدابهم، فاتسم بعض هذه الدراسات بالطابع الإيجابي والبعض الآخر بالطابع السلبي. وعليه يمكن طرح الإشكالية التالية:

## ■ الإشكالية

- ما المقصود بحركة الاستشراق؟ متى وأين ولماذا نشأت؟
- ما هي أهدافها ودوافعها من دراساتها للتراث العربي العلمي والأدبي؟
- ما موقف المثقفين العرب من ظاهرة الاستشراق؟

## ■ الأهداف

يطمح الملتقى إلى تحقيق عدة أهداف من بينها:

- تحسين الباحثين بأهمية هذا الحقل من الدراسات.
- إثراء هذا الموضوع واللامام بمعظم جوانبه.
- إشراك طلبة ليسانس والماستر من خلال فسح المجال أمامهم للحضور والمشاركة في مناقشة مداخلات المشاركين.

## ■ المحاور

### - المحور الأول: حركة الاستشراق (النشأة، الأهداف، الدوافع).

- مفهوم الاستشراق: النشأة والتطور.
- أهداف ودوافع ووسائل حركة الاستشراق.
- مدارس الاستشراق.
- إشكالية مصطلح الاستشراق في العصر الحديث.
- موقف المفكرين العرب من حركة الاستشراق.

### - المحور الثاني: جهود المستشرقين في الدراسات الأدبية من خلال الجمع والفهرسة والتصنيف، والشرح والترجمة، والطباعة والتأليف، والنشر.

- جهود المستشرقين في دراسة الأدب العربي.
- تلقي المستشرقين للأدب العربي الحديث والمعاصر.
- نقد الخطاب الاستشرافي حول الأدب العربي.
- مناهج المستشرقين في قراءة الأدب العربي القديم والحديث والمعاصر.

### - المحور الثالث: جهود المستشرقين في الدراسات اللغوية من خلال الجمع والفهرسة والتصنيف، والشرح والترجمة، والطباعة والتأليف، والنشر.

- دور المستشرقين في جمع وتحقيق التراث اللغوي.
- مناهج المستشرقين في نشأة الدراسات اللغوية وتطورها.
- المستشرقون قضية أصلية النحو العربي.
- الإسهام المعجمي والموسوعي للمستشرقين في اللغة العربية.

- موقف المستشرقين من اللغة العربية.

- **المحور الرابع:** الدراسات الاستشرافية للعلوم الإسلامية من خلال الجمع والفهرسة والتصنيف، والشرح والترجمة، والطباعة والتأليف، والنشر.

- الدراسات الاستشرافية للقرآن الكريم.

- الدراسات الاستشرافية للسنة النبوية.

- الدراسات الاستشرافية للتشريع الإسلامي.

- مناهج المستشرقين في دراسة التراث التاريخي الإسلامي.

- **المحور الخامس:** المستشرقين واسهامات العرب في المجال العلمي التطبيقي.

- المستشرقون واسهامات العرب في علوم الطب والصيدلة.

- المستشرقون واسهامات العرب في علوم الفلك.

- المستشرقون واسهامات العرب في علوم الرياضيات.

#### الافتتاحية

الساعة التاسعة : 08:30 سا

- افتتاح الملتقى بآيات بيّنات من القرآن الكريم.

- النشيد الوطني.

- كلمة رئيس الملتقى الدكتور إبراهيم زلافي.

- كلمة مدير المخبر الأستاذ الدكتور فتحي بوخالفة.

- كلمة عميد الكلية الأستاذ الدكتور عمار بن لقريشي.

- كلمة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور كمال بداري والإعلان عن الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى.

# برنامـج الملتقـى

الجلسة الأولى (مختـر الشـعرية الجزائـرية) من 09:00 سـا إلـى 11:00 سـا.

**رئيس الجلسة: د. واسيني بن عبد الله (جامعة المسيلة)**

الجامعة	عنوان المداخلة	إسم ولقب المتتدخل (ة)	التوقيت
المسـيـلة	المـاـدـخـلـ الـفـكـرـيـ لـتـأـوـيلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـنـدـ الـمـسـتـشـرـقـيـنـ	أ.د. بلخير ارفيس	09:07 - 09:00 01
جـ.ـعـ.ـأـ.ـالـقـادـرـ	الـاـسـتـشـرـاقـ وـالـمـسـتـشـرـقـوـنـ مـاـلـهـمـ وـمـاـعـلـيـهـمـ لـمـصـطـفـيـ السـبـاعـيـ قـرـاءـةـ فـيـ الـمـرـجـعـيـاتـ وـالـأـبـعـادـ	أ. عبد الحكيم غضبان	09:14 - 09:07 02
الـمـسـيـلةـ	الـمـسـتـشـرـقـوـنـ وـلـغـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ درـاسـةـ تـقـوـيمـيـةـ لـاتـجـاهـاتـ جـوـلـدـ زـيـهـرـ وـبـلـاشـيرـ	أ.د. لـخـضـرـ روـبـحـيـ	09:21 - 09:14 03
مـ.ـعـ.ـأـ.ـبـوسـعـادـةـ	Combinatoire de traductologie de la trilogie de Mohammed Dib	Dr Salah FAID	09:28 - 09:21 04
الـمـسـيـلةـ	طـبـيـعـةـ الـاـسـتـشـرـاقـ الـإنـجـليـزـيـ وـالـأـمـرـيـكـيـ وـالـمـنـابـعـ الـفـكـرـيـةـ لـأـعـلـامـهـماـ	د. عبد القادر العربي	09:35 - 09:28 05
الـمـسـيـلةـ	حـرـكـةـ الـاـسـتـشـرـاقـ فـيـ مـيـزـانـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ الـحـدـيثـ وـالـمـعاـصـرـ	د. إبراهيم زلايـيـ	09:42 - 09:35 06
مـسـتـغـانـمـ	قيـمةـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ عـنـدـ الـمـسـتـشـرـقـيـنـ وـأـثـرـ ذـلـكـ فـيـ النـقـدـ الـعـرـبـيـ الـحـدـيثـ	د. عبد الوهاب بن دحان	09:49 - 09:42 07
بـاتـنةـ 1ـ	الـاـسـتـشـرـاقـ الـفـرـنـسـيـ وـالـأـدـبـ الـعـرـبـيـ لـأـفـوـتـيـنـ وـابـنـ المـقـضـعـ درـاسـةـ مـقـارـنـةـ	د. غـنـيـةـ دـوـمـانـ	09:56 - 09:49 08
مـ.ـعـ.ـأـ.ـبـوسـعـادـةـ	La lecture grammaticale du Saint Coran: les preuves des orientalistes et refus du musulmans	Dr Amar GHERBAOUI	10:03 - 09:56 09
الـمـسـيـلةـ	Orientalism in the Eyes of Edward Said	Dr Houria MIHOUBI	10:10 - 10:03 10
الـمـسـيـلةـ	خـصـائـصـ الـفـصـائـلـ التـنـحـوـيـةـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـدـىـ الـمـسـتـشـرـقـ الـأـثـلـانـيـ بـرـجـشـتـرـ اـسـرـ	د. مرـادـ قـفـيـ	10:17 - 10:10 11
مناقشة			11:00 - 10:17

الجلسة الثانية (مخبر الشعرية الجزائرية) من 10:00 سا إلى 12:00 سا.

**رئيس الجلسة: د. عمر غرباوي (المدرسة العليا للأساتذة بوسعدة)**

الجامعة	عنوان المداخلة	إسم ولقب المتدخل (ة)	التوقيت
المسلة	نظرة المستشرقين إلى التراث اللغوي العربي وموقفهم منه	د. عز الدين عماري	10:07 - 10:00 01
الوادي	لويس ماسينيون والتصوف الإسلامي	د. حمزة حماده	10:14 - 10:07 02
بسكره	أدبنا العربي في الدراسات الاستشرافية - الاستشراق الألماني أنموذجاً -	د. صلاح الدين حملاوي	10:21 - 10:14 03
قسنطينة 1	الاستشراق ماهيته وموقف المفكرين العرب منه	أ. علي بن تيشة	10:28 - 10:21 04
سطيف 2	جهود المستشرقين الروسي إغناطيوس كراتشوفسكي والفرنسي أندريه ميكيل في التعريف بالأدب الجغرافي العربي	د. حسين تروش	10:35 - 10:28 05
الجلفة	مناهج المستشرقين في دراسة اللغة العربية الفصحى	د. كريمة بوكرش	10:42 - 10:35 06
م. ج. بريدة	جهود المستشرق الألماني كارل بروكلمان في دراسة الأدب العربي	أ. دليلة قتال	10:49 - 10:42 07
تيسمسيت	جهود المستشرق الأمريكي ديفين ستيفوارت في دراسة السجع القرآن	د. فتوح محمود	10:56 - 10:49 08
سكنكدة	موقف مالك بن نبي من الاستشراق	د. حملاوي مهتور	11:03 - 10:56 09
عنابة	أصلية النحو العربي بين مقولتي الشك والتأثر - رؤية في القراءة الاستشرافية وامتداداتها العربية -	د. هبة خياري	11:10 - 11:03 10
م. ج. بريدة	الجهود العجمية للمستشرق الفرنسي رينهارت دوزي - تكميلة المعاجم العربية أنموذجاً -	د. نصيرة عقاقيبة	11:17 - 11:10 11
المسلة	المدرسة الاستشرافية الفرنسية - الخصائص والأعلام -	د. ذكري بحوصن	11:24 - 11:17 12
المسلة	منهج المستشرق الألماني كارل بروكلمان في التاريخ للأدب العربي	د. خليفة عوشاش	11:31 - 11:24 13
مناقشة			12:00 - 11:31

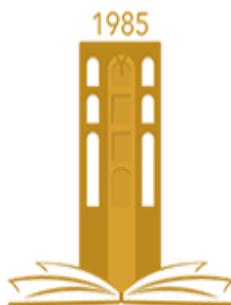
الجلسة الثالثة (مخبر الشعرية الجزائرية) من 12:00 سا إلى 13:46 سا.

رئيس الجلسة: د. إبراهيم زلفي (جامعة المسيلة)

الجامعة	عنوان المداخلة	إسم ولقب المتتدخل (ة)	التوقيت
جامعة CRASC Oran	الدرس الاستشرافي في الكتابات الأدبية واللغوية الجزائرية – دراسة حالة مخطوط القول الأحوض فن بيان ما تداول من العلوم وكتابتها بالغربين الأقصى والأوسط للمستشرق الفرنسي جورج دالفان	أ.د. عبد الكريم حمو	12:07 - 12:00 01
جامعة المسيلة	د الواقع الاستشرافي وأهدافه	د. بایة بن مساحل	12:14 - 12:07 02
جامعة المسيلة	صورة النبي في الصحافة الغربية، والرجعية الاستشرافية – امتداد التأثير وصعوبة التغيير –	د. مليكة صياد	12:21 - 12:14 03
جامعة المسيلة	صورة المرأة في رسومات المدرسة الاستشرافية الفرنسية	أ.د. عبد الرحمن بن يطو	12:28 - 12:21 04
جامعة المسيلة	الموضوعات الكبرى للقرآن الكريم عند المستشرقين	د. واسيني بن عبد الله	12:35 - 12:28 05
جامعة عين تموشنت	المعجمية العربية في كتابات المستشرقين – قراءة في المنهج –	أ.د. حبيب بوسغادي	12:42 - 12:35 06
جامعة بسكرة	كتابات الضباط الفرنسيين حول الطرق الصوفية والزوايا والربط والأشراف في الجزائر خلال القرن التاسع عشر ومنتصف القرن العشرين	د. عباس كحول	12:49 - 12:42 07
جامعة سوق أهراس	المرتكزات المنهجية في التعاطي مع السيرة النبوية من منظور المستشرق إتيان دينيه – دراسة في فكره وأدبه –	د. مدانی زیقم	12:56 - 12:49 08
جامعة الشلف	رد افتراضات المستشرقين حول عدم أصلية التحو العربي	د. عبد القادر أمزيان	13:03 - 12:56 09
جامعة تلمسان	من الجهود اللغوية الاستشرافية / أعمال المستشرق فيليب مارسي أنموذجا	د. جمال الدين بابا	13:10 - 13:03 10
جامعة تبسة	الاستعلاء والمركزية الأوروبية – قراءة في الاستشراف –	د. الويزة جبابلي	13:17 - 13:10 11
جامعة بريكة	المستشرقون والقراءة الإبداعية للنص الشعري القديم – قراءة ريجيس بلاشير للمتنبي أنموذجا –	د. السعيد ضيف الله	13:24 - 13:17 12
جامعة آفلو	المستشرقون والقرآن الكريم – قصة الغرانيق أنموذجا –	د. رابح بوصبع	13:31 - 13:24 13
مناقشة			13:46 - 13:31

إختتم أشغال الملتقى الساعة الواحدة زوالا و 50 دقيقة : 13:50 سا

- كلمة الاختتم: مدير المخبر، الأستاذ الدكتور فتحي بوخالفة.



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
مخبر الشعرية الجزائرية  
الدكتورة أمينة شاهنكة



استماره المشاركة

- اسم الباحث(ة): مليكة  
-الرتبة: دكتوراه لـ-مـ-د  
-القسم: اللغة العربية وآدابها  
-المؤهل العلمي: نقد جزائري معاصر  
-الكلية(المعهد): الآداب واللغات والفنون  
-المدينة : مسيلة  
-الهاتف: 0665144682  
-البريد الإلكتروني: malikasiad2015@gmail.com  
-عنوان المشاركة: المحور المشارك في الدراسات الاستشرافية للعلوم الإسلامية من خلال الجمع والفهرسة والتصنيف، والشرح والترجمة، والطباعة والتأليف، والنشر .  
-عنوان المشاركة: صورة النبي في الصحافة الغربية.. والمرجعية الاستشرافية امتداد التأثير وصعوبة التغيير .  
-الكلمات المفتاحية : صورة النبي - الصحافة الغربية - المرجعية الاستشرافية-التأثير-التغيير .  
-الملخص:

علاقة الغرب بالشرق، علاقة موغلة في القدم، لكن تصادم الحضارات(القوية / الضعيفة) في محطات زمنية محددة؛ إبان الحروب الصليبية القرن الحادي عشر (1100م)، أو أثناء حملة نابليون بونابرت القرن الثامن عشر (1798م) أفرز ظاهرة الاستشراق، هاته الأخيرة رغم قدمها إلا أن امتداداتها ما زالت تلوح في الأفق، وتأثيراتها ما زالت فاعلة، وآثارها موجودة إلى غاية اليوم، بل إن هذه الآثار أصبحت تتجدد مع تجدد الأيام، ولا شك أن صورة النبي صلى الله عليه وسلم اليوم في الصحافة الغربية، قد شكلت واحدة من هذه الامتدادات؛ حيث المتكأ الأول دراسات المستشرقين السابقة عن النبي وسنته، ورغم أن هناك من المستشرقين من نقلوا الصورة بموضوعية دون تزيير ولا تكذيب ولا افتراط ولا تشويه، إلا أن الصورة السلبية عن النبي المسلمين في تلك الدراسات هي من لقي الرواج الأكبر، والتأثير الأعمق، من هنا جاءت هذه المداخلة لتباحث في علاقة صورة النبي اليوم في الصحافة الغربية ودراسات المستشرقين، ولماذا هذه الصورة بالذات في هذا العصر بالذات؟ ولماذا لم يستطع العرب تغييرها؟ أسئلة ستحاول هذه المداخلة إضاءتها في حدود الإمكان.

## The Summary

The relationship of the West with the East is deep and ancient .But clash of the civilizations , ( the weak and the strong ones ) at specific times during the Crusades in the 11<sup>th</sup> century or during the Napoleon's campaign in the 18<sup>th</sup> century ( 1798 ) , has created the Orientalism phenomenon that is still going on despite its ancient times. This phenomenon has effects which renew with time ,there is no doubt, this is the case of Western view on Prophet Mohamed (Peace Be Up On Him) because the Orientists' studies represent the most important source about the Prophet and his Sunnah.

Although some Orientists reported the view with objectivity, the negative view is the most wide-spread ,the most influential and the deepest .From here comes this intervention to look for the relation between the Western view on the Prophet Mohamed (Peace Be Up On Him) in the Western press and the studies of the Orientists .And why particularly this opinion and particularly at this time? And why the Arabs cannot change it?

### مقدمة:

رغم أن بداية الاستشراق موغلة في القدم، تعود أدرجها إلى القرن السابع ميلادي تاريخ ظهور الإسلام، الذي أخذ في الانتشار الواسع مرفوقا بفتحات إسلامية عظيمة وصل على إثرها مشارف أوروبا، وهدد وبالتالي الديانة المسيحية ومنتقها، إلا أن الاستشراق لم يتوقف يوما بل اختلفت طرقته وأسلوبه مع ما عرفه العالم من تقدم علمي وتكنولوجي، وأصبحت هناك دراسات استشرافية حديثة تبحث في الدراسات الاستشرافية القديمة، ودراسات استشرافية حديثة تكمل سلسلة الحلقات التي بدأها الاستشراق منذ القديم، وأخرى حديثة تسير على نفس منوال الأولى وهكذا.. ولذلك ظل حقل الاستشراق يحظى باهتمام واسع من لدن الباحثين والدارسين ولم

يختفت بريقه إلى غاية اليوم، خاصة وأن هذه الدراسات قد استقطبت أبناء الشرق، أولئك الذين تحولوا من موضوع مدروس إلى ذات دارسة .

ولأن الاستشراف يشكل رافداً معرفياً للغرب عن الشرق، ورافداً معرفياً لأبناء الشرق عن شرقهم (أولئك الذين اختاروا الغرب سكناً وموطناً فابتعدوا عن لغتهم وبيئتهم ووجدوا أنفسهم عند رغبتهم في الاطلاع على تراثهم يلتجؤون إلى دراسات المستشرقين)، هذا بالإضافة إلى اهتمام علماء الإسلام بالرد على شبكات المستشرقين، فقد عني بالاهتمام المتزايد، وما هذا الملتقى إلا دليل على ذلك.

من هذا المنطلق، ونظراً لأهمية الدراسات الاستشرافية القديمة والحديثة، وما أثارته وما زالت تشيره صورة النبي في الصحافة الغربية التي تطالعنا من حين إلى آخر بهجمة شرسa على النبي الإسلام، ستحاول هذه الورقة البحث عن سر استمرارية نظرة مستشرقي القرون الوسطى إلى النبي، وكيف ظل تأثير الدراسات الاستشرافية القديمة ملقياً بظلاله على رؤية الغرب للنبي في القرن الواحد والعشرين؟ ولماذا لم يستطع علماء العرب المسلمين تغيير هذه النظرة؟ أو حجبها؟

## 1- صورة النبي في الدراسات الاستشرافية القديمة (المرجعية الاستشرافية):

لا يمكن الوقوف على التاريخ الدقيق والمضبوط لبداية الاستشراف، ذلك أن آراء الباحثين والدارسين قد اختلفت، حتى وصلت إحدى عشر رأياً : « تختلف الآراء وتتفاوت حول بدايات الاستشراف، فليس هناك تحديد واضح ودقيق لنشأته، بحيث يستطيع الباحث في هذا المجال أن يحدد تاريخاً بعينه، وقد تعددت الآراء حول البدايات الأولى للاستشراف إلى أحد عشر رأياً، بعضها يعطي تاريخاً بعينه، وبعضها الآخر يقدم حقبة أو عصراً من العصور التي مر بها الشرق أو العالم، والبعض الثالث لا يعطي زمناً، وإنما يعتمد على أحداث أو غایات أراد الاستشراف الوصول إليها، فجعلت هي البدايات ».<sup>1</sup> ولكن الرأي الأرجح أنه يعود إلى بداية ظهور الإسلام: « أغلب الذين أرخوا لحركة الاستشراف وهم غربيون -والعرب في هذا الميدان والمسلمون عمّة ناقلون ومددون- اعتمدوا عام 1143 م منطلقاً وبداية لتاريخ الاستشراف، لكن الواقع التاريخي يحدثنا بأن أول تماس فكري بين الإسلام وخصومه إنما وقع في اللحظة التي تنزل بها الوحي الأمين على قلب الرسول صلى الله عليه وسلم ». <sup>2</sup> ولربما أكبر دليل على أن بداية الاستشراف كانت مع البداية الأولى للإسلام هي أنه ومع مجيء القرن الحادى عشر الذي أرخ به البعض للاستشراف كانت الدراسات الاستشرافية قد عرفت باعاً طويلاً: « وقد أخذت الدعاية الكبرى في العصور الوسطى تعمل على إقرار فكرة العدو الأكبر "The great enemy" في الأذهان. وقد كانت تلك الدعاية خالية من كل موضوعية، وأصبح محمد ماهوند أمير الظلمات »

"Mahound the prince of darkness حتى إذا ما حل القرن الحادي عشر كان للأفكار الخرافية المتعلقة بالإسلام والمسلمين تأثير يؤسف له .."<sup>3</sup> ولكن و蒂رة العداوة والإقبال المدروس، والممنهج على دراسة الإسلام قد عرفا تزايدا ملحوظا، عندما أخذ هذا الدين الجديد في الانتشار، والفتוחات الإسلامية في التوسع، فقد استفزا الدول الأوروبية، وهددوا وجودها ودينها، فراحت تعمل جهدها في محاولة اكتشاف سر هذا النجاح، لدرء هذا الخطر، وأن الانطلاق الأولى للمستشرقين كانت مبنية على الخوف من هذا الدين الجديد الذي أخذ في الاتساح في وقت قصير، والرفض المطلق له، فقد كانت الخلفية الفكرية لدراسات المستشرقين هي عدم قبول هذا الدين، وكأن العدائية له، ولذلك كانت أولى أعمال المستشرقين مرآة عمياء لا ترى إلا ما يريده المستشرق وما يوافق ميله ورغبته، ولذلك جاءت أغلب دراسات المستشرقين بعيدة عن الموضوعية العلمية: «أقبلت البعثة من كل مكان.. رحالة وعلماء وعساكر ورهبانا ومؤرخين وباحثين يدرسون ويتحسرون ويتترجمون وينقبون في محاولة دائبة لمعرفة السر في هذه القوة الخارقة للإسلام، وكثرة كثيرة من هؤلاء كانت نواياهم عدوائية وكانوا طلائع المبشرين والمستعمرين والصهاينة الذين جاءوا بعدهم.. وقلة قليلة كانت علمية وموضوعية ومحايدة.. وكانت تحاول أن تقدم الحقيقة في إنصاف».<sup>4</sup> وأن الدين الإسلامي قد قام على ركيزتين أساسيتين هما : القرآن الكريم والسنة النبوية، وقد حملهما خير البرية محمد صلى الله عليه وسلم، فقد أخذ هذين الأخرين حصة الأسد من عدائية المستشرقين: «لعل من أكثر الشخصيات البارزة في التاريخ الإنساني تعرضها للتشويه لدى الغرب هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، فقد تهجموا على شخصه الكريم وأنكروا نبوته، وشوهدوا الشريعة التي جاء بها».<sup>5</sup> وهذا بالتأكيد لم يكن من فراغ، فقد كان هؤلاء المستشرقون عملا لأوطانهم، وساسة بلدتهم، مدفوعون لإنجاز مهمة لقنوا مبادئها قبل الانطلاق فيها، إذ لا يخفى على الباحث في مجال الاستشراق الأهداف التي رسمت للمستشرقين منذ قرون، ولا النوايا الخبيثة لمعظم هؤلاء .

فمنذ الانطلاق الأولى للدراسات الاستشرافية والنبي صلى الله عليه وسلم محط الاهتمام ومبلغ العناية: «بسیب مرکزیة شخصیة النبی صلی اللہ علیہ وسلم فی الدین الإسلامی والمجتمعات الإسلامية، وکون سنته المصدر الثاني للتشريع فی معظم الممالك والدول الإسلامية عبر العصور، ونتیجة النجاح الصاعق للفتוחات العربية الإسلامية فی شرقی العالم القديم وغیریه، فقد کان من الطبیعی أن تثال صورته فی الغرب مختلف مظاهر التشويه والطعن وسوء التمثیل».<sup>6</sup> وكانت الغایة کل الغایة هي كيفية النيل منه والحطّ من قدره، وتقليل شأنه لعل وعسى يزول هذا الدين ويقل شأنه في نظر أنصاره فيتدون عليه وكذا في نظر الآخرين فلا يقبلون عليه .

فالمتبع للدراسات الاستشرافية القديمة يجد معظمها إما قد خصص في كتابه فصلاً عن النبي، أو جعل الكتاب كله عن النبي، وأخذ في نفث سمه في هذا الكتاب؛ فالنبي سفاح يسفك الدماء، ويسلّ سيفه في وجوه الأبرياء: «وراحوا ينشرون الافتراءات والأكاذيب حول الإسلام ونبيه صلّى الله عليه وسلم، وزعموا أن الإسلام قوة خبيثة شريرة وأن محمداً صلّى الله عليه وسلم ليس إلا صنماً أو إله قبيلة أو شيطاناً». <sup>7</sup> فالرسول إذن ليس إلا صنماً أو إله قبيلة، بل إنه شيطان، يستعمل الخدع، ويستعين بالحيل، إذ لو لا هذه الطريقة لما استطاع أن يؤثر في الناس ويكسب كما هائلاً من الأنصار في وقت قصير.

والنبي هو زير نساء، يدعو للاستمتاع بهن في الدنيا، ويشجع على ذلك، ويعدّ أنصاره بتلبية كل رغباتهم الجسدية في الآخرة التي يدعوه لها، حيث حور العين يتوفرن كما يتمناه الرجل أو أكثر: «يؤكد (توما الأكويني) المزاعم القائلة إن محمداً أغوى كثيراً من الشعوب للدخول في عقيدته، من خلال تشجيعه إياهم على الحصول على الملذات والشهوات الحسية، وعن طريق الوعود التي قطعها لهم ضمن هذا التوجّه الغرائي .<sup>8</sup> فهو إذن العاشق للنساء، الغارق في الملذات المتمسك بالدنيا إلى أبعد حد؛ آخذين عليه تزوجه تسع نساء، وإباحته لآخرين الجمع بين أربع نساء: «ولقد اتهم محمد في العصور الوسطى بالخداع والشهوانية وعدم الوفاء Muhammad has been alleged to be insincere to be Sensual and to be »<sup>9</sup>. فلو لم تكن النوايا قد سبقت العمل، ولو كانت الموضوعية العلمية قد صبّغت ولو جانبها من هذه الدراسة لتم التوصل إلى الخلفيات الحقيقة وراء كل زيجات النبي، ولتم معرفة الغايات الدينية وراءها، بل إنهم عندما بحثوا قد عرفوا الحقائق كما هي ثم أخذوا في التزوير والتلفيق والتشويه عمداً لخدمة أهدافهم التي جاؤوا من أجلها .

والنبي هو الساحر والمشعوذ الذي سيطر على عقول الناس، وأسر قلوبهم بسحره وشعوذته، وهو الإرهابي المجرم الذي يرتدي جبة بيضاء ويسدل لحيته ويشجع أتباعه على القتال وخوض الحروب، آخذين عليه شرعية الجهاد، فها هو الكاتب اليهودي الفرنسي "مكسيم رودينسون" يقول فيه: «كان محمد ميلاً إلى العداون وإلى الانتقام من أعدائه، كما كان في نفس الوقت ميلاً إلى إشباع رغباته الجنسية، ساعياً بشتى الوسائل إلى تحقيق أبعد طموحاته عن طريق الدين من جانب، والقوة من جانب آخر». <sup>10</sup> وراحت الدراسات الاستشرافية تكيل كل أنواع السب والشتم لهذا النبي الذي حمل ديناً جديداً رفضه أنصار المسيحية .

والنبي ليس إلا لصاً، وقاطع طريق، خادع وماكر، وغير ذلك من الصفات المشينة: «إن النبي الإسلام العربي الماكر الوسخ أفاق وخداع ولص نiac خليع وساحر، كان رئيس عصابة من قطاع الطرق، وكان مصاباً

بالهستيريا والجنون، مات في نوبة سكر وأكلت جثته الخنازير.<sup>11</sup> وهذا الرأي بالذات انتشر كثيراً بين ثانياً كتب المستشرقين، وعملوا جهدهم لتكييسه وترسيخه، وما تكرار نفس الصورة بين المستشرقين القدماء إلا دليل على ذلك: «أما سيمون أوكلي (1124-1678هـ/1720م) ففي كتابه "تاريخ السراسنة" ويقصد بهم العرب المسلمين... وصف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأنه: "رجل خبيث جداً وماكر، وأن ما كان بيديه من شمائل طيبة كانت مجرد أمر ظاهري يخفي وراءه حقيقة نفسه التي كان يحكمها الطموح والطمع".<sup>12</sup> وظلت هذه الصورة متداولة بين المستشرقين وقرائهم، طيلة القرون الوسطى، وامتد تأثيرها لما بعد ذلك، وعمّرت قرونًا عديدة، فكانت أغلب الدراسات التي أتت بعد ذلك تحمل الصورة ذاتها عن النبي صلى الله عليه وسلم .

## 2- صورة النبي في الصحافة الغربية (العصر الراهن):

في مشارف القرن الواحد والعشرين، وإثر هجمات 11 سبتمبر على الولايات المتحدة الأمريكية، استعرت هجمات الغربيين على النبي الإسلام، ففاقت كل معقول . وتمت الاستعانة بكل الوسائل التي أتاحتها التقدم التكنولوجي من شبكة المعلومات إلى السينما إلى قنوات التلفزيون إلى الصحافة والمجلات ... إلى غير ذلك.

وتصدرت الصحافة الوسائل الحديثة التي أخذت على عاتقها مسؤولية تشويه صورة النبي، وإخراجها في كل شكل لا يقبله مسلم ولا مسيحي، وراحت تتفنن في رسم اللوحات ونشرها، وفي كل مرة تهين فيها شخص النبي وتحاول النيل منه، رغبة في استفزاز المسلمين، وكانت البداية مع صحيفة (بولندس بوستن) حيث: « قامت صحيفة (بولندس بوستن) الدنماركية في 30 سبتمبر 2005م، بنشر مقالة في الصفحة الثالثة لها، والتي حملت عنوان "وجه محمد" ، ملحقة بنشر اثنين عشر من الرسومات الكاريكاتيرية حملت توقيع الصحفي الدنماركي "كورت فيسترجاد" ، جاء في مجلتها استهزاء وسخرية من النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<sup>13</sup> هاته الرسومات الاثنين عشر راحت تتكرر في أكثر من صحيفة؛ بين من تعید نشر رسم واحد، وبين من تعيد نشر رس敏ين فأكثر، وأخذت الصحف الغربية تتنازم حول نشر هاته الرسوم، وهو ما أثبته تحقيق نشرته مجلة (أي يور) الدانماركية في عام 2006م والذي أكد أن هذه الرسوم: «قد نشرت في 143 صحيفة في 56 دولة حول العالم، حيث تم إعادة نشر الرسوم في صحف الدول الغربية في سبعين صحيفة أوروبية، وفي أربعة عشر صحيفة في الولايات المتحدة الأمريكية وواحد وثلاثين صحيفة في كندا وصحفتان في أستراليا وثلاثة صحف في نيوزيلندا وصحيفة في اليابان فيما نشرت ثمانية دول إسلامية منها مصر وال سعودية والجزائر والأردن

والغرب وماليزيا وأندونيسيا والبوسنة والهرسك تلك الرسوم.<sup>14</sup> وهاته الرسوم (12) كانت كلها تهدف إلى تصوير النبي، وجاءت من مخيلة اثنا عشر رساما كاريكاتيريا، ورغم اختلاف هؤلاء الرسامين، واختلاف رسوماتهم إلا أن صورة النبي صلى الله عليه وسلم هي ذاتها بينهم، لم تختلف سوى التفاصيل، أما الخطوط العريضة فقد شكلت قاسما مشتركا بينهم، وهذه الرسوم جاءت كالتالي:

الرسم الكاريكاتوري الأول عبارة عن رجل ملتحي يضع عمامة على شكل هلال مع نجمة، أما الثاني فعبارة عن: «وجه رجل متوجه وملتحي وعلى رأسه عمامة في شكل قبعة مشتعلة». <sup>15</sup> في حين جاء الرسم الثالث عبارة عن: «رجل يقف أمام صف استعراضي من سبعة رجال، ويتضمن صور كاريكاتيرية لبيا جيرسغارد (Pia Kjaersgaard) ملاحظة المترجم: زعيمة حزب الشعب الدانماركي) وخمسة رجال يرتدون عمائم، ويقول الشخص الذي يقف أمامه: "لا أستطيع أن أتعرف عليه".»<sup>16</sup> ولم يختلف الرسم الرابع كثيرا، بينما حمل الرسم الخامس صورة: «خمس شخصيات نسائية يرتدين الحجاب، وملامح وجههن رسمت في أشكال النجوم والأهلة، وهناك تعليق مع الصورة يقول: "أيها النبي أنت مجانون، تبقى النساء في نير العبودية!"». <sup>17</sup> بينما كان الرسم السادس عبارة عن ذات الرجل الملتحي ذو العمامة مع إضافة بسيطة تمثلت في قيادة الرجل لحمار: «رجل ملتحي وعلى رأسه عمامة، ويقف ومعه رجاله وهو يمسك بمقدون حمار.»<sup>18</sup> وجاء الرسم الكاريكاتيري السابع مكررا نفس الصورة، بينما اختلف الرسم الثامن نوعا ما: «رجلان ملتحيان ومعهمان، وكل منهما مسلح بسيف وقبيلة وبندية، ويجريان باتجاه رجل ثالث يرتدي عمامة، والرجل الثالث يقرأ ورقة، ويأمرهما بالتوقف بهذه الكلمات: "مهلا أيها الناس، إنه مجرد رسم هزل". قام به أحد المشككين من جنوب الدانمارك.»<sup>19</sup>.

وجاءت بقية الرسوم كالتالي: «الرسم الكاريكاتيري 9: ولد مراهق ذو شعر أسود، ويرتدي بنطالا وقميصا عليه شريط مكتوب فيه كلمة "المستقبل" ، وهو يقف أمام سبورة، ويشير بمؤشر إلى نص عربي مكتوب على السبورة وهو : "محمد ، مدرسة فالبي" Valby, 7A في سهم موجه إلى الولد، الرسم الكاريكاتيري 10: رجل ملتحي، ويرتدي عمامة ويحمل سيفا وهو يقف وعيناه مغضوبتان بشريط أسود، وتوقف بجانبه امرأتان ترتديان عباءتين سوداويتين، ولا يرى منها غير عينيهما، الرسم الكاريكاتيري 11: رجل ملتحي، ويرتدي عمامة، ويقف أمام حشد من الناس ويديه ممدودتان إلى الأمام ويقول: "توقفوا، توقفوا، لقد استنفذنا العذاري، ويتضرر أمامه صفات من الرجال، عليهم ملابس بالية وأعمدة الدخان تتتصاعد من رؤوسهم، الرسم الكاريكاتيري 12: رسم لرجل يرتدي نظارات، وعمامة عليها برتقالة، وقد كتب على العمامة عبارة: "إثارة الدعاية الإعلانية" ويتنسم الرجل وهو يعرض صورة "رجل عود الثواب" وهو رجل ملتحي وعليه عمامة.»<sup>20</sup> فمنذ حادثة أيلول 2001م، والغرب

لا يتوانى عن الهجوم على الإسلام، وكانت الوجهة هي النبي لإيمانهم بمكانته عند أنصار الإسلام، فالهدف واضح إذن هو استفزاز المسلمين، وراحت الصحف مدعومة من دولها، وساستها، وحكوماتها تعمل جهدها على الترويج لهذه الصورة، وتشويه النبي، والمقصود دائماً هم المسلمون: «فعندما ضربت أمريكا في 11 أيلول 2001 قام الانجليز والعديد من دول العالم بالقبول السريع لإعلان الحرب ضد الإرهاب الكوني ودعم ذلك وضمن مخاوف 11 من أيلول تم تصدير فكرة ربط الإسلام بالإرهاب وأنهما كل متكمال لا يتجزأ أحدهما عن الآخر، كما لوحظ إقبال متزايد على تشويه صورة النبي صلى الله عليه وسلم وفي الحقيقة كانت محاولات الرسومات الكاريكاتورية للنبي على أنه إرهابي انتشاري في صورة "أسامة بن لادن" من جهة، وتصويرة بأنه يسعى لتلبية رغباته الجنسية من جهة أخرى تصب في مصلحة الإسلاموفobia، حيث تم استهدافه بحملة تشويه قوية ومتمنهجة تحمل أسوأ الافتءات بحقه باعتباره عدوا للنساء وعبدًا لشهواته في نفس الوقت». <sup>21</sup> فقد تم استغلال حادثة أيلول للهجوم على النبي، وضرب المسلمين، مع أنه لا دليل مؤكّد على هوية التفجيريين الذين قاموا بهذا الاعتداء، مما يعني أن الحقد على النبي والعدائية التي يكنها الغرب له ولدينه متजذرة منذ قرون، وما الحملة الإعلامية الشعواء التي تشنها الصحفة اليوم على النبي المسلمين إلا دليل قاطع على ذلك؛ هذا بالإضافة إلى التشجيع الذي تحظى به الصحف التي تتولى هذه المهمة من قبل حكوماتها، وهو دليل آخر على التخطيط لهااته الحملة التشويهية للنبي مع سبق الإصرار، ما يؤكّد الخلفيات التي تنطلق منها هذه الحملة: «وأصبح النبي هدف الكثير من الحملات والهجمات التي شنت عليه من الغرب، كما أنهم ادعوا أنه صلى الله عليه وسلم كاذب يدعو للعنف وإتباع الشهوات وأن العنف والجنس في الدين هما من الأساسيات التي خلق من أجلها محمد، وأن المؤمنين بهذا الدين يفكرون بالضرورة بنفس الشكل أيضاً، حيث تم تصوير الإسلام على أنه مبني على الحرب والاعتداء، وأنه يعطي الإذن بتعدد الزوجات، والمثلية الجنسية والتلذذ بشكل عام». <sup>22</sup> وهاته الصورة بالطبع لم يستقها الصحفيون من فراغ، وإنما لها قصتها الغائرة في الزمن، والتي ينضح بها حقدهم الدائم والمستمر للإسلام، هذا الحقد الذي لم يتمكنوا من إخفائه، وظل يطفو على السطح، كلما وجدوا مشجبا يعلقون عليه هذه الكراهية، وكلما وجدوا قشة تعلقوا بها واتخذوها مطية، فها هي نفس الصور تتكرر مؤخراً وعلى يد صحيفة "شارلي إبدو" في القرن الواحد والعشرين، حيث نشرت هذه الصحيفة في عددها رقم 1163 الصادر في 01 أكتوبر 2014 صورة للنبي محمد على شكل رجل ذو لحية سوداء، ويرتدى جبة بيضاء وعلى رأسه عمامة، يجلس على ركبتيه مرددا العبارة التالية: "Je suis le prophéte, abruti!" أي "أنا النبي غبي"، وبجانبه رجل متطرف يضع قناعا على وجهه ويلبس زيا عسكرياً ويحمل سكيناً مصوّبا نحو

عنق النبي، قائلاً: "Ta gueule, infidèle" بمعنى "أغلق فمك، خائن"، وقد وعنونت الصورة ككل بعبارة: "Si MAHOMET REVENAIT" إذا محمد رجع، وفي عددها الصادر في جانفي 2013 حمل غلاف الصحيفة صورة للنبي وهو يرتدي جبة بيضاء، ويقود جملًا في الصحراء، وعنونت الصورة بـ "LA VIE DE MAHOMET Les débuts d'un prophète" وفي عنوان فرعى لها كتبت: "الحياة الأولى للنبي، بمعنى أن النبي في بداية حياته لم يكن إلا راعي إبل في الصحراء لا علاقة له بالنبوة، وإنما ابتدعها واحتلقت أكاذيبها من أجل تحقيق طموحاته السياسية والمادية، وهاته الصور لم تبتعد إذن عن الخط الأول الذي جاءت بها الرسوم الكاريكاتيرية الائنة عشر التي خرجت بها صحيفة يولاندس بوستن، بل إن الأمر بات يتكرر مع باقي الصحف الأوروبية مع إضافات بسيطة لا تخرج عن التوجه العام لصورة النبي في المخيلة الأوروبية، على غرار الصحف النرويجية (Magazinet) والصحفية الألمانية (Dilly Bist) والصحفية الفرنسية (France Soir)، وكل ما تم نشره في الصحف الغربية منذ 2005 يؤكد حقيقة واحدة هي: "هذه هي صورة النبي في الذهنية الأوروبية".

### 3-التقاطع بين الماضي العتيق والراهن الجديد (امتداد التأثير) :

إن المدقق في صور النبي التي تطالعنا بها الصحف الغربية بين الفينة والأخرى يجد أنها لم تبتعد عمًا جاءت به الرسومات الكاريكاتيرية الأولى، وهاته الأخيرة جاءت من مخيلة اثنا عشر رجلاً مختلفاً، كل له مخيلته، ولكن كانت لهم وجهة واحدة هي "وجه محمد" فجاءت النتيجة صورة واحدة، وجوهر واحد، واختلافات بسيطة لم تؤثر في التوجه العام للصورة؛ فمحمد دائمًا هو الرجل الملتحي صاحب العمامة، شاهر السلاح (سيفا كان أو قنبلة)، المحاط بجمهرة من النساء المتجلبات اللواتي لا تظهر منها إلا عيونهن، ثم تم تصدير هذه الصورة إلى كل بقاع العالم، وراح الصحف تستغل هذه الصورة وأبعادها إلى أبعد حد ممكن فتمربط بين النبي محمد وبين حوادث العنف، لذلك لا تخلو أي صورة له من رمزية السلاح، وكذا الربط بينه وبين الفسق والمجون ولذلك تكثر النساء بجانبه، وأحياناً يتمدد رقم الأربع في إشارة واضحة لتشريع الإسلام الجمع بين أربع نساء، مما جعل الرأي العام الغربي يربط بين النبي محمد، وبين الإرهاب-الظاهرة الأكثر تأثيراً على العالم حديثاً، وبين الدعوة إلى امتلاك النساء وجعلهن جواري وإماء، والاستمتاع بهن في إطار يكتسي طابع التشريع، فكيف إذن اتفق هؤلاء الرسامون رغم اختلافهم على هذه الصورة؟ وكيف لقيت هذه الصورة وهي بهذا الشكل الرواج والقبول لدى المجتمعات الغربية؟ سؤال يدفعك إلى الرجوع إلى الوراء، لأكثر من أربعة عشر قرناً، وبالتحديد إلى القرون الأولى للاستشراق؛ ففي كتب المستشرقين الأوائل نجد الإجابة الشافية، لأن

صورة النبي محمد الموجودة اليوم في أذهان شباب أوروبا هي نفسها صورة النبي التي تواجدت في أذهان مستشرقين القرون الوسطى، فمحمد كما تجلّى معنا سابقاً في الدراسات الاستشرافية الأولى هو الكاذب، واللص، وراعي الإبل، المدّعي النبوة، والداعي للتمتع بالنساء، وهو الذي وعد أنصاره بجنة رضوان فيها ما يشتهون من حور عين كأنهن البيض المكتنون، وهو الذي نشر دينه بحد السيف، فهو إذن القاتل الذي لا يهمه كم أراق من دماء الأبرياء بقدر ما تهمه مصالحه الشخصية، فما الذي تغير إذن بين الأمس البعيد، واليوم الجديد، لا شيء تغير، الصورة هي نفسها، لقد قال مونتغمري وات :«:» جد الباحثون منذ القرن الثاني عشر في تعديل الصورة المشوهة التي تولدت في أوروبا عن الإسلام، وعلى رغم الجهد العلمي الذي بذل في هذا السبيل، فإن آثار هذا الموقف المجافي للحقيقة التي أحدها كتابات القرون المتوسطة في أوروبا لا تزال قائمة.<sup>23</sup> بل إن فكرة عدّ النبي العدو الأول والأكبر للمجتمع الغربي ما تزال قائمة في نفوس الغربيين بنفس القوة ونفس الحجم الذي قام به في نفوس أبناء أوروبا في القرن السابع ميلادي، تغيرت القرون ولم تتغير النظرة ولا الفكرة ولا الموقف، ولا حتى الدعاية :« وما تزال آثار الوهم القديم قائمة إلى يومنا هذا؛ إذ لا يزال من الشائع عند أبناء الغرب أن يسلّموا دون نقاش بأن محمداً ليس سوى رجل استغل الدين في تحقيق الفتوحات وسيادة العالم، وأن الإسلام دين عنف يعتمد على السيف.»<sup>24</sup> والسؤال المطروح هنا هو: ما سر استمرار هذه الرؤية؟

بالرجوع إلى الخلف وتحديداً إلى القرن السابع ميلادي نجد أن معظم المستشرقين الذين اختصوا بدراسة الإسلام كانت لهم غاية واضحة ومحددة هي تشويه هذا الدين لأن الأهداف التي جاؤوا من أجلها ليس فهم هذا الدين على حقيقته وإنما هي تزييفه وإخراجه في أسوء حالة حتى تنحسر دائنته التي أخذت في الاتساع، هؤلاء المستشرقين الذين جاؤوا من مختلف الدول الأوروبية كانت لهم دوافعهم الذاتية، وحوافز بلدانهم وحكوماتهم المادية والاجتماعية، ولذلك عندما قرروا تشويه هذا الدين لم يتوانوا لحظة واحدة في استغلال أي ثغرة تبدو لهم، فراحوا يؤولون حسب مزاجهم، ويفسرون حسب أهوائهم، وركزوا معاول هدمهم على شخص النبي صلّى الله عليه وسلم لمكانته بالنسبة لهذا الدين، ولأنصار هذا الدين، فعادوا إلى حياته الأولى وكيف بدأ، ودرسوا كل أطوار حياته بعد النبوة، فعرفوه حق المعرفة، وأن هذه الحقائق التي توصلوا إليها لا تخدمهم ولا تخدم أهدافهم وأهداف بلدانهم بدأت معامل الكذب والتلفيق والتزوير تدير عجلتها في كل اتجاه فكانت أغلب الدراسات الاستشرافية التي تناولت النبي وحياته عبارة عن نتاج غث وفاسد، ولكن لما كانت النية مبيتة، والغاية

واضحة، تم التمسك بهذا الإنتاج، وخصصت كل الإمكانيات المادية والبشرية للاحتفاظ به، ويمكن تلخيص

أهم الأسباب التي أسهمت في دوام واستمرارية هذه الصورة فيما يلي :

- حظي هذا الإنتاج بعناية دور النشر، التي راحت تعطى هذه الدراسات وتسهر على نشرها وتوزيعها، وإيصالها للقارئ بأبخس الأثمان حتى تكون في متناول الجميع، وكل ذلك بدعم من الحكومات والجمعيات الناشطة في هذا المجال .
- تشجيع وتشريف كل من يتمكن من تشويه صورة النبي أكثر والاحتفاء به وبنتاجه، ولنا في صحيفة "شارلي إيدوا" ورواية "آيات شيطانية" لسلمان رشدي على سبيل المثال لا الحصر أكبر دليل .
- تخصيص كراسي في الجامعات الأوروبية للدراسات الاستشرافية، أسهم في ازدهار هذه الدراسات، وجعلها قبلة للكثير من الباحثين والدارسين .
- الحرص على إيصال صورة الإسلام وصورةنبيه لكل العالم عن طريق قناة الاستشراق، لأنها القناة الوحيدة الكفيلة بحشد أكبر عدد ممكن من الكارهين والناقدين على هذا الدين .
- اعتماد هذه الدراسات الاستشرافية –رغم ما فيها من خطأ- من قبل الهيئات الرسمية؛ الجامعات ودائرة المعارف وغيرها، جعل الإسلام ينتشر في الغرب حسب رؤية هذا الأخير وليس حسب الحقيقة.
- انتقال الكثير من أبناء الشرق للدراسة في الغرب وأحياناً للعيش الدائم هناك خصوصاً بعد حملة نابليون بونابرت، وعدم اتقان الأجيال اللاحقة للغتهم الأصلية –العربية- جعلهم يأخذون كل ما يحتاجونه عن الدين من هذه الدراسات المشوهة، مما جعل صورة النبي تتلاشى حتى في نفوس أولئك المسلمين بالفطرة .

صورة النبي إذن في دراسات المستشرقين القديمة كانت هي الصورة التي يود هؤلاء المستشرقون أن يروها، وهي نفسها الصورة التي لاقت القبول لدى الشعوب الأوروبية، وهي نفسها الصورة التي أحيلت بكل ما يمكنها من البقاء في الذهنية الأوروبية، ولذلك ظلت هذه الصورة حية في ذاكرة هؤلاء إلى غاية يومنا هذا.

#### 4-صورة النبي في العصر الراهن (صعوبة التغيير ):

رغم قدم هذه الصورة للنبي والتي تعود للدراسات الاستشرافية الأولى، إلا أنها مازالت لم تتغير حتى ونحن نعيش العقد الثالث من القرن الواحد والعشرين، استمرارية تطرح ألف سؤال لا سيما وأن الدراسات الاستشرافية لم تتوقف: «ما من شك في أن هذا الركام المعرفي المزيف في الغرب عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ورسالته والشريعة التي جاء بها، قد ترك أثراً عميقاً في نفوس الكثير من المستشرقين وطلابهم،

فجاءت دراساتهم وأبحاثهم عن الإسلام ونبي الإسلام مصطبعة بهذه الصبغة الباهة والاجتهادات والتفسيرات المنحرفة التي لم تسهم - يا للأسف - في إظهار صورة النبي محمد صلى الله عليه وسلم أمام الغرب بشكلها الصحيح.<sup>25</sup> فلماذا لم تتغير الصورة رغم وجود بعض الدراسات المحايدة والتي حاولت جاهدة الانتصار للنبي وللإسلام: «كيف يمكن أن يكون هناك حقل دراسات عريق ومتسع المجالات يدعى "دراسات الاستشراق أو الدراسات الشرقية" في الغرب ولا تزال هذه الحالة المزمنة من "النفور الحضاري" بين الشرق والغرب تسيطر على العالم المعاصر، وبكلمات أخرى لو كان هدف الدراسات الإسلامية على نحو خاص هو فهم واستيعاب الإسلام وعالمه فلم يثار موضوع العلاقة بين الإسلام والغرب دوماً في إطار من السلبية والتضاد.»<sup>26</sup> ولعلنا هنا نضع الأصبع على الجرح حيث الصراع الدائم والأزلي بين العالم الغربي والعالم العربي (صراع الحضارات) في الوقت الذي كان من المفروض أن يحكمه حوار الحضارات، وسنحاول أن نذكر بعضًا من الأسباب لها من الأهمية بمكان، على أنها نعلم مسبقاً أن الإجابة على سؤال مثل هذا تحتاج إلى باحث متخصص في هذا المجال:

- العمل المتواصل والدؤوب للحكومات الغربية، والجماعات الدينية لإبقاء صورة النبي على حالها نظراً لما يمثله ولما يزيل يمثله الإسلام من خطر على مصالحهم الدينية والدينية .
- اختلاف موازين القوى؛ فضعف الدول العربية الإسلامية مقابل قوة وازدهار الدول الغربية جعل هذه الأخيرة تفرض منطقها على العالم .
- تحكم الدول الغربية في تكنولوجيا المعلومات واحتلالها المركز الأول في تصدير المعلومة، وتمكنها الاقتصادي والعلمي، ووعيها بالدور المركزي الذي يقوم به الإعلام واستغلالها إياه لخدمة مصالحها، جعلها تخصص حيزاً لا بأس به من وسائل التكنولوجيا الحديثة وعلى رأسها الصحافة لخدمة أغراضها التي كان من أهمها الترويج لصورة النبي وفق أهواءها بل وأطماعها: «منذ سنوات والميديا الغربية بثقلها وما تمتلكه من تأثير رهيب على النفوس والعقول، تمكنت من نحت صور سلبية إلى حد بعيد عن الإسلام الذي اعتبر كدين يمثل الرجعية والتطرف والإرهاب.»<sup>27</sup> .
- وجود قابلية للنظر إلى النبي صلى الله عليه وسلم وفق هذه الصورة من لدن المستشرقين القدماء، هو الذي رسم صورة النبي تلك، ووجود قابلية مماثلة لدى مستشرقي العصر الراهن، وأخرى لدى جمهور القراء والمثقفين الغربيين ساهم بشكل منقطع النظير في رواج هذه الصورة وتكريسها، حيث: «التحامل على النبي الإسلام، و طعن رسالته في الصميم منها لا يزال نغمة مكرورة.»<sup>28</sup> نلمس هذا من خلال

الإصرار والإلحاح الدائمين على تداول هذه الصورة، وكذلك في التكرار النمطي لنفس الملامح (الجبة البيضاء، اللحية السوداء، العمامة، السلاح، الصحراء، تعدد النساء، ارتداء النساء للعباءات والنقاب، القرآن... إلخ).

- عدم وجود أي نية من قبل الدارسين الغربيين والمتلقين على حد سواء لتغيير هذه الصورة، أو قبول صورة أخرى للنبي لا تتفق ورغبتهم الكامنة في صدورهم .
- ارتباط هذه الصورة بمصالحهم المختلفة جعلهم يتمسكون بها رغم تقادم الزمن والعمل على تحينها متى ستحت الفرصة .
- عدم تكافؤ ميزان القوة على كل المستويات والضعف الذي تعاني منه الدول الإسلامية، كرس هو الآخر هذه الصورة، فعدم قدرة المسلمين على الترويج بنفس القوة ونفس الحجم الإعلامي للصورة الحقيقة للنبي صلى الله عليه وسلم ساهم بنسبة في استمرار هذه الصورة ولم يضع لها حدا .
- الرد الأرعن وغير المدروس –أحياناً- (التغيرات الإرهابية) لبعض المسلمين المتطرفين أدى دورا عكسيا؛ حيث لم يساعد الغرب على تغيير هذه الصورة في أذهانهم، وإنما ساهم في تكريسها أكثر .
- عدم اتحاد الدول الإسلامية وغياب الدراسات الممنهجة لبحث أفضل السبل والوسائل والآليات المناسبة للرد على الهجمات الغربية الشرسة على النبي، جعل الصورة تبقى متداولة بين القراء الغربيين والعرب .

#### خاتمة:

تشير صورة النبي في الصحافة الغربية أكثر من سؤال، وتطرح أكثر من إشكالية، وترسخ صراع الحضارات (الصراع الدائم بين الغرب والشرق) وتكرس ثقافة العداء بين العالمين المسيحي والإسلامي، ولذلك تحتاج إلى دراسة عميقة من قبل الباحثين المتخصصين في هذا المجال، سواء للرد على هذه الهجمات، أو محاولة تغيير هذه الصورة، أو العمل على نشر الصورة الحقيقة للنبي صلى الله عليه وسلم بالموازاة مع صورته المنشورة في الغرب، لأنه وبحكم وجودنا في هذا العالم، وكوننا طرف في هذا الصراع لا نستطيع أن ندفن رؤوسنا في الرمال، ونتجاهل ما يحدث، ولذلك حري بنا كأمة مسلمة موجودة فعلا، أن نمارس الحضور الفعلي ولا نكون ذلك الحاضر الغائب، ومن هنا سيبقى الاستشراق حقلًا معرفيا يحتاج دائماً إلى البحث المتجدد، وإلى دراسات معاصرة تبث فيما يطرحه من قضايا لا سيما تلك التي فرضت نفسها على غرار صورة النبي في الصحافة الغربية .

#### هوامش :

<sup>1</sup> فارح، مجدي، الثقافة الشعبية العربية في أعمال المستشرقين بين التزوير والتتوير، مجلة حوليات التراث، جامعة مستغانم، الجزائر، العدد 12 ، 2012 ص . 86

<sup>2</sup> العالم، عمر لطفي، المستشرقون والقرآن دراسة نقدية لمناهج المستشرقين، منشورات مركز دراسات العالم الإسلامي، مالطا، ط 1، 1991م، ص 17.

<sup>3</sup> النعيم، عبد الله محمد الأمين، الاستشراف في السيرة النبوية دراسة تاريخية لآراء (وات-بروكلمان-قلهازون) مقارنة بالرؤية الإسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلسلة الرسائل الجامعية، العدد 21، ط 1، 1997م ، ص 28.

<sup>4</sup> سمايلوفيتش، أحمد، فلسفة الاستشراف وأثرها في الأدب العربي المعاصر، دار الفكر العربي ، القاهرة، مصر، د ط ، 1998م، ص 3.

<sup>5</sup> الجميل، محمد بن فارس، النبي وبهود المدينة، دراسة تحليلية لعلاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بيهود المدينة وموافق المستشرقين منها، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، السعودية، ط 1، 2002م، ص 15.

<sup>6</sup> اصطيف، عبد النبي، صورة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الكتابات الأنكلو-أمريكية، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، سوريا، د ط ، 2008م، ص ص 23، 24 .

<sup>7</sup> حمدي زفوق، محمود، الاستشراف والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، دار المعارف، القاهرة، مصر، د ط ، دت، ص 22 .

<sup>8</sup> خفاجي، باسم، لماذا يكرهونه؟! الأصول الفكرية لعلاقة الغرب ببني الإسلام صلى الله عليه وسلم، المركز العربي للدراسات الإنسانية، الرياض، السعودية، ط 1، 2006م، ص 31 .

<sup>9</sup> النعيم، عبد الله محمد الأمين، الاستشراف في السيرة النبوية دراسة تاريخية لآراء (وات-بروكلمان-قلهازون) مقارنة بالرؤية الإسلامية، ص 28.

<sup>10</sup> محمد أبو ليلة، محمد، محمد صلى الله عليه وسلم بين الحقيقة والافتاء في الرد على الكاتب اليهودي الفرنسي مكسيم رودينسون، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، ط 1، 1999م، ص 67 .

<sup>11</sup> النعيم، عبد الله محمد الأمين، الاستشراف في السيرة النبوية دراسة تاريخية لآراء (وات-بروكلمان-قلهازون) مقارنة بالرؤية الإسلامية، ص 29.

<sup>12</sup> نجا، فاطمة هدى، نور الإسلام وأباطيل الإستشراف، دار الإيمان ، طرابلس، لبنان، ط 1، 1993م، ص 142 .

<sup>13</sup> عبد القادر محمد خليل، ياسمين، تأثير نشر الرسوم الكاريكاتيرية المسيئة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم على المسلمين في الدنمارك، مذكرة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن، 2017م، ص 2 .

<sup>14</sup> المرجع نفسه، ص 26 .

<sup>15</sup> مجموعة من المؤلفين، الأديان وحرية التعبير إشكالية الحرية في مجتمعات مختلفة، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة، مصر، سلسلة مناظرات حقوق الإنسان، العدد 10، د ط ، دت ، ص 389 .

<sup>16</sup> المرجع نفسه، ص 389 .

<sup>17</sup> المرجع نفسه، ص 389 .

<sup>18</sup> المرجع نفسه، ص 389 .

<sup>19</sup> المرجع نفسه، ص 389 .

<sup>20</sup> المرجع نفسه، ص 389 .

<sup>21</sup> توزجو، رجب، فكرة الإسلاموفobia وعلاقة النبي صلى الله عليه وسلم بها، مجلة الإلهيات الأكاديمية، كلية الإلهيات، جامعة غازي عنتاب، تركيا، العدد 6، 2017م، ص 123 .

<sup>22</sup> المرجع نفسه، ص 125 .

<sup>23</sup> نجا، فاطمة هدى، نور الإسلام وأباطيل الإستشراف، ص 143 .

<sup>24</sup> أرمسترونج، كارين، سيرة النبي محمد، تر: فاطمة نصر، و محمد عناني، شركة سطور، القاهرة ، مصر، ط 2، 1998م، ص 37 .

<sup>25</sup> الجميل، محمد بن فارس، النبي ويهدى المدينة، دراسة تحليلية لعلاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بيهود المدينة ومواقف المستشرقين منها، ص 21، 20.

<sup>26</sup> الليشي، ياسر عبد الرحمن، اللغة العربية ودراسات الاستشراق الإسلامية، مجلة التسامح، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، عمان، العدد 17 ، شتاء 2007م، ص 1.

<sup>27</sup> بوقنور، اسماعيل، قسم، سليم، الإسلاموفobia : بين الصور النمطية والسياقات المنتجة، من كتاب الإسلاموفobia في أوروبا: الخطاب والممارسة، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية والسياسية، برلين، ألمانيا، ط 1 ، 2019م، ص 33.

<sup>28</sup> شلبي، عبد الجليل عبده، صور استشرافية، مجمع البحوث الإسلامية، القاهرة، مصر، سلسلة البحوث الإسلامية، السنة العاشرة، الكتاب الأول، جانفي 1978م، ص 31 .