

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة

كلية العلوم الإنسانية

مختبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة



رقم الشهادة: 31/م.ت.م. 2025

تاريخ صدور الشهادة: 14-05-2025

شَهَادَةٌ مُسْكِنَةٌ

يشهد مدير مختبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة، بأن :

جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر.

السيد(ة) د. حريزي بوجمعة

قد شارك(ة) عبر تقنية التحاضر عن بعد في فعاليات الملتقى الدولي حضوري /عن بعد الموسوم بـ: "الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية

في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية" المنعقد أيام 06-07-08 ماي 2025 بكلية العلوم الإنسانية جامعة وهران 1 أحمد بن بلة - الجزائر.

بورقة بحثية موسومة بـ: "التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلطة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قضايا وتطبيقات"."

مدير المختبر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
مختبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية
الأستاذة : رئيس ايتسام
مدبرة المختبر



رئيس الملتقى

الاستاذ: د. هشام هنيفار
أستاذ بقسم طبوب الاعلام للاتصال
جامعة وهران 1

برنامج الملتقى الدولي حضوري عن بعد

الأیسی المعنی لاعد البحوث العلمیة فی العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

أيام 06-07-08 ماي 2025

هيئة الملتقى:

المشرف العام: أ.د. رايس علي ابتسام.

رئيس الملتقى: أ. دهلاس جنيفار.

رئيس اللجنة التنظيمية:

د. سرای هشام.

رئيس اللجنة العلمية:

د. برييك فاطمة.

بمجمع العلوم الإنسانية الشیخ عیاض البوعبدلي - إیسطو -



UNIVERSITY OF ORAN 1 AHMED BEN BELLA
LABORATORY SIGMA
Laboratory For The Analysis and Design of
Media Models in History, Economics,
Sociology and Politics

أشغال اليوم الأول: الثلاثاء 06 ماي 2025



9:00-08:30 استقبال الضيوف

09:05-09:00 آيات بینات من الذکر الحکیم

09:10-09:05 النشید الوطنی

09:15-09:10 كلمة مدير جامعة وهران 1 أحمد بن بلة:السيد أمين عبد المالك

09:20-09:15 كلمة مدير مخبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسية
والمحترف العام للملتقى: أ. د. ابتسام رايس علي

09:25-09:20 كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية: أ. د. دحو فغورو

09:30-09:25 كلمة رئيس الملتقى: أ. جنيفار دهلاس والإعلان عن انطلاق فعاليات الملتقى

أشغال اليوم الأول: 06 ماي 2025

الجلسة العلمية الهجينـة(حضوري/عن بعد)الصباحـية

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة : 13:00-09:30

رئيس الجلسة: أـد ابتسام رـايس عـلي (جامعة وهران 1 أـحمد بن بلـة)

رئيس الجلـسة : أـد محمد عـدلـان بن جـيلـالي (جامعة وهران 1 أـحمد بن بلـة)

رابط العـرفة الافتراضـية: <https://meet.google.com/mou-yzcz-ofz>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتـدخل	عنوان المـداخلة	جامعة الـانتـمامـة
01/01	09:40-09:30	د زـيان حـمـزة	فنـ إعداد البحث العلمـي: مـهـارـات وأـسـالـيب	جامعة جـيلـالي ليـابـس سـيدـي بلـعبـاس الـجزـائر
02/01	09:50-09:40	د عـامر طـارـق	نـقـد فـكـرة المـناـهـج المـخـتـلـطـة فـي التـوـجـه الـانـجـلوـسوـنـيـة الـبرـغـمـاتـي	جـامـعـة وـهـرـان 1 أـحمد بن بلـة الـجزـائر
03/01	10:00-09:50	أـد يـخلف فـايـزة	الـبـحـث السـيـمـيـولـوجـي بـيـن إـشـكـالـات المـنهـج و كـفـاءـة التـحلـيل الدـلـالـي	جـامـعـة الـجزـائر 3 إـبرـاهـيم سـلطـان شـيـبوـط الـجزـائر
04/01	10:10-10:00	د الفـضـلـي هـدى مـلـوح	الـسـلـوك الأخـلاـقي لـلـبـاحـث "الـنـزـاهـة الـعـلـمـيـة أـنـوـذـجاـ": الـمـكـونـات العـالـمـيـة وـالـفـرـقـونـة الثقـافـيـة بـيـن المـشـرـق	الـجـمـعـيـة الـمـصـرـيـة لـصـعـوبـات التـعـلـم جـمهـورـيـة مصرـالـعـربـيـة جـامـعـة الـكـوـيـت
05/01	10:20-10:10	مـصـطـفى إـبرـاهـيم شـعـيب	الـأـسـس المـنهـجـية لـإـعـادـة الـبـحـوث الـعـلـمـيـة فـي الـعـلـوم الـإـنسـانـيـة وـالـعـلـوم الـاجـتمـاعـيـة	الـجـلـسـة الأـعـلـى لـلـغـة الـعـربـيـة فـي أـفـرـيـقيـا نيـجيرـيا
06/01	10:30-10:20	د بـراـهـيم الرـحـمـان فـاطـيمـة	دورـالـذـكـاء الـوـجـدـانـي فـي تـمـيـة مـهـارـات الـبـحـث الـعـلـمي	جـامـعـة وـهـرـان 2 محمدـبنـاحـمـد (ـحـضـورـيـاـ)
07/01	10:40-10:30	د مجـاهـد أمـيـنة	هـندـسـة الـبـحـث التـارـيخـي الأـكـادـيـمـي: دـلـيلـ منـهـجـي مـن التـسـاؤـل إـلـى التـدوـين	جـامـعـة وـهـرـان 1 أـحمدـبنـبلـةـالـجزـائر (ـحـضـورـيـاـ)
08/01	10:50-10:40	د سـرـاي هـشـام	تقـنيـات كـتـابـة وـرـقـة بـخـيـة أـكـادـيـمـيـة ـقـراءـة فـي الـمـهـارـات وـالـأـسـالـيبـ	جـامـعـة وـهـرـان 1 أـحمدـبنـبلـةـالـجزـائر (ـحـضـورـيـاـ)

جامعة وهران 1	أحمد بن بلة	أهمية الدراسات السابقة وبعض أهم معايير تصنيفها المنهجي المعاصر: مدخل إبستمولوجي عام (حضوريا)	أ د مرزوقى بدر الدين	11:00–11:50	09/01
جامعة وهران 1	أحمد بن بلة الجزائر	أدوات إدارة المراجع والتوثيق الإلكتروني: نحو بحث علمي أكثر دقة وكفاءة (حضوريا)	د تبييرت سعاد	11:10–11:00	10/01
جامعة وهران 1	أحمد بن بلة	أهمية المنصات العلمية في مواكبة الباحث للإنتاج العلمي	د بوخونون ميلود	11:20–11:10	11/01
جامعة وهران 2	محمد بن احمد	نظرة على منصتي (ACADEMIA & Research gate) (حضوريا)	ط دبة زهوى		
جامعة حسيبة بن بوعلي شلف الجزائر		إخضاع البحوث العلمية في العلوم الإنسانية لمنصات كشف نسبة الاقتباس دراسة في منهجية التوفيق بين حتمية الاقتباس وقيود المنصات (حضوريا)	أ د مغزاوي مصطفى	11:30–11:20	12/01
Université Batna 2 Mostefa Ben Boulaid Algérie		intelligence artificielle : Une nouvelle ère pour la recherche scientifiques (عن بعد)	Dr Mekaoussi Naima	11:40–11:30	13/01
كلية الأفق الجامعية بالمدينة الجامعية بالشارقة دولة الإمارات العربية المتحدة		استخدامات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي (عن بعد)	أ د الصبيحي أحمد	11:50–11:40	14/01
University of DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES Algeria High School of Teachers Oran Algeria		AI and Academia: Exploring the Impact of Generative AI on Algerian Scholars' Publications Practices (حضوريا)	Dr Nassima Kaïd Dr Fatiha Kaïd Berrahal	12:00–11:50	15/01
جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر		Applications of Artificial Intelligence in Academic Research: Enhancing Literature Review through AI-Powered (عن بعد)	د لعجال كريمة	12:10–12:00	16/01
University of 8 May 1945 Guelma Algeria University of Huelva Spain		Ethical and Methodological Implications of Using Artificial Intelligence in Scientific Research	Dr Mansour Houssem P S Bouhamla Dhikra	12:20–12:10	17/01

18/01	12:30-12:20	د فارح سمير د مشري عبد الرؤوف	تحليل النتاج النوعي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي برنامج Atlas.Ti	(عن بعد)	مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC قسنطينة الجزائر
19/01	12:40-12:30	د درغوم عبد الناصر	إشكالية حقوق الملكية الفكرية في البحث العلمية المدعومة باستخدام الذكاء الاصطناعي	جامعة 8 ماي 1945 قمالة الجزائر (عن بعد)	مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC قسنطينة الجزائر
مناقشة	13:00-12:40				
الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الأولى					
محور: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	الجلسة رقم 01	15:10-13:00	رئيس الجلسة: د رمزي بن محمد التركي (جامعة صفاقص تونس) مقرر الجلسة: د وسام بن محمد غرس الله (جامعة تونس) رابط الغرفة الافتراضية: https://meet.google.com/wse-yrbb-ooe		
الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء	
01/01	13:10-13:00	د قعقاع توفيق	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة البحث العلمي (عن بعد)	جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس الجزائر	
02/01	13:20-13:10	د مایدی عبد الرحمن ط د صدیقة عبد الباقی	دور برنامج Chat Gpt في إثراء البحث العلمي الشرعي دراسة تحليلية لأراء عينة من طلبة الدراسات العليا	جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر	
03/01	13:30-13:20	د حنة عبد القادر	الذكاء الاصطناعي في مخابر الإرشاد النفسي بالجامعات: من تحليل البيانات إلى تصميم الاستراتيجيات	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر	
04/01	13:40-13:30	أ د بشيري زين العابدين	البحث الكمي والبحث النوعي ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي	جامعة زيان عاشور الجلفة الجزائر	
05/01	13:50-13:40	ط د كحيل السنان سهيلة ط د بوشرمة سلمي	مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين مخرجات البحث العلمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة جيجل محمد الصديق بن بخي الجزائر	

جامعة جيجل محمد الصديق بن بجي الجزائر	المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري - الجزائر	Methodological Challenges in the Use of Artificial Intelligence Applications in Scientific Research From Quoting as a Methodological Approach to Bias as an Ideological issue	د صاوي سلمى د حناش حسان	14:00–13:50	06/01
جامعة تامنځست الجزائر جامعة تامنځست الجزائر	اتجاهات الأساتذة الجامعيين نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجوانب الأكاديمية	د تومي محمد الأمين د بیض القول ابراهيم	14:10–14:00	07/01	
جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر	مستقبل البحث العلمي في ضوء استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عصر التعلم العميق(الآفاق والتحديات) من منظور أساتذة باحثين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر (دراسة ميدانية تحليلية)	ط د شوقة عفاف	14:20–14:10	08/01	
المکز الجامعي عبد الحفیظ بوالصوف ميلة الجزائر المکز الجامعي عبد الحفیظ بوالصوف ميلة الجزائر	تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل إعداد البحوث والرسائل الجامعة	ط د مجذوب كرية ط د عباس ملاك	14:30–14:20	09/01	
المکز الجامعي الشریف بووشة آفلو الجزائر المکز الجامعي الشریف بووشة آفلو الجزائر	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: التحديات والضوابط	د برقاري نوال أ جودي صليحة	14:40–14:30	10/01	
المکز الجامعي الشریف آمود بن مختار ایلیزی الجزائر المکز الجامعي المقاوم الشیخ آمود بن مختار ایلیزی الجزائر	التحديات الأخلاقية لمستقبل البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي	د محمد الشریف الأمین ط د بوماجن رعمة	14:50–14:40	11/01	
مناقشة					15:10–14:50

الجلسة العلمية الإفتراضية المسائية الثانية

محور: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

الجلسة رقم 02

توقيت الجلسة: 15:00–13:00

رئيس الجلسة: أ.د. أحمد صبيحي (كلية الأفق الجامعية بالمدينة الجامعية بالشارقة / الإمارات العربية المتحدة)

مقرر الجلسة: د. نهى عاطف (جامعة جلووي / إنجلترا)

رابط الجلسة الإفتراضية: <https://meet.google.com/ryx-xtpi-hux>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/02	13:10-13:00	Dr. Radjai Salmi Abdelhadi	AI Tools in Historical Research: A Comparative Study of Transkribus and CALFA for Arabic and Ottoman Turkish	Abu Al-Qasim Saadallah University-Algiers2 Algeria University Mohamed Seddik Ben Yahia,Jijel Algeria
02/02	13:20-13:10	ط د عوني مدحنة	الذكاء الاصطناعي كرهان للبحث العلمي	جامعة حسيبة بن بوعلي شلف الجزائر
03/02	13:30-13:20	د بن عباس إيناس د صوشة محمد الأمين	استخدام الذكاء الاصطناعي في العلوم الاجتماعية: الإمكانيات والتحديات	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر
04/02	13:40-13:30	Dr Boukhentache Slimane PS Chabbi Chaima	Ethical and Practical Implications of Integrating AI Tools in Social and Human Sciences Research	University Mohamed Seddik Ben Yahia, Jijel Algeria
05/02	13:50-13:40	ط د بن جلول جمال	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في منهجية البحث العلمي: التحديات والفرص في العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر
06/02	14:00-13:50	د شلواش قمرة كرم ط د عزوق يونس	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الكتابة الأكاديمية: طرق ومنهجيات حديثة	جامعة 8 ماي 1945 قلعة الجزائر جامعة 8 ماي 1945 قلعة الجزائر
07/02	14:10-14:00	أ د غربى سامية	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لتعزيز نتائج الأبحاث العلمية	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
08/02	14:20-14:10	Dr.Kaddouri Souad	The Incorporation of AI technologies into scientific research: A Theoretical Consideration	University of El-Oued Algeria
09/02	14:30-14:20	Dr Kacimi Lallahoum Dr Khennouf Salah	Applications of Artificial Intelligence in Human and Social Scientific Research: The Case of Psychology	Mohamed Boudiaf University M'sila Algeria Mohamed Boudiaf University M'sila Algeria
10/02	14:40-14:30	Dr Sadki Ali Dr Ben arous Mohammed Dr Terbah Mohammed	The Role of Artificial Intelligence (AI) in Enhancing Scientific Research Tools: The Questionnaire as a Model	University Amar Telidji of Laghouat Algeria University Amar Telidji of Laghouat Algeria

University Amar Telidji
of Laghouat Algeria

جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة تحليل البيانات الضخمة في العلوم الاجتماعية والإنسانية-دراسة وصفية تحليلية-	د مناني خولة	14:50-14:40	11/02
مناقشة			15:00-14:50	

أشغال اليوم الثاني:الأربعاء 07 ماي 2025

الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية

محور: التأصيل المفاهيمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 12:35-10:00

رئيس الجلسة: أ د مرزوقى بدر الدين(جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

مقرر الجلسة: د سرای هشام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/tkp-hdgc-mgg>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	10:10-10:00	ط.د الفاسي عطا الله ط د بوحملة جنيدى	التفكير العلمي وهيكلة البحث الإطار المفاهيمي لمناهج البحث العلمي	المراكز الجامعي شريف بوشوشة آفلو الجزائر المراكز الجامعي شريف بوشوشة آفلو الجزائر
02/01	10:20-10:10	د دوسن سليمة	التعريف الفلسفى للمنهج فى العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
03/01	10:30-10:20	د معizi نذير	البحث العلمي والمناهج البحثية في علم الاجتماع المفاهيم والأهداف	جامعة يحيى فارس المدية الجزائر
04/01	10:40-10:30	د جعیج عنیقة د بوسعدية مراد	أسسيات البحث العلمي و مناهجه	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
05/01	10:50-10:40	Dr Elbah Zoulaikha	Research Design: Three Main Approaches to Understanding and Researching Reality	Abbes Laghrour University,Khenchela Algeria
06/01	11:00-10:50	ط د عبد الكريم بسمة د بلخيري سليمة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر

جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى الجزائر	التأصيل العلمي وخطوات إعداد بحث علمي	د بوقلمون داود	11:10-11:00	07/01
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر	البحث في ميدان الأدب: خصوصية المادة والموضوع والمنهج	ط.د. قاب عبد الكريم	11:20-11:10	08/01
جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر	تحديات البحث العلمي واستراتيجياته في حقل علوم الإعلام والاتصال	د برقوك مريم د قليعة أسماء	11:30-11:20	09/01
جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر	تحديد مشكلة البحث العلمي	د سلطان صفية	11:40-11:30	10/01
Abu Al-Qasim Saadallah University-Algiers2 Algeria	The crisis of the problematic in human and social research: Towards Transcending Tradition and Searching for Renewal	PS Assia Zeraoulia PS Mohammed Adil Zitouni	11:50-11:40	11/01
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر	الفجوة البخثية: تعريفها وأنواعها وطرق تحديدها وأهميتها في تعزيز وتطوير البحث العلمي	د ضيف محمد البشير	12:00-11:50	12/01
جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر	مشكلات وعراقبل البحث في مجال العلوم الاجتماعية	د بوعزارة مسعود د بن عون الزبير	12:10-12:00	13/01
جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر	الوهن المنهجي في البحوث الاجتماعية: تشخيص الظاهرة واقتراح الحلول	د قوت سهام د عمراني سعيد	12:20-12:10	14/01
جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر	مناقشة		12:35-12:20	

الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الأولى

محور: التأصيل المفاهيمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 15:30-13:00

رئيس الجلسة: د محمد خالد الرعبي (الجامعة الإسلامية بولاية مينيسوتا / الولايات المتحدة الأمريكية)

مقرر الجلسة: د غمسي زهرة(جامعة وهران 2 محمد بن احمد)

رابط العرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/hmy-fyig-ewa>

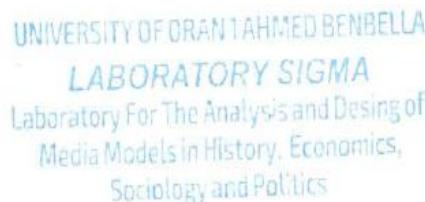
الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	13:10-13:00	د سحابات زهيرة	أساسيات وتقنيات المنهج التاريخي وأهميته في البحث العلمي	جامعة جيالالي ليابس سيدى بلعباس الجزائر

جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر	مناهج البحث في علوم المكتبات والوثيق منهاج القياسات البليومترية –أنمودجا-	د راشدي عبد المالك	13:20–13:10	02/01
جامعة محمد خضر بسكرة الجزائر	البحث العلمي و الممارسة الإكلينيكية دراسة في مناهج البحث والتوصيات التجريبية في علم النفس الإكلينيكي -	د فيلا لي أسماء د بن جديدي سعاد	13:30–13:20	03/01
جامعة محمد خضر بسكرة الجزائر	توظيف المنهج الكمي في الدراسات التاريخية من خلال معطيات المصادر: الأزمات الغذائية خلال العهد الرياني بلغة الأرقام	د ناصري محمد	13:40–13:30	04/01
جامعة باتنة 1 الجزائر	وظيفية المنهج في البحوث الاجتماعية – دراسة حالة لأطروحتين دكتوراه LMD علم الاجتماع لستي 2021-2022 بجامعة باتنة 1	أ د بن بعوضوش أحمد عبد الكريم	13:50–13:40	05/01
جامعة غرداية الجزائر	المنهج العلمي وأسلوبه الكمي والكيفي في العلوم الاجتماعية إشكالية المنهج الكمي والكيفي في الدراسات النفسية والتربية	د حاج عمر براهيم د عدة الزهرة	14:00–13:50	06/01
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر		د طهراوي ياسين	14:10–14:00	07/01
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر	الفروق المنهجية بين المنهج الكمي والمنهج الكيفي وأبعاد التكامل بينهما في الدراسات الاجتماعية	أ د لوكية الهاشمي ط د صغيري حسين	14:20–14:10	08/01
جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر	التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلطة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية، قضايا وتطبيقات	د قتالي عبد الغاني د حريزي بوجعة	14:30–14:20	09/01
جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر	تكامل المناهج الكمية والكيفية في البحوث السوسيو-إعلامية	د عزار زوليخة د لعيashi فتحية	14:40–14:30	10/01
جامعة زيان عاشور الجلفة الجزائر	خصوصية البحث العلمي في المجتمعات الرقمية في العلوم الإنسانية و الاجتماعية	د بن زرارة أمينة	15:00–14:50	11/01
جامعة 8 ماي 1945 قالة الجزائر	استخدامات المنهج التجريبي في الدراسات الأرطوفونية	د بولحية زهيرة	14:50–14:40	12/01
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر	د داوي سهام	د بن زرارة أمينة	15:10–15:00	13/01
جامعة الجزائر 1 الجزائر	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين التنظير و الممارسة	د عطاء الله فاطمة	15:20–15:10	14/01
	جامعة البليدة 2 لونيسي علي الجزائر	د قدوح نور المدى		

جامعة البليدة 2 لونيسي على
الجزائر

مناقشة

15:30-15:20



الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثانية

محور: مهارات إعداد البحث العلمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 12:10-9:00

رئيس الجلسة: د محمد جاد المولى حافظ عويس(جامعة بنها /جمهورية مصر العربية)

مقرر الجلسة: د ساعد هواري خديجة(جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/wqm-pzdf-brx>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د قيلي مامة	السوق الأكademie للبحث العلمي - بين نوعية	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
		د بنور مختار	البحث ورداة الذوق العلمي -	المركز الجامعي علي كافي تندوف الجزائر
02/01	09:20-09:10	د سلامي فاطمة	مهارات الاختيار الجيد لموضوع البحث (الأسس والمعايير)	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
03/01	09:30-09:20	أ د آيت عيسى حسين د حدوش فاطمة الزهرة	موقع الدراسات السابقة من مرحلة الاستطلاع في البحث الاجتماعي	المراكز الجامعي مرسلي عبد الله تبازة الجزائر
			ملاحظات نقدية على بعض الممارسات الأكademie	المراكز الجامعي مرسلي عبد الله تبازة الجزائر
04/01	09:40-09:30	د دالي زهية	مهارات إعداد البحث العلمي	جامعة مصطفى اسطنبولي معسکر الجزائر
05/01	09:50-09:40	د غندور هاجر د جفال صليحة	مهارات إعداد خطة البحث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة باجي مختار عنابة الجزائر جامعة باجي مختار عنابة الجزائر
06/01	10:00-09:50	أ.م.د عماد خليفة سليمان داود الدانيبل بعقوبي	أهم معايير النجاح في البحث العلمي	ديوان الوقف السني - دائرة المؤسسات الإسلامية والخيرية العراق
07/01	10:10-10:00	د ساکر أميرة د فراتسسة كريمة	دور الإشكالية في توجيه البحث العلمي: منهجية إعداد وصياغة الإشكالية	جامعة محمد الشريف مساعدية- سوق أهراس الجزائر

جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريريج الجزائر	EL-Tarf University Algeria	Techniques for Formulating the Problem and Developing Scientific Hypotheses... To Ensure the Quality of Scientific Research	د ملاس حسيبة	10:20–10:10	08/01
جامعة مولود معمري تizi وزو الجزائر		الأساليب المنهجية التطبيقية لإعداد البحوث العلمية في العلوم النفسية والتربوية	د شيخاوي صلاح الدين د جديدي سيف الدين	10:30–10:20	09/01
جامعة مولود معمري تizi وزو الجزائر		مراحل وكيفية إعداد البحث العلمي ودور الأستاذ المشرف عليه	د عبد الحادي إبراهيم د عمارة مروى	10:40–10:30	10/01
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر		مهارات استخدام المنهج التاريخي في إعداد الدراسات الأكاديمية	د مزرعي سعير ط د هادي عبد الحكيم	10:50–10:40	11/01
جامعة الشهيد حمزة لحضر الواحدي الجزائر		التاريخية			
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر		المتطلبات اللغوية والمنهجية في جودة البحث العلمي	د بن قومار مليكة	11:00–10:50	12/01
جامعة غردية الجزائر		الأسس المنهجية للبحوث العلمية في تعليميات اللغات	د العناني عقبة	11:10–11:00	13/01
المدرسة العليا للأستاندة الكاتبة آسيا جبال قسنطينة الجزائر		الثقافة السوسيولوجية والإبداع البحثي نحو تطبيق خطوات البحث العلمي في إعداد المذكرات والرسائل	د منسول الصالح د بختي زهية	11:20–11:10	14/01
جامعة الحاج لخضر باتنة 1 الجزائر		بناء الإشكالية في البحث العلمي: الأسس النظرية والمنهجية	أ د مخلوف سعاد د سعيد عتيقة	11:30–11:20	15/01
جامعة الحاج لخضر باتنة 1 الجزائر		خطوات كتابة البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية	د برجم سومية د غندور حمزة	11:40–11:30	16/01
جامعة الشاذلي بن جديد الطارف الجزائر		جمع المادة العلمية في الرسائل الجامعية "خطوات وإجراءات"	د رغimit محمد	11:50–11:40	17/01
مناقشة عامة				12:10–11:50	
استراحة					

الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الثانية

محور: مهارات إعداد البحث العلمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 14:25–13:00

رئيس الجلسة: أ د رشيد فريج (جامعة الجزائر 3)

مقرر الجلسة: د سرای هشام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط القاعة الافتراضية: <https://meet.google.com/oyr-axiu-xkw>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	13:10-13:00	أ د سبتي رشيدة	تطوير المهارات البحثية للطلبة الأكاديميين وعلاقتها بجودة	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شبوط الجزائر
02/01	13:20-13:10	د بوطالب جهيد د زيتوني إيمان	واقع مهارات وخطوات إعداد البحث العلمي لدى الباحثين دراسة تطبيقية على عينة من الباحثين في الجزائر	المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر
03/01	13:40-13:30	د ميهوب نور الدين د عناب أميمة	أسس وضوابط تحرير التقارير البحثية في العلوم الاجتماعية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر
04/01	13:50-13:40	د دهاني سهيلة	طرق استغلال الوقت لإنجاز وإنتمام بحث علمي أطروحة الدكتوراه أنموذجا	جامعة عباس لغورو خنشلة الجزائر
05/01	14:00-13:50	د زلالي نوال	تقنيات الانتقال الديناميكي في PowerPoint : تأثير Zoom وMorph	جامعة أكلي مخند أول حاج البويرة الجزائر
في تصميم العروض التقديمية التفاعلية لمناقشة مذكرات التخرج				
مناقشة عامة				14:25-14:10



UNIVERSITY OF ORAN AHMED BENBELLA
LABORATORY SIGMA
 Laboratory For The Analysis and Design of
 Media Models in History, Economics,
 Sociology and Politics

أشغال اليوم الثالث: الخميس 08 ماي 2025

الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الأولى

محور: أساليب المعاينة وأدوات جمع بيانات البحث العلمي

الجلسة رقم: 01

توقيت الجلسة: 12:15-9:00

رئيس الجلسة: د مهياط ماهر محمود الرافعى(جامعة مايو/جمهورية مصر العربية) 11:00-9:00

رئيس الجلسة: د بريك فاطمة (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 12:15-11:00

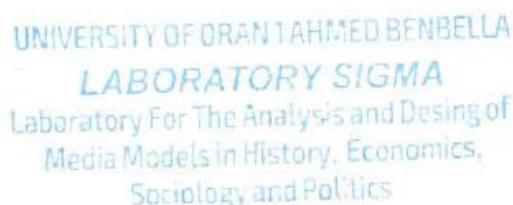
مقرر الجلسة:شيخ عبد القادر(جامعة باتنة 1)

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/qon-vizb-weo>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتحدث	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د بودرع بلقاسم	دور التموضع الإستدلولوجي في تحديد الخيارات المنهجية	جامعة التكوين المتواصل الشهيد ديدوش مراد مركز حيجل الجزائر
02/01	09:20-09:10	د قوادري محمد ملين	الشک كأدأة للمعاينة في الفلسفة: تحليل "الغزالی" جنبا إلى جنب مع تحليل "ديكارت"	جامعة أحمد زيانة غليزان الجزائر
03/01	09:30-09:20	د صاحد فنيحة د عزوق جميلة	Sampling Methods in Social Science Research	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
04/01	09:40-09:30	أد لموشي حياة د عزاق رقية	العينات في البحث العلمي، أنواعها وطرق اختيارها	جامعة البليدة 2 لونيسي علي الجزائر جامعة البليدة 2 لونيسي علي الجزائر
		د زحراخ خالد د زحراخ محمد	أساليب المعاينة في البحث العلمي: الضوابط ،الاعتبارات، الأخطاء الشائعة	جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر	معيقات استخدام أساليب المعاينة بصورة صحيحة في البحوث العلمية الأكاديمية، وآليات تجنبها	أ.د. منizer عفيف د حماريد حياة	09:50–09:40	05/01
جامعة مصطفى اسطنبولي معسکر الجزائر	أسلوب المعاينة: مدخل لضممان جودة البيانات ودقها وموثوقية نتائج البحث العلمي	د سليماني فاطمة الزهراء د بن يوسف حنان	10:00–09:50	06/01
جامعة مصطفى اسطنبولي معسکر الجزائر	تطوير أساليب المعاينة في البحوث النوعية: بين التحديات والابتكارات	د خابط ليلاية د برجي مليكة	10:10–10:00	07/01
جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	أساليب المعاينة في الدراسات الإعلامية	د بونعارة ياسمينة	10:20–10:10	08/01
جامعة أكلي مخند أول الحاج بويرة الجزائر	الأسس العلمية لاختيار عينة ممثلة لمجتمع البحث في بحوث علوم الاعلام والاتصال	ط د مسعد هاجر د نواري عائشة	10:30–10:20	09/01
جامعة العريبي بن مهيدى-أم البواقى الجزائر	من المعاينة إلى القياس: أثر تصميم العينة على اختبار الاختبارات الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات	أ د العمراوى ركية د قرباط نورة	10:40–10:30	10/01
جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	العينات في البيئة الرقمية	د صغيري الميلود	10:50–10:40	11/01
جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	بين الضوابط المنهجية والتحديات الميدانية	د بن جدah عمر		
جامعة الشهيد الشيخ العريبي التبسي تبسة الجزائر	الأخطاء المنهجية في اختيار العينة في البحوث الجامعية لطلبة العلوم الاجتماعية	د حافي فاطمة د حافي أسماء	11:00–10:50	12/01
جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي الجزائر	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة البحوث			
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر	توظيف المقاييس الإحصائية في ميدان العلوم الإنسانية: دراسة تحليلية لأطروحتات الدكتوراه المناقشة في قسم علم المكتبات بجامعة الجزائر 2	ط د زميري خولة	11:10–11:00	13/01
جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	تقنيات جمع البيانات في العلوم الاجتماعية	د نويشي وردة	11:20–11:10	14/01
جامعة 9 أفريل تونس	الاختبارات والمقاييس النفسية ودورها في جمع البيانات -مقارنة نظرية-	أ د عبد الحميد بن محمد الناصر	11:30–11:20	
جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر	الاختبارات الإحصائية (الاختبارات المعلمية والاختبارات اللامعلمية) مدخل مهاري في بحوث العلوم الاجتماعية والإنسانية	د النحوبي طاهر د بن دراجي عبد الرفيق	11:40–11:30	15/01
Université DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES Algérie	Méthodologie Des Tests D'hypothèse Appliquée En SPSS (Version 28)	Dr SENNOUR TAHAR Dr SABEUR CHOUIREF MOKHTARIA	11:50–11:40	16/01
Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed Algérie				

جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر	الإجراءات المنهجية المعتمدة في تكيف وترجمة أدوات البحث العلمي	أ.د زكري نرجس	12:00-11:50	17/01
جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر	مناقشة عامة	أ.د فواح محمد		12:15-12:00



الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثانية

محور: أساليب المعاينة وأدوات جمع بيانات البحث العلمي

الجلسة رقم 02

توقيت الجلسة: 12:15-09:00

رئيس الجلسة: أ.د مخلوف سعاد (جامعة باتنة 1)

مقرر الجلسة: أ.د هلاس جنifar (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/mnv-sxwm-gbu>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/02	09:10-09:00	د أولاد هدار زينب	أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية بين دواعي الاستخدام ومعيقات التطبيق	جامعة غردية الجزائر
02/02	09:20-09:10	د بومهراز الزهرة	الملاحظات الميدانية وكيفية استخدامها في الدراسات الأنثروبولوجية	جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر
03/02	09:30-09:20	د تواني سومية د المكي فتحي	البحوث الاجتماعية بين تقييبي الاستثمار والمقابلة	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي الجزائر
				جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة الجزائر

04/02	09:40–09:30	د فروج ميلود	المقابلة، بنائها، عرضها، الأخطاء الشائعة في إعدادها	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
05/02	09:50–09:40	أ دهلاس جينفار	الاستبيان كأداة لجمع بيانات البحث العلمي: الاستخدامات والضوابط	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
06/02	10:00–09:50	د سعدون سمية	اتجاهات الطلبة الجامعيين المقبولين على التخرج نحو أدوات جمع بيانات البحث:	جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب الجزائر
		د سفي أحمد	بناء و/أو تطبيق الاستبيان أنموذجا	جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب الجزائر
07/02	10:10–10:00	د جنحية موسى	استخدام تقنية تحليل المضمون في تحليل أداة المقابلة النصف موجهة بغرض البحث وفقاً لتخصص علم النفس العيادي	جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل الجزائر
08/02	10:20–10:10	د جلولي مختار	تحليل المضمون كمنهج بحثي لجمع البيانات في بحوث الإعلام والاتصال	جامعة ابن خلدون تيارات الجزائر
09/02	10:30–10:20	د خليم خيرة	تقنيات تحليل الخطاب الإعلامي الرقمي: بين الأدوات النصية والشبكية في عصر البيانات الضخمة	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
10/02	11:40–10:30	د بليدي خالدة	ضوابط ومنهجية استخدام الرواية الشفوية في البحث الأكاديمي التاريخي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر
11/02	11:50–11:40	د بن فرات تيبة	تقنيات البحث الجغرافي بين المناهج النظرية والأساليب الميدانية التطبيقية	المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري - الجزائر
12/02	12:00:11:50	د زياد رشيد	تطوير أدوات قياس فعالة في سياقات متعددة الثقافات	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة - الجزائر
	12:15–12:00		مناقشة عامة	

الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثالثة

محور: توثيق البحث العلمي

الجلسة رقم 01

12:35–9:00

رئيس الجلسة: د مختار جلولي(جامعة تيارات) 11:00–9:00

رئيس الجلسة: د ميلود بوخونون(جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 12:35 - 11:00

مقرر الجلسة: د صورية حصام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/ygx-fqv-w-coe>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د مرازة نبيلة	الأمانة العلمية وقواعد البحث العلمي	جامعة الجزائر 1 الجزائر
02/01	09:20-09:10	د بن دهون سامية شيرين أ د بن دوبة شريف الدين	الأمانة العلمية وتوظيفها في توثيق البحوث العلمية	جامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر الجزائر
03/01	09:30-09:20	د سلات سليمة	التحديات الأخلاقية في التوثيق العلمي	جامعة باتنة 1 الجزائر
04/01	09:40-09:30	د سعود فاطمة الزهراء ط.د عبد النورى زينب	الأخلاقيات والتزاهة في البحث العلمي: كيف نحمي حقوق الملكية الفكرية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة الجزائر
05/01	09:50-09:40	د سالم محمد د بن زياد سعادة	الاقتباس والتوثيق كآلتين لتعزيز الأمانة العلمية و ترقية البحث العلمي	جامعة مصطفى اسطمبولي معسکر الجزائر
06/01	10:00-09:50	د مزياني صبرينة د بوكلاب سهام	أهمية توثيق البحوث العلمية في تحسين جودة الانتاجات الأكاديمية	المراكز الجامعي عبد الحفيظ وبالصوف ميلة الجزائر
07/01	10:10-10:00	أ د زكية منزل غرابة	الاقتباسات وأساليب توثيقها في البحث العلمي	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة الجزائر
08/01	10:20-10:10	أ قدوري الحاج	الاقتباس والتهميش والتوثيق بين التقليد والإبداع	جامعة قاصدي مریاح ورقلة الجزائر
09/01	10:30-10:20	Dr. HIDOUCI Sara	The Role of Open Science in Documenting Research Findings	University of Badji Mokhtar Annaba Algeria
10/01	10:40-10:30	د حامدي معمر	التوثيق في البحث العلمي: أهم الطرق والبرامج	جامعة عمار ثليجي الأعواد الجزائر
11/01	10:50-10:40	د زوقاي مونية	أساليب التوثيق المستخدمة في البحث العلمي -	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
		د منصورى نوال	طريقة شيكاغو انماوجا -	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر
12/01	11:00-10:50	د رافع أحمد أ د منصورى نبيل	الاقتباس وتوثيق المراجع في البحوث العلمية حسب نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) الإصدار السابع	جامعة أكلي محمد أول حاج البويرة الجزائر جامعة أكلي محمد أول حاج البويرة الجزائر

13/01	11:10-11:00	أ.د. لونيس سعيدة	ضوابط التوثيق العلمي في البحوث العلمية: قراءة في المصامين النظرية والأخطاء الشائعة وفقاً للمراجعة السابعة لجمعية علم النفس الأمريكية APA 7 Th	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
14/01	11:20-11:10	د. بن هدية مفتاح د. يحياوي إبراهيم	قراءة في الطريقة التقليدية والحديثة للتهميشه (Mla , APA Style)	جامعة محمد ملين دباغين سطيف 2 الجزائر
15/01	11:30-11:20	د. نعوم فؤاد	الوثيق الإلكتروني للمصادر العلمية "تحديات وفرص في مجال العلوم الاجتماعية "	المركز الجامعي الشريفي بوشوشه آفلو الجزائر
16/01	11:40-11:30	د. معاوية محمد د. عبيد محمد	إدارة المراجع وبرامج التوثيق العلمي في العلوم الاجتماعية، برنامج End Note - أندوزجا	جامعة مصطفى اسطنبولي معسكل الجزائر
17/01	11:50-11:40	د. قرور شهيناز د. عليم زهرة	مكافحة السرقة العلمية كمدخل لتعزيز جودة البحث العلمي	جامعة أكلي محمد أولاج البويرة الجزائر
18/01	12:00-11:50	أ. د. جلول دواجي عبد القادر	الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات توثيق المعرفة في البحوث الاجتماعية والإنسانية	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف الجزائر
19/01	12:10-12:00	د. غاي فاطمة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لتعزيز الأمانة العلمية في البحوث الأكademie	جامعة الشاذلي بن جديد الطارف الجزائر
20/01	12:20-12:10	د. معروف يامينة	توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في توثيق البحوث العلمية: الإمكانيات والتحديات	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
12:35-12:20			مناقشة عامة	

12:40-12:35 قراءة توصيات الملتقى من طرف د. هشام سراي

12:45-12:40 كلمة ختامية لمدير المخبر: أ.د. رais على ابتسام

12:50-12:45 الإعلان عن اختتام الملتقى الدولي من طرف رئيس الملتقى: أ. دهلاس جنيفار

UNIVERSITY OF ORAN 1 AHMED BENBELLA
LABORATORY SIGMA
Laboratory For The Analysis and Design of
Media Models in History, Economics,
Sociology and Politics



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران 1

الملتقى الدولي حول

الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية

د/ قتالي عبد الغاني

جامعة العربي بن مهيدى أم البوachi

guettali.abdelghani@univ-oeb.dz

د/ حريزي بوجمعة

جامعة محمد بوضياف المسيلة

boudjema.herizi@univ-msila.dz

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي حول، البحث العلمي، مناهج البحث العلمي.

عنوان المداخلة:

التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلطة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية،
قضايا وتطبيقات

الملخص:

يعد البحث العلمي اداة رئيسية لفهم الظواهر الاجتماعية وتحليلها في البحوث السوسيولوجية بهدف دراسة التفاعلات والبني المجتمعية والسلوكيات البشرية في سياقاتها المختلفة وتعتمد هذه البحوث على مناهج متعددة للوصول الى نتائج علمية.

وتهدف هذه الدراسة الى الكشف عن الأسس المعرفية والمنهجية لتحليل وتفسير المعطيات، وهي دراسة نظرية حاولنا من خلالها التطرق للمداخل المنهجية لمناهج البحث العلمي في الدراسات السوسيولوجية.

وقد توصلت الدراسة الى جملة من النتائج أهمها:

■ دراسة الأساليب الكمية والنوعية في البحث العلمي ذات أهمية كبيرة لأنها تمكن الباحثين من فهم الظواهر بشكل شامل ودقيق.

■ كل منهج منهما دوره المميز و اختيار الاسلوب الأنسب يعتمد على طبيعة المشكلة البحثية واهداف الدراسة.

■ دراسة الأساليب الكمية والنوعية ضرورة لأي باحث يرغب في تقديم دراسة متكاملة وعالية الجودة، فهي توفر الأدوات والمنهجيات لفهم الظواهر من زوايا متعددة وتحقيق أقصى قدر من الفائدة العلمية والتطبيقية.

■ دراسة المشكلات الاجتماعية.

■ تحليل التغيرات الاجتماعية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات.

الإشكالية:

في ظل التنوع الكبير لمناهج البحث العلمي، يواجه الباحثون تحدياً يتمثل في اختيار المنهج الأنسب لتحقيق أهداف البحث، خاصة في العلوم الاجتماعية التي تتسم بتعقيد ظواهرها وتشابكها، هذا يطرح تساؤلات أساسية حول مدى كفاءة المناهج المختلفة في فهم وتحليل الظواهر الاجتماعية.

وعلى هذا الأساس تأتي المداخلة بعنوان: المناهج النوعية والكمية في البحث العلمي مقاربة سوسيولوجية، والتي تدخل ضمن الإطار المنهجي للبحث العلمي، نحاول من خلالها الإجابة على التساؤل الرئيس التالي:

ما مدى فعالية الأساليب النوعية والكمية في دراسة الظواهر الاجتماعية؟

التساؤلات الفرعية:

1- كيف يمكن التوفيق بين المناهج الكمية والنوعية في دراسة الظواهر الاجتماعية؟

2- إلى أي مدى يمكن تعميم نتائج البحوث السوسيولوجية المستندة إلى مناهج بحثية محددة؟

3- ما هو الدور الذي يلعبه المنهج النوعي والكمي في بناء النظرية السوسيولوجية واختبارها؟

4- هل يمكن اعتبار أساليب البحث النوعي والكمي كافية لدراسة الظواهر الاجتماعية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، العولمة، والتواصل الرقمي؟

للإجابة على هذه التساؤلات اعتمدنا على عدة محاور منها:

- أولاً: الإشكالية ومفاهيم البحث
- ثانياً: الخلفية النظرية لمناهج الكمية والنوعية
- ثالثاً: لمحه عامة عن الأساليب الكمية والنوعية
- رابعاً: أهمية وخصائص المناهج النوعية والكمية في البحث العلمي.

- خامساً: مزايا وعيوب كل من المنهج النوعي والكمي.
 - سادساً: التحديات التي تواجه الباحثين عند استخدام الأساليب النوعية والكمية في البحث العلمي.
 - سابعاً: إشكالات تكامل تطبيقات المناهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
 - ثامناً: أهم الفروقات بين البحث النوعي والبحث الكمي.
- أولاً: المفاهيم:**

1- المنهج لغة:

يعني الطريق او نهج الطريق، ويستخدم المنهج بدللات متعددة ولها معاني اصطلاحية متعددة ، (عبد الرزاق ، 2010، ص 36) ، فهي تعني الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقائق في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحديد عملياته حت تصل الى نتيجة معلومة.

وقد عرف المناطقة المنهج بأنه فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة التي تكونوا بها جاهلين، أو من أجل البرهنة عليها للأخرين حينما تكونوا عليها عارفين.

2- المناهج النوعية:

نوع من البحوث العلمية التي يفترض وجود حقائق وظواهر اجتماعية تم بناءها من خلال وجهات نظر للأفراد عن طريق معنى الاقوال أو السلوکات التي تمت ملاحظتها.

3- المناهج الكمية:

نوع من البحوث العلمية التي تفترض وجود حقائق اجتماعية موضوعية منفردة عن معتقدات الأفراد واتجاهاتهم، معتمدة على الاساليب الاحصائية في الغالب في جمعها للبيانات وتحليلها.

كما تهدف المناهج الكمية في الأساس الى قياس الظاهرة موضوع الدراسة سواء من الطراز الترتيبى أكثر أو اقل والاعتماد على الطريقة الحسابية.

4- المنهج المختلط:

وهو الجمع بين المنهج النوعي والمنهج الكمي للحصول على فهم شامل للظاهرة المراد دراستها

5- البحث العلمي:

وهو عملية منظمة ومنهجية تهدف الى استكشاف المعرفة وتطويرها وتحليلها بشكل دقيق ومنهج ، ويعد البحث العلمي وسيلة اساسية لفهم الظواهر الطبيعية والاجتماعية والانسانية ويعتمد على اسس

منهجية تشمل جمع البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج للوصول الى اجابات دقيقة ومنظمة على تساؤلات محددة. (فضيل، 2011، ص 10)

ثانياً: الخلفية النظرية للمناهج النوعية والكمية:

ان احسن توصيف لغياب المنهج هو مقاله ديكارت قبل 400 سنة في كتابه المختصر مقال في المنهج مثل الذي يفكر من دون منهجه مثل الذي يدور طوال النهار يمني النفس بالعثور على شيء سقط من عابر سبيل وهو يعتقد أنه يعمل كذلك، للمنهج مقدمات نظرية وفلسفية يستحسن العودة إليها قبل الانتقال إلى التطبيق ، (محمد، 2016، ص 4) وبمقدار ماندرك من المقدمات والاسس تلك نمسك على نحو افضل بناصية المنهج العلمي. اذ علينا معرفة الأسس الفلسفية التي يقوم عليها المنهج في العلوم اكانت وضعية أم انسانية واجتماعية مع التذكير أن المنهجيات العامة هي فرع من فروع الفلسفة، وهي تحول منهجيات خاصة في مجال هذا العلم او ذاك.

ان الأسس الفلسفية، هي أتنا في المناهج الاستقرائية والتجربة جزء منها نتجه من الجزئي الى الكلي من حيث المبدء بعكس المناهج الاستنباطية من الكلي الى الجزئي.

يعتبر التطور المنهجي الجديد الذي بدأ من النصف الثاني للقرن العشرين، وابتعد عن التجريب والاختبار كمسلمية أولية، وهو جوهر المنهج النوعي بات يبدأ المعطى النظري، الفرضيات، ومنها يعود الى الواقع ليختبر مدى صدقتها.

المقاربة العلمية باتت تجري للمادة او الموضوع على أساس برغماتيكي بحثاً كما كان الامر في السابق. البرغماتية تعني هنا استخدام كل ما يؤدي وليس تجربياً للغرض، اي كل مايفيد في الوصول الى نتائج ذات قبول وصدقية عالية دونما أي اعتبار مسبق باستعمال الأداة أو التقنية أو هذه أويمعن استخدام تلك، (فضيل، 1999، ص 10)

ثالثاً: أنواع مناهج البحث العلمي

تستخدم المناهج حسب العلوم المستخدمة لها، لهذا لا يمكن ان يحصر عددها في تنوع العلوم مع امكانية تبيان المفاصل الكبيرة لهذه المناهج وفقاً لتصنيفاتها، ونذكر فيما يلي بعض التصنيفات، (سليمان، 2013، ص 84)

1- تصنيف هوتي:

- المنهج الوصفي
- المنهج التجاري
- المنهج التاريخي

- البحث الاجتماعي

- البحث الابداعي البحث الفلسفى

2- تصنيف ماركيز

- المنهج الأمبريقى

- منهج دراسة الحالة

- المنهج التاريخي

- منهج المسح

- المنهج التجربى

3- تصنيف جود وسكايتيس

- منهج دراسة الحالة

- المنهج التجربى

- منهج المسحى

- المنهج الوصفى

- المنهج التاريخي

- منهج دراسة النمو والتطور

رابعاً: خصائص المنهج النوعي والمنهج الكمي

المناهج الكمية والنوعية هما نهجان رئيسيان في البحث العلمي ولكل منهما خصائص معرفية مميزة .

المناهج الكمية وتعتمد على جمع وتحليل البيانات العددية حيث يتم استخدام الإحصاءات والرياضيات لتحليل البيانات والوصول الى استنتاجات وتشمل الخصائص المعرفية للمناهج الكمية

الواقعية باعتبار ان هناك حقيقة موضوعية يمكن قياسها وتحليلها .

والتجربة تعتمد على التجارب واللاحظات المباشرة فالتحليل الإحصائي يستخدم تحليل البيانات واستخلاص النتائج.

المناهج النوعية وتعتمد على جمع البيانات غير العددية مثل النصوص والمقابلات واللاحظات وتشمل الخصائص المعرفية للمناهج النوعية البنائية وتفترض ان الحقيقة هي بناء اجتماعي يمكن ان يختلف من

شخص الى اخر حيث التفسيرية وتركز على فهم المعاني والتجارب الانسانية ، كذلك التحليل الموضوعي حيث يستخدم لتحليل النصوص والمقابلات واستخلاص الانماط والمعانى ، (أحمد، 2021، ص 48-50)

خامساً: دور المناهج النوعية والكمية في تطوير البحث الاجتماعي:

للمناهج الكمية والنوعية أهمية كبيرة في البحث الاجتماعي، حيث تلعب دوراً تكميلياً في فهم وتحليل الظواهر الاجتماعية بطرق متعددة يمكن توضيح أهميتها كما يلي:

1- المنهج الكمي:

- * يركز على القياس للظواهر الاجتماعية باستخدام الأرقام والاحصائيات
- * من حيث الأدوات، الاستبيان، الدراسات الاستقصائية، التحليل الإحصائي
- * الأهمية، يوفر بيانات قابلة للاستimation، يتاح امكانية تعميم النتائج على نطاق واسع
- * يسهم في اتخاذ القرارات بناءاً على ادلة كمية.

2- المنهج النوعي:

- الهدف، يهتم بفهم العمق والتجارب الانسانية والمعانى التي ينسحبها الأفراد الى الظواهر الاجتماعية.
- الأدوات، المقابلات المعمقة، الملاحظة الميدانية، تحليل المحتوى
- الأهمية، يوفر فهماً عميقاً من وجهة نظر المشاركين
- يركز على التفاصيل والسياقات الثقافية والاجتماعية
- يكشف على الديناميات وال العلاقات التي قد تكون غائبة في التحليل الكمي
- يناسب الدراسات التي تهدف الى استكشاف موضوعات جديدة

3- التكامل بين المناهج المختلطة:

- استخدام المنهجين النوعي والكمي يتيح ما يلي:
- فهم الظواهر الاجتماعية من زوايا متعددة
 - تعزيز موثوقية ودقة النتائج من خلال الجمع بين البيانات الكمية والنوعية
 - افجادة على أسئلة بحثية أكثر شمولية
 - معالجة قيود كل منهج على حدة

سادساً: مزايا الأساليب النوعية والكمية:

أ- المناهج النوعية والكمية في البحث الاجتماعي هي أدوات أساسية تتيح للباحثين فهم الظواهر الاجتماعية وتحليلها بطرق متنوعة، لكل منها أهمية ومميزات غالباً ما يعمل كل منها الآخر في تقديم رؤية شاملة ودقيقة.

بـ- المناهج النوعية ومزاياها:

- الفهم العميق للسياقات الاجتماعية حيث تسمح باكتشاف الظواهر الاجتماعية بعمق مما يساعد في فهم المعاني والخبرات الشخصية التي يعيشها الأفراد
- تعامل الأفراد المعقّدة، حيث تستخدم الدراسة القضايا التي يصعب قياسها كمياً مثل الثقافة، الهوية ، التفاعل الاجتماعي ، الرموز
- التكيف مع طبيعة البحث، (ماجد، 2010، ص 198) حيث المنهج النوعي مرن، مما يسمح بتعديل الأسئلة أو المنهج اثناء البحث بناءاً على النتائج الأولية.
- اكتشاف رؤى جديدة ، حيث يمكن أن يساعد في اكتشاف فرضيات أو مفاهيم جديدة من خلال تحليل البيانات المستمدة من الملاحظات والمقابلات.
- التفاعل الإنساني ويركز على العلاقة بين الباحثين والمشاركين مما يعزز فهم وجهات النظر المختلفة.

تـ- مزايا المنهج الكمية:

- القياس الدقيق ويسمح بقياس الظواهر الاجتماعية بشكل دقيق باستخدام الأرقام والاحصائيات مما يسهل تحليل النتائج ومقارنتها.
- التعميم، حيث يمكن تعميم النتائج على مجموعات أكبر عند استخدام عينات ممثلة للمجتمع المدروس.
- امكانية التكرار، هنا المنهج الكمي يوفر نتائج يمكن التحقيق منها أو تكرارها باستخدام نفس إجراءات مما يعزز مصداقية البحث.
- تحديد العلاقة السببية بين المتغيرات و اختيار الفرضيات
- الكفاءة الزمنية، وتمثل جمع البيانات وتحليلها باستخدام التقنيات الكمية غالباً ما يكون أكثر سرعة مقارنة بالمناهج النوعية.

جـ- التكامل الوظيفي بين المناهج :

التصميم المدمج ويجمع بين المنهجين (المناهج المختلطة) للحصول على رؤية اكثراً شاملة ودقة، مثال : استخدام البيانات النوعية لفهم أسباب ظاهرة اجتماعية، والبيانات الكمية لتحديد مدى انتشارها.

دـ التحقيق المتبادل:

ويمكن استخدام منهج للتحقيق من نتائج الآخر مما يعزز موثوقية البحث، ان استخدام المنهج المختلطة النوعية والكمية في البحث الاجتماعي يعزز من عمق وشمولية التحليل ويسمم في تقديم رؤى مستنيرة لاتخاذ قرارات مبنية على ادلة قوية.

سابعاً: اشكالات تكامل تطبيقات المنهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية

ان الجدل الدائر حالياً بين المنظورين النوعي والكيفي في الدراسات السosiولوجية الى القرن الماضي، حيث طرحتها كل من ديلثي، وريكرت "في القرن التاسع عشر عندما لا حضنا الأصالة والتميز المنهجي للعلوم الاجتماعية والانسانية مقابل العلوم الطبيعية ، أصالة نابعة من موضوع دراستها". (أحمد، 2021، ص 172، 132)

في المقابل مدرسة شيكاقو وخاصة "فلوريان زنانينيكي" جعلوا من الملاحظة بالمشاركة وتاريخ السير الذاتية أنساب مناهج وتقنيات علم الاجتماع ، واليوم استعاد المنظور النوعي الانساني قوته كطريقة للخروج من الورطة الوضعية على حد قول بورتو .

لقد ارتبط البحث النوعي في ادبيات البحث بشكل عام، والدراسات السosiولوجية بشكل خاص وعلى مدار سنوات بالبحث الكمي، فلا يستطيع الباحث ان يفرق بينهما، ولذا فقد كان من الصعب دائماً تحديد ماهية البحث والمنهج الكيفي والتعامل معه بشكل مستقل عن الكم. (هنا، 2018، ص 19-13)

ازداد اهتمام الباحثين بتنوع المنهج البحثية في البحث العلمي، واعتقاد البعض أن البحوث العلمية وخاصة الاجتماعية لم تعد تتناول الحقائق اليومية لافراد المجتمع ، وضرورة الإقتراب من الظواهر المختلفة التي تحيط بنا وبحثها في سياقها، وفي البيئة الطبيعية التي يتواجد بها الأفراد والجماعات. وهذا يتطلب التحول من البحوث الكمية المخبرية، الى نوع جديد يتطلب منظوراً جديداً هو البحث المختلط.

ان المنهجين النوعي والكمي مختلفين من حيث المبدأ، ولكنهما يظهران مجتمعين في التطبيق.

ان الدراسات التي تخبر النظريات تستدعي عادة تقنيات جمع بيانات تكون اكثراً تقنيتنا وبناء على تحليل المحتوى ، او دراسة اجتماعية مع استبيان نمطي . هذه التقنيات تتطلب تفاصيل

عن العينة أو مجتمع البحث ، وايضاً أن تكون طريقة جمع البيانات مصممة مسبقاً ، والنتائج يتم عرضها في الجداول ، او بالاستعانة بوسائل اخرى احصائية لتمثيلها.¹⁴

وفي ظل وجود هذا الجدل بين المنهجين النوعي والكيفي ، فقد صمد النمذجين جنباً الى جنب على مر السنين، رغم تجاوز وتفظيل أحدهما على الآخر في بعض الأحيان ، وهو ما نعيشه في هذه المرحلة من خلال عودة الحديث عن الحاجة للبحوث النوعية بعد سيطرة الكمية لعقود من الزمن في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

فأغلبية البحوث الميدانية في العلوم الاجتماعية والانسانية تزاحف بين المنهج النوعية والكمية وعلى سبيل المثال المنهج الكمي تستعمل القياس عن طريق الادوات الاحصائية.

فالباحث غالباً ما يلجأ الى القياس مثل قياس درجة التنمية في بلد ما ، كما ان التحليل الكمي يعتمد على تشكيل او بناء علاقة نسبية بين المتغيرات من عن طريق جداول ارتباطية تعتمد على القيم والنسب ، جداول احصائية مثل معاير التشتت ، النزعة المركزية ، التباين ، التجانس . (عبد الرحمن، 2014، ص 48)

ام استخدام المنهج الكيفية على غرار البحوث الكمية تختلف وتتعدد مناهج البحث النوعي ويلخصها الباحثون في:

1- **المنهج الإثنوغرافي :** حيث يركز الباحثون الذين يستخدمون المنهج اثنوغرافي على دراسة الثقافة، او الحضارة لدى جماعة معينة.

2- **منهج دراسة الحاله:** وهي عبارة عن فحص دقيق وعميق لوضع معين او حالة فردية، او حادثة معينة، أو مجموعة من الوثائق المحفوظة .

3- **منهج دراسة الظواهر:** ويسمى منهجه وصف الظواهر الواقعية، ويعني ذلك دراسة ظاهرة ما ، والتي يمكن أن تكون احداثاً، او موقفاً، او تجارباً، او مفاهيم ، فدراسة الظواهر تعني الوصول الى الحقيقة من خلال الواقع.

4- **منهج تحليل الوثائق:** في منهجه تحليل الوثائق يستخدم الباحث اساليباً نقدية صارمة للوثائق والشهادات ، حيث تكمن مصداقية أية دراسة تحليلية في الاجراءات المنهجية ، التي تشمل البحث عن الوثائق والمصادر، ونقدها ، وتفسير الحقائق بغرض الوصول الى نتائج .

إلى جانب ذلك هناك مناهج اخرى مثل منهجه السير الذاتية، المنهج البيبليوغرافي، منهجه تحليل المحتوى النوعية كتحليل الخطاب والتحليل السميولوجي.

ثامننا: الفروقات الموجودة بين اساليب المنهج النوعي والمنهج الكمي

البحوث النوعية	البحوث الكمية	من حيث هدف البحث
طرح التساؤل،فهم الظاهرة	طرح التساؤل،التفسير	الهدف
الانثوغرافي،تحليل الخطاب،التحليل السيمولوجي	المسحي،الاحصائي	المنهج
الملاحظة بالمشاركة،الوثائق والسجلات	الملاحظة،الاستماراة،المقابلة	الادوات البحثية
تفسير وتأويل الظاهرة	تحليل الظاهرة الى نسب وارقام ومؤشرات قابلة للقياس	وصف الظاهرة
عينات احتمالية	عينات غير احتمالية	جمع البيانات
لا يمكن تعميم النتائج	على المجتمع الكلي	تعميم النتائج
الحقائق متعددة	افتراض وجود حقيقة اجتماعية موضوعية	النظر الى الظاهرة
جزء من الظاهرة المدروسة	منفصل عن الظاهرة المدروسة	دور الباحث

تبرز الفروقات البحثية المنهجية او المقاربات المنهجية بين المهج النوعي والمنهج الكمي في

عدة جانب يمكن توظيقها بشكل مختصر في الجدول التالي: (انجرس،2006،ص

(378,406)

اخفاقات مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ثامنا:

تعود إخفاقات مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية إلى عدة تحديات وأوجه قصور تواجه الباحثين عند دراسة الظواهر الاجتماعية (احمد ،2013 ، ص 125) . ومن أبرز هذه الإخفاقات:

1- صعوبة التعميم:

تتسم الظواهر الاجتماعية بالتنوع والتعقيد، مما يجعل من الصعب تعميم النتائج على سياقات أو مجتمعات أخرى. فالبيئة الثقافية والاجتماعية تؤثر بشكل كبير على السلوكيات والقيم.

2- التحيز الشخصي:

الباحثون في العلوم الاجتماعية قد يتأثرون بقناعاتهم الشخصية أو الثقافية، مما يؤثر على اختيارهم للمواضيع، وأساليب البحث، وتحليل البيانات.

3- تعقيد المتغيرات

الظواهر الاجتماعية غالباً ما تكون متشابكة ومتأثرة بعدد كبير من العوامل، مما يجعل من الصعب قياسها بدقة أو التمييز بين العوامل المسببة والتأثيرات.

4- صعوبة القياس الكمي:

العديد من المفاهيم الاجتماعية (مثل العدالة، الحرية، السعادة) يصعب قياسها كمياً بشكل دقيق، مما يحد من القدرة على تقديم نتائج واضحة وموثوقة.

5- تأثير الباحث على المجتمع المدروس:

وجود الباحث نفسه في بعض الحالات، أو طرق جمع البيانات قد تؤثر على المشاركين في الدراسة، وهو ما يُعرف بتأثير "هاوثرن".

6- اشكالية التكرار:

غالباً ما يكون من الصعب تكرار الدراسات الاجتماعية في نفس الظروف، مما يجعل من الصعب التحقق من صحة النتائج.

7- التحديات الأخلاقية:

تتعامل البحوث في العلوم الاجتماعية مع البشر، مما يفرض قيوداً أخلاقية صارمة تؤثر على تصميم وتنفيذ الأبحاث.

8- الاعتماد على النماذج النظرية

تعتمد العديد من الأبحاث بشكل كبير على النظريات أو الافتراضات التي قد تكون غير دقيقة أو لا تعكس الواقع.

9- التطور السريع للمجتمعات:

المجتمعات تتغير باستمرار، مما يجعل النتائج التي تُستخلص اليوم قد تصبح غير ذات صلة في المستقبل القريب.

10- التأثير السياسي والاجتماعي:

الأبحاث الاجتماعية قد تتأثر بالضغوط السياسية أو الاجتماعية، مما يؤدي إلى تكيف النتائج بما يخدم أجندات معينة بدلاً من تحقيق الموضوعية.

لماحة هذه التحديات، يجب على الباحثين تعزيز استخدام المنهجية المختلطة، التزام الحيادية، والاعتماد على تقنيات حديثة لتحليل البيانات، مع التركيز على السياق المحلي للظاهرة المدروسة.

الخاتمة:

وفي الختام، يمكن القول إن التحديات المنهجية التي تواجه تطبيق المناهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية تعكس تعقيد الظواهر الإنسانية وتعدد أبعادها. إن الجمع بين المناهج النوعية والكمية يعد خياراً واعداً لتحقيق فهم شامل، ولكنه يتطلب وعيًا عميقاً بالمحددات المنهجية لكل منهج، وتطوير أدوات تجمع بين الدقة الكمية والعمق النوعي. ولعل تعزيز التعاون بين الباحثين من تخصصات مختلفة وتطوير مهاراتهم في تصميم وتحليل البحوث يمكن أن يسهم في تجاوز هذه التحديات. ومع استمرار الجهود البحثية، يبقى الأمل في تحقيق نقلة نوعية في الدراسات الإنسانية والاجتماعية، تجعلها أكثر قدرة على الإسهام في حل مشكلات المجتمعات وفهم تعقيداتها.

تاسعاً: المصادر والمراجع

- 1 عبود الهنداوي ، ع.(2010). *تصنيف مناهج البحث العلمي*. جامعة بابل العراق . كلية الادارة والاقتصاد .
- 2 دليو، ف. (1999) ، *أسس المنهجية في العلوم الإجتماعية* . جامعة قسنطينة . مخبر علم الإجتماع .
- 3 قنديحلي ، ع. (2010) . *البحث العلمي النوعي والكمي*. الأردن. دار اليازوري
- 4 دليو، ف . (2015). *عناصر المنهجية في العلوم الاجتماعية*. جامعة قسنطينة. منشورات القصبة
- 5 سيد سليمان ، ح. (2015).*مناهج البحث* . مصر . الطبعة الأولى. دار علم الكتاب
- 6 الخياط، م. (2015). *اساسيات البحوث الكمية والنوعية في العلوم الإجتماعية*,الطبعة الأولى . الأردن . دار الرایة للنشر والتوزيع

- 7- سيد سليمان ، ع. (2014). *مناهج البحث، الطبعة الأولى*. مصر. دار علم الكتاب
- 8- الجوهرى ، ه. (2018). *مناهج البحث الإجتماعي*، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح.الجامعة اللبنانية
- 9- شيئا، م. (2016). *المنهجيات الكمية والنوعية في العلوم الإنسانية*. الأردن. محاضرة القيت في المعهد العالي للدكتوراه
- 10- موريس، أ. (2006) . *منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية*. الجزائر. دار القصبة للنشر
- 11- أحمد، س، 2021، *التحديات المنهجية في البحث العلمي*، رسالة ماجستير غير منشورة القاهرة.
- 12- خضراء، أ. (2016). *إعداد البحوث والرسائل العلمية*. مصر. جامعة الأزهر