

# شهادة مشاركة

يشهد مدير مخبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة، بأن :  
السيد(ة) : د. حريزي بوجمعة  
جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر -

قد شارك(ة) عبر تقنية التحاضر عن بعد في فعاليات الملتقى الدولي حضوري / عن بعد الموسوم بـ : "الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية" المنعقد أيام 06-07-08 ماي 2025 بكلية العلوم الإنسانية جامعة وهران 1 أحمد بن بلة - الجزائر - بورقة بحثية موسومة بـ : "التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلفة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قضايا وتطبيقات."

مدير المخبر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وهران - 1 - أحمد بن بلة  
مخبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة

الأستاذة : رايس علي ابتسام

مديرة المخبر

ع/ العميد

الجامعة الجزائرية للعلوم الإنسانية والاجتماعية  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة

رئيس الملتقى

الأستاذة : د. هلمس حنيفار  
استاذة بقسم العلوم الإعلام والاتصال  
جامعة وهران - 1 -

برنامج الملتقى الدولي حضوري عن بعد

الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية في العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

أيام 06-07-08 ماي 2025

هيئة الملتقى:

المشرف العام: أ.د. رايس علي ابتسام.

رئيس الملتقى: أ. دهلان جنيفار.

رئيس اللجنة التنظيمية:

د. سراي هشام.

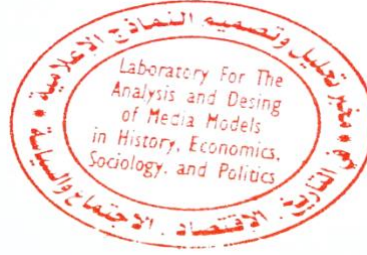
رئيس اللجنة العلمية:

د. بريك فاطمة.

بمجمع العلوم الإنسانية الشيخ عياض البوعدي - إيستو -



**أشغال اليوم الأول: الثلاثاء 06 ماي 2025**



**08:30-9:00 استقبال الضيوف**

**09:00-09:05 آيات بينات من الذكر الحكيم**

**09:05-09:10 النشيد الوطني**

**09:10-09:15 كلمة مدير جامعة وهران 1 أحمد بن بلة: السيد أمين عبد المالك**

**09:15-09:20 كلمة مدير مخبر تحليل وتصميم النماذج الإعلامية في التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع والسياسة**

**والمشرف العام للملتقى: أ.د. ابتسام رايس علي**

**09:20-09:25 كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية: أ.د. دحو فغرور**

**09:25-09:30 كلمة رئيس الملتقى: أ. جنيفار دهلاس والإعلان عن انطلاق فعاليات الملتقى**

UNIVERSITY OF ORAN TAHMED BENBELLA  
LABORATORY SIGMA  
Laboratory For The Analysis and Desing of  
Media Models in History, Economics,  
Sociology and Politics

## أشغال اليوم الأول: 06 ماي 2025

## الجلسة العلمية الهجينة(حضوري/عن بعد)الصباحية

## الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة : 09:30-13:00

رئيس الجلسة: أد ابتسام رايس علي (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 09:30-11:00

رئيس الجلسة : أد محمد عدلان بن جيلالي (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 11:00-13:00

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/mou-yzcz-ofz>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:40-09:30	د زيان حمزة د بلخير عزيزة	فن إعداد البحث العلمي: مهارات وأساليب لتحقيق التميز الأكاديمي (حضوريا)	جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس الجزائر جامعة وهران 1 أحمد بن بلة الجزائر
02/01	09:50-09:40	د عامر طارق	نقد فكرة المناهج المختلطة في التوجه الانجلوسونية البرغماتي تحرير المناهج من الدغمائية السائدة (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة الجزائر
03/01	10:00-09:50	أ د يخلف فايزة	البحث السيميولوجي بين إشكالات المنهج و كفاءة التحليل الدلالي (عن بعد)	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر
04/01	10:10-10:00	أ د سليمان عبد الواحد يوسف د الفضلي هدى ملوح	السلوك الأخلاقي للباحث "النزاهة العلمية أنموذجاً": المكونات العملية والفروق الثقافية بين المشرق والمغرب العربي (عن بعد)	الجمعية المصرية لصعوبات التعلم جمهورية مصر العربية جامعة الكويت
05/01	10:20-10:10	مصطفى إبراهيم شعيب	الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية (عن بعد)	المجلس الأعلى للغة العربية في أفريقيا نيجيريا
06/01	10:30-10:20	د براهيم الرحمان فاطيمة	دور الذكاء الوجداني في تنمية مهارات البحث العلمي (حضوريا)	جامعة وهران 2 محمد بن احمد
07/01	10:40-10:30	د مجاهد أمينة	هندسة البحث التاريخي الأكاديمي: دليل منهجي من التساؤل إلى التدوين (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة الجزائر
08/01	10:50-10:40	د سراي هشام	تقنيات كتابة ورقة بحثية أكاديمية -قراءة في المهارات والأساليب- (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة

09/01	11:00-11:50	أ د مرزوقي بدر الدين	أهمية الدراسات السابقة وبعض أهم معايير تصنيفها المنهجي المعاصر:مدخل إبستمولوجي عام (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
10/01	11:10-11:00	د تبيرت سعاد	أدوات إدارة المراجع والتوثيق الإلكتروني: نحو بحث علمي أكثر دقة وكفاءة (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة الجزائر
11/01	11:20-11:10	د بوخنون ميلود ط د دبة زهوى	أهمية المنصات العلمية في مواكبة الباحث للإنتاج العلمي نظرة على منصتي ( ACADEMIA & Research gate ) (حضوريا)	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة جامعة وهران 2 محمد بن احمد
12/01	11:30-11:20	أ د مغزاوي مصطفى	إخضاع البحوث العلمية في العلوم الإنسانية لمنصات كشف نسبة الاقتباس دراسة في منهجية التوفيق بين حتمية الاقتباس وقيد المنصات (حضوريا)	جامعة حسينية بن بوعلي شلف الجزائر
13/01	11:40-11:30	Dr Mekaoussi Naima	intelligence artificielle : Une nouvelle ère pour la recherche scientifiques (عن بعد)	Université Batna2 Mostefa Ben Boulaïd Algérie
14/01	11:50-11:40	أ د الصبيحي أحمد	استخدامات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي (عن بعد)	كلية الأفق الجامعية بالمدينة الجامعية بالشارقة دولة الإمارات العربية المتحدة
15/01	12:00-11:50	Dr Nassima Kaïd Dr Fatiha Kaïd Berrahal	AI and Academia: Exploring the Impact of Generative AI on Algerian Scholars' Publications Practices (حضوريا)	University of DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES Algeria High School of Teachers Oran Algeria
16/01	12:10-12:00	د لعجال كريمة	Applications of Artificial Intelligence in Academic Research: Enhancing Literature Review through AI-Powered (عن بعد)	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
17/01	12:20-12:10	Dr Manseur Houssem P S Bouhamla Dhikra	Ethical and Methodological Implications of Using Artificial Intelligence in Scientific Research	University of 8 May 1945 Guelma Algeria University of Huelva Spain



### An Analytical Review of Methodological Foundations and Ethical Constraints

(عن بعد)

18/01	12:30-12:20	د فارح سمير د مشري عبد الرؤوف	تحليل النتائج النوعي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي برنامج Atlas.Ti أنموذجا (عن بعد)	مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC قسنطينة الجزائر مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC قسنطينة الجزائر
19/01	12:40-12:30	د درغوم عبد الناصر	إشكالية حقوق الملكية الفكرية في البحوث العلمية المدعومة باستخدام الذكاء الاصطناعي (عن بعد)	جامعة 8 ماي 1945 قالمة الجزائر
13:00-12:40		مناقشة		

### الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الأولى

#### محور: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

الجلسة رقم 01

15:10-13:00

رئيس الجلسة: د رمزي بن محمد التركي (جامعة صفاقص تونس)

مقرر الجلسة: د وسام بن محمد غرس الله (جامعة تونس)

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/wse-yrb-b-ooe>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	13:10-13:00	د قعقاع توفيق	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة البحث العلمي (DeepSeek أنموذجا)	جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس الجزائر
02/01	13:20-13:10	د مايدي عبد الرحمن ط د صديقة عبد الباقي	دراسة تحليلية لآراء عينة من طلبة الدراسات العليا	جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر
03/01	13:30-13:20	د حنة عبد القادر	الذكاء الاصطناعي في مخابر الإرشاد النفسي بالجامعات: من تحليل البيانات إلى تصميم الاستراتيجيات	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
04/01	13:40-13:30	أ د بشيري زين العابدين	البحث الكمي والبحث النوعي ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي	جامعة زيان عاشور الحلفة الجزائر
05/01	13:50-13:40	ط د كحل السنان سهيلة ط د بوشمرمة سلمى	مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين مخرجات البحث العلمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى الجزائر

جامعة جيجل محمد الصديق بن يحيى الجزائر					
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي المبلي الجزائري- الجزائر المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي المبلي الجزائري- الجزائر	Methodological Challenges in the Use of Artificial Intelligence Applications in Scientific Research From Quoting as a Methodological Approach to Bias as an Ideological issue	د صاوي سلمى د حناش حسان	14:00-13:50	06/01	
جامعة تامنغست الجزائر جامعة تامنغست الجزائر	اتجاهات الأساتذة الجامعيين نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجوانب الأكاديمية	د تومي محمد الأمين د بيض القول ابراهيم	14:10-14:00	07/01	
جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر	مستقبل البحث العلمي في ضوء استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عصر التعلم العميق(الآفاق والتحديات) من منظور أساتذة باحثين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر (دراسة ميدانية تحليلية)	ط د شنوقة عفاف	14:20-14:10	08/01	
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة الجزائر المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة الجزائر	تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل إعداد البحوث والرسائل الجامعية	ط د مجدوب كريمة ط د عباس ملاك	14:30-14:20	09/01	
المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: التحديات والضوابط	د بقراري نوال أ جودي صليحة	14:40-14:30	10/01	
المركز الجامعي المقاوم الشيخ آمود بن مختار ايليبي الجزائر المركز الجامعي المقاوم الشيخ آمود بن مختار ايليبي الجزائر	التحديات الأخلاقية لمستقبل البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي	د محمد الشريف الأمين ط د بوماجن ريمة	14:50-14:40	11/01	
مناقشة			15:10-14:50		

## الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الثانية

محور: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

الجلسة رقم 02

توقيت الجلسة: 15:00-13:00

رئيس الجلسة: أد أحمد صبيحي(كلية الأفق الجامعية بالمدينة الجامعية بالشارقة/ الإمارات العربية المتحدة)

مقرر الجلسة: د فني عاطف(جامعة جلواي/ إيرلندا)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/ryx-xtpi-hux>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/02	13:10-13:00	Dr. Radjai Salmi Abdelhadi Dr. Benattou Redha	AI Tools in Historical Research: A Comparative Study of Transkribus and CALFA for Arabic and Ottoman Turkish	Abu Al-Qasim Saadallah University-Algiers2 Algeria University Mohamed Seddik Ben Yahia,Jijel Algeria
02/02	13:20-13:10	ط د عوني مديحة	الذكاء الاصطناعي كرهان للبحث العلمي	جامعة حسنية بن بوعلي شلف الجزائر
03/02	13:30-13:20	د بن عباس إيناس د صوشة محمد الأمين	استخدام الذكاء الاصطناعي في العلوم الاجتماعية: الإمكانيات والتحديات	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر
04/02	13:40-13:30	Dr Boukhentache Slimane PS Chabbi Chaima	Ethical and Practical Implications of Integrating AI Tools in Social and Human Sciences Research	University Mohamed Seddik Ben Yahia, Jijel Algeria
05/02	13:50-13:40	ط د بن جلول جمال	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في منهجية البحث العلمي: التحديات والفرص في العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر
06/02	14:00-13:50	د شلواش قمره كرم ط د عزوق يونس	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الكتابة الأكاديمية: طرق ومنهجيات حديثة	جامعة 8 ماي 1945 قالمة الجزائر جامعة 8 ماي 1945 قالمة الجزائر
07/02	14:10-14:00	أ د غربي سامية	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لتعزيز نتائج الأبحاث العلمية	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
08/02	14:20-14:10	Dr.Kaddouri Souad	The Incorporation of AI technologies into scientific research: A Theoretical Consideration	University of El-Oued Algeria
09/02	14:30-14:20	Dr Kacimi Lallahoum Dr Khennouf Salah	Applications of Artificial Intelligence in Human and Social Scientific Research: The Case of Psychology	Mohamed Boudiaf University M'sila Algeria Mohamed Boudiaf University M'sila Algeria
10/02	14:40-14:30	Dr Sadki Ali Dr Ben arous Mohammed Dr Terbah Mohammed	The Role of Artificial Intelligence (AI) in Enhancing Scientific Research Tools: The Questionnaire as a Model	University Amar Telidji of Laghouat Algeria University Amar Telidji of Laghouat Algeria



University Amar Telidji  
of Laghouat Algeria

11/02	14:50-14:40	د مناني خولة	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة تحليل البيانات الضخمة في العلوم الاجتماعية والإنسانية-دراسة وصفية تحليلية-	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
مناقشة				15:00-14:50

## أشغال اليوم الثاني:الأربعاء 07 ماي 2025

### الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية

محور:التأصيل المفاهيمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة:10:00-12:35

رئيس الجلسة:أ د مرزوقي بدر الدين(جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

مقرر الجلسة:د سراي هشام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية:<https://meet.google.com/tkp-hdgc-mgg>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	10:10-10:00	ط.د الفاسي عطا الله	التفكير العلمي وهيكله البحث	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو الجزائر
		ط د بوحلمة جنيدي		المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو الجزائر
02/01	10:20-10:10	د دوسن سليمة	الإطار المفاهيمي لمناهج البحث العلمي	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
03/01	10:30-10:20	د معيزي نذير	التعريف الفلسفي للمنهج في العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة يحي فارس المدية الجزائر
04/01	10:40-10:30	دجميع عتيقة د بوسعدية مراد	البحث العلمي والمناهج البحثية في علم الاجتماع المفاهيم والأهداف	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
05/01	10:50-10:40	Dr Elbah Zoulaikha	Research Design: Three Main Approaches to Understanding and Researching Reality	Abbes Laghrour University,Khenchela Algeria
06/01	11:00-10:50	ط د عبد الكريم بسمه د بلخيري سليمة	أساسيات البحث العلمي و مناهجه	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر

07/01	11:10-11:00	د بوقلمون داود	التأصيل العلمي وخطوات إعداد بحث علمي	جامعة جيجل محمد الصديق بن يحي الجزائر
08/01	11:20-11:10	ط.د قاب عبد الكريم	البحث في ميدان الأدب: خصوصية المادة والموضوع والمنهج	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
09/01	11:30-11:20	د برفوك مريم د قليعة أسماء	تحديات البحث العلمي واستراتيجياته في حقل علوم الإعلام والاتصال	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر
10/01	11:40-11:30	د سلطان صفية	تحديد مشكلة البحث العلمي	جامعة الشهيد حمّـة لخضر الوادي الجزائر
11/01	11:50-11:40	PS Assia Zeraoulia PS Mohammed Adil Zitouni	The crisis of the problematic in human and social research: Towards Transcending Tradition and Searching for Renewal	Abu Al-Qasim Saadallah University-Algiers2 Algeria University Mohamed Seddik Ben Yahia,Jijel Algeria
12/01	12:00-11:50	د ضيف محمد البشير	الفجوة البحثية: تعريفها وأنواعها وطرق تحديدها وأهميتها في تعزيز وتطوير البحث العلمي	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر
13/01	12:10-12:00	د بوعزارة مسعود د بن عون الزبير	مشكلات وعراقيل البحث في مجال العلوم الاجتماعية	جامعة عمار ثلجي الأغواط الجزائر
14/01	12:20-12:10	د قوت سهام د عمراني سعيد	الوهن المنهجي في البحوث الاجتماعية:تشخيص الظاهرة واقتراح الحلول	جامعة قسنطينة2 عبد الحميد مهري الجزائر
	12:35-12:20		مناقشة	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر

### الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الأولى

محور:التأصيل المفاهيمي				
الجلسة رقم 01				
توقيت الجلسة:13:00-15:30				
رئيس الجلسة: د محمد خالد الزعبي (الجامعة الإسلامية بولاية مينيوتا /الولايات المتحدة الأمريكية)				
مقرر الجلسة: د غمشي زهرة(جامعة وهران 2 محمد بن احمد)				
رابط الغرفة الافتراضية: <a href="https://meet.google.com/hmy-fvig-ewa">https://meet.google.com/hmy-fvig-ewa</a>				
الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	13:10-13:00	د سحابات زهيرة	أساسيات وتقنيات المنهج التاريخي وأهميته في البحث العلمي	جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس الجزائر

02/01	13:20-13:10	د راشدي عبد المالك	مناهج البحث في علوم المكتبات والتوثيق منهج القياسات الببليومترية - أنموذجا -	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
03/01	13:30-13:20	د فيلاي أسماء د بن جديدي سعد	البحث العلمي و الممارسة الإكلينيكية دراسة في مناهج البحث والتصاميم التجريبية في علم النفس الإكلينيكي -	جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر
04/01	13:40-13:30	د ناصري محمد	توظيف المنهج الكمي في الدراسات التاريخية من خلال معطيات المصادر: الأزمات الغذائية خلال العهد الزياني بلغة الأرقام	المدرسة العليا للأساتذة بشار الجزائر
05/01	13:50-13:40	أ د بن بعطوش أحمد عبد الكريم	وظيفية المنهج في البحوث الاجتماعية - دراسة حالة لأطروحات دكتوراه LMD علم الاجتماع لسنتي 2021- 2022 بجامعة باتنة 1	جامعة باتنة 1 الجزائر
06/01	14:00-13:50	د حاج عمر براهيم	المنهج العلمي وأسلوبه الكمي والكيفي في العلوم الاجتماعية	جامعة غرداية الجزائر
07/01	14:10-14:00	د عدة الزهرة د طهراوي ياسين	إشكالية المنهج الكمي والكيفي في الدراسات النفسية والتربوية	جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر
08/01	14:20-14:10	أ د لوكية الهاشمي ط د صغيري حسين	الفروق المنهجية بين المنهج الكمي والمنهج الكيفي وأبعاد التكامل بينهما في الدراسات الاجتماعية	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
09/01	14:30-14:20	د قتالي عبد الغاني د حريزي بوجمعة	التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلطة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية، قضايا وتطبيقات	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي الجزائر جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
10/01	14:40-14:30	د عزار زوليخة د لعياشي فتيحة	تكامل المناهج الكمية والكيفية في البحوث السوسيو-إعلامية	جامعة زيان عاشور الحلقة الجزائر المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر
11/01	14:50-14:40	د بولحية زهيرة	استخدامات المنهج التجريبي في الدراسات الأوطوفونية	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
12/01	15:00-14:50	د بن زارة أمينة أ د بلخيري رضوان	خصوصية البحث العلمي في المجتمعات الرقمية في العلوم الإنسانية و الاجتماعية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة الجزائر جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر
13/01	15:10-15:00	د داوي سهام	خصوصية البحث في الدراسات القرآنية	جامعة الجزائر 1 الجزائر
14/01	15:20-15:10	د عطاء الله فاطمة د قدوح نور الهدى	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين التنظير و الممارسة	جامعة البليدة 2 لونيسي علي الجزائر

جامعة البليدة 2 لوئيسي علي  
الجزائر

مناقشة

15:30-15:20

UNIVERSITY OF ORAN AHMED BENBELLA  
LABORATORY SIGMA  
Laboratory For The Analysis and Desing of  
Media Models in History, Economics,  
Sociology and Politics

### الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثانية

محور: مهارات إعداد البحث العلمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 9:00-12:10

رئيس الجلسة: د محمد جاد المولى حافظ عويس (جامعة بنها / جمهورية مصر العربية)

مقرر الجلسة: د ساعد هواري خديجة (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/wqm-pzdf-brx>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د قبلي مامة د بنور مختار	السوق الأكاديمية للبحث العلمي - بين نوعية البحث ورداءة الذوق العلمي-	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر المركز الجامعي علي كافي تندوف الجزائر
02/01	09:20-09:10	د سلامي فاطمة	مهارات الاختيار الجيد لموضوع البحث (الأسس والمعايير)	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
03/01	09:30-09:20	أ د آيت عيسى حسين د حدوش فاطمة الزهرة	موقع الدراسات السابقة من مرحلة الاستطلاع في البحث الاجتماعي ملاحظات نقدية على بعض الممارسات الأكاديمية	المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة الجزائر المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة الجزائر
04/01	09:40-09:30	د دالي زهية	مهارات إعداد البحث العلمي	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر
05/01	09:50-09:40	د غندور هاجر د جفال صليحة	مهارات إعداد خطة البحث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة باجي مختار عنابة الجزائر جامعة باجي مختار عنابة الجزائر
06/01	10:00-09:50	أ.م.د عماد خليفة سليمان داود الداينيل بعقوبي	أهم معايير النجاح في البحث العلمي	ديوان الوقف السني - دائرة المؤسسات الإسلامية والخيرية العراق
07/01	10:10-10:00	د ساكر أميرة د فراطسة كريمة	دور الإشكالية في توجيه البحث العلمي: منهجية إعداد وصياغة الإشكالية	جامعة محمد الشريف مساعدي- سوق أهراس الجزائر

جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريريج الجزائر				
EL-Tarf University Algeria	Techniques for Formulating the Problem and Developing Scientific Hypotheses... To Ensure the Quality of Scientific Research	د ملام حسبية	10:20-10:10	08/01
جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	الأساليب المنهجية التطبيقية لإعداد البحوث	د شيخاوي صلاح الدين	10:30-10:20	09/01
جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	العلمية في العلوم النفسية والتربوية	د جديدي سيف الدين		
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر	مراحل وكيفية إعداد البحث العلمي ودور الأستاذ	د عبد الهادي إبراهيم	10:40-10:30	10/01
جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي الجزائر	المشرف عليه	د عمرة مروى		
جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان الجزائر	مهارات استخدام المنهج التاريخي في إعداد	د مزروعى سمير	10:50-10:40	11/01
جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	الدراسات الأكاديمية التاريخية	ط د هادي عبد الحكيم		
جامعة غرداية الجزائر	المتطلبات اللغوية والمنهجية في جودة البحث العلمي	د بن قومار مليكة	11:00-10:50	12/01
المدرسة العليا للأساتذة الكاتبة آسيا جبار قسنطينة الجزائر	الأسس المنهجية للبحوث العلمية في تعليمات اللغات	د العناني عقبة	11:10-11:00	13/01
جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	الثقافة السوسولوجية والإبداع البحثي نحو تطبيق	د منسول الصالح	11:20-11:10	14/01
جامعة زيان عاشور الجلفة الجزائر	خطوات البحث العلمي في إعداد المذكرات والرسائل	د بختي زهية		
جامعة الحاج لخضر باتنة 1 الجزائر	بناء الإشكالية في البحث العلمي: الأسس النظرية والمنهجية	أ د مخلوف سعاد د سعيدي عتيقة	11:30-11:20	15/01
جامعة الشاذلي بن جديد الطارف الجزائر	خطوات كتابة البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية	د برجم سومية د غندور حمزة	11:40-11:30	16/01
جامعة يحي فارس المدية الجزائر	جمع المادة العلمية في الرسائل الجامعية "خطوات وإجراءات"	د رغميت محمد	11:50-11:40	17/01
مناقشة عامة				12:10-11:50
استراحة				

## الجلسة العلمية الافتراضية المسائية الثانية

محور: مهارات إعداد البحث العلمي

الجلسة رقم 01

توقيت الجلسة: 14:25-13:00

رئيس الجلسة: أ د رشيد فريخ (جامعة الجزائر 3)

مقرر الجلسة: د سراي هشام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط القاعة الافتراضية: <https://meet.google.com/oyr-axiu-xkw>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	13:10-13:00	أ د سبي رشيدة	تطوير المهارات البحثية للطلبة الأكاديميين وعلاقتها بجودة البحوث العلمية	جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر
02/01	13:20-13:10	د بوطالب جهيد د زيتوني إيمان	واقع مهارات وخطوات إعداد البحث العلمي لدى الباحثين دراسة تطبيقية على عينة من الباحثين في الجزائر	المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر
03/01	13:40-13:30	د ميهوب نور الدين د عناب أميمة	أسس وضوابط تحرير التقارير البحثية في العلوم الاجتماعية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي الجزائر
04/01	13:50-13:40	د دهماني سهيلة	طرق استغلال الوقت لإنجاز وإتمام بحث علمي أطروحة الدكتوراه أمودجا	جامعة عباس لغرور خنشلة الجزائر
05/01	14:00-13:50	د زلاي نوال	تقنيات الانتقال الديناميكي في PowerPoint : تأثير Zoom, Morph في تصميم العروض التقديمية التفاعلية لمناقشة مذكرات التخرج	جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة الجزائر
مناقشة عامة				14:25-14:10



UNIVERSITY OF ORAN TAHMED BENBELLA  
LABORATORY SIGMA  
Laboratory For The Analysis and Desing of  
Media Models in History, Economics,  
Sociology and Politics



## أشغال اليوم الثالث:الخميس 08 ماي 2025

### الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الأولى

محور: أساليب المعاينة وأدوات جمع بيانات البحث العلمي

الجلسة رقم : 01

توقيت الجلسة: 9:00-12:15

رئيس الجلسة: د مهيتاب ماهر محمود الرافعي (جامعة مايو/جمهورية مصر العربية) 9:00-11:00

رئيس الجلسة: د بريك فاطمة (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 11:00-12:15

مقرر الجلسة: شيخ عبد القادر (جامعة باتنة 1)

رابط الغرفة الافتراضية: <https://meet.google.com/qon-vizb-weo>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د بودرع بلقاسم	دور التموضع الإستمولوجي في تحديد الخيارات المنهجية	جامعة التكوين المتواصل الشهيد ديدوش مراد مركز جيجل الجزائر
		د قوادري محمد لمين	الشك كأداة للمعاينة في الفلسفة: تحليل "الغزالي" جنبا إلى جنب مع تحليل "ديكارت"	جامعة أحمد زبانة غليزان الجزائر
02/01	09:20-09:10	د صاهد فتيحة	Sampling Methods in Social Science Research	جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
		د عزوق جميلة		جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
03/01	09:30-09:20	أد لموشي حياة	العينات في البحث العلمي، أنواعها وطرق اختيارها	جامعة البليدة 2 لوئيسي علي الجزائر
		د عزاق رقية		جامعة البليدة 2 لوئيسي علي الجزائر
04/01	09:40-09:30	د زحراح خالد	أساليب المعاينة في البحث العلمي: الضوابط، الاعتبارات، الأخطاء الشائعة	جامعة عمار ثلجي الأغواط الجزائر
		د زحراح محمد		المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر

05/01	09:50-09:40	أ.د مرينز عفيف د حماريد حياة	معيقات استخدام أساليب المعاينة بصورة صحيحة في البحوث العلمية الأكاديمية، وآليات تجنبها	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر
06/01	10:00-09:50	د سليمان فاطمة الزهراء د بن يوسف حنان	أسلوب المعاينة: مدخل لضمان جودة البيانات ودقتها وموثوقية نتائج البحث العلمي	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر
07/01	10:10-10:00	د خابط ليلية د برجى مليكة	تطوير أساليب المعاينة في البحوث النوعية: بين التحديات والابتكارات	جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر جامعة أكلي محند أولحاج البويرة الجزائر
08/01	10:20-10:10	د بوعارة ياسمينه	أساليب المعاينة في الدراسات الإعلامية	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة الجزائر
09/01	10:30-10:20	ط د مسعد هاجر د نوري عائشة	الأسس العلمية لاختبار عينة ممثلة لمجتمع البحث في بحوث علوم الاعلام والاتصال	جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر جامعة أكلي محند أولحاج البويرة الجزائر
10/01	10:40-10:30	أ د العمرابي زكية د تماريط نورة	من المعاينة إلى القياس: أثر تصميم العينة على اختيار الاختبارات الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات	جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي الجزائر جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي الجزائر
11/01	10:50-10:40	د صغيري الميلود د بن جده عمر	العينات في البيئة الرقمية بين الضوابط المنهجية والتحديات الميدانية	جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر
12/01	11:00-10:50	د حاني فاطمة د حاني أسيا	الأخطاء المنهجية في اختيار العينة في البحوث الجامعية لطلبة العلوم الاجتماعية ودور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة البحوث	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي الجزائر
13/01	11:10-11:00	ط د زميري خولة	توظيف المقاييس الإحصائية في ميدان العلوم الإنسانية: دراسة تحليلية لأطروحات الدكتوراه المناقشة في قسم علم المكتبات بجامعة الجزائر 2	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
14/01	11:20-11:10	د نويشي وردة	تقنيات جمع البيانات في العلوم الاجتماعية	جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر
	11:30-11:20	أد عبد المجيد بن محمد الناصر د فارسي ابراهيم الخليل	الاختبارات والمقاييس النفسية ودورها في جمع البيانات -مقاربة نظرية-	جامعة 9 أفريل تونس جامعة عمار ثلجي الأغواط الجزائر
15/01	11:40-11:30	د النحوي طاهر د بن دراجي عبد الرقيق	الاختبارات الإحصائية (الاختبارات المعلمية والاختبارات اللامعلمية) مدخل مهاري في بحوث العلوم الاجتماعية والإنسانية	جامعة محمد لفين دباغين سطيف 2 الجزائر جامعة باتنة 2 الشهيد مصطفى بن بولعيد الجزائر
16/01	11:50-11:40	Dr SENNOUR TAHAR Dr SABEUR CHOUREF MOKHTARIA	Méthodologie Des Tests D'hypothèse Appliquée En SPSS (Version 28)	Université DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES Algérie Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed Algérie

17/01	12:00–11:50	أ د زكري نرجس	الإجراءات المنهجية المعتمدة في تكييف وترجمة	جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
		أ د قوارح محمد	أدوات البحث العلمي	جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
	12:15–12:00		مناقشة عامة	

UNIVERSITY OF ORAN TAHMED BENBELLA  
LABORATORY SIGMA  
Laboratory For The Analysis and Desing of  
Media Models in History, Economics,  
Sociology and Politics

### الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثانية

محور: أساليب المعاينة وأدوات جمع بيانات البحث العلمي

الجلسة رقم 02

توقيت الجلسة: 12:15–09:00

رئيس الجلسة: أ د مخلوف سعاد (جامعة باتنة 1)

مقرر الجلسة: أ دهلاس جنيفار (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/mnv-sxwm-gbu>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/02	09:10–09:00	د أولاد هدار زينب	أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية بين دواعي	جامعة غرداية الجزائر
		د بومهراس الزهرة	الاستخدام ومعيقات التطبيق	جامعة غرداية الجزائر
02/02	09:20–09:10	د باغور يمينة	الملاحظات الميدانية وكيفية استخدامها في الدراسات	جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
			الأنثروبولوجية	الجزائر
03/02	09:30–09:20	د تواتي سومية	البحوث الاجتماعية بين تقنيتي الاستمارة والمقابلة	جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي
		د المكّي فتحي		الجزائر
				جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
				الجزائر

04/02	09:40-09:30	د فوج ميلود	المقابلة، بنائها، عرضها، الأخطاء الشائعة في إعدادها	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري الجزائر
05/02	09:50-09:40	أ دهلاس جنيفار	الاستبيان كأداة لجمع بيانات البحث العلمي: الاستخدامات والضوابط	جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
06/02	10:00-09:50	د سعدون سمية د سني أحمد	اتجاهات الطلبة الجامعيين المقبلين على التخرج نحو أدوات جمع بيانات البحث: بناء و/أو تطبيق الاستبيان أنموذجا	جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب الجزائر جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب الجزائر
07/02	10:10-10:00	د جنحية موسى	استخدام تقنية تحليل المضمون في تحليل أداة المقابلة النصف موجهة بغرض البحث وفقا لتخصص علم النفس العيادي	جامعة محمد الصديق بن يحيي جيجل الجزائر
08/02	10:20-10:10	د جلولي مختار	تحليل المضمون كمنهج بحثي لجمع البيانات في بحوث الإعلام والاتصال	جامعة ابن خلدون تيارت الجزائر
09/02	10:30-10:20	د خديم خيرة	تقنيات تحليل الخطاب الإعلامي الرقمي: بين الأدوات النصية والشبكية في عصر البيانات الضخمة	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر
10/02	11:40-10:30	د بليدي خاليدة د بن عطيا الله عبد الرحمان	ضوابط ومنهجية استخدام الرواية الشفوية في البحث الأكاديمي التاريخي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة الجزائر
11/02	11:50-11:40	د بن فرحات تينة د سعيدو علي	تقنيات البحث الجغرافي بين المناهج النظرية والأساليب الميدانية التطبيقية	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيم الميلي الجزائري- الجزائر المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة- العلامة الشيخ مبارك بن محمد ابراهيم الميلي الجزائري- الجزائر
12/02	12:00-11:50	د زياد رشيد	تطوير أدوات قياس فعالة في سياقات متعددة الثقافات	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة - الجزائر
12:15-12:00		مناقشة عامة		

### الجلسة العلمية الافتراضية الصباحية الثالثة

محور: توثيق البحث العلمي

الجلسة رقم 01

12:35-9:00

رئيس الجلسة: د مختار جلولي (جامعة تيارت) 11:00-9:00

رئيس الجلسة: د ميلود بوخنون (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة) 11:00 – 12:35

مقرر الجلسة: د صورية حصام (جامعة وهران 1 أحمد بن بلة)

رابط الجلسة الافتراضية: <https://meet.google.com/vgx-fqvw-coe>

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01/01	09:10-09:00	د مراقة نبيلة	الأمانة العلمية وقواعد البحث العلمي	جامعة الجزائر 1 الجزائر
02/01	09:20-09:10	د بن دهنون سامية شيرين أ د بن دوبة شريف الدين	الأمانة العلمية وتوظيفها في توثيق البحوث العلمية	جامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر الجزائر جامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر الجزائر
03/01	09:30-09:20	د سلات سليمة	التحديات الأخلاقية في التوثيق العلمي	جامعة باتنة 1 الجزائر
04/01	09:40-09:30	د سعيود فاطمة الزهراء ط.د عبد النوري زينب	الأخلاقيات والنزاهة في البحث العلمي: كيف نحمي حقوق الملكية الفكرية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة الجزائر جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة الجزائر
05/01	09:50-09:40	د سالم محمد د بن زيان سعادة	الاقتباس والتوثيق كآليتين لتعزيز الأمانة العلمية و ترقية البحث العلمي	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر
06/01	10:00-09:50	د مزياني صبرينة د بوكلاب سهام	أهمية توثيق البحوث العلمية في تحسين جودة الانتاجات الأكاديمية	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة الجزائر المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة الجزائر
07/01	10:10-10:00	أ د زكية منزل غرابة	الاقتباسات وأساليب توثيقها في البحث العلمي	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة الجزائر
08/01	10:20-10:10	أد قدوري الحاج	الاقتباس والتهميش والتوثيق بين التقليد والإبداع	جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
09/01	10:30-10:20	Dr. HIDOUCI Sara	The Role of Open Science in Documenting Research Findings	University of Badji Mokhtar Annaba Algeria
10/01	10:40-10:30	د حامدي معمر	التوثيق في البحث العلمي: أهم الطرق والبرامج	جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر
11/01	10:50-10:40	د زوقاي مونية د منصوري نوال	أساليب التوثيق المستخدمة في البحث العلمي- طريقة شيكاغو انموجا-	جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر جامعة الجزائر 3 ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر
12/01	11:00-10:50	د رافع أحمد أد منصور نبيل	الاقتباس وتوثيق المراجع في البحوث العلمية حسب نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) الإصدار السابع	جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة الجزائر جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة الجزائر

13/01	11:10-11:00	أد لونيس سعيدة	ضوابط التوثيق العلمي في البحوث العلمية: قراءة في المضامين النظرية والأخطاء الشائعة وفقا للمراجعة السابعة لجمعية علم النفس الأمريكية APA 7 <sup>Th</sup>	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
14/01	11:20-11:10	د بن هدية مفتاح د مجاوي إبراهيم	قراءة في الطريقة التقليدية و الحديثة للتعميش (Mla , APA Style)	جامعة محمد أمين دباغين سطيف 2 الجزائر جامعة محمد أمين دباغين سطيف 2 الجزائر
15/01	11:30-11:20	د نعيم فؤاد	التوثيق الإلكتروني للمصادر العلمية "تحديات وفرص في مجال العلوم الاجتماعية "	المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو الجزائر
16/01	11:40-11:30	د معاوية أمحمد د عبيد محمد	إدارة المراجع وبرامج التوثيق العلمي في العلوم الاجتماعية، برنامج End Note - أنموذجا	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر الجزائر
17/01	11:50-11:40	د قروور شهنواز د عليم زهرة	مكافحة السرقة العلمية كمدخل لتعزيز جودة البحث العلمي	جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة الجزائر جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة الجزائر
18/01	12:00-11:50	أ د جلول دواجي عبد القادر	الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات توثيق المعرفة في البحوث الاجتماعية والإنسانية	جامعة حسينية بن بوعلي الشلف الجزائر
19/01	12:10-12:00	د غاي فاطمة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لتعزيز الأمانة العلمية في البحوث الأكاديمية	جامعة الشاذلي بن جديد الطارف الجزائر
20/01	12:20-12:10	د معروف ياسمينه	توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في توثيق البحوث العلمية: الإمكانيات والتحديات	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر
مناقشة عامة				
12:35-12:20				
12:40-12:35 قراءة توصيات الملتقى من طرف : د هشام سراي				
12:45-12:40 كلمة ختامية لمدير المخبر : أد رايس علي ابتسام				
12:50-12:45 الإعلان عن اختتام الملتقى الدولي من طرف رئيس الملتقى: أ دهلاس جنيفار				



UNIVERSITY OF ORAN TAHMED BENBELLA  
LABORATORY SIGMA  
Laboratory For The Analysis and Desing of  
Media Models in History, Economics,  
Sociology and Politics



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران 1

الملتقى الدولي حول

الاسس المنهجية لاعداد البحوث العلمية في العلوم الانسانية والاجتماعية

د/ قتالي عبد الغاني

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

[guettali.abdelghani@univ-ueb.dz](mailto:guettali.abdelghani@univ-ueb.dz)

د/ حريزي بوجمعة

جامعة محمد بوضياف المسيلة

[boudjemaa.herizi@univ-msila.dz](mailto:boudjemaa.herizi@univ-msila.dz)

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي حول، البحث العلمي، مناهج البحث العلمي.

عنوان المداخلة:

التحديات المنهجية في تطبيق المناهج المختلطة (النوعية والكمية) في العلوم الإنسانية والاجتماعية،  
قضايا وتطبيقات

الملخص:

يعد البحث العلمي اداة رئيسية لفهم الظواهر الاجتماعية وتحليلها في البحوث السوسيولوجية بهدف دراسة التفاعلات والبنى المجتمعية والسلوكيات البشرية في سياقاتها المختلفة وتعتمد هذه البحوث على مناهج متعددة للوصول الى نتائج علمية.

وتهدف هذه الدراسة الى الكشف عن الأسس المعرفية والمنهجية لتحليل وتفسير المعطيات، وهي دراسة نظرية حاولنا من خلالها التطرق للمداخل المنهجية لمناهج البحث العلمي في الدراسات السوسيولوجية.

وقد توصلت الدراسة الى جملة من النتائج أهمها:

- دراسة الأساليب الكمية والنوعية في البحث العلمي ذات أهمية كبيرة لأنها تمكن الباحثين من فهم الظواهر بشكل شامل ودقيق.

- لكل منهج منهما دوره المميز واختيار الاسلوب الأنسب يعتمد على طبيعة المشكلة البحثية واهداف الدراسة.
- دراسة الأساليب الكمية والنوعية ضرورة لأي باحث يرغب في تقديم دراسة متكاملة وعالية الجودة، فهي توفر الأدوات والمنهجيات لفهم الظواهر من زوايا متعددة وتحقيق أقصى قدر من الفائدة العلمية والتطبيقية.
- دراسة المشكلات الاجتماعية.
- تحليل التغيرات الاجتماعية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات.

### الإشكالية:

في ظل التنوع الكبير لمناهج البحث العلمي، يواجه الباحثون تحدياً يتمثل في اختيار المنهج الأنسب لتحقيق اهداف البحث، خاصة في العلوم الاجتماعية التي تتسم بتعقيد ظواهرها وتشابكها، هذا يطرح تساؤلات أساسية حول مدى كفاءة المناهج المختلفة في فهم وتحليل الظواهر الاجتماعية.

وعلى هذا الأساس تأتي المداخلة بعنوان: المناهج النوعية والكمية في البحث العلمي مقارنة سوسيولوجية، والتي تدخل ضمن الإطار المنهجي للبحث العلمي، نحاول من خلالها الإجابة على التساؤل الرئيس التالي:

ما مدى فعالية الأساليب النوعية والكمية في دراسة الظواهر الاجتماعية؟

### التساؤلات الفرعية:

- 1- كيف يمكن التوفيق بين المناهج الكمية والنوعية في دراسة الظواهر الاجتماعية؟
- 2- الى اي مدى يمكن تعميم نتائج البحوث السوسيولوجية المستندة الى مناهج بحثية محددة؟
- 3- ماهو الدور الذي يلعبه المنهج النوعي والكمي في بناء النظرية السوسيولوجية واختبارها؟
- 4- هل يمكن اعتبار اساليب البحث النوعي والكمي كافية لدراسة الظواهر الاجتماعية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، العولمة، والتواصل الرقمي؟

للإجابة على هذه التساؤلات اعتمدنا على عدة محاور منها:

- اولاً: الإشكالية ومفاهيم البحث
- ثانياً: الخلفية النظرية للمناهج الكمية والنوعية
- ثالثاً: لمحة عامة عن الأساليب الكمية والنوعية
- رابعاً: اهمية وخصائص المناهج النوعية والكمية في البحث العلمي.

- خامسا: مزايا وعيوب كل من المنهج النوعي والكمي.
  - سادسا: التحديات التي تواجه الباحثين عند استخدام الأساليب النوعية والكمية في البحث العلمي.
  - سابعا: اشكالات تكامل تطبيقات المناهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
  - ثامنا: أهم الفروقات بين البحث النوعي والبحث الكمي.
- أولا: المفاهيم:

#### 1- المنهج لغة:

يعني الطريق او نهج الطريق، ويستخدم المنهج بدلالات متعددة ولها معاني اصطلاحية متعددة ، (عبد الرزاق ، 2010، ص 36) ، فهي تعني الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقائق في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيم على سير العقل وتحديد عملياته حت تصل الى نتيجة معلومة.

وقد عرف المناطق المنهج بأنه فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة التي تكونوا بها جاهلين، أو من أجل البرهنة عليها للأخرين حينما تكونوا عليها عارفين.

#### 2- المناهج النوعية:

نوع من البحوث العلمية التي يفترض وجود حقائق وظواهر اجتماعية تم بنائها من خلال وجهات نظر للأفراد عن طريق معنى الاقوال أو السلوكات التي تمت ملاحظتها.

#### 3- المناهج الكمية:

نوع من البحوث العلمية التي تفترض وجود حقائق اجتماعية موضوعية منفردة عن معتقدات الأفراد واتجاهاتهم، معتمدة على الاساليب الاحصائية في الغالب في جمعها للبيانات وتحليلها.

كما تهدف المناهج الكمية في الاساس الى قياس الظاهرة موضوع الدراسة سواء من الطراز الترتيبي أكثر أو اقل والاعتماد على الطريقة الحسابية.

#### 4- المنهج المختلط:

وهو الجمع بين المنهج النوعي والمنهج الكمي للحصول على فهم شامل للظاهرة المراد دراستها2

#### 5- البحث العلمي:

وهو عملية منظمة ومنهجية تهدف الى استكشاف المعرفة وتطويرها وتحليلها بشكل دقيق وممنهج ، ويعد البحث العلمي وسيلة اساسية لفهم الظواهر الطبيعية والاجتماعية والانسانية ويعتمد على اسس

منهجية تشمل جمع البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج للوصول الى اجابات دقيقة ومنظمة على تساؤلات محددة.(فضيل، 2011، ص 10)

### ثانيا: الخلفية النظرية للمناهج النوعية والكمية:

ان احسن توصيف لغياب المنهج هو مقاله ديكارت قبل 400 سنة في كتابه المختصر مقال في المنهج مثل الذي يفكر من دون منهج مثل الذي يدور طوال النهار يمني النفس بالعثور على شيء سقط من عابر سبيل وهو يعتقد أنه يعمل كذلك، للمنهج مقدمات نظرية وفلسفية يستحسن العودة اليها قبل الانتقال الى التطبيق ، ( محمد، 2016، ص4) وبمقدار ماندرك من المقدمات والاسس تلك نمسك على نحو افضل بناصية المنهج العلمي.اذ علينا معرفة الأسس الفلسفية التي يقوم عليها المنهج في العلوم اكانت وضعية أم انسانية واجتماعية مع التذكير أن المنهجيات العامة هي فرع من فروع الفلسفة، وهي تتحول منهجيات خاصة في مجال هذا العلم او ذاك.

ان الأسس الفلسفية، هي أننا في المناهج الإستقرائية والتجربة جزء منها نتجه من الجزئي الى الكلي من حيث المبدء بعكس المناهج الاستنباطية من الكلي الى الجزئي.

يعتبر التطور المنهجي الجديد الذي بدأ من النصف الثاني للقرن العشرين، وابتعد عن التجريب والاختبار كمسلمة أولية، وهو جوهر المنهج النوعي بات يبدا المعطى النظري، الفرضيات، ومنها يعود الى الوقائع ليختبر مدى صدقيتها.

المقاربة العلمية باتت تجري للمادة او الموضوع على أساس برغماتيكي بحتا كما كان الامر في السابق. البرغماتية تعني هنا استخدام كل ما يؤدي وليس تجريبا للغرض، اي كل ما يفيد في الوصول الى نتائج ذات قبول وصدقية عالية دونما أي اعتبار مسبق باستعمال الأداة أو التقنية أو هذه أو يمنع استخدام تلك، (فضيل، 1999، ص10)

### ثالثا: أنواع مناهج البحث العلمي

تستخدم المناهج حسب العلوم المستخدمة لها، لهذا لا يمكن ان يحصر عددها في تنوع العلوم مع امكانية تبين المفاصل الكبرى لهذه المناهج وفقا لتصنيفاتها، ونذكر فيما يلي بعض التصنيفات، (سليمان، 2013، ص84)

#### 1- تصنيف هوتني:

- المنهج الوصفي
- المنهج التجريبي
- المنهج التاريخي



- البحث الاجتماعي
- البحث الابداعي البحث الفلسفي

## 2- تصنيف ماركيز

- المنهج الأمبريقي
- منهج دراسة الحالة
- المنهج التاريخي
- منهج المسح
- المنهج التجريبي
- 3- تصنيف جود وسكايتس

- منهج دراسة الحالة
- المنهج التجريبي
- منهج المسحي
- المنهج الوصفي
- المنهج التاريخي
- منهج دراسة النمو والتطور

## رابعا: خصائص المنهج النوعي والمنهج الكمي

المناهج الكمية والنوعية هما نهجان رئيسيان في البحث العلمي ولكل منهما خصائص معرفية مميزة .

المناهج الكمية وتعتمد على جمع وتحليل البيانات العددية حيث يتم استخدام الإحصاءات والرياضيات لتحليل البيانات والوصول الى استنتاجات وتشمل الخصائص المعرفية للمناهج الكمية

الواقعية باعتبار ان هناك حقيقة موضوعية يمكن قياسها وتحليلها .

والتجربة تعتمد على التجارب والملاحظات المباشرة فالتحليل الإحصائي يستخدم تحليل البيانات واستخلاص النتائج.

المناهج النوعية وتعتمد على جمع البيانات غير العددية مثل النصوص والمقابلات والملاحظات وتشمل الخصائص المعرفية للمناهج النوعية البنائية وتفترض ان الحقيقة هي بناء اجتماعي يمكن ان يختلف من

شخص الى اخر حيث التفسيرية وتركز على فهم المعاني والتجارب الانسانية ، كذلك التحليل الموضوعي حيث يستخدم لتحليل النصوص والمقابلات واستخلاص الانماط والمعاني ، (أحمد، 2021، ص 48-50)

خامسا: دور المناهج النوعية والكمية في تطوير البحث الإجتماعي:

للمناهج الكمية والنوعية أهمية كبيرة في البحث الإجتماعي، حيث تلعب دورا تكميليا في فهم وتحليل الظواهر الاجتماعية بطرق متعددة يمكن توضيح أهميتها كما يلي:

#### 1- المنهج الكمي:

- \*يركز على القياس للظواهر الإجتماعية باستخدام الأرقام والاحصائيات
- \*من حيث الأدوات، الاستبيان، الدراسات الاستقصائية، التحليل الإحصائي
- \*الأهمية، يوفر بيانات قابلة للقياس، يتيح امكانية تعميم النتائج على نطاق واسع
- \*يسهم في اتخاذ القرارات بناءا على ادلة كمية.

#### 2- المنهج النوعي:

- الهدف، يهتم بفهم العمق والتجارب الانسانية والمعاني التي ينسبها الأفراد الى الظواهر الإجتماعية.
- الأدوات ، المقابلات المعمقة، الملاحظة الميدانية، تحليل المحتوى
- الأهمية، يوفر فهما عميقا من وجهة نظر المشاركين
- يركز على التفاصيل والسياقات الثقافية والاجتماعية
- يكشف على الديناميات والعلاقات التي قد تكون غائبة في التحليل الكمي
- يناسب الدراسات التي تهدف الى استكشاف موضوعات جديدة

#### 3- التكامل بين المناهج المخططة:

استخدام المنهجين النوعي والكمي يتيح مايلي:

- فهم الظواهر الإجتماعية من زوايا متعددة
- تعزيز موثوقية ودقة النتائج من خلال الجمع بين البيانات الكمية والنوعية
- افجابه على أسئلة بحثية أكثر شمولية
- معالجة قيود كل منهج على حدة

## سادسا: مزايا الأساليب النوعية والكمية:

أ- المناهج النوعية والكمية في البحث الاجتماعي هي ادوات اساسية تتيح للباحثين فهم الظواهر الاجتماعية وتحليلها بطرق متنوعة، لكل منهج اهمية ومميزات وغالبا مايعمل كل منها الاخر في تقديم رؤية شاملة ودقيقة.

### ب- المناهج النوعية ومزاياها:

- الفهم العميق للسياقات الاجتماعية حيث تسمح باستكشاف الظواهر الاجتماعية بعمق مما يساعد في فهم المعاني والخبرات الشخصية التي يعيشها الأفراد
- تعامل الافراد المعقدة، حيث تستخدم الدراسة القضايا التي يصعب قياسها كميا مثل الثقافة، الهوية، التفاعل الاجتماعي، الرموز
- التكيف مع طبيعة البحث، ( ماجد، 2010، ص 198) حيث المنهج النوعي مرن، مما يسمح بتعديل الأسئلة أو المنهج اثناء البحث بناء على النتائج الأولية.
- اكتشاف رؤى جديدة، حيث يمكن ان يساعد في اكتشاف فرضيات او مفاهيم جديدة من خلال تحليل البيانات المستمدة من الملاحظات والمقابلات.
- التفاعل الانساني ويركز على العلاقة بين الباحثين والمشاركين مما يعزز فهم وجهها النظر المختلفة.

### ت- مزايا المناهج الكمية:

- القياس الدقيق ويسمح بقياس الظواهر الاجتماعية بشكل دقيق باستخدام الارقام والاحصائيات مما يسهل تحليل النتائج ومقارنتها.
- التعميم، حيث يمكن تعميم النتائج على مجموعات أكبر عند استخدام عينات ممثلة للمجتمع المدروس.
- امكانية التكرار، هنا المنهج الكمي يوفر نتائج يمكن التحقيق منها أو تكرارها باستخدام نفس افجراءات مما يعزز مصداقية البحث.
- تحديد العلاقة السببية بين المتغيرات واختيار الفرضيات
- الكفاءة الزمنية، وتمثل جمع البيانات وتحليلها باستخدام التقنيات الكمية غالبا مايكون اكثر سرعة مقارنة بالمناهج النوعية.

### ج- التكامل الوظيفي بين المناهج :

التصميم المدمج ويجمع بين المنهجين ( المناهج المختلطة ) للحصول على رؤية أكثر شمولية ودقة، مثال : استخدام البيانات النوعية لفهم أسباب ظاهرة اجتماعية، والبيانات الكمية لتحديد مدى انتشارها.

#### د- التحقيق المتبادل:

ويمكن استخدام منهج للتحقيق من نتائج الآخر مما يعزز موثوقية البحث، ان استخدام المناهج المختلطة النوعية والكمية في البحث الاجتماعي يعزز من عمق وشمولية التحليل ويسهم في تقديم رؤى مستنيرة لاتخاذ قرارات مبنية على ادلة قوية.

#### سابعاً: اشكالات تكامل تطبيقات المناهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية

ان الجدل الدائر حالياً بين المنظورين النوعي والكمي في الدراسات السوسيولوجية الى القرن الماضي، حيث طرحها كل من ديلثي، وريكترت" في القرن التاسع عشر عندما لا حضنا الأصالة والتميز المنهجي للعلوم الاجتماعية والانسانية مقابل العلوم الطبيعية ، أصالة نابعة من موضوع دراستها.( أحمد، 2021، ص 172، 132 )

في المقابل مدرسة شيكاغو وخاصة " فلوريان زناننيكي" جعلو من الملاحظة بالمشاركة وتاريخ السير الذاتية أنسب مناهج وتقنيات علم الاجتماع ، واليوم استعاد المنظور النوعي الانساني قوته كطريقة للخروج من الورطة الوضعية على حد قول بورتو".

لقد ارتبط البحث النوعي في ادبيات البحث بشكل عام، والدراسات السوسيولوجية بشكل خاص وعلى مدار سنوات بالبحث الكمي، فلا يستطيع الباحث ان يفرق بينهما، ولذا فقد كان من الصعب دائما تحديد ماهية البحث والمنهج الكيفي والتعامل معه بشكل مستقل عن الكم.( هناء، 2018، ص 13-19 )

ازداد اهتمام الباحثين بتعددية المناهج البحثية في البحث العلمي، واعتقاد البعض أن البحوث العلمية وخاصة الاجتماعية لم تعد تتناول الحقائق اليومية لافراد المجتمع ، وضرورة الإقتراب من الظواهر المختلفة التي تحيط بنا وبحثها في سياقها، وفي البيئة الطبيعية التي يتواجد بها الأفراد والجماعات. وهذا يتطلب التحول من البحوث الكمية المخبرية، الى نوع جديد يتطلب منظورا جديدا هو البحث المختلط.

ان المنهجين النوعي والكمي مختلفين من حيث المبدأ، ولكنهما يظهران مجتمعين في التطبيق. ان الدراسات التي تختبر النظريات تستدعي عادة تقنيات جمع بيانات تكون اكثر تقنيا وبناء على تحليل المحتوى ، او دراسة اجتماعية مع استبيان نمطي . هذه التقنيات تتطلب تفاصيل

عن العينة أو مجتمع البحث ، وايضا أن تكون طريقة جمع البيانات مصممة مسبقا ،  
والنتائج يتم عرضها في الجداول ، او بالاستعانة بوسائل اخرى احصائية لتمثيلها.14

وفي ظل وجود هذا الجدل بين المنهجين النوعي والكيفي ، فقد صمد النموذجين جنبا الى  
جنب على مر السنين ، رغم تجاوز وتفضيل أحدهما على الآخر في بعض الاحيان ، وهو  
مانعيشه في هذه المرحلة من خلال عودة الحديث عن الحاجة للبحوث النوعية بعد سيطرة  
الكمية لعقود من الزمن في العلوم الانسانية والاجتماعية.

فاغلبية البحوث الميدانية في العلوم الاجتماعية والانسانية تزوج بين المناهج النوعية  
والكمية وعلى سبيل المثال المناهج الكمية تستعمل القياس عن طريق الادوات الاحصائية.

فالباحث غالبا ما يلجأ الى القياس مثل قياس درجة التنمية في بلد ما ، كما ان التحليل الكمي  
يعتمد على تشكيل او بناء علاقة نسبية بين المتغيرات من عن طريق جداول ارتباطية تعتمد  
على القيم والنسب ، جداول احصائية مثل معايير التشتت ، النزعة المركزية ، التباين ،  
التجانس. (عبد الرحمان، 2014، ص 48)

ام استخدام المناهج الكيفية على غرار البحوث الكمية تختلف وتتعدد مناهج البحث النوعي  
ويلخصها الباحثون في:

- 1- المنهج الإنثوغرافي : حيث يركز الباحثون الذين يستخدمون المنهج انثو غرافي على  
دراسة الثقافة ، او الحضارة لدى جماعة معينة.
  - 2- منهج دراسة الحالة: وهي عبارة عن فحص دقيق وعميق لوضع معين او حالة فردية ، أو  
حادثة معينة ، أو مجموعة من الوثائق المحفوظة .
  - 3- منهج دراسة الظواهر: ويسمى منهج وصف الظواهر الواقعية ، ويعني ذلك دراسة ظاهرة  
ما ، والتي يمكن أن تكون احداثا ، او موقفا ، أو تجاريا ، او مفاهيميا ، فدراسة الظواهر  
تعني الوصول الى الحقيقة من خلال الوقائع.
  - 4- منهج تحليل الوثائق: في منهج تحليل الوثائق يستخدم الباحث اساليب نقدية صارمة  
للوثائق والشهادات ، حيث تكمن مصداقية أية دراسة تحليلية في الاجراءات المنهجية ،  
التي تشمل البحث عن الوثائق والمصادر ، ونقدها ، وتفسير الحقائق بغرض الوصول الى  
نتائج.
- الى جانب ذلك هناك مناهج اخرى مثل منهج السير الذاتية ، المنهج الببليوغرافي ، منهج  
تحليل المحتوى النوعية كتحليل الخطاب والتحليل السميولوجي.

ثامننا: الفروقات الموجودة بين اساليب المنهج النوعي والمنهج الكمي

من حيث هدف البحث	البحوث الكمية	البحوث النوعية
الهدف	طرح التساؤل، التفسير	طرح التساؤل، فهم الظاهرة
المنهج	المسحي، الاحصائي	الانثوغرافي، تحليل الخطاب، التحليل السيمولوجي
الادوات البحثية	الملاحظة، الاستمارة، المقابلة	الملاحظة بالمشاركة، الوثائق والسجلات
وصف الظاهرة	تحليل الظاهرة الى نسب وارقام ومؤشرات قابلة للقياس	تفسير وتأويل الظاهرة
جمع البيانات	عينات غير احتمالية	عينات احتمالية
تعميم النتائج	على المجتمع الكلي	لا يمكن تعميم النتائج
النظر الى الظاهرة	افتراض وجود حقيقة اجتماعية موضوعية	الحقائق متعددة
دور الباحث	منفصل عن الظاهرة المدروسة	جزء من الظاهرة المدروسة

تبرز الفروقات البحثية المنهجية او المقاربات المنهجية بين المهنج النوعي والمنهج الكمي في عدة جانب يمكن توضيحها بشكل مختصر في الجدول التالي: ( انجرس، 2006، ص 378، 406 )

اخفاقات مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ثامننا:

تعود إخفاقات مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية إلى عدة تحديات وأوجه قصور تواجه الباحثين عند دراسة الظواهر الاجتماعية ( احمد، 2013، ص 125 ). ومن أبرز هذه الإخفاقات:

1- صعوبة التعميم:



تتسم الظواهر الاجتماعية بالتنوع والتعقيد، مما يجعل من الصعب تعميم النتائج على سياقات أو مجتمعات أخرى. فالبينة الثقافية والاجتماعية تؤثر بشكل كبير على السلوكيات والقيم.

## 2- : التحيز الشخصي:

الباحثون في العلوم الاجتماعية قد يتأثرون بقناعاتهم الشخصية أو الثقافية، مما يؤثر على اختيارهم للمواضيع، وأساليب البحث، وتحليل البيانات.

## 3- تعقيد المتغيرات

الظواهر الاجتماعية غالبًا ما تكون متشابكة ومتأثرة بعدد كبير من العوامل، مما يجعل من الصعب قياسها بدقة أو التمييز بين العوامل المسببة والتأثيرات.

## 4- صعوبة القياس الكمي:

العديد من المفاهيم الاجتماعية (مثل العدالة، الحرية، السعادة) يصعب قياسها كميًا بشكل دقيق، مما يحد من القدرة على تقديم نتائج واضحة وموثوقة.

## 5- تأثير الباحث على المجتمع المدروس:

وجود الباحث نفسه في بعض الحالات، أو طرق جمع البيانات قد تؤثر على المشاركين في الدراسة، وهو ما يُعرف بتأثير "هاوثورن".

## 6- اشكالية التكرار:

غالبًا ما يكون من الصعب تكرار الدراسات الاجتماعية في نفس الظروف، مما يجعل من الصعب التحقق من صحة النتائج.

## 7- : التحديات الأخلاقية:

تتعامل البحوث في العلوم الاجتماعية مع البشر، مما يفرض قيودًا أخلاقية صارمة تؤثر على تصميم وتنفيذ الأبحاث.

## 8- الاعتماد على النماذج النظرية

تعتمد العديد من الأبحاث بشكل كبير على النظريات أو الافتراضات التي قد تكون غير دقيقة أو لا تعكس الواقع.

## 9- التطور السريع للمجتمعات:

المجتمعات تتغير باستمرار، مما يجعل النتائج التي تُستخلص اليوم قد تصبح غير ذات صلة في المستقبل القريب.

#### 10- التأثير السياسي والاجتماعي:

الأبحاث الاجتماعية قد تتأثر بالضغوط السياسية أو الاجتماعية، مما يؤدي إلى تكييف النتائج بما يخدم أجندات معينة بدلاً من تحقيق الموضوعية.

لمواجهة هذه التحديات، يجب على الباحثين تعزيز استخدام المنهجية المختلطة، التزام الحيادية، والاعتماد على تقنيات حديثة لتحليل البيانات، مع التركيز على السياق المحلي للظاهرة المدروسة.

#### الخاتمة:

وفي الختام، يمكن القول إن التحديات المنهجية التي تواجه تطبيق المناهج النوعية والكمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية تعكس تعقيد الظواهر الإنسانية وتعدد أبعادها. إن الجمع بين المناهج النوعية والكمية يعد خياراً واعداً لتحقيق فهم شامل، ولكنه يتطلب وعياً عميقاً بالمحددات المنهجية لكل منهج، وتطوير أدوات تجمع بين الدقة الكمية والعمق النوعي. ولعل تعزيز التعاون بين الباحثين من تخصصات مختلفة وتطوير مهاراتهم في تصميم وتحليل البحوث يمكن أن يساهم في تجاوز هذه التحديات. ومع استمرار الجهود البحثية، يبقى الأمل في تحقيق نقلة نوعية في الدراسات الإنسانية والاجتماعية، جعلها أكثر قدرة على الإسهام في حل مشكلات المجتمعات وفهم تعقيداتهما.

#### تاسعا: المصادر والمراجع

- 1- عبود الهنداوي ، ع.(2010). تصنيف مناهج البحث العلمي. جامعة بابل العراق . كلية الادارة والاقتصاد .
- 2- دليو، ف. (1999) ، أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية . جامعة قسنطينة . مخبر علم الاجتماع .
- 3- قنديجلي ، ع.(2010) . البحث العلمي النوعي والكمي. الاردن. دار اليازوري
- 4- دليو، ف. (2015). عناصر المنهجية في العلوم الاجتماعية. جامعة قسنطينة. منشورات القصبة
- 5- سيد سليمان ، ح.(2015). مناهج البحث . مصر . الطبعة الاولى. دار علم الكتاب
- 6- الخياط، م .(2015). اساسيات البحوث الكمية والنوعية في العلوم الاجتماعية، الطبعة الأولى . الأردن . دار الراية للنشر والتوزيع

- 7- سيد سليمان ، ع. (2014). مناهج البحث، الطبعة الاولى . مصر. دار علم الكتاب
- 8- الجوهري ، ه. (2018). مناهج البحث الإجتماعي، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح.الجامعة اللبنانية
- 9- شيا، م. (2016). المنهجيات الكمية والنوعية في العلوم الإنسانية. الأردن. محاضرة القيت في المعهد العالي للدكتوراه
- 10- موريس، أ. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر. دار القصبة للنشر
- 11- أحمد، س، 2021، التحديات المنهجية في البحث العلمي، رسالة ماجستير غير منشورة القاهرة.
- 12- خضرة، أ. (2016). اعداد البحوث والرسائل العلمية. مصر. جامعة الأزهر