

د. نوال صديقي

أ. د علي تعوينات

الرعاية والتكفل بأطفال التوحد والأطفال المضطربين سلوكيا

من وجهة نظر المقاربات النفسية-التربوية المعاصرة
واستعمالات القرآن الكريم



جويلية 2025



الطبعة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

الرعاية والتكفل بأطفال التوحد

والأطفال المضطربين سلوكيا

من وجهة نظر المقاربات النفسية-التربوية المعاصرة

واستعمالات القرآن الكريم

• المؤلف: أ.د. علي تعوينات / د. نوال صديقي

• تنسيق داخلي للكتاب: دار المتنبى للطباعة والنشر

• مقاس الكتاب: 17/25

• الطبعة الأولى

• الناشر: دار المتنبى للطباعة والنشر

• الرقم الدولي الموحد للكتاب

• ISBN :978-9969-04-180-4

• الإيداع القانوني: جويلية/ 2025م

• الحقوق: جميع الحقوق محفوظة ©

• مقر الدار: حي تعاونية الشيخ المقراني / طريق إشبيليا

مقابل جامعة محمد بوضياف / المسيلة- الجزائر

• للتواصل مع الدار: elmotanaby.dz@gmail.com

• الموقع الإلكتروني: <https://elmotanaby.com>

• هاتف: 0668.14.49.75 / 0773.30.52.82

• فاكس: 035.35.31.03



فهرس المحتويات

مقدمة	5
1. مدخل إلى الإعاقة، التقييم والتدخل (ذوي الاحتياجات الخاصة)	11
1- مفاهيم أساسية	11
2- حاجات الأطفال وأهداف التدخل لأجلهم	15
3- حاجات الوالدين والأسرة وأهداف التدخل لأجلهم	16
4- نوعية ومهام مصالح التدخل المبكر	17
5- دور المختص النفسي والأرتوبيداغوجي في التدخل المبكر: يترجم دوره في مختلف العمليات	19
6- عوامل ومعايير النوعية في التدخل المبكر	20
7- معايير الجودة والتطبيق الجيد للتقييم المبكر	24
8- بعض النماذج النظرية كأسس للتقييم والتدخل المبكرين تجاه الطفل	25
9- التدخل المبكر من أجل الرعاية والتكفل بذوي الاحتياجات الخاصة	35
10- أهم برامج التدخل المبكر وأهم عناصرها	45
11- الإعاقة العقلية والتدخل المبكر	46
11- الرعاية والتكفل بذوي الاحتياجات الخاصة	48
1- العناصر الأساسية في عملية التكفل	50
2- مراحل وخطوات التكفل:	52

2-المهارات اللمسية.....	125
٧-المفاهيم الجسمية والمكانية.....	140
1-المهارات الحركية الكبيرة.....	143
2-المهارات السمعية.....	150
3-الجانب الحسي الحركي.....	160
4-حاسة الذوق.....	165
5-حاسة الشم.....	167
6-نموذج المتابعة اليومي.....	171
٧-مهارات تطبيقية لتنمية التواصل البصري للطفل التوحدي.....	181
٧-القرآن الكريم أداة للرعاية والتكفل بالطفل التوحدي والطفل المضطرب سلوكيا.....	200
1-البنية الصوتية والتنغيمية الإيقاعية لنص القرآن الكريم وأثرها على الجنين والطفل.....	200
2-أثر سماع القرآن على المخ والنفس البشرية.....	226
3-القرآن والوقاية وعلاج المشكلات النفسية والسلوكية عند الطفل.....	233
4-الوقاية بالقرآن من الاضطرابات النفسية والسلوكية والمعرفية عند الطفل.....	234
5-العلاج بالقرآن للاضطرابات النفسية والسلوكية والمعرفية عند الطفل.....	239
6-القرآن والوقاية من الاضطرابات النفسية والسلوكية عند الطفل.....	251
7-فوائد القرآن الكريم للجنين.....	251

254.....	8-أعمار وأوقات ومضمون سماع القرآن أو ترديده على الجنين والوليد
255.....	9-تشرح وفيزيولوجية الأذن:
261.....	10-مراحل تسميع وترديد القرآن على الطفل
265.....	11-الخصائص الواجب توفرها لدى معلم التعليم في الكتاتيب
267.....	12-دور الوالدين في دعم تعليم الكتاتيب:
268.....	13-المضمون القرآني الممكن عرضه للاستماع من قبل الطفل
268..	14-المضمون القرآني الذي يفضل عرضه على الجنين والطفل حتى ثلاث سنوات:
269.....	15-السور القرآنية المقترحة
271.....	الخاتمة
273.....	قائمة المراجع
283.....	فهرس المحتويات

8- أعمار وأوقات ومضمون سماع القرآن أو ترديده على الجنين والوليد.....	254
9- تشرح وفيزيولوجية الأذن:.....	255
10- مراحل تسميع وترديد القرآن على الطفل.....	261
11- الخصائص الواجب توفرها لدى معلم التعليم في الكتاتيب.....	265
12- دور الوالدين في دعم تعليم الكتاتيب:.....	267
13- المضمون القرآني الممكن عرضه للاستماع من قبل الطفل.....	268
14- المضمون القرآني الذي يفضل عرضه على الجنين والطفل حتى ثلاث سنوات: ..	268
15- السور القرآنية المقترحة.....	269
الخاتمة.....	271
قائمة المراجع.....	273
فهرس المحتويات.....	283

هذا الكتاب....

يهدف الكتاب إلى تقديم عرض نظري مختصر عن اضطراب النوح وعن الاضطرابات السلوكية عند الطفل ثم يقدم برنامجا عمليا لتحسين وضعية هذا الطفل، وكذا مجموعة من الإرشادات والتوجيهات لتحسين تنفيذ هذا البرنامج. وهذا انطلاقا من النظريات التربوية والنفسية المعاصرة.

ومن جهة أخرى، قدم جانب وقائي يمكن استعماله منذ فترة الحمل إلى نهاية مرحلة الطفولة الثانية (6-7 سنوات)، وذلك من خلال استعمالات القرآن الكريم سمعا أولا ثم نريدا عن يبلغ العمر المناسب للترديد.

يتضمن الكتاب سبعة مجالات تناول موضوعي النوح والاضطرابات السلوكية عند الطفل. ففي المجال الأول "مدخل إلى الإعاقة" نجد: حاجات الأطفال وأهداف التدخل لأجلهم، حاجات الوالدين والأسرة وأهداف التدخل لأجلهم، نوعية ومهام مصالح التدخل المبكر، دور المختص النفسي في التدخل المبكر، معايير الجودة والتطبيق الجيد للتقييم المبكر، بعض النماذج النظرية كأسس للتقييم والتدخل المبكرين تجاه الطفل، التدخل المبكر من أجل الرعاية والنكفل بذوي الاحتياجات الخاصة، أهم برامج التدخل المبكر وأهم عناصرها، الإعاقة العقلية والتدخل المبكر. وهذا المحتوى عبارة عن مدخل إلى محتوى الكتاب.

وفي المجال الثاني نجد "الرعاية والنكفل بذوي الاحتياجات الخاصة" ويحتوي على: العناصر الأساسية في عملية النكفل، مراحل وخطوات النكفل، مرحلة إعداد خطة النكفل، الخدمات المقدمة في عملية النكفل.

أما في المجال الثالث فيوجد "الرعاية والنكفل بالطفل المصاب باضطراب طيف النوح". وهو يحتوي على: المبادئ الأساسية للرعاية والنكفل، المتطلبات الأساسية للنواصل وهي: المحاكاة، ديمومة الانتباه، الانتباه المشترك، التعيين، لعب الدور، النظام الحسي.

ويوجد في المجال الرابع المحتوى التالي: "برنامج التدريب الحسي الحركي والانتباه والإدراك" وفيه مجموعة من النشاطات الحسية والحركية وهو برنامج عملي يطبق فرديا على المفحوصين والمهارات هي: المهارات اللمسية، وفيها عدد معتبر من المهارات.

وبالنسبة للمجال الخامس فهو تابع لهذا البرنامج التدريبي وعنوانه "المفاهيم الجسمية والمكانية" وبها: المهارات السمعية، الجانب الحسي-الحركي، حاسة الذوق.

ويتضمن المجال السادس مجموعة معتبرة من "مهارات تطبيقية لتنمية النواصل البصري للطفل النوحدي". وهي مهارات عملية تتبع البرنامج التدريبي.

ويشهي الكتاب بالمجال السابع وهو عبارة عن تناول عملي يهدف إلى الوقاية من اضطراب النوح أو الاضطرابات السلوكية عند الطفل وعنوانه "القرآن الكريم أداة للرعاية والنكفل بالطفل النوحدي والطفل المضطرب سلوكيا" وفيه: أثر سماع القرآن على المخ والنفوس البشرية، أثر سماع القرآن على الدماغ البشري، القرآن والوقاية من الاضطرابات النفسية والسلوكية عند الطفل، المضمون القرآني الممكن عرضه للسمع من قبل الطفل.

ISBN

978-9969-04-180-4



9 789969 041804

حي تعاونية الشيخ المقراني طريق إشبيلية مقابل

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / الجزائر

elmotanaby.dz@gmail.com

035.35.31.03

0668.14.49.75/0773.30.52.82



SCAN ME

