



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أحمد زبانة غليزان  
كلية العلوم الاجتماعية والنسانية  
مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنشروع ولوجية  
فرقة البحث التكويني PRFU

المواطنة الرقمية والاستدامة الآمن والأخلاقي للوسائل التكنولوجية في الجزائر  
رمز: 102N01UN480120220001



كلية العلوم الاجتماعية والنسانية  
Faculty of Social Sciences and Humanities



جامعة أحمد زبانة - غليزان  
Ahmed Zabana Relizane University

## شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة للأستاذ(ة) : د. إسماعيل راجعى

جامعة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

نظير مشاركته (ا) في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الموسوم بـ:

آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي يومي 29-30 سبتمبر 2025

بمدخلة موسومة:

البيانات الضخمة في المكتبات الرقمية ودورها في تدعيم البحث العلمي.

عميد الكلية



رئيسة المشروع



رئيسة المؤتمر

الدكتورة: بدانى أمينة نزيهة

رئيسة المؤتمر الدولي العلمي الهجين الأول  
آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي  
يومي 29-30 سبتمبر 2025



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أحمد زيانة غليزان

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية LESA

فرقة البحث التكويني PRFU

المواطنة الرقمية والاستخدام الآمن والأخلاقي للوسائط التكنولوجية في الجزائر

رمز: 102N01UN480120220001



جامعة أحمد زيانة-غليزان

Ahmed Zabana Relizane University

برنامج المؤتمر العلمي الدولي الهجين الأول الموسوم:

## آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي

يومي 29-30 سبتمبر /أيلول 2025

الافتتاح: 9.30-9.00 صباحاً بتوقيت الجزائر 1 GMT+1



### الافتتاح

د.بداني أمينة نزيهة

كلمة رئيسة المؤتمر

أ.د.بغدادباي عبد القادر

كلمة عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

أ.د بحري أحمد  
كلمة مدير جامعة أحمد زيانة غليزان

الإعلان عن الافتتاح الرسمي للمؤتمر

### المداخلة الافتتاحية

أ.د. عدالة العجال

مسؤول مركز التقنيات الحديثة للإعلام الآلي

مسؤول خلية الرقمنة والمرئية بجامعة التكوين المتواصل - الجزائر

التطورات التكنولوجية والمستجدات الرقمية في دعم وتسهيل عملية

التعليم والتعلم، البحث العلمي وخدمة المجتمع

الدكتورة: بداني أمينة نزيحة

رئيسة المؤتمر الدولي العلمي الهجين الأول

آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي

يومي 30.29 سبتمبر 2025



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

طامة أحمد زبانة غلیزان

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

# **مختبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية LESPA**

معرقة البحث التكويني PRFU

**المواءمة الرقمية والاستخدام الآمن والأخلاقي للوسائط التكنولوجية في الحازم**

I02N01UN480120220001 :in

٢٥ ستمبر/أيلول ٢١٠١

رئيـس الجـلـسة:		دـ. صـاغـور هـشـام	جـامـعـة أـحمد زـيانـة غـليـزانـ
	1	 التمكين الرقمي والذكاء الاصطناعي في الجامعة الجزائرية في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية اد سـي مـوسـى عـبد اللهـ جـامـعـة بـشار (ـالـجزـائـرـ)	
	2	 التمكين الرقمي المؤسسي في جامعة السلطان قابوس دـ. هـلال بـن عـلي الرـشـيدـيـ جـامـعـة السـلطـان قـابـوس (ـسـلـطـنة عـمـانـ)	
	3	 الرقمـة في مـجاـل التـعـلـيم الجـامـعي بالـجزـائـر: المـامـول وـالـواـقـعـ اـ. دـ. سـيـكـوكـ قـويـدرـ المـركـزـ الجـامـعـيـ نـورـ البـشـيرـ الـبـيـضـ (ـالـجزـائـرـ)	
	4	 التـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ مؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ: مـنـ التـعـلـيمـ الـحـضـورـيـ إـلـىـ التـعـلـيمـ الـمـدـمـجـ دـ. فـريـحـ رـشـيدـ جـامـعـةـ الـجزـائـرـ 3ـ (ـالـجزـائـرـ)ـ دـ. شـادـيـ عـزـ الدـيـنـ جـامـعـةـ الشـلـفـ (ـالـجزـائـرـ)	
10.00	5	 التـقـيـيفـ الرـقـمـيـ وـابـادـهـ الـفـكـرـيـ وـالـعـرـفـيـةـ فـيـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ /ـ قـرـاءـةـ سـوـسـيـوـلـوـجـيـةـ أـ. دـ. حـارـثـ عـلـيـ العـبـيـديـ جـامـعـةـ الـموـصـلـ (ـالـعـراـقـ)	
-	6	 التـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ جـامـعـةـ الـجزـائـرـ: مـدـخـلـ إـلـىـ بـنـاءـ الـمـهـارـاتـ وـالـكـفـاءـاتـ أـ. دـ. زـقاـوةـ أـحـمـدـ أـ. دـ. الـمـسـوـسـ يـعـقـوبـ جـامـعـةـ أـحمدـ زـيانـةـ غـليـزانـ (ـالـجزـائـرـ)	
13.00	7	 الرـقـمـونـهـ بـيـنـ الـادـمـانـ وـالـمـوـاطـنـهـ التـحـديـاتـ وـالـفـرـصـ أـ. دـ. هـانـيـ حـتـمـلـ عـيـيـدـاتـ جـامـعـةـ الـيـرـموـكـ -ـكـلـيـةـ الـعـلـومـ التـرـبـويـهـ-ـقـسـمـ الـمـناـهـجـ وـطـرـقـ الـتـدـرـيـسـ (ـالـأـرـدـنـ)	
	8	 التـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ مؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ أـ. دـ. مـزيـانـ اـمـيـنةـ جـامـعـةـ اـمـمـ الـعـالـمـاتـ بـوـرـمـداـسـ (ـالـجزـائـرـ)	
	9	 "ـالـتـحـولـ الرـقـمـيـ فـيـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ بـيـنـ التـحـديـاتـ وـاسـتـرـاتـيـجيـاتـ تـعـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الرـقـمـيـةـ" دـبـصـيـلـةـ نـجـيبـ جـامـعـةـ سـعـيـدـةـ (ـالـجزـائـرـ)	
	10	 الـمـنـصـاتـ الرـقـمـيـةـ وـدـورـهـاـ فـيـ تـحـسـينـ خـدـمـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ، درـاسـةـ حـالـةـ بـرـوـغـرـسـاـ طـدـ حـمـزاـوـيـ رـيـمةـ جـامـعـةـ الـجزـائـرـ 03ـ (ـالـجزـائـرـ)	
	11	 الجـامـعـةـ الـجزـائـرـيـةـ بـيـنـ تـحـديـ التـمـكـينـ الرـقـمـيـ وـرـهـانـ التـحـولـ نـحوـ الـجـيلـ الـرـابـعـ دـعـشـاشـ نـورـينـ جـامـعـةـ جـبـلـالـيـ لـيـابـسـ سـيـديـ بـلـعـبـاسـ (ـالـجزـائـرـ) دـ. رـيـغيـ خـدـيـجـةـ جـامـعـةـ مـسـتـغـانـمـ (ـالـجزـائـرـ)	
	12	Academic Communication in Higher Education Institutions through Digital Empowerment and Distance Learning Platforms الـدـكـتوـرـ بـدـانـيـ اـمـيـنةـ نـزـيهـ Abdelaziz Barakat PhD student Karim Agueb <sup>2</sup> PhD student National higher school of Management, Algeria رئيسـةـ المؤـتمرـ الدـولـيـ الـعـلـمـيـ الـجـمـيعـ الـجـانـبـيـاتـ الـأـولـيـاتـ الـتمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ التـعـلـيمـ الـجـامـعـيـ بـالـعـالـمـ الـأـفـرـيـقيـ	

# الموسم الأول الهجين في التعليم الجامعي بالعالم العربي

الجلسة العلمية الأولى



اليوم الثاني 30 سبتمبر / أيلول 2025

الدكتورة: بدانى أمينة نزيهة

مناقشة 19.30-19.00

رئيسة المؤتمر الدولي العلمي الهجين الأول  
آليات التحكم الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي  
يومي 30.29 سبتمبر 2025

# برنامج المؤتمر العلمي الدولي المجهيز الأول الموسوم: آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي

الجلسة العلمية الثانية



اليوم الثاني 30 سبتمبر / أيلول 2025

د. وهيبة بشريف

جامعة أحمد زيان غليزان

(الجزائر)

مناقشة 19.30-19.00

مناقشة

آليات التمكين الرقمي في التعليم الجامعي بالعالم العربي

يومي 30.29 سبتمبر 2025

رئис الجلسة:	د. وهيبة بشريف	جامعة أحمد زيان غليزان	جامعة	رئيس الجلسة:
			الإطار النظري للتمكين الرقمي والمفاهيم المرتبطة به	
		طب. شاكو مروة	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي (الجزائر)	1
		ط. جديعي صبرينة	جامعة قاصدي مرابط - ورقلة (الجزائر)	
	واقع الوعي الأخلاقي لاستخدام الرقمنة في البحوث العلمية		- دراسة ميدانية على طلاب جامعة زيان عاشور ولاية الجلفة-	2
		د. زبير يسية	جامعة محمد خيضر - بسكرة - (الجزائر)	
	الأمن الرقمي: الضوابط القانونية والمعايير الأخلاقية		أ. زروقي إبراهيم	3
		جامعة وهران 2 محمد بن عبد السلام كمال	أ. زروقي إبراهيم	
	آفاق التمكين الرقمي في المراكز البحثية التابعة للجامعة		دراسة سوسيولوجية	4
		أ. بثينة الرماح / جامعة القيروان / (تونس)		
		د. باسمة فارس محمد / جامعة الموصل / (العراق) )		
	فاعلية الفعل التعليمي في ظل مخرجات الوافد الرقمي " التعليم الجامعي أنموذجا"		أ. بن سليمان نسمة	5
		كلية الآداب واللغة العربية-جامعة المدينة- (الجزائر)		
17.00	آفاق التمكين الرقمي في عملية التعليم باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي		أ. عائشة لشهب	6
		جامعة الوادي (الجزائر)		
-	دور الثقافة التنظيمية في تعزيز التحول الرقمي في الجامعة الجزائرية		أ. ميساء حريري	7
19.00			جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل- (الجزائر)	
	التمكين الرقمي في عصر الذكاء الاصطناعي بين الآفاق والتحديات من منظور الباحثين الجزائريين دراسة ميدانية		د. آيت قاسي ذهبية	8
		جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)		
	تصور مقترن لأليات تحقيق التمكين الرقمي بالتعليم العالي		أ. بالنور سلمى	9
		جامعة الوادي (الجزائر)		
	أهمية المهارات التقنية لدى مستخدمي مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في تحسين جودة الخدمات:			
	دراسة ميدانية بمكتبة كلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة تيارت		د. حربوش سمير	10
		جامعة تيارت (الجزائر)		
		ط. د. قلو عبد السلام	جامعة مستغانم (الجزائر)	
	التحديات الأمنية والأخلاقية لتحقيق برامج التمكين الرقمي و البحث العلمي في الجزائر		د. بلة نزار	11
		جامعة عمر محوز		
	آليات تعاطي الأساتذة الجامعيون حديثاً والتوظيف مع البرامج الرقمية المستخدمة في تدريس الطلبة		د. حنادر عبد الله	12
		جامعة أحمد زيان غليزان (الجزائر)		
	د. حبيشي يسري			
	التكامل بين التمكين الرقمي والذكاء الاصطناعي في البيئة الجامعية: نحو مجتمع ذكي			13
		بوسکران فاطمة الزهراء	جامعة أحمد زيان غليزان (الجزائر)	
	<b>الدكتورة: بداني أمينة لزيرهـة</b>			

# برنامـج المؤتمـر العـلـمـي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم : آليـات التـمـكـين الرـقـمي فـي التـعـلـيم الجـامـعي بـالـعـالـم الـعـرـبـي

الجلسة العلمية الثالثة



اليوم الثاني 30 سبتمبر / أيلول 2025

رئـيس الجـلـسـة:	دـ.ـزـهـيـةـ عـبـدـ العـزـيزـ	جـامـعـةـ اـحـمـدـ زـيـانـ غـلـيـزانـ (ـالـجـازـاـرـ)	
1	استخدام التقنيات الرقمية في تطوير أساليب تقييم الطلاب: نحو تعليم أكثر فعالية دـ.ـخـابـطـ لـيلـيـةـ جـامـعـةـ مـولـودـ مـعـمـريـ،ـ تـيـزيـ وـزوـ (ـالـجـازـاـرـ)		
2	معوقات التمكين الرقمي في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الطلبة دراسة حالة طلبة جامعة سطيف 1 أـسـارـةـ بـهـلـوليـ جـامـعـةـ سـطـيفـ 1ـ فـرـحـاتـ عـبـاسـ (ـالـجـازـاـرـ)		
3	جاهزية مركز البحث في البيو تكنولوجيا لتطوير مستودع رقمي يؤمن الباحثين من استخدام البيانات البحثية المفتوحة: دراسة استطلاعية طـدـ.ـبـديـعـ بـوـخـبـزةـ أـدـ.ـكـمالـ بـوكـراـزـةـ جـامـعـةـ قـسـنـطـيـنـةـ 2ـ عـبـدـ الـحـمـيدـ مـهـريـ (ـالـجـازـاـرـ)		
4	دور التمكين الرقمي في تعزيز مخرجات البحث العلمي بالجامعة الجزائرية . دراسة تحليلية دـ.ـسـلـيمـ مـحـمـودـيـ أـدـ.ـمـهـدـيـ لـعـواـرـمـ جـامـعـةـ مـحـمـدـ الـشـيـرـ الـإـبـرـاهـيـمـيـ -ـ بـرـجـ بـوعـرـيـجـ (ـالـجـازـاـرـ)		
5	استراتيجيات التحول الرقمي في الجامعات الجزائرية: جامعة عباس لغرور نموذجا أـزـيـنـبـ مـرـغـادـ جـامـعـةـ عـبـاسـ لـغـرـورـ خـنـشـلـةـ (ـالـجـازـاـرـ)		
6	العوامل المؤثرة في استخدام نظام التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر طـدـ.ـغـرمـاوـيـ مـرـيمـ أـدـ.ـبـلـحـسـنـ مـحـمـدـ المـرـكـزـ الجـامـعـيـ مـغـنـيـةـ (ـالـجـازـاـرـ)		
7	البيانات الضخمة في المكتبات الرقمية ودورها في تدعيم البحث العلمي أـسـمـاعـيلـ رـاجـعـيـ جـامـعـةـ الـمـسـيـلـةـ (ـالـجـازـاـرـ) أـدـ.ـعـمـدـ صـرـيـدـيـ جـامـعـةـ مـحـمـدـ ذـيـخـرـ بـسـكـرـةـ (ـالـجـازـاـرـ)		
8	التمكين الرقمي كمدخل لتحديث منظومة التعليم العالي والبحث العلمي في ظل التحول الرقمي أـدـ.ـصـاغـورـ هـشـامـ دـبـلـحـاجـيـ أـمـيـنـةـ جـامـعـةـ أـحـمـدـ زـيـانـ غـلـيـزانـ (ـالـجـازـاـرـ)		
9	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التمكين الرقمي للارشاد النفسي في الجامعات الجزائرية: الفرص والتحديات دـحـنـةـ عـدـ القـادـرـ جـامـعـةـ مـحـمـدـ بـوـضـيـافـ الـمـسـيـلـةـ (ـالـجـازـاـرـ)		
10	التمكين الرقمي في التعليم الجامعي: استكشاف المفاهيم النظرية وسس التحولات الرقمية في بيـئةـ تـعلـيمـيـةـ مـتـجـدـدةـ دـ.ـزـيـنةـ الـبوـشـ جـامـعـةـ اـمـ الـبـوـاقـيـ (ـالـجـازـاـرـ)		
11	واقعية التطبيقية في تعزيز التمكين الرقمي / دراسة في التصور والتصديق أـدـ.ـشـفـيقـ إـبـراهـيـمـ صـالـحـ جـامـعـةـ الـمـوـصـلـ /ـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ /ـ (ـالـعـرـاقـ)		
12	التحول الرقمي في الجامعات العربية - التجربة الإماراتية لجامعة حمدان بن محمد الذكية- دـ.ـسـهـيـلـةـ تـيـتوـشـ جـامـعـةـ أـمـمـ الـعـوـنـ دـ.ـمـلـيـكـةـ سـايـغـ (ـالـجـازـاـرـ)		
الدكتورة: بداني أمينة نزيهة		مناقشة	19.30-19.00

رئيسة المؤتمر الدولي العلمي الهجين الأول  
آليـات التـمـكـين الرـقـمي فـي التـعـلـيم الجـامـعي بـالـعـالـم الـعـرـبـي  
يومـيـ 30.29 سـبـتمـبرـ 2025

# برنامـج المؤتمـر العـلـمـي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم : آليـات التـمـكـين الرـقـميـي فـي التـعـلـيم الجـامـعـي بـالـعـالـمـ الـعـربـي

الجلسة العلمية الرابعة



اليوم الثاني 30 سبتمبر / أيلول 2025

رئيس الجلسة: د. بن عمار سعيدة خيرة (الجزائر)

جامعة مستغانم

رئـيسـ الجـلـسـةـ	دـ.ـ بنـ عـارـ سـعـيدـةـ خـيرـةـ (ـجـازـارـ)	جـامـعـةـ مـسـتـغـانـمـ	1
	Requirements of Fourth Generation Universities 4.0: Eindhoven University of Technology as a model  Dr. Soufyane KHELOUFI      Abdelhafid Boussouf University Center -Mila, (Algeria)		1
	المكتبات الرقمية كداعمة للتمكين الرقمي في الجامعات الجزائرية: مراجعة تحليلية للآدبيات  د. سعيدة سميرة      جامعة الجيلالي بو عنابة - خميس مليانة (الجزائر)		2
	AI as a Key Driver for Enhancing Marketing Campaigns in the Digital Age  Prof. MADANI Ben Chohra      University of Ibn Khaldoun Tiaret (Algeria)  Phd. MADANI Zakaria      University Center of Nour Bachir El-Bayadh (Algeria)		3
	Psycological resistance to digitalization in algerian academic setting: unveiling invisible barries and building bridges of acceptance.  Wadah Samiha    Fouatih Aicha    Ahmed Zabana University Relizane (Algeria)		4
	The contribution of digital empowerment in reducing the digital divide  Dr. Amina LAHMARI      PhD. Manel LAHMARI      University of Khenchla (Algeria)		5
	آليـاتـ التـدـريـبـ الفـعـالـةـ فـيـ تـطـوـيرـ مـهـارـاتـ اـسـتـخـدـامـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـاتـصـالـ لـتـعـزـيزـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـتـطـوـيرـ آـسـاـلـيـبـ الـتـعـلـيمـ: منصةـ كـورـسـيرـاـ (ـCo~urseraـ)ـ (ـآـفـوـذـجاـ) دـ.ـ صـواـحـيـ خـيرـةـ دـ.ـ صـدـيقـيـ أمـيـنةـ جـامـعـةـ الـمـدـيـةـ (ـجـازـارـ)		6
17.00 - 19.00	Digital transformation is a modern technological to support the national economy  Dr.Soufiane KHEDIR      Dr. Salah Eddine SOUICI      University of EL-oued (Algeria)		7
	L'enseignement sup~erieur ~a l'~re des TICE : comp~tences num~riques et d~fis ~thiques  Dr. SAADAOUI Saloua      Universit~e de M'sila (Algeria)		8
	تحديـاتـ التـمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ قـطـاعـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـجـازـارـ دـ.ـ عـبدـ الرـزاـقـ حـمـرـ العـيـنـ جـامـعـةـ مـوـلـودـ مـعـمـريـ تـيـزـيـ وـزوـ (ـجـازـارـ)		9
	Pour une formation ~a l'autonomisation num~rique de l'intelligence artificielle au sein de l'universit~e de M'sila-Alg~erie  Dr.Souhila KHARKHACHE      Universit~e Mohamed Boudiaf- Alg~erie  Dr. Meryem LOUIFI      Universit~e Abbes Laghrour de Khencela- Alg~erie		10
	An introduction to digital empowerment and disempowerment  Dr.BENAMMAR Saida Kheira      University of Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem (Algeria)  Dr.BEDANI Amina Naza~ha      Ahmed Zabana University Relizane (Algeria)		11
	"Digital Transformation in the Era of Artificial Intelligence: Opportunities and Challenges"  Djilali.bechlaghem Ahmed Zabana University Relizane(Algeria)  Esseghier Rouza University of Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem (Algeria)		12
	"Digital Empowerment in Higher Education and Scientific Research Institutions in Arab Universities: From the Challenge of Requirement Gaps to Building a Sustainable Academic Environment for Innovation and Learning"  Dr.Mounir biskri      University biskra (Algeria)		13

مناقشة 19.30-19.00

الدكتورة: بدـانـيـ أمـيـنةـ نـزـيـهـةـ

رئيسـةـ المؤـتمـرـ الدـولـيـ الـعـلـمـيـ الـهـجـينـ الـأـوـلـ

آـلـيـاتـ التـمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ التـعـلـيمـ الجـامـعـيـ بـالـعـالـمـ الـعـربـيـ

**برنامـج المؤتمـر العـلـمـي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم :**  
**آليـات التـمـكـين الرـقـميـ في التـعـلـيم الجـامـعيـ بـالـعـالـمـ الـعـرـبـيـ**  
**الجلـسة الـعـلـمـيـةـ الخـامـسـةـ**



اليـومـ الثـانـيـ 30ـ سـبـتمـبرـ /ـ أـيلـولـ 2025

رئـيسـ الجـلـسةـ	دـعـزـ الـدـيـنـ عـتـيقـةـ	جـامـعـةـ اـحمدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـالـجـازـاـرـ)	جـامـعـةـ اـحمدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـالـجـازـاـرـ)	جـامـعـةـ اـحمدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـالـجـازـاـرـ)
1	اتـجـاهـاتـ طـلـبـةـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ نـحـوـ جـودـةـ التـكـوـينـ الجـامـعـيـ باـعـتـمـادـ منـصـةـ Moodleـ	أـبـوزـارـ يـوسـفـ	جـامـعـةـ الـجـيـالـيـ بـونـعـامـةـ خـمـيـسـ مـلـيـانـةـ (ـالـجـازـاـرـ)	
2	اـشـكـالـيـاتـ التـمـكـينـ الرـقـميـ فيـ الجـامـعـةـ الـجـازـاـرـيـةـ فيـ سـيـاقـ التـحـولـ الرـقـميـ لـقـطـاعـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ	أـحـفـيـظـةـ بوـهـالـيـ	جـامـعـةـ الـجـازـاـرـ 03ـ (ـالـجـازـاـرـ)	قرـاءـةـ فـيـ الـوـضـعـ الـراـهنـ
3	جـودـةـ الـأـدـاءـ التـدـريـسيـ لـلـاسـتـاذـ الجـامـعـيـ كـمـعـدـدـ لـلـتـحـولـ الجـامـعـيـ فـيـ مؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ فـيـ ظـلـ جـودـةـ الشـامـلـةـ	أـلـحـمـيـديـ عـادـلـ	جـامـعـةـ الـبـوـيرـةـ (ـالـجـازـاـرـ)	الـثـقـافـةـ الرـقـمـيـةـ وـاثـرـهـاـ فـيـ تـعـزيـزـ الرـصـانـةـ الـعـلـمـيـةـ /ـ درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ
4	أـدـ.ـ نـادـيـةـ صـبـاحـ مـحـمـودـ الـكـابـاجـيـ	جـامـعـةـ الـمـوـصـلـ /ـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ /ـ الـعـرـاقـ		
5	الـتـحـديـاتـ الـاخـلـاقـيـةـ لـلـتـمـكـينـ الرـقـميـ	طـدـ يـحيـاـويـ خـدـيـجةـ	جـامـعـةـ اـحمدـ دـرـاـيـةـ اـدـرـارـ (ـالـجـازـاـرـ)	
6	الـرـقـمـةـ كـفـحـةـ لـتـحـسـينـ جـودـةـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ	أـبـنـ عـمـارـ نـوـالـ	جـامـعـةـ بـانتـنـ 1ـ الـحـاجـ لـخـضـرـ بـرـيـكـةـ (ـالـجـازـاـرـ)	
7	جـامـعـةـ الـيـرـمـوكـ -ـ كـلـيـةـ الـعـلـمـ الـتـرـبـوـيـةـ-ـ قـسـمـ الـمـنـاهـجـ وـطـرـقـ الـتـدـرـيـسـ (ـالـأـرـدـنـ)	أـبـنـ النـوـيـ عـائـشـةـ	الـمـرـكـزـ الجـامـعـيـ سـيـ الـحـوـاسـ (ـالـجـازـاـرـ)	الـاسـتـاذـ الـدـكـتـورـ هـادـيـ الطـوـالـيـ
8	الـتـمـكـينـ الرـقـميـ وـدـورـهـ فـيـ تـحـسـينـ جـودـةـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ:ـ نـحـوـ بـيـئةـ تـعـلـيمـيـةـ مـبـكـرـةـ وـمـسـتـدـامـةـ	أـدـ.ـ بـوـبـلـوـتـةـ حـيـاةـ	جـامـعـةـ 1945ـ قـالـمـةـ	أـدـ.ـ بـوـبـلـوـتـةـ حـيـاةـ
9	دـ.ـ زـرـوقـ يـاسـيـمـةـ	جـامـعـةـ مـحـمـودـ الصـدـيقـ بـنـ يـحيـيـ جـيـجلـ (ـالـجـازـاـرـ)		دـ.ـ زـرـوقـ يـاسـيـمـةـ
10	الـتـمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ كـادـاـةـ لـتـعـزيـزـ الـابـتكـارـ لـدـىـ الـطـلـابـ"ـ درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ	أـنـوـالـ ضـرـيفـيـ	جـامـعـةـ الـمـسـيـلـةـ (ـالـجـازـاـرـ)	أـنـوـالـ ضـرـيفـيـ
11	أـثارـ الـفـجـوةـ الـرـقـمـيـةـ فـيـ التـعـلـيمـ عنـ بـعـدـ لـدـىـ الـطـلـابـ الجـامـعـيـينـ	أـدـ.ـ بـوـعـلـيـتـ مـحـمـدـ	جـامـعـةـ زـيـانـ عـاـشـورـ الـجـلـالـيـ	درـاسـةـ مـيـدـانـيـةـ عـلـىـ عـيـنةـ مـنـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ الـإـنسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ جـامـعـةـ الـأـغـواـطـ
12	أـبنـ جـدوـ عـبـدـ الـقـادـرـ مـحـيـ الدـيـنـ الـجـلـالـيـ			أـدـ.ـ بـوـعـلـيـتـ مـحـمـدـ
13	مـظـاـهـرـ وـتـحـديـاتـ الـرـقـمـةـ فـيـ جـامـعـةـ الـجـازـاـرـيـةـ	دـ.ـ فـتـحـيـ الـقـصـيـرـ	جـامـعـةـ اـحمدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـالـجـازـاـرـ)	
19.00	دورـ الـتـمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ تـعـزـيزـ مـكـانـةـ الـجـامـعـاتـ الـجـازـاـرـيـةـ فـيـ التـصـنـيفـاتـ الـعـالـمـيـةـ	دـ.ـ هـشـامـ درـاجـيـ	جـامـعـةـ الـبـلـيـدـةـ 2ـ (ـالـجـازـاـرـ)	
19.30-19.00	منـاقـشـةـ			الـدـكـتـورـةـ بـدـانـيـ أمـيـنـةـ نـزـيـهـةـ

# برنامـج المؤتمـر الـعلـمي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم : آليـات التـمـكـين الرـقـمي فـي التـعـلـيم الجـامـعي بـالـعـالـم الـعـرـبـي

الجلسة العلمية السادسة



اليوم الثاني 30 سبتمبر / أيلول 2025

رئيس الجلسة:	د. عمراني هناء	جامعة أحمد زيانة غليزان (الجزائر)	-
17.00 - 19.00	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير التعليم العالي قراءة سوسيولوجية ط.د. خروس مصطفى د. العماري فاطمة الزهراء جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	1	
	واقع تدريس المواد الأفقية عبر المنصات التعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بالاغواط مواد العلوم الاجتماعية-نموذج د. العيدى عائشة المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمن بالاغواط (الجزائر)	2	
	الاختلال الرقمي في الوسط الجامعي الجزائري: نحو فهم سوسيولوجي للعوائق والفرص في عصر التمكين الرقمي أ. بن نايم نادية المركز الجامعي نفلاو (الجزائر)	3	
	التمكين الرقمي ودوره في إعادة إنتاج البنى التنظيمية للمجتمع- الآليات والتحديات أ.م. د. داليا طارق عبد الفتاح أ.د. حارث علي حسن جامعة الموصل / قسم علم الاجتماع / قسم علم الاجتماع / العراق	4	
	الاشرفة الإلكترونية ودورها في حفظ وتسيير محتويات المنصات التعليمية الأكademie: دراسة تقييمية لمنصة Moodle جامعة محمد خيضر .بسكرة ط.د. رمزي ميهوبي أ.د. حافظي زهير جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة (الجزائر)	5	
	التكوين الحديث للأستاذ الجامعي آلية للتمكين الرقمي وتحسين جودة التعليم العالي الجزائري في ظل التحول الرقمي أ.نوال نوار جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)	6	
	فعالية المنصات التعليمية الإلكترونية في الجامعات الجزائرية - جامعة مسيلة نموذجا - د. عمارة عمارة جامعة المسيلة (الجزائر)	7	
	استراتيجيات وآليات التمكين الرقمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر أ.مسراتي خولة أ.دریوش نور الهدى جامعة لونيسى علي_البليدة 2 (الجزائر)	8	
	التمكين الرقمي ودوره في تحسين وتطوير البحث العلمي، الفرص والتحديات في عصر التحول الرقمي ط.د. زميرلي وردة أ.د. مخلوف ناجح جامعة محمد بوضياف مسيلة (الجزائر)	9	
	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كآلية لتحقيق التمكين الرقمي في الجامعة الجزائرية د. سعاده حسيبة جامعة جيجل (الجزائر) د. بن ستي نادية جامعة أحمد زيانة غليزان (الجزائر)	10	
	تكوين الأساتذة ودوره في التمكين الرقمي للأستاذ الجامعي في العصر الرقمي د. وسام عطوم جامعة جيجل (الجزائر) د. أيوب أقوجيل جامعة باتنة 1 (الجزائر)	11	
	نحو توظيف التمكين الرقمي في تحسين الاتصال المؤسساتي بالجامعة الجزائرية د. بلوطى ريحانة جامعة سطيف 2 (الجزائر)	12	
	أهمية التمكين الرقمي في جودة الحياة الجامعية و خلق الابتكار" ط د صفية مخلوف جامعة البليدة 2 (الجزائر) أ.د مراد سالي جامعة خميس مليانة (الجزائر)	13	
<b>الدكتورة: بدانى أمينة نزهة</b>		مناقشة 19.30-19.00	

رئيسة المؤتمر الدولي العلمي الهجين الأول  
آليـات التـمـكـين الرـقـمي فـي التـعـلـيم الجـامـعي بـالـعـالـم الـعـرـبـي  
يومـي 30.29 سـبـتمـبر 2025

**برنامـج المؤتمـر العـلـمـي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم :**  
**آليـات التـمـكـين الرـقـميـ في التـعـلـيم الجـامـعيـ بـالـعـالـمـ الـعـرـبـيـ**  
**اليـومـ الثـانـيـ 30ـ سـبـتمـبرـ /ـ أـيـولـ 2025ـ**

الجلسة العلمية السابعة



رئيس الجلسة: د.شادي عز الدين (الجزائر) جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

		رئـيسـ الجـلـسـةـ
	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم العالي. طـدـ.ـعـرـةـ نـجـمـ الـدـيـنـ أـدـ.ـجـبـارـيـ عـبـارـيـ لـغـرـورـ -ـ خـنـشـلـةــ (ـجـازـاـرـ)	1
	تعزيـزـ تعـكـينـ التـعـلـيمـ الرـقـميـ باـسـتـخـدـامـ تقـنـيـاتـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ فـيـ مؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ أـزـيـنـاتـ إـسـمـاءـ جـامـعـةـ عـبـاسـ لـغـرـورـ -ـ خـنـشـلـةــ (ـجـازـاـرـ)	2
	الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ عـصـرـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ:ـ مـنـ الـمـهـارـاتـ التـقـلـيدـيـةـ إـلـىـ الـكـفـاءـاتـ الـذـكـيـةـ طـدـ.ـسـيـدـ النـاسـ جـلـولـ سـفـيـانـ أـدـ.ـقـاسـمـ سـعـادـ الـمـرـكـزـ الـجـامـعـيـ أـفـلـوـ (ـجـازـاـرـ)	3
	الـتـحـديـاتـ الـتـيـ تـوـاجـهـهـاـ جـامـعـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ فـيـ تـحـقـيقـ الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ طـدـ.ـبـصـلـيـنـ كـاتـيـةـ دـ.ـوـعـلـيـ لـامـيـةـ جـامـعـةـ مـوـلـودـ مـعـمـريـ (ـجـازـاـرـ)	4
	دورـ الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ تـحـقـيقـ جـوـدـةـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ جـامـعـاتـ الـجـزاـئـرـ ـ وـاقـعـ وـآـفـاقـ درـاسـةـ حـالـةـ تـكـوـيـنـ طـلـبـةـ الـدـكـتوـرـاهـ فـيـ مـجـالـ تـكـنـوـلـوـجـيـاتـ الـإـعـلامـ وـالـإـتـصـالـ T.I.C طـدـ.ـبـطـاـشـ عـبـدـ الـحـقـ دـ.ـبـوـعـدـ الـلـهـ سـمـيرـ جـامـعـةـ الـجـزاـئـرـ 03ـ (ـجـازـاـرـ)	5
	الـجـامـعـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ فـيـ ظـلـ التـحـولـ الـرـقـميـ دـ.ـسـعـيـدـ رـحـامـيـةـ جـامـعـةـ عـبـاسـ لـغـرـورـ -ـ خـنـشـلـةــ (ـجـازـاـرـ)	6
17.00 -	توـظـيفـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ كـادـاـةـ لـلـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ التـعـلـيمـ الـجـامـعـيـ الـعـرـبـيـ:ـ درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ لـلـفـرـصـ وـالـتـحـديـاتـ أـنـورـ الـدـيـنـ صـدـارـ جـامـعـةـ مـحـمـدـ خـبـيرـ -ـ بـسـكـرـةـ (ـجـازـاـرـ)	7
19.00	دـ.ـقـمـرـةـ كـرـمـ شـلـواـشـ جـامـعـةـ الـعـرـبـيـ بـمـهـيـدـيـ -ـ أـمـ الـبـوـاقـيـ (ـجـازـاـرـ)	
	مستـوـىـ توـافـرـ مـتـطلـبـاتـ الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ جـامـعـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ منـ وجـهـةـ نـظـرـ عـيـنةـ منـ أـسـاتـذـةـ كـلـيـةـ الـعـلـومـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـتـجـارـيـةـ وـعـلـومـ التـسـبـيرـ بـجـامـعـةـ جـيـجلـ دـ.ـمـحـمـدـ عـبـدـ الـلـوـشـ دـ.ـشـفـيـقـ شـاطـرـ جـامـعـةـ مـحـمـدـ الصـدـيقـ بـنـ يـحـيـ جـيـجلـ (ـجـازـاـرـ)	8
	الـمـنـصـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـرـقـمـيـةـ فـيـ مـؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ -ـ تـجـربـةـ جـامـعـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ معـ التـعـلـيمـ عـنـ بـعـدـ دـ.ـتـوـاتـيـ فـاطـمـةـ الـزـهـراءـ جـامـعـةـ الـجـزاـئـرـ 3ـ (ـجـازـاـرـ)	9
	دورـ الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ الـاسـنـادـ الـنـفـسـيـ وـالـاجـتـمـاعـيـ /ـ قـرـاءـةـ تـحلـيلـيـةـ دـ.ـابـنـهـاـلـ عـبـدـ الـجـوـادـ كـاظـمـ جـامـعـةـ الـموـصـلـ (ـعـرـاقـ)	10
	الـتمـكـينـ الرـقـميـ للـطـالـبـ الـجـامـعـيـ الـجـزاـئـرـيـ -ـ مـنـ الـتـعـلـمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ إـلـىـ الـابـتكـارـ وـرـيـادـةـ الـأـعـمـالـ دـ.ـعـيـشـونـيـ عـبـدـ السـلـامـ جـامـعـةـ حـسـيـبـةـ بـنـ بـوـعـلـيـ الشـلـفـ (ـجـازـاـرـ) دـ.ـشـهـرـةـ إـلـيـاسـ جـامـعـةـ الـأـمـيـرـ عـبـدـ الـقـادـرـ لـلـعـلـومـ إـلـلـامـيـةـ (ـجـازـاـرـ)	11
	الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ مـؤـسـسـاتـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ بـالـجـزاـئـرـ-ـ الـلـيـلـاتـ وـالـتـحـديـاتـ طـ.ـدـ.ـسـيـ مـحـمـدـ أـعـالـ جـامـعـةـ جـيـلاـلـيـ لـيـاـسـ-ـ سـيـدـيـ بـلـعـبـاسـ (ـجـازـاـرـ)	12
	تمـكـينـ الـاسـتـاذـ الجـامـعـيـ بـيـنـ تـحـديـتـ الـمـعـارـسـ الـبـيـداـغـوـجـيـةـ وـتـحـديـاتـ التـحـولـ الـرـقـميـ أـدـ.ـجـنـيدـيـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ جـامـعـةـ أـمـدـ زـيـانـةـ غـلـيزـانـ (ـجـازـاـرـ)	13

**الـدـكـتـورـةـ بـدـانـيـ أـمـيـنـةـ نـزـيـهـةـ**

رئيسـةـ المؤـتمـرـ الدـولـيـ الـعـلـمـيـ الـهـجـينـ الـأـوـلـ  
آـلـيـاتـ الـتمـكـينـ الرـقـميـ فـيـ التـعـلـيمـ الـجـامـعـيـ بـالـعـالـمـ الـعـرـبـيـ  
يـوـمـيـ 30ـ29ـ سـبـتمـبرـ 2025ـ

**برنامـج المؤتمـر العـلـمـي الدـولـي الـهـجـين الـأـوـل المـوسـوم :**  
**آليـات التـمـكـين الرـقـميـ في التـعـلـيم الجـامـعيـ بـالـعـالـمـ الـعـرـبـيـ**  
**الجلـسة العـلـمـيـة الثـامـنة**



اليـوم الثـانـي 30 سـبـتمـبر / أـيلـول 2025

رئـيسـ الجـلـسة:	دـصـابـرـ نـصـرـ الدـيـنـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـجـازـائـرـ)	جـامـعـةـ أـحـمـدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـجـازـائـرـ)
1	تمكـينـ ذـوـيـ الـاحـتـياـجـاتـ الـخـاصـةـ فـيـ الـبـيـئةـ الـرـقـمـيـةـ:ـ آـلـيـاتـ تـحـقـيقـ الـعـدـالـةـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ تـقـنيـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـحـديـاتـ الـمـواـجـهـةـ.	دـبـودـرـاءـ رـاضـيـةـ دـلـمـويـ دـونـيـاـ جـامـعـةـ عـبـدـ الـحـمـيدـ مـهـريـ قـسـنـطـيـنـةـ 2ـ (ـجـازـائـرـ)
2	استـرـاتـيـجـيـاتـ تـعـزـيزـ الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ الـجـامـعـاتـ الـجـازـائـرـيـةـ:ـ نـحـوـ تـعـلـيمـ رـقـمـيـ مـسـتـدـامـ	طـدـ.ـ بنـ شـعـيبـ بـوـسـيفـ أـدـ.ـ جـنـدـوـلـيـ فـاطـمـةـ زـهـرـةـ جـامـعـةـ جـيـالـيـ الـيـابـسـ سـيـدـيـ بـلـعـبـاسـ (ـجـازـائـرـ)
3	الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ:ـ الـذـكـاءـ الـاـصـطـنـاعـيـ فـيـ مـيـدانـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ	دـجـورـيـةـ مـرـصـالـيـ دـعـبـدـ الـنـورـ مـوـلـيـ مـصـطـفـيـ جـامـعـةـ يـحـيـ فـارـسـ بـالـمـدـيـةـ (ـجـازـائـرـ)
4	تحـديـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ ظـلـ الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ (ـالـسـرـقةـ الـعـلـمـيـةـ آـنـمـوذـجـاـ)	أـدـ.ـ لـدـغـشـ سـلـيـمـةـ أـدـ.ـ لـدـغـشـ رـحـيـمـةـ جـامـعـةـ الـجـلـفـةـ (ـجـازـائـرـ)
5	دورـ الـمـكـتبـةـ الـرـقـمـيـةـ وـتـمـكـينـ عـاـمـلـيـاـ لـتـنـعـيـةـ الـمـوـاـرـدـ الـبـشـرـيـةـ	أـيـعـانـ قـيـطـوـنـيـ جـامـعـةـ بـاتـنـةـ 01ـ (ـجـازـائـرـ)
6	الـتـعـلـيمـ الرـقـمـيـ كـالـيـةـ لـتـمـكـينـ الـوـعـيـ وـالـمـسـؤـولـيـةـ الـرـقـمـيـةـ لـدـىـ طـلـبـةـ الـجـامـعـةـ	دـرـاسـةـ مـيـدـانـيـةـ عـلـىـ عـيـنـةـ مـنـ طـلـبـةـ عـلـومـ التـرـيـيـةـ بـجـامـعـةـ اـمـ الـبـوـاقـيـ
7	آـلـيـاتـ التـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ الـادـارـةـ الـجـامـعـيـةـ الـجـازـائـرـيـةـ."ـ درـاسـةـ سـوـسـيـوـ تـنـظـيمـيـةـ"	أـنـزـيـعـهـةـ شـاوـشـ جـامـعـةـ خـنـشـلـةـ (ـجـازـائـرـ)
8	تحـديـاتـ الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ الـجـامـعـةـ الـجـازـائـرـيـةـ فـيـ عـصـرـ الـذـكـاءـ الـاـصـطـنـاعـيـ	أـحـمـزةـ غـنـدـورـ أـ.ـ سـوـمـيـةـ بـرـجـمـ جـامـعـةـ الشـاذـلـيـ بـنـ جـدـيدـ -ـ الطـارـفـ (ـجـازـائـرـ)
9	برـامـجـ الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ مـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ الـعـرـبـيـةـ:ـ الـوـاقـعـ وـالـتـحـديـاتـ	أـبـحـرـيـ سـمـةـ جـامـعـةـ بـرـجـ بـوعـرـيـ (ـجـازـائـرـ)
10	دورـ الـتـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ تـحـسـينـ مـخـرـجـاتـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ بـالـجـازـائـرـ	دـبـيوـ كـرـيـمـ جـامـعـةـ أـحـمـدـ زـيـانـ غـلـيزـانـ (ـجـازـائـرـ)
11	الـذـكـاءـ الـاـصـطـنـاعـيـ وـتـأـثـيرـاتـهـ عـلـىـ الرـصـانـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الـتـعـلـيمـ الـجـامـعـيـ /ـ درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ	دـاـيـعـانـ عـبـدـ الـوـهـابـ مـوـسـيـ جـامـعـةـ الـمـوـصـلـ /ـ الـعـرـاقـ
12	جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ الـعـرـبـيـ التـبـسيـ -ـ تـبـسـةـ -ـ (ـجـازـائـرـ)	طـدـ هـدـرـوقـ لـهـسـنـ أـدـ.ـ مـرـادـ مـهـدـيـ
19.30-19.00 منـاقـشـةـ		

**الـدـكـتـورـةـ بـدـانـيـ أـمـيـنـةـ نـزيـهـةـ** قـراءـةـ التـوصـيـاتـ وـاـختـتـامـ فـعـالـيـاتـ الـمـؤـتـمـرـ 20.00-19.30

رئيسـةـ الـمـؤـتـمـرـ الدـولـيـ الـعـلـمـيـ الـهـجـينـ الـأـوـلـ  
آـلـيـاتـ التـمـكـينـ الرـقـمـيـ فـيـ الـتـعـلـيمـ الـجـامـعـيـ بـالـعـالـمـ الـعـرـبـيـ  
يـوـمـيـ 30.29ـ سـبـتمـبرـ 2025