



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Blida 2, Lounici Ali

Faculté des Lettres et des Langues

Laboratoire RIDILCA

La Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Langues et des Cultures en Algérie



### Attestation de participation

*Nous attestons par la présente que:*

*Dr. Bouakaz Amel de : University: Mohamed Boudief - Msila, a présenté une communication intitulée :*

**The Future of Language Learning: Embracing Innovative Teaching Techniques in a Digital**

**Age**

**Au colloque international hybride : E-learning: Faut-il repenser les référentiels de formations en langues? qui s'est tenu les 18 et 19 novembre 2025 à la faculté des lettres et des langues à l'université Blida 2, Lounici Ali.**

Fait à Blida, le 20 novembre 2025

**Directrice du laboratoire RIDILCA**



*د. أمال بوكاز*  
*Amel Bouakaz*

**Président du colloque**

*م. محمد فيصل*  
*M. Mohamed Faisal*  
*E-learning: faut-il repenser les référentiels de formation en langues?*  
*18, 19 novembre 2025*



















د. بن محمد فيصل  
رئيسة الملتقى الدولي تحت عنوان  
E-Learning: faut-il repenser les référentiels  
de formation en langue  
بتاريخ : 18 و 19 نوفمبر 2025

Lien : <https://meet.google.com/qar-rxmd-fha>

Modératrice : MAZARI CHAFIA

|               |                            |                                                        |                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14H00 à 14H10 | Chalabi Samira             | Université Mohamed lamine Debaghine Sétif 2            | Les pratiques d'enseignement à distance chez les enseignants de FLE : attitudes et compétences technopédagogiques.                                                     |
| 14H10 à 14H20 | Tebdjoun Fatima            | Université Les Frères Mentouri, Constantine 1, Algérie | Décoder les savoir-faire numériques : vers une taxonomie des compétences technopédagogiques en didactique des langues                                                  |
| 14H20 à 14H30 | Harrache Sofiane           | Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 02           | Enseigner l'oral à l'ère numérique : usages, pratiques et perspectives évaluatives                                                                                     |
| 14H30 à 14H40 | Kara Zahia / Mechara Ikram | Université Mohamed Khider de Biskra                    | L'impact de la formation continue en techno pédagogie sur la qualité de l'enseignement et le public visé : vers l'acquisition des connaissances des langues étrangères |
| 14H40 à 14H50 | Hanane Hassan El Dibe      | Université de Helwane                                  | Théâtre et nouvelles technologies : outils techniques à valeur pédagogique.                                                                                            |
| 14H50 à 15H   | Mazari Chafia              | Université de Blida 2                                  | Innover en éducation : retour sur la ludification pour l'interaction en FLE                                                                                            |
| 15H à 15H15   | Débat                      |                                                        |                                                                                                                                                                        |











|               |                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | KHADRAOUI<br>Azyadé Nabila                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| 11H30 à 11H40 | Benghenissa Imène /<br>Temagoult Aldjia    | Université Abbas<br>Laghrou Khenchela /<br>Université Mostefa<br>Benboulaïd Batna2 | L'intégration de l'IA dans les référentiels de compétences universitaires : innovations<br>technopédagogiques et exigences éthiques en contexte algérien         |
| 11H40 à 11H50 | Kerboua Ferial                             | N/A (Non spécifié<br>dans la source)                                               | Évaluation assistée par l'intelligence artificielle en production écrite : analyse comparative de<br>trois outils francophones (Antidote, Scribens, Grammalecte) |
| 11H50 à 12H00 | Gaoudi Fella /<br>Hadjlaroussi<br>Belkacem | Université de M'sila                                                               | L'enseignement distanciel à l'ère de l'intelligence artificielle : vers une pédagogie augmentée<br>ou déshumanisée ?                                             |
| 12H00 à 12H15 |                                            |                                                                                    | <b>Débat</b>                                                                                                                                                     |

د. بن محمد فيصل  
رئيس الملتقى الدولي تحت عنوان  
E-Learning: faut-il repenser les référentiels  
de formation en langue  
بتاريخ : 18 و 19 نوفمبر 2025















