

جامعة باجي مختار - عنابة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



فرقة البحث "P.R.F.U"
البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين تشخيص الواقع واستشراف
المستقبل
قسم: الفلسفة
مخبر التربية الانحراف والجريمة بقسم علم الاجتماع

شهادة مشاركة

تعنح هذه الشهادة للسيد(ة): د. سعودي مفتاح - جامعة سطيف -

نظير مشاركته(ها) في فعاليات الملتقى الوطني "البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل" بمداخلته(ها) الموسومة بـ: "البحث الفلسفى في الجزائر بين المباح والمحظور" وهذا بتاريخ: 21-22 أكتوبر 2024



الأستاذة الدكتور: آمال دهان
عميدة كلية العلوم الإنسانية
والاجتماعية



رئيس الملتقى
د.أسما واعر
رئيس مشروع - U-0000
البحث العلمي في الجامعة الجزائرية
بن تشخيص الواقع واستشراف المستقبل
IOSLO7UN230120200002

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باجي مختار عنابة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة

الملتقى الوطني الأول الموسوم بـ:

البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل

الاسم واللقب : سعودي مفتاح

الدرجة العلمية : أستاذ محاضر قسم . أ.

مؤسسة الانتساب : جامعة محمد لamine دباغين سطيف 2

البريد الإلكتروني / رقم الهاتف : meftah.saoudi@hotmail.fr

محور المشاركة : المحور الأول : البحث العلمي بين الرؤى النظرية والتطبيقية

عنوان المداخلة : البحث الفلسفـي في الجزائر بين المباح والمحظـور

البحث الفلسفي في الجزائر بين المباح والمحظور

Philosophical research in Algeria between what is permissible and what is forbidden

الدكتور: سعودي مفتاح

جامعة محمد لمن بن دباغين سطيف 2 أستاذ محاضر أ

m.saoudi@univ-setif2.dz

ملخص

على الرغم مما عرفته الجزائر في الآونة الأخيرة من تغيرات مختلفة، لاسيما في المجال الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، وظيفي جداً أن مهمة الفلسفة المنوط بها هي تشخيص هذه التطورات، بيد أن الفلسفة في الجزائر لم تسجل في ذلك وجوداً، كما هو شأن لدى الأمم الأخرى. إذ سجلت غالباً وصمتاً منقطع النظير، والواقع أن تدخل الفلسفة في معالجة مثل هذه القضايا، كان محدوداً بشروط ممارستها في الواقع، نتيجة اختلاف النخب والتوجهات الفكرية مذهبياً وعقائدياً، مما جعلها تتراجعاً بين المباح والمحظور، حسب توجه كل طائفة، الأمر الذي زاد من اغتراب ومعاناة الفكر الفلسفي في الجزائر.

الكلمات المفاتيح : فلسفة، بحث، الجزائر، عراقيل

Abstract

Despite the various changes that Algeria has witnessed recently, especially in the economic, social and political fields, and it is very natural that the task of philosophy is to diagnose these developments, philosophy in Algeria has not recorded a presence in this regard, as is the case with other nations. It has recorded an unparalleled absence and silence. In fact, the intervention of philosophy in addressing such issues was governed by the conditions of its practice in reality, as a result of the differences between elites and intellectual trends in terms of doctrine and ideology, which made

it oscillate between what is permissible and what is forbidden, according to the orientation of each sect, which increased the alienation and suffering of philosophical thought in Algeria.

Key words : *Philosophy, Research, Algeria, Obstacles*

مقدمة

تعد الممارسة الفلسفية في الوطن العربي عامة والجزائر خاصة من بين الإرهاصات التي تعاني منها منظومة الأفكار في هذه المجتمعات، وذلك راجع بالأساس إلى مدى شيوع التفلسف فيها، لأن معيار تقدم أمة من الأمم يقاس بمقدار شيوع التفلسف فيها على حد تعبير الفيلسوف الفرنسي روني ديكارت، غير أن الفلسفة في المجتمع الجزائري باتت تتميز بالضحلة، حيث تحدد الممارسة الفلسفية بمعنى وعي أفرادها بأهمية الفلسفة وطبيعة البحث فيها، والمهمة المنوطة بها، والوظيفة التي تؤديها. لأن التكثير الفلسفي تفكير استشكالي يتجلّى خصوصا في ممارسة السؤال أمام مختلف القضايا والإشكاليات التي يطرحها الواقع، غير أن معضلة العزوف عنها تارة، ورفضها تارة أخرى كان من بين نقاط الاستفهام الكبرى التي تقضي منا الوقوف على أسبابها، لأن مشروع كهذا لا يمكن أن يكون قابلا للتحقيق إلا بمقدار ما لدى هذا المجتمع من وعي بذاته، حيث أن هذا الوعي سبيل للمغایرة والاختلاف، هذه المغایرة قوامها فعل المسائلة والاستطاق والحضر والتفكير، إذا يمسي فعل الفلسفة ممارسة واعية للحرية. كل هذه الخصائص تكاد تغيب في مجتمعنا، حتى تكاد أن تكون الفلسفة غريبة عنه، مما يجعلنا نتساءل: إلى أي مدى يمكن أن يكون فعل التفلسف فعل مجدي في المخيال المعرفي الجزائري؟

1. مفارقة الممارسة الفلسفية

عندما نتمعن في حقيقة الفكر الفلسفى عموماً، يظهر لنا أن حتمية ظهور أي فكر فلسفى إنما يكون من ذلك التوتر القائم بين الفكرة الفلسفية المجردة كممارسة نظرية لقضايا متعلقة، والواقع المعيش كحضور عيني ملموس، إذ نجد أن الفلسفة في معالجتها لهذا الواقع العيني تجد نفسها بعيدة كل البعد عما تصبوا إليه، الأمر الذي يجعل هذا الواقع يبدو للعامة مناقضاً لما تطمح إليه الفلسفة، ذلك أن النظرية تتأخر دائماً عن الواقع حسبما ذهب إليه الماركسيين، وهذا ما يجعل الفلسفة في حالة من الاغتراب، لصعوبة تغيير هذا الواقع.¹

إن هذه المفارقة التي تقع فيها الفلسفة أثناء ممارستها للخطاب جعلتها ترتبط ارتباطاً ماهوياً بالسؤال، غير أن طريقة التساؤل هذه تحكم فيها حتمية التقدم والتقهقر الحضاري، لذلك فالمارسة الفلسفية تعكس مدى تطور المجتمع، فمقاييس تقدم أي مجتمع هو شیوع التفلسف فيه كما ذهب إليه ديكارت. إن العجز الصارخ في التأثير على الثقافة من قبل الفكر في الجزائر سببه في الغالب بعض المواقف والاستجابات السطحية المتطرفة، البعض منها يميل إلى الاستكثار والرفض دون تقديم مبررات منطقية لهذا الرفض، بينما يميل الآخر إلى تجاهل الأمر وكأنه غير معنى به تماماً.

2. الممارسة الفلسفية في الجزائر

إن الحديث عن الكتابة الفلسفية في الجزائر، يوحى بوجود فعلي للفكر و للفعل الفلسفى كمادة خام متوفرة، وبدأت في الازدهار بكثرة، خاصة في العشرين سنة الأخيرة من خلال إبداعات مفكرينا ومتقيننا، أو من خلال مراجعات عربية إسلامية أو غربية أوروبية، وهذا ما يظهر من خلال ظهور وتواجد مفكرين وفلاسفة وباحثين متبعين بهذه التوجهات والتأثيرات. في بعضهم جابري التوجه، والآخر أركوني والبعض نيتشوي والآخر فوكوي، ومنهم البنّوي والتّفكيكي. إذ لم تعد

1 - الزواوي بغورة : الخطاب الفكري في الجزائر بين النقد والتأسيس، دار القصبة للنشر ، الجزائر، 2003، ص 113.

الكتابة الفلسفية في الجزائر بتعدد تياراتها، قادرة على الانخراط في هموم مجتمعها ولحظاته التاريخية والثقافية المتباينة، فعلى الرغم مما عرفته الجزائر المعاصرة من تحولات في مجالات شتى، واضطرابات عنيفة، إلا أن الفلسفة في الجزائر بقيت مغربية وبعيدة عما يحدث في الساحة، متاجلةة واقع ومستقبل الجزائر.² الأمر الذي جعلها تسلك طريق التنظير والتدوين والقول لا الفعل، وهو ما جعلها خلاصة روحية لعصرها، وصراعا اجتماعيا طبقيا على مستوى النظرية .. على حد تعبير ماركس.³

لقد أصبح الحس الجمعي المشترك هو المسيطر، وهو ما غيب الفلسفة كممارسة فكرية، وجعلها كتمهين في المؤسسات التربوية والجامعية لا يتعدى مجال ممارستها أسوار هذه المؤسسات الأكademية فقط. لقد تحولت الفلسفة إلى مادة أكاديمية بعيدا عن دورها النقي و التوجيهي وانعزلها عن المحيط الاجتماعي، وأصبحت كوظيفة توطّرها الدولة، ولا يعترف الشارع بالفليسوف، لأن المشغل بالفلسفة لم يستطع أن يجد لنفسه مكانا داخل هذا النسيج الاجتماعي الرب، الذي يعرف بتناطح الأفكار وتعارضها، بيد أن غيره وجدوا لأنفسهم مكانا هناك، مثل الأديب ورجل الدين والسياسي وغيرهم... حيث لم تجد الفلسفة لنفسها مكانا، وقد ساهم المخيال الاجتماعي في غربتها هذه، خاصة من جهة ربطها بفكرة الخروج عن الملة والكفر والإلحاد والثرثرة وغيرها من الأفكار السلبية التي علقت بالفلسفة، دون أن تجد دفاعا مستينا من قبل المشغلي بها.

لقد انعكس هذا الحكم الجائر على الفلسفة في آلية التعامل معها في الواقع اليومي، والعزوف عن القراءة الفلسفية، عدا بعض المختصين فقط. لقد أصبح الاشتغال بالفلسفة يقتصر على النخبة فقط، مما جعلها نخبوية لا أكثر ولا أقل، ليس بمقدورها مواكبة الواقع، وعدم التكامل بين العقل

2 - الزواوي بغورة : **الخطاب الفلسفـي في الجزائر، الممارسـات والاشـكالـيات، تشـخيص أولـي**، وقـائـعـ الـيـومـانـ الـدـرـاسـيـانـ المنـظـمـانـ منـ طـرفـ فـرـقةـ الـبـحـثـ : أماـكـنـ الـعـرـفـةـ، أماـكـنـ السـلـطـةـ، منـشـورـاتـ مـخـبـرـ اـنـثـرـوـبـوـلـوـجـيـاـ الـذـاـكـرـةـ وـالتـارـيـخـ، وـهـرـانـ، 15-16 أـكـتوـبـرـ 2002ـ، صـ 115ـ.

3 - مصطفى محسن: **الفلسفة والمؤسسة ومهام التدويري في زمن العولمة**، وقـائـعـ الـيـومـانـ الـدـرـاسـيـانـ المنـظـمـانـ منـ طـرفـ فـرـقةـ الـبـحـثـ : أماـكـنـ الـعـرـفـةـ، أماـكـنـ السـلـطـةـ، منـشـورـاتـ مـخـبـرـ اـنـثـرـوـبـوـلـوـجـيـاـ الـذـاـكـرـةـ وـالتـارـيـخـ، وـهـرـانـ، 15-16 أـكـتوـبـرـ 2002ـ، صـ 88ـ.

وال فعل، إذا ما يطرحه المشغل بالفلسفة يخالف سلوكه تماماً، لكن هذا كله لم يكن حجر عثاء أمام كل تفكير فلسي في الجزائر. فعلى الرغم من كل القيود المسلطة على التفكير الفلسي في الجزائر، سياسياً واجتماعياً ودينياً لكن ماضي الفلسفة في الجزائر كان ولفترات متأخرة ماض مشرف. لقد بُرِزَ الكثير من المفكرين والنوابغ في مجال الفلسفة، وزادوا بفکرهم إضافات نوعية للمكتبة الفلسفية الجزائرية، الكثير من إنتاجهم الفلسي، ذكر من بينهم ثلاثة من المفكرين الذين حفظوا بقاء الفلسفة قائمة في الجزائر، من أمثالهم:

1 . الربيع ميمون الذي أثرى المكتبة الفلسفية بمجموعة من الكتب، مثل كتاب الدور الديكارتي، وكتاب نظرية القيم في الفكر المعاصر بين النسبية والمطلقيّة، كان بإمكان الدكتور الربيع ميمون أن يكتب وينشر العشرات من التأليف ، و لكنه لم يفعل ذلك ، فلم يترك لنا إلا عدداً قليلاً لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة ، و من أشهر تأليفه :

أ . كتاب بعنوان : " نظرية القيم في الفكر المعاصر بين النسبية و المطلقيّة " . و هو الكتاب الذي اشتهر به ، و هو في الأصل رسالة الدكتوراه ، بإشراف المفكر الكبير عادل العوا ، رئيس قسم الفلسفة بجامعة دمشق ، وقد صدرت هذه الرسالة بعد مناقشتها في هذا الكتاب ، و ذلك في بداية الثمانينيات من القرن الماضي، قال عنه الدكتور العوا : " و كانه أول بحث أكاديمي في هذا المجال الفكري المعاصر ينهض به مفكر من المغرب العربي ، و لم يسبق إليه في المشرق إلا في بحث أو بحثين مماثلين لم يبلغوا ما حققه الدكتور (الربيع ميمون) من إحاطة، و عمق، و وضوح و مسعى رائد في تقرير بعض الثقافة العربية الإسلامية إلى وجهة النظر القيمية المعاصرة في الثقافة الغربية " .

ب . كتاب : " مشكلة الدور الديكارتي. "

ج . سلسلة كتب أرشيف الإسلام ، و التي تكفلت بطبعها الشركة الوطنية للنشر و الإشهار بالجزائر ، و أهم كتبه ضمن هذه السلسلة، هي :

كتاب : " الأستاذ الشيخ احمد حمانى 1915_1998: ذكر و تكريم. "

كتاب : " القيم السائدة في تفكير ابن رشد و أبعادها. "

كتاب : " المذهب المالكي وأعلامه في بلدان المغرب العربي. "

كتاب : " عثمان أمين فيلسوف الجوانية بين اللغة و الديكارتية. "

د . كما ترك العشرات من المحاضرات و المقالات العلمية المنشورة في الداخل و الخارج.
كما اشرف على العشرات من الأعمال الفكرية و الأكاديمية ، و رسائل الماجستير و الدكتوراه.
و قد اختير في السنوات الماضية من بين أهم الفلسفه في العالم العربي ، و هو أحد المؤسسين
لمركز السيرة الذاتية كامبردج (IBC) الدولي.⁴

2 . عمار طالبي الذي أسهم الساحة الفلسفية بكتابه آراء أبي بكر بن عربيي، وكتاب اصطلاحات الفلسفه

- 1- مدخل إلى عالم الفلسفه 1999. مقرر بجامعة قطر لتدريس الطلبة: الدوحة، الناشر دار
الحكمة.
2. تحقيق شرح ابن رشد لأرجوزة ابن سينا في الطب 1996. نشره مركز الوثائق والبحوث
الإنسانية جامعة قطر.
- 3 . تحقيق كتاب الكليات في الطب لابن رشد بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور سعيد شيبان، أستاذ
الطب، نشره اتحاد الأكاديميات الدولي، بالاشتراك مع مجمع اللغة العربية القاهرة 1989.
- 4 . اصطلاحات الفلسفه، الجزائر 1972. "الإسناد".
- 5 . ابن باديس حياته وآثاره، دمشق 1968 أربعة أجزاء.
- 6 . آراء أبي بكر بن العربي الكلامية ونقده للفلسفة اليونانية، الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر
1976 (جزءان).

4 - أنظر : <https://www.facebook.com/Taher.info1> تم الاطلاع عليه يوم 14/09/2024 ، على الساعة 20:45.

- 7 . آراء الخواج الكلامية، وتحقيق كتاب الموجز في علم الكلام لأبي عمار عبد الكافي الإباشي ، الشركة الوطنية للنشر ، 1976 (جزءان) بالجزائر.
- 8 . تحقيق كتاب مبادئ أصول الفقه لابن باديس ، الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر 1978.
- 9 . تحقيق كتاب أعز ما يطلب لابن تومرت ، الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر 1986
- 10 . تحقيق كتاب: الجوادر الحسان في تفسير القرآن لعبد الرحمن الشعالبي الجزائري ، الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر 1986 (خمسة أجزاء).
- 11 . عقائد السلف بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور علي سامي النشار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1970.
- 12 . دراسة وتحقيق "ثمرة الحكمة لابن الهيثم" الدوحة 1998.
- 13 . تحقيق كتاب: المختصر في علم أصول الحديث لابن النفيس ، الجزائر 2005.
- 14 . تحقيق كتاب إيضاح المحسول من برهان الأصول للإمام المازري ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت 2004.

وقد كانت له أبحاث مختلفة تمثلت في :

- 1 . النظرية السياسية عند ابن رشد ، ألقى في مؤتمر ذكرى مرور ثمانمائه سنة على وفاة ابن رشد ، الجزائر 1979 ، ونشر في أعمال المؤتمر بالجزائر .
- 2 . تأثير الفلسفة الإسلامية في الفلسفة الغربية ، ألقى في مؤتمر علماء المسلمين بمناسبة الدخول في القرن الخامس عشر الهجري ، إسلام أباد ، باكستان 1981 ، ونشر .
- 3 . مفهوم الثقافة ، ألقى في المؤتمر الرابع لرابطة الجامعات الإسلامية ، كوالالمبور ماليزيا 1988 .
- 4 . أصول الفقه وفلسفة القانون المعاصرة ، ألقى في مؤتمر ابن رشد ، تونس 1998 ، ونشرته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس 2000 .

- 5 . دراسة نقدية لما نشر من أعمال ابن رشد الطبية، مؤتمر ابن رشد، مراكش 1999.
- 6 . التجديد الفلسفـي عند الشـيرازـي، الدـوحة 1999.
- 7 . ابن الهـيثـم، دراسـة لكتـابـه "ـحلـ شـكـوكـ أـصـولـ إـقـليـدـسـ وـشـرـحـ مـعـانـيـهـ"ـ نـشـرـ فـيـ الإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ، بـمـجـلـةـ آـفـاقـ ثـقـافـيـةـ 1999.
- 8 . الفـارـابـيـ المـرـبـيـ، نـشـرـتـهـ الـيـونـيـسـكـوـ، بـارـيسـ 1997.
- 9 . نـظـرـةـ نـقـدـيـةـ لـلـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ، الدـوـحةـ 1998ـ.ـ وـأـبـاحـاتـ أـخـرـىـ لـاـ نـطـيـلـ ذـكـرـهـاـ.
- 10 . الـكـرـامـةـ الـإـنـسـانـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، أـلـقـيـ فـيـ مـؤـتـمـرـ الـحـوـارـ إـلـاسـلـامـيـ الـمـسـيـحـيـ، عـمـانـ -ـ الـأـرـدـنـ 1998ـ.
- 11 . منـهـجـ ابنـ رـشـدـ الـعـلـمـيـ مـنـ خـلـالـ كـتـبـهـ الـطـبـيـةـ الـقـاهـرـةـ 1993ـ.
- 12 . درـاسـاتـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ وـالـفـكـرـ إـلـاسـلـامـيـ (ـجـزـءـانـ)، دـارـ الـغـرـبـ إـلـاسـلـامـيـ، بـيـرـوـتـ، 2006ـ.
- وـأـبـاحـاتـ أـخـرـىـ لـاـ نـطـيـلـ ذـكـرـهـاـ.⁵
- 3 . عبدـ الرـزـاقـ قـسـومـ الـذـيـ زـوـدـ الـمـكـتـبـةـ الـفـلـسـفـيـةـ بـكـتـابـ مـفـهـومـ الـزـمـانـ فـيـ فـلـسـفـةـ ابنـ رـشـدـ، وـكـتـابـ مـدارـسـ الـفـكـرـ إـلـاسـلـامـيـ، إـذـ يـمـكـنـ أـنـ نـجـمـعـ مـؤـلـفـاتـهـ فـيـمـاـ يـلـيـ:

 - 1 . عبدـ الرـحـمـنـ الثـعـالـبـيـ وـالـتـصـوـفـ.
 - 2 . مـفـهـومـ الـزـمـنـ فـيـ فـلـسـفـةـ أـبـيـ الـولـيدـ ابنـ رـشـدـ.
 - 3 . مـدارـسـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ إـلـاسـلـامـيـ (ـتـأـمـلـاتـ فـيـ الـمـنـطـقـ وـالـمـصـبـ)
 - 4 . نـزـيفـ قـلـمـ جـزـائـريـ.
 - 5 . مـفـهـومـ الـزـمـنـ فـيـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ الـمـعـاـصـرـ (ـبـالـلـغـةـ الـفـرـنـسـيـةـ)
 - 6 . فـلـسـفـةـ الـتـارـيـخـ مـنـ مـنـظـورـ إـلـاسـلـامـيـ (ـقـرـاءـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ مـعـاـصـرـةـ)

7. تأملات في معاناة الذات.

قدم للعديد من الكتب نذكر منها :

1. تقسيم المعاذتين للشيخ عبد الحميد ابن باديس، والذي لخصه الشيخ البشير الإبراهيمي.
2. المنقذ من الضلال والموصى إلى ذي العزة والجلال، لأبي حامد الغزالى.
3. مع الثورة الجزائرية - مجموعة من الكتاب.

ترجم من اللغة العربية إلى الفرنسية :

1. متطلبات تغيير الفتوى بتغيير المكان والزمان - الشيخ يوسف القرضاوى.
 2. المسلم مواطنا في الغرب - د. فيصل المولوى.
 3. جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - جاك كاري - ، تقديم وتعليق أ. محمد الهادي الحسني⁶.
4. محمود يعقوبي الذي عرف بتراثه الفكري، حيث تجاوزت مؤلفاته الثلاثين مؤلف، تتوزع بين البحث في المنطق والترجمات....

المؤلفات:

- الوجيز في الفلسفة للمترشحين لشهادة البكالوريا، (المعهد التربوي الوطني، وزارة التربية الوطنية، الجزائر)، ط1: 1968، ط3: 1978.
- المختار من النصوص الفلسفية (مكتبة الشركة الجزائرية، الجزائر) ، ط1: 1972 ، ط2: 1972
- و(المعهد التربوي الوطني، وزارة التربية الوطنية، الجزائر)، 1970م.
- وطبعة أخرى مزيدة ومنقحة، في دار النشر: (دار الكتاب الحديث، مصر-الجزائر)، 2005م.
- المدخل إلى المقالة الفلسفية للمترشحين لشهادة البكالوريا، (مكتبة الشركة الجزائرية، مراзыва، الجزائر)، ط1: 1976، ط2: 1981م، ط3: 1985.

-ابن تيمية والمنطق الارسطي: الأصول التجريبية لنقد المنطق المشائي، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 1992.

-دروس في المنطق، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 1993، ط2: 1999م.

-مسالك العلة وقواعد الاستقراء عند الأصوليين وجون ستيلوارت مل، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 1994.

-المنطق الفطري في القرآن الكريم، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 2000.

-خلاصة الميتافيزياء أربعة اجزاء، (دار الكتاب الحديث، مصر - الجزائر)، 2002م.

-أصول الخطاب الفلسفية، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، ط2: مزيدة ومنقحة، 2009م.

الترجمات:

-جول تريكو، المنطق الصوري، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 1992م.

-روبير بلانشي:

•المدخل إلى المنطق المعاصر، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 1995م.

•الاستدلال، (دار الكتاب الحديث، مصر - الجزائر)، 2003م.

•المنطق وتاريخه من ارسطو إلى راسل، (دار الكتاب الحديث، مصر - الجزائر)، 2004م.

•الاستقراء العلمي والقواعد الطبيعية، (دار الكتاب الحديث ، مصر)، 2003م.

•الابستمولوجيا: نظرية العلم، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 2004م.

•مدخل إلى المنطق المعاصر، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 2006م.

-روبير بلانشي، المصادرات، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 2005م.

-روبير بلانشي، العقل والخطاب: دفاع عن المنطق الفكري، 2005م.

-جول لا شولي، اساس الإستقراء ودراسات منطقية، (دار الكتاب الحديث، مصر - الجزائر)، 2003م.

-ماري لويس رور، المنطق والمنطق الشارح، (دار الكتاب الحديث، مصر - الجزائر)، 2009م.

-د. فرنان، مدخل إلى فلسفة المنطق، (ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر)، 2005م.

المقالات:

- مشكلة تعليم الفلسفة، (مجلة المبرز، تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، الجزائر)، العدد 02 جويلية 1993، من ص 73 الى ص 76.
- آراء حول تدريس الفلسفة: هل يمكن تعليم الفلسفة؟، (مجلة المبرز، تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، الجزائر)، العدد 08 ، 1996.
- عوائق دراسة الفلسفة في التعليمين: الثانوي والجامعي، (مجلة دراسات فلسفية، معهد الفلسفة الجزائر)، العدد 4 ، السنة 2 ، 1997.
- ابن رشد في نظر ابن تيمية، (مجلة دراسات فلسفية، معهد الفلسفة الجزائر)، العدد 5 ، السنة 3 ، 1998.
- الشروط المسبقة لفعالية التعليميات، (مجلة المبرز، تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، الجزائر)، عدد خاص جويلية 2000، من ص 11 الى ص 14.
- انزلاقات ديمقراطية التعليم في الجزائر ، (مجلة التربية والابستمولوجيا، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)، العدد 01 ، 2011.
- مداخلة افتتاحية، الملتقى الوطني الثاني: تدريس الفلسفة في الجزائر واقع وآفاق، (تنظيم: المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة، الجزائر)، 18/19 ابريل 2011.
- الكتابات حول الأستاذ الدكتور محمود يعقوبي:
- لعموري عليش، الاستاذ محمود يعقوبي عميد الفلسفة والمنطق في الجزائر، (الملتقى الوطني : تدريس الفلسفة في الجزائر واقع وآفاق، المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة، الجزائر).
- بوعلام غلام الله، كلمة في حق محمود يعقوبي، (الحفل التكريمي على شرف شيخ المنطقة "محمود يعقوبي" ، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة الجزائر)، 15 جويلية 2010.
- مجموعة من المؤلفين تحت اشراف د. عبد القادر تومي، محمود يعقوبي: شهادات ودراسات، (منشورات مخبر التربية والابستمولوجيا، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، الأبيار ، الجزائر)، طبعة 2012.

-بلقاسم مليكش، التعريف بالمتجمِّع محمود يعقوبي، (فصل ضمن بحث جامعي في مرحلة الماجستير عن كتاب لروبير بلانشي من ترجمة الاستاذ محمود يعقوبي، وبتكليف منه، منشور في الانترنت).⁷

إضافة إلى ذلك إسهامات الكثير من المشتغلين بالفَلَسْفَهِ الشَّابِ المُعاصرِينَ، أمثال عبد القادر بوعرفة وعبد الرزاق بلعرور ومولود دومة بلعالية و محمد جيدى وعبد الحفيظ عصام وخميسي ساعد وجمال حمود وجمال مفرج وبغوره الزواوي وزرoxy الراجي وغيرهم...

3. معالم إمكانية ممارسة فلسفية ناجحة في الجزائر

إن ما تطمح إليه النخبة المنشغلة بالكتابة الفلسفية في الجزائر، هو محاولة إعادة بناء ثقافة نقدية جديدة، على المستويين: المؤسساتي والمجتمعي، من أجل الانفتاح على العالم المحيط، مبتعدين كل البعد عن ما هو زائف. إذ من غير الممكن جعل كل المواطنين فلاسفة، بالمعنى الأكاديمي، ومصادرة اهتماماتهم وميولاتهم وانشغالاتهم المعرفية والمهنية، بل أن نزرع فيهم روح التفلسف في الفضاءات التربوية والاجتماعية، لتمكينهم من طرح الإشكاليات وتحليلها ونقدها، على مستوى المجتمع والطبيعة معا.⁸

إن ممارسة الفعل الفلسفى بعيدا عن مسيرة الواقع الذى نعيشـه، لا يغير من الأمور شيء، لأن الفلسفة التي لا تعالج هموم ومشاكل المجتمع لا حاجة لنا بها، إذ دورها المنوط بها يبقى مزامنة الواقع الراهن، من أجل تشخيص المشاكل واقتراح الحلول. فغالبا ما تكون الكتابة الفلسفية في الجزائر تحقق مصالح الغير، ولا تحقق مصالح الجزائريين في تاريخهم أو هويتهم، وهو ما يؤدي إلى تغريب المجتمع الجزائري ثقافيا وقيميـا، كما عبر عنها محمد شوقي الزين في قوله: «فواقعنا هو ذو بنية باتولوجية أو مرضية يستدعي التشخيص، والفحص وهذا ما يمكن للمثقف القيام به،

7 - تم الاطلاع عليه يوم 28/09/2024، على https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid .13:45

8 - مصطفى محسن: الفلسفة والمؤسسة ومهام التوسيع في زمن العولمة، مرجع سابق، ص 71.

في هذه الظروف العصيبة من حياتنا الراهن.⁹ فنحن بحاجة إلى كتابات فلسفية ذات صلة بالواقع اليومي، تساير التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.... هذه الكتابة تحمل قيمة معرفية ونقدية، أكثر من القيم النضالية والإيديولوجية. لأن الفلسفة لا يمكن أن تسلك طريق واحد، بل طريقها متعدد المناحي والتوجهات.

خاتمة

إن ما يمكن التوصل إليه من خلال إطلاعنا على واقع البحث الفلسفى في الجزائر، أنه واقع مزير ومزري، على الرغم من بعض المجهودات الفردية التي قام بها نخبة من المثقفين، الذين حفظوا منهج البحث هذا من الاندثار، وكانت لإسهاماتهم أبعاداً منهجية، بمثابة لبنة أولى في البحث الفلسفى، وعلى الرغم من واقع الأزمة هذا، وضحالة الإنتاج، إلا أن بوادر النضج الفلسفى ستظهر إلى الأفق، خاصة بعد اقتحام بعض النخبة المشغليـن لمجالات عديدة كانت بالأمس القريب محظورة على الفلسفة الخوض فيها، لانخراطـها في الحياة اليومية، ومعالجة هموم الأمة.

المراجع والمصادر

1. - الزواوي بغورـة : **الخطاب الفكري في الجزائر بين النقد والتأسيس**، دار القصبة للنشر ، الجزائر، 2003، ص 113.
2. - الزواوي بغورـة : **الخطاب الفلسفـي في الجزائر، الممارسات والاشـكاليـات، تشـخيص أولـي**، وقائع اليومـان الـدرـاسـيـان المنـظـمـان من طـرف فـرـقة الـبـحـث : أماـكن الـمـعـرـفـة، أماـكن الـسـلـطـة، منـشـورـات مـخـبـر اـنـثـرـوـبـولـوـجـيا الـذـاـكـرـة وـالـتـارـيـخ، وـهـرـانـ، 15-16 أـكـتوـبـر 2002، ص 115.
3. - محمد شوقي الـزـينـ: إـزـاحـات فـكـرـيـة، مـقـارـبـات فـي الـحـادـثـة وـالـمـتـقـفـ، منـشـورـات الـاـخـتـلـافـ، طـ1، الجزـائـرـ، 2008ـ، ص 14ـ.
4. - مـصـطـفىـ مـحـسـنـ: **الـفـلـسـفـة وـالـمـؤـسـسـة وـمـهـامـ التـنـوـيرـيـ في زـمـنـ الـعـولـمـةـ**، مـرـجـعـ سـابـقـ، ص 71ـ.

9 - محمد شوقي الـزـينـ: إـزـاحـات فـكـرـيـة، مـقـارـبـات فـي الـحـادـثـة وـالـمـتـقـفـ، منـشـورـات الـاـخـتـلـافـ، طـ1، الجزـائـرـ، 2008ـ، ص 14ـ.

5. - مصطفى محسن: **الفلسفة والمؤسسة ومهام التدويري في زمن العولمة**، وقائعاليومان الدراسيان المنظمان من طرف فرقه البحث : أماكن المعرفة، أماكن السلطة، منشورات مخبر انثروبولوجيا الذاكرة والتاريخ، وهران، 15-16 أكتوبر 2002، ص 88.

مواقع الانترنت

1. - أنظر : تم الاطلاع عليه يوم <https://www.facebook.com/Taher.info1> ، على الساعة 20:45 ، 2024/09/14
2. - تم الاطلاع عليه يوم 2024/10/9 <https://shamela-dz.net/?p=678> ، على الساعة 8:15
3. - تم الاطلاع على <https://ar.wikipedia.org/wiki> يوم 2024/09/20 ، على الساعة 20:30
4. - تم الاطلاع عليه يوم 2024/09/28 ، على الساعة 13:45 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باجي مختار - عنابة -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة

بالتعاون مع فرقة البحث P.R.F.U: البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين تشخيص الواقع
واستشراف المستقبل"

بالتعاون مع: مخبر التربية الانحراف والجريمة بقسم علم الاجتماع
ينظمون الملتقى الوطني الموسوم بـ:

"البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل"

برنامج اليوم الأول: الجلسات الحضورية

21 أكتوبر 2024

الجلسة الافتتاحية: 11.00-09.30 سا

رابط الجلسة: <https://meet.google.com/kuz-phwr-wvv>

سماع آيات بینات من الذکر الحکیم

التحية : النشيد الوطني

كلمة أ.د. آسيا واعر رئيس الملتقى

كلمة د. نبيل مسعود رئيس القسم

كلمة أ.د. آمال دهان عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

كلمة: أ.د. محمد مانع مدير الجامعة

فترة إستراحة

Pause-Café

المجلس الأولى: رئيس المجلس: أ.د مصطفى كيحل

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الإنماء
11.10-11.00	أبعاد التكوين العالي في المؤسسة الجامعية	أ.د محمد كريم فريحة	جامعة عنابة
11.20-11.10	الأسس العلمية والموضوعية لاختيار موضوع البحث الجامعي	د. مالك بن خليف	جامعة عنابة
11.30 -11.20	القيمة العملية للبحث العلمي في الجزائر	أ.حياة خلفاوي	جامعة عنابة
11.40 -11.30	سؤال الجودة في التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر في ظل نظام ل.م.د	د. الربيع العايب	جامعة ورقلة
11.50-11.40	تحديات البحث العلمي في السوسيولوجيا بين العقبات والفرص	د. هشام معزوز د. حمدان مداح	جامعة عنابة جامعة عنابة
مناقشة: 20.00 دقيقة			

المجلس الثانية: رئيس المجلس: د.محمد مينار

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الإنماء
12.00-11.50	الجامعة وأخلاقيات البحث العلمي	أ.د مصطفى كيحل	جامعة سكيكدة
12.10-12.00	العلوم الإنسانية والإجتماعية ودورها في مواجهة قضايا الثنية	د. جودي عمران	جامعة عنابة
12.20-12.10	واقع البحوث الإثنوغرافية في مجال علوم الإعلام والاتصال دراسة تحليلية لعينة من دراسات باحثين جزائريين	د. سهام ببدودي	جامعة عنابة
12.30-12.20	تحولات المنهجية البحثية: من أدوات للإبداع إلى قيود الإنتاجية الصناعية	ط.د عبد الرحيم سماحي	جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة
12.40-12.30	ضعف التكوين ودوره في تراجع مكانة البحث العلمي	ب. رحاب الجموعي	جامعة عنابة
12.50-12.40	تشخيص واقع البحث العلمي في المؤسسة الأكاديمية الجزائرية	ط.د عزيز باي ط.د مسعود رميتة	جامعة قايمة جامعة عنابة
مناقشة: 20.00 دقيقة			

وجيزة الغذاء

برنامج اليوم الأول: الجلسات عن بعد

21 أكتوبر 2024

الجلسة الأولى: رئيس الجلسة: د. احسن مانع

<https://meet.google.com/eoy-govi-xyg>

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الإيتاء
11.10-11.00	الدرس الفلسفى في الجزائر بين تحديات الراهن ورهانات المستقبل	أ.د حمadi هواري	جامعة معسکر
11.20-11.10	بحث ما بعد التدرج آراء وملاحظات	أ.د باديس فوغالي	جامعة أم البوابي
11.30 - 1120	البحث العلمي دراسة في المفهوم والتطبيق	د.الأقريد محبوبة	جامعة ورقلة
11.40 - 11.30	الدراسات القرآنية في مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية- تحليل وتقدير	د. سهام داوي	كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1
11.50-11.40	البحث العلمي وتداعياته الأخلاقية	دوردية مرزوق أ. أحمد رشش	جامعة الجزائر 2 جامعة قسنطينة 2
12.00-11.50	أخلاقيات البحث العلمي (دراسة في الأسس والمبادئ)	د. حدة مليلي	جامعة بسكرة
12.10-12.00	البحث العلمي بين النظري والتطبيقي	ط.د مدحية عوني	جامعة الشلف
مناقشة: 20.00 دقيقة			

الجلسة الثانية: رئيس الجلسة: د عبد اللطيف علaci

<https://meet.google.com/biv-cxui-kfy>

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الإيتاء
11.10-11.00	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية - تخصص الآداب واللغات أنموذجاً	أ.د ليلي سهل د. صبرين عطيه	جامعة بسكرة جامعة بسكرة
11.20-11.10	البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: مفهومه، مناهجه، أدواته وأساليب التوثيق	د. زينب بن بريكه	المدرسة العليا للأساتذة القبة الجزائر
11.30 - 1120	البحث الفلسفى في الجزائر بين المباح والمحظور	د. سعودي مفتاح	جامعة سطيف
11.40 - 11.30	الدراسات الأثرية بين النظرية والتطبيق	د. أقوني الياسمين	جامعة تizi وزو
11.50-11.40	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية وأفاقه المستقبلية	د. رزيقة بوشلقية	جامعة تizi وزو
12.00-11.50	اتجاه طلبة الدراسات العليا نحو جودة البحوث العلمية في العلوم الاجتماعية	د. نزاري الزهراء د. عيليش فلة	جامعة مستغانم

جامعة أم البوادي	د. باديس بوشامة	الأسس النظرية للبحث العلمي: من الأفكار إلى الإجراء الميداني	12.10-12.00
جامعة البوادي	ط.د. دريد لخيسى		
جامعة قسطنطينية	د. منير بولعراس	واقع البحث العلمي في العلوم الإنسانية	-112.10
جامعة باتنة	ط.د. زهرة مناصرية	والاجتماعية	12.20

مناقشة: 20.00 دقيقة

الجلسة الثالثة: رئيس الجلسة: د. عز الدين رمول

<https://meet.google.com/kwt-uupr-nrk>

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الابقاء
11.10-11.00	البحث العلمي في الجامعة الجزائرية بين الواقع و المأمول	د. محمد العاقل د. زاوي فاطمة الزهراء	جامعة الشلف جامعة بشار
11.20-11.10	البحث العلمي وإشكالية التواصل في العلوم الإنسانية والإجتماعية	د. نزيمان كوسة	جامعة معسكر
11.30 -1120	الروح العلمية في البحث العلمي	أ.د. محمد بن سعيد	المركز الجامعي نور البشير البيض
11.40 -11.30	دور مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في تأطير الموارد البشرية بين الواقع والمأمول	د. وحيد خير الدين د. خولة بوعزيز	جامعة بسكرة جامعة باتنة
11.50-11.40	جودة البحث العلمي في الجزائر وتحديات الرقمنة	أ. كريمة بن زينة أ. بسمة مطالبي	جامعة خميس مليانة جامعة خميس مليانة

مناقشة: 20.00 دقيقة

برنامنج اليوم الثاني: الجلسات الحضورية

22 أكتوبر 2024

الجلسة الأولى: رئيس الجلسة: أ. حياة خلفاوي

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	المحاضر	مؤسسة الإيتاء
09.40-09.30	إشكالية الإنتاج الفلسفى للباحث الجزائري في ظل العوائق الاستropolوجية	د. العالم عبد الحميد	جامعة قالمة
09.50-09.40	أزمة العلم الحديث بين الدلالة الاستيمولوجية والدلالة الفينومينولوجية	د. سعيداني علي	جامعة تبسة
10.00-09.50	سؤال العائق وخلخلة المدخلات القيمية لمنتوج الباحث الجزائري، وسبل مقاربته بمنتوج الغرب	د. كريم كربوش	جامعة سطيف
10.10-10.00	واقع التواصل العلمي في الجامعة الجزائرية	د. إيمان عامر	جامعة قالمة
10.20-10.10	البحوث داخل المؤسسات التربوية والأكاديمية الجزائرية : الإيجابيات والمخاوزير	ط. د. فروم رشيد	جامعة المسيلة

جامعة قالمة	ط.د. معoshi حياة	العائق الإبستيمولوجية في البحث الفلسفى بالجزائر: من إشكالية المنهج إلى إشكالية الموضوع والموقع الحضارى	10.30-10.20
جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	ط.د. وداد ديلمي	العائق الإبستيمولوجية في العملية التعليمية و البحثية	10.50-10.40
مناقشة: 20.00 دقيقة			

المجلسة الثانية: رئيس المجلس: د. مالك بن خليف

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	الحاضر	مؤسسة الإيتاء
11.10-11.00	البحث العلمي - من العائق إلى الإبداع-	أ.د آسيا واعر	جامعة عنابة
11.20-11.10	الاستشكال المعرفي ومهارات الابتكار للموضوعات العلمية	د. عبد الغاني عيساوي	جامعة الأمير عبد القادر- قسنطينة
11.30-11.20	la réflexivité كمهارة ضرورية للطالب الباحث في الدكتوراه	أ.د عبد الناصر سنانى	جامعة عنابة
11.40-11.30	البحث العلمي في المجال الرياضي بين الواقع والمأمول	أ.د علي زاوي د. أحلام مجرالو	جامعة عنابة جامعة عنابة
11.50-11.40	حلول ومقترنات لتجاوز العائق الإبستيمولوجية في البحث العلمي بالجزائر	أ.حورية حسيبي	جامعة عنابة
12.00-11.50	إسهام الإبستيمولوجيا في تطوير البحث الفلسفى	د. سامية معاطلية	جامعة قالمة
12.10-12.00	من واقع البحث إلى روح البحث، نحو تأسيس ثقافة العناية بالبحث العلمي في الجزائر	ط.د. شهرزاد حمدي	جامعة سطيف
12.20-12.10	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية ... العائق الإبستيمولوجية والمخرجات	د. عز الدين رمول	جامعة تبزي وزو
12.30-12.20	البحث العلمي في الجامعة الجزائرية ورهان التكاملية المعرفية	د. محمد مينار	جامعة عنابة

مناقشة: 20.00 دقيقة

برنامـجـ الـيـومـ الثـانـيـ:ـ الجـلسـاتـ عنـ بـعـدـ

22 أكتوبر 2024

المجلسـةـ الأولىـ:ـ رئيسـ الجـلسـةـ:ـ أـ.ـدـ.ـ محمدـ كـرـيمـ فـريـحةـ

<https://meet.google.com/euo-fbkq-uh0>

المدة الزمنية	عنوان المداخلة	الحاضر	مؤسسة الإيتاء
10.10-10.00	تأثير الموروث الاستعماري على المنهجية البحثية في علم الاجتماع الجزائري	د.كمال عمتون	جامعة بشار
10.20-10.10	البحث العلمي في الجزائر بين العائق والآفاق المستقبلية	د. حميسى ميرة د. صراوري وحيدة	جامعة تبزي وزو جامعة غليزان
10.30-10.20	المنهج التجارـيـ وصـعـوبـاتـ تـطـيـقـهـ فـيـ العـلـومـ الـسـلوـكـيـةـ	د. مباركي محنـدـ أورـاـبـعـ ط.دـ رـحـمـةـ بـرـاهـيـمـيـ	جـامـعـةـ تـبـزـيـ وـزوـ جـامـعـةـ تـبـزـيـ وـزوـ

جامعة سطيف المسيلة	د. علي بوسكرة أ.د عمر بوسكرة	عوائق البحث العلمي في عصرالرقمنة	10.40-10.30
جامعة ورقلة	ط.د عيسى النوعي	المعوقات الابستمولوجية وإبداع المعرفة العلمية	10.50-10.40
الجامعة الإسلامية الجزائر	د. سهام داوي	الدراسات القرآنية في مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية. تحليل ونقد	11.00-10.50

مناقشة: 20.00 دقيقة

المجلسة الثانية : رئيس المجلسة : عذراء مختارى

<https://meet.google.com/vob-fzda-xrk>

مؤسسة الإيتاء	المحاضر	عنوان المداخلة	المدة الزمنية
جامعة وهران 1	د. ياسين سليماني	العوائق الإبستمولوجية في دراسة الظاهرة الدينية قراءة النصوص الإسلامية الكبرى أنموذجا	10.10-10.00
جامعة تبوزي وزو	د. رزيقة بوشلقية	واقع البحث العلمي في الجامعة الجزائرية وأفاقه المستقبلية	10.20-10.10
جامعة تبسة	د. فيصل زيات	قراءة فينومينولوجية في واقع البحث العلمي الجامعي في الجزائر، من الفكرة إلى الفعل	10.30-10.20
جامعة سطيف	ط.د. رقوب جهينة	السرقة العلمية" كتحدي على الباحث الجزائري	10.40-10.30
جامعة سطيف	ط.د. نمارق زينية	تجاوزه	
جامعة الشلف	ط.د. طهراوي الزهرة	العوائق الإبستمولوجية في الانتاج الفكري للباحث في علم السياسة	10.50-10.40
جامعة الشلف	ط.د. نوال بن غالية	عوائق تطوير البحث الفلسفى في الجزائر	11.00-10.50
جامعة أم البوابي	ط.د. دجوج ليليا	عوائق البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية	11.10-11.00

مناقشة: 20.00 دقيقة

المجلسة الثالثة: رئيس المجلسة د. محمد علي سلامي

<https://meet.google.com/yab-zndc-gyt>

مؤسسة الإيتاء	المحاضر	عنوان المداخلة	المدة الزمنية
المدرسة العليا العسكرية للإعلام والاتصال (الجزائر)	د. نبيل شايب	معايير ضمان ثقافة جودة البحث العلمي في المدارس العليا العسكرية الجزائرية المدرسة العليا العسكرية للإعلام والاتصال أنموذجا	10.10-10.00
جامعة المسيلة	أ.د ضيف الله خونى	تجلي البعد الأخلاقى في البحث العلمي	10.20-10.10
جامعة المسيلة	د. محمودي سيف الدين		
كلية العلوم الإسلامية جامعة المدينة العالمية فرع القاهرة جامعة الجزائر	د. محمد جبر السيد عبد الله جميل د. قرماش وهيبة	معوقات النهوض بالبحث العلمي بالجامعات الجزائرية، ووسائل مواجهتها؛ دراسة تحليلية	10.30-10.20
جامعة باتنة جامعة باتنة	د. نوره مزوزي د. مريم قارة	استراتيجيات تجاوز العوائق الإبستيمولوجية في البحث العلمي	10.40-10.30

جامعة سطيف	ط.د.السعيد دباب		
جامعة تمنراست	د. عيشة علة	استثمار التقنيات الحديثة في تطوير البحث العلمي	10.50-10.40
جامعة تمنراست	د.محمد أمين التومي	توظيفها في الجامعات الجزائرية من وجهة نظر الأستاذة-دراسة ميدانية	
مناقشة: 20.00 دقيقة			

الإختتام

قراءة التوصيات

توزيع الشهادات

الاحتفال (وجبة الغذاء + حلويات مشروبات)

الرابط : <https://meet.google.com/tay-kgbh-xqy>