



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة محمد بن زayed بالعاصمة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

شہزادہ مشا رکب

أن الدكتور: مفتاح سعودي قد شارك في فعاليات الملتقى الوطني الأول حضوري-عن بعد: "أخلاقي العناية أو في الوجود يشهد المسيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ورئيس الملتقى الوطني بجامعة محمد بن زayed-دبي، ٢٠٢٣، المفتوح" المنعقد يومي ٥ و ٦ ديسمبر ٢٠٢٣، بمداخلة عنوانها: الذكاء الاصطناعي وأخلاق العناية.

二二

الطباطبائي

جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة

ملتقى أخلاق العناية أو في الوجود المغاير

المحور التاسع : العناية في ظل تضافر التقني والبيولوجي

عنوان المداخلة : الذكاء الاصطناعي وأخلاق العناية

د : سعودي مفتاح

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف، على ماهية الذكاء الاصطناعي، و مجالات تطبيقاته في مختلف الفروع المعرفية، التي لها امتدادات بعلم الحاسوب، وبيان أهم التحديات الراهنة، التي تواجهه، كأحد التمظهرات المعاصرة في عالم المعلوماتية، التي غزت معظم العلوم التقنية، كنقطة نوعية في مجال الحوسبة الحديثة. حيث لم يبق الذكاء الاصطناعي حبيس علم الحاسوب فقط، بل امتد إلى العلوم الأخرى، أينما ارتبط بالتقنيات المعلوماتية، عوّض ذكاء الإنسان في الكثير من الحالات، وكانت له إخفاقات ونجاحات، تطلبت معالجة منهجية، استجابة للمتغيرات الراهنة بمرونة وسرعة عالية.

الكلمات المفتاحية: ذكاء، صناعة، سلوك نشاط، علم.

Abstract:

This study aims to identify the nature of artificial intelligence, and its applications in various branches of knowledge, which have extensions in computer science, and to clarify the most important current challenges facing it, as one of the contemporary manifestations in the world of informatics, which has invaded most technical sciences, as a qualitative leap in the field of computing. Where artificial intelligence did not remain confined to computer science only, but extended to other sciences, wherever it is associated with information technologies, it replaced human intelligence in many cases, and it had failures and successes, which required a

systematic treatment, in response to the current changes with flexibility and high speed.

Keywords: Intelligence, industry, activity behavior, science.

مقدمة :

يعد الذكاء الاصطناعي كسلوك أو كخصائص معينة تتصف بها البرامج الحاسوبية حيث يجعلها تحاكي القدرات الذهنية للعقل البشري في أنماط سلوكها وعملها، سواء تعلق الأمر بالتعلم أو الاستنتاج أو الأداء الوظيفي للسلوك. إذ أصبحت برامج الذكاء الاصطناعي تتوب عن الإنسان في شتى المجالات، مما طرحت إشكالية تعويض الإنسان بالآلة، وأصبح فيها الإنسان موجوداً سلبياً، لكن لما كانت برامج الذكاء الاصطناعي عبارة عن خوارزميات أعدت من قبل فإنها تفتقر إلى آلية التعاطف والشعور بالمسؤولية، ولن تجد الشرائع من تحمله المسؤولية الأخلاقية هل الخوارزميات أم العقل الذي صممها، لذلك يمكن أن نتساءل : هل يمكن قيام ذكاء اصطناعي أخلاقي؟ وبعبارة أخرى هل يمكن أن يتحمل الشخص المصمم لبرامج الذكاء الاصطناعي مسؤولية الهاونات والأخطاء التي تقع فيها الآلة؟

1 - تعريف الذكاء الاصطناعي :

يعد الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence من أحدث علوم الحاسوب الآلي، حيث يندرج ضمن الجيل الجديد من أجيال الحاسوب الآلي، هدفه الأساسي هو محاكاة الحاسوب الآلي لعمليات الذكاء التي يقوم بها العقل البشري، بموجبها يتم اكتساب الحاسوب لقدرة عالية على حل المشكلات، واتخاذ القرارات بطريقة منطقية منظمة ومرتبة، تضاهي طريقة تفكير العقل البشري،¹ وإذا كان الذكاء الاصطناعي هو فرع من علم الحاسوب . تُعرَّف الكثير من المؤلفات الذكاء الاصطناعي، على أنه دراسة وتصميم العملاء الأذكياء، والعميل الذكي هو نظام يستوعب بيئته ويتخذ المواقف التي تزيد من فرصته في النجاح في تحقيق مهمته أو مهمة فريقه.² لذلك كان تعريفه عند بعض المختصين في الذكاء الاصطناعي بقولهم : أن الذكاء الاصطناعي هو « فرع من علوم الحاسوب الآلي، الذي يمكن بواسطته خلق وتصميم برامج الحاسوبات التي تحاكي أسلوب الذكاء الإنساني، لكي

¹ - محمد الهادي، التعليم الإلكتروني عبر شبكة الانترنت، الدار المصرية اللبنانية، مصر، 2005، ص.15.

² - الذكاء الاصطناعي / <https://ar.wikipedia.org/wiki> ، تم الاطلاع عليه يوم 15نوفمبر 2023 على الساعة 23:42 .

يتمكن الحاسب الآلي من أداء بعض المهام بدلاً من الإنسان، والتي تتطلب التفكير والتفهم والسمع والتحدث والحركة بأسلوب منطقي ومنظم.³

إذا نظرنا إلى مصطلح الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence من حيث إطلاق المصطلح، فهو يرجع إلىالأمريكي جون ماكارثي John McCarthy فيصيف عام 1956 أثناء جلسات عمل دامت ثمانية أسابيع في دارتموث Dartmouth بالولايات المتحدة الأمريكية. غير أنّ مصطلح الذكاء الاصطناعي كثير من المصطلحات، على شيوخ وكثرة تداولها، لا نجد لها تعريفاً جاماً مانعاً يحظى بالإجماع أو حتى شبه إجماع، حتى عند رواده وصانعيه ومبدعيه، والمنشغلين به. ولو أضفنا النقاش الفلسفى تعقدت المسألة أكثر، حيث لا يرى بعض الفلاسفة والمفكرين مشروعية المصطلح، فعبارة الذكاء الاصطناعي متناقضة عندهم ولا يصح إطلاقها، فالذكاء صفة للصانع ولا تصح للمصنوع. ومع هذا، وكبداية لبحث هذا المجال الجدلي، لا بدّ لنا من حده، ولهذا نكتفي ببعض التعريفات التي تقرّبنا منه. «الذكاء الصناعي هو تكنولوجيا قادرة على إعطاء نتائج مماثلة لما ينتجه الدماغ البشري»⁴⁴

كما يعرّفه أحد رواده مارفين مينسكي Marvin Minsky (1927-2016) بأنه : «بناء برامج إعلام آلي التي تؤدي مهام هي إلى حدّ الآن منجزة بشكل مرضٍ من طرف الكائنات البشرية، لأنّها تتطلب عمليات ذهنية من مستوى عال كالتعلم الإدراكي وتنظيم الذاكرة، والاستدلال التقدي».⁵

فالذكاء الاصطناعي فرع من فروع علوم الحاسب الآلي، يرتكز على فكري الاستقراء والاستدلال.⁶ لذلك نجد أن الذكاء الاصطناعي من بين أهدافه فهم طبيعة الذكاء الإنساني، وذلك بوضع برنامج للحاسِب الآلي، تكون هذه البرامج قادرة على تقليد ومحاكاة السلوك الإنساني المتميز بالذكاء. ويقصد من هذا كلّه، إعطاء للحاسِب قدرة على حل المسائل أو اتخاذ القرارات حيال موقف ما، بناءاً على وصف لهذا الموقف . حيث أنّ هذا البرنامج نفسه بإمكانه إيجاد الطريقة التي يجب إتباعها أثناء حل مسألة من المسائل، أو التوصل إلى قرار من القرارات بالعودة إلى عديد العمليات الاستدلالية المختلفة والمتنوعة التي اعتمد عليها في وضع هذا البرنامج.⁷ ومن خلال هذه النظرة الشاملة على الذكاء الاصطناعي، يمكن أن نورد جملة التعريف المختلفة التي أعطيت للذكاء الاصطناعي، نذكر منها ما يلي :

³ - محمد الشرفاوي، الذكاء الاصطناعي والشبكات العصبية، إصدارات جامعة الإمام جعفر الصادق، بغداد، 2011، ص 23.

⁴ - Boris Barraud, *L'intelligence de l'intelligence artificielle*, (Paris: L'Harmattan, s. é, 2019), p. 17.

⁵ - Ibid.....P18 .

⁶ - ابراهيم أسامة، أثر بناء نظام خبير على شبكة الويب للطلاب المعلمين لتنمية مهارات حل المشكلات والقدرة على اتخاذ القرار، مجلة تكنولوجيا التعليم، مصر، العدد 25، 2015، ص 34 .

⁷ - آلان بونيه، الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله، ترجمة: علي صبري فرغلي، سلسلة عالم المعرفة ، أبريل 1993، ص 11 .

1- يعرف الذكاء الاصطناعي على أنه مجال من مجالات الدراسة في علم الحاسوب، الذي ينصب اهتمامه على تطوير الآلة التي من شأنها أن تستطيع القيام بعمليات شبيهة بعمليات التفكير الإنساني، كالاستنتاج والتعلم والتصحيح الذاتي.⁸

2 - الذكاء الاصطناعي فرع من علم الحاسوب، يبحث في فهم وتطبيق تكنولوجيا تعتمد على محاكاة الحاسوب لصفات ذكاء الإنسان .⁹

3 - الذكاء الاصطناعي أو الآلة الذكية، يهتم بتصميم وخلق نظم قادرة على حل المشاكل بطرق سهلة، و التفسير المنطقي للأشياء، والتعلم للمهارات الجديدة.¹⁰

4 - الذكاء الاصطناعي هو قدرة جهاز الحاسوب على أداء مجموعة من الوظائف تعرف عادة بالذكاء الاصطناعي.¹¹

وفي خضم هذه التعريفات ككل يمكن القول أن الذكاء الاصطناعي هو العلم الذي تفرع عن علوم الحاسوب الآلي، الذي حمل على عاتقه محاكاة الذكاء الإنساني، في سرعة فهمه ومهاراته في أداء الأفعال، تجسست في إعداد برامج وأجهزة، يمكن أن تقوم بعمل يحل محل الذكاء الإنساني.¹²

الذكاء الاصطناعي: اختصاره AI. مصطلح يطلق على علم من أحدث علوم الحاسوب الآلي، وينتمي هذا العلم إلى الجيل الحديث من أجيال الحاسوب الآلي، وبهدف إلى أن يقوم الحاسوب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري، بحيث تصبح لدى الحاسوب المقدرة على حل المشكلات، واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي، ومرتب، بطريقة تفكير العقل البشري ذاته.

هو أحد علوم الحاسوب الآلي الحديثة، التي تبحث عن أساليب متقدمة لبرمجة لقيام بأعمال، واستنتاجات تشبه ولو في حدود ضيقة. تلك الأساليب التي تنسب لذكاء الإنسان، فهو بذلك علم يبحث أولاً في تعريف الذكاء الإنساني وتحديد أبعاده ، ومن ثمة محاكاة بعض خواصه. وهنا، يجب توضيح أن هذا العلم لا يهدف إلى مقارنة أو مشابهة العقل البشري، الذي خلقه الله جلت قدرته وعظمته بالآلة التي هي من صنع

⁸ - معجم مصطلحات الكمبيوتر، مؤسسة الأبحاث اللغوية، وبستر نيورلد، قيرص ، 1986، ص 21.

⁹ - Hammad , Alom , E- Encyclopedia of Computerterms , English – Arabic , virginia , American GlobalPublishing , 1994 . P 40– 41.

¹⁰ - C Interdution To Artificial Intelligence , California, Addison Wesley , 1985, P6.

¹¹ - محمد محمد الهادي ، المعجم الشارح لمصطلحات الكمبيوتر ، عربي - إنجليزي ، دار المريخ ، الرياض ، 1988 ، ص 35 .
¹² - زين عبد الهادي ، الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في المكتبات ، المكتبة الأكاديمية ، ط 1 ، القاهرة ، 2000 ، ص 21 .

المخلوق، بل يهدف هذا العلم الجديد إلى فهم العمليات الذهنية المعقدة، التي يقوم بها العقل البشري في أثناء ممارسته (التفكير)، ومن ثمة ترجمة هذه العمليات الذهنية إلى ما يوازيها من عمليات حاسبية تزيد من قدرة الحاسب على حل المشاكل المعقدة.¹³

2 - مفهوم الذكاء الإنساني

إذا كان الإنسان هو الكائن الوحيد الذي خلقه الله تعالى وكرمه بالعقل، الذي هو سبيل المعرفة والتفكير المنطقي، وما الذكاء الإنساني إلا واحد من تجليات العقل المنطقي، لذا يعتبر الذكاء الإنساني هو تلك القدرة المتناهية على التفكير المجرد، الذي يعتمد اعتماداً كلياً على المفاهيم الكلية، وعلى استخدام الرموز والإشارات اللغوية والثوابت والمتغيرات العددية، كما أنه كذلك يعد القدرة على التصرف الهداف والتفكير المنطقي.

كما أن الذكاء الإنساني هو أيضاً القدرة والمهارة على وضع وإيجاد الحلول المختلفة للمشكلات، باستخدام الرموز وطرق البحث المختلفة للمشكلات والقدرة على استخدام الخبرة المكتسبة في اشتقاء معلومات و المعارف الجديدة، تؤدي إلى وضع الحلول لمشاكل معينة في مجال معين. فإذا عرفنا الذكاء الاصطناعي للحاسوب الآلي بأنه القدرة على تمثيل نماذج حاسبية Computer Models لمجال معين من مجالات الحياة، وتحديد العلاقات الأساسية بين العناصر المكونة له، للوصول إلى ردود الأفعال التي تتناسب وهذه المواقف، لنقف من خلال ذلك على نقطتين أساسيتين هما: النقطة الأولى وتمثل في تمثيل نموذج حاسبي لمجال من المجالات، للتمكن من استرجاعه وتطويره، أما النقطة الثانية فتتجلى في مقارنة هذا المجال المحاسبي ب المجالات أخرى ليتسنى للعقل المقارنة والاستنتاجات. حتى أضحت الذكاء الاصطناعي هو وجه من أوجه التطور العلمي الذي سمح للة القيام بأعمال تقع ضمن نطاق الذكاء البشري، كالآلات التعليم والمنطق والتصحيح الذاتي، والبرمجة الذاتية.

3 - الذكاء الاصطناعي الأخلاقي:

إن الحديث عن الذكاء الاصطناعي يقودنا في بداية الأمر إلى فلسفة الأخلاقيات، أو ما يعرف بـ ethics باللغة الإنجليزية، والتي هي مشتقة من الكلمة ethos التي تعني باليونانية العادة أو التقليد أو العرف أو الطابع، وهي فرع من فروع الفلسفة، حيث تتضمن « التحول المنهجي لمفهوم السلوكيات الصحيحة أو الخاطئة والدافع والاقتراح »¹⁴

¹³ - الحسيني ، أسامة : لغة لوجو . (الرياض ، مكتبة بن سينا للنشر والتوزيع ، ط1 ، 2002 ، الرياض ، ص21).

¹⁴ - Ethics, Britannica, <https://www.britannica.com/topic/ethics-philosophy>. Accessed: 15 November 2023.

إن مجال فلسفة الأخلاق ينحصر أساساً في تقويم السلوك من حيث معياري الخير والشر أو السلوك الخير والسلوك الشرير، من الناحية الأخلاقية. وبذلك يمكن الحكم على السلوك على أنه أخلاقي أو غير أخلاقي. إن الأخلاقيات في عرف الفلسفة هي انعكاس للحرية والمسؤولية والعدالة في تفاعلات الناس مع الطبيعة والأشخاص الآخرين، إذ ترتكز هذه المعاملة بشكل عام على العلاقة بين الناس والعالم المحيط.

لقد تميزت خوارزميات الذكاء الاصطناعي الحالية، بجودة عالية في الأداء ، حيث تتميز بالأداء العالي الذي يوازي الأداء الإنساني، أو يتفوق عليه بكمية مبرمجة بشكل خاص، في مجال محدد واحد فقط لا غير. وهو عملية البرمجة التي تحدد معالم السلوك المؤدي. وتوصف أنظمة الذكاء الاصطناعي بقدرتها على حفظ كرامة الإنسان وعدم الإضرار بالبشر، بأي شكل من الأشكال، وهو ما يوحي لنا بذكاء اصطناعي أخلاقي مادام أنه يحترم الكرامة الإنسانية، إذ نستطيع القول بأنه ذكاء اصطناعي أخلاقي، وهو ما يدرج ضمن منظومة الأخلاقيات التطبيقية، من حيث موضوعها. والذكاء الاصطناعي الذي توضع على عاتقه عملية الالتزام بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية المحددة جيداً، فيما يتعلق بالقيم الأساسية مثل الحقوق الفردية والخصوصية وعدم التمييز وعدم التلاعُب.¹⁵

إن المقصود بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، جملة القيم والأخلاق التي يجب أن تتوفر في الآلة، أو هي منظومة تقييات ومبادئ أخلاقية، تهدف إلى الإعلام بالتطوير والاستخدام المسؤول لـ تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي.¹⁶ إن الهدف الأساسي من الذكاء الاصطناعي الأخلاقي، هو إعطاء الأولوية للاعتبارات الأخلاقية المتعلقة بالاستخدامات المشروعة وغير مشروعة للذكاء الاصطناعي ، إذ تقع على عاتق المؤسسات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي، والامتثال لكل القواعد الاتية المنصوص عليها في التشريعات العرفية أو القانونية على حد سواء، إذ تقع كل المسؤولية على عاتق مستخدم هذه البرامج التي تسير بمقتضاه روبوتات الذكاء الاصطناعي. كل هذه العمليات يطلق عليها الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي، وهو ما يتطلب توفر المتطلبات الأخلاقية والمعايير التقنية، وأفضل الممارسات المطلوبة لتحقيق ذلك.¹⁷

لقد كان الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي يتطلب من التفكير الذي يجعل الإنسان إنساناً، لأن السر في ذلك هو فهم الأخلاق وفهم حالة الإنسانية، لأن الإنسان هو الذي يطور هذه المبادئ الأخلاقية و يجعلها معياراً لسلوكه في الحياة العملية. حيث تطلب ضمان نسق أخلاقي للذكاء الاصطناعي مماثلاً لقيم وأخلاق التي

¹⁵ - Ethical AI, Glossary, <https://c3.ai/glossary/artificial-intelligence/ethical-ai/> Accessed: 12 November 2023.

¹⁶ - George Lawton, "AI Ethics (AI Code of Ethics)", TechTarget, <https://www.techtarget.com/whatis/definition/AI-code-of-et%20hics> Accessed: 14 november2023.

¹⁷ - Jobin. A. vd., "The Global Landscape of AI Ethics Guidelines", Nat Match In tell 1, (2019) P. 389.

يتمتع بها الإنسان، لكن يبقى الفارق بين الإنسان والآلة هو أنه لا يوجد حالياً أي نظام اصطناعي يملك ميزة التعاطف التي هي ميزة إنسانية صرفة، فهذه الميزة الخاصة بالإنسان ليست لها علاقة بما يملكه الذكاء الاصطناعي من كفاءة حسابية تفوق كفاءة الإنسان، وحقق فيها نجاحاً منذ مدة معينة ، وذلك لأن الذكاء الاصطناعي والإنسان لا ينتميان إلى فئة واحدة.¹⁸

4 - أهمية الأخلاق في الذكاء الاصطناعي :

إن من بين الاهتمامات التي تشغّل بالعلماء والمفكّرين والمهتمّين بالذكاء الاصطناعي، هو أهمية الأخلاق للذكاء الاصطناعي، وأبرزها إمكانية صبغ الآلة بالبعد الأخلاقي من خلال عنصر الذكاء الذي هو القسم المشترك بين الإنسان والآلة، إذ أصبح الذكاء نسخة طبق الأصل عن ذهن الإنسان، حتى يتّسّنى لنا في نهاية المطاف طرح بعض الأسئلة من بينها :

- من يتّحمل المسؤلية عندما يكون هناك خطأ في نظام مزود بالذكاء الاصطناعي؟
- هل نلقي اللوم على الذكاء الاصطناعي في حالة تحقيق نتائج سلبية؟

باختصار هل سيجري تضمين أنظمة الذكاء الاصطناعي في عملية صنع القرار لدى البشر، أم هي ستقرّر بدلاً عن البشر أم ستعد بني هجين؟ كلّ هذا يتطلّب من تحليلًا أخلاقيًا دقيقًا، لموارد آلية غير بشرية. إن العناصر التي تسير بنظام خوارزمي مثل الذكاء الاصطناعي، أو الأنظمة ذاتية التشغيل تفتقر إلى ما يتميّز به البشر من القدرة على التعاطف، والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ، فهذه الأنظمة مشفرة بملصقات مكتوب عليها صحيح أو خاطئ، وهذا ما يصحّبه في الكثير من الحالات ثغرات أخلاقية. وما تقوم به بعض الشركات التي تتحذّز بعض القرارات والمبادئ الأخلاقية على الأنظمة ذاتية التشغيل باعتمادها على خوارزميات مسبقة. وعليه يمكن القول أن بعض شركات التكنولوجيا تعتمد معايير أخلاقية في أنظمتها التي تقوم على الذكاء الاصطناعي من أجل تفادي الفوضى التكنولوجية.

غير أن المسألة التي تبقى مطروحة هي من يتّحمل المسائل الأخلاقية إذا كانت مخالفة للقانون العام، حيث يقول روزاليند بيكار في هذا الصدد: « كلما زادت حرية الماكنات تفاقمت الحاجة إلى المعايير الأخلاقية ». ¹⁹ وفي ذلك قاعدة أخلاقية تفرض على الشركات المستخدمة لآلية الذكاء الاصطناعي، بوضع ترتيبات قانونية تحدّد الاستخدام الغير أخلاقي للذكاء الاصطناعي، وتحمّل مسؤولية ذلك أمام القانون، حتى يكون هناك تكاملاً بين القيم

¹⁸ - Stahl, Bernd Carsten , ‘Ethical Issues of AI’, Artificial Intelligence for a Better Future, (2021), P. 36.

¹⁹ - Picard, Rosalind, Affective Computing, Cambridge, MA and London: MIT Press: 1997.P 19.

الأخلاقية والذكاء الاصطناعي. أما بوستروم فيرى بأنه ليس في أهمية تطوير خوارزميات الذكاء الاصطناعي القوية القابلة للقياس، بقدر ما تكمن الأهمية القصوى في تطوير خوارزميات تكون شفافة للرقابة.²⁰ حيث تقادس أخلاق الروبوتات بأخلاق واسع خوارزمياتها. لذا يمكن القول بإمكانية مساءلتها، ومنه تحمل كامل المسؤولية في أي خروقات أخلاقية ، وهذا ما يتتيح بتوفير أوساط آمنة وموثوقة بها. وعلى حد تعبير اندرسون أن الروبوتات المستقلة ذاتية التشغيل يمكن أن تتخذ القرارات الأخلاقية الصحيحة بمفردها بعد برمجتها ، وفي ذلك يتطلب منا إنشاء أخلاقيات لتلك الروبوتات.²¹ غير أن هذا الوثيق يبقى صعباً لأنه قد يتسبب الذكاء الاصطناعي الأخلاقي في حدوث مواقف سلبية غير مرغوب فيها، ولا يمكن التنبؤ بها مسبقاً.

5 - المخاوف الأخلاقية حول الذكاء الاصطناعي :

إن الانتشار الرهيب لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية للإنسان، يدفع بالبشرية إلى القلق المتزايد بخصوص التهديدات التي قد تتجزء على الاستخدامات الغير لائقة للذكاء الاصطناعي، وقد تقود البشرية نحو استخدامات سلبية، قد تترجم عليها آثار غير أخلاقية تضر بقيم الإنسان الأخلاقية، غير أن التفكير في تفادي هذه الجوانب السلبية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي الغرض منها هو مراجعة سلوكيات المستخدم لبرامج الذكاء الاصطناعي، وما يدور في ذهنه من معرفة للنوايا المبيتة من وراء الاستخدام الغير عقلاني لخوارزميات الذكاء الاصطناعي. ومن خلال ذلك قام ستال بتحديد بعض التحديات الأخلاقية الرئيسية، التي يجب أن نتعامل معها بعناية في مجال الذكاء الاصطناعي، وذلك لما أفرزته دراسة دلفي التي قام بها، والموسومة بالقضايا الأخلاقية للذكاء الاصطناعي، حيث قام بجمع عينة من القضايا الأخلاقية، وقام بترتيبها حيث ضمنها في تسعه وثلاثون(39) فئة تمثلت فيما يلي :

تكلفة الابتكار	1	التأثير السلبي في نظام العدالة	21
الضرر الذي يلحق بالسلامة الجسدية	2	التأثير السلبي في الديمقراطية	22
الافتقار إلى الوصول إلى الخدمات العامة	3	احتمالية ارتكاب الجريمة والاستخدام الخبيث	23
الافتقار إلى الثقة	4	فقدان الحرية والاستقلالية الفردية	24
يقطنة الذكاء الاصطناعي	5	ملكية البيانات المثيرة للجدل	25
المشكلات الأمنية	6	تقليل الاتصال البشري	26
نقص البيانات ذات جودة عالية	7	مشكلات التحكم في البيانات والأنظمة	27

²⁰ - Bostrom Yudkowsky, “The Ethics of Artificial Intelligence”, P. 919.

²¹ Anderson, Michael, Machine Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. P. 1.

واستخدامه			
عدم دقة التوقعات التنبؤية	28	فقدان الوظائف	8
الافتقار إلى دقة التوصيات غير الفردية	29	غياب انسجام القوة	9
تركيز القوة الاقتصادية	30	التأثير السلبي في الصحة	10
انتهاك حقوق الإنسان الأساسية في سلسلة التوريد	31	مشكلات التكامل	11
انتهاك حقوق الإنسان الأساسية للمستخدمين النهائيين	32	نقص الدقة في البيانات	12
الآثار السلبية غير المرغوب فيها وغير المتوقعة	33	الافتقار إلى السرية	13
إعطاء الأولوية للمشكلات الخاطئة	34	نقص الشفافية	14
التأثير السلبي في الفئات الحساسة	35	قابلية الاستخدام العسكري	15
المسؤولية والافتقار إلى المسؤولية	36	الافتقار إلى الموافقة المتوقعة على الإعلام	16
التأثير السلبي في البيئة	37	الانحصار والتمييز	17
فقدان العمل البشري في صنع القرار	38	الجور	18
الافتقار إلى الوصول إلى المعلومات وحرية المعلومات	39	علاقات القوة غير المتكافئة	19
		إساءة استخدام للبيانات الشخصية	20

كل هذه الفئات التي وضعها ستال يجب أن يراعى فيها تتحقق الذكاء الاصطناعي.²²

إن هذه المخاوف ككل على الرغم من كثرتها وتعدها ، لكن الأخطر من ذلك هي المخاوف المتعلقة بالخصوصية وحماية البيانات، غير أن الخصوصية وحماية البيانات أمران مختلفان، فالخصوصية في ضوء أخلاقيات الذكاء الاصطناعي هي خصوصية المعلومات. إذ أن حماية البيانات سبيلاً من سبل حماية خصوصية المعلومات،²³ لأن الخصوصية والرقابة في عالم الذكاء الاصطناعي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالقضايا الأخلاقية. فقد أصبح الذكاء الاصطناعي يراقب سلوكات الناس، هو انتهاك لخصوصياتهم، فقد خلف هذا الفعل موجة من السخط والتذمر على الرغم من أن هذه المراقبة قد تكون جانباً أمانياً مثلما هو الحال في البرامج التي توضع في المطارات والملاعب والساحات العمومية، من أجل ضمان الأمن للأشخاص والمؤسسات، كتقنية التعرف على

²² Stahl, Bernd Carsten, "Ethical Issues of AI", Artificial Intelligence for a Better Future, (2021):PP 36- 39

²³ - Ibid.....PP39-40..

الوجه والبصمة وغيرها من البرامج لكن من ناحية أخرى يمكن اعتبار هذه البرامج تجسس على حياة الناس الخاصة، وهو سلوك يخالف القواعد الاتيقية، كما أن هناك أغراض خبيثة لاستخدام الذكاء الاصطناعي، كما هو الحال في التضليل الإعلامي والصور المزيفة، حيث يكون الذكاء الاصطناعي مخصصاً لخدمة مصالح فئة معينة، وهو ما يؤدي في أغلب الحالات إلى الابتزاز والدعائية والتضليل الإعلامي. وهذا ما طرح مسألة الأخلاق في الذكاء الاصطناعي، فإذا كانت برامج الذكاء الاصطناعي غير مسؤولة فإن الأشخاص الذين يصممونه ويبرمجونه ويستخدمونه يجب أن يكونوا مسؤولين.

الخاتمة :

إن التطور الهائل الذي بلغته أنظمة الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبريرة، أخذت تحدث تحولات في مختلف جوانب الحياة الإنسانية، وما أخلاقيات الذكاء الاصطناعي إلا واحدة منها، حيث أصبحت واحدة من الموضوعات الاتيقية التي طرحت على ساحة التكنولوجيا مما أدى إلى ضرورة التشكك في مفاهيمنا الأخلاقية التقليدية وإعادة تعريفها، التي كان الإنسان وحده يحاسب على مخالفتها، غير أن الوقت الراهن نقل المسؤولية من الإنسان إلى الآلة.

فعلى الرغم من تميز الذكاء الاصطناعي ببنية حيادية شأنه في ذلك شأن بقية العلوم والتقنيات ، لكن التأثير التدميري أو الإنسائي للذكاء الاصطناعي على حياة الأفراد والمجتمعات يتوقف على الخيارات الأخلاقية التي يتبناها الفرد المصمم عند تصميمه أو استخدامه للذكاء الاصطناعي. ومهما كانت الآثار إيجابية لاستخدام برامج الذكاء الاصطناعي، الذي يسهل حياة الإنسان، لكن ليس بإمكانه تقديم حياة سعيدة للإنسان بسبب الجور وانعدام العدل، يجب التفكير في الفيما عند تصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي .

المراجع

1 - بالعربية

1. ابراهيم أسامة، أثر بناء نظام خبير على شبكة الويب للطلاب المعلمين لتنمية مهارات حل المشكلات والقدرة على اتخاذ القرار، مجلة تكنولوجيا التعليم، مصر، العدد 25، 2015، ص 34 .
2. آلان بونيه، الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله، ترجمة: علي صبري فرغلي، سلسلة عالم المعرفة ، أفريل 1993، ص 11 .
3. الحسيني ، أسامة : لغة لوجو . (الرياض ، مكتبة بن سينا للنشر والتوزيع ، ط 1 ، 2002 ، الرياض ، ص 21).
4. الذكاء الاصطناعي / <https://ar.wikipedia.org/wiki> ، تم الاطلاع عليه يوم 15نوفمبر 2023 على الساعة 23:42 .

5. زين عبد الهادي ، **الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في المكتبات**، المكتبة الأكاديمية، ط1 ، القاهرة ، 2000 ، ص 21.
6. محمد الشرفاوي، **الذكاء الاصطناعي والشبكات العصبية**، إصدارات جامعة الإمام جعفر الصادق، بغداد، 2011، ص23.
7. محمد الهادي، **التعليم الإلكتروني عبر شبكة الانترنت**، الدار المصرية اللبنانية، مصر، 2005، ص15.
8. محمد محمد الهادي ، **المعجم الشارح لمصطلحات الكمبيوتر** ، عربي - إنجلزي ، دار المريخ ، الرياض ، 1988 ، ص 35 .
9. **معجم مصطلحات الكمبيوتر**، مؤسسة الأبحاث اللغوية، وبستر نيورلد، قبرص ، 1986، ص 21.

2 - باللغات الأجنبية

1. Anderson, Michael, **Machine Ethics**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. P. 1.
2. Boris Barraud, **L'intelligence de l'intelligence artificielle**, (Paris: L'Harmattan, s é, 2019), p. 17.
3. Bostrom Yudkowsky, “The Ethics of Artificial Intelligence”, P. 919.
4. **C Interduction To Artificial Intelligence** , California, Addison Wesley , 1985, P6.
5. Ethical AI, Glossary, <https://c3.ai/glossary/artificial-intelligence/ethical-ai/> Accessed: 12 November 2023.
6. Ethics, Britannica, <https://www.britannica.com/topic/ethics-philosophy>. Accessed: 15 November 2023.
7. George Lawton, “AI Ethics (AI Code of Ethics)”, TechTarget, <https://www.techtarget.com/whatis/definition/AI-code-of-et> Accessed: 14 november2023.
8. Hammad , Alom , **E- Encyclopedia of Computerterms , English – Arabic** , virginia , American GlobalPublishing , 1994 . P 40– 41.
9. Jobin. A. vd., “The Global Landscape of AI Ethics Guidelines”, Nat Match In tell 1, (2019) P. 389.

10. Picard, Rosalind, *Affective Computing*, Cambridge, MA and London: MIT Press: 1997. P 19.
11. Stahl, Bernd Carsten, "Ethical Issues of AI", *Artificial Intelligence for a Better Future*, (2021), P. 36.
12. Stahl, Bernd Carsten, "Ethical Issues of AI", *Artificial Intelligence for a Better Future*, (2021):PP 36- 39



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة



بالشراكة مع مخبر

تطوير الخطاب الفلسفى والتنمية الثقافية والاجتماعية فى الجزائر، (قسم الفلسفة-جامعة محمد بن دباغن سطيف 2)

الملتقى الوطني الأول في الفلسفة التطبيقية

أُخْلَاقُ الْعُنَيْةِ أَوْ فِي الْوُجُودِ الْمُغَايِرِ

Ethique du care ou exister autrement

Ethics of care or existing differently

(حضورى - التحاضر عن بعد)

أيام: 05 و 06 ديسمبر 2023م

اليوم الأول: الثلاثاء 05 ديسمبر 2023م (جلسات القاعة الرئيسية)

الساعة: 08.30

الاستقبال وتسجيل المشاركين



الساعة: 09.00

- الافتتاح بآيات من القرآن الكريم على الساعة: 09.00

- النشيد الوطني على الساعة: 09.07

- كلمة الأستاذ: الخير قشي الرئيس الشرفي للملتقى مدير جامعة محمد بنين دباغين سطيف 2.

على الساعة: 09.15

- كلمة الأستاذ: نصر الدين غراف المشرف العام على الملتقى عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

على الساعة: 09.25

- كلمة الدكتور: عبد الغاني عليوة رئيس الملتقى.

على الساعة: 09.30

- كلمة الأستاذة: أمال علاوشيش المنسق العلمي للملتقى

على الساعة: 09.35

استراحة قهوة

من الساعة 09.40 إلى الساعة 10.10

جلسات القاعة الرئيسية بالدرج رقم: 07.



اليوم الأول: الثلاثاء 05 ديسمبر 2023م (جلسات القاعة الرئيسية)

الفترة الصباحية

رئيس الجلسة: أ.د/ العمري حربوش.

من الساعة 10.10 إلى غاية الساعة 11.15

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة سطيف 2	Qu'est que le care?	د.لطيفة عميرة	10.20	10.10
جامعة سطيف 2	مفهوم نظرية أخلاقيات العناية وحدودها: قراءة في بعض الموسوعات الفلسفية الأنجلوسكسونية المعاصرة	د.عبد النور بلبوشات	10.30	10.20
جامعة سطيف 2	فكرة المسافة عند ميشال ماير	أ.زهير قوتال	10.40	10.30
جامعة سطيف 2	أخلاق العناية ورهانات التكنولوجيا المعاصرة	د.الشريف زروخي	10.50	10.40
جامعة المسيلة	التربية البنية: نحو تعزيز قيم المواطنة البنية.	د.عبد السلام بوزبرة	11.00	10.50
المناقشة			11.15	11.00

رئيس الجلسة: أ.د/ هشام شراد.

من الساعة 11.20 إلى غاية الساعة 12.25

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة سطيف 2	الإيديولوجية النسوية وأخلاق العناية	أ.عبد الكريم عنيات	11.30	11.20
جامعة سطيف 2	إدمان الانترنيت بين رغبات الصغار وهواجس الكبار.	أ.لزهر خلوة د.حسن ذبيحي	11.40	11.30
جامعة سطيف 2	التأهيل والدمج الاجتماعي للمعاقين حركيا	د.عبد النور لعلام	11.50	11.40
جامعة الجزائر 2	من أجل أخلاق للعناية-الشيخوخة نموذجا-	أ.أمال علاوشيش	12.00	11.50
جامعة المسيلة	العناية بالجسد في ظل التحالف التقني	د.مهد طاهير	12.10	12.00
المناقشة			12.25	12.10

الفترة المسائية من اليوم الأول



الجلسة الثالثة (حضورى- المدرج رقم 07)

من الساعة 13.30 إلى غاية الساعة 14.35

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الالتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة سطيف 2	أخلاقيات العناية في الإسلام	د.نصيره بوطغان	13.40 13.30
جامعة سطيف 2	أخلاقيات الإعلام في ضوء القرآن: دراسة في المبادئ الأخلاقية الخاصة بالحفاظ على المجتمع وقيمه وعاداته	د.جلول خلاف	13.50 13.40
جامعة الأمير عبد القادر	مظاهر وحدود العناية بالإنسان من خلال الرؤية الدينية.	د.عبد الغاني ضامن	14.00 13.50
جامعة سطيف 2	الشيخوخة الناجحة	د.هجرة شibli	14.10 14.00
جامعة سطيف 2	الصهيونية العالمية وقلب مفهوم العناية الأخلاقية	د.نصرالله عبد الفراج	14.20 14.10
المناقشة			14.35 14.20

الجلسة الرابعة (حضورى- المدرج رقم 07)

من الساعة 14.40 إلى غاية الساعة 15.45

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الالتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة سطيف 2	الطب من العلاج إلى العناية عند ابن رشد-قراءة في كتاب الكليات في الطب-	د.شريف خاصة	14.50 14.40
جامعة سطيف 2	المريض وإيтика العناية	د. توفيق بن ولها	15.00 14.50
طبيب أخصائي / سطيف	فلسفة الطب بين الواجب وأخلاق العناية والمصالح الشخصية.	د. عماد بوقدومة	15.10 15.00
جامعة قسطنطينية 2	موقف فرانسيس فوكو بما من البيوتكنولوجيا وما بعد الإنسانية	د. عبد الحق بولغراص	15.20 15.10
جامعة سطيف 2	دور الثقافة في بث أخلاق العناية-من النظرية إلى التطبيق-	د. سعيدة خنصبالي	15.30 15.20
المناقشة			15.45 15.30



الجلسات المبرمجة على Google Meet لليوم الأول (الفترة المسائية)

الجلسة الأولى (عن بعد)

رئيس الجلسة: د/ توفيق بن ولها.

رابط الجلسة: meet.google.com/ujq-xeed-yhi

من الساعة 13.30 إلى غاية الساعة 14.35

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة ورقلة	مفهوم المهاشة العاطفية عند ريكور	د.إبراهيم كراش	13.40	13.30
جامعة قالمة	أخلاق العناية: من النظري إلى التطبيقي.	د.سعودي كحول	13.50	13.40
جامعة ورقلة	أخلاق العناية والقيم الإنسانية	د.رياض طاهير	14.00	13.50
جامعة المسيلة	الرعاية بين الأخلاق والسياسة (من التأصيل الأخلاقي إلى الاعتماد السياسي).	د.الريبع لصقع	14.10	14.00
جامعة المسيلة	النسوية في الفكر الغربي: أخلاقي العناية عند فرجينيا هيلد	د.علي أرفيس	14.20	14.10
المناقشة			14.35	14.20

رئيس الجلسة: أ.د/ عبد الكريم عنيات.

الجلسة الثانية (عن بعد)

رابط الجلسة: meet.google.com/ftc-ftqe-noi

من الساعة 14.40 إلى غاية الساعة 15.45

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة الجزائر 2	البرامج التلفزيونية وتفعيل أخلاقيات الرعاية- قراءة في بعض البرامج التلفزيونية الجزائرية-	د.رزيقة حيزية	14.50	14.40
جامعة المسيلة	The relevance of the ethics of care	أ.ضييف الله خوني	15.00	14.50
جامعة قسنطينة 2	الإنسانية الفانقة وما بعد الإنسانية، أية رهانات أخلاقية	أ.هشام معافة	15.10	15.00
جامعة سكيكدة	ديفيد رزنيك وأخلاقيات العناية بالكائن الحي	د.خالد أودينة	15.20	15.10
جامعة المسيلة	الأصول الدينية للأخلاق التطبيقية (أخلاقي الرعاية أنموذجا)	د.يوسف بوراس	15.30	15.20
المناقشة			15.45	15.30

اليوم الأول: الثلاثاء 05 ديسمبر 2023م (الورشات)

الفترة المسائية لليوم الأول

رئيس الجلسة: د/ عبد السلام عمور.

الورشة الأولى- حضوري (القاعة رقم: 01)

من الساعة 13.30 إلى غاية الساعة 15.30

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الالتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة ورقلة	أخلاق العناية وضرورة تجاوز المأزق التقليدي للأخلاق	ط.د/رشيد لوكل د/رياض طاهير	13.40	13.30
جامعة سطيف 2	أخلاق العناية والرعاية في الخطاب البيوأيقي	د.سفيان عمران	13.50	13.40
جامعة سطيف 2	فلسفة الحرب وأخلاق الرعاية: جدلية المعنى، وحتمية التضائف	ط.د/رحاب بن أحمد د/لطيفة عميرة	14.00	13.50
جامعة وهران 2	فلسفة الاصلاح البدايسيه ورعايتها للأسرة	ط.د/صحراوي سالي	14.10	14.00
جامعة سطيف 2	أصلح قلبك قبل الاعتناء بالآخرين	د.سلسبيل بن قاسم	14.20	14.10
جامعة سطيف 2	تصورات الشيخوخة في العالم ما بعد الإنسان	د.أحمد علال	14.30	14.20
المدرسة العليا للأستاذة قسنطينة	السايبروغ وما بعد البشرية	ط.د/كوثرز عبار د/نصيرة هرتون	14.40	14.30
جامعة الجزائر 2	إنسان المحبة: من هاجس روى الانغلاق نحو شواطئ الاختلاف- نحو تكريس قيم إنسانية عليا في أفق الاعتراف، الاختلاف والتعدد-	ط.د/زين العابدين شنافي	14.50	14.40
جامعة البويرة	فلسفة أخلاق العناية: الفكر النسووي واقع مختلف	ط.د/مروة مروش د/جويدة غانم	15.00	14.50
المناقشة			15.30	15.00



اليوم الثاني: الأربعاء 06 ديسمبر 2023م (جلسات القاعة الرئيسية)

الفترة الصباحية

رئيس الجلسة: د/ الشريف زروخي. الجلسة الخامسة (حضورى- المدرج رقم 07)

من الساعة 09.00 إلى غاية الساعة 10.05

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الانتهاء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة سطيف 2	تأثير الفلسفى فى أخلاق العناية	د.عبد السلام عمور	09.10	09.00
جامعة سطيف 2	تمظهرات العناية والرعاية في المجال الطبي كقمة للأخلاق الإنسانية.	د.عبد الغانى علية	09.20	09.10
جامعة سطيف 2	أخلاق البيوتكنولوجيا بين التكنوفيليا والتكنوفobia	د.سامية مرابطين	09.30	09.20
جامعة سطيف 2	التحدي الأخلاقي في استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجال الإعلام والتعليم.	د.سماري سعد الدين	09.40	09.30
جامعة سطيف 2	في العناية بالمرأة (تلاميد الطور الثانوي نموذجا)	د.الذوادي قرواز	09.50	09.40
المناقشة			10.05	09.50

استراحة قهوة

من الساعة 10.05 إلى الساعة 10.40

رئيس الجلسة: د/ الذوادي قرواز. الجلسة السادسة (حضورى- المدرج رقم 07)

من الساعة 10.40 إلى غاية الساعة 11.45

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

المؤسسة الانتهاء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة سطيف 2	في أخلاقيات التكفل النفسي بالمسنين (مقارنة علم النفس الإيجابي).	أ. حميد أومليلي ط.د/ كورغلي محمد الأمين	10.50	10.40
جامعة سطيف 2	الذكاء الاصطناعي وأخلاق العناية.	د.فتح سعودي	11.00	10.50
جامعة سطيف 2	التعددية الثقافية وأخلاق الرعاية: في الصراع الفرنسي الألماني حول الثقافة.	د.يسين كرام	11.10	11.00
جامعة سطيف 2	الأساس الأخلاقي لمسألة الاعتراف عند الألماني أكسيل هونيث	د.بوعلام بن شريف	11.20	11.10
جامعة سطيف 2	ماهية الإنسان وأخلاقيات العناية	د.موسى أمعوش	11.30	11.20
جامعة سطيف 2	جماليات الجنون وأخلاقية الطب الوجودي المعاصر عند إدغارموران	د.مجد بومدين	11.40	11.30
المناقشة			11.55	11.40

اليوم الثاني: الأربعاء 06 ديسمبر 2023م (الورشات)

الورشات المبرمجة على Google Meet اليوم الثاني الفترة الصباحية

رئيس الورشة: د/ هجيرة شبلي.

الورشة الأولى (عن بعد)

رابط الورشة: meet.google.com/fsb-yxdn-tzc

من الساعة 09.00 إلى غاية الساعة 10.05

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متصل

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتتدخل	التوقيت
جامعة المسيلة	النسوية وأخلاقيات الرعاية في العلاقات الدولية	د.ريعة مكجدودة	09.10 09.00
جامعة قالمة	من الأخلاق النظرية إلى الأخلاق التطبيقية	د.حاج علي كمال	09.20 09.10
جامعة سكيدمة	مفهوم العناية من منظور السياسة الحيوية	ط.د/إيمان عامر د/ الطاهر صافي	09.30 09.20
جامعة سطيف 2	أخلاق الرعاية وإيبيقا الشيخوخة بين أمد الحياة وحتمية الموت	ط.د/فضيلة قرقى د/عبد الغانى عليوة	09.40 09.30
جامعة البويرة	السايبورغ ومسألة ما بعد الإنسانية وتداعياته الأخلاقية	ط.د/نادية تيمجعدين د/ حدة بعنون	09.50 09.40
المناقشة			10.05 09.50

رئيس الورشة: د/ نصر الدين بن سراري.

الورشة الثانية (عن بعد)

رابط الورشة: meet.google.com/zau-idx-wmx

من الساعة 09.00 إلى غاية الساعة 10.05

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متصل

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتتدخل	التوقيت
جامعة قسنطينة 2	أخلاق الرعاية في المنظور النسوى عند نانسي فريزر	ط.د/أمال لواي أ/ هشام معافة	09.10 09.00
جامعة الشلف	أخلاقيات الرعاية والعنابة بالطبيعة غير البشرية في النسوية البنينية: كاربن وارين وفاندانا شيفا أنمودجان	ط.د/سمية زواري د/ بخدة براشد	09.20 09.10
جامعة وهران 2	أخلاقيات الرعاية (قراءة في المساهمات النسوية وتحديد للأسس النظرية)	ط.د/دنيازاد دغول د/منير ببادي	09.30 09.20
جامعة باتنة 1	الليبرالية و فعل العناية بالمقارنة الإتيقية عند فيرجينيا هيلد	ط.د/فضيلة عبد الكريم أ/ موسى بن سماعين	09.40 09.30
جامعة ورقلة	إيبيقا البنين عن نعوم شومسكي	ط.د/محمد شهيرة د/بوشمبوز لعموري	09.50 09.40
المناقشة			10.05 09.50

استراحة قهوة

من الساعة 10.05 إلى الساعة 10.40

الورشة الثالثة (عن بعد)

رئيس الورشة: د/لطيفة عميرة.

رابط الورشة: meet.google.com/kzn-qzzp-fww

من الساعة 10.40 إلى غاية الساعة 11.35

ملاحظة: عشر (10) دقائق لكل متدخل

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم ولقب المتدخل	التوقيت	
جامعة البويرة	أخلاقيات العناية البيئية (راشيل كارسون نموذجا)	ط.د/فتيبة العيادي د/جويدة غانم	10.50	10.40
جامعة قالمة	أخلاق الأوبئة: مسألة نقدية لمجتمعات ما بعد الجائحة	ط.د/حياة معوضي د/حاج علي كمال	11.00	10.50
جامعة سطيف 2	"الفلسفة وسؤال الأخلاق، ثبات في الانهمام وتحول في الاهتمام"	ط.د/شهرزاد حمدي د/لخضر قريري	11.10	11.00
جامعة الجزائر 2	قراءة في كتاب: أخلاقيات الطب كنموذج لأخلاقي العناية	ط.د/زينب زوافة	11.20	11.10
	المناقشة		11.35	11.20

الجلسة الختامية

12.00 (1) سا: قراءة التوصيات.

12.10 (2) سا: تسليم رمزي لشهادات المشاركة.

12.40 (3) سا: كلمة ختامية.

أهداف التظاهرة العلمية

هدف هذا الملتقى إلى ما يلي:
1- فهم الواقع الذي يقوم على الاعتماد المتبادل بين جميع البشر من منظور تعاوني، وبالتالي الاعتراف بضرورة المشاركة والتعاون بين الأفراد من جهة، وبينهم وبين بيئتهم من جهة ثانية.

2- الاعتراف بالضعف المتاحل في الحياة وفي الطبيعة البشرية في أشكاله ومراحله المختلفة (طفولة- مرض- شيخوخة- أزمات وغيرها). وبضرورة بعث مفهوم الرعاية باعتبارها سلوكاً ومارسة يومية.

3- تعزيز دائرة العلاقات الاجتماعية وتوسيعها لتحول قيم العناية والتضامن إلى ثقافة تتغلغل في صميم اليومي وبالتالي خلق قناعة بالعيش المشترك في جميع الظروف.

محاور الملتقى

- المحور الأول: في معنى العناية والمفاهيم المجاورة.

- مفهوم العناية، الشيخوخة، المشاشة، الرعاية التلطيفية، الرعاية والاعتراف، الرعاية والكرامة...

- المحور الثاني: من الأخلاق النظرية إلى أخلاقيات العناية.

- المحور الثالث: أخلاقيات الرعاية والنسوية.

- المحور الرابع: الفلسفة وأخلاق العناية.

- أخلاق العناية والفضيلة، أخلاق العناية والواجب...

- المحور الخامس: المجتمع والقانون وأخلاق العناية.

- الصحة وحقوق الإنسان/المريض، العناية والبيئة، الليبرالية وأخلاق العناية...

- المحور السادس: علم النفس وأخلاق العناية.

- الشيخوخة وتجربة الألم، تجربة المرض، التربية والعناء.

- المحور السابع: البيانات وأخلاق العناية.

- أخلاق العناية في الثقافة العربية الإسلامية، الطب الروحاني والكمال الإنساني، التكفل بالمرضى نفسياً في الممارسة الصوفية، جوانب من اتجاهات فلاسفة الإسلام.

- المحور الثامن: طب المسنين.

- الطب والشيخوخة، التمريض وثقافة الرعاية، المسنين والمرض، الشيخوخة الناجحة، دور المسنين والرعاية الصحية...

- المحور التاسع: العناية في ظل تظافر التقني والبيولوجي.

- الاقتصاد والعناء، أيقناً الذكاء الاصطناعي، السايبورغ ومسألة ما بعد الإنسانية...

تقديم المداخلات كاملة:

ترسل المداخلات قبل 25 نوفمبر 2023

ديباجة الملتقى

تُعد نظرية أخلاق العناية أو الرعاية، والتي لا يتعدي عمرها بضعة عقود، نظرية مستقلة، ومقاربة مهتمة للتعامل مع المشكلات التي تواجهها على المستويين العالمي والسياسي، وعلى مستوى العلاقات الشخصية أيضاً، والتي فيها تتجلى العناية في أوضاع صورها، وقد تطورت تاريخياً من التقليد الإنساني المتمثل في الاعتراف بالأعضاء المهمشين في المجتمع من مختلف الشرائح، لترتبط بمقتضى ذلك بالفنانات الاجتماعيات البشة حيث نظرت إليهم نظرة عناية وتعاطف، وهي بذلك نظرية أخلاقية معيارية تدور حول ما يجعل الأفعال صحيحة أو خاطئة من الناحية الأخلاقية ليتمثل القيام بالشيء الصحيح في نظرها في العمل على جعل العالم مكاناً أفضل لأنواع المستضعفين أو الذين جرى استبعادهم و/ أو هميشهم، وللصبح التصرف على المستوى الأخلاقي أكثر من مجرد الفكرة السلبية المتمثلة في "عدم التسبب في أي ضرر".

ولعل الداعي الأساسي في ضرورة بعثها وتفعيلها في الواقع المعيش بغية توجيه حياة البشر، أن الأخلاق التقليدية أصبحت عاجزة عن مواكبة التطور الحاصل في مجالات البيوتكنولوجيا وتضارفها مع عديد التقنيات الأخرى التي تبشر بها ما بعد الإنسانية مثل تقنيات النانو والذكاء الاصطناعي والمعلوماتية المعروفة بالتقنيات المتقدمة (NBCI)، والتي تبشر بالإنسان الآلي أو السايبورغ، مما يحيلنا على الانتقال في مجال الطب من الجاتب العلاجي إلى الجانب التحسيني والتعزيز والتطويري، وكانتنا ننتباً من وراء هذا المسعى بانسانٍ متفوقٍ مُتجاوزٍ تقنياً.

ضمن هذا السياق العام، تدرج أخلاق العناية موضوع هذا الملتقى الدولي الذي نظمه أن يتناول مختلف المقاربات التي ناقشت الموضوع، ليجمع بذلك بين نظرية الفيلسوف والطبيب والمربي ورجل الدين وعالم النفس والاجتماع ورجل القانون وغيرهم، فيكون ملتقى جامع لمختصين وخبراء محليين ودوليين قصد بعث فضاءً لمناقشة مفهوم العناية وتبادل المعرف والخبرات، وأن يكون مجتمعاً تلتقي من خلاله كفاءات عربية ودولية من أجل الارتفاع بالفلسفة في بلداننا العربية بشكل خاص، في هذا السياق فإنَّ أخلاقيات الرعاية تشكلَّ الأخلاقيات المرتبطة بالعلاقات، وتبيّن أنَّ قيمَاً مثل العدالة والمساواة والحقوق الفردية لا تتعارض، بل تنسق، مع قيم مثل العناية والثقة والاهتمام بالآخر والتعاضد والإيثار والغيرة.

اشكالية الملتقى

نروم من خلال هذا الملتقى إلى إثارة جملة من التساؤلات والإشكاليات الأخلاقية التي تندرج في صميم الوجود الإنساني باعتبارها ترتبط بحياة الفرد في مختلف مراحله العمرية، وذلك من قبيل: ما المقصود بأخلاق العناية والرعاية في مفهومه الواسع؟، وما هي الفنанات التي تطالها؟ كيف نجعل منها ثقافة مجتمعية وممارسة يومية؟ وما هو السبيل لخلق فضاء علمي وحواري موضوعي وتعاوني يعيّد للفنانات البشة في مجتمعتنا بعضًا من حقوقها الإنسانية المسلوبة؟، هي أسئلة وأخرى سيتناولها بالنقاش مجموعة من الباحثين من جميع التخصصات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الفلسفة
تنظم:

الملتقى الوطني الأول في الأخلاق التطبيقية

(هجين: حضوري - افتراضي)

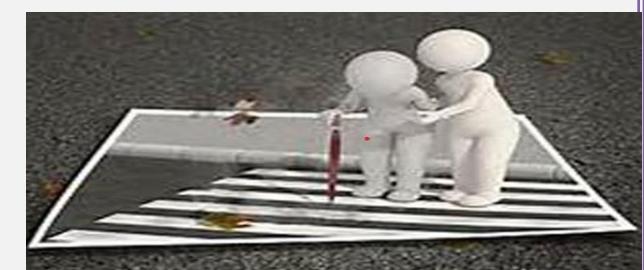
أيام 05 و 06 من شهر ديسمبر 2023 بسطيف

أخلاقيات العناية أو في الوجود المغاير

Ethique du care ou exister autrement
Ethics of care or existing differently

بالشراكة مع:

- مخبر تطوير الخطاب الفلسفى والتنمية الثقافية والاجتماعية في
الجزائر، قسم الفلسفة-جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2



حضورى مع استخدام تقنية التحاضر عن بعد

Google Meet

منصة قوقل ميٽ

الهيئة الشرفية للملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى مدير جامعة محمد بن دياгин سطيف 2
الأستاذ الدكتور/ الخير قشى

المشرف العام على الملتقى

السيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
الأستاذ الدكتور/ نصر الدين غراف

رئيس الملتقى

د. عبد الغاني علبة

رئيس اللجنة العلمية

د. اليزيد بوعروري

المنسق العلمي للملتقى

أ. أمال علاوشيش

أعضاء اللجنة العلمية

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
01	د. اليزيد بوعروري	رئيساً	جامعة سطيف 2
02	د. عبد الغاني علبة	عضواً	جامعة سطيف 2
03	أ. أمال علاوشيش	عضواً	جامعة الجزائر 2
04	أ.د. عبد الرزاق بعقرز	عضواً	جامعة سطيف 2
05	أ.د. زهير قوتال	عضواً	جامعة سطيف 2
06	أ.د. السعدي بن ازواو	عضواً	جامعة أزrar
07	أ.د. مسعود لبووض	عضواً	جامعة المسيلة
08	أ.د. الدراجي زروخي	عضواً	جامعة قسنطينة 2
09	أ.د. محمد جديدي	عضواً	جامعة الجزائر 2
10	أ.د. كمال بومبر	عضواً	جامعة سطيف 2
11	أ.د. العمري حربوش	عضواً	جامعة سطيف 2
12	أ.د. عبد الكريم عنيات	عضواً	جامعة سطيف
13	أ.د. عبد المجيد مسالني	عضواً	جامعة المسيلة
14	أ.د. رشيد دحوق	عضواً	جامعة قسنطينة 2
15	أ.د. عبد الحميد أومليلي	عضواً	جامعة سطيف 2
16	أ.د. عبد الله موسى	عضواً	جامعة سعيدة
17	أ.د. سعيدة بن قبي	عضواً	جامعة سطيف 1
18	أ.د. محمد بن سع	عضواً	جامعة قسنطينة 2
19	أ.د. شمس الدين زواغي	عضواً	جامعة سطيف 2
20	أ.د. عبد الحليم مبورياشا	عضواً	جامعة سطيف 2
21	أ.د. نصیر نقوش	عضواً	جامعة الشاف
22	أ.د. الميلود بعلالدة دومة	عضواً	جامعة سطيف 2
23	أ.د. هشام شرار	عضواً	جامعة سطيف 2
24	أ.د. لذهر خلدة	عضواً	جامعة سطيف 2
25	د. خالد العيادي	عضواً	المؤتمر الإستثنائي الجامعي وهران
26	د. كهينة بلقاسمي	عضواً	جامعة الجزائر 1
27	د. جودي عمران	عضواً	جامعة عنابة
28	د. سعودي كحول	عضواً	جامعة قمالة
29	د. ابرقى مشار	عضواً	جامعة تيزنيت وزو
30	د. الشريفي زروخي	عضواً	جامعة سطيف 2
31	د. طيبة عميرة	عضواً	جامعة سطيف 2
32	د. عبد السلام عمور	عضواً	جامعة سطيف 2

أعضاء لجنة الإعلام والاتصال

رقم	الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
33	د. الدوادي فرواز	عضوأ	جامعة سطيف 2
34	د. هبة مني	عضوأ	جامعة سطيف 2
35	د. عبد النور علام	عضوأ	جامعة سطيف 2
36	د. لغصري فرسى	عضوأ	جامعة سطيف 2
37	د. رياض طاهر	عضوأ	جامعة ورقلة
38	د. توفيق بن ولهة	عضوأ	جامعة سطيف 2
39	د. عبد العزيز ريح	عضوأ	جامعة سطيف 2
40	د. نصیرة بوعلان	عضوأ	جامعة وسطيف 2
41	د. عبد السلام بوزيرة	عضوأ	جامعة المسيلة
42	د. بوبكر بكار	عضوأ	جامعة سطيف 2
43	د. هجرة شلي	عضوأ	جامعة سطيف 2
44	د. شريف خاصية	عضوأ	جامعة سطيف 2
45	د. بوعاصم بن شريف	عضوأ	جامعة سطيف 2
46	د. نصر الدين بن سرای	عضوأ	جامعة سطيف 2
47	د. مفتاح سعودي	عضوأ	جامعة سطيف 2
48	د. عبد الحق مسوي	عضوأ	جامعة سطيف 2
49	د. العايب حيدر	عضوأ	جامعة سطيف 2

أعضاء اللجنة التنظيمية

رقم	الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
01	د. شريف خاصية	رئيساً	جامعة سطيف 2
02	د. نبيل فتنال	عضوأ	جامعة سطيف 2
03	د. عبد الفراج نصر الله	عضوأ	جامعة سطيف 2
04	د. سامية مر ابطن	عضوأ	جامعة سطيف 2
05	د. ياسين كرام	عضوأ	جامعة سطيف 2
06	د. عبد التور بلبوشات	عضوأ	جامعة سطيف 2
07	د. عبد الحميد الميلود	عضوأ	جامعة سطيف 2
08	د. كريمة كروش	عضوأ	جامعة سطيف 2
09	د. لحسن رزاق	عضوأ	جامعة سطيف 2
10	د. نور الدين هميسي	عضوأ	جامعة سطيف 2
11	د. علي بوسكرة	عضوأ	جامعة سطيف 2
12	د. سعيدة خصالي	عضوأ	جامعة سطيف 2
13	د. محمد طاهر	عضوأ	جامعة سطيف 2
14	لزهر عزوز	عضوأ	جامعة سطيف 2
15	نوردة داسى	عضوأ	جامعة سطيف 2
16	عبد النور خالفة	عضوأ	جامعة سطيف 2
17	العربي جابر	عضوأ	جامعة سطيف 2
18	عائشة مسعودي	عضوأ	جامعة سطيف 2
19	ط. أمين طالب	عضوأ	جامعة سطيف 2
20	ط. د. فرجات عماري	عضوأ	جامعة سطيف 2
21	ط. د. نعيمان كوسة	عضوأ	جامعة معسكل
22	ط. لطفي مجربي	عضوأ	جامعة سطيف 2
23	ط. جهان قبقر	عضوأ	جامعة سطيف 2
24	ط. شيماء مانع	عضوأ	جامعة سطيف 2

أعضاء لجنة الإعلام والاتصال

رقم	الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
01	د. مهديي بونوني	رئيساً	جامعة سطيف 2
02	د. أمينة بكار	عضوأ	جامعة سطيف 2
03	د. بوبكر بكار	عضوأ	جامعة سطيف 2

شروط المشاركة

- يجب أن تكون الأعمال المقترحة أصلية لم يسبق عرضها في مناسبات علمية، أو على صفحات الفضاء الافتراضي.
- يجب أن يكون العمل مندرجًا في واحد من محاور الملتقى، وبعالج جانبياً من إشكالياته.
- لا يمكن بأي حال من الأحوال قبول المداخلات التي تتعدى نسبة الاقتباسات فيها الثلثين بالمانة.
- يجب أن تحمل المداخلة اسم ولقب صاحبها، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وكذا المخبر، أو وحدة البحث، واسم المشرف في حالة طلبية الدكتوراه.
- الكتابة في اللغة العربية بخط Arabic simplified بحجم 14 في المتن، وبحجم 10 في الم摘要 والتمام.
- لا تقل عدد صفحات المداخلة عن عشر صفحات (10) وأن لا تزيد عن ستة عشر (16) صفحة.

الموايد النهائي:

- 09 نوفمبر 2023: تاريخ الإعلان عن الملتقى.
- 25 نوفمبر 2023: آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة.
- 30 نوفمبر 2023: الإبلاغ عن قبول المداخلات من طرف اللجنة العلمية
- بداية أشغال الملتقى يوم الثلاثاء 05 ديسمبر 2023 على الساعة (09) صباحاً، (حضورياً، وعن بعد عبر منصة Google Meet).
- نهاية أشغال الملتقى يوم الأربعاء 06 ديسمبر 2023، على الساعة 14.30 زوالاً.
- إرسال المداخلات من خلال ملء الاستمارة على الرابط التالي:

<https://form.univ-setif2.dz/index.php/673399?lang=ar>

ملحوظة: الرابط موجود على موقع الجامعة www.univ-setif2.dz

للاتصال والمعلومات

a.alioua@univ-setif2.dz

عبد الغاني علبة:

l.bouarouri@univ-setif2.dz

اليزيد بوعروري:

Angelgarde1972@gmail.com

أمال علاوشيش:

الهاتف:

213674085821

213658245263

213668575078