



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بجي خارس المدنية

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير



مختبر الاقتصاد المالي والمالية الدولية



وبالتعاون مع

مختبر التنمية المحلية المستدامة



مختبر الاقتصاد التطبيقي في التنمية



يشهد عميد الكلية الأستاذ الدكتور: غريبي أحمد ورئيس الملتقى الأستاذ الدكتور: علوطي لمين

بأن السيد(ة): leila feguiri قد شارك(ت) بمداخلة بعنوان:

The Use of Artificial Intelligence in Crisis Prediction and Management Through Leading International Experiences (The Case of Singapore's Management of the COVID-19 Crisis).

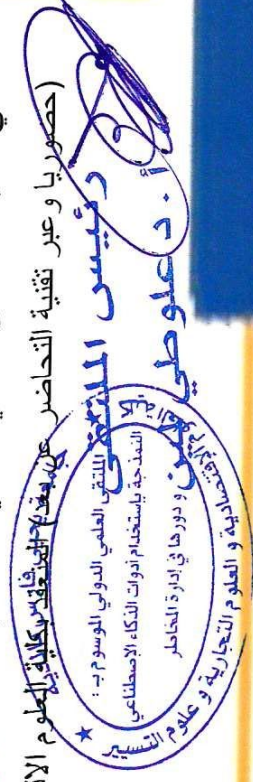
في فعاليات الملتقى العلمي الدولي الموسوم بـ: " النمذجة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي ودورها في إدارة المخاطر "

23 و 24 أبريل 2025



عميد الكلية

أ.د. غريبي أحمد





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة يحي فارس بالمدينة

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

بالتعاون مع

مخبر الاقتصاد التطبيقي في التنمية

مخبر التنمية المحلية المستدامة

مخبر الاقتصاد الكلي والمالية الدولية

الملتقى الدولي حول:

النمذجة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

ودورها في إدارة المخاطر

يوم 23 أفريل 2025



رابط الجلسة الافتتاحية: <https://meet.google.com/ffr-mpki-jjc>

رابط الجلسة الأولى: <https://meet.google.com/ffr-mpki-jjc>

رابط الجلسة الثانية: <https://meet.google.com/ffr-mpki-jjc>

| التوقيت | التعيين |
|---------------|---|
| 09:00 - 09:30 | <p>مراسيم الافتتاح الرسمي للملتقى</p> <ul style="list-style-type: none"> - تلاوة آيات بينات من القرآن الكريم. - الاستماع إلى النشيد الوطني. - فيديو قصير حول موضوع الملتقى. - كلمة السيد رئيس الملتقى. - كلمة السيد عميد الكلية. - كلمة السيد مدير الجامعة والإعلان الرسمي عن افتتاح فعاليات الملتقى. |
| 09:30 - 10:30 | <p>الجلسة الافتتاحية</p> <p>رئيس الجلسة : أ.د. مكيد علي</p> <p>مقرر الجلسة: أ.د. بوفاسة سليمان</p> <p>- المتدخل الأول: أ.د. عطيل أحمد (Rennes School Business)</p> <p>مداخلة موسومة ب:</p> <p>L'intelligence artificielle au service de la santé publique : détecter la COVID-19 par radiographies thoraciques</p> <p>- المتدخل الثاني: أ.د. حديد نوفيل (عضو اللجنة الوطنية للتعامل مع العامل العلمي للانتقال إلى جامعة الجيل الرابع)</p> <p>مداخلة موسومة ب: الذكاء الاصطناعي في خدمة إدارة المخاطر: نماذج اقتصادية للتوقع والتحرك بشكل أكثر فعالية</p> <p>مناقشة عامة-30 دقيقة</p> |
| 11:30 - 13:00 | -الجلسة العامة الاولى-قاعة المحاضرات الكبرى، الجلسة الاولى للورشات الستة |
| 13:30 - 14:30 | -الجلسة العامة الثانية-قاعة المحاضرات الكبرى، الجلسة الثانية للورشات الستة |
| 15:00 - 15:30 | قراءة نتائج وتوصيات الملتقى وتوزيع الشهادات والاختتام. |



الجلسة العامة الأولى: 11:30-13:00

مقرر الجلسة: أ.د. موارد تهتان

رئيس الجلسة: أ.د. حسين يرقى

| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة/ الهيئة | عنوان المداخلة / المناقشة |
|---------------------------|--------------------|--|--|
| الأساتذة المحاضرون | | | |
| 1. | لجمال بلطرش | المدرسة العليا للميكانيك وتقنيات الطيران (فرنسا) | designing green query processors i |
| 2. | ماهر عزت محمد حامد | H Academy7 – مصر | الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتحول المعرفي بعد التحول الرقمي عبر تطوير القادة في المؤسسات الكبرى والناشئة |
| 3. | غسان طارق ظاهر | جامعة المثنى – العراق | إمكانية وصف واختبار نماذج الاقتصاد القياسي المثلى باستخدام الذكاء الاصطناعي للدراسات والبحوث الاقتصادية |

مناقشة عامة

الجلسة العامة الثانية : 13:30-14:30

مقرر الجلسة: أ.د. الصادق بوشنافة

رئيس الجلسة: أ.د. علي حميدوش

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4. | SEDIRI Meriem KHAOUANE Latifa | جامعة المدية | Modeling and prediction of Adsorption phenomena Using Artificial Neural Network |
| 5. | صغيري سيد علي | جامعة المدية | مقارنة أداء الشبكات العصبية (RNN) التقليدية والشبكات العصبية التكرارية (LSTM) في التنبؤ بأسعار البترول |
| 6. | مسعود المبروك خالد علي العجيلي المحجوب | (- ottawa University of canada) (الأكاديمية الليبية للدراسات العليا طرابلس – ليبيا) | استخدامات أدوات الذكاء الاصطناعي في الاقتصاد القياسي |
| 7. | RAFA Tahar KECHID Samir TOUBAL Elbahi | université de Médéa université de Médéa université de Médéa | Modélisation du Profil de Décideur pour l'Aide à la Prise de Décision |
| 8. | اشرف ناجح | جامعة المدية | نماذج الذكاء الاصطناعي لتنبؤ بالمبيعات : تجارب واقعية ونتائج ملموسة |
| 9. | ميساوي ابتسام جعفري جمال | جامعة سوسة تونس جامعة المدية | An Empirical analysis of the impact of financial technology on the profitability Tunisian banks |

الأساتذة المناقشون

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 10. | مراد مسعود سعداوي وسام حسيني | المركز الجامعي افلو جامعة المدية | التنبؤ بأسعار القمح دراسة مقارنة بين نماذج ARMA ونماذج الشبكات العصبية التكرارية RNN |
| 11. | قاسمي حورية علوطي لمين | جامعة المدية جامعة المدية | تطبيق الذكاء الاصطناعي باستخدام الشبكة العصبية الاصطناعية في التنبؤ بالآزمات العالمية |
| 12. | خليل عبد القادر شرقي اسية | جامعة المدية جامعة البويرة | تمويل المؤسسات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي |
| 13. | محفوظ زيتوني بن عيشوش محمد | جامعة المدية جامعة المدية | أهمية دمج حلول الذكاء الاصطناعي بشكل فعال لإدارة المخاطر الشاملة بالمؤسسات الاقتصادية |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 14. | أنفال كديك يرقي كريم | جامعة المديّة جامعة المديّة | تقييم مدى إمكانية تطبيق الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي |
| 15. | فار عبد القادر أيوب صكري حاسين صكوشي | المركز الجامعي بالبيض المركز الجامعي بالبيض المركز الجامعي بالبيض | استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تقديم الخدمات المالية من طرف الشركات الأربع الكبرى Deloitte ، PwC ، EY ، KPMG. |
| 16. | عطاري إبراهيم بولصنام محمد | جامعة المديّة جامعة المديّة | دور الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء المؤسسات الناشئة – تجارب دولية- |
| 17. | حيولة إيمان شراطي نسيم بن زرقة ليلى | جامعة المديّة جامعة المديّة جامعة المديّة | Overview of startup growth artificial intelligence in fintech sectors |
| 18. | ايمان نصاح خليجة دحموني | جامعة بومرداس جامعة بومرداس | دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز استثمارات المؤسسات الناشئة فرص وتحديات في الاقتصاد الرقمي |
| 19. | أبو موسى زياد جوادي عصام | المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة | استعمال خوارزميات التعلم الآلي للبحث عن محددات أداء السوق المالي الأمريكي مؤشر ناسداك (NASDAQ) نموذجا |
| 20. | باصور رضوان صحراوي جميلة | جامعة المديّة جامعة المديّة | تجربة صندوق النقد الدولي في استخدام الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بالآزمات الاقتصادية: تحليل لمؤشر الجاهزية وتحديات التطبيق |
| 21. | جوادي عبد القادر نقاز يحيى | المركز الجامعي أفلو المركز الجامعي أفلو | دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التنبؤات الاقتصادية وتحسين صناعة القرار التحديات والافاق المستقبلية |
| 22. | مقداد سمير حاكي نجيب الله لعموري المبلود | المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة جامعة المديّة | نماذج استثمار الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة الجزائرية بين التحديات والفرص |
| 23. | بلغالم حمزة إليني محمد | جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة | النمذجة القياسية محددات أزمة المديونية في الاقتصاد الجزائري خلال الفترة 1990-2023 |
| 24. | ضوفي شفيقة غريبي أحمد | جامعة المديّة جامعة المديّة | دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة المخاطر الاقتصادية في المؤسسات الناشئة تجارب دولية |
| 25. | طالب حسين سهام | جامعة برج البوعربرج | المؤسسات الناشئة: الإستثمار في الذكاء الاصطناعي وتحدياته - حالة المؤسسة الناشئة Scale AI – |
| 26. | أحمد رجب خالد عزوي | المدرسة العليا للتجارة القليعة المدرسة العليا للتجارة القليعة | دراسة مقارنة بين نماذج الانحدار والشبكات العصبية الاصطناعية للتنبؤ بأسعار الغاز في الجزائر للفترة 2010/2024 |
| 27. | فرحول ميلود صادفي جمال | جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة | أثر الشبكات العصبية الاصطناعية على تقييم الجدارة الائتمانية وتقليل المخاطر المالية لدى المصارف الجزائرية- دراسة قياسية للفترة ما بين 2007-2023. |
| 28. | اسليماني محمد | جامعة المديّة | دور أدوات الذكاء الاصطناعي في الاستشراف الاقتصادي |
| 29. | فرجاني وليد مصطفىوي محمد أمين | جامعة المديّة | دور الأساليب الكمية الحديثة في اتخاذ القرار بالمؤسسة الاقتصادية |
| مناقشة عامة | | | |
| قراءة نتائج وتوصيات الملتقى ومنح الشهادات والاختتام. | | | |



الورشة الأولى: 11:30-13:00 الجلسة الأولى: قاعة 1 مجمع المخابر

مقرر الورشة: د كواديك حمزة

رئيس الورشة: د باصور رضوان

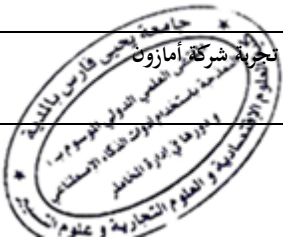
رابط الورشة: <https://meet.google.com/ubg-bxby-due>

| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
|-------|---|--|--|
| 1. | Dr.TAIB Lyes | Université de Bouira | L'utilisation de la géomatique (SIG ET télédétection) dans la gestion du risque inondation : Cas de la localité de Bab El Oued |
| 2. | سهام بكيري | جامعة الجزائر 3 | اتخاذ القرار لإدارة الالتزام والمخاطر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي كأحد أساليب الرفع من أداء المؤسسات |
| 3. | مسعودي زليخة بن الصغير فاطمة الزهراء | جامعة تبسة جامعة تبسة | دور النمذجة بالذكاء الاصطناعي في تعزيز الابتكار الزراعي الرقمي - تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الزراعة- |
| 4. | فنور حنان تمرابط زينب | جامعة جيجل جامعة جيجل | استخدام نماذج البائل لقياس أثر المستحقات المحاسبية على الأداء المالي في الشركات الجزائرية من 2014 - 2022.. |
| 5. | Rouaba Mohammed Hireche Abdelkader | UNIVERSITY Tiaret | PREDICTING THE DAILY CLOSING PRICE OF AMAZON'S STOCK .USING LONG SHORT TERM MEMORY NETWORK |
| 6. | منصوري حاج موسى | جامعة تامنغست | تحليل مشاعر الأخبار المالية وعلاقتها بتقلبات سوق الأسهم: دراسة حالة مجمع أسهم شركة BIC باستخدام FinBERT |
| 7. | بوقرة ايمان | جامعة غرداية | تحليل مشاعر الأخبار المالية وعلاقتها بتقلبات سوق الأسهم: دراسة حالة مجمع أسهم شركة BIC باستخدام FinBERT |
| 8. | الطاهر بعداش الهاشي بعاج | جامعة الأغواط جامعة الأغواط | أتمتة التحليلات التنبؤية لتعزيز إدارة المخاطر المصرفية في البنوك التجارية. |
| 9. | BOUKEDROUN Mohammed SADFI Djamel | جامعة خميس مليانة جامعة خميس مليانة | Modeling Market Volatility with Deep Neural Networks Based ou Economic Indicators |
| 10. | مسعود بويباون عبد العزيز رفاقة | جامعة غليزان جامعة غليزان | تحليل قاعدة بيانات ضخمة باستخدام طريقة التنقيب في البيانات (Data Mining) دراسة حالة شركة تجارية ADV |
| 11. | تومي محمد | جامعة البليدة | تصميم خوارزميات الذكاء الاصطناعي المستوحاة من النماذج البيولوجية والبيانات الضخمة ودورها في إدارة المخاطر |
| 12. | مختاري عبد الصمد | جامعة الأغواط | تحسين آليات اتخاذ القرار التسويقي: مساهمة |



| | | |
|--------------------|------------------------------------|---|
| التاوتي عبد العليم | جامعة الأغواط | الاصطناعي في دعم بحوث التسويق |
| 13. | عبد الغني حجاب عبد النور منصوري | التجربة الصينية في التنبؤ بالأزمات باستخدام الذكاء الاصطناعي: دراسة حالة مجموعة Ant Group |
| 14. | حمزة مزيان غانية مزيان | فرص وتحديات الاستثمار في الذكاء الاصطناعي للمؤسسات الناشئة – بالإشارة إلى مؤسسات ناشئة مستثمرة في الذكاء الاصطناعي بالوطن العربي- |
| 15. | بورحلة زهرة | الاستثمار في شركة إنكيديا الجزائرية الناشئة وتجربتها مع تقنية الذكاء الاصطناعي |
| مناقشة عامة | | |

| الورشة الثانية: 13:00-11:30 | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|
| الجلسة الاولى:قاعة 2 مجمع المخابر | | | |
| رئيس الورشة: د محمد الزاهي | | مقرر الورشة: د مصطفىاوي محمد أمين | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/mcb-ygfi-mum | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | دوبال محمد بنافلة قدور | جامعة الشيف جامعة الشلف | التنبؤ بالأزمات الاقتصادية باستخدام الذكاء الاصطناعي تجربة دولية لمشروع التنبؤ بالأزمات المالية العالمية لجامعة اوكسفورد. |
| 2. | DJAIDER ASSANE . DERRAJY KRIMO | l'Université de Médéa l'Université Alger 3 | L'investissement dans l'intelligence artificielle par les startups - Contexte et importance- |
| 3. | طاهري عبد النور بلحواس سليمة | المركز الجامعي بالبيض المركز الجامعي بالبيض | The Most Attractive Sectors for Investment in Artificial Intelligence Market Trends Analysis in Startups |
| 4. | لفكير نرجس بن حموفايزة | جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 3 | مساهمة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المالية في خلق الشركات الناشئة في الجزائر |
| 5. | عطيل هارون خنافيف محمد | جامعة المدية جامعة البليدة | دور الذكاء الاصطناعي في دعم التسويق الابتكاري لدى المؤسسات الناشئة |
| 6. | بن فريحة نجاة فلة غيدة | جامعة خميس مليانة جامعة خميس مليانة | واقع وآفاق الاستثمار في الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الناشئة بأوروبا – دراسة تحليلية للدول الاوربية- |
| 7. | طالب حسين سهام | جامعة برج البوعريرج | المؤسسات الناشئة: الإستثمار في الذكاء الإصطناعي وتحدياته –حالة المؤسسة الناشئة – Scale AI |
| 8. | سارة خمخام نور الدين طواهرية | جامعة الجلفة جامعة المسيلة | الذكاء الاصطناعي والمؤسسات الناشئة، عرض تجربة المؤسسة الناشئة " DeepSeek " |
| 9. | دباح كريمة خنوس سميحة | جامعة المدية جامعة المسيلة | دور البيانات الضخمة في تحليل السلوك الشرائي: تجربة شركة أمازون |



| | | | |
|--|--|---|-----|
| Leveraging Artificial Intelligence for Startup Growth: Global Insights, Challenges, and Opportunities | University of Sidi Bel Abbas | Meriem Ghezal Boumediene Ahd Messaoud | 10. |
| استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الاتصال الرقمي وتحسين الأداء الاقتصادي للدول خلال الفترة 1990-2022 | جامعة المدية | بوخريص عبد الناصر | 11. |
| الشركات الناشئة تُحدث ثورة في قطاع الزراعة المدعوم بالذكاء الاصطناعي – عرض تجارب دولية ناجحة- | جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت | بن وسعد زينة غرزي سليمة | 12. |
| تطبيقات نماذج الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بمخاطر التعثر المالي في المؤسسات الاقتصادية. | جامعة المدية جامعة المدية جامعة خميس مليان | جودي نريمان بلقاضي كريمة حمزة جيلالي تومي | 13. |
| الاقتصاد الرقمي في عصر الذكاء الاصطناعي فرص وتحديات | جامعة الجزائر جامعة الجلفة | صبرينة بن عطاء الله قويدر بورقبة | 14. |
| مناقشة عامة | | | |

| الورشة الثالثة: 11:30-13:00 | | | | الجلسة الاولى:قاعة 3 مجمع المخابر | | | |
|--|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|--|
| رئيس الورشة: د بلكحل محمد أمين | | | | مقرر الورشة: د يرقى كريم | | | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/ecj-xdct-kgq | | | | | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة | الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | . Douffi Maroua Krim Yasmine | Pole universitaire de Kolea Pole universitaire de Kolea | Startups et intelligence artificielle : facteurs de modernisation et de diversification économique en Algérie | 2. | مريم خلج سالي رشيد | جامعة تامنغست جامعة تامنغست | تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في دعم تنافسية المؤسسات الناشئة |
| 3. | فراح أسامة عبد العزيز رحمة | جامعة البليدة 2 | الاستثمار في الذكاء الاصطناعي من طرف مؤسسة Smart Drilling Operations الناشئة | 4. | بوعلاي عائشة | جامعة سيدي بعباس | الاستثمار في اذكاء الاصطناعي بين تطلعات المؤسسات الناشئة الجزائرية وتحديات المخاطر |
| 5. | حميد فشييت | جامعة خميس مليانة | دور الذكاء الاصطناعي في تطوير المؤسسات الناشئة-دراسة تحليلية- | 6. | BENCHIKHA Fatima Zohra FYAD Houda | université d'Oran 2 université d'Oran 2 | Startups de santé à l'ère de l'IA en Algérie : enjeux et perspectives |
| 7. | يسرى دغريز فاطمة بن يوب | جامعة قالمة جامعة قالمة | فعالية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز قدرات التسويق الريادي: دراسة بعض الشركات السياحية الناشئة. | 8. | مصطفى دحماني | جامعة المسيلة | دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم المؤسسات الناشئة |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| | جامعة المسيلة | عبد الحكيم بيصار | |
| 9. | جامعة المسيلة جامعة المسيلة | لعروسي قرين زهرة فرحات عباس | دور الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة |
| 10. | University of Tipaza | Dalia ATIF | Applying Stacked LSTM for Short-term Forecasting of Algeria's Broad Mohey Supply |
| 11. | جامعة المدية | محمد بوحلال يوسف سعدي أحمد | دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر للحصن من الأزمات في المؤسسات الاقتصادية |
| 12. | جامعة غرداية جامعة غرداية | طعيبة العربي شرع لمين | تطبيق الخوارزميات الجينية في دعم اتخاذ القرار في العلوم الاقتصادية - تحليل البيانات البيولوجية - أفيّة |
| 13. | المركز الجامعي - تيبازة، | عبد الحميد بوعبد الله صبرين بوعزة | توظيف نموذج ARIMA في التنبؤ بأسعار السلع الغذائية العالمية لدعم استقرار الأمن الغذائي في الجزائر |
| 14. | جامعة تيارت جامعة تيارت | عميرة أحمد روتال عبد القادر | أهمية تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة مخاطر التدقيق المحاسبي دراسة حالة (MAZARS) |
| مناقشة عامة | | | |

| الورشة الرابعة: 11:30-13:00 | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| الجلسة الأولى: قاعة 4 مجمع المخابر | | رئيس الورشة: د داود خيرة | |
| مقرر الورشة: د عمام ريم | | رابط الورشة: https://meet.google.com/fkq-krwa-rfc | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | ابراهيم زيراري عبد الجليل توات | جامعة المدية جامعة المدية | Predicting Environmental Degradation in Algeria: A Machine Learning Approach |
| 2. | شعبان قصايي. صكوشي حاسين | المركز الجامعي بالبيض المركز الجامعي بالبيض | امكانية دمج نماذج الاقتصاد القياسي مع خوارزميات الذكاء الاصطناعي و آثارها |
| 3. | قهوي لحسن سعاد جباري فادية جباري | جامعة تلمسان جامعة تلمسان جامعة تلمسان | التنبؤ باستهلاك الكهرباء في الجزائر باستخدام نماذج ARIMA والشبكة العصبية MLPNN |
| 4. | صبرينة بهاز نرجس بولحديد | جامعة المسيلة جامعة المسيلة | دمج استخدامات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة في النمذجة القياسية الاقتصادية |
| 5. | جمعي سميرة سليمان نسرين | المدرسة العليا للاقتصاد وهران المدرسة العليا للاقتصاد وهران | نمذجة قياسية غير خطية للتضخم في الجزائر باستخدام نماذج الانحدارات العتية TAR |
| 6. | Tabarourt Allel Leboukh Fatma | University of Boumerdès | Enhancing Supply Chain Resilience Through Modern Decision-Making Models: A Case Study of Sonatrach |

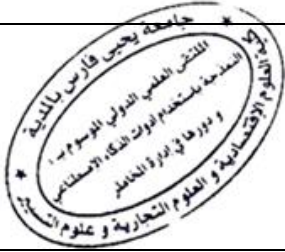
| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| 7. | سعدي العربي معرف سارة | جامعة برج بوعرييج | "دمج النماذج القياسية مع الذكاء الاصطناعي: مقارنة مبتكرة لتحسين إدارة المخاطر وتنوع المحافظ في الأسواق المالية العربية" |
| 8. | بن جلول خالد بشيشي وليد | جامعة قالمة | تطور النمذجة القياسية بالاعتماد على أدوات الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات الحديثة والتحديات المستقبلية دراسة تحليلية بيبليومترية |
| 9. | شرفي جيلالي | جامعة المدية | القرارات العشوائية كأداة تنبؤية في الذكاء الاصطناعي: تحليل لإسهاماتها في النمذجة |
| 10. | محمودي أسماء مكيد علي | جامعة المدية جامعة المدية | دور النماذج الكمية في التنبؤ بالفشل المالي للمؤسسات الاقتصادية- دراسة حالة الشركات المدرجة في بورصة الجزائر |
| 11. | هدروق أحمد فرح فدوى بن موقفي الزين | جامعة المدية جامعة المدية جامعة المدية | الذكاء الاصطناعي كأداة للنمذجة القياسية |
| 12. | بوطالي هشام دحماني محمد ادريوش | جامعة سيدي بلعباس | نمذجة العلاقة بين تحويلات المغترين والنمو الاقتصادي في الجزائر: نهج تجريبي جديد باستخدام منهج الحدود المطور لاختبار التكامل المشترك (The Augmented ARDL Model) |
| 13. | صبرينة بهاز نرجس بولحديد | جامعة المسيلة جامعة المسيلة | دمج استخدامات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة في النمذجة القياسية الاقتصادية |
| | الهدى بن عبد الله | جامعة جيلالي ليايس | تكامل النماذج الاقتصادية مع تقنيات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة لتحسين التنبؤات والتحليل الاقتصادي مناقشة عامة |
| | خليفة سمية | جامعة المدية | استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحقيق التنمية الاقتصادية في الجزائر |
| المناقشة العامة | | | |

| الورشة الخامسة: 13:00-11:30 | | الجلسة الاولى:قاعة 5 مجمع المخابر | |
|--|--|--|---|
| رئيس الورشة: د حميدي كلثوم | | مقرر الورشة:د قاسيمي حورية | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/zcd-bnsv-ywq | | | |
| 1. | حمريط عبد اللطيف يوسفي الحسين | جامعة المسيلة جامعة المسيلة | الذكاء الاصطناعي ونموذج ARDL: دليل تجريبي باستخدام لغة البرمجة Python 3 و Chatgpt-5 |
| 2. | فالك مراد | المركز الجامعي ايليزي | تأثير تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على المسائل القانونية |
| 3. | مزياني مريم بوعبدلي عبد الحميد دحماني آمال | جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 3 جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة الموارد البشرية: بين تعزيز الكفاءة ومواجهة التحديات الأخلاقية |
| 4. | بلقور عمر بوطوب فيصل. | جامعة وهران 2 جامعة وهران 2 | نحو تبني النمذجة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر. |
| 5. | مجناح فؤاد | جامعة المسيلة | الذكاء الاصطناعي والنمذجة القياسية الاقتصادية عبر لغة البايثون" |
| 6. | عامر محمد رزاق نصرالدين | جامعة المدية جامعة الجزائر | التسويق الرقمي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودوره في زيادة المبيعات وتعظيم أرباح المؤسسات |
| 7. | نابتي هند لفايدة عبد الله | قسنطينة 2 قسنطينة 2 | الذكاء الاصطناعي ودوره في إدارة المخاطر البنكية عرض بعض التجارب الدولية |
| 8. | فوزي الحاج أحمد | جامعة الوادي | دور البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في ادارة أزمة كوفيد 19" – تجربة كوربا الجنوبية نموذجا". |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 9. | تجانية حمزة، العبيسي علي ضيف الله محمد الهادي | جامعة الوادي جامعة الوادي جامعة الوادي | توظيف الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالأزمات المالية: دراسات حالة والاتفاق العالمية |
| 10. | فاطمة العبادي عصام بودرع | جامعة المدية جامعة وهران2 | تجارب بعض الدول في التنبؤ بالأزمات باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي |
| 11. | توازي هوارية لشعابي فاطمة الزهراء | جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت | تأثير الذكاء الاصطناعي على نجاح المؤسسات الناشئة: تجارب جزائرية رائدة |
| 12. | جمال عبد العزيز حمادو | جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز دقة التنبؤات الاقتصادية (مقاربة حديثة) |
| 13. | قدندل هبة | جامعة المدية | المحاكاة الذكية وعلاقتها بنمذجة العمليات في المؤسسات |
| 14. | عفيف رمضاني بليل بوعلام | | تطبيقات الذكاء الاصطناعي كأحد العوامل المساعدة على اتخاذ القرارات |
| 15. | دعمي الحاج لخضاري بولنوار | جامعة المدية جامعة المدية | استعمال الآلة في قياس اثر التنمية الحضرية على النمو الاقتصادي في الجزائر خلال الفترة 2000-2023 |
| مناقشة عامة | | | |

| الورشة السادسة: 13:00-11:30 | | | | الجلسة الاولى:قاعة 6 مجمع المخابر | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|--|
| رئيس الورشة: د نسيم بن يحي | | مقرر الورشة: د ضويقي شفيقة | | | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/pyg-ravt-sxw | | | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة | | |
| 1. | خليل محمد برايح محمد | جامعة المدية جامعة المدية | الذكاء الاصطناعي تطلعات دول | | |
| 2. | شين أمينة | جامعة سوق أهراس | الاستثمار في الذكاء الإصطناعي من طرف المؤسسات الناشئة | | |
| 3. | خداج ربيع | جامعة المدية | تطبيق الذكاء الاصطناعي في مؤسسة يسير من وجهة نظر العملاء | | |
| 4. | امباركة لنصاري حدادي عبد اللطيف | جامعة ورقلة | تطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة (شركة Alpha Tech أنموذجا) | | |
| 5. | محمد قلاي نجاة قصير | مديرية التربية لولاية المدية | عوائد الاستثمار في الذكاء الاصطناعي على المؤسسات الناشئة. | | |
| 6. | بدري عبد العزيز | جامعة تيسمسيلت | سبل الاستثمار في تقنيات الذكاء الاصطناعي لخدمة المؤسسات الناشئة في الجزائر. | | |
| 7. | وهيبة ختيري نورة بوعلاقة | جامعة المدية جامعة المدية | استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل المؤسسات الناشئة- التجربة الألمانية نموذجاً- | | |
| 8. | علي محبوب | المركز الجامعي آفلو | نموذج تكاملي لتوظيف الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة: دراسة حالة لمشاريع عربية رائدة | | |
| 9. | Mohammed Ayoub Ledhem Warda Moussaoui | المدرسة العليا للإحصاء القليعة جامعة المدية | Artificial intelligence and Fintech efficiencies in emerging Takaful technology (TakaTech) and enhancing Financial Inclusion | | |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|--|
| 10. | حمزة جيلالي تومي | جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة | تطبيقات نماذج الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بمخاطر التعثر المالي في المؤسسات الاقتصادية. |
| 11. | مليكة أم جليل داود خيرة | جامعة المدية جامعة المدية | الذكاء الاصطناعي ودوره في التنمية الاقتصادية دراسة حالة الجزائر |
| 12. | نهاد بن داكير علي جوادي | جامعة المدية جامعة البويرة | مقارنة أداء خوارزميات الانحدار الخطي في التنبؤ بأسعار السيارات: المعادلات الطبيعية مقابل أساليب النزول المتدرج |
| 13. | شعباني أمال بوختالة سمير | جامعة المدية جامعة ورقلة | مساهمة الذكاء الاصطناعي في نمو وتطور الشركات الناشئة |
| 14. | ريم صيصاي | جامعة قسنطينة 2 | استخدامات الذكاء الاصطناعي ومساهمته في إدارة المخاطر- دراسة حالة شركة كو انتوم بلاك(QuantumBlack)- |
| 15. | بورداش شهرزاد موفق سهام | المركز الجامعي البيض المركز الجامعي البيض | دمج الاقتصاد القياسي مع تقنيات الذكاء الاصطناعي: نحو نماذج هجينة لتحليل البيانات الاقتصادية |
| المناقشة العامة | | | |



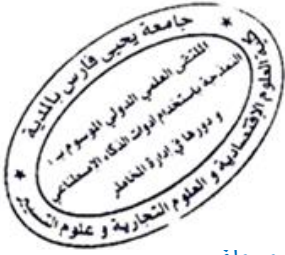
| الورشة الاولى: 13:30-15:00 | | الجلسة الثانية: قاعة 1 مجمع المخابر | |
|--|--|--|---|
| رئيس الورشة: د باصور كمال | | مقرر الورشة: د فرجاني وليد | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/pdt-aidj-peg | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | زقان أسماء | جامعة المدية | الاستراتيجيات الفعالة لتمويل مشاريع الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة |
| 2. | أ.د. عماد غزازي فاتح غرداوي | جامعة المدية جامعة المدية | توظيف تطبيقات الذكاء الإصطناعي في المؤسسات الناشئة- الأهداف والإنعكاسات المتوقعة في الجزائر- |
| 3. | د. بوعرار شمس الدين | جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في تطوير المؤسسات الناشئة-دراسة تحليلية |
| 4. | زعاف نصيرة يالبشاني وهيبة | جامعة المدية جامعة المدية | استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي يف تطوير المؤسسات الناشئة في الجزائر |
| 5. | زاوي عيسى خملول خليل | المركز الجامعي بأفلو المركز الجامعي بأفلو | دور الذكاء الاصطناعي في وتطوير المؤسسات الناشئة -تجارب دولية رائدة - |
| 6. | شلابي وفاء | جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في تطوير وتحسين الأداء في المؤسسات الناشئة |
| 7. | ادريسي مختار صوار يوسف | جامعة وهران 2 جامعة سعيدة | السلال الزمنية الهجينة (ARIMA-ANN) مقابل ARIMA للتنبؤ بمستوى مؤشر أسعار الإستهلاك في الجزائر |
| 8. | محمد بوقرة كمال باصور بوخرص عبد العزيز | جامعة المدية جامعة المدية جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في رسم ملامح الاقتصاد العالمي- دراسة مفاهيمية وتحليل للانعكاسات الاقتصادية - |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 9. | رشيد بن خلوفا سهام بن الشيخ | جامعة تلمسان جامعة تلمسان | نموذج ARIMA للتنبؤ بأهم المتغيرات الاقتصادية في الجزائر باستخدام برنامج الذكاء الاصطناعي Orange |
| 10. | طاهري عمر بن حامد كمال | جامعة الجلفة جامعة الجلفة | التنبؤ بالمخاطر المالية: دراسة مقارنة بين نماذج (MSGARCH) والشبكات العصبية LSTM في التنبؤ بالقيمة المعرضة للخطر (VaR) |
| 11. | Mohamed BALOUZ1 Ahmed KADARI | جامعة غليزان جامعة غليزان | Harnessing Artificial Intelligence for Crisis Forecasting: Global Strategies and Impact |
| 12. | كحلة عبد الغني | جامعة المدية | The role of artificial intelligence in enhancing the success of startups |
| 13. | خيرة زقيب لبنى محمادي | جامعة غرداية قاصدي مرباح ورقلة | استخدام أساليب الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر المالية والحد منها – الرؤيا والتحليل- |
| 14. | تهتان مراد أحمد فيزة | جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز اقتصاد المعرفة و انعكاس ذلك على التنوع الاقتصادي |
| 15. | محجوبي فؤاد عبد الله زواق كمال | جامعة وهران 2 جامعة المدية | تحديات و آفاق استثمار المؤسسات الناشئة في الذكاء الاصطناعي |
| المناقشة العامة | | | |



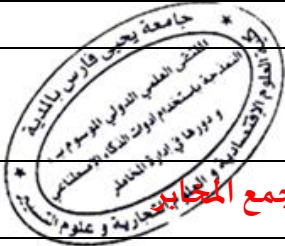
| الورشة الثانية: 13:30-15:00 | | الجلسة الثانية: قاعة 2 مجمع المخابر | |
|--|------------------------------------|---|---|
| رئيس الورشة: زرواطي محمد | | مقرر الورشة: د زراي ابراهيم | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/eai-mskk-int | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | عبد المجيد تيماي أسماء بن حديد | جامعة غرداية جامعة غرداية | دور الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات الصيانة التنبؤية |
| 2. | المعيوف سعيدة نعيمة المدھون حسن | جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 3 | استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالظواهر الاقتصادية: دراسة تطبيق حول التنبؤ بأسعار البيتكوين باستخدام الشبكات العصبية متعددة الطبقات (MLP) |
| 3. | Bentireche Atallah, | University of Laghouat | The Role of Artificial Intelligence Tools in Financial Risk Management |
| 4. | بصاشي هدى عنون فؤاد | المركز الجامعي - تيبازة جامعة البليدة 02 | اسهامات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالنتائج المحلي - تجارب دول- |
| 5. | بهاني رضا بوعلاقة عز الدين | جامعة مولود معمري _تيزي وزو | الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في القطاع المصرفي: المفاهيم، التطبيقات، والتحديات المستقبلية |
| 6. | بوجطو حكيم عبد القادر سطوطح | جامعة المدية جامعة المدية | مبادئ الحوكمة العمومية في عصر الذكاء الاصطناعي الواقع والتحديات |
| 7. | مهلول منصور | جامعة تيسمسيلت | النمذجة الاقتصادية لسعر صرف الدينار الجزائري الي الدولار الأمريكي نموذج الشبكة العصبية الانحدارية الذاتية غير الخطية |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| 8. | حمادي نبيل مليكاوي حجيلا | جامعة المدية جامعة المدية | دور الذكاء الاصطناعي بالتنبؤ بالمخاطر المصرفي في البنوك |
| 9. | شينون سالم يحياوي فاطمة | جامعة المدية جامعة المدية | تجارب دولية رائدة في دمج الذكاء الاصطناعي مع المؤسسات الناشئة - الدنمارك والولايات المتحدة نموذجا- |
| 10. | درهاب أمال رتيعة محمد | جامعة المدية جامعة المدية | استخدام أساليب الذكاء الاصطناعي مع الذكاء في التنبؤات الاقتصادية |
| 11. | يمينة فرحات نسيمة التخي | جامعة الأغواط | الذكاء الاصطناعي تقنية حديثة في مواجهة وباء كورونا دولية ناجحة |
| 12. | شناز مباركي وسيلة بن بخمة | جامعة بومرداس | استخدام الشبكات العصبية الاصطناعية للتنبؤ بسعر الصرف كأداة لإدارة مخاطر الصرف دراسة حالة الدينار الجزائري مقابل الدولار الأمريكي خلال الفترة (2000/01-2024/12)- |
| 13. | Leboukh Meriem Sellam Abderrazak | جامعة المدية جامعة المدية | AI Investment Strategies in Startups: Opportunities, Challenges, and Future Directions |
| 14. | نسيمة بن يحي | جامعة المدية | البيانات الضخمة آلية لدعم أهداف التنمية المستدامة –التحديات وطرق المعالجة- |
| 15. | بطاهر زين العابدين | جامعة المدية | قراءة حول الاستثمار في الذكاء الاصطناعي من طرف المؤسسات الناشئة |
| المناقشة العامة | | | |



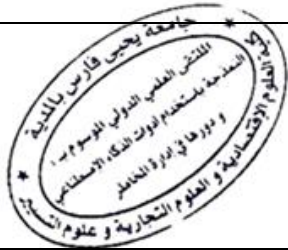
| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|
|  | | الورشة الثالثة: 15:00-13:30 | | الجلسة الثانية: قاعة 3 مجمع | |
| رئيس الورشة: د كون فتيحة | | | | مقرر الورشة: د سارة مولاي مصطفى | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/sjv-dpza-dsa | | | | | |
| 1. | بن عيسى سارة أ.د. جايدر حسان | جامعة المدية جامعة المدية | قياس تأثير حجم البيانات وجودتها على دقة خوارزميات الذكاء الاصطناعي المهنية في الجزائر (دراسة قياسية تحليلية) | | |
| 2. | عبد الصمد بوشنة أحمد العيش | جامعة أدرار | استخدام الشبكات العصبية الاصطناعية في التنبؤ بإنتاج الطاقة الكهربائية (LSTM) نموذجاً | | |
| 3. | 1 طاهر شرمات عبد الحميد بوزرقولة | جامعة الأغواط جامعة الأغواط | قياس وتحليل دالة المخاطرة لمدة البطالة لدى حاملي شهادات الدكتوراه في الجزائر | | |
| 4. | جعنيط عادل بوخاري محمد | بجامعة الجزائر 3 بجامعة الجزائر 4 | أهمية الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات والتنبؤ بالأزمات الاقتصادية العالمية دراسة ميدانية لآراء عينة من الأساتذة الجامعيين | | |
| 5. | سارة دولاش عامر كمال | جامعة المدية جامعة المدية | النمذجة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي ودورها في إدارة المخاطر | | |
| 6. | زيتوني كمال عنتر بوتيرة | جامعة المسيلة جامعة المسيلة | دراسة صدمات الاستقرار المالي في ظل الأزمات المالية في الجزائر باستخدام النماذج القياسية الحديثة | | |
| 7. | MEBTOUCHE ELaldja MEBTOUCHE ELhaj | Tissemsilt University Tiaret University | Artificial intelligence as an assisting tool in internal auditing and forecasting within economic institutions | | |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| 8. | بركاتي يوسف عليوات حسيبة | جامعة ام البواقي جامعة البويرة | استخدامات الذكاء الصناعي في التنبؤ بالمخاطر في المؤسسات المالية |
| 9. | بن جاب الله أمينة بن بريج سيدعلي | | الذكاء الاصطناعي في المحاسبة بالجزائر: بين التحول الرقمي والتحديات المهنية دراسة حالة عينة من المحاسبين ومحافظي الحسابات والخبراء المحاسبين في الجزائر |
| 10. | صديقي اسماعيل حسين يوسف | جامعة الجزائر 3 جامعة تلمسان | مدخل نظري لدور التعلم العميق في تحسين نماذج التوازن العام العشوائية الديناميكية (DSGE) وتعزيز دقة التوقعات الاقتصادية |
| 11. | حكيم إسماعدي هدى جباس | جامعة قسنطينة 02 . جامعة قسنطينة 02 . | الذكاء الاصطناعي والتنبؤات الاقتصادية : فرص وتحديات |
| 12. | جغلاف علي بن تركي فيصل | جامعة المدية جامعة المدية | التنبؤ بالقيمة المضافة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة باستخدام خوارزميات التعلم الآلي |
| 13. | Selami saidani Leila feguiri | University of M'sila University of M'sila | The Use of Artificial Intelligence in Crisis Prediction and Management Through Leading International Experiences (The Case of Singapore's Management of the COVID-19 Crisis) |
| 14. | مداحي محمد بن عروس حمزة | جامعة البويرة جامعة المدية | تطبيقات الخوارزميات الجينية المبنية على مبادئ الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر في البنوك الإسلامية؛ |
| المناقشة العامة | | | |



| الورشة الرابعة: 15:00-13:30 | | | |
|--|--|--|---|
| الجلسة الثانية: قاعة 4 مجمع المحاسبات | | | |
| رئيس الورشة: د طهراوي حياة | | مقرر الورشة: د فاطمة يحيوي | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/sur-hcka-gfk | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | بغداد بلال صداوي صورية زروقي نسرين | جامعة خميس مليانة جامعة خميس مليانة | تحليل اتجاهات الرأي العام حول ChatGPT باستخدام طريقة تحليل المشاعر على تغريدات تويتر (2024-2022) |
| 2. | Ammam Rim Bouchenafa Missoum | University of Medea University of Medea | Lessons from Liechtenstein's AI and HR Approaches in Forecasting Financial Crises |
| 3. | حيواني ماجدة فرحات عباس | جامعة الجزائر 3 جامعة المسيلة | التنبؤ بالأزمات البيئية باستخدام الذكاء الاصطناعي: تجربة التنبؤ بالكوارث الطبيعية |
| 4. | موسى بن فتاشة خلود بوذراع | جامعة تبسة جامعة تبسة | نماذج الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالمخاطر الاقتصادية في الأسواق العالمية- شركة بلومبرج انموذجا |
| 5. | Ouadie KACEM Maroua DOUFFI | Université d'Alger 3 Ecole Nationale Supérieure de Management | L'intelligence artificielle dans la prévention des crises financières : retours d'expérience des banques américaines et de la BCE |
| 6. | بهلول عبد المنعم عزي منال فريال | المركز الجامعي ميله المركز الجامعي ميله | استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بأزمات سلاسل الإمداد: دروس مستفادة من تجربة الولايات المتحدة الامريكية. |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| 7. | ليباد لمياء فيلالي يوسف | جامعة تلمسان المدرسة العليا للاقتصاد وهران | استخدامات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالأزمات: عرض تجارب دولية |
| 8. | آسية شنه | جامعة باتنة 1 | الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية: جهود استراتيجية لدعم إدارة الأزمات |
| 9. | بن البارامحمد بن البارسعد | جامعة المسيلة جامعة تيسمسيلت | نماذج الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالأزمات: استعراض للتجارب الدولية الناجحة |
| 10. | Necira Bilal Hamza Sadoon Mahgob Alhraam | University of eloued University of Benghazi | Leading international experiences in crisis prediction using artificial intelligence applications and ways for Algeria to benefit from these experiences. |
| 11. | موزاوي عائشة مخلوفي عبد العالي | جامعة المدية جامعة المدية | استخدام تكنولوجيا البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في التنبؤ وإدارة المخاطر في القطاع الفلاحي "نماذج لتطبيقات وتجارب دولية". |
| 12. | د. حياة طهراوي أ.د. حبيبة كشيدة | جامعة المدية جامعة المدية | تكامل النمذجة البنائية والذكاء الاصطناعي في بيئات تفاعلية مفتوحة - تطبيق عملي باستخدام Google Colab و Kaggle |
| المناقشة العامة | | | |



| الورشة الخامسة: 15:00-13:30 | | | | الجلسة الثانية: قاعة 5 مجمع المخابر | | | |
|--|----------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
| رئيس الورشة: د كحلة عبد الغاني | | | | مقرر الورشة: د دعي الحاج | | | |
| رابط الورشة: https://meet.google.com/dzt-uvjf-oud | | | | | | | |
| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة | الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
| 1. | ملبكة سايف سهيلة تيتوش | جامعة بومرداس جامعة بومرداس | الذكاء الاصطناعي كأداة استير اتيجية للتنبء بالازمات : تحليل للتجارب الدولية والنماذج الناجحة | 2. | الزاهي محمد العربي بلقاسم | جامعة المدية | " الاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي : تحديات قانونية و افاق تنمية" |
| 3. | زغبيد نسيم لطفي | المدرسة العليا للمحاسبة والمالية بقسنطينة | استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر المصرفية عن طريق التحليلات المتقدمة | 4. | مرزوق فاتح بوشعير لويزة ولدشرشالي سمية | جامعة المسيلة جامعة الجزائر جامعة المدية | تطبيقات الذكاء الإصطناعي ودورها في التحليل المتقدم للبيانات الضخمة |
| 5. | كمال موفيق سليمان هجرسي | جامعة غرداية جامعة غرداية | مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحسين دقة التنبؤات وتحليل المخاطر المرتبطة بها | 6. | سارة مولاي مصطفى أحلام خليفة | جامعة المدية جامعة المدية | مظاهر استخدام الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة بالجزائر |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 7. | لكحل فاطمة الزهراء العيفة أصالة | جامعة قسنطينة 02 جامعة قسنطينة 02 | التحليل التنبؤي للقروض البنكية: دراسة تطبيقية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي BI Power |
| 8. | زيات عادل دومي سمرة | جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2 | "استخدام الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق في التنبؤ بأسعار العملات: تطبيق عملي باستخدام مؤشرات MACD و Stochastic Oscillator ونماذج LSTM |
| 9. | بن هنية بلقاسم. بن قوية بن علي | جامعة المدية جامعة المدية | الاستثمار في الذكاء الاصطناعي من طرف المؤسسات الناشئة في الجزائر |
| 10. | البرود أم الخير خملول محمد بلقايد | المركز الجامعي افلو | استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة سلسلة التوريد والعمليات اللوجستية في المؤسسات الناشئة : دراسة مقارنة بين شركتي "Clear Metal" و "LogiTech Solutions |
| 11. | مسعي محمد فاطمة الزهراء | جامعة ورقلة | استراتيجيات فعالة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة |
| 12. | د. العيداني حبيبة | جامعة المدية | توظيف النماذج المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لإدارة الأزمات ودعم اتخاذ القرار |
| المناقشة العامة | | | |



الجلسة الثانية: قاعة 6 مجمع المخابر

الورشة السادسة: 15:00-13:30

رئيس الورشة: د جعفري جمال

مقرر الورشة: د عامر محمد

رابط الورشة: <https://meet.google.com/sxk-joaq-bzb>

| الرقم | الاسم واللقب | الجامعة | عنوان المداخلة / المناقشة |
|-------|---|------------------------------------|--|
| 1. | خليد بوداود خليد عائشة | جامعة الجزائر 3 جامعة البليدة 2 | دمج أنظمة الذكاء الاصطناعي ونمذجة المحاكاة نحو قرارات استباقية لإدارة مخاطر السوق في شركات التأمين |
| 2. | طلحة محمد حيرش سليم | جامعة المدية جامعة البليدة 2 | في الإدارة التسويقية (chatGPT) محددات استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي - دراسة على عينة من مدراء التسويق للمؤسسات الجزائرية- |
| 3. | براهيم صالح حمزة كواديك | جامعة المدية جامعة المدية | تطبيقات الذكاء الاصطناعي كألية لإذكاء مهارات مراقبة التسيير |
| 4. | سعدى العربي معرف سارة | جامعة برج بوعريج | "دمج النماذج القياسية مع الذكاء الاصطناعي: مقارنة مبتكرة لتحسين إدارة المخاطر وتنوع المحافظ في الأسواق المالية العربية" |
| 5. | نورالدين غيدي معوشي عيماد حسام كفايفي | جامعة المدية جامعة المدية | تحليل العوامل المحددة للهيكل التمويلي للمؤسسات المدرجة في بورصة الجزائر باستخدام نماذج بيانات البائل |
| 6. | Dalia ATIF | University of Tipaza | Applying Stacked LSTM for Short-term Forecasting of Algeria's Broad Money Supply |
| 7. | رميدي عبد الوهاب سايج اسية | جامعة المدية جامعة المدية | نمذجة المخاطر التشغيلية باستخدام الشبكات العصبية دراسة حالة شركة قوقل " Google " |
| 8. | سهام أوريسي، | | تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة في الجزائر: دراسة تحليلية |
| 9. | دريوش نور الهدى مسراتي خولة | جامعة البليدة 2 جامعة البليدة 3 | استخدام الذكاء الاصطناعي من الشركة الناشئة BlueDot للتنبؤ بفيروس كوفيد 19 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| خطوات نحو المستقبل: استراتيجيات فعالة لدمج الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة. | البليدة 2 البليدة 2 | د. خنوش صليحة د. حجار مرهون إيمان | 10. |
| The importance of artificial intelligence as an emerging technology in developing the activity of startups - statistics and examples | المركز الجامعي بميلة جامعة سطيف 1 | Yasmina Brahim SalemHadjer Yahia | 11. |
| الذكاء الاصطناعي كرافعة استراتيجية للمؤسسات الناشئة: تحليل الفرص والتحديات وآليات تعظيم العائد الاستثماري. | جامعة تيارت جامعة تيارت | عمر سليمان خديجة مصطفائي | 12. |
| المناقشة العامة | | | |



Fourth Axis

Title of the Presentation:

***The Use of Artificial Intelligence in Crisis Prediction and Management
Through Leading International Experiences
(The Case of Singapore's Management of the COVID-19 Crisis)***

1-Dr. Selami saidani

Mohamed Boudiaf University of M'sila

Salami.saidani@univ-msila.dz

00213660992530

2-Dr. Leila feguri

Mohamed Boudiaf University of M'sila

leila.feguri@univ-msila.dz

00213660287592

Abstract:

Artificial Intelligence (AI) is one of the modern tools that has revolutionized various fields, most notably crisis prediction and management. AI technologies rely on big data analysis and machine learning to predict natural disasters, economic crises, and pandemics. This presentation examines Singapore's experience as a successful example of how AI has been leveraged in crisis management, not only in the healthcare sector but across multiple industries. With the continuous advancement of AI technologies, these tools are expected to play an increasingly important role in efficiently addressing future crises.

Keywords: AI, usage, prediction, crisis, management, experience, Singapore, COVID-19

ملخص:

يُعد الذكاء الاصطناعي (AI) أحد الأدوات الحديثة التي أحدثت ثورة في العديد من المجالات، ومن أهمها التنبؤ بالأزمات وإدارتها. تعتمد تقنيات الذكاء الاصطناعي على تحليل البيانات الضخمة والتعلم الآلي للتنبؤ بالكوارث الطبيعية، والأزمات الاقتصادية، والأوبئة، نستعرض في هذه لمداخلة تجربة سنغافورة كمثال ناجح على كيفية تسخير الذكاء الاصطناعي في إدارة الأزمات، ليس فقط في المجال الصحي، ولكن

في مختلف القطاعات. ومع تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي، من المتوقع أن تلعب هذه الأدوات دورًا متزايد الأهمية في مواجهة الأزمات المستقبلية بكفاءة أكبر.

– **الكلمات المفتاحية:** الاستخدام، الذكاء الاصطناعي، التنبؤ، الازمة، الإدارة، التجربة، سنغافورة، كورونا

- Introduction:

Crises are phenomena that require a rapid and effective response to mitigate their negative impacts on individuals and societies. With technological advancements, AI has become an essential tool for analyzing patterns and predicting crises before they occur. Through technologies such as deep learning, big data analysis, and simulation models, decision-making and preventive measures can be significantly improved.

Amid the rising frequency of global crises, AI has emerged as a key tool in enhancing rapid response and effective decision-making. Among the successful international experiences in AI-based crisis management, Singapore's approach to handling the COVID-19 pandemic stands out as a pioneering example of how modern technology was employed to curb the spread of the virus and safeguard public health.

I. Artificial Intelligence: Concept, Applications, and Challenges

Artificial Intelligence (AI) is a field of computer science aimed at developing systems capable of simulating human intelligence. AI encompasses a broad range of technologies, including machine learning, natural language processing, and computer vision, making it one of the most innovative domains in the modern era.

1.1. The Concept of Artificial Intelligence

AI refers to the ability of computer systems to perform tasks that typically require human intelligence, such as learning from data, recognizing patterns, making decisions, and interacting with users in natural ways.

1.2. Applications of Artificial Intelligence¹

- **Machine Learning:** Helps analyze vast amounts of data to identify patterns and make future predictions.
- **Natural Language Processing (NLP):** Used in applications such as virtual assistants (e.g., Siri, Google Assistant) and automated translation.

- **Computer Vision:** Enables systems to recognize images and videos, such as facial recognition technologies.
- **Intelligent Robotics:** Used in manufacturing, healthcare, and even space exploration.
- **AI in Medicine:** Assists in diagnosing diseases, developing drugs, and performing robotic-assisted surgeries.
- **Cybersecurity:** Utilized to detect cyberattacks and analyze security threats.

1.3. Challenges Facing Artificial Intelligence²

1. **Ethics and Responsibility:** Issues such as privacy concerns and algorithmic bias.
2. **Technological Unemployment:** AI systems potentially replacing many traditional jobs.
3. **Security Risks:** Misuse of AI in cyberattacks.
4. **High Costs:** The development and implementation of AI technologies require significant financial resources.

AI is one of the most transformative technological advancements of the 21st century, unlocking new possibilities for innovation across various fields. However, responsible use and proactive management of its challenges will be crucial to maximizing its benefits in the future.

2. Crisis Communication: an Introductory Chapter

Crises typically unleash a barrage of questions primarily related to the policies of various organizations. Every media person, key stakeholders, government officials, interest groups, and the local community all want to know: What happened? How did it happen? Why did it happen? In most cases, organizations that delay in answering these questions face negative and severe consequences on the public's perception of the institution and their attitudes towards it.

2.1. Definition of Communication

Communication is considered one of the most prevalent activities in human life. It occurs for every individual from birth to the end of their life. Through communication, interactions between individuals take place, leading to the exchange of ideas, sharing of information, and meeting needs.

What is Communication, and When Does it Happen? ³

Simply put, communication is the process of creating meanings and sharing them with others through the use of symbols. It

occurs when a person sends or receives information, ideas, and feelings with others. This is not limited to spoken or written language but also includes body language, a person's style, and their way of expressing themselves to others. The exchange of information, body language, and expressing feelings engage humans in a series of activities when they communicate:⁴

1. **Brain Activity:** The speaker or communicator must remember what the other person said to them or conveyed to them.
2. **Psychological Activity:** Every participant must understand the meanings of words or gestures and comprehend both themselves and the psychologies of others.
3. **Social Activity:** The mere exchange of information takes place in a social environment.
4. **Cultural Activity:** Because there is a language used in exchanging information, and language is an essential element of culture.

The communication process begins when someone decides to use a linguistic symbol (a word, gesture, sign, or any symbol carrying meaning) to convey specific meanings to another person or group of people. By meanings, we refer to internal responses specific to the individual, such as mental images, interpretations, feelings, or concepts aroused by words whose meanings we understand. The communication process is completed when these internal responses to the meanings perceived by the recipient (the message) somewhat align with the meanings the communicator (message sender) intended to convey.

• Elements of the Communication Process:

Many experts agree that the elements of the communication process are numerous and diverse. Overall, we see them as follows:

- | | |
|---------------|--|
| Sender | <p>The sender is the message maker or originator, performing four tasks in the communication process:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifying the meaning they want to convey to the other party.• Putting this meaning into symbols (verbal or non-verbal).• Sending the message.• Interacting with the recipient's response to the message. |
|---------------|--|

| | | |
|---|-----------|--|
| Message | | <p>The message is the meaning created by the sender. It consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words and linguistic rules. • Visible form of the sender. • Body movements and sounds. • Personal aspects visible to the other party. <p>It also includes the impression a person gives of themselves (confident, fearful, hesitant) in their expression style</p> |
| Noise | or | <p>This is the element that enters the communication process, altering the intended meaning to varying degrees. Anything that changes the intended meaning of any message is considered interference.</p> |
| Interference with the Message: | | |
| Channel Medium | or | <p>The channel is the pathway through which the message passes between the sender and the receiver. Natural channels for message transmission include light and sound waves that enable us to see and hear others.</p> |
| Receiver | | <p>The receiver analyzes, interprets, and translates messages into specific meanings. The receiver can be an individual, a group, or even a large organization. The receiver may transform into a sender and receiver simultaneously.</p> |
| Feedback | or | <p>This is another important element of communication, represented by the response that the receiver sends back to the source. The importance of feedback lies in informing the sender whether the message has been received and understood as intended.</p> |
| Feedforward | | |
| Communication Environment or Context | | <p>This refers to the general atmosphere represented by the psychological and material surroundings in which communication takes place. The environment includes situations, feelings, perceptions, and relationships between communicators, as well as environmental characteristics such as space, colors, arrangement, and temperature.</p> |

2.2. Crisis Concept

The phenomenon of crisis is linked to a sense of danger, tension, and the crucial importance of the time required to make decisions and implement confrontational measures. A crisis is a situation that requires effort to understand its variables, interpret its phenomena, attempt to control its events, and avoid its risks. Dealing with this situation necessitates a deep understanding of past events to identify the causes of the crisis, the circumstances, and the fertile ground that allowed its existence. It also requires an open mind to comprehend all dimensions surrounding the crisis, and finally, a forward-looking vision to anticipate potential developments⁵.

There is no universal agreement on the definition of a crisis, as definitions vary with different perspectives, areas of interest, and focus.

The term "crisis" has multiple definitions linguistically and idiomatically, allowing its usage in various political, social, economic, military, and security contexts.⁶

1. Linguistically:

A crisis, linguistically, is expressed in the enlightened lamp dictionary as intensity and scarcity. Phrases like "The time is critical for us" signify its severity and diminished goodness, or "The year became a crisis for them," indicating an intensified scarcity. Specialized Arabic dictionaries in politics, sociology, or economics refer to a crisis as a turning point and a tense state of transition, describing it as a critical and dangerous period. It is a scientific state of evolution where a balance disruption occurs.⁷

2. Idiomatically: ⁸

The term "crisis" refers to a sudden disruption resulting from unstable conditions, leading to unforeseen developments due to the inability of concerned parties to contain it. Often caused by human actions, a crisis, in its general and abstract sense, is a critical point and a decisive moment where its fate is determined for better or worse, life or death, war or peace, seeking a solution to a specific problem.

Mitroff defines a crisis as a tearing state that affects the entire system, threatening its fundamental assumptions, internal beliefs, and the essence of its existence. Byabar defines a crisis as a turning point from unstable situations that can lead to undesirable results if the concerned parties are not ready or able to contain and avert its dangers.

Bouchant and Dufail define crises as complex situations that challenge the entire organization or system, questioning commonly accepted fundamental assumptions. These crises usually require urgent and innovative actions, leading later to a meticulous examination of the system and its fundamental assumptions by its members.⁹

2.3. The Concept of Crisis Communication

Firstly, Definition of Crisis Communication:

Crisis communication is the timely and responsive communication process among involved and affected parties during a crisis. This process involves understanding the situation, reacting to its developments, exchanging information, and providing necessary guidance. The goal of crisis communication is to facilitate the analysis of variables and interpretation of crisis-related phenomena, focusing on delivering information effectively to mitigate current and future crisis impacts.

Secondly, Purpose of Crisis Communication:

The primary objective of crisis communication remains to warn and reassure. This is typically done in hazardous and critical situations, such as terrorist attacks, conflicts, wars, natural and industrial disasters, or during pandemics and political crises. The aim is to avoid panic, reduce chaos and disruptions, and counter rumours that could complicate the situation. Crisis communication carries the meaning of influence and impact, encompassing essential elements of the communication process, including the organization as the communication source, comprehensive communication networks, the message addressing the crisis, and the reactions from both internal and external audiences of the organization. The purpose of this process is to modify the behaviour and attitudes of the public towards the crisis, exploiting it by transforming it into an opportunity for the benefit of the organization. Crisis communication accompanies the various stages of the crisis.

In today's era of immediate and universal media, control over the communication field remains a top priority for all stakeholders in all sectors without exception. Because a crisis is an exceptional situation characterized by functional imbalance and lack of clarity, it poses a significant risk to the life of the organization, structure, or state and its continuity. A crisis management team is appointed, trained, cohesive, and proficient in performing its tasks, including a communication cell tasked with establishing an effective working method to aid crisis resolution, including adjusting a clear communication plan and drawing up a precise communication strategy.

2.4. Crisis and Similar Terms

Firstly, Crisis and Disaster:

Some people confuse between a disaster and a crisis. Despite their commonality in being unexpected situations, a disaster differs from a crisis in the severe losses it causes, potentially leading to a direct negative impact on the state's interests. A disaster can occur due to natural causes or as a result of human intervention in natural patterns, and it is not a crisis in itself. However, a crisis may arise from the occurrence of a natural disaster such as volcanoes, earthquakes, and hurricanes. This happens when the disaster reveals the existence of some crises that were already present in society before the disaster, although they were in a dormant state. Therefore, some disasters highlight crises for us.¹⁰

| Comparison Element | Disaster | Crisis |
|---|--|---------------------------------------|
| Surprise | Complete | Escalating |
| Losses | Significant human and material losses | Moral and possibly human and material |
| Causes | Natural and sometimes human-induced | Human-induced |
| Prediction of Occurrence | Difficult to predict | Possible to predict |
| Pressure on Decision-Maker | Varies depending on the type of disaster | High pressure and tension |
| Morale and Support | Mostly and publicly | Sometimes and confidential |
| Confrontation Systems and Instructions | Local, regional, and international | Internal |

Secondly, the Crisis and the Problem:

The crisis and the problem are two interrelated concepts, where the crisis is an evolution of the problem. If the problem is not addressed seriously, it will develop and transform into a crisis. Therefore, we can conclude that:¹¹

- A crisis is a situation that poses a direct and serious threat to the fundamental interests and objectives related to the state, institution, or family, while a problem is an unexpected and unfamiliar matter.
- A crisis does not turn into a problem, but a problem can turn into a crisis if not addressed and resolved.
- Unemployment is considered a problem at the state level, while the high rates of crime in society, theft, and drug abuse constitute a crisis that threatens the security of the state.
- Dealing with a crisis involves acknowledging it, controlling it through analyzing the situation, and effectively engaging all relevant parties. On the other hand, solving a problem requires understanding its causes and finding quick solutions.

In conclusion, if a problem is left unattended, it can escalate into a crisis. If a crisis is not addressed with well-thought-out plans and direct action, it can turn into a catastrophe.

Thirdly, the Crisis and the Incident:

An incident is a sudden, unexpected event that occurs rapidly and concludes as soon as the incident is over. It is characterized by its lack of continuity, and it does not have substantial extensions or consequences. The effects of an incident disappear with the disappearance of its results and

repercussions. Therefore, a crisis may result from an incident, being one of its outcomes, but it is not the incident itself. For example, we can discuss a car accident as an isolated incident that concludes when the accident is over, or we can talk about the crisis of traffic accidents as a general phenomenon characterized by continuity and extension.

Fourthly, the Crisis and the Shock:¹²

Shock is a sudden, intense feeling resulting from an unexpected incident, combining anger, astonishment, and fear. Thus, shock can be considered one of the fundamental symptoms resulting from a crisis, occurring when the crisis explodes suddenly and rapidly without warning or preamble. Dealing with shock requires quickly understanding its impact so that the essence of what resulted from it can be reached. This differs from dealing with a crisis, which focuses on confronting its essence. Additionally, the feeling of shock is a quick and urgent sensation that disappears rapidly.

Fifthly, the Crisis and Conflict:

Conflict arises due to the conflicting goals and interests, whether between individuals or between different organizational and social entities. The concept of conflict is closely related to the concept of crisis, as many crises involve a fundamental conflict between two parties within an organization or between the organization and an external party. Crises result from the contradiction and conflict between these parties, but the essential difference between conflict and crisis is that conflict does not have the same impact and severity as a crisis. On the other hand, conflict is more apparent in terms of its goals, directions, dimensions, and parties, while these elements are not clearly defined and known in a crisis. Conflict is characterized by a semi-permanent nature within an organization, with conflicts shifting and changing between different parties and levels. In contrast, crises begin and end quickly, leaving behind a set of consequences.

Sixthly, the Crisis and Disagreement:

Disagreement indicates the existence of a state of contradiction, conflict, and opposition, a state of non-alignment in form or substance. Disagreement is often one of the main causes of a crisis or a facet expressing it, contributing to its emergence and continuation. However, disagreement itself is not the crisis.

3. The Role of Artificial Intelligence in Crisis Prediction

3.1. AI and Crisis Prediction¹³

1. Predicting Natural Disasters

- Analyzing earthquake and volcano data using AI algorithms.
- Forecasting floods and hurricanes based on satellite imagery and climate data.

2. Predicting Health Crises

- Utilizing AI to monitor the spread of epidemics and assess their severity.
- Analyzing medical data to identify regions most vulnerable to disease outbreaks.

3. Predicting Economic Crises

- Analyzing financial markets to detect signs of economic downturns or potential crises.
- Assessing the impact of geopolitical factors on the global economy.

4. Predicting Security and Political Crises

- Using text and sentiment analysis techniques to detect political tensions.
- Monitoring social media to identify early signs of social and political conflicts.

3.2. The Role of AI in Crisis Management¹⁴

1. Real-Time Data Analysis

- Utilizing AI to collect and analyze data immediately after a crisis occurs.
- Providing analytical insights to support instant decision-making.

2. Enhancing Crisis Response

- Developing intelligent systems for efficient resource and supply distribution during crises.
- Using drones and robots in rescue and relief operations.

3. Effective Communication and Information Dissemination

- Designing AI systems to provide accurate updates to citizens and stakeholders.
- Employing virtual assistants to guide individuals during crises.

3.3. Challenges in Using AI for Crisis Prediction and Management

1. Data Accuracy and Algorithm Bias

- The quality of input data can impact prediction accuracy.
- Potential biases in algorithms may lead to inaccurate conclusions.

2. High Costs and Technological Complexity

- The need for advanced infrastructure and significant financial resources to develop AI systems.
- The complexity of implementing these systems in countries lacking advanced technology.

3. Security and Privacy Concerns

- The necessity of protecting data from cyber threats.
- Ensuring the ethical use of AI while preserving individual rights.

3.4. Future Prospects of AI in Crisis Prediction and Management¹⁵

- Continuous advancements in AI algorithms will improve prediction accuracy.
- Integrating AI with the Internet of Things (IoT) to provide real-time accurate data.
- Strengthening collaboration between governments and tech companies to enhance AI-driven crisis preparedness and response.

4. Singapore's Use of AI in Managing the COVID-19 Crisis

4.1. Smart Monitoring and Tracking System

Singapore developed the **TraceTogether** app, which utilizes AI and Bluetooth technology to track contacts of COVID-19 patients, enabling rapid and effective containment of infections.

4.2. Big Data Analysis for Virus Spread Prediction¹⁶

The government leveraged AI-powered big data analysis from hospitals and health centers to predict virus outbreak zones, allowing proactive measures such as enforcing quarantines and enhancing healthcare services.

4.3. AI-Driven Robotics and Smart Systems in Healthcare

AI-powered robots were deployed in hospitals and public facilities to sanitize spaces and minimize direct human contact, reducing the risk of virus transmission among healthcare workers.

4.4. Effective Public Communication

Singapore used AI-powered virtual assistants, such as chatbots, to provide real-time updates on COVID-19, preventive measures, and testing locations, easing the burden on traditional call centers.

4.5. Outcomes and Impact of the AI Strategy

Thanks to these AI-based strategies, Singapore successfully reduced infection rates and minimized fatalities. The use of technology enabled more precise and effective decision-making, positioning Singapore as a model for AI-driven crisis management.

-Conclusion

AI has proven its effectiveness in crisis prediction and management, helping to minimize human and economic losses. However, challenges remain, requiring innovative solutions to ensure the safe and efficient use of this technology. Investing in AI development and infrastructure will enhance crisis response capabilities and support sustainable community development.

Singapore's experience serves as a successful example of how AI can be harnessed for crisis management, not only in the healthcare sector but across various industries. As AI technologies continue to evolve, they are expected to play an increasingly vital role in efficiently addressing future crises.

-References List :

¹ Amin, M. R. (2020). *Artificial intelligence in the health management of crises (COVID-19 crisis)*. Journal of Public Law, Mansoura University, 45(3), 201.

² Sharma Krahnstoeber (2022), *Speechgesture driven multimodal interfaces for crisis management*. Proceedings of the IEEE, 91(9), p36

-
- ³ Rasem Mohammad Al-Jamal and Khairat Moawad Ayyad (2005), *Public Relations*, Media Library, Egyptian Lebanese House, 2005, p. 334.
- ⁴ Williams, David & Olaniran, Bolanle (2009), *expanding the crisis planning: introducing elements of risk communication to crisis communication practice*, *Public Relations Review*, vol.24, no.3, p388.
- ⁵ Al-Baz Afaf Mohammad (2002), *The role of creative leadership in crisis management*, *Al-Nahda Magazine*, Faculty of Economics and Political Science, No. 11, 2002, p. 29.
- ⁶ Bediar, Majda. (2019). *Skilled leadership in crisis management*. *Journal of Creative Leadership*, Faculty of Business Administration, Ain Shams University, 21(4), 45. Cairo.
- ⁷ Williams, David & Olaniran, Bolanle (2008), *expanding the crisis planning: introducing elements of risk communication to crisis communication practice*, *Public Relations Review*, vol.24, no.3, , p388.
- ⁸ Hadeer Mohammad(2005), *Media and Communication Crisis Management, Master's Thesis*, Media and Communication, University of Algiers, 2004-2005, p. 22
- ⁹ Salah Abbas(2002), *Crisis Management in Commercial Establishments*, University Youth Foundation, Egypt, , p. 28
- ¹⁰ Caponigro, Jeffrey (2000),*the crisis counselor :a step by step guide to managing a business crisis*, contemporary books,2000,new York,pp,16-17.
- ¹¹ Sharma Krahnstoeber: *previous reference*, p. 106
- ¹² Caponigro, Jeffrey: *previous reference*, p. 20
- ¹³ Salah Abbas: *previous reference*, p. 35
- ¹⁴ Hadeer Mohammad: *previous reference*, p32
- ¹⁵ Salah Abbas: *previous reference*, p. 38
- ¹⁶ Amin, M. R. *Previous reference*, p. 208.