

إلى من يهمه الأمر:

يسرنا أن نعلن عن نشر الكتاب المعنون : **مبادئ العقل الأحكم**

الذي ألفه : الدكتور/ يونس بن محمد

إصدار الكتاب من دار نور للنشر عام 2025

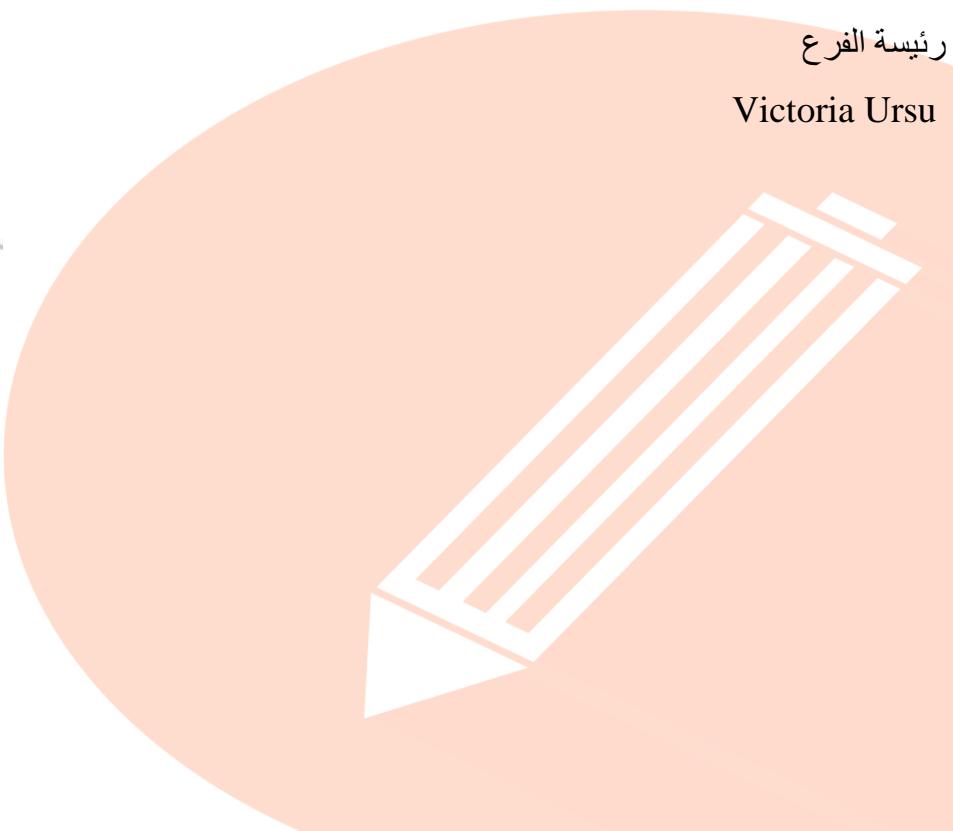
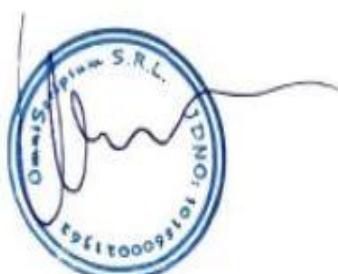
رقم معياري دولي: **ISBN 978-620-8-87092-8**

دار نور للنشر توفر مطبوعات عالية الجودة، مع كل المميزات التي تتمتع بها شركة عبر القارات في مجالات التسويق والإنتاج والتوزيع. ولهذا فإن كتب "نور" للنشر متاحة في السوق العالمية من خلال أكثر من 80000 مكتبة و 3000 متجر على شبكة الإنترنت، و عضو مشارك في الرابطة الأمريكية لبائع الكتب، ورابطة بائع الكتب في المملكة المتحدة، وعضو في "Börsenverein des Deutschen Buchhandels،" عضو أيضا في المركز الألماني للقلم.

إذا احتجت إلى أي معلومات إضافية ، يرجى عدم التردد في الاتصال بنا

رئيسة الفرع

Victoria Ursu





NOOR
PUBLISHING



FOR USE ONLY

يونس بن محمد
مبادئ العقل الأحكم

مطبوع في مصر

NOOR
PUBLISHING



مبادئ العقل الأحكم

سنين في مؤلفنا هذا أهم القواعد العقلية تكفيراً وإنجاهاً حراً مستقلاً من قلب الإنسان الحر البداع. ومنه كأن تنظيم فصولنا كالآتي: أولاً بالتركيز على الاستقلال الإنساني المبني على الحرية في الفصل الثاني المفضلي إلى الاكتشاف والابتكار بروح فضولية حررة متحررة محررة فصلاً ثالثاً من أجل إقامة دولة الإنسان الحر المبدع المجدد بنزعة إنسانية جامحة لا- مفرقة وهي عين الحضارة والمدنية مادة وأبداً شكلها ومعنى في الفصل الرابع لنخلص في الفصل الخامس إلى التأكيد على مراعاة القيم العالمية كأس لا- مهرب منه وتنذكيراً به لا- بد منه على دوام قدر الإنسان في حرية الأنام وتحرير دولة الفلسفة والخلفان.

د. بن محمد يونس من مواليد 23/07/1977 بولاية برج بوعريريج 2008 دكتوراه في اللسانيات والترجمة من السوربون 3 باريس أستاذ محاضر بجامعة المسيلية منذ 2010.

يونس بن محمد

مبادى العقل الأحكام

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

يونس بن محمد

مبادئ العقل الأحكام

FOR AUTHOR USE ONLY

Noor Publishing

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

Noor Publishing

is a trademark of

Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L publishing group

120 High Road, East Finchley, London, N2 9ED, United Kingdom
Str. Armeneasca 28/1, office 1, Chisinau MD-2012, Republic of Moldova, Europe

Managing Directors: Ieva Konstantinova, Victoria Ursu
info@omniscryptum.com

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-8-87092-8

Copyright © بونس بن محمد

Copyright © 2025 Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L publishing group

مبادئ العقل الأحكام

FOR AUTHORIZED USE ONLY

د. يونس بن محمد

FOR AUTOR USE ONLY
مقدمة

سندين في مؤلفنا هذا أهم القواعد العقلية تكفيلا وإنتاجا حرا مستقلا من قلب الإنسان الحر البداع. ومنه كان تنظيم فصولنا كالتالي: أولاً بالتركيز على الاستقلال الإنساني المبني على الحرية في الفصل الثاني المفضي إلى الاكتشاف والابتكار بروح فضولية حرة متحركة محررة فصلا ثالثا من أجل إقامة دولة الإنسان الحر المبدع المجدد بذريعة إنسانية جامحة لا مفرقة وهي عين الحضارة والمدنية مادة وأدبا شكلاً ومعنى في الفصل الرابع لخلص في الفصل الخامس إلى التأكيد على مراعاة القيم العالمية كأس لا مهرب منه وتذكيرا به لا بد منه على دوام قدر الإنسان في حرية الأنام وتحرير دولة الفلسفة والخلقان

ونذكر بقضيتين هامتين للغاية في كل بحث حقيق بالإشادة العلمية الفلسفية وهما : الحرية الإنسانية في النقد الفكري والبناء العملي من جانب، وتقديس التزعة الإنسانية لنفع العالمين، من جانب آخر. ولا ننسى في الأخير أهمية سير أسرار الكون والطبيعة والإنسان وما كتبنا في الحقيقة إلا تعبيد لهذا الطريق بتبيان المنهج العقلي الواضح في الاكتساب نسفا بشرية وفكرا إنسانيا وجسمانيا آدميا من جهة، وطبيعة غراء في الكون الفسيح البراق، من جهة أخرى.

الفصل الأول :
الاستقلال الإنساني والقدر البشري

تمهيد :

إن هذا القسم وثيق الصلة بسابقه الموسوم "بالعقل السديد" لأن الاثنين ينبعان من النور الطبيعي العقل الفريد إلا أن هذا الفصل يعن مباشرة بمسألة "الاستقلال البشري في الخلق بلا غيب ميتافيزيقي إعاني ولا مرجع سوى الإنسان وعقله باتصاله بالكون وسنته. وبالتالي، سنسرد بمرونة جميع ما ساهم في تنمية تلك المهارات العقلية ونما تلك الموهاب النفسية وواكب تلك القدرات الروحية للإنسان بذاته ولذاته ككتلة مستقلة جوهرها ذخريا للإنسانية والوجود فقها وخلقا وتتجديدا باستمرار متواصل. وإننا كذلك ذاكرون لوصف عملية الخلق ولتفكير ومسار الإبداع مع شرح كل ذلك بإسهاب غير ممل ولاختصار غير مخل. فالملحظة هنا الاستقلال الإنساني في الاكتشاف والاختيار بالطبيعة البشرية، والمحك هنا هو الانطلاق الإنسانية الفردية والجماعية بلا معنٍ إلا الفرد البشري العليم بفهمه وعمله واجهاده، كفضل أول وأخر على الإطلاق.

نفتح قولنا بذكرى قوة العقل البين على استخراج الأفكار وسفر غور الحقائق وفك بكاره الأسرار الإنسانية وأكونية بلا توقف، ولذلك فلا نصيحة ولا اتباع في القضايا الوجودية بتاتاً فلا تقليد في الحقائق سوى بداية طبيعية تدرجية قصد الاستقلال المنشود والحرية المترخة، وهي محبدة جداً في المسائل العلمية شرط (1) انتقاء ذوي البصائر النافذة والحنكة العميقية والنظرة الثاقبة (2) مع تقليل عدد المستشارين لكي لا يضيع القرار في أيديهم ويفنى الوقت والجهد في آرائهم إن اتحدت فكيف إن اختلفت وهو وارد جداً إلا نادراً، كما أن النصح ضروري في الدولة بمقداره وفي مستوياته حسب تحديد الدستور للنظام القائم (رئاسي أو برلماني أو خليط...). هنا والاستشارة ملحة طبيعياً وعملياً في الأسرة لاتحاد الأطراف في الدقيق والجليل وهو كذلك في كل الشركات بأنواعها المختلفة. وليس هناك بلا شك حل للحلول للتكرار والاجترار (ولو محاولة للخلق في المضمار نفسه) في العلوم الإنسانية الرحيبة وميادينها المديدة سوى اكتشاف (1) جوهر الروح والنفس والعقل البشري بالعقل السعيد (2) كيفية عملها جمعاً في استخراج الأحكام وإبداع الأحكام وكشف اللثام عن الحقائق والأعلام في الإنسان والوجود طبيعية وغيبه (ميتافيزيقيه) لا نهاية ولا حد ولا عدد. فحين اتضاح الفكرة العقلية تماماً وكما لا ترتاح الروح إلا بعد جهد وصراع يمحون الواقع أو الأوهام أبداً، فهي إما معلقة بعواطف جوفاء أو قديمة لها مبرراتها الآتية لا العقلية إذ العقل السديد يزيلها بلا هوادة ليتمتع بعدئذ بنور الحقيقة وهدوء النفس لا سيكولوجيا فحسب، وهي مهمة لكنها غير كافية البتة في غياب النقد الصريح والبناء المنبع والتفسير العقلي، بل ذهنية واضحة المعالم في دنيا الشرور فيزيائياً وخلقياً (معنوياً)

وميافيزيقياً. هذا، ومارس الحرية العسيرة ببني الحضارات هو عنوان إعلاء كلمة العقل الرشيد المستقل عكس شرك (تشعب الأوهام وعبادة الأشكال وتتجذر العاطفة الخاوية الضارة) الفكر والعمل معاً. وفي حرية الفكر التساؤل، نقف على النقد الهدام أو البناء فإرادة الشر إنسانية شرط عدم ضرر الآخرين بأي شكل من الأشكال وهي حجر الزاوية لمن أراد تكوين الإنسان وتحرير الإنسان وتكريم الإنسان في دولة الإنسان ولا ينكر الأنام بفضل العقل والجنان تفكيراً واسعاً وفتحاً موسوعياً بلا حد (على درجات الكمال وصفاء المعدن) ليقام الفهم ويكملا العزم وتتضح السبيل. كما لا يمكن متابعة الفارغين ولو عظمت ظاهرها أسماؤهم وكبرت سطحياً ألقاهم ورتهم فالعبرة بالمحظى والمعنى والروح، لأنهم متفرغون للتغافلات "علمياً" إن صح الانتساب وعملياً لهم أصبح جرماً من العاديين لما فيهم من الجهل المركب والتعاليم المضي للعارفين والعقلاء الفاقهين، لذا كان أهم مبدأ هو تجاهلهم والانزعال عنهم (وعن غيرهم من الأناسي) لعدم تكافؤ الفرص الطبيعية وتفاوت المواهب العلمية النقدية وبيان الجهد العلية (نظراً وتطبيقاً) بين الصنفين، فالاختلاف معدني وجوهري واجهادي جميعاً، ولا هم أكبر من الاعتداد بهم والاستعمال إليهم ولو عرضوا لأحاديثهم وتعاليمهم المجلحة المتهالكة في العقل والفعل، والعفو التجاهلي والتغافل والإغفال بتنوعه لهم هو مفتاح المفاسيد وجوهر الجوهر ونفيسيّة النفاس وكل لب البصائر وجامع البشائر. وينتقل العقل الرشيد عبر الوقت مستغلًا له من خير إلى أخير ومن حسن إلى أحسن لكنه في ذات الزمن يكره حتى تطوره أو قل النفس ترفض التطور لتناقضها مع النقصان لحساب الكمال غير أن الخطأ، ولو تكرر بنسب معقولة حتى يقل منعدماً بدءاً من سن الرشاد والبلوغ العقلي البناء للتمام البشري المتناهٍ، يعتبر حلقة أساسية في عقد الحقيقة كما أن الشك أول مراتب سلم (الحصول على) اليقين. هذا المبدأ يحرض الفيلسوف والعادي على اعتناف الرشد العقلي ونسيان الزلل التجاري نظراً وعملاً ما يكون مدعاعة للرقي المتواصل الذي يرافق الصبا مروراً بالكهولة وانتهاءً بالشيخوخة لمن أنسى له في عمره والعبرة بالمعاني لا بالمباني وبالروح لا بالشكل. وما بد من التعريج على الفرق الكبير والبيون العظيم بين نقد الحقيقة أو باعتبارها حقيقة فهو قيد وضيق وبين نقد التحري أو نقد الاقتناع بالزيف خصوصاً في النص والمعنى، لذا واجب اعتماد عدم السبق الفكري لصالح النقد العلمي الفلسفـي العـر المـتحرـر للـتحقـق منـ التـبـوتـ والـمعـنىـ مـعـاـ بـكـلـ حرـيـةـ، وـإـلـاـ كـانـتـ الحرـيـةـ مـقـيـدةـ وـلـوـ قـلـيـلاـ غـيرـ أـنـ كـثـيرـ فـيـ حـقـ العـقـلـ الرـحـيـبـ. وـهـوـ منـاطـ التـثـبـتـ قـبـلـ الإـيمـانـ وـالـاقـتنـاعـ وـهـوـ عـنـ الفـلـسـفـةـ وـعـمـادـ الـدـيـنـ الـحـقـ وـالـسـبـيلـ الـحـقـيقـ. عـلـىـ أـنـ التـقـاطـ المـادـةـ ثـمـ فـرـزـهاـ بـالـتـسـاؤـلـ الضـمـنـيـ وـالـصـرـحـيـ هـيـ خـطـوـاتـ التـعـقـلـ وـالـتـعـلـمـ وـالـاـكـتـسـابـ الـعـلـمـيـ بـتـلـقـيـ الـمـعـلـومـاتـ تـقـرـيـباـ دـوـنـ نـقـدـ وـلـاـ فـرـزـ وـلـاـ إـعـمـالـ عـقـلـ وـلـاـ فـكـرـ إـلـاـ أـنـ الـحـقـيـقـةـ تـكـمـنـ فـيـ تـسـاؤـلـاتـ ضـمـنـيـةـ تـصـبـرـ صـرـحـيـةـ عـبـرـ الـزـمـانـ وـحـسـبـ الطـاقـاتـ وـالـقـدـرـاتـ وـالـظـرـوفـ الـعـيـنةـ

أو المبطة : (1) جمع كلي (2) تسؤال ضمني وصريح يتخللها تقسيم وتقشير وتحليل وتصنيف للموادقصد تسهيل التعامل معها لاستخراج القوانين والحقائق.

والعقل يوصي في رقيه بالاحتفاء بـ المبادئ والمعادلات (القوانين) والعلمية : لا يحتفي في حقيقة المعرفة خصوصا عند تعليمها للغير والناشئة الصغار سوى بالمبادئ العليا حسب طاقات المتألق طبعا باختلاف السن والاستعداد بعد ذلك بدراسات محققة معتبرة للدرج واليسر والتيسير والتبسيط والبطء في عملية التلقين الذي لا التكرار الغبي والسرد الأحمق عن طريق تضمين السؤال الخفي وإخراج التساؤل الجلي للولوج إلى الرؤية الشاملة ثم التقد المحرر والخلق المبدع. هذه هي المبادئ العليا الأولى : لتلتها مصاديقها التجريبية في المعادلات الرياضية المطابقة للحقائق الفيزيائية (والرياضيات المؤطرة في رأينا تسبق الفيزياء المحسنة والقانون هو تطابقهما تماما لا بالاستقراء لكن بالاستنتاج الذي لا يحمل الاستقراء الخاضع للعقل المبين). وما ذلك سوى تقابل أو وجه آخر للروح والشكل على فارق أهمية الكل هنا رحرا في المبادئ وتوفيرا للجو الفقهي العلمي الفهيمي للقانون كلها بهالة من الأفكار التي لا يعبر عنها إلا بعد زمن وجهد جهيد لكونها شبيهة بالفن وإحساسه، وقيمة الشكل أيضا في القانون والمعادلة أو المعادلة المعبرة عن القانون والناموس الفيزيائي الذي يبده النظام الرياضي (مبدئنا بالنظرية حتى تستوثق) مع الملاحظة الحسية تحت عنابة العقل الرشيد الواضح الواضح لتكون الرؤية الكاملة الندية الصافية في مبدأ ثابت وناموس راتب يملا المعادلة المعبرة عنه أو تفند نظرية البدء الرياضية مستبدلة أو معدلة حسب الحالات. إلا أنه في البحث العلمي الحر وفي أجواء الإبداع الخالق يطرح كل علم مسبق أو معرفة أولية ولو كانت في أرق أنواع الاكتساب التحرري النقيدي لأن العقل الشريف يتدرج في مقامات النور يوما بعد يوم ولحظة بلحظة، لذا لا يستغرب في العقل البداع إنسانيا أو في طبيعة البشر الإنسانية مسح القناعات ليس دوما ولا أبدا أي أحيانا مراجعتية ومؤقتا لطرحها على العقل البديع منحها إليها ومنظمها لها وموسعها مبادئها وفتحا لنتائجها ومثريا لثمارتها دون مناقضة تامة بالضرورة لسابقاتها خصوصا عند م坦تها بالتأسيس على العقل الموضوعي والنفاذ الحر التحرري المحرر. وأفضل مثال على ذلك - ربما - هو تواتر القرآن الكريم شفواه بداء من ثبات تواتره تاريخيا توثيقيا إلى اعتبارية التواتر كقضية عقلية منطقية بلحاظ حجيها المطلقة، بالإضافة إلى قضية الكتابة للنص المشرف في عهد المصطفى وحق ثبيته بلا تحرف (أو نقشه بالتغيير والتبدل) على ما هو عليه اليوم حرفًا بحرف. أي كان المنهج تمامًا في عمومه وإجماله متسع منفتح مثيرًا في أجزائه وتفاصيله. ولا يغنى في إثبات النص القرآني بلا تحريف ولا تبدل ولا تغيير ولا تحويل اعتقاد إعجازه ربانية عقليا ونفسيا وبلغيا وغيرها لاحتياج هذا الاستدلال وافتقاره مبدأ ونهاية بلا شك وأدنى ريب إلى

التعضيد التاريخي والتأسيس التوثيقي بالعرف والكلمة والجملة والآلية (ويسامح في السورة بين الآيات وبين السور ذاتها ترتيباً)، لأن الحق نور في شكله بياناً ودليلاً وفي معناه محتوى فكرياً ودليلاً. والحال نفسها في مواضيع الحياة، لأن الكل متشابك ومترافق روها وجسداً للتكامل وفيه للتمام في ظله، فقضايا العقل والمعاني كذلك متجانسة متعاضدة متراوحة لتصب في مصب واحد ومنها الشعور بأثر شيء ما يتبعه فيه تأثير أسماء أخرى متممة ومكملة لا مناقضة ولا مضادة بتاتاً، وبالتالي تستقر الراحة الذهنية وتتولد الطمأنينة النفسية دون بحث حصري عن السبب الأصيل بصفة حصرية ما دام الجمع ممكناً محظياً بل متعيناً بيقين.

ومن جانب آخر، فإن كتمان العلم وتبينه بالحكمة كاستجلاب الحكم للحق المدني في دولة الإنسان لا تعارض بيتها لاتساع الكتمان أو الإحجام عن القول والتصريح بالحق –المقتنع به المتوصل إليه بحثاً وتنقيباً- أمام من لا يحسن فهمه ولا الوصول إلى فقهه في شيء النظر والعمل، وهو حكمة في عينها ونور في ذاته، غير أن وقت التبيين بلا اعوجاج ولا مثنوية ولا التواء لا محيد عنده في أوانه ومكانه وظروفه شفاهة وكتابة؛ كما أن نصح الناس وعلى رأسهم الحكماء المنتخبين أو ممثلي الشعب وخدماته يكون بدءاً بالوعظ الحسن والقول الأفضل تلبيحاً وتصريحاً شفهياً وكتابياً (مؤتمرات ومحاضرات، كتب ومؤلفات) حتى تصل إلى الفضح للفساد وفسخ الرماد بالسداد كما ترتضيه الحرية والتناضح المدني المعبّر عن سلطة الوعي العام ابتداءً من المنظرين الفاقهين بلا ينكرية –تحكيم القيم والمفاهيم والأهداف القرآنية وهي الإسلام بلا تعسّير ولا ضنك ولا تضييق، لا ما يدعى شريعة على ألسن الفقهاء الدينيين أو العاملين السياسيين الإسلاميين، أبداً، أبداً، أبداً- انتهاءً بالعوام العاديين مروراً بالمثقفين والمشهورين لدى وقوعهم على الشعب والمجتمع. وبهذا، ينتفي ظل التناقض بين هذا وذاك كل في إطاره ومحدد بظروفه بتوجيه الهدف المرتجل بالأسلوب المرتضى دون تضييع للمحتوى ولا الفحوى. وهذا له علاقة بالفرق بين التقييد العقلي وبين الارتياب النفسي الذي يترجم الاقتناع والتطبيق النظري لمبادئ العقل الحقيقة بالاتباع بتشجيع العقل المبين لكن باختيار النفس لها أيضاً كطاقة إرادية محبة للخير والإنقاذ الحر السعيد (ولو بجهد كبير يشبه الكره والانزعاج بل أحياناً هو نفسه غير أن نظر العقل له بعين الرضا يحفر النفس ويقوى القلب لاجتياز المصاعب وهي جليلة في حياة الفكر والحياة)، وبالتالي، قد يقتنع العقل الرافع بالكثير من القضايا البدئية عنده من حب للوحدة، والتسامح وحتى الحرية رأس الأمر وملأه دون تحقق ذلك الخير نفسياً في حركة النفس والروح، بعد إيجاد العقل الشريف للحق، نحو المعالى التي تتخاللها بالتأكيد عثرات وترددات وجوهات هي طبيعة الإنسان حتى

يستوي في شاطئ الأمان ويرسو على خير السلام وطمأنينة البناء تزويجاً للفكرة مع تنفيذها وهو عنin الحكم من نظر وعمل في الوقت والمكان المناسبين وبالأسلوب الأمثل والمنهج الأطيب.

ومن عmad الاستقلال العقلي والعملي، اعتبار أنه من المفيد ضرورياً الاعتناء بالمنهج الفقهي المتعمق فلسفياً وتخصصياً (والفلسفة في الحقيقة حاضرة الوجود في كل فن ولو دون تصريح لتعلقها بالعمق والاستنطاق للمعلومات والحقائق والغوص في دفائتها وهو العلم الحقيق بالتعلم والمعرفة الجديرة بالاختفاء) دون –ولا غضاضة في الجمع بينهما لكن الأولوية والأولية للمنهجية العلمية أو الطريقة الفلسفية المكتسبة من الفطرة ومن المطالعة الذكية في مشوار لم شعت المعرفة والمعلومات من كل حدب وصوب- كمية التراكم المعلوماتي في الرأس والدماغ فهو فضيلة الذاكرة والإحاطة بلا إبداع وقد تلازمه ملء في عين الحكيم وعقل العظيم المهتم أساساً وصارة بالكيفية أو النوعية التي تثير الكمية ولو كانت نزراً يسيراً لجعل المنهجية السليمة وهي الحكمة التحليلية بعد التساؤل الفطري البريء، وهي الذكاء المتوفر فطرة وخلقية وجبلة والمشحوذ اكتساباً ومراناً ومراسماً بلا انقطاع في ذهن العليم المتوفد. ولا غرو أن المرء في بدايات كسبه لعلمي يحتفي بالمعلومة قبل المنهج ليتولد لي المتميز فطرة وخبرة واكتساباً حاسة النقد التساؤلي فالترجيعي ثم الإبداعي في آخر المطاف، فالتألييد الخلقي تابع ولو بنسبة ضئيلة جداً –لتطلب الخلق الفردي نصيباً وارفاً ووافراً من العزلة والتفكير المستديم والعمق القويم وهو نادر كعنقاء مغرب، غير معهود ولو شدـ. كـي لا يضيق به المبدع المبتدئ ذرعاً ولا تنتـلـ به نفسه لطبيعة ذلك الشعور والسلوك بداية تنمو مروراً بخلقـ في قـابـدـاعـ ذـكـيـ عـلـيـ في آخرـ الطـرـيقـ المـفـتوـحـ صـعـداـ. كما أنه من اللازم عـقـلاـ للحرـ المـحرـرـ في نـقـدـهـ وـنـعـلـيمـهـ وـتـلـقـيـنـهـ لـلـغـيرـ الـحـقـائـقـ بـحـيـادـيـةـ الـعـرـفـ وـمـوـضـوـعـيـةـ الـطـرـحـ قـتـلـ الـمـواـضـيـعـ الـعـلـمـيـةـ المـتـنـاعـ فـهـاـ وـغـيرـ المـتـنـاعـ درـسـاـ بـنـفـسـهـ لـاـ تـكـلـاـنـاـ عـلـىـ غـيـرـ مـهـمـاـ عـلـاـ كـعـبـمـ فـيـ التـخـصـصـ وـهـوـ لـاـ شـكـ جـهـدـ جـهـيدـ وـتـكـرـيـسـ شـدـيدـ فـكـرـةـ وـجـسـداـ وـقـتاـ وـمـكـانـاـ، كـيـ يـرـتـوـيـ مـنـ عـنـصـرـ الرـحـمـةـ النـقـدـيـةـ بـذـاتـهـ بـلـاـ وـاسـطـةـ اـتـقـاءـ الـغـلـطـاتـ وـالـمـغـالـطـاتـ وـالـإـشـاعـاتـ وـالـشـيـوـعـاتـ الـخـاطـئـةـ الـمـضـلـلـةـ؛ بـيـدـ أـكـلـ لـاـ يـمـكـنـ لـهـمـ بـظـرـوـفـهـمـ وـقـدـرـاتـهـمـ الـمـخـلـفـةـ الـمـتـمـاـيـزـةـ فـعـلـ ذـلـكـ وـلـاـ اـضـطـلـاعـ بـهـ فـكـانـ لـزـاماـ عـلـمـاـ وـحـرـبـاـهـمـ فـطـرـةـ وـفـلـسـفـةـ تـقـصـيـ الـحـقـيقـةـ مـنـ أـهـلـهـاـ عـلـىـ أـلـقـلـ بـالـاطـلـاعـ عـلـىـ رـؤـوسـ الـفـنـ وـأـعـلـامـ الـفـكـرـةـ الـعـيـنـةـ لـيـتـسـيـ لـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ لـتـعـلـيـقـ عـلـىـ أـلـقـلـ بـاـحـاطـةـ نـسـيـةـ تـقـلـلـ مـنـ هـامـشـ الـخـطـأـ وـالـرـمـيـ بـالـغـيـبـ وـلـوـ إـحـالـةـ عـلـىـ أـهـلـ التـخـصـصـ، إـذـ لـمـ تـتـحـقـقـ لـلـطـارـحـينـ. لـهـمـ أـسـبـابـ الـفـحـصـ الـذـاتـيـ المـقـصـيـ لـلـشـكـ وـالـرـيـبـ وـالـتـرـدـ وـالـرـجـمـ بـالـغـيـوـبـ.

غير أن الفيلسوف الحكيم العليم بموضوعاته وبفضلها لوها يحذر من خطر الانصياع للصنعة، إذ من المعروف للفاخصين الحاصلين المتخصصين في موضوع ما أو العديد من المماضي اختراع حجب الشكل وانهال ظلمات الجهل حتى في - أو بالأحرى خصوصا- عند التدقير في المعطيات التي تكون أول نا تكون صماء تجركها الفريحة العظيمة بعثرة لها بجمعها ولم شملها بعد فلق وتفليق لتخرج نفائسها باتقاء صورتها القاتلة المسقطة في هوة الصنعة وجوف القالب بعيدا - ومن هنا خطرها على العاقل الحكيم ومنه على العادي- الحكمة والغاية ونهاية بها عن الهدف والقصد من القضية عبر سلوكها العام السلس لغياب توجيه العقل السديد والتنكك للاحتفاظ للعقل المجيد والرمي برحمة ورفق ولبن وسداد الذهن القويم في الحكم عليها من على استعمالها لها غير مفرط أي بلا ارتياح لشكلها حتى وإن ثبت يقينا ولا للأساليب المستعملة في فهمها تقليديا إلا بما ارتضاه العقل بمنتهجه المشروع وطريقته المثلى المفسرة جمة وتفصيلا؛ ومن هنا كان حريا بالعلمي الحق والباحث الحصيف فضلا عن الفيلسوف التحرير الابتعاد قدر المستطاع والحد من قدر الإمكان من شتآن الأشكال وعدم الركون إلى الاطمئنان للمعمول والمتوارث خصوصا حاشا ما صادق عليه العقل المبين بنفسه في كل مجال أو على الأقل بالحد الأدنى من التدقير والفحص والتصصيف والتعليل طلبا وإناتجا. ولا باس بذكر النتيجة الالزامية لهذا التأصيل ألا وهي طلب التفصيل الجزئي للاقتناع الإجمالي الكلي كروح للفقه وسبيل للنهاية وطريق جادة للاتباع على هدى العقل وتحرير الذهن المولد للحجج والمتبعها الواحدة تلو الأخرى بلا نهاية. ذلك أنه عند الاهتمام بتخصص ما قد يفقد غير الموسوعي بشيء من السعادة العقلية -أي أن هذا الشعور والإحساس مسعف للعقل منير للذات مهيج لها في حدود معينة توسعها إلى ما نهاية الموسوعية- وبالتالي تظير العلوم بلا بداية ولا نهاية وهو حق في إطار التوسيع العلمي والتحرير الفكري الفلسفي العقلي الذي يثبت هذا الهول العلمي والعمق الذهني معطيا إياه حقه من الاحترام لمزيد من اليقظة الحاثة على الكثير المتنامي من البحث دون التعمق من التشعب العلمي الحقيقي الواقعي الذي لا تزيده الليالي والأيام إلا تعقيدا مريحا لفتحه لأبواب أخرى وإتاحته لفرص لا متناهية للباحثة النهم: وبهذا يتحقق الفكر الموسوعي هدفين متماسكين متعاضدين متكاملين وهمما إجلال التخصص وإعلاء شأنه بلا حد، من جانب، والافتتاح المبدع بلا تضييق ولا ضيق على آفاق أخرى أزلية خالدة بتنوعها إبداعا آخر ونشأة أخرى باستقلال خلايقها ومنيرها الإنسان، من جانب آخر.

ولا يخرج عن هذا الكلام الاستقلالي أن النسخ بين الشرائع محتمل تبعا لاكتمال العقل البشري وتنابع التراكمات الإنسانية تجربة إلا أنه غريب حتى بين الشريعتان نفسها لكنه قد يوجد لظرف معين في بعض التفاصيل، وهو مرفوض في مبادئ الإنسان في الكون والإنسان كالحرية والكرامة والتسالمة والتعارف

والتحاب إلى من مقاصد عامة لا تنسخ ولا تغيب دهر الادهرين على غرار السنن الكونية والأخبار التاريخية التي لا يمسها النسخ أي الحذف والتعديل والإلغاء أبداً الآدرين: (1) فالنسخ في الكون والتاريخ والأخبار كلها مرفوض بل هو نقض للعقل الشريف تماماً، (2) وفي الشريعة ذاتها كذلك منقوص عقلاً، غير أنه (3) قد يقبل بين الشرائع المختلفة والأديان المتنوعة على تعاقب الأزمان - وهي واحدة في مقاصدها التي لا تتبدل ولا تحول- أحكاماً لا كلها بل في ندرة تفصيلاتها لمناسبات خاصة زمنية فردية شخصية وملابسات آنية لا غير، كانت ملائمة من جميع الجهات زمناً ومكاناً ونفوساً وعقلاً - بتدرجها في الرقي بالمساس بالجوهر المقصادي الغائي المذكور آنفاً إذ لا يحرك البتة بل هو أصل البناء أجمعه وحجر الزاوية المقدس في كل الوجود كوناً وإنساناً.

وتحضير جو الاكتشاف العلمي أو الإبداع الفلسفى ينير الوجود ويثير الحياة ليكون البشر المتن حقاً إنساناً ومبيناً لا أحدهما دون الآخر خاصة افتقاد العالم الفذ لملائحة الحياة بلذاتها دون عقد فما فائدة العلم الغزير إذا كان المرء لا يخرج من دائرة التأمل والخلق على اتساعها وخيرها وبركتها لا شيء إلا لأهابها توسيع الضيق وتفرج الكرب وتفرح المحزون بحضورها وأملها الحقيقى؛ فكما أن العادى يفتقد لرحمة العلم وسعة بركتاته كما أن العالم الناقص، بلا مقارنة مع العادى المفتقر للنور العلمي وللصفاء الذهنى المورث للكثير بل لكل النعم مادة وأدب، بابتعاده عن الواقع الجيابى على الأقل في المتع واللذات والتعامل اليومى كما ارتضاه وقته وعمله وانشغاله الحيثى، مهموم مبتنى بغياب الخير كله واجتمع الفضل أجمعه كيف لا وهو بيده وخلقه وفتحه إذ العلم نور عقلى وفتح واقعى تزدهر به المادة والروح معاً: فلا يكن العالم بأنواعه "كالإسكنافى الفاقد للحذاء". حيث أن العقل المنير يوجه للحقيقة الواحدة أصولاً في ظل فيض تعدد التنوع الفكري في الفروع، مع التركيز على فائدة الاسترخاء التي لا حد لها لذا وجب على كل مشتغل خاصة بالأمور العلمية والقضايا العقلية وأخص منها العميقية والفلسفية منها كإبداع وابخراج وخلق، وجب إذن عليهم جميعاً الابتعاد مادة ومكاناً عن مسائلهم ولو لبرهة تطول وتقتصر حسب الظروف الشخصية والنفسية والاجتماعية فكل امرئ رهين نفسه وسيد قراره. لتحقق المبادى عقلاً ونظراً وسعادة بها تأويلاً واقعياً أو رجاء مستقبلياً يريح النفس بعد الضنى الفكري والجهد العقلى والإقناع الروحي بالرؤى المحسدة في الميدان المورثة لمثيلاتها في المستقبل لتماثل وتشاكل الأسباب المولدة لنفس الآثار.

وذلك النظر العلمي لا يسلم طبعاً للحكم الغبيبة بل هي مجال نقده وإطار بحثه واهتمام تنقيبه بعيداً عن الركود والأسطورية والكسل الفكري لحساب الحركة العلمية الحقة والتفاعل مع الوجود إنساناً وطبيعة بشكل ذكي مفسر لا مسلم، وهذا ما يطبق تماماً في "نظريّة التطوير" ضد "التكوينية أو الخلقوية" المسلمة

لحكمة مثلاً في تخليق أعضاء لا تستخدم على عكس الرؤية التطورية المعللة لذلك إما بالطفرة والترقيع والخطأ أو الحلقة الوسطى غير المتمة دون غيرها من المكملة في الدائرة الواحدة للنوع أو الأنواع. جو الخلق العلمي المتعين قصداً للطبيعة وللخلقية البشرية وكله بفضل العقل وبنور الفكر وبروح الاستقلال لا مثيل له لا فكري ولا روحياً ولا نفسياً بسبب تحريره وبركة تنويره للفكر ومنه للجسد وللروح وللقلب ببهجة العلم المستقل الاستقلالي المحرر المبدع المجدد، لا يضاهيه في ذلك التصوف الروحي أي المستيكية النفسية التي لها مكانتها وزمامها لأن الفكر لا ينطفئ ولا يذبل بل يستريح ويرتاح ويترىث للوثب أطول وللمضي أمناً وللنموا أكبر بوتيرة الثقة ورitem الخير المستديم. ذلك أن الطرف العلمي النقدي يبقى على الحياة حية ويكتسي الوجود رونق الفهم وقوه التحكم عيشة عاديه يومية وإبداعاً فكريّاً وخلقياً علمياً في واحات العلم واليقين والبحث والتنقيب، على عكس الارتفاع الروحي الذي لا ينكر دوره لكن يوضع في إطاره الخاص الذي لا يعوده وينزل منزله العادل العدل خاصه (1) وأن التفكير العلمي هو الباعث على اليقين النفسي والراحة القلبية بعد الاطمئنان الفكري، وأيضاً (2) لأن النقد العلمي موسع فتاح ميسّر على أنه مضن لكنه يُعدّ بالروية واتقاء العدة لحساب الحثالة البحثية بلا هيجان ليتجسد التوسيع وتتأكد المثانة ويتثبت الانفتاح المقصي للانغلاق في الصغير والكبير والدقيق والجليل. لأن الاستقلال الفردي الإبداعي الخلقي والحياتي المعيشي هدف في حد ذاته بعيداً عن أي عون غبي خارجي وله طعم الرحمة والقدرة وقوه الفعل فكراً وتنفيذ بلا منازع فكان الكل يخطب ود الاستقلال سواءً أكان العمل فكريّاً أم فعليّاً واقعياً كي يحقق المرء ذاته بلا مراافق ولا معاوضد مهما كان ومهما قدر فعله؛ على أن الاستقلال حالة تقوى في ظروف يعيّنها علمها التحرر الفكري والاعتماد الذاتي على العقل السديد ويضعف دون الذبول الكلي مطلقاً ومكملاً في أحيان التعب وطول الزمن الجهدى الممضى في النقد والاتكال على النفس، في روح الطبيعة الإنسانية الكريمة المستقلة بيد أنه من النافع المتعين عقلاً وواقعاً التمتع والاستفادة من الماديات والأدبيات في التعامل مع الناس بتعالي العالم عن الصغار ومنها الاحتفاء بآراء العالمين أو حسن خلقهم مع – وهو رأس الأمر وزمام الخير في الفطرة البشرية- الارتفاع بنوره والاستمتاع بتشجيع الأكرمين تحية ورضا وفرحاً بوجوه النعم وبشريات الثنائي؛ فهم – العالمون الفقهاء الفكريون رحمة ونعمـة مادية بحضورهم وأدبـية بعلمـهم وتنـويرـهم للحاضرين في الحياة العامة والخاصة صغيراً وكبيراً في الدقيق والجليل سواءً : فلا الرقي الفكري والسمو العلمي فيهم ينفي فيهم – وعنهـم مـتعـةـ الـيـومـيـاتـ بدـءـاـ منـ الخـرـقـ الـبـيـقـ مـرـواـ بـالـعـلـمـ وـالـسـوـقـ وـاـنـتـهـاءـ بـالـرـجـوـ السـكـنـيـ الرـحـيمـ فيـ وـدـ الـأـلـفـةـ وـالـتـجـمـعـ معـ الـأـهـلـ الـخـيـرـينـ الـكـرامـ.

والمستقل الحاذق لا يعبأ بحججة انطفاء منهج ياندثار أو هدم بنيان مبادئه أنها ليست عقلية ليست في العلم الفلسفي ولا التجربى بشيء مضادة العقل المبين لها وعدم المصادقة عليها، إذ (بل و) يرضى العقل البرهانى نقض ما ينافقه بلا هوادة غير مراع انفراط عقد المنهج أو شمته فليس منهجا الذى يبني على وهم أو شبه قاعدة لا يتحقق منها العقل المجيد أو لا يرتضها، لأن المبنى الحقيقى هو المطابقة للعقل والاندماج السلس فى مبادئه أو لا وليس الاعتماد على شبه سلطة هنا منهجية مستند لحججة بمعنى ذريعة انقضاض البناء من أساسه فلا يبقى فيه أو في العلم شيء لكن ذلك حسيم فقط فما العلم بذلك التخمين والوهن والخيبة الفلسفية والبرهانية والدلillية ولا هو بحاجة إلى قواعد مهلهلة بل هو القوة والبرهان والتدليل بلا انتهاء وما يزيده الفحص والتدقيق سوى علاء وصفاء وغزاره إنتاج لا غير. أي فلينطبق كل شيء ما دام العقل متقدما ... (مثال السنة في عدم التأكيد منها تماما؛ وليس بعيدا منه ولا عنه عدم ثبوت القرآن بالتواتر اللغظى ولا التوثيق الكتابي -حججة الذريعة التقضية للدين، ول يكن وما الحرج سواء في وجود العقل وهو كذلك حتما الموضع البادئ الخاتم، أو في عدمه جدلا، لأن الحق يبني على الحق واليقين مهما كانت النتيجة والباطل هش ولا أرضية له، كما أن الرجحان ظن مهما علا؟؟؟). وهذا السبيل هو أقصر طريق، أيسر، أبسط، أعمق، أفعل، أثري، أقل تكلفة: بأقل فرضيات ومبادئ لكنها أكثر فعالية ياطلاق وهي في الطبيعة وقوانينها حقيقة ثابتة لتبع النومايس الكونية أمثل سبيل بالتعلق بالجهاد الأدنى الذي ما بد منه لاستخراج أكبر قدر من النتائج المرضية من كل الجوانب وفي جميع الميادين بلا حد ولا عد؛ لكنها في قضيا البشر ليست بهذه السهولة في القبول وما وصف البعض لها بالتفاؤل المفرط الغبي أو السذاجة الفكرية والعملية ببعيد من الواقع لاشتماله تماما على أفضع طرق الشر العامل بقوه وسطوه في حياة الناس صغيرها وكبیرها فردا وجماعة فرادى وزرافات، والدواء العليل لن يوفر إلا على بد الولوج إلى الجوهر الشرى وتفسير، لا عمله على فائدته، لكن حقيقته في الوجود ليفقه فعله على التمام والكمال والإطلاق ليتم استئصال آثاره من الجذر ليكون بعدها أثرا بعد عين بأعراضه وخاصة أسبابه وأصوله قريبا.

والاستقلال الفكري عن كل المصادر صحت أم كذبت يعتصد فكرة أن الاشتياه طريقة لا غاية في الكون والإنسان نصا وحيبا وطبيعة وبشرا بمعنى أن ظاهرة الغموض موجود يقينا في الإنسان والطبيعة الكونية إلا أنها تفسر وتحلل قصد التوضيح والصفاء النظري والتنفيذى لأن الشهبة في الأمر يثير البحث وتحفز على التنقيب وهي مدعوة -من بين آخر بينة- للوصول إلى الحقيقة بالجهد المطلوب في الوقت المحمود والتirth المدود راحة للفرد الباحث وللمتعمق الفنان. وبعبارة أخرى، نقول أن طمس المعانى والحقائق وغرس الأغالط ليس غاية طبيعية في الوجود بل هو حالة من حالات كثيرة لا تنطوي على موضات ولا شهادات لأن

الإنسان مغلوب فطرياً على حب النقاء الفكري ومدفع بفرح - بالرغم من العمل والمجهد- لإزالة الظلمة أو شهتها، غير أن التعارض الظاهري والباطني (الحقيقي) واقعي لا يرفض إلا مكابرة للحس والعقل المبين وهو دافع المرء - من بين مرة أخرى دوافع عديدة وأبرزها وأمثلها وأكبرها وأعظمها حب التعمق وكشف الحقائق والاتنفاع بالنور كله بالنور الطبيعي العقلي المستقل- للتمحيص والمقابلة والمقارنة ليتضاعف النتائج وتتبرج الحقيقة بما فيها من زينة رائقة وفن فياض ورحمة جليلة. بالإضافة إلى أن إهمال النظر (الجانب الفكري التخططي الخلقي) يوجب حتماً التشub المضر في الفهم بهتولي القليل العملي التنفيذي المترفع في الحقيقة من التخليلي الأول : منظر مقابل مهندس. لأن الفكرة هي الأساس والمعلومة هي البناء التخططي الذي يتبعه المطبق "تقليداً" للمنظر العمالق وما غموض دور الأول (المنظر المعلوماتي المخططي) أمام الثاني (المهندس المطبق) إلا نتيجة الاهتمام بالتشub الحقيقي للعلوم وتنفيذاتها بشتى الطرق بل بلا نهاية من الأساليب، وما يشذ منها هذا الخطأ بامتياز إلا العلماء المتخصصون أو الموسوعيون (وهم أول وأحرى) أو المتعمدون ولو قليلاً في تقييم مساعي العاملين في حقول العلم الرفيع.

وبمقارنة مع الأخلاق نجد أن المبادئ الأخلاقية العالمية العامة مثل الحرية والصدق والأمانة والحب والسلم والتسامح والعدل والكرم معروفة لدى الجميع فطارة فهي منظرة في عقولهم منذ الولادة ليؤكدها المجتمع والأسرة قبله وأو بعده، لكن الصعوبة تكمن في التطبيق بما يصدر من النفس والروح بتحفيز العقل البين، إذن هنا، عكس البند السابق في العلم، وضوح التنظير والتخطيط على أقل تقدير من حيث المبدأ والغاية كتحقيق لكل الأخلاق الرفيعة والمثل التنبيلة في وعورة المسارك وتعرج الطريق وانحدر السبيل علواً؛ فهناك انفكاك للوجهة واختلاف للاعتبار في المادتين العلمية والخلقية - في انتظار تحقيق أمثل- بسبب اشتراط العلم للتنقيب المستمر وتواصل العمل الحيثيث بلا ملل على خلاف الأخلاق الواضحة مطلقاً مغروزة في العقل الذكي والنفس الزكية بإنسانها جميراً لخطورة نتائجها بلا مماثل، تعاملها بشرياً واحتراماً إنسانياً وتواصلاً مجتمعاتياً فقادت الطبيعة الغراء - في إطار الكرامة الإنسانية مركز الوجود- بتركيزها في باطن البشر كمادة خامة بارزة يتعامل معها العقل الرشيد بأنوار الفلسفة وتعمقات الفكر الحصيف؛ يبقى فقط تعميق الفكرة مع بيانها أولاً في الأخلاق ثبتيها مرة أخرى لدور الفلسفة ورحمة نورها وبركة استقلالها كنور طبيعي وغيره أوحد وأسلم وأكفي وأشفى بال تمام

يمر الخالق أيضاً بمراحل من الملل والخلق : يربط الخلق بالملل كوليد له على أنه ليس أمراً عاماً إذ قد، بل هو كذلك تماماً، يمل المرء فيبدع نفياً للكره النفسي والملل الروحي مشيداً إذ بالإبداع الذاتي كما يجهد

الفن الجديد وينصب الروح والعقل والجسد إن لم يسعده العقل بقوامه والفكير بتنويره، فاعتبار المعاناة شرطاً للإبداع خطأ كما أن تعليق الخلق بالملل هيل فيما ظاهرتان إنسانيتان وهما سيان في توليدهما لا ضرورة وشرطياً (فما هما إلا عابرتان ومظاهران من مظاهر التحول النفسي البشري الذي يعده العقل

السديد مبينا خططه وطريقه ووجهها لأسلمة وأنجعها) للإبداع والتجدد والتفنن والتخليق : **المبحث**

والمبحث عنه والخلق الأبدع في الجو الأمثل الأكرم الأمتع ... إلا أن استحباب الاستقلال دائم الفائدة

غزير المنافع ولو كان غيره فرحاً مفرحاً لاعتياد الفيلسوف على التكالان الشخصي والتفرد الفكري والاعتناء الذاتي في النظر والواقع فكل أمر تدور رحاه حول الإنسان في التنقيب والتفكير والعمل بعدهما، ولا شافي

واقعاً ولا نظراً بما فيه من تردد العالمين الفطاحلة في طبيعة الإنسان إلا الاستقلال والذاتية المستقلة

بإطلاق كي يسير المرء على هدى يقين عقله متفرداً به متعلماً من تجاربه الخاصة وال العامة الفكرية النظرية

والفعالية التنفيذية. وقد يعيش الفرد تجارب نفسية وعقلية وروحية تحيد من جهة من الجهات التعلق

بشيء ما وهو عادي جداً ضمن الطبيعة البشرية لميولها إلى اليسر لكنه خادع على الأقل إذ الجهد المطلوب

للاستقلال مقلق متعب لكن بذكاء العقل وسلامة التطبيق ومرونة التدرج الميداني ... مما قد ينتج بل هو

كذلك اختيار الصدام لا سواه في استواء الذات واعتدال النفس واتزان الروح لطلب العقل الكريم له بلا

منازع ولا مشارك وهو شعور وحاجة عقلية نفسية روحية من باب أولى في الغضب العقلي والحنق الروحي

والضيق النفسي الذي لا يرضي إلا نفسه ولا يرافق أحداً غير فكره ومن ارتاح له ن الناس المكرمين قرني

خصوصاً أو غيرهم عموماً للفكر أو قوة الروح ومتعة المراقبة المبتجة. وذلك شبيه جداً ومتعلق تماماً بحب

متابعة الاعتماد على النفس في الشدة مع سب المصدر بحرية وكلما اقتضتها المقام برضاء الروح وطلب

الجنان توفيقاً من العقل المبين وتوكلاً على نور ضوئه المتبين، فهما إذن (1) استقلال مريح أو متعب أحياناً

وأحياناً أو (2) استيءان سبي للمنبع أو ما اعتبر فيه ذلك مصدراً (فلا ضرورة لوجوده أصلاً بل العبرة بذكر

المستاء منه لا غير) يعيشان التفرد بالنفس والاتكال على العقل وحده بلا معية مطلقاً. **فحرية البحث**

مرتبطة بطلاقه السب لكل مسيء ظاهراً وأباطنا ... مبدأ المرء الحر المختار... ولأن روح العلم خاصة

في الشدة مريحة جداً بلا مشابه حتى العلوم الإنسانية بما فيها الفلسفة الرائدة بفضل نور العقل الموجه

للراحة من نوع آخر بلا أسللة بشرية تتعب الضمير إلى غاية التنجي عن جو الضيق وظروف الصعوبة إلى

واحات الرخاء أين يتعاضد في الاستقلال المتواصل خير الفلسفة وجو العلم الطبيعي انتقالاً غير متعب

مرنة وجيمناستيكية رياضية متنامية، وهذا أسلوب ذكي في التعاطي مع ملابسات البشر في طبيعتهم

الإنسانية خصوصاً لدى الفضوليين نظراً وفعلاً.

وكم هو قيم ترك الوساوس نظرها وعملها إلى حين وهو منهج عملي تقريرا عاديا في غياب التفسير الحق بجوهر الشر وسر حدوثه لا بإحالة على مجهول ولا معلوم بل بحثا دقينا عن جوهره وعمله في الوجود الإنساني بشرا وطبيعة تضر وتلمس بالكرامة الإنسانية، لأن البشر هم أهم المهمات وأصل الموجودات ولب المعلومات. ليرجأ أهمية الفكر والفهم والفقه والعمق في الحياة والوجود والدين والدنيا وما الدين إلا وعي بالحياة في روحهما وجواهراهما مقابل العاطفة المدama في كلها إن فقد الفهم الصحيح للمعطيات خصوصا الدينية تتعلقها بالتطور الميت الميت والتحدث باسم مطلق بلا دليل مفضيا للإقصاء لا المعنى فقط وهو كارثة محققة بل يتعداه إلى الإبادة الجسدية في أشيع صورها وأعى مظاهرها سوءا. وقرب منه الجدة (1) كصعوبة الكلمة الجديدة مشابه (2) لصعوبة الوضعية المجرية لأول مرة (3) ومشاكل لتعلم فن وعلم مجهول : فالسلوك والنفسية والطريقة متماثلة جدا، إذ كل جديد مخي ولذا كثيرا ما يرفض إما لاستهجانه أو للعلم بالجهد القليل أو الكبير المتطلب في فهمه وتجسيده نفسيا ومجتمعاتيا، فمجاهدة الناس بالحقائق لا يقل عن البحث والتأكيد منها على أن البداء كله والمعنى جميعه يمكن في تحقيق المبدأ والتيقن من القاعدة عقلا موضوعيا ثم التعرض لتطبيقها بحكمة لزمان والمكان والظروف والملابس الشخصية والجماعية المحلية والعالمية بفقه الشمول المراعي للجزئيات في ضوء الروية الكلية والزوايا المتعددة بروية. ليأتي دور فضول التعمق في العالم الفذ يكسبه مهارة الإبداع وحب الاطلاع العميق عكس المتعلم والمحدودين في اقتناعهما بالحد الأدنى الذي لا يروي العطشان ولا يشف العيان وما هو في حقيقة الأمر سوى الدرجة الأولى للعمر إلى أخريات كثر في رق الفلسفة والاستعلام الفريدين، مما يحذو بالمتخلل للجواهر بعقرية وجراة وحرية وخلق إلى الاستغراب من هذا النوع من العادية والروح الساذجة التي ربما بقيت طوال سنين حتى الممات حبيسة فكرة عامة بلا عمق وسجينية دائرة من العموميات المطلبة لتفاصيل دقيقة ليست بجزئيات ثانوية بل تعادل أو تفوق تلك الكليات العامة المبدوء بها أول مرة. لكن وجهة البحث العلمي وأو التفكير العادي نوع بل هو الشك ذاته والريبة عينها من خلال عدم اعتماده أصلا عن قاعدة معنية مسلم بها بلا دليل لذا كان عمله – التنقيب العلمي الأحق- مستقلأ وموضوعيا لا يعنى إلا بالحجية والإقناع عبر المرور برفع القرار وارتفاع الجزم إلى ورود المحجة وبروز اليقين في أحق حلله وأكمل صوره وأوضح طرقه. وهذا مسلك العلماء العارفين بالنور العقلي السيد والفاقهين لقوة العقل المجيد في رقيه وترقيه ونموه وتطوره مع الزمن دوما في علا المعرفة ووضوح الرؤية وثبات المبدأ العقلي وتنوع الأدلة وتعاضد الدلائل وتزاحج الحجج قدما.

وبحكم العقل الكبير والإحاطة بالكليات فالتسخير لا يقتضي المعرفة بالدقائق التقنية (تناظراً مع النظر/العمل) لكن الجمع ولو في محمل التفاصيل مع الإتقان التسييري الإداري القيادي المفعم بروح الإبداع بالمعالم الكبرى أهم وأكتر وأعمق، كما أن القيادة أقوى وأمن وأجدى من التسيير والإدارة لتعلقها بالخلق إجباراً بخلاف الإدارة التسييرية المتصلة بالإطار التنفيذي العام نعم الشمولي بالتأكد المؤطر للتنفيذ التقني غير أنها مقيدة بدائرة عمل تكاد لا تدعوها على أنها فن جميل، فكل مرتبة وحقها وحرمتها بدءاً وانتهاء بالقدرة الإبداعية : (1) قيادة، (2) إدارة، (3) فتقة (تنفيذية تطبيقية). لذا يعمل الرئيس والمستشارون في دولة الإنسان: جاهداً بحسه الموسوعي تسييراً وقيادة على جمع آراء الحكمة من هنا وهناك أي من أفواه مستشاريه في كل مجال خصوصاً الاقتصادية منها والاجتماعية والعسكرية والجيوستراتيجية وغيرها ليستجمع منهم بحكم تخصصاتهم ولهم لشعت الدقائق من أجل البت في قضايا الأمة والإنسان على بصيرة ونور من عقله الجامع وعلى ضوء فكر النابغين من المحظيين به نظراً خاصة دون إقصاء الخبرة العملية الميدانية طبعاً من الخارطة الاستشارية للرئيس المحيط الموسوعي الذي ولو حبدت ولا بد روحه الموسوعية إلا أنها قلماً تتحقق في واقع الناس، بل حتى في العلماء أنفسهم لنفاستها وصعوبتها وندرتها، لذا كان واجباً عليه حصافة لهذا السبب الوجيه - عدم الإحاطة بالدقائق كلها - وفصله في أمور الأمة والمجتمع بخطورة عوائقها ونظرها للمسؤولية الملقاة على عاتقه كمديبر وقيادي للداني والقاصي. غير أن خبرته النظرية والفعالية الواقعية يوماً بعد يوم تجعل منه رأساً بحق في تبيين الوجهة وتحديد الغاية الكبرى ل برنامجه الانتخابي الواقعي لا الطبواوي المثالي الفارغ بل عليه مراعاة فعالية الأفكار النظرية بمقابلتها فكراً أولاً ثم نتائج ميدانية ثانياً بنظرتها التقنية (لا نأياً بها عن النظرية في إطارها العامة وخطوطها العريضة) ليتم حقاً التسيير الموضوعي الحامل لكل الهمم إلى الرقي للعلامدة وروحاً بوضع الأقدام في أنس الواقع الذي لا يسيطر بتاتاً على الفكر بل نعم يحكم على ظروف تطبيقه بفعالية - موضوعية - الأصلاح لا بعاطفة الأجوف. على أن الاستفتاء في الأمور الهامة استثناءً كي لا تمنع استشارة الشعب ولا يستهتر برأيه من خلال تعديل العودة إليه وحتى لا يغيب فصل الرئيس والسلطات التشريعية أيضاً في القضايا الهامة منعاً للتعدد وبطء التنفيذ خصوصاً في عهدة أو حتى اثنين على الأكثر. ويدخل في حيز هذا الاستكبار على الصغار والاعتناء بالكبار والمهمات، اعتلاء الرئيس (والمنظر والحكيم) لسدة التكبير على الصغار مع القدرة التامة على الفصل فيها تكميماً للأفواه المريضة ترکاً للصغار للمعلقين وتركيزاً منه على الكبار في التنظير والتطبيق من عل الكبير وبث العظيم مع وضع كل فرد في مكانه وإنزال الجميع منازلهم بلا زيف إلا الصالح العام والنفع العميم. على أن الرئيس والعظيم يسكنان الشانعات والبلبلة في بعض الأمور على قلتها لمساها بجواهر جمهوري عام يقوم عليه صرح العامة في المجتمع المقرر لدولة الإنسان. ويثمن أهمية البرنامج دون إهمال حامله في

السياسة العلمانية في دولة الإنسان لاعتماد الفكرة لا على حساب الرجل بل خدمة للمرء مكونة له بسياج من الحيطة ومقوية له بصرح منيع من المثانة إذ لا معنى في الحقيقة لتصدي نزيف الحكم بلا برنامج ولو في خطوطه العريضة كحد أدنى إلا أن الواقع البشري يقتضي ضرورة التدقيق في التقنيات أي المعلومات التقنية سياسة واقتاصادا خاصة لتعلق الأمر بالضرائب وتوجيهه السياسة الاقتصادية للبلد من تحرير للاقتاصاد والسوق أو تنظيم -ضيق- له من طرف الدولة أو منزج بينهما دو الخوض بادئ الأمر في تفاصيل التقنيين لتعلقها بالتشريع النبأ على أن الفكرة العامة الدقيقة لا تعوز العليم والحاكم الفريد. والمستقل النابغة لا يحفل كليه وربما حتى جزئيا بالتبعية الصامتة لجماهير غامضة الخبابا لاستكراه العقل لها بما أنها عنوان النذل وعدو الكرامة بنت الحرية خصوصا وأنها كذلك سليلة وردية التبعية الفكرية والسداجة النقدية -إن وجد نقد- ويوجد جليا في اتباع الحكم الظالمين علانية وسفاحا فضلا عن الأغبياء أو المتلاغعين بادعاء المبادئ زورا، وعلاج ذلك ما هو إلا الدواء القديم الجديد الفعال النجاع ألا وهو العقل الرشيد والتحليل العميق السديد. ولا غرابة في جهود واستماتة العظيم في ترسیخ ثقافة النقد وتكريس جو الحوار وإرساء دعائم تبادل الأفكار.

تحكم الأخلاق وتقيم أغلبها في البشر كالدقة والأدب والرشاقة الفكرية والحنق العقلي والحس المرهف الروحي أي أن العقال الكريم يبحث عن الكمال في فكره وتنفيذ فلسفة وواعقا ليتحلى بالخصال الحميدة كمنبع عام يملئه عليه العقل المنير في رؤية وسلامة وإقناع وقوه وثبات ولو تخللت بعض النقائص البشرية أحيانا التعب والإرهاق الإنساني وعدم التركيز مما ينقص ولا يلغي الماده الخلقيه المتجلدة عميقا في النفس الجودة، وكل هذا مؤكد نفيا لشعور بارد وإحساس خاطئ بتعثر خلقي سرعان ما يطرحه العقل المنشئ تماما للتو الأمثل منتجا راحة قصوى في البلاء أين تكث الأوهام وتعشش الأفكار السوداء والعقل البين لها دوما بالمرصاد. غير أن حب الإثبات بالأكمال يتعب العاقل لكن الفيلسوف الحكيم يتبعه براحة الحد الأدنى ناصحا هنا بكلمة وموضحا هنالك بنظرية وموجا هنالك ببسملة ولحة، يعود عليه اهتمام بالناس المضي والمرهق بهجة حكيمية واتصاراتا فانيا وصمتا هنينا للمستحق للنصح وغير مستأله كي لا تضيع الصحة العقلية والا يذهب النور النفسي ولا يتمزق الغطاء الروحي العميق للعلم في استهتار هذا وعدم اكتتراث الآخر وتجاهل فلان ومحدودية فهم علان، غير أن الحصيف لا يلقي بالا عموما إلا لذوي الكفاءة النفسية المتمة لينفعهم بهديه ويسير لهم طريق الرشاد برأيه ويرحرهم بفكره محافظا على هنائه الذهني ورحمته النفسية وصفائه الروحي بحسن الصمت وروعة البيان وخير الكلام بالبرهان والحكمة والعرفان. لذا تتضارب الأراء في النفس بغية الحل مبدأ وعموما وتقنية في كل القضايا لدى العليم بيد أن حكمته تملئ عليه في سكون

النعم ورحمة النصيحة الاكتفاء ميدانيا بتعيين القاعدة ولو عموما بل لا بد من ذلك للوهلة الأولى معطيا فكره كل الوقت للتحليل الهادئ والرؤبة المترقبة ومؤدلا بصنعيه الحكيم اقتراح الحلول المتطلب لأزمان تقصير وتطول لتنتج في حينها الكريم، إلى وقت لاحق تنضج فيه الفكرة ويتبخر فيه الدليل ويقنع فيه العقل السديد. ذلك لأن إشعال نار الأفكار العامة مرهق مطلقا فماذا إذن باتباعه بجحافل الدقائق -بعد تحديد المبدأ وتعيين الاتجاه- وقوافل الإقناعات بالحجج المعمقة والأدلة المدججة، وهو غير بعيد على عقل الحكيم لكنه يفضل العمل الحثيث في تؤدة الخلق المستدعي للوقت الثمين والداعي يقينا للخير العميم. فالتراث التراث في النظر والعمل لدعوة البر واستدعاء الخبرات بالعام والخاص في تقرير أساس فكري وتبين تفصيل نظري وميداني معا. ويلاحظ الفيلسوف المدقق استغراب الموسوعي بشريا من غياب بعض القضايا أو الخطأ فيما هي لا شيء بالمقارنة مع الأغلب الغالب المهيمن والطاغي بالخير والصحة والدقة، فكل بشر معرض مهما وسع علمه في طبيعة البشرية للخطأ وغمادرة النسيان ومكايدة الوهم بعد (2) تشيد صرح الأصول بلا عناء التحرير ما يفتأً يعود لتعديل الخطأ وغمادرة النسيان ومكايدة الوهم بعد (2) تشيد صرح الأصول بلا عناء -والجهد مطلوب-، لذا استفاد الفيلسوف الموسوعي -العالم وغيره- من هاته الهافوتو الإنسانية في تحقيق هذه البشرية وراحته المعنوية بين الحين والحين لا كعارض غير مفهوم بل كطبيعة بشرية تشرح بأكثر تفصيل وأقوم تحليل وأكبر وأشفي تعليل.

لنعقد الآن مقارنة بين الشرق والغرب الإغريقي. فما من شك أن الحضارة البشرية تراكم كالعلم تماما فليست حكرا (على) لأحد دون أحد بل الكل فيها سيان يرتوى من بحر العلوم الموجودة ليضيف عليها ما استطاع حسب القدرة الخلاقية لكل شعب و الجنس على وحدة العقل البشري في أصله ومنبعه، وكما عرف تاريخا فأولى الحضارات القديمة كانت الإغريقية (3000) بمصر ما بين النهرين البابلية (2000) والأشورية والسوبرية فالإغريقية (500) باليونان دون نسيان الهندية القديمة والصينية كذلك كفلسفة وعمان، ولا ريب أن بعضها أثر في بعض حسب الجوار حربوا وتجارة وحسب والقدم كما فعل ربما اليونان مع حضارات الشرق لكم -وهنا اليون العظيم- طوروا وخلقوا وحسنوا كما لم يفعل أحد من قبل ولا (ولن يفعل) من بعد تاركين إرثا فكريا وعمليا عظيما والفلسفة فيه أقوى وأمن لهبات في التطبيق سوى الديموقراطية والحرية في المجتمع خصوصا، وبالمقابل ضعف النقل الكتابي ولا الشفوي عن الحضارات الشرقية الأولى وكانت الصدارة بحق وجدارة لليونان الكرماء الممهددين لتحرير الذهن الإنساني بما أتيح لهم من وسائل علمية ومادية لفهم الكون والإنسان بوضع قواعد محددة تعين على الفقه العميق لهم من أجل السعادة الدائمة. والاستقلال العقلي ينبع مزاحمة المطلق بالشعور بالضيق والعقد باطل في حق العقل المبين

فالحرية هي المقصد ولا تناقض بين الحرية الإنسانية ومطلق اللامائي في الاستحضار بل هو التوسيع على خلاف إحساس التعارض والوقت يكشفه رويدا رويدا. ففي استخدام العقل المحرر (تحرير من القيد بحل القضايا) ضرورة لكل فرد مسؤول لكن حسب الطاقات علمًا (فرق كبير بين بين الأمي مثلا والمتعلم) فالعالم العليم الحكيم المتحرر لا بد من مقارنته لكل الخطابات للخروج برأي سديد على بصيرة ونور من نفسه العقلية وروحه النقدية وهو في قمة الهرم المعرفي كفيلسوف إبىستيمولوجي بحاث نقاد محلل للأصول مهيمن على الفروع في ضوء القواعد الكلية الضامنة للجزئية، والعام العادي في تخصصه الديني أو الطبيعي أو الإنساني مطالب بالتنقيب العام لا المدقق بالضرورة تناسبا مع مستوى وإن رفعه فذلك المبتدئ والمهدف عيدهما؛ والمقياس السديد عموما في المسؤولية العقلية هو: الفطرة المجربة لا المقلدة طبعا بإحساس الروح بنور الحقيقة بعد النظر الطبيعي الذي سماه النقد العقلي وأرضه النظر النفسي الروحي الشامل لا ضرورة التحليل الفلسفي الدقيق المحتاج لنور العظمة في العالين وإرادة الحديد في الفاقرين، فكيف يمن هم دونهم ؟؟؟ **هذا، ولا يغفر الناس من الأسئلة الفطرية والتساؤلات الطبيعية كل في محله المناسب له مما يغضد مبدأ السؤال والبحث والنقد للخلق والإبداع حتى مناهضة الحق ؟؟؟ وبالتالي، لا مجال لغلق آفاق النقد من أقطارها فمن لم يستطع الحفر الفكري عليه بالصمت والتواضع العلمي معظمما الفقهاء الفلاسفة** الحكماء وهو خلق العارفين الناظر في كل زمان ومكان وقطر وأفق. هذا بخلاف خارجي مهما كان اصله حقيقة تاهيك عن الوهم، أما وصول الحجة بالوحي الصحيح شكلا ومعنى فهو مناط التكليف للناس بالرغم من ولوح العقل الباقي الأسد إلى الحقائق دون الحاجة إلى الوحي تماما وإن صر الوحي الحق واتصل به المعنيون على اختلاف وضعياتهم فهناك يتم الشرط التكليفي، **غير المتعلق بالناس ومعاملتهم فطرة أولى وعقل نير آخر في مقاصد الوجود وتحقيق الراحة بين البشر،** في الوقت الأكفي والوضوح الأشفي والملاييسات المثلث. على أن المهم الأهم يكمن في الفقه للنص والفهم للخطاب اعتبارا للفكرة لا غير ثم محاولة إسقاطها على واقع التاريخ فإن توافقت فيها ونعمت وإلا فالخطأ في التطبيق لا في التحليل العقلي المبين بمندا (ما سمي السنة ودونها بمراحل الإنسنة التنفيذية في التاريخ الإسلامي وغيره). وهذا النقد لكل مكتوب بلا تمييز خلاصته مشيدة على أساس أنه عند إعادة مطالعة كتاب أو تحليل رأي وهو نتيجته قد تتغير وجهة النظر الأولى عند العاقل الفهيم لكننا نفضل القول بتعديل الرؤية والتقييم الأولين في عمومهما فقط خاصة عند قوة النقد ووضوح القرىحة غير أن الاستثناءات واردة في الشمول (الرؤية الشاملة لتقييم كتاب مثلا أو كاتب) وتكثر وتقل نسبيا في المحليات: لأن الأصالة التحريرية الفكرية ناضحة بما فيها حتى مع كره الملقى نفسيا وعقوليا بمحاسبة المنهج العام والاستفسار عن الوسائل المستعملة واستنطاق الأدوات المستخدمة (فالمنهج إن وجد هو الحكم الآمن والمرجع السالم).

هذا، والحقائق العقلية المجردة (مع الرياضيات ربما احتتمالا) لا تتغير أبدا في كل العوالم هنا وهناك دنياً وآخرة لأن مبادئ العقل لا تحول ولا تزول وهي مطبقة في الأجزاء كلها على خلاف الفيزياء وجميع العلوم الكونية والمعارف الطبيعية التي تتبدل تبعاً لتبدلها هي في الآخرة نواميس أخرى لا تناقض العقل بل تتماشى معه لكن بوسعه هو أيضاً كما أنها هي بدورها ريبة، فهناك تناسب بين العقل السديد دوماً وبين

مادته (محدودية مع فقه لأنه يلائمها (الدنيا) + لـ نهائية بفكر بوائمه (الآخرة)) مع إمكانية، حسب اظروف

المختاراة، تزويع الروحانيات بالعقليات والمحسوسات العادلة للانتاش الرهيب بلا حد ولا حساب نفياً للتعارض ولو وهما وهما للتنافي ولو ظاهراً وتحقيقاً للسعادة العقلية المنتجة من جراء ذلك روحاناً ونفساً وجسماً عقلاً نيراً وحواساً: تكثير النعم وتوسيع الشهوات وتكثير الراحة وتخليد اللحظات وتكتيف الخلود.

والعقل الاستقلالي لا يرضى البة بالاعتدار عن جواب الحاجة البالغة بسقوط مبادئ ولو عظمت - فما بالك بغيرها- لأنها في الحقيقة ليست بمبادئ مؤسسة على برهان بل هواء في وهم وهباء في جفاء، باطل فطرياً وفلسفياً لافتقاره للتدليل الواضح المعلم للصغر والكبير، فإذا قعد للأصول بلا شبهة تم الكمال للنتائج التي تنطوي تحتها وإلا طرحت أرضاً وضرب بها عرض الحائط إلى الأبد. إذ الأطمئنان الروحي النفسي القلبي لا يعفي من التبيين العقلي التحليلي المبني على الموضعية لأن الحق يعرض نفسه مبيناً (جلياً ومجلياً) بذخرفة الجمال الموقع على الحرية والمكرس للصراحة والباحث عن الشهادات لنقضها (وحقى إن لم تسلم النية بسوها فالحقيقة تفرض نورها برفق القدرة ورقة القوة (قال الحق رحيم لكنه متين) : فالآثار البحثية ليست إلا الاستجمام في النقد وهو الصعب الشاق المضي قصد التوضيح والشرح وإثارة التساؤل للعمل العقلي بنور الطبيعة المعلم والمقيم للوحي وصحته شكلاً ومعنى. كما أنتنا نعتقد في المنهج الاستقلالي فكراً وعملاً أنه لا وحي حديثاً بل هو تسديد رياضي للنوبية في اجتهداتها بلا واسطة تحقيقاً للحرية البشرية المطلقة في تعاملها مع المطلق للتحرر والتحرر في الحرية الجميلة المبينة وهذا في الانشغالات العقلية والتشريعية والقضائية (النبي محمد مثلاً) دون اهتمامات الدنيا والقضايا اليومية تحت المبدأ ذاته أي حرية التفكير الإنساني والتنفيذ البشري في رياطه مع الله. فلينتقد من شاء بما شاء لكن العلم والدليل هو المحك المحترم لنفسه لا يتكلم إلا بما يعرف لا بالضرورة نتائج واضحة لكن على الأقل أسللة مؤسسة لأن أصل النقد ولو كان تافهاً مكفول للجميع بلا استثناء ولا إقصاء وبالتالي يحكم النقد ذاته والسؤال عينه على مستوى الناقد والمتكلم. (فقد ينقد وينكر الأدنى درجة على الأعلى درجة ولا حرج بتة). ولا يحسن العقل المقيم حقاً إلا

الحسن في ذاته واقعاً ولا يقبح إلا القبيح حقاً وهو الحجة الرائدة. ومن رحمات العقل النقاد أنه يؤمن بعدم

الكمالية في الكمالية الشمولية والرؤوية الشاملة (قضية المحال العقلي مربوطة بالحكمة والإتقان أي الغاية

والإحكام)، لتجسد المبادئ الثابتة في الروح عقلاً ونفساً لتوسيع وتبسيط غير الوقت: مبدأ التطور باكتشاف الحقائق وتمديدها رحابة وشساعة، والاستقلال الفكري الباحثي يوصل حتماً إلى بساطة القوانيين المكتشفة بعد العملية الخلقية نتيجة لوضوح الفكرة بعد الجد العميق والعمل المضني والبحث التنقيري الكبير للخلق.

وفي النقد المستقل لا بد من التفريق الواضح بين الأعظم بين الأشكال النسكية العبادية التي تعتبر خطأً فادحاً مقصودة لعيتها مع جوهرها صغراً وكبراً أو في غيابه من جانب ، وبين الشعائر والمراسيم البشرية التي لا تعدو أن تكون إطاراً لا إجبارياً -وهما اليون العظيم وزمل المقارنين- من حيثية إمكان تغييرها أو التغافل عنها بلا حرج كبير، من جانب آخر : وأصل الداء هو التسلیم للغیب وللحكمة غير المفهومه ولا حتى الممكن فقهها لتنسبتها للملتحق العلیم مع نسیان وصفه بالخل العلیم في شرعيه الاعتباطي ولو نعمت بالحكمة في أفواههم إلا أنها حکمة البخلاء المسيطرین المکرھین بسبب إغفالها لحق الإنسان الأول والأخیر سبباً أول وغاية أخیرة وهو : الفقه العميـق وتعلـیل كل شيء اعتقاداً إیمانیاً وتشـریعاً عبادـیاً -مناسـک- وتحـریـماً عـینـیـاً وـمعـنـیـوـاً وـمـادـیـاً باعتـبـارـ العـقـلـ الرـشـیدـ وـالـاعـتـدـادـ بـالـکـرـامـةـ وـالـتـکـرـیـمـ الـیـشـرـیـنـ . وبالتالي، تعـینـ يـقـینـاـ عـکـسـ اـدـعـاءـ نـتـیـجـةـ الـحـکـمـةـ بـرـیـطـهـاـ أـوـلـاـ وـآخـرـاـ بـالـعـقـلـ الفـهـیـعـیـ لـلـإـنـسـانـ الـخـلـاقـ ثـمـ تـعـلـیـقـهـاـ بـصـفـةـ الـعـدـالـةـ المـلـاطـقـةـ الـبـانـیـةـ عـلـیـ الـفـهـمـ وـالـمـبـنـیـةـ عـلـیـ الـعـقـلـ السـدـیدـ، دونـ المـالـ الـعـکـسـیـ لـلـقـومـ فـیـ إـثـبـاتـهـمـ لـلـحـکـمـةـ وـنـسـیـانـهـمـ طـیـاـ سـرـیـعـاـ مـهـبـیـنـاـ لـلـکـرـامـةـ الـإـنـسـانـیـةـ الـمـتـمـلـةـ أـسـاسـاـ وـبـیـانـاـ فـیـ ضـرـورـةـ الـفـقـهـ لـلـنـصـ وـالـعـالـمـ وـالـکـوـنـ وـالـوـجـوـدـ بـلـ إـغـماـضـ لـبـصـیرـةـ الـعـقـلـ الـبـینـ الرـشـیدـ فـالـرـوـحـ تـحـتـضـنـ لـلـعـقـلـ النـقـادـ وـالـنـفـسـ خـیرـاـ وـشـرـاـ وـتـجـسـدـهـ فـیـ إـنـتـاجـ وـخـلـقـ الـرـوـحـ وـالـنـفـسـ الـمـطـمـئـنـةـ عـمـومـاـ فـیـ الشـمـولـ لـلـتـفـصـیـلـ الـمـبـنـیـ عـلـیـ الـنـقـدـ وـالـتـسـاؤـلـ فـالـإـبـدـاعـ الـمـتـعـلـقـ بـالـمـلـلـ الـذـيـ يـحـولـهـ الـقـدـیرـ الـفـیـلـیـسـوـفـ إـلـأـیـ اـکـتـشـافـ مـرـیـعـ مـقـابـلـ ضـنـیـ إـبـدـاعـیـ .

وفي الأخلاق والتعامل، بالرغم من استحسان الخير في بعض الناس المنتهمين إلى وسط عفن عموماً فإن القلب والعقل والجنان والنفس لا ترتاح إلى هذا القوام لمبنته الوسخ (والعدل خير ناصح وأفضل مؤمن) وخلافه استقباح الشر ولو كان قليلاً -وهو قليل حقاً- في الملاً الكريم لرسوخ مبدأ شیوع الشر والعفونية في الأول واستفاضة الخير والرحمة في الثاني: ومن هنا أصلالة الحذر والحيطة نظراً للإطار العام الخسيس فكراً وتنظيمياً -بل وفوضياً- وتنفيذاً عن قصد وعن غير قصد وهما منتجان الرداءة والتخلف. ويطرح بعيداً شعور الاستعلاء على الغير بفعل الخير أما السعادة والامتلاء فنعم، لأن وسطية الأخلاق الحقة بين إفراط وتغريط. ويتحقق كذلك عبوس الوجوه عموماً المنجى عن ظلمة الروح أو على الأقل ندرة الرقي وشح الإنسانية؛ وأحياناً

يكون طبيعة في المرء لكن كل الوجود البشري المرموق يقوم على محو السماحة وهذيب الذات : فالعقل الخلقي ولو بادئ الرأي مترجم للعطل النفسي والضيق الروحي، وعكسه البسمة ونورها والابتسامة ووسامتها بروح الرحمة وقدرة الفقه. وما الجمال ماديه ومعنويه عدا غاية كبرى ونهاية عظمى للبشرية وليس شكلًا فقط بل هو الروح الإنسانية في الأدبيات طبعاً وهو واضح وجلي وكذلك في الماديات لعسكه لنور الروح وصفائها وبريقها الحق وترجمته للعلو النفسي وللارتقاء الذاتي المعنوي للإنسان. وانطلاق الفعل دليل على استمراره في العقل الرشيد والإرادة الفولاذية والعزoz الحديد : الخطوة الأولى مفتاح العوالم ومسيرة اللاحنائية تبتدئ بخطوة وهي ديناميكية العمل الذي يدعو للعمل كال الفكر الذي يستحدث الفكر والإبداع الداعي لغيره وأكثر منه وهكذا. والمجاملة لا النفاق تشجيع للناس على إتيان الخير بما فيهم من برو لو قل بغية الكثير والأكثر وزرعاً لجو الاحترام والتشجيع والتحفيز للكل حتى ترقى بهم هممهم للعلا وهي الموضوعية النافعة على خلاف النفاق المضمر للشر والمبدى للخير قصد الشر والضر الإضرار، ولا عيب أن يمدح المرء غيره لقضاء حاجة منه مجازة له ومداراة لطبعه – إذ غرض الضر غائب ومفهود- والأجمل بالحصيف دبلوماسية الأخيار التي لا يرجى منها نفع بتاتاً وإن أتى الخير فلا مانع فطرة وعقلًا، فيها ونعمت ؛ والاهتمام بالأدب بين الدول أساس العلاقات الدولية إلا ما بدئ فيه بالعدوان ليلقى جزاءه مثلاً أو ما خرقت فيه الحقوق الإنسانية المدفوع عنها بكل جرأة في بالغ دبلوماسية وخلق أي بعبارة أخرى : الصراحة لا تعني الوقاحة والشجاعة لا تعني التهور والاعتناء بالحرابيات العالمية لا يلغى المصلحة الوطنية والقوة في الطرح والقيم لا ترفض الحدق والأدب البتة. يعلم العقل المجيد الجميع أن إسداء الخير بأنواعه للكل ترفع ورقي بالرغم من الاستيءان من الأشرار وغير المستحقين وهو حل للتعدد الدائم أو الغالب أمام الحقيرين وغير المستأهلين للنعم في تجاهل العارف وتكبر المتخلف – عن الصغار وهم كذلك صغار بصنعيهم- وذلك بث من جهة أخرى لرحمة الخير للناس قدر المستطاع بالقول والفعل والقدوة أبلغ والفعل أمثل والعمل أسلم وأكثرا احتراما للحرابيات بالإشارة للمكرمات. فلا بد من اقتحام الواقع بلا تردد ولا تخوف ولا توجس من النتائج مما كانت لصالح التبديل والتغيير والاستفادة من الوقت لأن الإصابة التامة من الضربة الأولى متعدراً والوقت خير خادم حيث أن الحساب المفرط للقضايا وتداعياتها بلا اقتحام الواقع يزيد المخاوف والأوهام تطرفاً بلا فائدة خصوصاً وأن اتخاذ الأسباب العادلة بلا وسوسه أمر لا إشكال فيه البتة، من جهة، والميدان هو الموقر للسبل الكفيلة بالعلاج أو على الأقل بنفي الوهم والخوف والضياع الفكري والفعلي .

ففي المجال الفعلى، يقاس المراء المعتمد بعفوتيه الكاملة وتجابهه مع الأحداث والواقع بهدوء وسکينة وروية ما استطاع جمعاً للوقار المعرفي والثقل العلمي والوزن الفكري دون فقدان المرح وروح الفكاهة والخفة التعاملية مادياً وأدبياً لأن الإنسان مادة وروح فكر وجسد ومشاعر لا يحده شيء إلا الإيذاء والشروع بثأرها من الخيرات والنفع بعيداً عن تكاليف المترمتنين وتنطع المنغلقين وتقوقع المعذبين نفسياً وروحياً وعقلياً النافخين سمهما في الناس أفكاراً هداماً، وما هي بأفكار، ومعاملات صدامة وقصوة العتاة الخوارين: ودولة الإنسان تكون الاعتدال وتنقض عري التطرف من هنا وهنا لصالح التسامح والرحمة، والحرمة أم الكل. فكان بذلك اتقاء الصراحة الفكرية والتعاملية مع الناس وفي الفكر الحديثي النفسي واجباً استقلالياً حفاظاً على الأعصاب وتنمية للقوى العقلية الدقيقة ونفخاً في روح الهدوء في النفس القوية ومهذبة للغليلان الروحي والذهني في النفس الأبية ترصداً ليوم أكمل وغدأ أفضل تتحرر فيه الأفكار في جو المرحمة وغابات الستر الإبداعي ورحابة الفهم العلمي واتضاح الفحاوى الراقية إندازاً لأمثال خلق وأتم فضل. ولكل امرئ في نفس العقال شأن مما يحنو به إلى معاملة العالمين بروح من الجدية تعلو بها أرواحهم وتستنير بها عقولهم حباً منه للإفادة خصوصاً أو حسراً المتواضعين منهم – وللمتكبرين الكبر والكرباء من العارفـ وهو عين السلوك السوي والتعامل الذكي والإشراق الأبيـ، ومع ذلك ما بد من استراحة الفيلسوف وتروي العليم بتنقير المعرفة وإنزال كل فرد منزلته إحقاقاً منه لنور ذاته وتقديرها منه لقدرته وسمو منزلته الشخصيةـ وهي نشوة ذاتية نرجسية نافعة فطرية وفلسفيةـ و تسليساً للعملية التقنية في احترام كل منصبه وعلو كعبه في اختصاصهـ: والعلم والمعرفة خير إمام وأبر منار وأسلم قرارـ وبمرور لحظات الحياة خصوصاً المربدة منها ببعضهـ في الماضي الأليم يصير الكل المؤذى ذكريات بفضل فوات أوان الشر وزوال الشدة وببعضها الآخر لا يصبح كذلكـ فإن لم يولد ألمـ آخر مخيهاً موعداً بعدهـ أسوأـ ولو بعيش بعض الخيرـ؟؟؟ فإنهـ سيذكرـ المراءـ بتعاسةـ تلكـ الأزمانـ ناهيكـ عنـ التوعـدـ بظـالمةـ ماـ هوـ آتـ منـ أحـيـانـ؟؟؟ـ وهذاـ هوـ مركـبـ قضـيةـ الشـرـ وجـوهـ المـوضـوعـيـةـ فيـ الطـرـحـ بـذـكـرـ جـمـيعـ الـجـوـانـبـ عـقـلاـ لاـ تـعـلـيـقاـ أدـبـياـ روـائـياـ مـكـتـفـياـ بـالـسـطـحـيـاتـ وـنـسـبـيـةـ الإـنـسـانـ والـحـيـاةـ؟؟؟ـ فـذـلـكـ عـبـثـ وـازـدـاءـ بـالـإـنـسـانـ لـاـ مـحـالـةـ؟؟؟ـ وـيـلـفـ النـظـرـ كـذـلـكـ إـلـىـ حـبـ عـدـمـ الـخـرـوجـ مـنـ الـبـلـاءـ لـتـبـقـنـ مـنـ عـودـتـهـ بـطـرـيقـ أـوـ بـأـخـرـ مـاـ يـحـذـنـ فـيـ الذـاتـ الـنـوـطـنـ عـلـىـ الـمـرـاـرـ وـتـعـودـ الـأـلـمـ بـلـ اـنـفـرـاجـ وـلـ اـنـتـظـارـ تـغـيرـ حـالـ اـنـقـاءـ لـلـصـدـمـةـ أـوـ عـلـىـ الـأـقـلـ لـتـغـيـرـ الـجـوـنـ الـيـسـرـ النـسـبـيـ وـلـ يـسـرـ عـلـىـ قـلـتـهـ وـقـصـرـ مـدـتـهـ وـطـوـلـ عـلـقـ الـبـلـاءـ وـالـعـسـرـ وـمـاـ أـكـثـرـ ؛ـ فـالـمـلـلـ لـلـحـيـادـيـةـ أـوـ حـقـ العـسـيرـ مـنـ الـأـمـرـ وـالـشـعـورـ خـيرـ يـعـطـيـ نـوـعـاـ مـنـ الـاسـتـقـرـارـ وـلـوـ فـيـ الشـدـةـ عـلـىـ خـالـفـ تـبـاـينـ لـحـظـاتـ الـشـرـورـ النـافـيـةـ لـأـفـضـلـ وـأـحـلـ سـاعـاتـ الـجـبـورـ وـأـزـمـانـ الـسـرـورـ سـرـعةـ الـعـبـورـ وـيـاـ حـسـرـةـ.ـ كـمـاـ أـنـ عـدـلـ الـجـزـاءـ موـافـقـ لـلـعـمـلـ فـيـ الـدـيـنـ الـمـدـنـيـ كـمـاـ قـرـرـنـاـ منـجـهاـ خـالـدـاـ ذـاتـهـ وـفـيـ غـيـرـهـ مـنـ الـأـدـيـانـ بـلـ مـحـابـةـ وـلـ مـجـامـلـةـ إـلـاـ اـعـتـمـادـ الـصـلـاحـ وـالـإـصـلـاحـ وـالـخـيـرـ وـالـنـفـعـ لـلـعـالـمـيـنـ بـالـعـدـلـ

والإحسان لا غير: علو القيم وتعظيم الإرادة البشرية (بالرغم من صعوبة هذا الخلق وغرابة هاته الطريقة ميتافيزيقياً أنتولوجياً - يفرد ببحوث كريمة مباركة). ولا وزير مدنياً على من لم يقترب الباطل بل بطبيعة الحال يتحمله مجرمه والقائم به ليس إلا: المسؤولية الفردية.

يقام نقد العلم والتخصص إما من داخله بالتحكم في فترته ومنهجه تفصيلياً وهو المنهج الأسلام الأمثل وإنما أن ينقد إجمالاً بقوة الحجة الشمولية الداحضة لأسس هذا الفن وهاته الشعبة. وفي ما وسم علم الحديث والسنّة، فالصحة الأصلية هي اللزوم للنبي مدة محترمة والعدالة هي التزام الصدق في الحديث في غالبه والضبط هو التدقيق الحفظي في مجمله (الخطأ وارد جداً طبعياً سلوكاً وذاكرة وحفظاً). - فكيف بمن سموا صحابة وقتلوا وسفحوا وانتهكوا الرحمات خاصة البشرية وبعدها المقدسات الإسلامية وتوجوهاً - معاوية المنافق وأبيه - بترسيخ الديكتاتورية والاستبداد والملك العضوض الكريه؟؟؟ (مع عدو نسيان دور أبي بكر وعمر وعثمان منذ السقية في عنصرية الجاهلية بإبعاد الإمام حقاً الإمام على فارس الحقيقة والرحمة) + تضييق الخناق باشتراط العدالة في الاستقامة الكبائرية مسوغ جداً وعقولي لأجل التحقق من المتن وتطبيقه من كان الحديث عنده حجة. وفي النقد الحديثي الحقيقي لا بد من دراسة عدالة من سعي بالصحابة مع التأكيد من ضبطهم كغيرهم من رواة في السلسلة الروائية. (إشكالية التوكل على هذا النقل والتوثيق عدلاً وضبطاً بالرواية التي هي محل النقاش والتشكيك وهو الدور إلا إذا حققت تاريخياً بطرق علم التاريخ فهو مرضي). ومن المريح نفساً وفديراً ومجتمعاً طرح قضايا الفكر والدين على الجميع عامهم وخاصة عالمهم ومتواضعهم ليعقلها كل في مقامه باعتماد الثقة في العقل الرشيد والفطرة النيرة.

من تعاريف الذكاء الفكري هو تعرية الذهن من الأوهام وكذلك الذكاء الواقعي في حسن التعامل مع الميدان بالابتعاد عن الخطأ الذي تشحذه التجارب (هذا غير الصفاء الروحي الذي ينبعق من المبدأ ذاته أي التصفية والتزكية من أوهام النفس وأنقال الرذيلة). فبين أن الفرق الواضح الضروري بين التعبير الأدبي وأو العادي والتدقيق الفلسفى العلى العلي. إلى جانب أن امتداد واتساع العقل النير وقوائمه ساريان بلا مسح ولا محو ولا تغيير لها قيد أدنلية في عالم آخر حقيقى أو افتراضى، تمام كالمعارف المجردة التي لا تحول ولا تنزول في الآخرة (الرياضيات؟ أيضاً)، ومثاله استحالة الحال العقلي وعدم تعلق شيء به، والسببية بها لا عندها وخلافها شاذ المعجزة غير أنها لا تجدي عند التمييظ وتحتاج مفتقرة للثقب الأبيض اليونسي. ومن هنا كانت معجزات الأنبياء منحصرة بقدرها في عصرها مع لزوم الشرح الأدبي بالعقل الأسمى، أما النبي محمد بمكرمته فلا معجزة له يطالب بها إلا الكتاب استقلالاً وكفاية وحجة تبحث في الحرية الفكرية من جهاتها

وجونها العديدة: وقد تحدث له بعض الخوارق ندورا وشنودا لشرفه ونور معدنه مع تحقيق الأصل الأصيل المعتمد على الأسباب المادية والقوى الروحية والقدرات العقلية والإرادات النفسية.

العقل المجيد كلي وجزئي إجمالي وتفصيلي في فطرته وأولياته أولا والحواس معينة على التعمق أكثر إلا أن غيابها لا يضير الفيلسوف شيئا في تجرباته أما غيرها فهو مفتقر لعمل الحواس من كل طرقها (الشخصية أو الإخبارية إذا انعدمت لديه). ويتلنوا هذا البند وينبثق منه اتقان الحرافية في الكلمة وحتى السياق لصالح استنباط المبدأ من النصوص كلها وإلا أحد الماء عن الجادة وضيق الواسع الربح وفي أسوأ الحالات شوه وضلل عن الحقيقة ونورها وشساعة محيطها الالهائي. كله لنفي ودهس ودحس التكثير لكونه فسقا إنسانيا لأنه لا يعني الفرد في شيء في خضم تعامله مع أخيه الإنسان كبشر مكرم محترم مشرف. واتباع حكمة الخطاب في جزالته وقصره في كرمه ولبنه واحتصاره واقتضائه تحريك لفعاليات العقل الرشيد المستقل عن الوحي الهدافي بالعقل القويم (استقلال عقلي دون الوحي و وحي هاد مرشد بالعقل السديد وهاد بالنور الطبيعي فطرة وتفكيرها فلسفيا عميقا). على أن تعدد وتنوع النقد حسب الحالة النفسية والفكرية مع التفهم أي أن غياب الغضب يربح الأعصاب متيحا الفرصة للنقد على الحلم اليسير مع الجهد طبعا لكنه في حالة الغليان الفكري والقفزان القريعي يُقحم المزء في النقد اللاذع غير المسامح بلا ظلم وغير المتفهم بلا إفراط لنفيه للبغاء العقلي وتعارضه مع الحيف كله ماديه وأدبيه؛ فلكل حالة نفسيتها العقلية والروحية معا فهما وتعاملا والقاسم المشترك هو العدل الفكري ولو في الغضب الذهني والنفسى تقية الزرع والضلال دواما.

والمهم في العقل الفكر لا الإقناع أو تفهم الناس للعلم لأن العقل الذي يعني بفقهه القضايا وفهم الأمور والغوص في المعاني وتبني الأفكار السديدة المديدة بغض النظر عن اقتناع هذا أو رفض فلان أو تغابي ونكران علان إراحة للضمير الفلسفى وتجاهلا للغرابة البشرية في كل معدن وألفة وطبع، وهذا ميراث الحصافة الفكرية ولب العلاقات الشخصية وجماع الفرحة الندية في الأفراد والجماعات خاصة في نفس الحساس الصارم والعلم السالم أمام أجواء العنف المادي والأدبي وهي حميته ضد ذلك كله بلا شك. مع أن عدم الاقتناع النفسي بلا تفسير في النظر والواقع في انتظار الأمثل وقتا معتبر، فلا يعلل كل شيء آنها بل لكل وقت حلوله وكل مقال لها وجب عقلا اعتناق الرأي الذي راق للذات دون علة شرط عدم ضرر الآخرين من جميع الجوانب وترك الفكرة التي لم ترق للنفس دون تفسير مسبق تحصيلا للتعليل الأكمل أو على الأقل التبيين لبعض العناصر المعينة على فهم هذا التبني لهذا المسلك أو ذاك وهو الكمال الذي لا

يتأتي دوماً بل غالباً ما يكون صعب المنال لوعورة منهج وطريق التعليل وسبر أغوار الظواهر بأشكالها. كما أن إعجاب المرء بذاته قمة أحياناً ودواًماً يشع فيه روح الثقة غير المفرطة ويحفز على المضي في الفكر والعمل المعتمد وتخلل هذا الشعور العميق المتجرد لحظات قصيرة أو طويلة من الشك الفطري أو إرادة الأكمال وتوخي الأفضل في المرء وتعقله و فعله الشيء الذي يجعله يبحث عن القمم بعد القمم ويرجو المعالي بعد المعالي دون فقده لروح الثقة وبرهان الاطمئنان الفكري والتنفيذي؛ فالخربيطة العامة ثقة وسكينة بينتان والاستثناء هو فترات الريب الفطري الذي لا يضر دافعاً للأفضل ليس إلا. ذلك أن التعليل العلمي أساس الفتاح العقلي والفقه الحقيقى وهو غاية في حد ذاتها لاستبانته الحق من مصدره وتقييم الخطاب في مهده عن طريق العقل الأسد وهو على خلاف اعتبار العقل الكريم محدوداً في فهم الأمور مما يفتح أبواب الشعوذة والتسليم العبيط على مصارعها وهو ما يحاربه العقل المجيد بقوه لاعتئاته بالتفسيـر والإيمان بالدليل واعتـيـادـ الحـجـةـ والـبرـهـانـ العـلـيـلـ. فالـوـاقـعـ هوـ الـكـفـيلـ بـتـفـصـيلـ الـقـضـيـاـيـاـ عـنـ الـعـاقـلـ الـحـصـيـفـ الـمـقـدـرـ للأمورـ والـمـيـدانـ هوـ مـصـدـرـ أـجـوـيـةـ الـأـسـئـلـةـ الـتـيـ يـعـطـهـ الـعـقـلـ الـمـبـيـنـ باـحـتـكـاكـهـ بـالـأـرـضـيـةـ الـعـمـيـقـةـ بـوـصـلـ الـنـظـرـ بالـعـلـمـ جـمـعـاـ لـلـكـلـ وـشـفـاءـ لـلـعـيـ،ـ وـهـذـاـ مـنـدـرـجـ تـمـامـاـ فـيـ اـسـتـيـاقـ الـعـاـقـلـ لـلـقـضـيـاـيـاـ تـعـضـيـرـاـ لـأـ وـسـوـسـةـ وـتـوـسـطـاـ لـإـفـرـاطـاـ وـلـأـ تـفـرـيـطـاـ:ـ فـقـوـةـ الـفـلـسـفـةـ الـحـقـةـ فـيـ تـمـكـنـهاـ مـنـ الـوـاقـعـ اـتـصـالـاـ وـحـلـاـ بـرـوـيـةـ وـمـوـاجـهـةـ وـعـفـوـيـةـ.ـ وـمـنـهـيـةـ الـفـكـرـ تـحـتـفـيـ بـرـسـمـ الـخـارـطـةـ الـعـاـمـةـ لـلـعـلـمـ وـفـيـ الـوـاحـدـ مـنـهـاـ وـفـيـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـوـاقـعـيـاتـ فـيـ بـنـوـدـ عـامـةـ وـلـوـحـةـ شـامـلـةـ وـمـعـالـمـ مـنـيـةـ يـسـهـلـ الـعـسـيرـ وـيـوـصـلـ لـلـكـبـيرـ وـيـتـنـالـ الـجـزـئـيـاتـ وـالـتـفـاصـيـلـ بـعـدـ الإـجـمـالـ الـعـمـيـقـ،ـ وـهـوـ مـضـفـيـ الـهـدـوـءـ الـنـفـسـيـ وـالـصـفـاءـ الـتـحـلـيـلـيـ وـالـرـؤـيـةـ الـجـلـيـةـ الـمـوـطـنـةـ لـلـتـعـلـيلـ الـعـمـيـقـ وـالـمـاجـاجـةـ الـنـبـلـيـةـ وـالـمـصـارـحةـ الـنـقـدـيـةـ الـشـرـيفـةـ فـيـ قـوـةـ الـعـارـفـ وـحـلـمـ الـلـوـارـفـ وـأـدـبـ الـكـاملـ.ـ

إن الارتباط بالحقل الكفائي والامتياز التميزي شحذ لهم وشحـنـ للطـاقـاتـ الـفـكـرـيـةـ وـإـبـقـادـ لـلـقـدرـاتـ الـخـلـقـيـةـ فـيـ الـمـرـءـ ضـدـ الـضـيـاعـ فـيـ التـوـافـهـ وـالـهـنـيـانـ فـيـ الصـغـائـرـ،ـ الشـيـءـ الـذـيـ يـدـفـعـ إـلـىـ (ـعـلـىـ)ـ التـمـسـكـ أـكـثـرـ بـالـنـورـ الـإـبـدـاعـيـ وـمـحـالـةـ إـيـجـادـ وـخـلـقـ الـأـمـلـ بـلـأـمـيـلـ وـالـأـحـسـنـ بـلـأـمـاـبـهـ وـلـأـنـدـ فـيـ الـأـوـلـيـنـ وـالـأـخـرـيـنـ،ـ حـتـىـ وـلـوـ أـنـ الـمـبـدـعـ الـفـنـانـ لـأـ يـحـتـفـيـ إـلـاـ بـخـلـدـهـ غـيـرـ أـنـهـ لـأـ يـبـخـسـ الـأـفـذـادـ خـيـرـهـ وـسـبـقـهـمـ وـجـهـدـهـمـ مـحـدـثـاـ ذـاـهـبـاـ بـالـأـكـمـلـ وـالـأـتـمـ وـالـأـشـمـلـ وـالـأـنـدـرـ وـالـأـصـلـ فـيـ كـلـ الـحـقـوـلـ الـمـعـلـوـمـةـ وـالـمـخـلـوـقـةـ مـسـتـقـبـلـاـ لـأـشـكـ أـنـ الـرـمـزـ وـالـرـمـزـيـةـ لـهـمـ دـوـرـ مـهـمـ شـرـطـ الـاـخـتـيـارـ الـحـرـ وـقـتاـ وـمـكـانـاـ غـيـرـ أـنـهـمـ يـنـدـرـجـانـ فـيـ الـشـكـلـ الـسـجـادـ لـلـرـوـحـ وـيـنـطـوـيـانـ تـحـتـ لـوـاءـ الـمـعـنـىـ وـالـمـضـمـونـ الـمـيـرـ لـلـقـالـبـ وـالـصـورـةـ إـذـ تـحـقـقـ جـيـداـ وـوـعـيـ بـعـقـمـ لـيـرـعـيـ هـذـاـ وـهـذـاـ (ـالـشـكـلـ وـالـرـوـحـ)ـ مـعـتـنـيـاـ دـائـمـاـ بـلـأـ هـوـادـ بـالـمـعـانـيـ وـالـغـايـاتـ وـمـتـنـعـمـاـ بـوـحدـةـ الـصـلـاحـ وـالـنـفـعـ فـيـهـاـ (ـالـمـضـامـينـ)ـ بـحـرـرـ الـيـسـرـ وـتـؤـدـةـ الـتـعـمـقـ وـطـوـلـ نـفـسـ التـفـكـيرـ لـتـوـطـيـدـ الـأـنـوـارـ وـفـتـحـ الـأـبـوـابـ بـدـوـامـهـاـ:ـ فـالـرـوـحـ

مقصد والرمز وسيلة مسند (إلى المعنى). والرمزية لا تعدد ذاتها بحيث يهتم بالجوهر والماهيات للأشياء والقضايا المنطوية تحت مبادئ المطلق المطبق في الواقع المعيش وهو مرتبط بمسألة الكليات والجزئيات في التحليل والبحث على أهمية التكرار أو بالأحرى عدم مجانية التكرار في طبيعة الإنسان بما فيها التنتقب في القليل والعادي والفحص في البسيط والواسع أمل الوصول إلى الإبداع التجديدي وهو صعب المنال إن لم يكن مستحيله خاصة في علوم الإنسان. (أسماء المدن بالفرنسية مثلاً وغيرها). ومما يزج العقبات عن طريقه الاستقلالي الصمت والتأمل والخلق مبادئ متراكبة جداً لأن الصمت يصب بطاقة في الخلق المتولد من الإمعان في الأمور وخفائها وأسرارها وراء المظاهر والسطحيات البينية وهو عين الإبداع وعنوان الأصالة والخلود لذا كان التعامل مع الناس للعالم الجليل في حدود الفطرة والمأثور بعفوية القيادة وجلاله الرحمة وعادية القوة وبساطة الاحترام، فالوسطية في المعاملة بين مخالطة البشر والعزلة سبيل الفلاح الفكري وطريق النضج العقلي وبهجة النفع العلمي والعملي بما لا يضيع الحقوق ولا يفسد الفطرة ولا يعطل الإعمال العقلي الفلسفى ولا يعوق الحركة الإبداعية الموسوعية أبداً ولو قيد أنملة. وتراكم المعرفة بالاتصال الدائم بها وبالتعمر في حقولها يولد جواً على ما في الاعشور الشعوري عبر الوقت قصراً وطولاً حسب الحالات والاستعدادات الفطرية والعمل الجهدي الفردي الخلائق لكل فرد على حدة وهو التميز المفرد، ويصب ذلك مباشرة في خلق الجو العلمي والظروف المعرفية المناسبة للإبداع بما يعيشه المرء دون حاجة إلى تعليق ليمضي في طريق الابتكار المعد لسبيل للسعادة البشرية في حرية النقد وطلاقة الخلق ورحمة التعايش الاجتماعي الوطني والدولي. لذا كان تكرار المواضيع بنية التجديد أول خطوة رائدة في إيجاد الأفكار الجديدة مروراً بذلك القديمة المنقوصة بحرية واستقلالية للعثور على الأمثل والعرور إلى الأفضل في ذلك الوقت الشمين المتطلب استغراقه في البحث والتدقيق ومراقبة النفس الكريمة والترفق بالعقل السديد ونضجه المجيد. لكن يتوجب تعب النفس الحساسة تزيده العواطف تجيشاً وضعفاً وهو مدعاعة نداء العقل الرشيد استنجداداً به وبنوره لتعديل العوج وتقويم الإفراط في الأحساس ضمن الاعتدال الرفيق والوسطية النافعة لا شيء إلا لتصح الذات بعدم التضرر من الجهد العاطفي الزائد الذي لا يكون مفرطاً في قوة الروح واتزان مزاجها بل يزودها بأكبر قدرة وأمثل انطلاقة وأحسن بعد: فالفطرة مرعية أولاً وأخراً والتلطف بالنفس ديدن العالمين في رحلة الخلق الحضاري والإبداع العلمي كون إنساناً. فالفكر المستقل لا يهتم بعدم فهم الناس والمجتمع العلمي لأنّه ليس عقوبة للمستقل العالم بل لا يعنى بأحد سوى نفسه ولا يتكل إلا علىها بناءً للخير وهدماً للشر في فهم الواقع والبشر بالعقل الرشيد والتنقيب السديد دون نفي للإحساس بالامتعاض من انتكاس الفطرة في التفكير والعمل وتعفن السلوك في النظر والفعل على السواء بما فيه التنكر للحقيقة إما بفرض الحوار البناء بادعاءات الجهلة المارقين عن الإنسان في دولته وحضارته وإما برمي الأفكار الجديدة

بشيء أنواع السباب وغطاءات الحمق الموجبة للخور بكل جهاته في القاذف اللسن دون المقدوف الفطن. ذلك مبدأ الفيلسوف في عدم التقييد بإقناع الناس بل بفقهه الوجود وإبلاغه للغير إن أراد هو –الفيلسوف العليم- ذلك في حريرته هو واحتراماً لحرية الآخرين في اعتناق نوره وتبني إبداعه فضلاً منه عليهم فليس المستهلك كالم المنتج بتنا: فإذا (إن) تم الالتقاء بين الخلق الإبداعي الحضاري فيها ونعمت والإ كانت راحة الفنان الخلاق هي المبدأ والمنتوى ... والاستقلال العلمي الخلاق لا يعارض الإحالة على الأكابر عند تعدد التحقق الذاتي للموسوعي والمتخصص على حد سواء لتكامل العارفين وتشعب العلوم والمعارف منذ القديم إلى اليوم – خاصة في عصر العولمة- وهو شديد على عقل الموسوعي المستقل رغم عاديته وطبيعته البشرية في الاستفادة المتبادلة والتعاضد المتكامل : فقط يتحرج العليم أخص الخاصة للمرجعية العلمية التزهية كفاءة معرفية لا غير وإن انضم إليها الخلق الكريم فخير على خير إلا أن العبرة على الدوام بالعلم الموضوعي لا بالخلق الخاص الشخصي مع مراعاة مدى انسجام الفكر والعمل في شخصية العالم من باب التتحقق من عدم تضرر العلم والتحري من عمق الاستقلال الموضوعي وبعده عن الاسترزاق السلطوي أو المادي النفعي أو المنصبي العملي –الترقيية-، وهو مغایر للجمع بين الانتفاع المشروع الضروري والنزاهة العلمية الرائعة في الاستقلال البحثي المحرر المنير. وتجحب الأصالة في كل شيء للوهلة الأولى أي بسرعة البرق خاصة في العلوم الإنسانية – وحتى التقنية- لمبدأ التدرج في الزمان للوصول لأحسن الاتصالات بأكمل الأثمان – حفظاً للجهد والأعصاب وترقباً لآخر وقت روحى وأتم ظرف نفسي من أجل التفكير الذكي والخلق الأصيل ما أمكن ذلك.

ومن جهة أخرى، فإن المنهجية الحكمية تدعو المعلومات وترجعها في حين طلبها العقلي الذهني تجسيداً للطاقات المتتجدة ورفعاً للجهود المبذولة وقيمتها عبر الوقت الثمين والتفكير السليم والذهن العميق وهو تشجيع على المضي في هدف السداد وجمع الرشاد باسترجاع العلوم المكتسبة خطوة على هدى العقل المبين بتكبير الصغير، ولا صغير في عرفان العليم، وتضخيم الجليل لتحقيق القصد القويم. لاستقبالها تنمية وتخليقاً الكفاءة أساس البناء إلى ضميمتها النزاهة ككتابٍ للمقدرة الإنجازية غير أن الصفاء الذاتي في دولة الإنسان الحقة أي بعد الدمقرطة والحرية والنظام البشري التام –في طبيعة الإنسان- يحيط المرء بسياج من الفطنة أو النزاهة والشفافية الملزمة ضمناً بملحوظة المجتمع والرأي العام والدولة وقوانيها الخلقية الرادعة والحاشة، من جهة، وأن النزاهة حقاً مولدة للتتكوين الماً لزوماً بالخطأ وإن كثر في سبيل الكمال نظراً وتطبيقاً، من جهة أخرى. وبعبارة أخرى، فالكفاءة هي اللب المعين على انتهاج النزاهة وإن لم يكن دوماً لوجود الشره والطمع الإنساني الخاص على حساب المصلحة العامة والتسييد الحضاري، كما أن

انضمام الزاهة الفردية أي بلا رادع ولا حاث سوى العقل الرشيد، وما أجمله وما أكفاء، إلى الكفاءة الإبداعية طريق النجاح الشخصي والجماعي في دولة الإنسان. بيد أنه يرجى محو التسوع شباباً وشيخوخة وسناً وهو لا بد منه طبيعة تتنبئ يوماً بعد آخر في عقل الكبير فمهما علت الهمة في الحكم المتأتية في نفس الشاب العارف فإن طبيعته البشرية تداركه لا تتحد من قدراته الخلاقة في سرعة بل لتمكنه من التجربة خلال زمن معين يستفيد به من شبابه مجسداً فيما بعد حكمته وتأني نظره وفكرة وعمله وتنفيذها، وهذا شبيه بالاستقلال العقلي الذي لا مندوحة من مروره بالجهد والصعوبة وعيشها المر بالحرارة وفي سبيلها أي أنه لا يأتي بفتحة ولا دفعه واحدة بل يطعنه الزمن الثمين والوقت المعلم. فالحلم الفلسفي يعبد طريق التفكير الهادئ لكثرة المشاغبين المنافقين والمتطبعين المجادلين خاصة في النفس الكبيرة والعقل الجبار الذي لا يرضي بأدب العلماء إلا بذاته حكماً وعلاً فإن اجتمع عليه كبر روحه ووسع عقله من جهة وتعجرف المتحذلقين الماكابرين من جهة أخرى تعين عليه بذل الجهد الجسيمة لقتل هذا الألم الذاتي جراء عظم النفس ودرس النقص المتولد من جهل المخاطبين ودجل المناظرين وحمق المتكلمين؛ فالحلم تدرجاً - مع العزم في أوانه - دواء الأكرمين على صعوبة ومرارة تحقيقه وتمكينه في الروح الكريمة والنفس الكبيرة.

الالتزام بالمبادئ مع الواقعية المتمثلة في التنازل غير المخل لـ في الأفكار من حيث جذرها ولا جوهرها لكن من جهة تطبيقها ولحظ تجسيدها في أرض الناس مع الناس يقيينا لانعدام الإقصاء واختيار الإنصاف والإففاء (من العنت) لـ أن أراد الاشتغال بـ سياسة العالمنـ بـ نـيل وـ شـرف وـ نـصـحـ، كما أنـ العالمـ المتـجـذـرـ فـلـسـفـةـ فيـ اـحـتـارـ الـأـفـرـادـ وـالـجـمـاعـاتـ يـعـمـلـ جـاهـدـاـ لـجـمـعـ الـكـلـ نـظـرـاـ وـفـعـلـاـ غـيرـ مـجـبـرـ عـلـىـ اـتـخـاذـ سـبـيلـ السـيـاسـةـ كـحـرـفـ وـهـبـحـ بـ كـتـلـيـقـ مـوـاطـنـيـ وـعـقـمـ فـكـرـيـ وـاهـتـمـامـ فـلـسـفـيـ دـوـنـ تـقـوـعـ لـاـ انـطـفـاءـ عـلـىـ الـذـاتـ وـالـمـبـادـيـ وـالـمـلـلـ (ـالـشـخـصـيـةـ الـمـعـنـقـةـ)، غـيرـ آـبـهـ لـلـتـنـازـلـاتـ هـنـاـ وـهـنـالـكـ لـسـبـبـ أـوـ لـأـخـرـ لـاـ رـفـضـ لـفـكـرـةـ الـمـسـاـهـمـةـ الـحـقـةـ بـشـرـوـطـهـ، وـأـوـلـاـ الصـفـاءـ وـالـزـاهـةـ التـنـفـيـذـيـةـ فيـ جـوـ لـاـ يـشـوـبـهـ الغـبـشـ وـلـاـ تـعـتـرـيـهـ الرـدـاءـ نـاهـيـكـ عـنـ التـزوـيرـ بـأـشـكـالـهـ، لـكـنـ تـرـسـيـخـاـ لـلـفـكـرـةـ وـاحـتـرـامـاـ لـلـنـفـسـ وـتـبـيـبـاـ بـلـاـ زـورـ لـاـ لـاقـتـنـاعـ الـعـقـلـ بـلـاـ روـغـانـ، مـعـ تـفـهـمـ اـقـتـحـامـ الـمـوـاطـنـيـنـ لـسـاحـةـ السـيـاسـةـ تـمـثـلـيـةـ كـانـتـ وـأـوـ مـشـارـكـيـةـ/ـتـشـارـكـيـةـ: فـتـقـرـيرـ الـمـبـدـأـ صـافـيـاـ وـاجـبـ وـنـورـ وـتـفـهـمـ التـنـازـلـ الـمـسـؤـلـ بـلـاـ إـخـالـ جـهـدـ مـطـلـوبـ مشـكـورـ.

يتعالى المفكر النحير والفيالسوف المتميز على قومه ومجتمعه لا تكيراً بل احتقاراً للرداة ودرساً للمنزلة ونبذا للنفاق في شتى ملابس الدين لكنه يختار القوة باتباع الطريق السوي في إحقاق حقوقه والذود عن حماه بقوانين القوم التي لا يرضها لن نوعها من مصدر شائن وتحققتها في سياق آسن، كي لا تضيع أملاكه مادة

ومعنى ويجسد نوره سلاسة بالتدريج دون ضياع ولا تبديد طاقاته الاستشرافية المؤطرة تماماً وبكل وسع ورتابة وشمول للأعراف المتداولة التي وإن لم يقبلها الرئيس إلا أنها يحيط بها تمثلاً للأمثل واسترشاداً بالأفضل في دنيا الناس المليئة بالمتناقضات، وهو بهذا الصنيع الذكي الملتائم المتكييف مع الواقع يسراه ليعيش هو كمفكر فذ فكره وحضارته باستعلاء عن الباطل وأهله وتكريماً للحق وقومه. فالخلق لا يعني الحمق ولو أن الحكيم في اختياره عميق ولا خسارة تقارب وتشارف فقد الأفكار ولا غنى يضاهي امتلاء العقل بالفکر والقلب بالرفق. ومن الحكمة الناجعة ترك التفاصيل لما بعد في راحة العصب بالاكتفاء بالعام الشافى ولو آنياً شخصياً وليس بالضرورة عمومياً للأخرين بدوام التفصيل للفكر وهو طريق إراحة للروح الواسعة وفسحة للنفس التواقة ومتعة للعقل المبين مما يحول الكثيب في حال العسر إلى مفرج ديمة في نور اليسر مبدأ الرزق والخلق كما يجعل من الغامض المحرج في الشدة أكثر وضوحاً من ضياء الشمس راحة وبياناً بشتى الأساليب، وما هذا إلا تغذية للروح بالدرج المفرج والتأني المختار باستغلال العجلة واتقاد النار في ذات الإنسان المختار: مرافقة العقل المجيد بأنواع الرفق السعيد في الآلام وتعدد الأسقام يكسب المرء عقل الحكمة وقوه العظام وصفاء ذهن الكرماء. ولا بد من إعطاء المواضيع العادية في العلوم الإنسانية والطبيعية على السواء حقها من الدرس والتمحيص بغية إبداء الرأي فيها شخصياً وهو المبتغى من الاستقلال العقلي الرامي أساساً إلى الخلق الأصيل والإبداع العريق والتجدد العميق إلا أنه عزيز جداً خاصة في الفلسفة والفكر وبدرجة أقل في العلوم الصلبة للإلهامية السنن الكونية المنتظرة عناء للمبتكر وللمبدع الخلاق لفك بكارتها حيناً بعد حين ولا أقول بين الحين والحين. ومن هذا المنطلق كان التكرار في المؤتمرات والمقالات وحق الكتب ضرورياً في انتظار الجديد لكن المرء الباحثة مطالب بعرض شخصي ووجهة تجديدية وخلقية طرحاً واضحاً يترجم شخصية الفرد العلامة ومضمونها في أحسن الأحوال وفي أمثل العوالم بالخلق الفكري والإخراج من العدم للأفكار وفي أسوأ الأحوال بالتكرار للمواضيع مع تحسين العرض والتحليل أسلوباً ومنهجية ما أمكن، دون تغافل عن إعلان الرأي الممحض في المادة ذاتها، لأن المشكلة في عالم الإنسانيات ترداد القضايا منذ القدم دون تغير ولا تحول فكان واجباً البحث عن آخر والتعمق في الأول على قطر القرائح والعقول والطاقات، كما أنها خصبة في العلوم الكونية بلا حد ولا عد في ضوء وحدة العلوم وتحت نور عقل الفهوم. إلا أن جو الفوضى ومحيط التخلف لا يساعد العليم الحضاري على الرقي نظراً وعملاً مما يستدعيه بحدة إلى الانسياب وليس الذوبان بفضل عقله الرشيد وحسه الحضاري العميق الراسنخ، الانسياب نحو مسيرة الركب المترافق حفاظاً على ذاته وضمماناً لنفسيته المتزنة الحساسة وهو ذكاء التعامل مع الواقع المزبور نظراً وفعلاً، وعلى المفكر الكريم الاكتفاء بالحد الأدنى وأحياناً دونه لأنعدام النظام وتخلل المقاييس بل موتها وغياب سلم القيم من حياة الناس وتفكيرهم إلا قليلاً نادراً. وفي انتظار سماء

صاف في حياة الناس تحت نور الحضارة أين تراكم الجهد معاً وتتحدى القوى للبناء الرأي والتحضر الباني والإنسانية العميقه والسلم الامن أين يجد المرء الحصيف السامي نفسه متسقة تماماً مع الأجواء المنيفة بل متزايدة في الخدمات فرحة لا وجهاً فحسب وإنساناً لا عدلاً فقط وهو سر الحضارة المشرّف وفقهه المنشور وواسعه المتأثر. ومن القمين بالذكر بمكان ساحة التأمل الروحي وجو التعمق العقلي الإبداعي لأنهما سيان من منظور استحباب أو ضرورة الخلوة بالنفس والحديث مع الذات قصد الاكتشاف ومن أجل الإيمان بعد ذلك في واقع الناس قريهم وبعدهم، وقد يبدو للمطلع الواسع قلباً ونظراً أن ذلك ضيق في التعامل وإقصاء الغير لكنه في جوهره استراحة نافعة واستجمام نفسي وروحي وعقلي بغية الإنتاج المفرج والتغريج المحرر للنفس والآخرين على حد سواء، فكل أمر في أوّله وكل قضية في حيّها بأكملها وثمرها وينتها بلا انتهاء. وينتعجب الفيلسوف الفنان والمبدع العليم الباحثة من جهة أخرى من عادية الأجواء المختلفة مادة دون الأدب من خلال انعدام العمran أو ضحالة الجمال فيه وموت الروح الحضارية في بنائه إن وجد أصلاً وهو خلاف الأصل الحضاري المتولد عن الحس المتوقّد بالجمال وفيه ومن أجله مادياً ومعنوياً، وهذا إحساس غريب نعم في غير تناقض لتأصل النفس التحضيرية وتعمق الجذور الخلقية وتتنوع رسوخاً القواعد الإبداعية لدى الفقه حقاً بسنّ الدنيا وكيفية التشييد الكريم قياماً ورفقاًها مع الانسجام بين الفينة وأختها مع الواقع المير المضحك واتساقاً كذلك مع البساطة البدوية بعيداً عن التكلف - وما في الحضارة من تكلف البتة - وهو من قبيل الاستراحة من الجد بالمرجل بأنواعه والهرب المختار من ضغط العمل وأوزاره لا غير. (مثلاً الأدغال الإفريقيّة في القرى والمداشر مقابل العمارات الأمريكية أو البنيات الأوصمانيّة الفرسية). وأهمية الاستنتاج الصوري الذهني والاستقراء الميداني المجبّر النابغة على الاستنتاج مفروضة، فهناك البدء بالمبادر العلية المؤطّرة لواقع المفهمة لقوانيينه المنظرة لوجهة سلوك الطريق بعقلية الكل الصوري، من جانب، كما أن هناك جمع المادة من الواقع المتناثر لمحاولة رصدها في نواميس عامة بعدما كانت خاصة لا يفضي بالضرورة إلى سنن ثابتة، من جانب آخر. غير أن المتمرس بالميدان وفي الأرض في حقيقة الأمر، بشرط نور عقله وارتفاع حسه الفكري وانجدابه الحضاري يجد نفسه مجرّباً فطرياً وعقلياً وتعاملياً (مجتمعياً) على الإثبات بالحلول عامة استنتاجية كأمثل سبيل أو استقرائية خاصة كحد أدنى، مع إرادة الإشارة هنا إلى أهمية الانضمام إلى الواقع بما يحمله من تحفيز على خلق المخرج بتحيّن الأفكار وتعديلها- إن اقتضى الحال- وتكييفها مع معطيات الميدان بمروره العقل ويسير الروح الإبداعية. وقد أفضينا في الصفحات السابقة في الإشادة بالروح المستقلة، فلا عبرة باتباع النور الفكري للعباقرة بقدر نفح الروح في الفكرة الخلقية من عدم فاقتناع الناس لا يخضع للمعيار العقلي فقط بل يتعداه إلى غيره من العاطفة والمظاهر التي لا تستقيم سوى في إطار الفكر القويم مما يجعل العليم محفزاً على الإبداع - وهو غاية الأهداف بوعورة المسلك الاكتشافي غير المعبّد -

دون مراعاة ولو قيد أسلمة لتفاعل الغير أفراداً وجماعات : فالطريقة هي طرح الفكرة بوضوح وعمق وبساطة وتركها للأجيال كي تنضج على نار باردة هادئة مكونة رحباً بناءً وعمقاً نفاذًا ورجلة فكرية بنفي كراهة شبه التفكير البدام وسطحية الأوهام وطفولة الأنام .

إن عمق الكتابة يتجلّى في نور الحرف الشارح والعبارة المفسرة والجملة الميسرة الغائرة في العمق والأغوار بعكس العرض الشفوي الذي ربما لا يقل أحياناً، وفي عقل العظيم عموماً، عن فائدة الكتابة وذلك لبركة الحروف المتأنية في السطر والذهب والعين من جانب، ولسرعة الإلقاء من الخطيب المحتاج للكثير من الوقت والتوكّيز تجاه السامع المهتم بالغالب في القول الشفوي؛ مما يجعل من الشرح الفملي شفاهة "فاه إلى في" صعب المنال هدفاً وعسيراً التجسيداً إلا بصعوبة وجهد جهيد، موجهاً العقل الرشيد للكتابة العميقه والكلمة السديدة عبر الخط السليم الحاوي على الفكر المستقيم وجذور النور المرين. وتتنظيم المؤتمرات ضروري مع قلة الإبداع معاينة واقعية للحفاظ على الأقل على جو التبادل الثقافي وخلق ساحة الحث على الفضول العلمي حتى ولو دارت رحى النقاوش الفكري والسجال الذهني حول أمور عادية خاصة في العلوم الإنسانية وكل ذلك في انتظار غد أمثل يخلق الفكر ويدع لا في الطرح فحسب بل في استخراج وإخراج الخفايا العقلية بعرض رائع وتحليل رائع ونقد فائق. وفي هذا المضمار، خلائق بالتفكير الحضاري الارتفاع من الثاني في مثل هذه اللحظات بتوسط السلوك والشعور بما يملئه عليه الحس الحضاري المرموق ليس دون جهد جهيد في خضم تناقضات الحياة مادة وروحاً، وهو أخير حليف له في تخليق الجديد وتكون الفريد ببطء المتحكم وهو دعوة العلي. وما الشهادة والكفاءة حاشا وجهين مللة واحدة مع الاعتداد بالعتاد الفكري والمتن التكويبي لا القالب الفارغ ولا الادعاء الحالم غير أن للشهادة دورها الأساسي في سوق الشغل لتنظيمها لدخوله كشرط انتخابي وسبب انتقائي مهما علا كعب الفرد في تخصصه ما وإن كانت هناك استثناءات فهي معدودة تبعاً لقانون امتزاج الشهادة بالكفاءة أو بالأحرى دعوة المقدرة الفكرية والتميز الذهني للشهادة وقالها المحترم كتنظيم وتتوبيح للجهود المبذولة توطئة للخلق في الميدان بكل أنواعه.

يمكن الحديث عن عالم البشر كأفضل العوالم فيما يخص الإنسان أي أنه لا يمكن عقلاً إيجاد عالم أحسن من قوانين عالمنا طبيعة وإنساناً، وهو يفتقر إلى م坦ة عقلية وصلابة استدلالية؛ أما مقارنة أفضلية كوننا ووجودنا بغيره فتستدعي علمنا بهذا الغير وهو مستحيل عقلاً وميداناً إلا إذا استندنا بالعقل البين على كرامة والإنسان وتكريمه وتشريف طبيعته على الخلق قاطبة ومن هنا: يلزم بنور البشر الأفضلين على جميع المخلوقين بالعقل السديد المشرف القويم والروح الكريم الراقي السامي العليم في وجودهم بنواميسه

ومقارنة مع غيره من العوالم في دينيا الناس إن كانت موجودة. والخلق المتواصل والتدخل المستمر للرعاية في الطبيعة والإنسان والوجود كأفضل طريقة تجديدية حركية للخلية يقابل الميكانيكية في الخلق والطبيعة كحزمة تحمل مفاتيحها في طياتها إلى الأبد : حيوية التواصل المطلق في العمل السببي الإنساني الخالق (ولا تناقض بل تكامل). وفي هذا الوجود المتلاطم ما بد من الحفاظ على البيئة بحذر إعلاء للإنسان ومصالحه على الطبيعة التي يجب طبعا ومرعايتها وحمايتها لا على حساب البشر أي إسقاطا لمبدأ الإصلاح على واقع الناس فقرا وغنى تخلفا وتقديما.

ولن نوفق في الكلام على الاستقلال بلا تعريف واف على الأسباب وتقديرها، فلا كرامات البة والعرفان فيها في ضلال بل الأسباب الأسباب : هو عنوان العلم والفلسفة المؤمنين بالنظم الكوني والتناسق الطبيعي فول سلم بالمعجزات للأنبياء والكرامات للأولياء فهي في نظام أكبر منتمية لدائنة أوسع ليس إلا ودومها كرامات الأولياء فهي تهافت وهراء ولو أخبر منها من أخبر كما ادعى فيها التواتر وأي تواتر معرض للعقل القويم ولا تواتر سوى نوره ولا قوة غير روحه أبدا الآبدين. وفي هذا الحيز، يتضح تهافت الولاية التكوينية للرسل ناهيك عن الأولياء عند الشيعة وغيرهم. للعلم أدواته والاختراع قنواته وما التوفيق جهدا ووقتا ببعيد بركة ورحمة روحها، فلا علم للأنبياء بالكون على وجه التدقيق والقوانين والأسس إلا من ناحية الإجمال العام الشامل فحسب ونظريه الفيض مقبولة نظرا في الشرف متحققة في الأوحد من الرغم من تحقيق البركة الروحية للكريم في حياة الناس وقبلهم في نفسه الكاملة وعقله التام وذلك لوعي عقله ونماء روحه ونضج حواسه وذاته ونفسه على الكمال. وكل هذا المنطق له جذوره في قيمة الإنسان الكامل والبشر التام المعلى شأنه والمكرم أمره. فالأصل تام مقرر بلا ريب ولا شك ولا تردد والشرح لازم وضروري.

الفصل الثاني :
الحرية المقدسة والشأن الإنساني

إن الحرية في الأصل بند البنود وأس الأسس وركيزة الركائز، فهي متواجدة في منهجنا كله من ألفه إلى يائه ظاهرا وباطنا تليجا وتصريحا صورة ومادة شكلا وروحا. وارتئينا أن نبتدئ بالعقل السديد الذي لا ينفك عنها ولا تفتأل تعانقة، فهي معه أينما كان وو لا يعمل دونها بتاتا وأنى له ذلك وهما حليفا الخلق وروحا الوجود البشري. لذا كان العقل البين والاستقلال الفكري والحرية شيئا واحدا أو مبتكلا عقليا فريدا متحدا في الكيان الإنساني الرشيد الخلاق للكشف والتخليق. ونورد فيما يلي وصفا لتلك الروح الحرة في النفس الإبداعية بإبراز دور الحرية وتبيين شأن التحرر الفكري والنفسية والروحي والجسدي نظرا للصلب في الفعال والعمل. فخصصنا لها فصلا كاملا وهي من درجة كما أسلفنا في العقل السديد لما لها من مكانة علمية نظرية وعملية كصرح لوحدها وروح بذاتها، وإلا فهذه القراءات تابعة لما قبلها من نور العقل القويم الأسمى.

فلا بد من الحرية التامة في الوصف والنقاش لكل الأحداث الحياتية من منظور واقعي أو ميتافيزيقي كل وطريقته ومنهجه -فنا أو علما- تقرير حرية النقد وعدم التهرب من التناقضات من أي نوع كانت. وهاته الحرية مطلقة في وصف الأحداث بحيثياتها كلها. -لا حدود للبنة وهذا بديهي- هدف بيداغوجي. ومن ذلك التعبير بحرية عن واقع النفس والبشر تحرير للاستقرار الفكري في البناء الحضاري الإنساني والتشييد المدنى. وبالتالي، عد تحرير النص من الدينية إلى المدنية والحضارية إزاما وتوسيع الاسم المطلق إطلاقيا الرحمة ورحابة الفقه وغلاء القيمة البشرية غايتها الفطرة الخلاقة والتتجدد العقلي ضرورة من أجل الخلقة والتتجدد بكل حرية وطلاقة وجازلة. فتعين إذن حرية الرأي دينا ومدنية بشرط عدم الضرب بالآخر سبا وجسدا (معنوا بالسب المباشر وماديا بالاعتداء) كالعدوان التحرري والدعوة للكراهية ممقوتا مفكولة بادى الرأى مبدئيا لأنها تحت كفالة الحرية لكنها من جهة أخرى خطيرة المسلك كريهة الدواعي، لأنها تؤدي على مرور الوقت إلى الاعتداء الجسدي بتركם الحقد وتداعي الأفكار الهدامة وبالتالي تحارب السموم هاته بالفكر أولا ثم إذا انتشرت وتفشت تمنع وتحذر من الساحة تماما لتبين خطورها. ذلك أن النقد للفكر مكفول مأمور به والمساس بالأشخاص ممقوت محذر منه بالكلية. كما أن حرية الفرد الإنسان الخليفة مصونة والله لا يتدخل بشكل من الأشكال فيها سواء في الشر من باب نور عدالته وتعظيم شأن الخليفة الإنسان، أو في الخير كذلك، غير أن طبيعة البشر خيرة تمثل لفعل المكرمات بالرغم من سهولة تناوله للشر. ولا بد من الحرية المطلقة وتقبيدها بنفي المتعصبين عملا لا فكرا أو بكلهما، لأن مبدأ الحرية المطلق مكفول في إبداء الرأي دون المساس بالغير في أنفسهم والدوس على كراماتهم بلا سب ولا شتم -يعاقب عليه الخلق والقانون- لكن ترك المجال مثلا للمتعصبين الدينيين وللجهلة المتدينين سياسة وفكرا وثقافة مثير للجدل

لما له من أثر بالغ في العلاقات بين أفراد المجتمع وبين الشعوب الأخرى بسبب ما يشعل من ضغائن ويؤدي من أحقاد بل ويخلق من مشاكل مصطنعة لا شيء إلا للتعصب والانكماس الديني أو بالأحرى بسام الدين الإيديولوجي (الإرهاب الديني من فتوحات بل اعتداءات إسلامية وحروب صلبيّة ومحاكم تفتيش مسيحية والقاعدة وتنظيم الدولة الإسلامية)، وهو شبيه بالتعصب العرقي الهتلري على التمام ونمط في توجهنا المقدس للحربيات بمحاربة أصل الداء الإرهابي والتعصب الديني المؤدلج بالفكرة والكتابية والتحسيس في القنوات والمؤتمرات أو قل باختصار بشتى الوسائل الناجعة لدفن الحقد والكره وإشاعة الحب والاحترام والخير والعدل. واضح بعد هذا الطرح أن الانتقال من القول إلى الفعل المتعمّص غير مقبول ولا مشروع لا خلقاً ولا قانوناً ولا ميداناً أي أن الواجب حينئذ هو ضرب العدوان في مقاتله لا هوادة دون تذوّع البة ولا استثناء أبداً إلا في إطاره وبمقداره المحدد آنا ومكاناً وحالاً لأن الغالب الأغلب من المتعصّبين لا يحاورون ولا ينافقون بل يمارسون الاعتداء ويطبقون الكره في القتل والتشريد واستغلال كل الفرص للقضاء على المخالفين ولو كانوا من أقرب المقربين وهو عرق التّعصب ووباء الإرهاب الفكري والعملي. فالفكرة نعم بيقظة والفعل مرفوض بالقوة واليد الشديدة. وما بد من ضيّانة الحرية الشخصية خاصة في المعلومات الفردية الخاصة بعين التقديس ناهيك عن دورها في الغض من حقوق المواطن والقضاء على حقوقه ضمناً وصراحة: تسييج المعلومات الشخصية في دولة الإنسان بغض النظر عن ضررها في واقع المواطن. هذا، وقدس الأقداس هو الحرية الإنسانية بعدم الاعتداء عليها لا من قريب ولا من بعيد وخاصة في طرح الحقائق عند من يعتقد بها إذ لا بد من اختيار المكان والزمان بإذن المخاطب المقدس لا غير في حمية الجاهلين وعاصفة المغفلين المقتدين للأدهان بلا مناسبة والغافرين بالاندفاع الحماسي بلا بينة ولا احترام وهو كارثة المتدلين بالنصب والمعترين حسبيم وإن صح مظلّهم وصوب طريقهم في عين المخاطب وهو أفة المجتمعات المتخلّفة وشعار الأفراد الفارغين، لذا وجب النّأي بالنّفس عن قدسيّة المرء في نفسه وذاته وما له لا سيما عقله وذهنه وتفكيره بلا تقليل في الصغير والكبير. ودولة الإنسان الحق الخالق تزدود عن حرية التعبير في الجامعة أولوية وجعلها سياسة حق للأستاذ الباحث وله حرية النقد والتجنيد في دولة الإنسان الحقيقي وكل أحد في عمله اتخاذ مواقف سياسية والتجنيد لها في إطار التعبير عن الرأي وحرية الضمير مع مراعاة القوانين الداخلية للمؤسسة مهما كانت دون المساس بحرية التعبير والاتّمام فللحجّم حق الإقناع والاقتناع مادام جو الحرية سائداً وحركة الفكر دائبة بلا قهر ولا قسر وهمما بinda الحرية خير الكل والخير كله. فالقانون والسرّ متكمان لحساب الحرية، فتطبيقات القانون للمنوط به في إطار عمله أو للمتضرر من الجاني كآخر حل أو قبله كرد بالمثل أو تفادياً للتمادي عليه أو على الغير، مع ستر وصون الخاصة أي من المواطن العادي غير المعنى إذ الستّر هدف في ذاته دفعاً للحرية إلى الأمام ليكون التبليغ بأنواعه القانوني والشخصي شاداً وموافقاً

للحالات كالصداقة والنصح وما شابه. لأن الدولة العلمانية الائيكية تطبق القيم دون الأشكال، مهتمة بالروح لا بالصورة.

وفي خضم الحياة وأشغالها هموما وأحزانا، فالذهاب إلى العدم عادي تماما تحت مبدأ الحرية سواء بالانتحار أو بالموت أي إتيانا من العدم وذهابا للعدم ولا غرابة البتة فالحياة ظلم وظلم وشر ولا يفيد سوى الفهم الحقيقي لا التسليلي للأمور والأحداث أو نعم الاستسلام لحوادث الزمن نفيا لأي فقه أو القبول بنسبيته وهذا الخير يشبه كثيرا إن لم ينحط أكثر منه الحيوان وعيشه، ولا خير في عقل إذن ولا كرامة نبيلة بشريّة.

FOR AUTHOR USE ONLY

الفصل الثالث

روح الاكتشاف

وصلنا الآن إلى بيت القصيد وهو الاكتشاف وجوه والخلق وطريقه وتجديده سبيله بعد تعبيد الطريق عامة بالشأن الإنساني الفكري الحر المتمكن من الأسباب خلاها. فسنجد مبينا روح الكشف وجو الإبداع ومنهجية البحث الدقيق الموسع في رحاب الفضاءات الفكرية والإنجازات الميدانية الحضارية في دولة وحضارة الإنسان.

إن روح الاكتشاف لا تزور ذلك لأن الادعاء الإبداعي يكشف زيفه في الواقع بعد حين طبعا للنظر في نتائج التمني وحب الخلق فقد يكون ذلك محمدة عند (1) من يعشق العلم ككل ويشجع على اعتناقه واتباع صراطه لكنه لا يبرع هو بذاته في ذلك السبيل والمضمار المنير كونا ونفسا إلا بقدر معين غير أننا نعني بالضبط في هاته الأسطر الاكتشاف العلمي الكوني للسنن الطبيعية رياضيات وفيزياء وفلكا وكيمياء وغيرها من تخصصات أخرى وخاصة في إطارها الحصري - القديم في فكرنا الشمولي - (nanotechnologies) (nanotechnologies)، وهذا الإحساس الحسن والشعور الطيب المحمود هنا يكون (2) وبالا أو حيادا قتلا هناك لدى من يروم بلا عمل وينتشر سطحها دون عمق ولا تحليل ويرأى فلسفة وفطرة للتزيين لا غير كبرا وربما بطرا، (3) وهذا وذاك هو في المثل الأعلى الفلسفى المؤيد بالقطرة السديدة والطاقات الطبيعية المديدة والجهد المثير المبدع نور على نور ووضوح في ضياء وبصيرة على بصر لا تزدهر الأيام والتساؤلات في تؤدة وروية وسكنينة إلا عمما وشرحا ولا يضفي عليه النقد البناء سوى كسام الرحمة الحكيمية والقوية الحكيمية والعززة المنيعة على ضفاف الخلق اللامتناهية وفي سواحل كرم الاكتشاف الخلاق الباعث على البهجة والطمأنينة خلقا لا استهلاكا ليكون بذلك مجرد ذكر الاكتشاف في فيه وكتابه وعقله وخلده فتحا لافق أبعد وتفسيرا لظواهر أعيت العالمين بأجوبة أشفى وأفيد بطريقة حسنى ذكية المرصد ؛ وتلك هي الغاية والهدف في رحلة الفلسفة النقدية والراحة النفسية الذاتية. غير أن الأصلة تحتاج لوقت الكبير والهدوء الرفيع بالابتداء بالطرح العادي فالتعتمق في الوصف الدقيق مع تنوع الأساليب كبدء للخلق ليليه فيما بعد في مقامه الإبداع المؤصل والابتكار المحرر والاكتشاف الموسع ومنه ضرب عصفورى الاستفادة من المناقشة والعرض البديهيين وتحقيق الخلق الاكتشافى بحجر الهدوء والثبات والسكنينة بالزمن المثبت وطول النفس المروج. والخلق جمיעه مبارك عقليا في العلوم الصلبة التقنية الدقيقة وفي علوم الإنسان والمجتمع، بيد أن هناك صعوبة في اكتشاف ستن إنسانية جديدة في الاجتماع والفلسفة والنفس والتاريخ سوى إقرار المبادىء وإبداء الرؤى بالتدليل البين وتنوع المناهج وصيغ الطروحات وربما تجلى في روح

الفيلسوف المعمق روابط جديدة بين الأحداث التاريخية مثلاً أو السياسية أو الاجتماعية إلا أن الملاحظ بصفة شاملة هو استقرار القيم الإنسانية العالمية الكونية في الحرية والعدالة والسلم والأمانة والصدق والنزاهة وحفظ العهد وغيرها مما يتعلّق بالأخلاقيات البشرية التي لا يكون الإنسان بشراً دونها أو دون واحدة منها في حدود خطته وسلطته (نسبةً مع عدد المثل وترجمتها واقعاً)؛ أما في العلوم الطبيعية والكونية فالأمر مختلف لأن الكثيرون من القوانين طبيعية تنظر من بغض بكارتها لأول مرة ضمماً للخير لصالح الجميع ورفعه لفضل الإنسان الراقى العليم.

كما يسجل تقابل الأسى والشدة مع الاكتشاف أمر ضروري المحظوظ لأنّه تضييق على الإنسان الفنان في وسعه وفرحه بالحياة في خلق مطلق يهيج مهيج أي في جو من النعما والرحماء والسعنة والدعة وهذا رديف وضميره تعارض أو بالآخر تقابل وتواءز كره البساطة الضرورية في الحياة لسبب ما جعله العقل الرشيد من جانب والارتقاء الإبداعي الخالق بلا إكراه من جانب آخر. ومصب الأمرين تحقيق السعادة والروح الخفيفة الرفيعة في حب الاكتشاف السعيد والخلق الرفيق والابتکار اللطيف: رخاء ونعمه ووسع + الاكتشاف ردماً للشدة والضيق والعسر + البساطة --- في حالات مختلطة يقاطعاً بينها؛ إلا أنّ ليس قبولاً بل إدماجاً كل شر بسنن الحياة أمر لا مفر منه لا إكراهاً بل تفسيراً لقوانين الحياة والوجود بالعمل الكلية التي لا تغنى شيئاً إلا مواصلة السير نحو التفاصيل المرضية حقاً للنفس والعقل المقيم القائد الموجه ولروح الشريفة. وشبيه به ملل المرور من العلو الراقي في الفن والعلم والاستمتاع بالحياة مادياً ومعنوياً على الخصوص في المعنوي منها، إلى العادية والتبسيط المقرف في الحياة وما أكثره صبحاً ومساءً لأن ذلك الاهتمام البالغ بذلك العبور من الأعلى إلى الحضيض كفيل بتبطّط القوى و/or البقاء في الأسفل الكريهة في نأي عن الاكتشاف أو على أقل تقدير بعيداً عن التمتع باللذات الرفيعة بالروح السعيدة مولدة الخير المادي والم Osborne للفضل المادي على قلته لأن العبرة بالكثافة والنوعية في كل شيء: استغلال الأوقات جمعها في الأمكانة كلها برفق وترفق بالنفس الرقيقة في قوتها ولطف بالعقل الدقيق الرهيف في متناته بالغض من لحظات السذاجة والوهن والعادية والبساطة غير الخلاقة (لأن البساطة في العامة جديرة بالعناية والاحترام والتجليل لتمثيلهم للفطرة الرشيقية الشافية وفهم يترجم الخلق العالى المتخالق من الفكر الساقم الراقي). إلا أن التكرار التعليمي البيداغوجي في بساطة الطرح يصل إلى حد السذاجة ممل في الخطوات الأولى بقدر ما علا نور الفقه في العقل السديد وعلى مقدار الخلق الافتراضي أي "بالقوة" في الفكر السليم حتى يتجسد يقيناً في الميدان "بالفعل" وهو - التكرار - مفيد للتعليمية وللتعمّل للعارض - والمتعلم بدرجات تبعاً للذكاء والعلم المسبق - بعد اجتياز مرحلة الامتعاض التي تبدو ضرورية كل شر في الوجود من لحظة التذمر منه واستغرابه مروراً

بقبوله نفساً وعقلاً كي يشرح عقلاً في آخر المطاف المريح. التربية للصغرى من التحضيري فالابتدائي وحتى الثانوية يعتمد أساساً على القيم العالمية بأسلوب الصغار كل على مستوىه ولا نظر للتراث -كثيراً ما استغل إيديولوجياً- إلا فيما يحقق أهداف النفس العالمية والروح الفلسفية والعقل الموسوعي في إطار قدرات الطفل والراهق والشاب مع اعتبار النزعة الترفهية لدى الطفل حتى المتوسط فالثانوي، وبالتالي كان الاعتماد على التعليم الواسع المهتم بالاستجمام في ذات الطفل مناط النجاح لتلern القراءة للحروف والحساب والكتابة. أما في الجامعة فالباب مفتوح على المعرفة كلها بفقه الفلسفة وعمق التحليل وسعة البحث والاطلاع وجرأة النقد للخاص والعام بلا هواة قصد الإبداع. لكن من الحكمة انتظار فراغ الذهن لانتظام الأفكار في مجالها برفق وقوه وإبداع بسبب التشبع العلمي والفكري والروحي والنفسى وهو ترتيب قصد الانطلاق وتوقف بغية الانبعاث والخلق في كل مجال بأى حال من الأحوال. وهذا الشعور بالملل متعلق بحب الأصالة بشدة وعمق قد يسلك بالفيلسوف مسلك العزلة لتجنبه أو على الأقل لاستغاثاته عن التكرار والقول العادى وربما (ناهيك عن) الساذج لكن الحصافة تدعى بحثاثة إلى إنزال الكلام العادى والتفكير البشري في بساطته مقامه مع تنقيب التأصيل الحضاري في خلقه وإبداعه: تبادل الخبرات ونشر الكرامات والفكر السليم بانسانية النصح العميم + الاستنارة بالإبداع العظيم بذوراً وبراعم وأشجاراً فعمارة عالمية كونية.

فالفضول العلمي نور في نفس الحكيم لكنه لا يتركه ليفسد عليه الحياة بمنعها ومتعبها المادية والمعنوية وذلك باستغلال التوازن بين العلوم المتنيرة والفلسفة الرائقة من جهة والملاذ كلها من جهة أخرى كي لا يضيع المرء الحصيف في الإفراط المعنوية والأدبي بعيداً عن الإلحاد بالخيرات جميعها. كل هذا مع توسيع عمل الفضول عبر الوقت على صعوبته هو مفتاح الحلول ومسلك الرشد والخلود ترقفاً بالروح وتحصيماً للعقل الشريف بتعبيid طرق الاكتشاف وسبل الخلق الفريد في رحابة الإبداع الرفيع المريح الرفيق مكان الكثافة المتعبة المرهقة للنور العلمي ولتداعي الفكر الشريد. إلى جانب أنه ينصب على الكبير الكشاف توطئة الطريق العلمي بالثقافة العامة والنظرية الشمولية للأحداث والأفكار والتيارات ثم المور شيناً فشيئناً إلى التفاصيل حسب الميول والظروف والمتطلبات البحثية والاهتمامات في حينها وشأنها وخطورتها ومن ذلك الاستماع والمشاهدة للوثائق والشرطة التثقيفية كمقدمة عامة وربما ببعض الجزئيات المهمة بغية الاتصال الأكمل بالكتاب الأمثل تدقيقاً ونقداً وتحليلاً وهو نوع من التنوع والتشويق للذين يشكلان حجر الزاوية في التعلم والاستفادة المريحة الدائمة المديدة. وارتقاء الفضول يفضي بالحكيم تسهيلاً إلى تقسيم العلوم إلى إنسانية معروفة بنسبيتها والعلوم الدقيقة الكونية الطبيعية المشهورة بضبطها ويقينيتها وإطلاقيتها ليس سوى تسهيل لدخول المبتدئ للمعارف للانطلاق من ميول خاص في تخصص معين بلا تقوّع ولا تخندق في تحرر

وافتتاح على الميادين الأخرى في غير حقله إذ اكتساب المنهجية التفكيرية وطريقة الفكر والتحليل هي أساس الإبداع والعلم الحق والشهادات الجديرة بالاحترام. هذا والعلوم البيولوجية في علم الحياه نباتاً وحيواناً غير الإنسان يقينية في قوانينها المثبتة تجربياً بنور العقل الرشيد (ولو أن الاستقراء الجزئي يحتاج إلى إثبات أكثر فلسفياً) والطب كذلك باستثناء شقه الروحي المتدخل بالتأكيد في العلاج والشفاء فالدواء الواحد للداء الواحد لا يشفى الاثنين معاً ضرورة إلا في شروط روحية نفسية متطابقة تماماً وهنا بيت القصيد في نسبة الطب بمراعاة جزئه النفسي الإنساني دون شقه ومظاهره التقني الطبيعي البحث فهذا الأخير (الجانب المادي الصرف) شبيه على الكمال ببيولوجيا الحيوان روحها حيوانية ومادة جسمية معاً كما المملكة النباتية فالكل يقيني في اكتشاف سننه ونوميسه إذ لا شبه لروح الإنسان فيما في شيء. غير أن هم الخير يتجمع في رضاع المهمات من الأمور والاعتناء بالكليات من القضايا تظهر أهله الحلول عند أهلها في عاديتها بسيطة ساذجة لدى ذوي الحذق والأناة والخلق ونفسية العباقرة مع احترام المحاولة السعيدة وتقدير الجهد الكريم المبذول رجاء خرق المعتاد وتخليل الجديد طرحاً للبالي وإنماء للغالى في أفكار الناس وعاليهم المادي جميعاً. وهذا شعور ينتظر أو يستحدث في المرء الخلاق البرهان بالتدقيق غير الملل في ضوء الكليات والأصول انتقالاً منها إلى الجزيئات والفرع توسيعاً في وسع وشمولاً في جمع. لأن امتلاء العليم يطالبه بالرأي مبعداً إياه عن الفاني والرديء مما يحسسه عند الاتصال بالعادي تعليماً ونقاشاً بالدونية أمام المستوى أو بالفوقية لكفاءته تجاه واقع ومستوى رديء في عدم تناسق بيم القدرة والخلق والتخليل من جهة، وبين الجهل والضيق والانغلاق، من جهة أخرى، وهو العالم بشأنه الموقن بفضلاته خير علم ويقين، في شعور إذن بعدم الرقي أمام هذا وهذا تلقينا ومناقشة في وضعية تناقض تماماً الإحساس بالنقص أما العلاقات الخلاقة لفرسان في عالم الفكر والميدان. وما ذلك سوى إهدار للوقت وإضاعة للجهاد إلا ما كان في إطار عملي كالتعليم وكسب القوت أو تدريبي على المطارحة والمحاورة مع روح النفع المختارة في حينها والمتعلنة على يد الفنان في أوانها حفظاً للمادة الخام وصوناً للأصالة الإبداعية ولو في الأسلوب والشرح والعرض وما ذلك بقليل في عقل السليم والنافع القوي.

إن دراسة الإنسان اجتماعياً وسوسيولوجياً لا يعني حصره أبداً في ضيق وعقم الإثنية والعرقية فقد يسلط الضوء على شريحة عرقية معينة من حيث اجتماعها وعاداتها وتقاليدها المتبناة لا من وجهة نظر العرق وتعييم نتائجه خيراً وشراً أي توجهاً للضرر أو النفع بل الاهتمام منصب على المجموعة البشرية المختارة طبائع بشرية لا توجهات عرقية. كما تتأكد ضرورة وفائدة المؤلفات الجمعية التركيبية في البناء الفكري كبدء للعلم ومادة للتحليل الأولي والهائلي خاصة في المواضيع السردية المفتقرة إلى المادة الروائية كال التاريخ مثلاً

بخلاف الأفكار الفلسفية التي يعين فيها طرح الفكر وتتبع سيرة التحاليل عبر التاريخ دون ضرورة ملحة ولا غيرها عند العميق لأن العقل السليم وحده كفيل بتوفيرها حتى وإن طال الزمن وبدل الجهد البليغ وهي سيرة الفلسفة المستقلة، غير أن الرؤية الواسعة المحيطة المتخللة للتخليل والنقد نافعة أيمًا نفع للمرء المستقل الجامع المحيط.

ولا حاجة للتضاد في العقل السديد للمقارنة بل هي زيادة فقط فيما يخوض المقابلات أي أن عقل الرشيد يوضح ويجلب بشدة كل غموض دون حاجة لمقارنة واقعاً أو نظراً بالضد للظاهره لكنه يستعين في خلده تبعاً لحالاتها وفي نظر الناس بالمقارنة والقياس بالتضاد ليتبين المعنى أكثر في أعين العالمين؛ ومن هنا كان المثل "وبضدها تضيق الأشياء" صالحًا بحدوده لأن العقل الفريد يستغنى عنه ؟؟؟ على أن الانهيار بالعادى رحمة الروح السامية لكن اكتشاف المجهول أسمى وأعلى فالأول دليل الروح الصافية والثاني حجة العقل الراقي ومعلم النفس السامية إذ الغاية من الوجود الراحة لكن خصوصاً في الخلق والإبداع وبهما لا الاستراحة فقط ولو أنها رائعة لكن الروح البشرية مبدعة أساساً والعقل الإنساني خلاق أزلاً وأبداً. ويستغل العقل السيد المفید وغير المفید في ذاته وبغيره وأو المتعة والنفع (الأدب وغيره) لأنهما متوازيان حيث أن المفید الحق الفلسفی يرتكز على نفسه ليغاید غيره بخلاف المفید العادی الذي لا يتحقق إلا بغيره مفتقرًا إليه، لذا كانت تسمية غير المفید للمعاني المجردة لغواً لأنها ببساطة تفید العقل حتماً من زاوية التقييف والتعلم والتوعية فهي مفيدة في ذاتها وبغيرها، إلا أن الأمور المفيدة بغيرها فقط كالأدوات ضرورية أيضًا في حدودها النافعة إذ لا حاجة لنا بها دون انتفاعنا بها فوجودها من وجودنا : "فالمفید الحقيقی فلسفه متجسد في نفسه لنفع غيره". ولا شك أن الخيال والإبداع العقلي متفقان في أصل المادة الأولية للخلق لكن الإبداع مسدد الخيال الذي يعد الخطوة الأولى في سيرة الخلق الموجه بالعقل العالمة لذا كان خصب الخيال سعة في مادة الإبداع لا إبداعاً في ذاته بما يسديه من عناصر واسعة للعقل المقوم في وقت لازم وجهد جاهد.

فقة النص في التأويلية تبع للزاد العلمي بأطيافه المتنوعة شبيه بالانطباعية الفنية لكنه مستند لقوام روحي نفسي معتمد على العقل السديد توجهاً وتقويمها وتصحيحاً هنا وهناك فالفيلسوف لا يرضى بالفهم السطحي ولا الساذج ناهيك عن الخاطئ بدها وفق القواعد المنطقية للحرية والكرامة والفهم والغايات المقصاصدية وغيرها. إذ تحرّك المتن بالروح الفهيمية الإنسانية العقلية في الجمع الدلالي للخطاب المستمد من الروح الفهيمى العميق المبني على التأليف المعنوي كروح فقهية للنص لا كتفصيل قاتل للمتن وللمعنى

بتجزئها هنا وهناك لينطلق من التركيب المحلل والفكر التحليلي الشامل مرآة عاكسة للمراد الكلي المنظم للهدف الجزئي في ظلال المقصود الأعم والغاية المطلقة القصوى. يكون عندها النص محراً بوسع الأفكار في الاعتقاد والتشريع وغيرهما كضامن لقيم العليا وبيان للمثل النورانية التي تعشقها الفلسفة قبل الوجي وتنفذها السياسة باللائκية القيمية في الدولة الإنسانية لا الإسلامية. وإنتاج التلقي (النص) مراقبة العمل في الباطن ملادة معينة في الروح الكبيرة بمعانها العميقه وتحليلاتها العظيمة في الفكر والقلب والعمل ليتحد الجميع إنشاء لخير فهم وأقوم تحليل وأعمق نفوذ عقلي.

إن الإبداع في الأدب الراقي كلمات في أفواه الكبار باعتماء أي أن الكلمات والألفاظ هم بها في سياقها وموضعها بجهد وتفكير على خلاف مع المبتذل المتواجد في السوقـة كما اتفق في كل الوضعيـات بما تملـيه أحدـات الحياة بلا أدنـى جـهدـ. وينتـشـ في تـولـيدـ الفـكـرـ عـلـىـ الـورـقـ أوـ الـلـقـاءـ نـتيـجـةـ العـقـلـ الرـشـيدـ كـثـبـتـ آخرـ وأـخـيرـ لـلـاقـتنـاعـ وـلـيـسـ ضـرـورـةـ فـيـ الـلـاشـعـورـ إـذـ يـنـتـقـلـ الـفـكـرـ مـنـ الـعـقـلـ لـيـوـضـعـ عـلـىـ الـورـقـ وـهـوـ إـلـيـدـاعـ الـرـاـقيـ وـالـعـمـلـ الـبـاـيـ لـحـضـارـةـ أـوـ يـلـقـيـ شـفـاهـةـ عـلـىـ النـاسـ وـهـذـاـ وـذـالـكـ تـنـفـيـسـ عـلـىـ النـفـسـ وـالـرـوـحـ وـالـعـقـلـ لـاستـكـمالـ الـفـعـلـ وـتـحـقـيقـهـ هـدـفـ النـقـلـ لـلـآـخـرـ قـصـدـ الـفـائـدـ؛ـ وـقـدـ يـتـولـدـ هـذـاـ الـخـلـقـ أـيـضاـ مـنـ الـلـاشـعـورـ المـتـبـيـ فـيـ حـضـنـ الـعـقـلـ وـالـرـوـحـ وـغـيـرـهـ مـنـ مـتـغـيرـاتـ الـحـيـاـ وـتـجـارـبـاـ الـنـظـرـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ.ـ ذـلـكـ أـنـ الـحـيـاـةـ الـبـشـرـيـةـ عـقـلـيـةـ لـغـوـيـةـ سـامـيـةـ نـوـعـاـ وـالـحـيـوـانـيـةـ مـعـيـشـيـةـ بـلـأـعـقـلـ وـلـأـلـسـانـ مـسـخـرـةـ لـلـإـنـسـانـ الـمـلـكـ بـبـيـانـ وـهـذـاـ الـمـنـاخـ الـكـشـفـيـ إـيـجادـاـ خـلـقـيـاـ وـتـجـسـيـداـ وـاقـعـيـاـ بـالـكـلـمـةـ وـالـقـلـمـ وـالـعـمـلـ يـتـمـ رـغـمـ تـكـرـرـ الضـئـلـ فـهـوـ خـرـوجـ لـهـ مـنـ النـفـسـ الـزـكـيـةـ أـبـداـ أـحـيـاـنـاـ بـشـدـةـ وـأـخـرـىـ بـلـطـفـ فـيـ الـبـلـاءـ وـالـحـيـرـةـ،ـ وـرـبـماـ غـابـ الشـعـورـ بـتـكـلـ الـحـرـكـةـ التـصـفـوـيـةـ عـلـىـ غـرـابـهـاـ وـأـزـمـانـاـ تـتـضـحـ بـجـلـاءـ عـلـىـ أـنـ عـمـلـهـاـ مـرـخـاصـةـ بـمـاـ تـسـتـغـرـقـهـ مـنـ وـقـتـ طـوـبـلـ فـيـ الـضـيـقـ وـالـغـرـابـةـ وـالـحـيـرـةـ وـالـأـلـمـ (ـلـكـنـ لـمـ بـهـاتـهـ الـطـرـيـقـةـ الـكـرـهـيـةـ).ـ وـلـيـسـ بـبـعـدـ عـنـهـ الـوـحـدـةـ الـيـهـيـةـ فـيـ رـحـمـةـ الـعـقـلـ لـجـمـعـ شـعـثـهـ وـتـجـمـيـعـ خـيـرـهـ وـأـفـكـارـهـ لـلـاتـصالـ بـالـنـاسـ وـمـخـالـطـهـمـ بـقـدـرـ الـمـنـفـعـةـ وـالـإـفـادـةـ بـتـنـظـيمـ الـمـسـارـ الـفـكـرـيـ وـالـعـمـلـيـ لـلـفـلـيـسـوـفـ الـفـعـالـ وـالـوـاقـعـيـ الـعـلـيـمـ مـاـ يـحـبـ الـخـلـوـةـ الـمـخـاتـرـةـ وـيـزـينـ الـخـلـطـةـ الـعـمـيـقـةـ الـمـتـجـنـرـةـ وـالـكـلـ يـطـعـنـ نـورـ الـعـقـلـ السـدـيدـ نـاتـجـاـ تـلـاقـ هـذـاـ بـلـأـحـرـ وـلـأـضـيـقـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـ الـتـجـرـيـةـ وـلـوـ بـلـاحـاظـ الـمـشـاهـدـةـ فـقـطـ أـفـضـلـ مـنـ نـاحـيـةـ الـشـمـولـ الـتـطـبـيـقـيـ لـأـنـ النـظـرـيـ فـحـسـبـ عـلـىـ أـنـ ذـلـكـ يـوـلـدـ أـحـيـاـنـاـ رـبـماـ كـثـيـرـةـ حـرـجاـ وـضـيـفـاـ إـذـ الـمـارـسـ الـمـتـعـمـقـ الـمـنـظـرـ كـاـسـبـ لـلـفـضـلـيـنـ مـعـ الـتـنـظـيـرـيـ وـالـتـنـفـيـدـيـ جـمـيـعـاـ مـاـ يـعـطـيـ الـمـادـةـ الـلـوـلـيـةـ لـلـبـاحـثـ مـنـ حـلـالـ الـدـرـسـ الـعـلـيـ وـالـتـوجـيـهـ الـعـقـلـيـ الـأـقـوـمـيـ.ـ

وما بد للعلم المكتشق بامتياز مراعاة اختلاف مستويات التعامل مع الأفكار عقلاً مجرداً جافاً - وهو النعمة العسلية - واتفاقه مع العاطفة الندية وانفصاله عن العاطفة لا عملاً بل إحساساً - بحثاً عن الراحة النفسية والزهوة الروحية بلا جري وراء الأسباب الأولى ولا الغايات الأخيرة - ليقود القلب الركب المنير - بالعقل المحضر المري من قبل - حتى وإن أخطأت العاطفة ليتم فيما بعد تصحيحها بالنور الطبيعي فطرة وفلسفة عقلية شرحية بحثة سبباً وغاية. وصعوبة التنفيذ تتأتى من هذا الباب الجمعي بين المتناقضات ظاهراً قصداً للاستقرار الروحي النفسي والعقلي جمیعاً وهي السعادة فقهاً وتطبیقاً. ومن جهة أخرى، فتوافق السيرة الذاتية مع الأفكار المدافع عنها مهمة في تقييم الشخص لا في وضع الفكر على محك العقل السديد لاهتمام هذا الأخير بالفكرة المجردة عن التطبيق ثم إتباعها بالواقع في حياة الناس وعلى رأسهم القائل بها المنافق عنها، إلا أن العثور على التطابق بين القول والفعل دليل النزاهة الفعلية والعقلية لا ضرورة صحة الطرح المجرد البتة، فكم من خبيث صاحب الآراء النبيلة وكم من صادق عادي جهلاً الرؤى الرشيدة. كما أن دراسة كل الأعمال مهم في جمع الشيئات والتحقق من المنجز و/أو الأفكار المعروضة بال تمام، لكن العصيف المدقق يستطيع بسهولة الولوج إلى الفكرة الرئيسية للمؤلف من خلال بعض الكتب أو من مؤلف واحد مطلقاً، والرؤية الشاملة أحقى وأفضل للتحليل والتدقيق مع مراعاة ذكاء التلخيص ولاستفادة في عين الفيلسوف العميق.

وكم قال الشاعر "كل مالم يكن من الصعب في الأنفس سهل فيها إذا هو كانا"، يتساءل المرء خاصة في حالات التعب عن قوة ونشاط وحركية بعض الناس سياسة وفكراً وحياة وهو عادي من زاويتين أولاهما وضعية النفسية للمرأقب إذ يعتبر كل شيء صعب المنال حتى أدنى أمور الدنيا، وثانيهما اضطلاع الإنسان تكيفاً مع واقعه بالمسؤولية المنوط بها - إذا لم يستسلم تماماً وهو وارد - إذ يقوم بكل أعباء الحياة حتى المستحيلة منها في نظره عند الشدة أو في تحضيرها توقعها ما يوجد في الواقع من تكذيب للهواجس من جهة ولما يتمتع به الإنسان من قدرات تجذّر به العقبات جميعها. فالتحضير المفرط للمستقبل كالتسبيح ضار كمثيله التدم المفرط على الماضي تأنيباً للضمير مهلك، بل الوسطية في الدقة واتخاذ الأسباب ودراسة الماضي للاعتبار لا غير.

ومما يقوى عزيمة التقدير البشري ويكبر عظمة الاكتشاف بأنواعه التخلص من الترهات الدينية إذ لا أصل للخطيئة الأولى الأصلية فالخلافة بإرادة الإنسان أصلاً هي الأصل وإن ذكرت الخطيئة الأولى ففي سياقها أو بتفسير الفلسفة الرائدة القائدة المختارة المريدة للطبيعة البشرية في "حدود" أو قوانين سيرها عقلاً وهو

اللب ونفساً في الروح الحرة والتحرر العقلي، وهي حدود في الالهائي على ضوء وفي نور العقل الرشيد ومن أجله. وجو الكشف مقتربن بخروج المتعة في الشدة بقصوة لاستقرارها في البناء ربما بشكل أشد (التفكير والجنس) في صورة توتر وحيرة تلاشيان في النهاية لصالح الرخاء والسعادة المطمئنة والاستقرارطمأنيني، على الرغم من صعوبة تصور هذا خصوصاً في ظل الشر المظلم (الظل مع شره والشر بظله المير). ولا ريب أن هناك اختلافاً جذرياً طبيعياً بين الإنسان والقرد وهو رقم الأول طبيعية لا درجة فحسب على الثاني بفضل الروح البشرية ونور العقل الرشيد المنظر المنظم للأفكار المستنجد للنتائج من الواقع وغيره على نقىض القرد والحيوان تماماً المزود بغرائز وإطار عملي يسير عليه في معيشته مع بني جنسه في الطبيعة. إذ نشهد ب بصيرة العقلاة الواقعيين وجود الروح والجسم/الجسد لا ذات فقط وهي حاضنة الفكر النير والعقل المميز في الإنسان الشريف الأكرم يتواءز مع الجسد بسننه وقوانيته المختلفة عن تلك الروحية العقلانية النفسية وليس الروح غدة تفرز ولا العقل الأحكام سائلاً بطرح البتة إلا أن هناك رابطاً وثيقاً بينهما روح وجسداً بتحكم العقل النور الطبيعي. حتى إننا نرى التركيز والواسع اللاشعوري وضيقه تبعاً لطبيعة الحال فأحياناً يوسع الروح ننغمي في العمل الواحد مع إمكانية بل وطلب الارتباط بأفعال أخرى بلا أدنى حرج وأحياناً أخرى لا نقبل حتى الهمسة لضيق الروح وشدة الملحظة مادة وأو أدباً ونعمل جاهدين على إتمام ما نحن فيه دفعاً للألم وجمعاً للجهود في فعلة واحدة. (عموماً: الواسع = تركيزاً غامضاً + هلامية + تناقض: الضيق = تركيز + دقة + سداد).

ولما نتطرق للكمال الإبداعي نتكلّم أيضاً على الخيال المتحكم فيه والفن بقيادة العقل السديد هو أساس الإبداع الحقيقي في تنوير العقل العميق بما يتبيّنه من توجيه للخيال السيال الذي إن لم يؤطر هاج وهام وعام في أنواع من الترهات وهو في الأدب مادته الغزيرة التي لا تتطلب في تشغيلها استنداً العقل الرشيد إلا في التصحيح والربط ولو لا شعورياً أين يتدخل العقل القوي في تسديد العمل وتنظير الربط وتحقيق المتنطق في الأدب، وإن كان تطبيق ذلك كله غائباً في شعور الأدباء وهو حقاً صعب المنال في تبيّنه وتفحصه (أي فعل العقل في الأدب). فيتمكن المرء الجدير بالفنون والعلوم خلقاً وكشفاً وينجذب رؤية الأشياء كما هي بلهما وجوهها (نعم شرط السبب والغاية) لا إحساساً فقط استسلامياً هو خير لكنه يبقى إحساساً وشعوراً نفسياً لا تفسيراً عقلياً وهـ والغاية في السبب الأول الجذر في الهدف والغاية والمقصد الأخير والطرفان يجسدان نور العقل وتعمق قدرته بغير معين مهما كان نوعه، لأن تقدم السن ومرور الوقت كفيل مع توفر التأمل العقلي الرشيد بالولوج أولاً للحقائق نفسياً وخصوصاً عقلياً بالشرح والتحليل والتنظير المروض للواقع المعيش بأحداثه الكريهة وإكراهاته المقيمة ومعوقاته العديدة. وجميع هذا الجهد يجعل الاستقلال

الكلي المريح يمر تحت مبدأ التدرج بالجزئي المتعب بما يراه من خلل في التصور وعقد تنتظر نجدة العقل المبين ويسبب ما يعبر الذهن والنفس من خيالات في الشعور مستمدة من التجارب روها ونفسا وعقلا وخواطر وفي اللاشعور بجميع إملاءاته التناقضية وعرضه المتناافية، والعقل المنير ينصح رائدا بالإعراض عنها لاستقرار الاستقلال الكلي الشامل الذي لا يخطئ يومه ولا يتأخر موعده. وللمتقن حق وواجب (اختيارا) الاختصار في الإرشاد والعمل لقمة فعله وسماقة رشده وعمق فكره وإلا نصب وتعب ر بما في غير طائل وهو المحتاج للوقت الشمين المحافظ على الجهد الرصين. وعند ألفة النظام وجو الحريات في الدولة المحترمة والمجتمعات المتحضرة يوجد النقد اللاذع وهو ضروري لكن بشرط ألا يصل إلى درجة إعلاء الفوضى في تلك الأجزاء المختلفة أو تكرار الجميل في نور الحرية المتقدمة مادة وأدبا، والوسطية هي نقد كل باطل ومحاولة فقه الحقيقة والولوج إلى جذورها سببا وغاية للمضي دوما قدما وصعدا، من جهة، ووصف الواقع (المختلف) من الداخل أو من الخارج بلا هواة مع توقي الحيطة الموضوعية طبعا والمونية في تحليل التخلف وأسبابه وأثاره، من جهة أخرى، لأن الخوف من نقد الظلام بسبب عدم الإخراج لا مكان له في العلم فلا محاباة في الدراسة والاستفادة أبدا، مما وبما لا يخالف الأدب في الطرح والعرض والسلasse في التعامل المادي والمعنوي. وجمال الكمال يكمن في التطرق ومعالجة الجزئيات إلى جانب أنه أساسى فهو مريح للبال ومفيد للغايات بما يعطي العموميات البالغة الأهمية نور التفصيل بعد تحقيق الإطار العام الواضح المعالم قوى الروح ومنير الوجдан دوافع وحوافز وأهدافا، وهو شبيه بياض العنتير المبين للواقع المريح قصد علاجه وتنوير طريقة. غير أنه ما أروع نكاح الأسباب الأولى وملك الغايات الأخيرة لكنه في عقل الحكيم بقدره الأوسع اللامتناهي في وقته وبجهده المرغوب فيه بسبب صعوبة الخطب ووعورة المسلك وطول الطريق مما يوجه الفيلسوف الكبير إلى الاهتمام بالمواضيع الآخر منها العادية في غياب الأصلي الأصيل ومنها الجزئية لندرة الكلي الشامل ومنها الوسيط انتظارا للأول والأخير بدءا ونهاية بشفاء الغليل، ونأيا من جانب آخر بالفكر عن العصاب والوسوسة القهيرية الفكرية التي لا تكاد تفارق المهتم لولا فطنته وحنكته ومرونته في عالم الأفكار وميدان العلوم، وهو سلوك يحذو به إلى العلا درجة درجة لتعذر التأصيل الآني والنتيجة الحظبية في دنيا الناس ؟؟؟ ودراسة الكليات والجزئيات رفيع وبالرغم من أن التدرج أساس الحياة في المادة والمعانى إلا أنه عسير المسلك طويلا الطريق وشاق السبيل، إذ أن لا شيء يتحقق في غيابه وبه كل شيء يتم بكماله ملاحظة تستقى من بساطة الرؤية لما قبل الحدث وما بعده، وبالتالي فعلى الفرد في نطاقه الخاص وضمن نفسيته الخصوصية مراقبة الإنتاج بسلامة وتؤدة حتى تنسى أسباب الخلق كلية برتبة الإبداع مبتدئا بالتدريب المرن واغتنام الفرص السانحة والاستراحة في أوقات الشدة الكريهة: وهي طبيعة الإنسان. غير أن الاعتناء بالعموميات الكليات ليس هريرا من التفصيل بل إراحة للعقل المجيد في خلقه للجديد تجزئا

وتنويعاً بالوقت الكافي والجهد المعاي، وإذا لم يفعل المرء لربما تاه في ونصب في التنقيب عن الشرح المتعب دوماً إلا في حينه وتمام كماله بإرادة العقل السديد وأمر التفكير الرشيد : وهو عين السعادة الفكرية المحسدة واقعياً بالرغم من شر مقاومة حب التفصيل وعشق التوضيح فطرة في الإنسان وكمالاً في الفيلسوف الفنان ببيان. كما أن المرء الكبير لا يقييد بالمقارنة مع الآخرين لكن الطبيعة البشرية تأبى ذلك لا شيء سوى لعدم استمرار الأحوال خاصة الحسنة منها بل تنوع بغرابة في قوة البلاء وشدة الخطب ولذا كان حرياً بالحكيم الترافق بالنفس بالراحة هنا وهناك بين جد وهزل وعادي وعقبالية في تجسيد عالم الإنسان في دنيا الناس غير الكاملة، ومهما حز هذا المعنى غير التام في الروح العظيمة غير أن سبيل الرشد هو التأقلم مع الأحداث وتسير الوضعيات بذكاء العمل في انتظار تفسير الأمل بإعطاء الوقت للوقت استمتاعاً بالواقع كما هو أو على الأقل – في ظل الابلاء المر المقيت- دفعاً لشره وماراته بكل الوسائل مادها ومعنىها ويعيش الحضاري مأزق تطبيق المبدأ العالى في الوسط المتخلَّف منبئاً عن تعارض الحضارة وحسها الراقي مع الواقع المتدني على أن العقل الرشيد يحثّ تعباً ناصباً على القيام بالواجب الخلاقى الحر الموسوع دون النظر، مع صعوبة المسلك، للميدان وأهله المستهترین المعادين عملاً أو فكراً للروح الحضارية والنفس المتحررة بالقيم المتسمة بالمعانى السامية المصطبغة بها حتى النخاع. وثالثة الأثافي هي الأثر السلبي للوعي الفكري (عدم الفهم) أما الواقع فهو هكذا وهكذا أي أن الحيرة هي أساس التخلف وعمق السوء في الطبيعة البشرية مما يدعو الحصيف إلى تخويف الجذور والإهتمام بالأصول بالتكيف مع الميدان والتأقلم مع حقيقة الناس جواً عاماً جماعات وأفراداً. إلى جانب خيبة الأمل في الغد المتوقع التي تضعف الهمم وينقص من الإرادة حق إخמדتها وما الدنيا سوى تلك اللحظات الحرجية الغالية علمها في الواقع.

يتجه الذهن للمعالى عند التعب الفكرى وفي العمق التحليلي العقلي ويهتم بالمرaci مزدريا كل موضوع مهما علا ويكون خصوصاً فيما عداه من قضايا جوهيرية أي تلك المسائل المهمة أيضاً تقنياً في الميدان ذاته كاللسانيات مثلاً وغيرها من العلوم الراقية لكنها لا تهض آنها أمام روح الجذور الفكرية الفلسفية، غير أن هذه الحقيقة المرة بما تسببه من تيه وعدم تركيز إلا في الأصول مرهقة يحولها العقل الذكي إلى عدم المضي في التحاليل العميقه والتفكير المؤصل تجاه التقنيات الرفيعة في شتى المجالات إراحة للعقل الرقيق واستراحة من ضي التعمق الفلسفى الشديد على خطورة تأصيله وسمو تنويره: فلكل حال تعاملها المناسب وتكيفها الملائم. والعقل كذلك في كشفه وتنقيبه بتفرقه هامة وأساسية بين حركة النقد القوى وتلك العاطفية أو العاديه بلا تنقيب جذري في طبيعة البشر ففي الأولى لا هواة ولا محاباة حتى درجة الاستقلال كله قلباً وقولياً وهو سبب الامتعاض من أي عاطفة مستقبلية أو تعاطف أو حتى نقد تعاملي مع موضوع من المواضيع بما في لاستقلال النفسي والعقلي والروحي من راحة واستجمام رائقين. هذا، ودخول الفلسفه (أو

المنطق) في كل العلوم أساساً بما فيه من عنت التحليل لعمق الفكرة ونفاد العقل إلا أن الشعرية في الأدب مثلاً وخصوصاً لها أهميتها بما تتوفره من راحة لل الفكر وسياحة للذهن بعيداً عن التعليل الذي لا يعززها في حينه وأوانه.

إن البحث التكبيري يفضي بالموضوعية إلى الحق ليترك الاختيار وفق الحرية الإنسانية كما ارتضاه العقل الرشيد بارادة النفس وتحفيز العقل السديد، فالمهم هو التنقيب العلمي أما الاعتراف النفسي فهو نتاج الإلإرادة الموجهة من العقل الخير الجميل. والفهم في حقيقة الأمر لا بفارق المرء في حياته كلها عملاً وتطبيقاً واقعاً معيشياً وما الصبر السليم لا البليد في الحقيقة سوى انتظار عمل الأسباب بفضل الإنسان وعلى يده دون غباء ولا بلادة ولا حمق ولا تواكل قاتل احتفاظاً بالطاقات التي قد تذبل في الغضب المشرع بسبب الشدة وأهواهها، حتى يصب الكل في نهاية محمودة أو على الأقل تجاوزاً بها المصاعب والآتعاب في حياة العالمين. وبيني المرء نفسه ويكون ذاته المعرفية والنفسية بالثقافة العامة في مفيدة كمعلومات عادية لا تحليل فيها فما بالك بما تخلله أو توجه النقد والربط العقلي للفائدة والعبرة، وأهمية الثقافة العامة تكمن في إخمام نار الوساوس وملء الفراغ الذهني والروحي للإنسان طرداً للمهاجس المختلفة لأن البشر روح نورانية تحفي بالعلم بأنواعه وبالتحليل وأشكاله لفهم والتعميم العامين والانتفاع والنفع الشاملين. وتلك الثقافة العامة هي التي توطن وتوطد العرض الشامل المفيد للمعلم في الفكر والمنهجية والمعلومات العادية لإتاحة الفرصة للمتلقى بالانتباه قصد التعمق في الموضوع في حينه وأوانه وهو عن الرؤية الشاملة المولدة للتركيز على المهمات أولاً والكليات العامة أيضاً للانتقال بها في وضوح الفكرة وشمول الرؤية للقضية إلى أجزائها الواحدة تلو الأخرى بروح الكل لا الجزء من أجل تحرير الصحة وتجسيد الحقيقة بشقها. وليست الموضوعية أي الفكر النقدي الحر بالعقل السديد في هذا التراكم العلمي الثقافي سوى (1) عدم اعتماد أي نص أو فكرة إنسانية كانت أو غيرها أو (2) النظر إلى أي مرجع آخر إنساني أو سواه على ضوء استقلال الفكرة بتحليل العقل الرشيد وهو واضح بين في ذهن الفيلسوف التحرير والمدقق المستقل الكبير (3) ودون هاتين الحالتين وضعية توافق الفكرتين بانسجام الموقف العقلي البحث المستقل مع المرجع الآخر غير المعتمد أولاً في النظر أو المدروس باستقلال العقل البين: وفيه (1) النظر العقل الصرف ثم إسقاطه نقداً على المتن المراد أو (2) اعتماد النص بإعمال العقل فيه فيما ثم مقارنة النتائج بمبادئ العقل الرشيد. لأن الخلاق المكتشف المجدد يطلب الخلق الإبداعي من البدء من الجميع صعب المنال بل محال إلا في العباقة لذا كان إجبارياً إنسانياً إبداء الرأي في المسائل بصورة فردية وطريقة شخصية تتجسد فيها شخصية الباحث والعالم حتى ولو تقاطعت مع مثيلاتها (وذلك حتم سوى في الخلق الأصيل) وهو جهد محمود لأنه متعمد على

إنما الفكرة الفردية بالتراث العلمي والسؤال الفيقي والنقد المستقل والخلق المبدع الندي الفردية وهي مراحل شريفة على المرء العالى الهمة فى إبراز الخلق من البداية إدماجها نفسياً ناهيك عن الجانب العقلى لأنها مفروغ منها كما سبق قريراً - فهو واضح وجلى لصعوبته - خاصة في العلوم الإنسانية - الإحداث الثورى، أما في العلوم الدقيقة والطبيعية الكونية فهو كذلك عسير غير أن بعض الأحداث الصغيرة في انتظار الكبيرة على أيدي الرعاة الحقيقيين للفكر والعبارة، ممكناً ووارد وهو المتعامل به في تلك المعارف والحقول وهو جيد خصوصاً باكتساب المنهجية العلمية والتعود على الفضول وحسن السؤال والانتقاد للجواب الخالق بالاحترام والخلود. ومادته الخام تتمثل جوهرها في الفطنة الذهنية التحليلية باللحظة الدقيقة والانتباه للدقائق والجزئيات المفيدة للإجابات عن الأسئلة العوينية في أوائلها بطرحها كمرحلة أولى هو تعريف الذكاء الحقيقي للخلق المبدع الفنان على نقىض البلادة بعدم التنبه لمسائل تماماً أو اعتبارها سطحية دون عرض الجوانب الرفيعة والجليلة منها، وقرب منه الإبداع الشريف بالتدقيق والتأصيل للقضايا ولو أو قل أولاً بحسن السؤال ثم التناول النقدي للجواب النافع السوى مقابل الثقافة العامة بحفظ المعلومات وربما - وهو أحسن - وصفها والتعليق عليها بلا ربط ولا إيجاد للعلاقة بينها كشبه تاريخ ورواية مسلية وحكاية مبهجة هي نعمة للتزويد عن الفكر وتوسيع دائرة المعرفة حتى دون نقد ولا تحليل ترقباً لوقت التفكير في ذهن الفيلسوف الخالق كالعادة الأصلية في النفس السليمية.

يمكننا سرد أربع حالات للشعور بالاكتشاف والقدرة على الخلق والإبداع - أو نفيه - وهي :

(1) الإحساس بأهمية الاكتشاف الكوني والإنساني عموماً وخصوصاً من منطلق فلسفى عقلى متمثلاً في شعور عميق بنور الاكتشاف وروح الخلق وبديع الإبداع، وهو تجسيدي العمل الفكرى المنتج للنفس الروحية والجو الاكتشافى الصاب نهائياً في استخراج المبادئ والقوانين في النفس/الإنسان والكون وطبيعة والحياة بلا استثناء، وبعبارة أخرى، يجمع الفيلسوف العقلى التمتع بضياء الفكر وسعادة السماء الروحية والعاطفة المصاحبة للخلق ليولد بعد ذلك سنن الكون ويكتشف عمق التواميس العلمية في الإنسان والكون ببيان.

(2) الاستمتعان الروحي والعقلى بجودة ونبى القوانين الكونية والإنسانية العالمية بروح إنسانية جامحة أو على الأقل مستعملة للعقل ولو بقدر معين معطية بذلك إطاراً عاماً وتحفيزاً دالاً على انتقام النواميس الكونية وعدم معاداة الطبيعة والإنسان، وهذا توجيه شامل للروح

والعقل دون التعمق في إبداع الاكتشاف وخلق الجديد واكتناه المجهول تطبيقاً بعد تقريره مبدعاً.

(3) الاعتراف المبدئي بفائدة وجوهية السن العالمية إنساناً وكروناً روحياً بشكل وضمني دون التصرّح بـكفاءة العقل الرشيد.

(4) عدم الاكتثار بل نفي نجاعة العقل السديد وتوفيقه العديد بناء على تعارض وهما بين العاطفة أو الروحانية والعقل الفلسفية النقيدي، إذ الحقيقة تمن في إنتاج العقل القومي للعاطفة الموجهة والشعور الجياش المكرس في البناء والتعهير والتمتع بالعلم السليم. فالروح الإنسانية الكريمة تضم النفس العاطفية المقومة والمسددة والمؤطرة بالعقل الناضج بالنقد والخلق الإبداعي السوى.

إن جو الكشف يبدأ برفض المعلومة لإتباعها في أوانها بالبديل (النحو مثلاً والمنطق والسياسة) في عدم اقتناع تام أو جزئي بالمراد والمشروع والمقدم لكن سرعان ما يعرض البديل في إجماله ببعض تفاصيله أو بالآخر بشيء من خيوطه المنسوجة ليأتي الحين المرضي بتفصيل المجمل وتحليل المركب وشرح الغامض وتبين المشكل لإحكام الصنعة العقلية وإبداء الفعلة الإبداعية الخلقية وتجسيد النتائج العملية والشمار الفعالة الميدانية بفضل بشارة وبنية الاشتئاز الأولى مما عرض والاشكال على ما أورد وتقزيم ما طرح بياجية الخلاق واستقلالية الباحث الإنسان. والعلوم والفنون منسجمان معاً في إشعاعات العقل المجيد لكن للعلوم صرامة دققة شاملة بلا تخصيص والاستثناء معروف) وللفنون فضفاضية تخيلية بموازيتها المرنة مع خصوصيات محلية لا علاقة لها تماماً بالعالمية. كما أن اكتشاف الحدسي منطلق في أساسه من الذكاء التحليلي للمادة الخام فهو وصول بالعقل النافذ بعد إعماله إلى الحقيقة الإجمالية اختصاراً للوقت والجهد بعد التفكير الملي قل أو كثري في سبيل التفصيل البرهاني (الإجمال الحدسي = ذكاء نقاداً + مادة علمية لفائدة التفصيل الاستدلالي). على أن الصعوبة والتعقيد لا يعنيان دوماً العمق ومثاله الأوضح الفقه التقليدي العقيم ودراسة الأسماك التافهة ونقدتها بدرسها من على بعد تثبيت العرش للنقش. والشكل الموسوعي لمن عقل إسمت المعرف والفنون والمدارك والمهارات البشرية، ومنه كان الاهتمام بكل العلوم في الجامعية والتكوين فتحا عقلياً وتوسيعاً علينا وتسهيلاً علمياً، مع إيلاء الأهمية الاقتصادية لتلك الشعب المعنية بالخارج العملية والتي يحتاجها المجتمع عوداً على بدء المثالية المعرفية والواقعية الميدانية في نوازن بالغ. لكن الروح الإنسانية المحبة للابداع تترافق بالبشر جميعهم في تساو معاملاتي معتبرة إياهم خلائقين جميعاً وليسو بضواة كذلك بل، على العكس تماماً، معظمهم وذلك حراء التمسك بالفك ووسع الجنان

وشساعة العقل والبيان على لأن الماء الفيلسوف العميق يعمل في سطحية أو يرافق بالأخرى مستوى العامة حتى الخاصة العاديين ومن دونه في خلق مستمر وضن بالفكرة دائم إلا في إطاره وحينه مستحقة.

ونحن ندرس بدقة جو وروح الاكتشاف فلا بد في المسيرة العلمية الاكتشافية التعرف بالتعريف على الحدس/الفرضية/النظرية/المسلمة/البدئية/التعريف/المبدأ/القانون/المعادلة، كما يلي :

(1) الحدس : ما يتبادر إلى الذهن للوهلة الأولى طبيعة وممارسة (مواهب - فطرة- و اكتساب - جهد-)، لكنه ينقسم إلى قسمين أساسين (أ) فلوفي عميق يصل إلى الفكرة مباشرة بما يعرف بالمعرفة المباشرة الكلية التي تنتظر تفصيلا عبر الوقت بالجهد المحمود حسب القدرات والعمل (موهبة واكتساب)، و (ب) عادي طبيعي يستفاد منه الوجهة العامة وهو مصيبة أحيانا كثيرة خاصة لدى العيقرى وقد يخطئ قليلا ليصبح بالعقل العزيز المبين والتجربة اللاحقة بالوقت الكافي والجهد الشافي.

(2) الفرضية : أول ما يبدأ به العمل الإبداعي بعد الحدس أو دونه وهي تشبه شقه الثاني (الطبيعي) أو بالأحرى فهي تستقى منه ليصاغ في فكرة وافتراض يচقل بالتحرير والتمحیص العقلي الخالد المسيطر الواضح والتجريبي. فما بد إذن للفكرة والفرضية من تأكيد في أرض الواقع فيما يتعلق بالحقول المعرفية النظرية والمادية كالفيزياء مثلا (فالنظرية والفرضية فيها مهمتان غاية الأهمية والتجربة مصدقة مكذبة على عمق وأساسية النظرية)، أما في الميادين النظرية البحتة فلا سطو لأحد إلا للعقل الكريم في سلامته وحفاوته بالروح ومرونته مع الإنسان قصد الخلق والإبداع والتنمية والإمتناع.

(3) النظرية : هي مجموع الأفكار غير المؤكدة يقينا بالفكرة والتجربة معا وللأولى كل حق السبق، مكونة إطارا عاما لا سبيلا واحدا بل فوجا من الطرق المجتمعة والتي يدرس صدقها وكذبها علينا بالتحليل العللي نظرا وتجربة بفضل الوقت وصقله وتمحیصه

(4) المسلمة/البدئية : مصدر البناء الفكري وجذر الخلق والتنظير الصائب عقلا بالنظر العميق والتعليق البسيط، وهي لا تحتاج لتعليق في بادئ الأمر لوضوحها فطرة وعقلا وفلاسفة، لكن الفيلسوف يشفي غليل الفضولي الإنسان بشرح المسلمات ونقدها من الأصول إبىستيمولوجيا لتعزيقها وتوسيعها أكثر، فما يزيد الشرح المرء سوى نورا وينقينا، وكلما استزداد منه كلما كبرت سعادته ونما فكره واتسع صدره وعمق ذهنه. والمسلمة

(التسليم لا العاطل العقيم بل الفطري المعلل) مراوف البدھیۃ (البدھیۃ وبادی الرأی الطبیعی والمحلل).

تبیه هام موضع: قد تحمل المسلمۃ (دون البدھیۃ) أيضًا (أ) الفرضیۃ او (ب) التعریف.

(5) **التعریف:** قد (أ) یدرج في البدھیۃ والمسلمۃ من أجل البدء في المشروع الخلقی او قد (ب) یؤتی به من بعد كضرورة وحتمیة نظریة للمسلمۃ وللبدھیۃ، والهدف منه تحديد المبتغى وتبيین الوجهة بدقة.

(6) **المبدأ:** بعد الاعتماد على المسلمات والبدھیات المعینة تبعاً للمجالات، هو نتیجة الحدس السدید او بعد تصوییہ فالفرضیۃ المدققة المتحققة منها او الممحصھة فالنظیریۃ الجامعۃ ثم المضدۃ الموصولة للتعریف المستنجد من البدھیۃ والمستخرج من المسلمۃ المؤسس علی الفرضیۃ والنظیریۃ بالتدقیق والتسرید والتشریف. وفیه يكون وضوح القانون مجملًا لا مفصلاً وهو حجر الزاوية في الفكر البشري وأساس وقاعدۃ الفهم الإنساني لتحریکه لعجلة الخلق للنومامیس والإبداع للقوانين واكتشاف الموازن الكونیة والبشریة الخالدة. فلا فائدة في المعادلات (الجافة) بمنأى عن فقه المبدأ واغتراف غایة الفكرة العامة وتفاصيلها دون المعادلة والقانون الذين يتدرجان مطیعین ضمن المبدأ الكلي وال فكرة المحيطة.

(7) **القانون/المعادلة:** آخر مرحلة في سیرورة الجهد الخلقي تحقیقاً لأحقيۃ وصدقیۃ وإنتاجیۃ المبدأ الكونی العالمي الخالد، كترجمة صادقة خصبة ثریة للمبدأ المفهوم في ذهن العلیم وقیرحة الحکیم وهل هو إلا الفیلیسوف الکریم.

ولابد من إدراج توضیح هام لهاته التعریفات، فنقول أن النظریۃ (قانون شامل + فرضیۃ) : بمعنىها (1) الشمول من الفكر لتحقيق واقع علمي "ترسانة فکریة" (أیینشتاين) جسدها الواقع وخضعت لها التجربة بالاستقراء الناقص المتمم من العقل الفرید" (2) عدم الاتكمال النظیري التدليلي /أو البرهنة العملية (داروین). كما أن الفرضیۃ او الاحتمال الفرضی : بداية التحلیل العلمي وتفتر لإسناد التجربة المیدانیة وقد تكون ضعیفة او خاطئة او صائبة حسب التحقق والفحص بعد نور العبریة وقوه الحدس الفلسفی والعلیم واللغوی العادی. والمسلمۃ تبرهن ويستدل علیها : تقبل بفرح فلسفی لكھما تتطلع لغيرها من البسائط البرهانیة من أفضل إلى أفضل ومن حسن إلى أحسن على وعورة المسلك بسبب النقد للأصول وهي أسمى روانی الإبیستیمولوجیا. والبدھیۃ جلیة وضوحاً ذاتیاً : رکیزة العلم و حجر زاوية الفلسفه وهي أعلى

من المسلمات غير الفكر البشري المفضل بالكرم الإنساني يستلزم مرة أخرى الانتقال من طور إلى طور في درجات البرهنة عليها أيضا من بسيط إلى أبسط.

تكتسي الميتافيزيقا أهمية من حيث بحثها عن كنه الأمور والقضايا من الأسباب والأصول الأولى خاتما بالمالات النهائية والغايات الأخيرة، بما لها من احتفاء بالمبادئ المؤصلة في أصل الموارد والظواهر والمادة والروح والمعنى ("غيباً")، كي تتربيع على عرش المادة والفيزياء من على وتحكم وعلى علم ويقين بها قواعد وتجسيداً، دون نسيان الأخلاق والقيم في الإنسان واجتماعه. والرياضيات منها لتجريدها المهم جدا شرط اعتلاء الميتافيزيقا أو الفلسفة بصفة عامة علمها توجها وهدراة. أما تقسيم العلوم عموماً وشمولها إلى فيزياء (الكون) وأخلاق (إنسان) وميتافيزيقا (غيب وكنه)، فلأخرج فيه فطرياً وعقلياً لأنّه تيسير في فقه الوجود، بيد أن الجمع بينها لا مندوحة عنه دراسة كونية مدققة نظراً وعملاً، واهتمامها بشرياً سياسة وأخلاقاً ونفساً واجتماعاً، وعمقاً غيبياً فيلسوفياً فكرياً بالتحليل للكبير والصغير في الكون والإنسان لمعرفة حقيقة الأمور وكنه الدهور بفلسفة النور. فصفاء الروح والعقل يبني عن الغيب ويفرج المسائل ويبعد الأوهام، إذ يستقى العقل البشري حينئذ لب القضايا بعيداً عن الدنيا وتفاهات الصبايا، مهتماً بالغايات ومعتلباً في المكرمات بالإرشاد العقلي والتعمر الذهني بلا حدود. والكشف العلمي مانع ورافض للحفظ مع حذق هذا الأخير والتمكن منه في حينه والأولوية للخلق البدعي البكري لذا بالاكتشاف المبدع محتف بالخلق والإبداع للجديد ومن أجل التجديد المتواصل الدائم مما يجعل الذاكرة الحافظة للمعلومات شكلية مقارنة بالابتكار البديع مثل الفحوى الفديرة (صورة شكلية ومادة مضمونية) (المادة والصورة) في فكر أفالاطون). إلا أن الجامع للخير كله يعني بالفكرة والتخليق مع التعود الميكانيكي الذي فيه على الحافظة إلى جانب أو المعضودة بالفاهمة، والأمر واسع جبلي أولاً واكتسابي في حده الأدنى: والعبرة أجمعها بالفهم والفقه والخلق المبدع.

وبما أن غاية العقل النير هي الاكتشاف فهو بدوره البناء الحضاري الذي يجسد بادئ ذي بدء في الأفكار المزروعة ببطء وعقلانية واعتدال في أذهان الناشئة على الخصوص لكره الفوضى والردة والسرقة ومقت جو الظلم وأهله في ساحات الحكم اللثيم المحب لتسبيب العامة والمجتمع عموماً فكما يضرب النظام السياسي بجدارة وصلابة في عقر داره بفسخ افتئاته على الشعب واستيلاته على الحريات والممتلكات باسم الرموز الفارغة والشعارات الزائفة كذلك يغذى العامة بخير الفهم الحضاري ويطعمون النور العقلي للتوعية الجماهيرية بالشرح المستفيض والطرح المفضل ما أمكن. ومعروف لدى الحذاق وحى العاديين أن

الكتابة هي الحضارة عينها كونها فن الحياة والتعلم والتلقين للفنون والمكتسبات الحضارية العلمية منها والعملية على السواء تاريخاً ونظام حياة - وسياسة واجتماع ونمط تفكير في ضوء كل مجالات المعرفة من جيولوجيا - علم الآثار - وغيرها مما له صلة بالإنسان - الآنتروبولوجيا -. وبفضل هذا التراكم العلمي تتحقق الحضارة مادة ومعنى قيماً وعمارة بعد تأمين الضروريات مع استثناءات هو حق بحيث يتاح للمرء أقل حاجيات الحياة وتؤمن له ضروراته للتفرغ جزئياً أو كلياً للاكتشاف حسب طاقته ووفق ميوله غير أن الكبار كبار دوماً في الوفرة المادية أو القلة والعزوز المالي لأن همهم عظيمة متسامية في سماء الإبداع والأمور الشريفة مما يحذوهم إلى طرق المعالي وسبل المراقي برفق العلماء وسبق المستقلين الكباء والعالية الأصفياء. وهذا تنظير مبدئي سوى أن تتحققه واقعياً عسير لقلة المهتمين بالعلم برغم ضرورته فطرياً لكنها تحتاج إلى جهد يعوز الكثرين بل الأكثرين في أرض الحياة : أي أن هدف الإنسان بلا استثناء إذا توفرت له شروط التعليم الأولى وليس ضرورة الأكاديمية منها والعالية بحسب الشهادات سيكون مكتشفاً بمستوى الطبيعي المتاح له : وأين هذا من ميدان الحياة وواقع العالمين إذ الفرقه الصغيرة فقط هي المعنية بالخلق انتقاء ومواصلة واكتشافاً بخلاف الأغلبية الكاثرة والكتلة الغالبة(عدد) ، وتلك الحياة ٢٢٢ ونتيجة لهذا الشغف الحضاري التعميري، فابتغاء المعنى الحضاري التحرري والفكر التجديدي المحرك للعقل السعيد محبذ ضرورة في كل خطاب وإلا رماه هذا الأول الأخير عرض الحائط وقدف به وراء ظهره لأن الجو الحر مولد الخلق ومطلق القدرات لافت على عازت البشرية ردها من الزمن في الإنجاز المادي والأدبي تعلقاً بالقوانين الكبرى للوجود في البشر العريق والكون الرقيق تحت إشراف الأبعاد الشاملة والفضاءات الجامعية بسعة ورحابة بلا حد.

إن البيان قاعدة الفهم الدقيق والوعي السليم ولو أن الفكر يتواجد أحياناً لكن بضحلة مع غياب حسن البيان وإنعدام الفصاحة والبلاغة وقد أكدنا على دور جودة التبليغ وروعة الإبارة فضلاً عن عادية القول والإفصاح عنه لما لها من أهمية بالغة في إرواء العليل الفضولي للسامع وما هي عليه من خطر جسيم (إيجابياً) يخص إيصال الرسالة من عقل إلى عقل نقلها ومن قلب إلى قلب على وجه التمام والكمال، مثربين في الآن ذاته إلى وجود الفهم على قدره في عدم القول البديع أو حتى العادي أي اجتناب العلم في إطاره المحدود من جهة وانتفاء الإفصاح والبيان – أو على الأقل إيصال الرسالة – من جهة أخرى وهو مشين غاية الإشانة والشين – مع وجود فن الكتابة وهو راقٍ أو انعدامه – لافتقاره لنضارة جوهر الإنسان بالبيان لا شيء إلا للاتصال بعقل والفؤاد والجنان في ظل البرهان والذهب والقريحة والبيان – بمعنىيه والعقل أولها وأخرها بيقين لا مراء فيه؛ غير أن الكتابة تعوض شيئاً ما من كسل وعوار العي الفظي لتيت للمؤلف "المبدع" في

دائرته الإعراب عما في خلده والتعبير عن أفكاره ومناقشتها وما إلى ذلك، فما الكمال وال تمام سوى في نور العقل الفكري وصفاء القلب السري وتجسد العمل الفعلى بالإضافة إلى التصدير القولي مشافهة بالبلاغة والفصاحة مع تكوين ورتابة الكتابة والتأليف والخطابة وذلك جمع الفضائل واستقرار المكارم واستنارة العالم. فالروح البشرية أو الإنسان جوهرا يعقل الأمور جميعها ويجلـي ظلمتها بنوره الوضاء ليكشف الخبابـاـ ويـفـهمـ فـقـهاـ الأـحـادـاثـ خـلـقاـ وـبـادـاعـاـ وـتـحـكـمـاـ منـ جـانـبـ،ـ وـيـتـعـامـلـ نـفـسـاـ وـشـعـورـاـ وـإـحـسـاسـاـ فيـ الـوـاقـعـ الـذـيـ طـلـماـ أـخـافـ النـاسـ وـمـاـ هوـ بـشـيءـ إـذـاـ تـضـحـ الـمـنـطـقـ وـبـأـنـ السـبـيلـ لـاـ السـبـيلـ فـقـطـ،ـ منـ جـانـبـ آخرـ؛ـ وـهـنـدـاـ يـكـوـنـ لـلـإـنـسـانـ الـخـلـاقـ شـقـانـ فـهـيـ عـقـليـ فـطـرـيـ فـقـيـ فـلـسـفـيـ لـتـبـيـنـ وـتـبـيـنـ خـارـطـةـ الـطـرـيقـ الـوـجـودـ لـإـقـامـةـ الـهـنـاءـ وـالـسـكـينـةـ فـيـ الـذـنـاتـ وـمـهـاـ فـيـ دـوـلـةـ الـإـنـسـانـ مـنـ جـهـةـ وـحـرـفـ ثـانـ مـتـمـثـلـ فـيـ الـاـضـطـالـاعـ بـمـهـاـ الـمـيـدـانـ فـيـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ لـلـشـيـءـ سـوـىـ تـرـجـمـةـ اـقـتـنـاعـ الـجـنـانـ الـمـوـقـعـ بـبـرـهـانـ الـعـقـلـ وـالـبـيـانـ وـالـتـبـيـانـ،ـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ.ـ وـلـاـ شـيـءـ أـهـمـ وـلـاـ أـجـدـرـ بـالـبـحـثـ وـالـتـنـقـيـبـ وـالـخـرـجـيـ وـالـفـخـرـ وـالـفـتـخـارـ مـنـ اـسـتـنـارـةـ الـعـقـلـ بـبـرـهـانـ وـتـحـلـيـهـ بـالـإـبـانـةـ وـالـعـرـفـانـ إـجـمـالـاـ وـتـفـصـيـلـاـ بـالـدـلـقـةـ الـعـمـيـمـةـ وـالـسـعـةـ الـرـهـيـبـةـ إـذـ تـبـدـوـ مـاـ يـسـمـىـ شـجـاعـةـ وـجـرـأـةـ وـهـيـ كـذـلـكـ عـادـيـةـ كـنـتـيـجـةـ لـلـصـفـاءـ الـذـهـنـيـ الـمـوـلـدـ لـأـخـيـهـ الـعـمـلـ الـوـاقـعـيـ عـلـىـ الـأـرـضـ مـنـ سـمـاءـ الـعـقـلـ الـهـمـامـ.ـ وـلـاـ سـكـينـةـ حـقـيقـيـةـ فـيـ غـيـابـ الـشـرـعـ الـعـقـليـ وـالـتـعـلـيـلـ الـفـلـسـفـيـ وـمـاـ شـبـهـ الـرـاحـةـ دـوـنـهـاـ سـوـىـ رـكـودـ نـفـسـيـ نـاتـجـ عـنـ خـمـولـ فـكـرـيـ مـوـلـدـ لـبـلـادـةـ وـتـكـلـسـ ذـهـنـيـ وـرـوـجـيـ وـعـاطـفـيـ مـقـيـتـ عـلـىـ خـلـافـ الـسـكـينـةـ الـحـقـةـ الـمـخـلـوـقـةـ مـنـ الـفـكـرـ الـمـسـتـنـيرـ وـالـحـرـيـةـ الـصـرـيـحةـ بـلـاـ رـوـغـانـ وـالـنـقـدـ الـصـرـاـحـ لـلـصـغـيرـ وـالـكـبـيرـ بـفـقـهـ عـمـيقـ وـفـهـمـ دـقـيقـ لـلـقـضـاـيـاـ الـإـنـسـانـيـةـ وـالـكـوـنـيـةـ بـأـبـدـاعـ مـتـنـامـ.ـ وـكـلـ الفـضـلـ يـعـودـ بـأـحـقـيـةـ وـجـدـارـةـ تـامـةـ وـشـامـلـةـ لـلـعـقـلـ الرـشـيدـ وـلـلـفـلـاسـفـةـ الـمـعـصـومـةـ وـلـلـفـكـرـ الـسـدـيدـ مـهـماـ كـانـ هـنـاـ أـوـ هـنـاكـ مـدـحـ لـهـنـاـ الـجـانـبـ أـوـ ذـاكـ.ـ كـمـاـ يـسـتـرـيـجـ بـذـكـاءـ وـحـنـكـةـ الـفـلـيـسـوـفـ الـعـمـيقـ الـفـكـرـ عـظـيمـ الـذـاتـ،ـ عـلـىـ إـحـاطـتـهـ نـظـرـاـ وـتـنـفـيـذـاـ بـالـأـمـورـ،ـ بـتـجـاهـلـ الـطـمـوـحـاتـ وـتـرـكـهاـ مـلـنـ أـرـادـ كـيـ يـتـحـقـقـ لـهـ كـمـاـ شـاءـ طـمـأـنـيـنـةـ الـرـوـحـ الـحـقـيقـيـةـ لـعـلـمـهـ بـالـمـسـائـلـ وـالـاـطـلـاعـ عـلـىـ كـهـبـهاـ مـعـ عـمـقـ الـتـحـلـيلـ وـكـبـرـ النـقـدـ وـصـرـاحـةـ الـدـلـلـ وـبـرـهـانـ مـنـ أـجـلـ الـحـفـاظـ عـلـىـ رـصـيدـ الـنـفـسـ وـالـرـوـحـ بـالـعـقـلـ الـقـوـيـمـ الـلـسـنـ وـتـوـقـيـعـ لـلـكـرـمـ.ـ وـبـيـقـيـنـ أـنـ الـإـنـسـانـ مـبـرـمـجـ طـبـيـعـاـ وـفـطـرـةـ مـنـذـ الـأـرـلـ وـمـنـهـ وـلـادـةـ كـلـ وـاحـدـ عـلـىـ كـلـ الـمـبـادـيـ

المقوم على مر اللحظات ...

يعمل العقل العزيز دوما في سيره قدمـا (1) ليصل إلى الحقيقة مباشرة بلا عناء بل في هدوء وراحة وسكونـةـ وـفـرـحةـ غـامـرـةـ لـاـ تـوـصـفـ أوـ (2) يـرـتـدـ فيـ الـحـكـمـ قـصـيراـ أوـ طـوـيـلاـ (الـزـمـنـ) لـبـلـغـ الـغـاـيـةـ الـحـقـةـ وـالـهـدـفـ الـأـبـلـغـ حـقـيـقـةـ وـمـبـادـيـعـ عـالـمـيـةـ كـوـنـيـةـ فـيـ الـنـفـسـ وـالـأـكـوـانـ أوـ (2) (حـقـ) 'يـخـطـ' وـ'يـشـرـدـ'،ـ وـهـوـ السـدـيدـ الـمـسـدـدـ الـحـقـيـقـ الـأـحـقـ الـحـاـكـمـ،ـ مـصـحـحـاـ فـيـ الـجـنـينـ لـذـاتـهـ وـمـقـوـمـاـ لـلـرـأـيـ بـنـسـفـهـ وـطـاقـاتـهـ لـاـ غـيـرـ وـمـاـ التـوـفـيقـ إـلـاـ تـبعـ لـلـسـنـ وـتـوـقـيـعـ لـلـكـرـمـ.ـ وـبـيـقـيـنـ أـنـ الـإـنـسـانـ مـبـرـمـجـ طـبـيـعـاـ وـفـطـرـةـ مـنـذـ الـأـرـلـ وـمـنـهـ وـلـادـةـ كـلـ وـاحـدـ عـلـىـ كـلـ الـمـبـادـيـ

العلمية كونها ونفسها - بشريها - ومنها اللغة طبعاً فمن أراد التزود من كل هذا وخصوصاً اللغة واللسان هنا فما عليه سوى تصفح كلام القوم المعينين لتذكر ما وضع في خلده قديماً أزلياً وبالتالي، فلا حاجة للعقل الإنساني حتى إلى الاعتماد على سلف الآباء والأجداد في شيء بناء على استقلال التلقى وأنوار ذاتية الإبداع وتتجدد الخلق البديع: فعلى أقل تقدير كل أسماء مسميات المعاني الهامة، وربما - على رأي نفي أسماء المسميات المادية (الاصطلاحية حسهم) - الأقل أهمية والمعلومة من التداول والاستعمال اليومي المتواتر شيوعاً بالتواصل الفطري الطبيعي العفوي، فطريقة مغروسة في الروح البشرية يعقلها العقل الوعي ويعها الخلد الواسع وتخرجها القرىحة الخلاقة البحاثة الموجدة لكل جديد والكشفة لكل رفيع. هذا من حيث الخلقة البشرية الأولى باعتبار توقيفية أو قل استقلالية الفقه الإنساني للغة واللسان وغيرها من المعرفات والعلوم سenna - فكل كما خلق بطاقة في ظل المصلحة والحكمة الاستحقاقيتين - مع التنويع التوفيقية اللاحق التابع للفضل المستحق وللأهلية في مكانتها من جميع الأوجه، إذ يلح المرء العاقل للغة من أساس تعلمها من طرف آدم (1) لغة واحدة من تشرة إلى ألسن مختلفة فيما بعد لا شيء إلا لحب البشر للتنوع كله ومنه اللساني وما أجمله اتقاء للروتين وتجنبها للملل ومواحة المكان والزمان من أجل الإبداع والتفنن في اللسان وغيره بالإضافة إلى مستجدات البشر المادية تفرض عليهم اختلاف أسماء لسميات جديدة أو إبداع أخرى لأخرى قديمة للتنوع والتبديل الجميلين مع الإشارة إلى نفس العملية أي التنويع والتجميل اللفظي اختلافاً لغوياً فيما يعني بالسميات والأسماء المعنوية المذكورة آنفاً حيث أنها لا تتغير وهي واحدة عبر العصور إلا أن الإنسان يعبر عنها بتغير الأسماء زماناً ومكاناً بتشعب اللغات ومحبة التنويع المبهج والتغيير المزهر؛ أو (2) أن جميع اللغات الموجودة أولاً وأبداً قدمت على طبق من ذهب خالص للأب الكريم آدم جملة وتفصيلاً ليتبناها بعد ذلك بنوه حسب الحالات والظروف الزمنية والمكانية تحت راية التنويع وبخلفية التحرر والتغيير، حتى في اللغة بل هي أكملها فضلاً وها يفهم العقل على استقلاله عنها فقهاً الوجود ويعبر عنه وعن رغباته وأفهامه وتوجهاته إذ هي - اللغة - ترجمة الفكر الوعي وتجسيد الأفكار العالية التي خلقها الذهن الوقاد والعقل الجبار، فهذا إذ حالات متقاربات - لغة واحدة فانتشار لاحق للغات منبثقة منها & لغات كثيرة من حيث البدء يحتضنها كل قوم بملابساتهم المختلفة (التنوع في هذا وذلك قائد ورائد جوهرى) - لأصل اللغة التوفيقية الاستقلالي. ومن أمثلة استقلال العقل الحكيم غناه عن الآية تعينا والفاصلة تحدياً في النص القرآني سوى استحساناً واستئناساً ليتم المهمة المنوطة به (العقل العزيز المستقل) على أتم وجه أكمله تفسيراً وتوجهاً وتقريراً بتناه الدقة كمال الملة بفضل تقديس وقدس الفلسفة النجية النقية القوية. إذ الحس النقدي التحليلي والروح الاستقلالية قاعدة عامة ومبدأً رشيد كوني عالمي وهو في البشر أو فيما بينهم أي بما يتعلق بتعلم بعضهم من بعض عادي لكنه ربما يعود ليوطد ذاته ويؤكده

سلطانه ويوسع برهانه وهو كذلك مع غيره مما سواه، حيث التعاون الإنساني طبيعي بين بني الجنس الواحد كما ينظر الفيلسوف للطبيعة بتعال وتمرس ومراس بالعقل السديد المهمين ؛ والفطرة البشرية كافية والتعقل الإنساني شاف والفلسفة الرائقة شاملة.

ولا غرابة في استهجان – الناس والنفس على أنها تعلم يقيناً كرامته وضرورته وهذا الشعور متلاشٍ أبداً قبل وبعد وروده على الخاطر العظيم- عمل العقل المبين أحياناً خاصة في أوقات التعب الفلسفي والنصب النقدي بالرغم من أن هذا العمل الشريف الوحيد والأوحد في الوجود من حيث نفعه نظراً وفعلاً وواقعاً ومن حيث خلقه وإبداعه للجديد ؛ مما تشغيل الطاقات العقلية الإنسانية سوى الارتفاع وريداً رoidاً بالنفس والفكر والكيان البشري من درج إلى آخر ومن مستوى رفيع إلى أرفع منه وهلم جرا بموضوعية المعرفة بخلفية التحليل ونور النقد الحر الذي لا يترك كبراً ولا صغيراً للجهل والعمى والفوضى والغموض واللبس: كلاً وألفها ... وخير دليل على صحة الفعل العقلي هو نتائجه الباهرة كلاً وجزءاً وجملة وتفصيلاً بالتحليل والحججة والتنوير، كل هذا لأن الإنسان متكامل القدرات وال حاجات مادتها وأدبيها نظرها وعملها، فقد بل ضرورة يود العالم النحير السمو بالذات إلى علا التجريد انسلاخاً من إكراهات المادة التي لا يزيدها العقل الرشيد لكن بعد مدة كفاح إلا تمتوا وضماً لها في ساحات كرم الفلسفة وإدراجاً لها في وإلى واحات وحضرية الجنان العقلية لتبني المادة الروح للتوضيع للتضييق والتنوير لا للتطليق – الظلمة- ؛ فالعقل هو التبراس المستقيم والصراط السوي القويم إذ لا خير في غيره ولا رحمة بدونه ولا حضارة، وهميات، في غيبته ... وهو الملك الحاكم والسلطان النافذ بالمعرفة والعلم والميدان والفعل ... فعلاً وبيقينا ... لا يترك المجال البتة لأثريين والمحافظين بصفة عامة في المسائل الدقيقة أي الجزيئات ولنقل التفاهات فضلاً عن الكليات والمهمات والشمولييات بل لا بد من الاضطلاع بها جميراً في سعة الكليات والتعرير على الجزيئات وتبيين عوارها وسذاجتها، ذلك أن الأجرد بالدراسة والتنور والتركيز هو القضايا الاكتشافية الكونية والنفسية بفضل الفلسفة والروح العقلية (1) أولاً بإشراق الذهن الإنساني ولا غير (2) ثانياً بالتعليق الحر والنقد للنص الأثري مهما كان ليعلوه العقل الرشيد المستقل مصححاً ومحظطاً وماحياً ومثبتاً حتى لا يبقى فضل لسواه بل الكل منه وإليه و (3) ثالثاً نفي العقم التعسيري والتعقيد العملي والتضييق الفعلى والتشعيب النظري في الفقه النجassati وما اتصل به لحساب اليسير التيسير والتسهيل المروي والفطرة النيرة موسعة الحرية ومضيقه الحظر والجاجرة علماً تماماً ... فالملوسوعدة الكلمي المرجوة ما هي إلا نور الفلسفة وإجماع العقل السديد وثبتت الفطرة السليمة بتصفح الإنتاج البشري كله والتعالي على التعليق به لصالح الإبداع الفردي والخلق الشخصي بالرغم من أن الاتصال بالمنتج البشري لا عيب فيه بتاتاً بل هو تلاعف الأفكار

وعلى أكثر تقدير تذكير، ولا مذكرة للعقل المستقل، بالأفكار والمبادئ الثابتة كونا ونفينا - بشراً، فالمطالعة حكمة وسعة الجمع والذاكرة كرامة شريطة ضميمة العقل الرشيد المشغل والفقه العميق المفعول والفلسفة القاضية والعبرة بالخلق والإبداع المجدد والإصلاح الممد لنفع البشر وتخليل الذكر بالعمل المبني على النظر والاستعلاء على الظلم وأهله وازدراء الحيف وقومه ... في دولة الإنسان وحضارة العمران في البشر الأكوان ...

ونشاهد تجربة في جو الاكتشاف والخلق البحثي أن هناك تعارضاً، إن جوزنا التعبير، سطحياً ظاهرياً بين بعض المبادئ - أو اثنين - حيث يعتبر فيها واحد منها نافياً غيره ليعارض مباشرة وبسرعة بأخر غير ملغ له بل مكملاً له فيرضيه الأول قابلاً له ومتتماً به الرؤية الشاملة وقد يكون هذا في فكرة واحدة أي في تفكير لحظة واحدة بلا حاجز زمني وقد يكون غير ذلك زماناً ومكاناً بحيث يربط هنا بذلك في العقل المستقل الكبير الواسع الفسيح الشاسع ... إلا أن العقل الذكي يفتح الأفاق ويرتفق الفتق، وما الذكاء سوى سرعة البداهة في بكرة انتباه وعجلة استنتاج وربط للحقائق والوقائع بعضها ببعض في نسق متكامل مبني على مبادئ ثابتة راسخة، فهو النظرة الثاقبة والحس النقاد المنوح بالاستحقاق طبيعة والمشحوذ بالأهمية ممارسة وتفعيلها، مما تزيده الذاكرة المحيطة وضوها وجمعاً وتوسعة وهو - الذكاء الخارق - المستقل عنها ولا يتصل بها إلا للاطلاع على المادة المنقودة التي لا تحتاج في حقيقة المرء إلى حافظة قوية والأكمل أفضل والأحسن أجمل حفظاً وخصوصاً أخص ذكاء وتحليلاً ونقداً ... فعلى رحمة الإحاطة العلمية الموسوعية والشمول القرائي المطالعاتي إلا أن المقصود من العلوم في تجديدها وتنويرها واكتشافها هو الإبداع الخلقي والأصالة النفعية نظراً وعملاً مجتمعين لا مفترقين، فالشمول الإحاطي مطلوب دون التقدى به بتاتاً بالعقل الرحيب والفكر المثير والذهن الكبير ...

هذا واكتشاف الكون طبيعة بأسرارها الرياضية الفيزيائية صنواً روح الاكتشاف المذكورة سابقاً إلا أن الأول مفرد بأهمية الاعتناء به (الكون والطبيعة تحت أنوار الرياضيات والفيزياء)، والثاني (جو الكشف) محضر للأول. وبعبارة أخرى، إن اكتشاف الكون وفض بكاره الطبيعة لا يتم بلا تحضير لمناخ علمي عام وخاصة يحرك الهمم ويشحذ العقل الفهيم لنكاح الكون بالعلم التجريبي المتولد عن العقل السديد. وبالطبع فالإنسان بعقله وماديته في طبيعته البشرية هو مناط البحث الإنساني إلى جانب الكون، فكلمة الكشف والخلق عندنا عامة شاملة للوجود جمياً بكل ما أحاط به العقل القويم الذي لا نهاية له في منهجهنا كما رددناه مراراً للتأكيد والتوكيد والترسيخ والتكرير.

إن الاكتشاف للكون وللإنسان هو غاية وجودنا أولاً وأخراً إذ ذلك الحرية وتحقيق الذات ذاتهما، وما الشرك العقلي الحقيقي إلا ترك الاكتشاف الكوني بالانفتاح العقلي والاستغلال الفكري للتجسيد الميداني وعلى رأسه الأخلاق مع بين الإنسان والاهتمام بنفهم معنى ومادة، ومن هنا كانت الأشكال دون الفحاوى والأرواح والجواهر لغوا شركياً وواثناً مادياً ومعنوياً لا يعيق الفعل الإبداعي بل يقتله في مدهه استصغراراً للبشر وازدراء لطاقاتهم واستهتاراً بنورهم وقوتهم على الخلق والإجاده العماراتية في أرض العالمين وغد الأنام المكرمين. كما أن نواميس الطبيعة والكون يسرة سهلة بسيطة عميقه مختصرة وقتاً وجهداً وخصبة ثرية، ولا يعني ذلك عدم تكفل الجهد والوقت الكافيين في اكتناها وفض بكارتها على سهلة تعلمها بالعقل السديد. فالطبيعة وكل الحقائق الكونية بسيطة سهلة سلسة إلا أن البحث عنها يتطلب التجدد والتجربة العقلين والوقت الكافي لكل باحث حسب مستوى وطموحه الفكري وحرية تحليله وعمق فكره. ونضيف أن علاقة الطبيعة وقوانينها بسن الإنسان (الجهد الأدنى وتماثيل الارتباط الجنسي) : أصل الوجود وحده في تناسق النواميس كوناً وإنساناً شرط موافقة كل منهما لإطاره وليس آلياً فمبدأ الجهد الأدنى حقيق بالتطبيق في الفيزياء والطبيعة كتنفيذ شهوداً في الحياة الإنسانية على أن الفلسفة الشريفة المستقلة بالعقل القويم الحر ياطلاق تجده في تقريره، هذا من جانب، كما أن التزاوج المثلي في الإنسان غير مرضي طبيعة "بشرية" وهو قانون في بعض الأجناس الحيوانية، من جانب آخر؛ فالقاعدة هي مراعاة النواميس الطبيعية بحدن المبادئ الإنسانية إذ فارق الفروق هو الروح الإنسانية والعقل البشري العقري والنفس الكريمة بلا مثيل في غير الإنسان وذلك مربط الفرس وبيت القصيدة.

ونختم تعقلياتنا العقلية الواقعية بإقرار عدم إمكانية المقارنة بين الحضارة الغربية وعمومها والخلاف الثالث وعمومه لأن ميزان القيم غائب في الثانية في فوضى عارمة بينما هو ماض بعزم ونمو في الأولى، غير أن إلف التخلف ول في النفس الكبير غير الغافلة يولد شعوراً غريباً مميتاً بالعادية في الوسخ والخلاف والفوضى لأن الروح الكبيرة تتأقلم بلا نسيان للأذى غير ناقدة رفقاً بنفسها في جو الضرار والضرار والأسى والاجترار. فالبعد عن نور الغرب ولو يوماً واحداً يشعر بالغرابة الفكرية والانسلاخ من الإنسانية مهما كبر النقد وعظام الاستقلال الفردي لأن الإنسان طبعه اجتماعي على استغناء الفيلسوف عن الكل كلاً جميماً.

الفصل الرابع :

الدولة الإنسانية العلمانية الحضارية

تمهيد :

سيكون تعليقنا العقلي الميداني في هذا الفصل بالتشييد الحضاري المترجم في دولة الإنسان التي تكون المواطن وتحفظ له حقوقه بتوجهه ضمننا وتصريحا إلى القيام بواجباته. فما الاعتداد بالكشف المرنكز على قوام العقل السديد حاشا توطيد لعري التحضر المعنوي خاصة دون نسيان المادي التالي يقينا عند ترسيخ القيم العالمية التي ينخصص لها فصلا كاملا لشأنها الخطير في إقامة توازن بشري لا يحيد عن الجادة والصواب. فالجثث هنا إذن تأسسي لمعلم عام شاملة تخص التنظير وتحضن دقائق وجزئيات التطبيق والتنفيذ في أرض الناس، بمبدأ القيم الواقعية أو الواقع القيعي، التخلق الوعي ميدانا أو الوعي الأرضي الخلقي وهنا .ec et nunc (ici et maintenant) والآن

هذا دستور فاتح :

دولة الإنسان سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وتربويا

دولة الإنسان الحر المستقل المبدع أين تظير الكفاءة فقط بلا لون ولا دين ولا جنس ولا انتماء في إطار ماتمله المواطنة وتسمح له لنوى الحقوق الأصليين أو المتجلسين إذ هم أصليون بتبنيهم للجنسية بحقوقها المحفولة بالتمام والكمال وواجباتها العقلية العادلة تحت **مبدأ اختيار الشعب وتشريعه الحر المستقل المسؤول**، وهذا من أدنى مسؤولية في هرم الوظائف إلى أعلىها أي رئاسة الجمهورية أو البلد مهمما كان نظام حكمه الديمقراطي شرطا وحيدا كافلا وضامنا للحريات الفردية والشخصية والجماعية وحرية التعبير صحافة وإعلاما وبرلمانا ممثلا حقيقيا لا شكليا وقضاء مستقلا مراقبا فاصلا في النزاعات أيا كانت. والمحبد عقاولا وتجربة هو النظام المتوازن بين الرئاسي المطلق (الولايات المتحدة الأمريكية) والبرلماني المطلق (ألمانيا) توزيعا للصلاحيات وتفاديا للاستبداد السياسي والاقتصادي وتباعتها من جهة، وتمريرا للمشاريع القانونية، دون عرقلة سياسوية قدر الإمكان، المقترحة من الحكومة بمبادرة رئيس الجمهورية (أغلبية برلمانية لحزب الرئيس) أو منها معا، من جهة أخرى. ذلك هدفنا العقلي الإنساني المحافظ على كيان البلاد ومصالحها دون عصبية ولا إقصاء بل بادماج لكل معاملة باحترام كل ووطنه وباستقبال الوافدين يأكمل تقدير وأوفي نصيب من السلوك الحسن زوارا أو عاملين أو قاطنين دائمين أو متجلسين مختارين حسب قوانين البلد المضييف.

كما أننا نؤكد فقط – لأن هذا من تحصيل الحاصل- على حقيقة احترام الديانات والفلسفات والأفكار كلها اعتقاداً ومراسلاً دينية (كنائس وبيع ومعابد وأخرى) وغيرها وأشخاصاً في البلد ذاته وخارجه ببنائها وصيانتها وحمايتها معنى ومبني؛ فلكل أحد الحق في طرح أفكاره بصراحة وحرية ضمن مبدأ الاحترام والسلم والتآخي والحرية لا الوقاحة والعنف والتشاحن والاستبداد في دولة الإنسان الحر المستقل الخلاق المبدع المكتشف.

ولابد في دولة الإنسان من التداول المشروع على السلطة هرماً – رئاسة- وتمثيلاً أيضاً دون الاستحواذ لا في هنا ولا في ذاك على الملك والحكم بل الكلمة الأساس والملك الأعلى هو التوازن بين السلطات كلها من جهة، وفرض الرقابة والمحاسبة من طرف محايدين أو معارضين من جهة أخرى، ليتسنى العمل السياسي للتنفيذ وللتشرع بتوازن وحسب – بطبيعة الحال- النظام الديمقراطي المختار (برلماني أو رئاسي أو غيرهما مما منكر في خلقه وإبداعه). وخمس سنوات من الحكم الرئاسي أو الانتداب البرلماني كافية لطرح الأفكار وعرضها ثم قبولها أو رفضها واقعاً وتشريعاً مع إمكانية التجدد عبء رئاسية واحدة لا غير دون رجوع البة ليتاح المجال للقدرات الأخرى المبدعة الحرة لخدمة البلاد والإنسان. كما أن جمع المناصب والتلميذات لا محل لها من الإعراب بتاتاً فالوزير في مكانه والبرلماني في إطاره والوالي أيضاً في مركزه ورئيس الدائرة و البلاطية في شغفهمما تكريساً لكل ما أوتوا في سبيل إتمام وإنجاح المهمة المنوط بها جميعاً.

ومن ذلك أيضاً استقلال السلطات المحلية من بلديات وولايات وغيرها تبعاً للتقسيم لكل بلد وحدها عدداً ضمن تكامل تنفيذي وتشريعي وصحياتي لكل منها.

ومن التوازن كذلك تقسيم البرلمان إلى غرفتين علياً – مجلس الشيوخ أو الأمة- (تقزم فيها قدر الإمكان صلاحية الرئيس في التعيين وستعين في وقتها) وسفلى – المجلس الشعبي الوطني- تتعاونان على التشريع القانوني المفید بممارسة حق المعارضة من هذه الغرفة أو تلك، على أن المجلس الشعبي له الكلمة الأخيرة بعد الأخذ والرد في إطار المسؤولية على عاتق الجميع لتحقيق أمن ورفاهية المواطن والوطن. وفي السياق ذاته، ما بد من تحديد عدد النواب لكل خاصة المجلس الشعبي الوطني (يحدد لاحقاً) على غرار الطاقم الحكومي (خمسة عشر وزيراً على الأكثـر) إيماءً لمبدأ الفعالية والسرعة في التقرير والتنفيذ باختصار.

ومن جهة أخرى، يطرح ديمقراطيا تمثيل القوى الصغيرة في البرلمان التي لا تملكه من خلال نظام الأغلبية وذلك بالسماح بنسبة معينة من المترشحين حسب نظام النسبية بدخول البرلمان وتمثيل المواطنين المدعى لهم، وتعين هذه النسبة تبعاً لعدد النواب أجمعين وعدد المترشحين، لكي لا يقصى أي أحد مهما كان اتجاهه الفكري والسياسي من اللعبة السياسية ويترك الفضاء والحلبة الانتخابية المفتوحة للجميع تقريرها الناخب المسؤول الحر وحده بضميره وحبه للوطن واقتناعه الحر بهذا أو بذلك.

والنظام الاقتصادي للبلاد لا هو باللبرالي الجشع ولا هو بالاشتراكى المحتكر بل هو بين بين، توطيداً للتملك والملكية الخاصة المشروعة فطرة وعقلاء منيراً وللتعاضد والتكافل الاجتماعي المكافل للجميع في أرض الوطن. فالمال مولد الشركات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة ومجسد الأفكار والإبداعات فيه تخلق فرص جديدة للعمل تصون الإنسان وتحفظ له كرامته ليمضي في طريق الاكتشاف دوماً وقدمما بتنام وعزم، وبالمال يحفظ النظام الجبائي ويمول بعدل لا بشراسة عمومية تشن الفطرة وتذيل العزيمة في التوسيع أكثر في التملك والتوظيف. هذا، والتعاون الاجتماعي ضرورة خلقية ووطنية ترسى به قواعد الأمن والصحة والتعليم والمنشآت الأساسية العمومية الأخرى في الدولة لخدمة الفرد والمجتمع. نؤكد على هذا رغم بذاته لدينا لأنّه يكفل الفطرة من جهة ليعين بها بل ليؤسس عليها وبها العدل والمساواة المولدين للأمن والسلام والأخوة الوطنية ما بعدها دولياً كونياً، بإقامة أولاً فكر اقتصادي مبني على التشجيع الإبداعي الصناعي وال فلاحي والخدماتي ثم بتعزيز نظام ضريبي عادل لا متحيز لفنة من الفئات حسب الامتياز والطاقات المادية ليشارك الكل في بناء الصرح الحضاري للبلاد وللإنسانية قاطبة كل في مستواه الفعال. على أنه من المفيد جداً الحديث عن دور المال في تشغيل العجلة الاقتصادية بتنظيم الدولة لهذا القطاع الناجع إن أحسن استعماله في تحريك رؤوس الأموال في أرض الواقع و ما يسمى الاقتصاد المادي نفعاً وانتفاعاً لا بالمضاربة الفارغة المجنحة التي (قد) توسيع في إطارها إن لم تضر بالآخرين الكثرين أياً ضرر لتنفع وتسمن آخرين قلة على حساب الأوائل. ونؤكد في الأخير على حتمية لا احترام الملكية الخاصة فقط وعدم تدخل الدولة إلا في الضروري الاستراتيجي (يعين فيما بعد) التنظيمي فحسب ولا غير وكفالة وصيانته أموال المستثمرين بل وتنميته بالتحفيز على المزيد من الالتزام الإنتاجي الخلاق من جانب، والجباية الحصيفة المتوازنة المكيفة حسب الجهد والكسب أفراداً ومؤسسات على السواء، من جانب آخر.

لتأتى الآن إلى دور المرأة الذى لا مندوحة عن الاهتمام به لا صدقة بل فريضة لكن شرط "العفوية الكفائية" لا التقنين حتى بالزام المؤسسات العامة والخاصة سياسة واقتصادا وربما اجتماعا "بحصص أثنوية" بهدف تحقيق المساواة والتكافؤ التمثيلي والحضوري بين الرجل والمرأة، كل ذلك لا يترجم ميدانا في رأينا غالبا عن طريق تنمية الطاقات الذكورية والأثنوية سواء بسواء مع التركيز على هاته الأخيرة نظرا لعراقل اجتماعية وعاداتية و "شبه طبيعية" تنتقص من فرص إظهار المهارات الفردية والجماعية لأنثى وما أكثرها وما أنفعها أيضا حقا لا ديمagogية ولا نفaca باردين. إذن، كما تصنان المرأة كيانا وعملا وعقلأ ونفسا بل وتعظم، كما يترك المجال للحرية لتعمل عملها بمكث ورزانة ورشد شاقة طريقها إلى تثبيت الأفكار الحميدة وتجسيدها في الميدان على يد الأنوثة الكريمة المبدعة الفناة. فتعظيمنا للحرية يفوق كل تعظيم وجاوزه.

و قبل وبعد كل حديث فإن المبادئ الأولى والجوهرية في دولة الإنسان والحرية والقانون هي :

- 1- حرية الاختيار والانتخاب والتعبير.
- 2- حرية التجمع والتكتل وتكوين أحزاب وجمعيات وغيرها لممارسة العمل السياسي والجمعي المدنى في الدولة والمجتمع.
- 3- فصل السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية تماما، وإقرار ضرورة وواجب الرقابة بينها استقلالا موضوعيا نافعا ناجعا.
- 4- استقلال الإعلام الحر وفتحه للجميع معارضة وغيرها.

بالإضافة إلى أن الجانب التربوي من الابتدائي إلى الجامعي الذي يحتل مركزا آخر من الاهتمام تعليما وتكوينا وبحثا، لا بد من أن يحظى بعناية الدولة الإنسانية الديمقراطية الحقة خاصة من خلال التركيز على البرامج البناءة فعليا للفرد منذ الطفولة تحضيرا له للاكتشاف والانفتاح على الغير عبر اللغات حسب ما تمليه الظروف والأوضاع التاريخية ليس حصريا بل كعنصر معين فحسب، والعصرية والتكنولوجية بالتحديد بغية الاستفادة مما أنتجه العقل البشري الكريم والإفادة فيما بعد بالإبداع المجدد المفيد والمضييف للمزيد من التحرير الفكري والخلق الفني والعلمي بوسعيهما. ناهيك عن الإمكانيات البشرية ونؤكد علىهما لأنهما حجر الزاوية في بناء الفرد وتكوينه وتطويره منذ الصغر، والمادية المسخرة قدر المستطاع ضمن ميزانية الدولة،

للتعليم بأطواره وربطه بالجامعة التي توصل بدورها بسوق الشغل والتشغيل والمصانع والمؤسسات عن طريق المؤتمرات والندوات في هذا الصدد وبالتالي المزدوج المؤتي لثماره حتماً ويقيناً بالتشجيع والإشمار لفائدة المواطن والمكتكون وللمؤسسة جميماً. ولتحقيق الهدف المنشود من هذا القطاع الحساس يدعى جميع الأخصائيين والباحثين والممارسين وكل من له صلة ولو بعيدة أو غير مباشرة للتشاور حول كتابة وتأسيس برنامج تربوي على المدى البعيد قابل للتعديل والتكييف بتدرج ليضمن الحد الأدنى وزيادة من الثبات والرسوخ لتحقيق الأهداف المرجوة. هذا، و"الحماية الاقتصادية" وهم واقعي ونظري على خطورة وعلو شأن الاتكفاء الاقتصادي الذاتي داخلياً ففي عصر العولمة ودونها الانكماش الانكماشي على الذات ثقافة واقتصاداً اعتباطية واقعية وتوهم فكري فكما تفعل يفعل بك مما يولد حتماً توقعات اقتصادية قد تطال الثقافة كما حدث في ألمانيا هتلر ويبابن الإمبراطور في الحرب العالمية الثانية. ونتيجة لذلك، كان الاتكاك الاقتصادي برعاية المصالح هنا وهناك أي من الطرفين تبادلاً حقيقة بالاحترام فقط لا بد من تنظيمه و اختياره حسب الحالات بمراعاة الظروف فليس كل مبادلة تجارية ناجحة من الطرفين فدراسة الاقتصاد من هذه الحيثية مع إقرار المبدأ التجاري وظيفة الخبراء و اختيار الساسة في خدمةصالح العام وإنجاح المنفعة العامة والمضي بها قدماً في التواصيل المفید في سائر المجالات بلا استثناء والغريلة كفيلة التوفيق وولية النجاح. والاقتصاد الناجح مؤيداً بالنظر والواقع يقدس الحرية المطلقة لخلق الثروة في دولة الإنسان الحر والحر مع مارعاً تحقيق العدالة من يساهم في إثراها عملاً بایدھم ومادتهم الرمادية إلى جانب من يدعم بل ويبدأ بماله ويرافق بعرقه وروحه مالاً وغيره (الفضل أولاً لصاحب المال جرأة وغمارة اقتصادية ثم للعاملين مصاحبة له بتفانيهم ولهم كل الحق في السهم المالي عند الربح خاصة بالاعتناء بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المحيطة) وهو توازن العقلاط فكراً وتطبيقاً. كما أنه لا ضرورة عقلية ولا اجتماعية ولا سياسية في تساوي الجميع ولا حق في اقتراب أجورهم وممتلكاتهم بل المنبع السوي السليم والضرورة القصوى تكمن في ضمان الراتب اللائق وأكثر في إمكانيات الوطن بترقية طرق الاقتصاد وخلق الثروة بجميع السبل الحرة الكافلة للعدالة الاجتماعية. ولا مندوحة البتة من ضرورة تخفيض الضرائب على كاهل الشعب والمواطنين فكما تشكل رابطة المواطننة في دولة الإنسان فهي مقررة للتخفيض لصالح طرق اقتصادية أخرى بديلة لخلق فرص العمل الصاب بدوره في التقاعد والحماية الاجتماعية ومنع العطالة/البطالة: تقرير مبدأ الاشتراك المعقول في بناء الوطن بسوا عاد الأخبار والأذكياء.

وبما أننا بقصد الحديث عن الدولة ومستوياتها العدة لا ننسى أن نعرج على أهمية التعاون بين الدول في إطار دولي عالي يرجى منه حفاظ السلام والرخاء للجميع بلا استثناء، احتراما بالطبع من جهة لسيادة كل دولة على حدة كضوره لا مناص عنها، والاتصال الضروري الإيجابي بين الأمم والدول أي شعوباً وحكومات من جهة أخرى، توخياً إذن للحفاظ على استقلالية ذاتية كل أمة ووطن ودولة في إدارة شؤونها الداخلية بكل حرية دون الانعزal عن الأمم والأوطان والدول الأخرى ضمن النظام العالمي والدولي منظمات وأجهزة. نذكر هنا قصد إقامة توازن بين الداخل ومقتضياته ومتطلباته ومستلزماته وبين الخارج العالمي بطبيعة الحال لكن خاصية الإقليمي الاستراتيجي جهويها وفكرياً (على ارتباطهما الوطيد) تحقيقاً لفائدة التكتل الناجع لا الشكلي فقط.

وفي الكلام عن الدولة وتسيرها لا بد من الكلمة تخص الإدارة—أينما ذكرت الوثائق والملفات بأنواعها. إذ هي سلاح ذو حدين فكما يمكن أن تكون مختصرة ببناء بساطتها ويسراها كما يمكن لها أن تكون عائقاً عظيماً بل وهادماً كبراً للبناء الاجتماعي وللدولة ذاتها بإذها لها الثقة التي يكون الاستمنت الرصين بين الفرد والدولة بأجهزتها العديدة. وبعبارة أخرى، على المشرع والمنفذ (بilateral ودولة—حكومة) توخي السهولة القصوى فيما يتعلق بكل الوثائق والامتيازات الأخرى مع مراعاة الحيطة والحذر والتوثيق والتأكيد المضادة تماماً لفكرة العسر والتضييق والتعقيد، إذ التيسير لا ينافي البتة الاحتياط والتنظيم الإيجابيين. ولا بد من احترام مبدأ الحريات في المعلومات الشخصية بغض النظر عن ضررها الواقعي الذي يقرر حقيقة حمايتها وتقديسها بلا حد. ويعتني بإيجاد حلول أخرى اقتصادية مادية دون الجنوح للضرائب المميتة فيقدر ما هي استمنت المواطنية بيقين بقدر ما تكرس طريقة تخفيضها على المواطنين بخلق مناهج اقتصادية جديدة ومسالك اقتصادية خلاقة مبدعة خارج الإطار التقليدي الكلاسيكي المعهود. وتقيد مدة الإدارة ماً ممكناً كالسياسة أو أكثر تفاصياً للتعجرف ولصالح التجديد للعناصر بإتاحة الفرص أمام الجميع الكفو لا غير وهو في السياسة سار لكن شرط استقرار الأمر وتمرير الإصلاحات الجندرية وأو الازمة للبلاد والعباد كتحديد عهدة الرئيس بخمس سنوات مثلاً وهو يثبت مدد وزرائه بدءاً من رئيس الحكومة وانتهاء بالوزراء. ذلك لأن تجفف الإدارة صعب وتجذر فسادها لا يفنده سوى السياسة الرشيدة القديرة المربدة بصفة الإدارة منفذة للقرارات العليا من فوق فأهلها مهما قدر لهم التوفيق المهاري والمقدرة الكفائية لا يعدون كونهم منفذين مسيرين ووجودهم ضروري لكن في إطار المحدود فقط. ويستطيع اقتراح إدارة بلا رئيس نعم لكن في ظروفها الملائمة بوعي الموظفين؟؟؟ وقد تكون نصف حل أو حلاً استثنائياً لأن أغلبية الناس محتاجون ضمناً لرئاسة

حكيمية تكون نظراً وهم الأيدي لتجسيد الرقي الكامل في المؤسسة والهيئة على أن كبر اهتمام الموظفين بالعمل والوظائف كفيل بمحو الرئاسة ودورها باختصار لهم هم بها على أتم وجه كما أن العمال العاديين لا يقبل لهم بمسؤولية التسيير بل جيلتهم القابلة للتحسين تدعوههم إلى تطبيق الأوامر لا بالية ولا عيب في هذا الموقف هنا لأن فعلمهم التقني تتبع للفكر النظري التسييري.

كما أنه في دولة الإنسان لا مجال للانتقام حتى من الطالمين بعد قلهم والانتصار عليهم دون نسيان الحقيقة وتبين سببها درساً لأسباب المشاكل والمسؤولين عنها بإحقاق القانون والعدل مع ضمان حقوقهم وربما إن اقتضى الأمر وحقنا للدماء العفو عنهم إلى أقصى الحدود، تحقيقاً للمصلحة العامة للناس وأمهن فهم الأولى وخدمتهم أجل ولا مراء. وتوسّس الدولة الإنسانية على الالاكيّة السياسيّة في إطار احترام الوصاياتيّة لل المسلمين فقط ولن أراد ذلك بحرية تامة - نخص بالذكر المحظوظات قطعاً على قلتها "المائدة" - تحت رعاية العقل المبين دواماً أساس التعايش الحر والإبداع المتحرر والتحرر للمواطنين جميعاً دون تفرقة من أي نوع كان جنساً أو ديناً. وبكل وضوح، اسم الله تعالى الأطيب ليس شكلاً ولا شعراً يرفع بل هو تفكير وإبداع وعمل شخصي وتواصل وتبادل جماعي بلا حد، وهو بذلك تجسيد ميداني حالي واقعي يحقق المبادئ الأساسية والهامة لرفاهية الإنسان فكريّاً ومادياً : الحرية المطلقة في كل الميادين الحرّيات الفردية والجماعية - العدالة الاجتماعية - صيانة الحقوق المادية والعقلية الدنيا لكل فرد دون استثناء - تشجيع العمل والخلق - الاحترام المطلق فردياً واجتماعياً ودينياً وسياسياً.

وفي "دولة الإنسان" أساس الملك والحكم والتسخير والسلطة في دولة الإنسان يمكن في النظرة الشمولية للأمور بالطبع فلسفة وفكرة وثقافة لكن بدرجة أولى سياسية تسخيرية نظرية وميدانية بسعة الاستعارة بالمستشارين والمفكرين والاستفادة من خبراتهم وتوجهاتهم وبفضل الجمع للكفاءات من كل جهة نافعة وحذب ناجع وصوب ناجح، إلا أن الاطلاع على الأمور التقنية والإدارية، بعد كفاءة وموهبة وملكة وكسب التسخير العام والإدارة الكلية والاستشراف الواسع، أكمل وأفضل وأمنت للفيلسوف الحاكم وللعلامة المسير وللبحر المالك بالحرية والتحرير قصد الخلق والإبداع للكبير والصغير : فقاعدة السلطة في دولة الإنسان هي حسن السياسة أي التسخير وجودة النظرة والتدبير العام ليدعى الغير في جسم وروح الدولة رئاسة وحكومة وإدارات لا يبقراطية بل سلسة مسهلة ترحيبية، وهذا العون الأخير يحسن تقديمها للفيلسوف من نفسه تعلماً بذاته قبل الوقت الأدائي وإلا فالمحيط الكريم المختار بالعين البصيرة والقريحة العظيمة كاف شاف في، مسحة العلم والتعلم والتعليم ... ذلك أن التدويني السياسي، في الأجل الديمقراطي كاثة مقنعة لكنها

سافرة لكراهة نتائجها الوخيمة وهو مثال للعنف التخلفي باسم الحرية وذلك لأن عمل المجتمع المدني هو ضامن تداول السلطة بين الأطياف العديدة للمجتمع كما أن تبني الساسة والطبقة السياسية لمبدأ التداول على السلطة هو نتاج فاعلية الوعي المجتمعي المدني المخرج لتلك الروح السياسية بتجسيد ركيزة التداول على السلطة بلا احتكار. وخطر أشباه هذا الفعل بين لأنه تلبيس وتضليل ومنه جميع الشر وكل الضرر على الحقيقة والواقع سواء.

والدولة الإنسانية لا ترفع إلا بكمال المربى والمواطن علما وعملا (الأستاذ) ومثيله السياسي في حقله وخاصته تماما لا ضرورة (عام محاسب عليه بما فيه سلوكه المتعلق بعمله ومهنته السياسية الخادمة للشعب مقابل احترام خاصته وسيرته الذاتية دون المساس بمنصبه التمثيلي للعامة)، فالقاعدة في المناصب التربوية والسياسية هي الكفاءة أولا وأخرا وتمكنتها الزاهة الخلقية كتمثيل للزاهة العلمية والاقتدار السياسي العلمي والخبروي أيضا. فقد يفقد العلم رونقه وتأثيره إذا انتفى الخلق وغابت السيرة الحسنة هذا من جهة، كما أن العلم الحقيقي –إذا كان نابعا من عقل صاف- لا ينتب إلا خضرا نورانيا وسيرة عطرة في الميدان والشاذ من شذ في الذهن والفعل.

ومن الضروري فصل الحياة الشخصية عن تلك العمومية (1) ففيما ينجز كله في السلوك الرشيد هنا وهناك (2) الاهتمام بالكفاءة دون المساس بالمنصب وغيره ينبعي لدائرة الشخصية الفردية (3) عدم الاكتثار بالتعليق العامة لأنها حق المواطنين عند التعرض للمناصب السياسية والانتخابية بلا منازع وعدم أخذها من منظور شخصي إلا ما كان منها صريحا. فالمترعرض للانتخاب وتمثيل الناس المواطنين عليه تعريفا الرجوع إليهم في محاكمة أعماله وتقييم فعله فهو المحاسب وهم المحاسبون في نظام عام يحفظ للكل كرامته وهو أول من يكفل حقوقه بالدستور والسلطة المالية والمنصبة التنفيذية القرارية كل في مستوىه (الرئيس، الوزير والنواب وال منتخبون المحليون)، كما أنه مثال الزاهة المالية والخلقية في لأمور العمومية لا الشخصية بالضرورة والكمال من شيء الكرام إذ أن السياسة لا تتدخل في الشخصية الفردية إلا في حدود تحقيق الأداء التام للمنصب وللواجبات المنوطة بالملف مدنية، ولا يعني بالزاهة هنا عدا الكفاءة أولا وأخرا مع الصفة المالي بأصنافه بلا مسؤولية قاتلة ولا فساد مادي ولا معنوي، فدائرة العمومية غير تلك الفردية حاشا إتمام التمام وإكمال الكمال. وتحفظ قرينة البراءة للسياسيين وغيرهم من المواطنين أما فائدة الاستقالة لدى الإحاله على العدالة أو حتى قبلها فهو من تجارب الواقع التي تضغط على المنتخب والمسؤول كي ينسحب من تلقاء نفسه أو يقيله غيره من له عليه سلطة (الرئيس والوزراء مثلا). وهو مبدأ عملي عقلي

يسهل إزاحة العرج عن المنفذين أو المعينين من السياسيين لاعتبارهم المثل الأعلى بلا تكلف للرجل التزمه الكفؤ بين القضاء والتحقيق الدقيق بموضوعية مع احترام عملية البحث، من جهة، والتركيز على قرينة البراءة بلا إدانة حتى يفصل العدالة، من جهة أخرى. والعبارة بالدليل القاطع بالأدلة والحجج المساعدة للبراءة وتلك المؤدية للإدانة بلا تحيز.

ودولة الإنسان ترسخ احترام القانون والشرعية ضروري مع ضرورة النقد قبل وحين وبعد إصدار الحكم والقانون والعمل به لتحسينه في دولة الحق والقانون (الحق في نسبة البشر الباحث عن الكمال)، لأن ترقية الواقع منوطه بالنقد المتواصل في فكر الفرد والمجتمع والإي العام والمجتمع المدني فلا تطبيق القانون يمنع نقده وتطويره فكم من قانون غاشم غير مناسب ولا النقد يحرم تنفيذ القانون وقبله الحذر منه إلى أن يعدل أو يمحى. (شرعية وواقعية واستقلال وحرية). فالحكم بلا رئيس غير طبيعي لجمعه للشتات وتسييره للمختلف هنا وهناك لكنه قد يكون استثناء في بعض المؤسسات التي يكون أهلها على قدر كبير من الفقه الحضاري وعلى مستوى جيد من الفهم المؤسسي المدنى فهو شنوذ محمود في قاعدة الترأس الحكيم بشروط المراقبة في الخاص والعام ابقاء للتعددية بأنواعه. ولا تؤطر متعة السلطة ونشوة الحكم بما فهموا من حيادية ونفع سوى بالمراقبة الديمقراطية الدقيقة في دولة الإنسان الحر. يذكر أيضاً في الدولة الإنسانية بشأن "الرمزية" السياسية والاجتماعية وغيرهما فهو خطير وعظيم من طرف الأشخاص العموميين وبخاصة المسؤولين السياسيين لتمثيلهم للشعب خاصهم وعامتهم غنائم وفقيههم متعلهم وجاهلهم نخبتهم وعامتهم لذا كان حريراً بالرجل العمومي التمتع التام والكامل الأكمل والأتم (ال تمام والأكم والكامل والأتم) في مراعاة غير معقدة البتة، للأخرين من يوجه لهم الخطاب كمثقف وسياسي؛ ذلك لأن مهمة المثقف ليس التزلف لعامة ولا للخاصة بل هو محاولة إيصال الرسالة في العملية التواصلية مع من اختيار كتابة وخطابة في جام حريرته المختارة وإرادته المبدرة فإذا توجه للتبلیغ الحر المحرر لزمه أخلاقياً ونفعياً الاتصال بمحاطيه ومتلقيه بلغة يفهمونها بلا إخفاء للحقائق في رعاية للمصالح واهتمام بوصول الرسالة المرجوة وبسياق عام إشاري سيمبوليوجي وسيمبيوجي مناسب وملائم لا للتغلق بل للتوازن الفردي والجماعي: الشخصي في الاستمتاع باللذات والجماعي بالعنابة بالأسلوب الحقيق بسوء الفهم للخطاب بالتركيز على الشكل دون المضمون والتوجه إلى الصورة بلا محتوى وتلك غاية المرسل للمرسل إليه في تواصله معه عن الاختيار الحر من الأول (المرسل). ويعتدى باعتبار الرمزية على حد سواء في الاستفادة (المنح العائلية للجميع ولو بقسط قليل - حسب المداخل تحقيقاً للعدل-) وفي العطاء والمشاركة الجبائية إذا كان لا بد منها فعلى الدولة تقليص الضرائب ما أمكن وإذا تعين مشاركة الجميع فلا غرو أن التحسيس بالمسؤولية الوطنية بلا

ديماغوجية في دولة الإنسان بحكم الكفاءة والزاهة والاختيار الحر بلا شبهة، أمر محبب وموطد للعلاقات الفردية والجماعية في مجتمع الإنسان.

ونعاود ترسيخ مبدأ تكريس العلمانية وتحقيق اللايكلية في حكم المدنية الأسمى في جوهر القيم ولب التعامل الإنساني ونور الحرية البشرية كل حسب اعتقاده في دولة الإنسان وكل في محيطة الشخصي المحترم حسب ظروفه وملابسات وجوده بلا مراقبة فردية ولا جماعية خاصة من الدولة الإنسانية لأنها عن الاستبداد الضال المضل وتجسيد الديكتاتورية الحاقدة على البشر والأدھي من هذا والأمر هو اسم الدين الأغر والمطلق الأكرم المريوط عند الأغبياء الصم البكم العمى بجميع الشرور وكل الثبور انطلاقاً من تعصب أعمى كومته عقد وأساسه جهل وبلاء على النفس ضد الإنسان أصل الہباء : فالدين قيم ترأسها الحرية في كل القضايا وجميع المسائل للخلق المبدع في عدالة واحترام حقوق الإنسان منه وإليه وهو حكم الإنسان المراد للعالمين. واللايكلية والعلمانية تفصل الدين عن الدولة في التشريع الديني ضرورة التحرر العقلي بالدفاع عن القيم العليا للإنسان في حريته وخلقه وتشريعه لنفسه في مجتمعه ودولته تاركاً الاختيارات الفردية للمواطن المحمي قانوناً في شخصيته واجتماعه إلا أن القاعدة الصلبة المتينة هي المواطنة لا غير والاجتماع على رفع مكانة الحريات والأمن والاحترام والتعامل والتعايش ككيان واحد له مميزاته الخاصة في محطيها المناسب أي : وحدة الاجتماع وتنوع الإبداع أو التنوع الموحد الضامن للأمان المحرك للعقل وللجنان المنعى للطاقات بلا عنان. فلا حكم في دولة الإنسان إلا للإنسان في تشريعه المرتضى انتخابياً ولكل الحق الأثم في إدلة رأيه ومنه لا عقوبة قاسية البتة إلا في إطار التربية وإعادة الإدماج في المجتمع (اقل العقوبات بلا إخلال بغرض العقاب التأديبي الحمائي). لأن الاستهزاء بقوانين الظلمة أو بتشريعات الفارغين في شبه دولة الظالمين روح نصف الحيف ورحمة التكبر على الظلم وأهله براحة الفلسفة ويقين الواقع الحضاري المحب للنظام وتسوية الأمور على منهاج العقل السليم مبين الفطرة الرحيمة ومنبر درب الخلق الفعال في دولة الحق الإنسان، الشيء الذي ينبع عدم الاكتئاث بعراقيل المجرمين مالكي الوسائل في دنيا الناس والاستفادة من استجمام واستراحة الفكر العظيم غير المعقد بتسنين الإذلال البشري العقيم. ويعقم العلمانية الإنسانية، لا مكان لاصطناعية في دولة الإنسان في قضية الجنس واعتلاله لمهام الدولة وغيرها بل الفضل كله للكفاءة بلا تقنيين يربى عليه المجتمع وتسهيل الدولة دروبه بالرغم من صعوبة الخطب واجتياز العقبة إلا أن العبرة دوماً بالإقناع والمتابعة القانونية للخروقات القهيرية مع تشجيع وتحفيز الطاقات الأنثوية في كل المجالات وعلى جميع الأصعدة. وهذا مبدأ عام كوني يخص البناء الشخصي والتنمية الفكرية للفرد دون إغفال دور الدولة والقانون الراعيين للحق والنظر للسوسي.

هذا كله في نظام الدلو الإنسانية، واعتياد الظلم والفوبي في أنظمة (لا أنظمة) الخاثرين تنبت الفرة الفراغ المادي والمعنوي معلية (وهو طبيعي كنتيجة فقط لا كمبدأ) شأن الندرة التي إن حفقت اعتبرت زورا في أعين الملاحظين المواطنين كبيرة وهي لا شيء إلا بمقدار الشذوذ كقطرة ماء في صحراء التخلف القاحلة وفي فوضى الناس العارمة، وهي سياسة الضعفاء المستغلين والمستكربين المستعدين على كرامة الإنسان في دولة الإنسان: أما العقل فلا تغره المظاهر استقلالا للخير النادر بما استوجبه من فضل للعاملين واستحقاق للأكرمين الآنساني ونظرا لبناء الظلم صرحة الفاني على أنفاس من الجرائم والمجازر المادية والمعنوية بطريقة أو بأخرى: وما أنسن بهتنا أنتج دمارا وبيورا. ويعاقب في دولة الإنسان مجرمو الحرب والوطن بوضوح الإدانات بلا لبس بالقانون وإن كان العفو مصلحة للبلاد والعباد فلا أقل من إبعادهم من الحكم ودوائر القرار على خلاف أذنائهم وأتباعهم اقتناعا أو إدارة وظروفا إلا إذا تلطخت الأيدي الظالمة بالدماء البريئة وهي طبر أو الأموال الخبيثة والفساد بأنواعه. وهو مبدأ خالد يكرس الحفاظ على أنسن الدولة والمكتسبات العامة على قلتها حتى تحت سلطة الطالمين القاهرة الفاسدة العفنة، مع القضاء بلا هوادة على قواعد الحيف وركائز الضيم كلها انتقاء الغدر وعودة التسلط من الخلف ولو شيئا فشيئا على مر السنين وانقضاء الأعوام، وهو ضمان للثورة السلمية بعد إحاطتها بصمام أمان الانتقاء ما أمكن (من قبل) وتطهير أجهزة الدولة (لو في اهترائها) (من بعد) من نظام القاهرين المتكبرين العادين المعتدين. فمن العريبة والمرؤة مواجهة الشر إذا حل بلا تردد باختيار النفس الخالدة وتوجيه العقل الكبير، ولا يقام بأية حركة سوى بعد البحث العميق للملالات بعد البدائيات كيلا تباغت الروح القوية بأحداث الحياة المعلومة سبقا ناهيك عن الأخرى غير المتوقعة تماما. فانتظار تجسيد القوانين الإنسانية مبدأ (طاقة بالقوة) بصيرة وعقلانة في واقع الناس عيانا وحواسا (طاقة الفعل) لا يمتد إلى الأبد، ويشبه بل هو عينه كناموس خالد كوني، قوانين الطبيعة التي يرجي رياضيا وفلاسفيا تتحققها باكتشافها في حركة الوجود بعد تمكّنها من نظر الرياضيات وتأكدها في نظامها الصارم المبصّر المبين، لأنها تحضر مسبقا لتأويل سنهما وقوانيتها (على شكل معادلات رياضية) بما في ذلك نظرياتها لكن بدرجة أقل حتى تصلح النظرية وتكبر نموا بشروط العلم لتصبح سنة لا مراء فيها وعلما المعتمد. وأوضح مثال على ذلك هي الفيزياء المتكللة على التصور الرياضي والسبق الرياضي في تحديد الوجهة والمحاولة في بصيرة النظام الرياضي المسديد الدقيق.

إن المواطنة وحكم الشعب أساس الملك في دولة الإنسان والحرية والفهم والرهان لذا فلا دستور طبعا ولا سطرا واحدا فيه ينبو عن هاته القاعدة النبيلة الذهبية الجليلة فما ارتضاه الشعب حقا بزاهة اختيار

وحرية اقراء فهو المضي مواطنة وما رفضه فهو المنفي والملغى دولة ومجتمعا وشعبا والحكم الأساسي للعقل

المجيد محرر النفوس من أغلال الخوف والملل والزلل دواما والعصمة له سبقا ودوما؛ والشعب أنس الوطن

ومنارة العدل وocrاط الحكم في ظلال العribات وإطلاقها ونبذ التقىيد ونقمها ... وفي هذا الصدد نؤكد

ضرورة، لا الشرعية فحسب، اعتلاء أعلى مسؤولية في البلاد وهي رئاسة الجمهورية فضلاً عن غيرها مما

يغايدها وما هو دونها لكل فرد مواطن حامل للجنسية الوطنية ضريباً للعرق والدين واللون عرض الحائط

تجسيداً فقط لبندو الدستور المراد من الشعب الحاكم القاضي بمشروعية الانتخاب والاختيار الحر التزيم

المحتر. كما أن فن السياسة شامل لكل حكم سليم وعدل مديم غير أن نور الاكتشاف العلمي الإنساني

والطبيعي (في العلوم الإنسانية والكونية) لا مثيل له بما فيه من فائدة غزيرة في جميع المجالات بما فيها

السياسة نفسها في ضوء العلم المزود بالفلسفة والمستنير بالعقل الشمولي والفكر الموسوعي مما يجعل المرء

العظيم علماً موسوعياً فنياً يعجب من تكرار السياسيين وحتى خاصية علماء السياسة ومختصها البعض

أو كل الأفكار المعهودة في هذا الفن الرشيد بفضل ما احتواه من اجتماع إنساني واقتصاد وأمن وتسير.

ونضيف أن الحركية السياسية باختيار لكها بتوقيت أيضاً ولا تستغرب سوى حيننا من الدهر سيمما في

التعب فالزمن المحدد كفيل بتركيز العلاقات على أمر معين في وقت معين لهدف معين كالرئاسة الجمهورية

مثلاً أو النيابة البريطانية والوزارة. غير أننا نقر باقتناع ملي أن الثورة الانقلابية في العلوم والسياسة (تأثيراً)

أو لا شيء هو شعار الفيلسوف الأصيل برفق العليم وعلم الحليم وقوة الرشيد ونفوذ الحر المحرر إلا أن

الرفق في خلق الاكتشاف والتلطف في نكاح الحقائق واحتراز الأساليب وتنويع المناهج أمر لا مندوحة عنه

في العقل السليم والفكر المحيط كسباً للخيرين العام والخاص العادي الواقعى الوصفي والأصيل التحليلي

الفلسفى الخالق. كي يتم بناء دولة الإنسان لا دولة الإسلام التي تصون المبادئ المذكورة آنفاً وحقوق

الإنسان. أو قل تشيد صرح الإنسان الخليفة الأحق تحت ظل القرآن كريم لا بفك الظالمين الحرفي

الضيق المضيق وهوا الترهيب والإرهاب بل من أجل الإنسان وفي خدمة الإنسان أولاً وأخراً رعاية لحرمته

وتحريراً لقدراته المادية والأدبية الخلاقية. إذن دولة الإنسان دوماً وأبداً. وفي هاته الدولة الائتية "دولة

الإنسان" مجتمع العمران والبشر والبرهان، لا بد من مراعاة أمرين هامين لبناء الصرح الحضاري بتمام

وكمال وتنام وهما :

1/ الحفاظ على الأمان الفردي والجماعي - في ظل العribات التي لا تلمس قيد أئملاً - بالتربيه قبل وبعد وبالردع

العقابي حماية للصالح العام وممتلكات الخاصة في النفع العام، ولذلك وجب تفعيل الاستقلال القضائي

وتجسيد أحكامه في الواقع أو ترجمة أحكام القضاء على الأرض في استقلالية القضاء ونزاهته طبعاً - وهو

موضوع آخر يخص فصل السلطات. لأن تطبيق قوانين الجمهورية الإنسانية يتبع للجميع البناء في ظلال المساواة وواحات العدالة غير المتكاففين، خصوصا فيما يتعلق بالجنج والمخالفات دون الجرائم بدرجة أكثر في التربية والعقاب المعقول لا البربرى المتواхش.

2/ الاهتمام إلى الغاية بإصلاح الفرد المخطئ طبعا قبل بالمؤسسة التربوية وغيرها من فنون الاستقامة والتنمية (موسيقى ورسم ونحت ورقص وغيرها) - علما وفنا تحت نور الفلسفة المستقلة الرشيدة . وبعد الزلل لا سجنا فقط بل سبقا للسجن إلا في الضرورة (جنحا وجرائم) وحيثه وبعده لدمج المسيء برحمة لا اعتيادية وبرأفة غير ساذجة ويتفهم واع عارف بالواقع ونفسية البشر المعنى بها قبليا وبعديا (سبقيا ولحقيا) من خلال الإلهمان والتحذير والوقاية ثم إن اقتضى الأمر فطرة وعقولا وقانونا عقلانيا (توفيقيا ما أمكن) - انسجام الداخلية - شرطة - والقضاء - عدالة - عقابيا في إطاره وحدوده إذ الأصل التربية والإصلاح بأيسر وأ sincer وأغزر الطرق نفعا وفائدة.

وننوه منذ الوهلة الأولى بدور وزاري أو حقلي - بصفة أوسع - الداخلية أمنا وشرطة ملكلها للإكراه المؤسساتي المشروع حصريا في دولة الإنسان، والقضاء لتحكمها في آليات العدل وتنفيذ التشريعات الحرة والمفيدة عبر البرلان الحر النزيه الكفؤ.

ومن جهة أخرى، لا تقوم حضارة ولا ديمقراطية في "دولة الإنسان" سوى على أساسين هامين - إلى جانب غيرهما بالطبع - ممثلين في :

1/ حرية الصحافة على مصارعها دون حدود - وربما خفيفة كثيرا وضئيلة جدا جدا - وحماية مصادرها بعيدا عن تدخل الدولة ناهيك عن غيرها، لأنها وعاء النقد الحر وأسلوب المراقبة الفعالة المهيّب الذي لا يؤدي ثمره إلا في نور الحرية وتحطيم القيود كلها ليتسنى لها العمل بكفاءة وطلاقا نافعة للرأي العام الحاكم ورادةعه ضمئيا وتصريحا - بفضح التلاعبات والتدابير المشينة - للسلطة الحاكمة أيا كانت، وكل حق الدفاع طبعا بما أتي من أساليب 'فالدولة راعية للضعف داعمة لقوى دون علو'.

2/ حق الدفاع وسرية العلاقة بين المحامي ووكيله (زبونه) إلا في حالات خاصة جدا يفوض فيها لقاضي بضوابط أن يخترقها بسبب اشتباه المحامي ذاته في القضية وهذا محفوظ بالقانون والمراقبة في دولة الإنسان وما بد من توازن رعاية السرية بين المحامي ووكيله لأنها الأصل المطلق، من جهة، وكذا ضبط

التنصل والاطلاع على مجريات القضايا بينما من طرف القضاة بالآليات عملية تحسن على الدوام، من جهة أخرى.

حقاً يؤثر الجو العام أو المحيط عانيه واجتماعيه -مجتمعه- في الفرد وفكرة وشعوره وسلوكه إن لم يعمل العقل العزيز والنور الطبيعي المكين لذا تجد البالع المتمكن والكفو النزيه عديم الإحساس الإنساني لا بالضرورة معاملة وسيرة بل تجاوباً -في نظره- عادياً وما هو بالعادي بل عكسه على التمام لما انطبع عليه نفسه من عادات وخيمة لم يচقلها العقل السديد ولما دبغت عليه ذاته من تراكمات سلبية بسبب الرداءة الفكرية والنفسية والسفالة الروحية والوقاحة المعاملاتية في مجتمع الحيوان في غياب نور حضارة و"دولة الإنسان". وفي دستور دولة الإنسان الحرة لا بد من توفر : (1) رحابة الحريات للجميع -تجمعوا وتظاهرها سلماً وإبداء للرأي في الصغير والكبير- وبالأخص الصحافة والتأليف و (2) الفصل بين السلطات التام بلا منازع وبينون ذريعة مهما كانت وادعية و (3) التداول السلي والديمقراطي على السلطة عبر صناديق الاقتراع الحر والنزيه مع تحديد العهادات باثنتين دون تجديد (أو به استثناء قابلاً للمحو)، هذا والمزج من أنظمة الحكم الرئاسي والبرلماني وشبه الرئاسي لا يbas بها ما دام مكتفلاً ومقدساً الجوهر المعتمد على الحرية وتكافؤ السلطات والتوازن بينها -رئاسة وتنفيذـ (رئيس الحكومة أو الوزراء) وتشريعـ بغرفتي البرلمان -بتحديد اعتدال بينهما مقبولـ وقضاء مستقلـ تماماً)، ليبقى اختيار نظام دستوري سياسي ونمط حكم واحد متجانس محباً في إطار وسع التعاون والتكافل النظري والعملي السياسي بين الأطراف في الدولة على أساس قانوني لا عرفي فذلك نافلة وتجسيـد عراقة وممارسة سياسية متينة وكفؤـ مصدرها الحرية لا غيرـ.

الفصل الخامس :
القيم الإنسانية العالمية

1. عرض القيم والأخلاق العالمية :

بعد استعراضنا لنور العقل القويم وتبين مناخ الكشف الجليل تالين له بتحقيق دولة الإنسان له وبه مرتكين على الحرية وقدسيتها ها نحن نقدم على طرح الفطرة الإنسانية المعضنة بالسبر العقلي المعمق تمثلا في الأخلاق العالمية أساسا مع ضم قواعد أخرى يشاطرنا فيها الناس العلقاء ولو أن النقاش متاح فيها كل أو كثُر صغر الهمامش أم كبر. ستكون بنودا كذلك كأطر عامة بتفاصيلها، تيسيرا للقراءة والفهم معا وتنويعا لفن المقالة والمواد الفقرية.

1. يعني العقل المجيد بكليات الخلق وتربيه النفس وتركيبة الروح لا بالأشكال بل بالمعالم الراسخة في الفرد والمجتمع، لذا تسير العلاقة بين الجنسين الفطرة السليمة والتعامل الاجتماعي الطبيعي بتزويد العقل للطاقة والتحليل وال بصيرة، كما أن الحشمة في اللباس نساء ورجالا لا مجال لها من النقاش إلا لغوا وعيبا فقد تكفلت الفطرة والعقل والعفوفية المغروسة في كل نفس بكل تلك المسائل. فلا حجاب إلا الستر الفطري، والاجتماعي المتعلق بكل كيان اجتماعي خاص به مع وجود قواسم الاشتراك العقلي بين بني البشر كسائر الأخلاق الحميدة. فيboom بين الشحمة والتعجرف والتزمر، والستر والتستر والتعنت والعقل المسدد للفطرة الطبيعية خير دليل وأفضل سليل ونعم شافي الغليل.

2. الخلق (الأخلاق) هو معيار المرء ومقاييس البر فيه ولا مراء غير أن الفكر هو حقيقة مولده وإن اجتمعوا كانوا خير وحدة لخير نفع وأعمه، فقد يفترقان للأسف في الأفراد نافيين لبعضهما جورا ومقصبين لهما ظلما كيف لا والجمع ممكן ومنير بأولية العقل البين الموجه والمشجع للنفس الأبية التي لا تعمل سوى على تجسيد المبادئ العظيمة والقيم النافعة والمصالح الكبيرة للبشر أجمعين ابتداء من الفرد نفسه.

3. التوازن الطبيعي في الكون والإنسان يعطي الأمور اتزانها ورتابها لتأتي في مجال الإنسان والمجتمع الأخلاق رائدة عند الأخيار الأذكياء بالإضافة إلى دور الطبيعة وعملها فطرياً في التوفيق بين القوى وتضاربها لتحد من ضرورة بعضها البعض. فالفطرة أولاً لكي يفهم المقصود وتؤدي الرسالة وتتم المنفعة طبيعياً بأقصر الطرق ثم العقل الرائد ثانياً فكريًا وإنقاعياً لا لعطله وضعفه بل لشراسة ظلم الظالمين وتجاسر عدوان المغرضين المتجبرين في الميدان.

4. استعمال القوة الفعلية الحربية في (الفرد و) الدولة لا يستساغ البتة سوى في الدفاع الذاتي المشروع بل المأمور به عقلاً على عكس السلم المفترض أو قل التحاذل المذلل المنافي لكل حلق وشجاعة ومرءة وقوة بأشكالها. وهذا نتيجة الحرية واحترامها والكرامة الإنسانية وعليائها وشرف العدل ونوره فلامهتك الحرمة البشرية تحت أي شعار لا ديني (وهو الكارثة والطامة) ولا غيره، ليستثنى منه الحالات القصوى للتدخل الخارجي إما بطلب داخلي مشروع وأو ملح أو اعتداء سافر من الداخل أو الخارج لا يتنافى مع القانون الدولي الفعلي دون الرضوخ لتقاعس المجتمع الدولي الذي لا يؤدي دوره سوى لقضاء المصالح (ولا عيب إن كانت عادلة) على حساب الغير ودمائهم. غير أن الحكمة تستدعي عدم لانجرار في الدفاع عن العدالة في العالمين دون مراعاة للظروف الدولية والتحالفات الإقليمية وأو العالمية كي لا يزداد الطين بلة (المثالية الواقعية البصيرة).

5. الخلود هو الذكر الحسن المسبق المحس به حياة قبل مماته خصوصاً من لا يعتقد بالغيب والآخرة لكن أكمله هو تواصل الأرواح أو شعور الروح الكبيرة الخالدة بنورها المقيم للحضارات والمقومة للاغواج من الآخرة في الأولى وهما سيان ولا رب. وبعبارة أخرى، فإن العظيم يحس باعتراف العالمين لفكرة بالخير ولإنتاجه بالإبداع والأصالة من خلال اكتشافاته وتبصيره ومحبته للناس ودفعه عن الإنسان وإعلاء شرفه وإجلال فضله، فنان بروحه الراقية وبعقله الوهاج بر الناس حقاً في حضوره وغيبته عن دنيا الناس بثبوت قدمه في آخرة الوجود، مطلعاً عليهم بالعلاء وذكر لهم بالخير ومحلاً لهم بالسلام العالمي الحقيقي الذي عز في أولي الحياتين وبأسفاً.

6. لا ريب أن الحوار أساس النجاح أفراداً ومجتمعات ودولـاً لأنـه مولد صراع الأفـكار وتلاـعـح الـذـهـنـيـات من أـجل توـفـير السـلامـة العـقـلـية والـرـشـد الفـعـلـي المـيـادـي وـضـمـانـها اـتـقـاء لـلـخـطـأ مـا مـمـكـنـ، إـلا القرـارـ السياسي التـنـفـيـدي لا بدـ منـ أـخـذـهـ مجرـاـهـ بـتـحـمـلـ مـسـؤـلـيـاتـ قـرـارـهـ وـهـوـ مـاـ يـنـتـظـرـ مـنـ اـنـتـخـابـاتـ حـرـةـ

ونزهة تمارس عهدها ليتم استبدالها بأخرى إن أراد الشعب كذلك وهو جوهر الديمقراطية. فذان الشchan المسؤول التنفيذي والحاوري الاستشاري يعمان جاهدين يد في يد لإصلاح الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي فالسياسة في حقيقة الأمر هي كل شيء بتأثيرها في جو الفكر وعلى مجرى الأحداث بجميع جوانبها في الفرد والمجتمع. هذا، والسياسيون على قدر اهتمامهم بالرؤى السليمة عبر الحوار والنقاش السياسي ومع المجتمع المدني هم حريصون على صون مصدر القرار لهم لكي لا تتحجر المسيرة ولا تتباه الجماعة في غياب التردد النظري، كيف لا وقد فوض الشعب لهم بانتخابات حرة ونسمة الأمر كي يقوموا بدورهم بلا مراعاة لسبر الآراء هنا أو هناك إنما مهامهم على أكمل وجه وكتابة للتاريخ الوطني والإنساني.

7. المساواة بين المرأة والرجل : تساوي الرجل والمرأة بديهية وفطرة وفلسفة في الحقوق والواجبات لأنهما مدخل ومخرج الإنسان في كماله فكرا وطاقات وعملا وإنماجا في الخاص والعام ولا مدد إلا للجهد السديد والفعل الحميد في الإعمار بالفقه الرشيد ونفع البشر على اختلاف مشاربهم وتعذر وجهاتهم هدما للباطل بالفكر وصداللوعم بالعقل وتحقيقا للسلم بالقوة ضد القوة في رحاب القدرة العقلية المدود عنها ضد الذل والمسكنة بالحراب العدالية المنافحة عن القيم الإنسانية بالأفكار أولاً وأخرا دون استسلام للمنزلة التي طالما وما زالت تقود المصالح والمعاملات الإنسانية للأسف الشديد : **الإنسان الخلاق وعلى رأسه أصل الخير والحنان (المرأة الخالدة والجنس الناعم اللطيف في عقله وشعوره) = نور العقل القويم بخلقه الرائق العفيف + القوة بكل مظاهرها المادية (مال + سلاح) للدفاع بمنطق الغالين المعذبين الرافضين للحوار تماما عن حوض الخير والجمال والحقيقة الحرة المحررة.**

8. الصداقة بين الجنسين رائقة وهي تابعة للعلاقة الجنسية العاطفية بين الطرفين بما تحتمله الثقافات لا غير ومن يحاول التصلب في هذا الطرف أو ذاك تحريرا أو انكفاء زل بل الحكم للجتماع والعادة وعقلية الشعوب في سرعة تقليلها للجديد في إطار التغيرات الكثيرة التي تسير مسيرة البشر نفسيا واجتماعيا وسياسيا وعائليا، فذلك عسير حتى في دول التحرر الإنساني الغربي (مثال الخمار في فرنسا قبل الستينيات خاصة في الريف وحتى اللباس القصير والسروال في المدينة خلال الثمانينيات أو التسعينيات (؟؟؟)).

9. يحل موضوع الجنس (ولا إشكال مطلقاً في مجتمع الإنسان إلا فيما يعني بإكراه الآخرين كما يفعل بالإماء والعبيد مثلاً؟؟؟) فطرياً بفتح المغالق العقدية التي تقود حتماً سلساً إلى الاعتياد على الفطرة بين الجنسين في رحمة الاحترام وتنفيس الجمال بالتربية وفيه أدخل العاطلون موضوع اللباس في الاعتقاد والدين وهما منه براء لتعلقه –اللبس- بالعادة والمجتمع لا بالشرع الإلهي البتة، وهو إسقاط للرمادي النفسي في مجتمع البدو والصحراء وربما غيرها في الواقع على الدين أو ذلك الصاق للدين بعادات عربية أو تقليدية أو غيرها مضافاً إليه التعود الجماعي على الفكرة التعنتية والانغلاق المترتبة بترجمته إلى فعل فصلي بين الجنسين في التعامل والتواصل إن وجداً من أصلهما

؟؟؟

10. يعالج الجنس بطلاقة الفطرة ونور العقل الدقيق في متعة اللقاء بين الذكر والأنثى جسداً وروحاً بكل نواحي اللذات بينهما في رحمة الحميمية واحترام الشخصية لكل منهما لتعلق الارتباط اللحمي بالأمور الداخلية الخاصة الأخصة بغير ابتدال ولا تعقيد كما يفعل المتدينون باسم الدين وهي عقد غير محلة في أنفسهم أسقطوها جلاً وباطلاً على واقع الناس الذين تحرروا بفضل الفطرة من تقاليد عتيبة لا يزيدها الزمن سوى غرقاً في الملوان وتقادم الأوهام : فالقضية الجنسية خاضعة أساساً للمجتمع بعد تأكيد الفطرة بسلامة اللقاء والتنفيذ في حالة الجنس وغيره على عادة الفطرة المعصبة بالنور العقلي والتعمق الفلسفـي. هذا، والحديث عن المرأة شيق كقيمتها العظمى بالنسبة للرجل عموماً وهي في المجتمعات المتخلفة الذكورية ضرورة لا غبار عليها ولا إفراط فيها لفروط الركود والعصبية ضد الأنثى أما في المجتمعات المتقدمة فهي على لسان النسوين ولو حقاً فيه مبالغة مال الكلام عن اللغة وتوجهها عنوة بدل ترك الواقع والمحيطة والاستعمال السلس بيت في القضية مرونة وبلطف دون تسييس المسألة ولو أنها كانت في العرب مسيسة بعد ابتدائها عادية بفكـر مضاد للمرأة هاضم لحقوقها. بيد أن في كل الحالات نور العقل الشريف يبيان التنكـب للطبيعة الرفيعة للمرأة في جميع القضايا والأمور بلا تأثير باللسان البشري المـعـبر عن اصطلاحات معينة في ما عدا المجردات من معانٍ ومثالـاً لـالتـسمـيـةـ بالـذـكـرـ وـالـمـؤـنـثـ وـالـتـغـلـيـبـ الذـكـرـيـ الجنـسـيـ العـدـديـ.

11. ضرب وقاحة البعض في وقتها تجنبـاً لمزيد من التـمـاديـ فيـ الإـزعـاجـ وماـ هوـ أـكـبرـ فالـوقـعـ يستـرـيدـ منـ جـهـلـهـ وهذاـ مـبـدـأـ يـتـماـشـيـ معـ الإـضـرـابـ عنـ الـجـهـلـةـ تـكـرـاـ عـلـيـهـمـ وـعـنـ غـيـرـهـمـ وـاستـغـلـالـاـ لـلـوـقـتـ فيـ مـاـ هـوـ

أهم، وهو حد لباطلهم السخيف وترسيخ للحق العفيف فيما يزيدنا ذلك - الحكيم- سوى رفعه
وقدرا عند النفس والناس والعلماء والرحمان بامتياز فلا بد من وضع حد للتفاهات وكسر شوكة
الباطل ان كانت له شوكة وقسم ظهر العادين فكرا بالفكرة وعملا بالميدان النفوذى بيقين ...

12. في نفس الفيلسوف الجبار الشغوف بالعلم قد يتحول ولو عبرا الفضول الفكري إلى وساوس
مرهقة وذلك لكره العظيم الجهل بالأشياء حتى الدقيقة وهو وهم صارخ يعلمه ويعلمه العقل
الحصيف وبالتالي فليتلق العلامة البحر الفهامة هاته الأحسىس الباطلة بازدراهه وتفادها لا إرجاعها
على حين لأها لا أصل لها إلا الوهم الصراح والخداع الواضح : فالاستهزاء دواء سهل على كره الروح
الكبيرة له لاهتمامه ربما المفرط - ولا إفراط فيها - بالتفاصيل تعليلا لا إحاطة فقط ولاعتبارها
للتدليل في كل صغير وكبير.

13. العلم بمعنىه الذين سنينهما مطلوب لذاته دون نفعه المتعدي وهو منتهي البشر والرحمة
والسكينة والاتزان لابهاج العقل بالفكر وغذائه بالمعرفة والاطلاع محض الفرح وصرف الخلود،
غير أننا نشير مباشرة مؤكدين إلى أن كل فكر له تزيل واقعي قريب أو بعيد آني أو مستقبلي بلا أدنى
شك ولا ريب، وهذا السبيل هو تعريف العلم بوسعيه وشموله أي معرفة سطحيات القضايا المادية
والأمور المعنوية في الوجود والحياة وضمنها - وهو بيت القصيد - للحكمة منها أي بدئها السببي الأول
وغايتها الأخيرة وهو الاهتمام لا بالكيف "كيف" بل بـ "ماذا" (السبب والحكمة) : أي [1] العلم
والمعرفة العادية الوصفية المطلعة على أقسام الأمور والأشياء وتفاصيلها من حيث الوجود لا غير
دون تطرق لحكمتها والغاية منها ومبنيها الأصيل ومنشئها القديم العتيق ومتهاها الأخير، وهذا علم
مهما علا وهو عال غال لوقوعه تحت العقل ونوره وشرفه به علما محضا نظرا بلا واقع ولو أن
الميدان والنفع النادي مطلوب يسبق الفهم العقلي الذهني الخاص بالبشر، [2] وعلم فقهي
ومعرفة فهمية تتغوص وراء المعانى السطحية وتدور رحها حول الغايات والحكم روحًا دون أو
بالآخرى فوق الشكل الذي يذوب بالرغم من أهميته بالعقل الرشيد والاطلاع المفرح نفسها وفريحة :
وهذا المنهج والتفصيل والشرح صالح بصلاح النور الطبيعي لكل العلوم وفي جميع المجالات بلا
استثناء وهو الفارق الشاسع بين المبدع المكتشف الفنان والعادي الواصف الجامع للأقوال والمعد
للمسائل مادتها وأدبها ...

14. يحكم البشر على علم وعمل بعضهم لبعض خصوصاً بعد الموت لمن يموت وإلا فالخلود الحق هو التمتع بالذات بالذات دون الغير مع الامتنان لمن شكر واعترف وحيا الذكاء والجهد والبرهان والأصلة في الأنام، وبهذا يجتمع الفضلان الاعتزاز بالنفس الكبيرة بنفسها لا غير والاستماع بشكر ومديح الغير نتيجة العمل وتوطيداً –ولا حاجة- للعظمة والتأصيل والاكتشاف والروح الجباره ...

15. ليس من الضروري المرور بالشر والأسى للتعلم وحيازة الخير بل كل الشر النظري والعملي في ذلك وهو أصل مسألة خلق وجود الشر في العالمين ...

16. يمثل العمق في استثارة (1) السؤال الوجيه و(2) إثارة الجواب السديد و(3) الجري وراء الحكمة الغائرة و(4) التعليل للأجوبة النادرة ...

17. الكتابة أصل التوثيق والبرهان على الصحة قبل الرواية الشفوية مهما علا سندها وصح نقلها، ليبقى فقط التثبت من الكتب ونسخها وهو موضوع آخر يختلف باختلاف اللغات وخطها ...

18. السبق لمن فتق العقل وفتح الأفكار لا بالسبق الزمني الذي ربما يكون بلا فكر ولا إبداع وخير دليل على ذلك حضارة خالدة "فكرة وفلسفة اليونان والإغريق العظام" بلا شبيه من مثله ولا دونه فضلاً عن فوقيه، فالعقل البدار للحوز على ديار النور والبرهان باستمرار ... وهذا اتقاء الادعاء القول بسبق الأوائل فكراً وفلسفة وحضارة لسبقهم زماناً إذ –حسب زعمهم- من أتى قبل فله أن يحوز على فضل من بعده لسبقه الزمني وإعمال ذهنه الفكري وهو باطل بحججة السبق زماناً بلا خلق ولا إبداع ولا حتى وصف وتساؤل ناهيك عن الجواب والشفاء والتعليق بالدواء، وكذا اللحق الزمني غير المجد لا في هذا (الإبداع والفن) ولا في ذاك (الوصف المجرد عن ومن التعليل والتدليل والوصول إلى الأصول)؛ فالعبرة بالكثير العقلي والنور الطبيعي والحرية الفكرية والنفسية قصد البرهان والخلق والإبداع ببيان ...

19. عند اتحاد المآلات في التحليل المختلف أو التحاليل المختلفة المتنوعة فهناك فرق بين وحدة المال في تفسير وفهم الحقيقة بوجهين أو أكثر بلا فضل واضح ولا تبيين منير من جهة وبين توحيد الغاية ووحدة النتيجة واتحاد المال مع –وهنا اليون الجلي- تفضيل في القضية لكرف أو توضيح لمعنى أكثر

أو ميل لفكرة معينة مع تحري الحقيقة في كل الأبحاث طبعاً من جهة أخرى؛ وهذه تفرقة بين المنحدين لاختلاف الاعتبارين (الاعتبارات...)

20. في النقد الفلسفي والتأويل الفطري والفقه الطبيعي لا يغنى الإيمان دون فهم شيئاً، ويقسم في ذلك إلى ثلاثة أقسام:

1/ معارضه فقهية ونقد فهوي ونقاش تحليلي للتفصير الأمثل وإزاحة جميع العوائق الفكرية بكل حرية وراحة
نفسية وانشراح صدر، وهذا طريق اليقين في الدين ذاته ومع الآخرين مما كان موقفهم وحالهم الذهني ...

2/ إيمان تسليبي لأهل العقيدة الواحدة ولعنتي الدين الواحد أو الفكرة ذاتها بلا بحث ولا تنقib ولا شرح ولا تحليل ناهيك عن النقد والمعارضة، وهو عي بين ملن وقف عنده طوال عمره ...

3/ إيمان مع التبيّان بالشرح الموفي لمن أُوتى ملْكَةُ النَّقْدِ وَشَحْذَهَا وَالْكُلُّ بَشَرَّيْةٌ سَمْحَاءٌ مَتَوْفِرٌ عَلَيْهَا بِالْتَّامِمِ
وَالْفَضْلُ لِلطَّبِيعَةِ الْمَانِحَةِ وَلِلْعَمَلِ الْمَدُوبِ وَالْإِثْنَانِ بِاسْتِحْقَاقِ الْمَوْهُوبِ كَمَا قَرَرْنَا مَوْرًا وَتَكَرَّرَا لِلْفَائِدَةِ.

21. يتوقف في التأصيل التراكيب الساذج للقضايا لحساب البحث عن حكمها اتفاء للزلل وتجنبها للخطأ فعند ظهور الحكمة وسر التقنيات ترفض جميع التتفيقات للمسائل وتزول كل الشهادات الواردة والمقبولة في أذهان الضعفاء التي ترميها جانبا العلماء الحكماء المقاصديون بكل وضوح وتفصير وتجلية حق (النبيذ عنبا وبسرا & الجمع بين الأختين/الأم وابنتها/النبت وعمتها أو خالتها)، فالتنزيل الآلي عقيم ببنية تماماً المثال في القضيتيين ...

22. الفكر الانتقائي في ظل الإبداع الارتقائي الخلاقي بلا سابقة ولا مثيل لا يمثل جمعاً للآراء من كل حدب وصوب بقدر ما هو جوهراً وحقيقة إياض بالحجة والبرهان لكل رأي وتعضيد بالعقل والبيان لكل وجهة نظر، مما يكون في آخر المطاف نظاماً فكرياً كاملاً متكاملاً متناسقاً للخاص والعام على السواء.

23. المغرب يتدخل مع أشتراك (تدخل) اللغات مع بعضها البعض في مفردات معينة وهو ما نعبر عنه باللاقة اض. اللغوي، فاللسانيات المعاصرة يتجه، التطهير، بشكاله وهذا اللغة واللسان- من جانب،

وابداع - لا تقليل - التصويب النحوي الأول كما وضع وتوضع عليه إيهاما وخلقها وإبداعا من جانب آخر، مع تبيين الدليل العقلي أينما وجد وتعليل هذه الوجهة وأختها بالفکر الرشيد والرأي الذهني السديد (أصالة وتجدید أو بالآخر تقدم ونقل مع التسديد) ...

24. الكمال في كل شيء هو المطلوب كاليسر واللذة والسهولة سواء بعيدا عن النقص والعسر والألم غير أن ذلك كما يبعد الشر وترجماته ليتحقق الخير وتجسيدهاته فهو يوغل في الفضل وتعليلاته ويفيض بالتدليل وحججه للاستزادة من اللذات ودحض الآلام عمما في الخبرات وتحقيقا لأنوار المزايدة، فلا خير في خير نتج من شر للعقل الفيلسوف لا نظرا وذهنا ولا واقعا وعملا ...

25. تلف حالة الشعور بالخلق والإحساس الحاضر بالإبداع المستقبلي عن أختها الآتية المكتشفة لا الشاعرة ولا المحسنة من حيث تحضير الأولى نفسيا أكثر وعقليا بشكل أقل أو ضمنيا، للثانية التي يحتل فيها العقل الرشيد درجة الهمام الفريد في النظر والعمل التجريبي الكشاف المبدع ...

26. البيان ليس سوى الطرح الواضح الناضج بالحقيقة غير أنه في معنى آخر يتمثل في الشرح البسيط والتبسيط الكبير لكل المستويات (الأفاهام مراتب والعقول درجات) المستدعي لنشاط العقل القويم والذهن الحديدي للولوج إلى العمق والفكر الدقيق لا الموغل في التعقيد والإبهام على كل حال

...

27. العمل السياسي بسيط ومهם أيضا على غرار كل نشاط تحسسيي يعتمد أساسا على تكريس العزم والمواظفية من أجل تحقيق هدف نبيل أو غيره انطلاقا من مبادئ عامة لا تحتاج عموما إلى إبداع خلق واختراع سوى في نوعية الطرح ونوعية العرض وكيفية الإقناع وهذا نفسي في عمومه لأن الخط الفكري العام يكون معروفا لدى العام والخاص من حيث أصله لا تفرعاته العريقة الخلاقة البدعية. وفي الجانب الآخر نجد الخلق والإبداع غير المفتقر تماما إلى الشجاعة النفسية ورباطة الجأش القلبي المبني على العم الدفين والفكر الرفيع والعقل الرشيد، وهنا مربط الفرس وتمام الفرق بين العمل العادي بنبله والخلق الكريم بشأنه ورفعته وببره. والنتائج الفكرية هو رباط العاطفة الجياشة ليوجهها وينمها في إطارها البناء الخلاق المبدع وهو ماحي التكرار لفائدة التجديد والاقتراح وكشف الأسرار كونا ونفسنا ودولة وإنسانا، على خلاف العاطفة وحدها المعربدة في جو

الجهل البسيط أو الجهل المركب ولو على بساط خادع من العلم وشمه ؛ ذلك هو الإنسان الذي ننshedه وتلك هي دولة الإنسان التي نجها ونحبنها ونترجمها لصالح الإنسان العام بلا تفرق ؛ ومن أين له أن يأتي ؟

28. ضياء العلوم الصرفة والمبنية الصلبة ينير العلوم الإنسانية التي على أهميتها مليئة بالتكرار في مبادئها المعتبرة الخالدة والعتامة واللبس في غيرها فكرا ونفساً أي تحليلاً وشعراً، وذلك بفضل تنوع القوانين الكونية رداً على التكرار والرتابة السلبية القاتلة المميتة في السنن الإنسانية والاجتماعية، من جهة، وبينور ووجهة القوة والسلطة الفنية والنفوذ والوضوح في التواصis الكونية بخلاف الضعف والتعدد والضحال، من جهة أخرى. لذا، من الواجب تحري الفلسفة الموسوعية أو على الأقل الفكر الشمولي لا التخصصي المتحرج قصد فتح الآفاق التحليلية وفتق القوانين الكونية بربطها بالفنون الإنسانية والعلوم الاجتماعية.

29. في التدرج الطبيعي للمعرفة وفيها بواسطة العقل السديد دوماً، إلا ندور عنقاء مغرب، لا يتأتى الفضل العلمي ولا تتحقق الحكمة البلغى سوى بعد لأى فكري وعملى على السواء بما يستدعي ذلك من شجاعة نفسية وحركة علمية وفطنة ذهنية وانتقاد قريع بلا مثيل، مما يجب ببساطة على السؤال الاستنكارى إزاء رمي المبادئ الفكرية والتطبيقية عرض الحائط كليه ودفعه واحدة، حيث أن ذلك لا يتجسد إلا بعد عمل شاق ومواظبة حكيمه وسداد عازم وبالتالي يرتفق العليم الحكيم الحليم الرشيد في سلم المعرفة الحقة شيئاً فشيئاً بحركة النقاد وروبة النفذ ليضرب كل وهم مبدئي ويرفض كل سراب فكري في الأصول خصوصاً وفي الفروع عموماً، ليتأتى له باستحقاق، بعد التذمر الباحث عن مربط الفرس وبيت قصيد العرفان، العرض الواضح للخلل ثم الإبداع في الشكل والمحضون في الإطار والفحوى الدقيقه ببساطة الطرح وعمق الفكر. فكما أن الاستقلال الفكري مطلوب تماماً بلا إصرار ولا حتى ذكر ولا تذكير كما أن طريقه يستلزم وقتاً أدنى وجهداً أوفى إنسانياً لكن على حسب الطاقات والهمم والاجتهاد بالمنج والمواهب الطبيعية المنماة بالفعل والحزم البشريين.

30. المبدأ العلمي بوسعيه - في شتى العلوم والمعارف والفنون - هو أصل وغاية الاكتشاف لتكون بعده التفاصيل من كبرها إلى صغيرها - وعلى رأسها المعادلات الرياضية ومقابلاتها الفيزيائية نظراً

وعملاء، دون نسيان بینات القضية وحيثيات الأصول في العلوم الإنسانية مثلاً- ترجمة لفهم الأصل العميق والتحكم في المبدأ الدفين، فكلما كبر عمق الفقه الفلسفى المبدئى الأصلى للأمر والمشكل فى كلياته كلما تفتقنجزئيات بغزارة وفهم دون تكرار ؛ وذلك هو عين الإبداع وتفتيق الآفاق وخلق الجديد والابتكار الوهاج.

31. لا يقل الترفق بالنفس وتهديتها بأخذ الراحة القصوى بعد العمل الجاد والاهتمام الحاد والجهد بالسداد كي تنظم الأفكار بعد اتقادها وترسخ المبادئ بعد تضاربها وتستقر الأفهام بعد تبعثرها، وتتحدد بلا ملل النظريات بعد تشرذمها. وهو النقد الهادى غير المكلف للعقل الناقد ولا للنفس التواقة البهجة.

32. قد يستعمل المجرمون الكلمة مبدأ التتحقق والتأكد في تبليس باطلهم وتغليط العوام والخواص، إذ أصل التبيين أكد ومؤكّد لكنه يوضح بعد تأصيل الحقيقة وفي ظل الجو العام الذي لا يحتاج إلى بيان "وليس يصح في الأفهام شيء *** إذا احتاج النهار إلى دليل" ، غير تعضيد الواقع المعيش بالدراسة الدقيقة والأدلة الدامغة السديدة التي لا مراء فيها لا يعز على الفيلسوف الموسوعي ولا يضير العلامة الفهيم بل يزيده نوراً وبرهاناً وضرياً للظالمين بتزويرهم للانتخابات وتزييفهم للظلال والاحتقار للناس الناخبين، بثوب الديماغوجية وبندر الرماد في عيون الملاحظين وكله هراء وبراء من حقيقة العقل ونراة القلب وإخلاص الوجدان للعلميين والإنسان.

33. ينفع الفيلسوف الحر إخوانه الأناسي باختصار الوقت لهم من خلال تجاربه الخاصة المفعمة بالنظر العميق والمتشبعة بالمارسة الواقعية، بحيث يفهم موقفهم وتصيرفاته الغربية عقلاً ونفساً وميداناً إلا أنه يلعن شؤم الجمود فهم وينكر بشدة ظلمة الجهل لهم حتى يتسمى لهم الفهم المعمق والتطبيق الفهيم والتنفيذ المجل بـ بعد التساؤل . والبُون واضح بين مستعمل النقد ولو بطريقة غير مباشرة والنافي لاستغلال الطاقات البشرية التي لا وجود للمرء دونها، ومن هنا يكون تفهم ركود القوم المتخوف من جانب، واستنكار وضعهم للنهوض بهمهم اقتصاداً للوقت والجهد معاً، من جانب آخر. إن هذا المسلك نتاج توخي الأمثل وانهاج الأفضل والتطلع للأحسن لا شيء سوى بالعقل الرشيد والقرحة الوهاجة والنظر الدقيق بالنقد السديد، ولو بدءاً بالتساؤل العادي المترقي إلى مراقي أنوار الذهن العميق.

34. لا يكفي في روح الفيلسوف القوية وفي خلده العظيم طرح الكليات والمبادئ في العلوم الصلبة (الرياضيات والفيزياء وغيرها) والعلوم الإنسانية والإجتماعية على السواء بل يعوده إلى الاكتشاف الخلاق في هذا العلوم ذاك غير راض بالغض العام والتحفيز على هذا المسلك العلمي في هذا التخصص أو ذاك. إن ذلك وليد الفكر الموسوعي الحميد للمبادئ ونورها المستقى منها، تطبيقاً للمنهج العلمي الخالد، ستنا كونية ونفسية عالمية أزلية. ومن الملاحظ جيداً أن التركيز النظري التشجيعي على ارتقاء المعالى وركوب القمم أساسى في النفس الفردية والجماعية لبناء الهمم العليا وتوسيع الأفاق الكبرى للإبداع والخلق والإنشاء والاكتشاف والإيجاد ناهيك عن الموجود وعرفانه والإحاطة به. فكما أن المنهج واضح والمسلك آمن والطريق سليم كما أن الاضطلاع بسنن ونوميس الكون والإنسان يسيرة سهلة المثال ملن ملك العرفان واستغل القرىحة والجتان بالعزيمة والثقة والبرهان.

35. هناك ثلاثة زمر من العلماء :

- (1) الفيلسوف العلمي الموسوعي الشمولي المنظر عقل المنفرد تطبيقاً لإيمانه العلمي ويقينه العقلي بانتظام الكون والنفس في قوانين كونية لا تختلف ونوميس عالمية لا تحدid فوق الزمان والمكان ميسرة للعلميين حياة الكرام وموفرة نيل الإنسان.
- (2) العالم شبه علمي لارتباطه النسبي بالقوانين ونوميس العالمية والتصاقه بالتقريب العملي وتقنيته.
- (3) التقني المحضر ونسبة تعامله مع الكون والإنسان.

36. التجديد الحقيقي يمرحتما بخلق الفكر وتنوير العقول بالإثبات بالجديد كما يعنيه الفحظ لغة بدها، وهو بعث في المقام الثاني للمبادئ الحقيقة وللأصول الدفينة لأزلية المصادر العقلية تحقيقاً وتجميلاً لكن دوماً بالعودة للمبدأ الإبداعي الأول والخلق الأصلي الأصيل في اكتشاف الحقائق وتعديلها لا تكرارها والغوص في الأصول إثباتاً جمالياً وشرحياً موفياً شافياً كافياً أوف وأشفي. وبذلك يتسمى للمرء الحر معرفة الوجود عن علم واع وعلى بصيرة دقيقة بعيداً عن معنى التجديد المتهافت، على تداوله وكم تداول وتعاد ببعائياً الأوهام في أذهان العامة والخاصة والحكم الأحكام

للعقل المجيد المستقل الحر المحرر، بالإعادة إلى الوراء والاحتفاء بالماضي مهما كان فضله ولا فضل عدا للنور الطبيعي الفردي بالذهن النقاد والفكر الورقان ومهما علت قيمته ولا قيمة سوى نور القرحة العالية. وبالتالي تتحقق معنى التجديد الحق الحقيق وهو خلق الجديد وإبداع الأصلي وابتكار الأصيل شكلاً ومضموناً ناهيك عن انتهاج مسلك الرشاد العقلي الفلسفى في التأصيل لكل حقيقة بتزيين عرضها وتوليدها على طريقة الفلسفة الكرام بيسرهم العتاد وسلامتهم الرانقة ومرونتهم الطبيعية وتبسيطهم العميق.

37. كنه الأمور وحقيقتها الأولى الثابتة مقابل العوارض والخصائص والصفات : رباط الفلسفة التمسك بالمضامين والألياب دون المظاهر والقشور والأشكال، لذا تراها وتدرك الفيلسوف المبين بغوص في أعماق الحقائق وكنه الأمور أفكاراً وأشياء من أجل تخلصها من شوائب العواض والخصائص والصفات التي لها أهميتها المفقودة أمام الكنه والمهملة مقارنة باللب المحدودة مقابل الجوهر. لكهها لخطورتها تحتاج وقتاً ثميناً وجهداً عظيماً لسريرها بنفوذ العالمين ويفظة العارفين وتحليل الشجعان وتبيين الفرسان فلاسفة العرفان.

38. شرح حقيقة الروح والعقل والنفس : الروح عامة للعقل والنفس / العقل مقياس الصحة ونباس الحقيقة / النفس الجانب العملي العاطفي البسيكواوجي في البشر بشقيه الخبرى الموجه للنور والشري المحرض على الزيف والضلال نظراً وعملاً (كره الفكر السوى والعمل الصالح).

39. الزمان والمكان موجودان موضوعياً يقيناً لا ذاتياً حسب الإنسان بالرغم من تغيرهما تبعاً لكل فرد ونفسيته وعقله وتحليله ...

40. بين التفكير الرياضي والفلسفة المنيفة علاقة الود والتكمال فما الأول سوى جزء من الثانية أو قبل التفكير الرياضي هو جوهر الفلسفة ومبادئها إلا أنه لا يعني بالجواهر والغيبيات والميتافيزيقاً على خلاف الفلسفة المنيفة بالرغم من تجريده البالغ واعتماده على الأفكار غير الملموسة بامتياز. والتفكير الرياضي هو ما يسمى بالمنهج العلمي الفلسفى العليم في لغتنا وسبيلنا العقلي البحث الفكري الصرف، المنعم للغاية على قلة المعطيات الخصب المخصب رغم محدودية الوسائل المولد في ضحالة وضآل المعرفات، أوسمه إن شئت "الحكمة البالغة البالغى".

41. تواصل الأرواح واتفاقها في الأفكار الكبيرة هو ترجمان العقل الرشيد وترجمة القرحة السديدة باتحاد الآراء لا تواطأ ولا مجاملة بل نظرا عميقا بعد التحليل الدفين، وهو أفضل دليل على أهمية العقل المبين بعده هو في شرحه وتنفيذه وبسطه وتعليقه للقضايا والأحداث والأسباب والعلل بلا حساب. أي أن العقل الكريم لا يخطئ البتة لا نظرا ولا تنفيذا أما نسبة التطبيق في متعلقة بسنن الكون والإنسان النسبية لا مبدأ بل واقعا وتلك عدم مثالية الوجود كما دل عليه العقل المستقل المنير بلا شك ولا تردد طوال المسير.

42. المنهج الاستنtagي المنطقي هو أساس الاكتشاف العلمي والخلق العقلي لاعتماده على بديهيات واضحة و المسلمات بينة (مبرهنة) وكل يتعمق فيه بالدليل والتبسيط والتبيين، أما الاستقراء فهو ثان بعد الاستنتاج في الأمور العلمية التطبيقية التي تحتاج إلى مصادقة تجريبية (الفيزياء مثلاً - علوماً صلبة - والسياسة والمجتمع وغيرها - فنوناً إنسانية -)، والأهم في الاستقراء هو قراءة المبدأ الخالد واستخراج الكلي من الجزئي أو الانطلاق من الحديث إلى العالمي الكوني. هذا، والاستنتاج المنطقي لا يفتقر للاستقراء في القضايا المجردة الصرفية التي تفيد التنفيذ وتمويل التطبيق كما يتطلع هذا الأخير (الاستقراء) بشغف إلى الاستنتاج للتعمق عن كتب في الفاقيدة العامة المطردة فوق الجزئي لفائدة وتحت ظل الكلي. لذا، فأولية الأول المنهج الاستنtagي المنطقي مقرر مع وتكاملها معاً كذلك حقيقة خاصة في التجارب العلمية التطبيقية بعد تأثيرها نظرياً منطقياً وعقولياً بالبديهيات وال المسلمات وضروريات العقل السديد. ذلك لأن العقل السديد فطرة وفلسفية لا يخطئ ولا يزل أبداً، وقد بل يقيناً يصل الاستقراء الحديث في غياب تحكيم العقل الرشيد بدءاً ونهاية، ولا يغرنك التحليل العادي ولو ادعى فيه العقل بأجمعه، فالعبرة بالمارسة العقلية لاستخراج السنة الكونية من طيات الأحداث والظواهر المتعددة. فالعقل العزيز نور وبرهان معصوم والتغاضي عنه جزئياً أو كلياً زنخ وضلال وظلام دامس مهموم.

43. تقسيم الرياضيات إلى (1) هندسة هي صلتها وأسسها وروحها و(2) حساب تجريدي و(3) جبر توسيعي وتعميسي للثاني (الحساب)، بالإضافة إلى التحليل (الدوال) والتكامل والاشتقاق.

44. الهجوم فكراً و عملاً على الأمر لاتقاء التردد والأوهام التي تتبعثر في الواقع جراء الإضطلاع بالأمور ومواجهتها بالنظر لا المفرط الذي يفضي إلى التردد والشتات، ثم بالعمل للترجمة الواقعية وتصحيح

الأخطاء صغيرها وكبیرها، وهذا هو التخطيط للقضايا نظرها وتطبیقها من أجل الكمال والتمام. كما أن التعلم يتم بالتساؤل العادي والنقد الفلسفی بعد تراکم المعلومات في الوقت المطلوب بالجهد العقول المتواصل، لأن العلوم تبدو في أولها غامضة صعبة شائكة لكنها سرعان ما تتضح نتيجة محاولة الفهم وفك أغماضها الواحد تلو الآخر وما في العلوم لغز ولا لبس ولا أساطير في حقيقة الأمر شریطة التدرج في الزمن والعمل اللازمين.

45. شدة الماديات وكثافتها في ظل نور الروح الاكتشافية العلمية الخاصة دون نسيان التمتع والراحة النفسية التي تضفي على المتعة المادية وسعا، لكن المهم الأهم يكمن في الضوء الروحي المتناثق من الإبداع العلمي بعد الفقه الكوني بالعقل الخالد المبين.

46. الروحيات والروحانيات توفر الماديات أي أن البشارات المعنوية تثمر أخرى مادية في ظل تکامل الكل، وذلك بتنامي الأفضال بالعقل الكريم والفعل الحليم مما ينبع سعادة القلب وبشرى الروح ورحمة الجسد وتضخم الفطرة معنى ومادة. وكل ذلك يسأھم في طي مراحل الألم بسيکولوجيا وعقليا بمرور الوقت وتتوفر الجهد الذي لا ينضب في نفس الفيلسوف العليم والتحرير السليم، بالتطور شيئا فشيئا اطلاعا وإحاطة وتساؤلا فنقدا وابداعا وخلق بلا منازع ولا منافس ولا سابق ولا شبيه بأسالة التنمية والطرح والإيجاد. هذا والعمل الكريم في ظل الصالحات يولد سنتيا وتوقيقيا عقليا فلسفيا الراحة النفسية والمادية معا التي لها استثناءات تفسر في مکانها وعلى قدرها بوضوح التبین ودليل المعین.

47. لفهم الإنسان والطبيعة البشرية ينبغي تقسيمها إلى (1) جسم، وهو المادة، يقوم بالوظائف الفيزيولوجية متلذذا بها قائمها بالروح والنفس والعقل فلا تصلح دونه على أنها جوهر مستقل في حقيقة الأمر لكنها ترتبط في حياة الناس الأولى بالجسد ومتطلباته وهي القائدة المسيرة له بفضائلها يسرا ومبادئها وسعا، وإلى (2) روح رائدة بالعقل المبين الرئيس الموضح للسبيل والفتاح للجادحة لقائدة النفس العاطفية والوجدان الشعوري بما فيهما من قوة نفسية وإرادة إنسانية وعزيمة بشرية على اعتناق الحقيقة بعد اتضاحها عقلا وجلائمها فكرا وترسخها ذهنا لترجم واقعا بنور العقل القويم المسدد وبالنفس النبيلة الشريفة المشجعة بالعقل والمضدية للحق، وهما شقان فكري ونفسي للروح الإنسانية الكريمة والجسم لهما طائع والأعظم في الجميع العقل المستقل المدير.

48. لا بد من أن تكون القاعدة مطردة دوماً أو أقل غالباً مع علم الاستثناء لإدراجه فيها معرفة وتم

حينئذ كلية تطبيق المبدأ والقانون والسنة نظراً وعملاً بتأسيس خلود وعالمية المبدأ والتطرق

سبقاً لل الاستثناء الذي إن علم، وسيعلم يقيناً، شارك بقوّة في توطيد ترسّيخ القاعدة وتثبيت

القانون بلا شك . ذلك لأنّ أمكنة ليس تعطيل بل توقيف الحكم الكوني قليل ويقاد لا يذكر إلى

جانب وسّع تنفيذ السنة عموماً لكن بشرط الاطلاع وإبراز وضعية الاستثناء وسياق إمراره، وما هو

بشيء سوى تنسيق العموم والخصوص في بوتقة الكليات والجزئيات معاً بتوحيد الخط الثابت ودمج

الاستثناء فيه بلا تناقض، وبالتالي يتضح المقال.

49. العقل المبين وحده هو المستولي على العلوم جميعاً دينها ودنيوها إن صحيحة التقسيم لأنّ وحدة

العلوم مفروضة عقلاً نير، وإن صحيحة الوجه فلا يدعونه تحت العقل المنير ليشرحه العقل ويوجهه

الذهن وينيره الفكر، فللعقل كينونة بيته دون الوجه إن صحيحة منه بالمثلة وأهله، وعلى العكس من

ذلك ليس للوجه الصحيح كيان في غياب العقل المجيد.

50. أحوال الذات البشرية تختلف باختلاف الظروف الداخلية والخارجية للمرء وصفاؤها معاً أو

أحدهما يعين على فهم -أو على الأقل الاستراحة للوضع آنياً في انتظار الشرح الأولي- الأشياء ولو

شموليها بلا تفصيل ولا تدقيق يضفيان البناء الآمن نفساً وعقلاً. وهذا ما يعتري العقل المبين في

تحرره للحقيقة في قضية الشر وثبوته الوجه وصدق متنه وتطابقه مع الواقع المعيش أو مع الحقيقة

الجوهرية (من حرية وألوهية البشر وخلقهم واستقلالهم وغيرها).

51. الحقيقة واحدة مبادئ عامة ومتعددة وسعاً تفاصيل إذ أنها تكون ثابتة ليس بتكلس الفكر أي

المضمون ولا حتى الشكل مطالبة بالتجديد والتجدد المستمرين على مر الأحقاب حسب القدرات

الشخصية للأفراد وتبعاً للظروف العامة بشمولها للمجتمع والدولة والكيان الوطني أو بصفة عامة

الجو العالمي لما أفرزه نور البشر من حضارة وخلق وإبداع. كما أنّ الحقيقة لا تكتفي بالطابع العام

ولو شمولها وإحاطتها بل تتعدها إلى التفصيل المهم لا المملا لاتصاله بالحق وارتباطها بالنور الفطري

والعقلي جميعاً، ومن ذلك طبعاً خلق الشروحات لا التكرارات وتنوع الأطروحات بالعمق في

التساؤلات على تؤدة ويسير لصعوبة الغوص في المعانٍ واستشراف المباني واستخراج الحكم

العواي. وبالتالي تكتسي الحقيقة الواحدة حلي التنوع علوما طبيعية وإنسانية وها هي أمثلة منها (غرض من فيض -):

- 1- (Calcul intégral et différentiel [Newton-Leibnitz & Lagrange-Euler])
- 2- (Géométrie Projective Pappus (3^{ème} A.) la Dualité entre Points [colinéaires] & [concurrentes] Lignes)
- 3- (Produit Scalaire & Produit Vectoriel)

52. مثالية التنظير العقلي المبدئي القاعدي ونسبة التنفيذ العملي: ذلك أن النظر يعتلي على العمل دون نفيه فلا تنفيذ بلا تفكير وخطيط سليمين كما أنه في حقيقة المر لا جدوى من فكر مثالي في الفضاء والبشر يتعدون في جهنم الحياة وظروفها ومسماها، لأن الواقع ينطوي في إطار العقل التنظيري الذي يراعيه أيمما مراعاة لا ليسدده أصلا بل ليأقلمه حسب مبدأ آخر عريق هو طبيعة الإنسان ونسبة تطبيق البرهان فلا مثالية في الحياة بالرغم من تبين ورسوخ قانون العقل المجيد استقلالا وتوضيحا. وبعبارة أخرى، ما بد من الفكر القويم ولا مندوحة عن إعمال الذهن السديد وإحكام العقل السليم لتنوير الوجود باليسر العميم والفهم العليم من أجل التنزيل الواقعي والتأويل الفعلى للأفكار وأنوارها وللتحليل وجدواه في خدمة الإنسان فردا وجماعة ودولة.

53. المعاملة (الجزاء) بالمثل قبل الخلود عقلا مبدأ عالمي بإضفاء الخيارات خصوصا من حيث المعنى على عاملها والمتصفين بها كوننا وإنساننا بالفكر الأقوم دون الآخرة أو قبلها، وعلى العكس من ذلك الشرور بالشر دنيا وأخرى أودونها لأن العقل المترسخ للمعنى والمتططلع للفضائل يؤكّد على قانون الجزاء بالمثل (المثلية) في النفس والروح والعقل دوما إن خيرا فخير وإن شرا فشر، أما على مستوى الثواب والجزاء (لائكيها لا دينيا) الحسي فذلك يتطلب عقلا بلا إله محاسب عوضا عنه في عالم آخر هو الآخرة العقلية تماما أو الدينية مما نرى في وجود الناس من إفلات الأكثـر من الظالمين المجرمين على حساب جثث البراء والمستضعفين في الأرض على يد البشر ناهيك على يد القدر.

54. إكرام الناس خلود في الدنيا وفي الأخرى العقلية لأنه ييسر المعاش الكريه في الحياة ويندب لتأسي
وينذهب الأتراح ما استطاع فالدنيا وستتها صعبة وكل حركة فيها نفساً وعقلاً وواقعاً مميت متعب
منغض، لذا كان التراحم بين الأناسي سنة الأولياء الحقيقيين العاملين ودين الكرماء الشجعان
الباسلين لتثير الأولى الأخرى بالعمل الصالح المبني على الفكر الناصح ف تكون الثانية أبد الأولى
ونتاجها لا بالمعنى الديني بل بالفلسفة العقلية الحميدة المزهدة في الحياة النافعة للأئم الماحية
للشر المقيت.

55. إن العبرية هي مهد التجديد من لا شيء وينبوع الخلق من عدم للإسعاد النظري والعملي على
السواء وهي منحة طبيعية وتنافر للجهود إنساني والكل باستحقاق الفرد لا اعتباطاً صدفياً بلا
سبب، وهي بذلك تقابل الملاحظة العادلة والحقيقة للأمور (ميز أويلر & مخطط فامرما (0,1) و
(1,0)) اللتين لهما قدرهما ومنعنهما في تحرك القضايا وتنوع الخبرات والإضافة للعلوم لكنها
ليست على مستوى الفيلسوف الخلاق المنشئ البراق، مما يستدعي عمقاً روحياً وراحة نفسية ورقياً
عقلياً في ظل الفلسفة وتشجيعها للغوص بيسير ومحث في الأسرار الكونية والإنسانية. غير أن "لكل
امرأة من دهره ما تعوداً" و "ما كل ماشية بالرحل شامل".

56. تضaffer الأفكار لفكرة الواحدة في خضم تضاربها في عقل العبرى الفيلسوف شعورياً في اللاشعور
الشعوري سنة كونية حيث أن ظلمات التردد وغيابه الغموض تأسير الفكر طولاً أو قصرالحساب
انجلائها تحت نور الوضوح وضياء الحقيقة ثباتاً، وذلك بتركها تترامي في لاشعور الفيلسوف بارادته
أي في شعوره وهو ما عبرنا عنه باللاشعور الشعوري.

57. الجدل الإنكارى الإفحادي لا غبار عليه فللسفة ولو أنه غير محمود عقلاً إذ أن كل الغبش والضلال
لا يكمن سوى في التعرف على الحقيقة موضوعياً أو دون ذلك ثم رمها بالباطل والهتان بالاستكبار
الإنكارى الحر لا غير. إلا أن احترام النفس والتلطف بها يملي على الفيلسوف الخلاق إغفال كل
حقيقة تؤدي في حينها للاستماع بما وحاضر من معانٍ لطيفة ويتلذذ بما في خلده من أفكار رفيعة
في انتظار انفراج الأمر بشرح "تناقض الحقائق" أو ضررها على النفس والروح والعقل معاً.

58. العالم الفيلسوف في بحث دائم ولا يعني ذلك البتة أنه جاهل في ذات الوقت بل عليه متواصل التنبیب فقط، إلا أن شعوراً غريباً يتنابه دوماً في بحثه المتفاني عن الحكم التي يتطلب الظفر بها وقتاً وجهداً عظيمين، وما ذلك سوى نتيجة تحيي الحقيقة وتؤخي الرشح في اللطيا والقى، والوجه الأكمل للاستجمام العقلي والروحي والنفسي هو إعطاء الوقت للقريحة القيادة كي تثمر في عجلة التأني وتنتشر في سرعة الآناء تحقيقاً للكل وتخلidia للجميع في ذnia العالمين. إذن، إزالة استعجال فرز الأفكار عقلاً ضروري على تفهم كبير بل تام لنور العقل الفلسفى الحالى للفرص البناء للحلول ولو استعجالاً "وسير السوانى سفر لا ينقطع"

59. خلق الفرصة في العلوم والحياة قاعدة النجاح وتسريع للسنن ضد التواكل المتن والتقاعس المبطل والتواني الماحي الباطل وذلك بالعمل الدؤوب بلا تجعل لكن باستفراز للظروف وإنطاق للملابسات كي تبوج بما فيها من قوانين وتنبئ عما تكنه من مبادئ.

60. الامتناء العلمي الذاتي بالفلسفة المبيرة بعد اتصالها بالعلوم والفنون كلها بلا استثناء تعفي العليم وترى الحكيم من عباء وأحياناً نور الاطلاع على أمال الآخرين مهما علا قدرها الأصيل، لتيجي كل الوقت وتتوفر كل الجهد للعلامة النحرير في خلقه المبين وإبداعه السليم بغزارة وأصالة الكريم.

61. صلاحية المبادئ العالمية الكونية في الطبيعة والإنسان إذن في الأخلاق تحت نور وحدة القوانين واتحادها لا لشيء سوى اليسر ضد العسر، لتكون الفنون والعلوم كلها لحمة متحددة واحدة في خدمة التيسير الإنساني من أجل الغاية الكبرى المتمثلة في فهم الوجود عبر قوانين الكون المبيرة لنفس والمحررة للعقل المجيد الفاتح لما غلق والمبين لما غمض والشارح لما أبهم.

62. قلة المبادئ من أجل الوفاء بها سياسة بالرغم من تعددتها بلا نهاية نظراً بالأصلية الأصلية وهو كذلك صعب المنال بالوقت المطلوب والجهد الكافي. وبكلمة مرادفة، لا تتنافى قلة السنن في الكون والبشر بغزارتها وكثافتها وثراها مع خلق أخرىات تمثلها نوراً وكما وكيفاً وتجاوزها للأفضل والأمثل والأكمل والأتم، بحيث توجد قوانين مطردة مختصرة عدداً وكما في الكون والإنسان والمجتمع تندادي آخر تخلق وتبدع بفضل الفكر البشري وبموجب الإرادة الإنسانية لتوسيع الضيق وتيسير العسير وتنوير المظلم بلا حد ولا عد.

63. يمكن مقابلة الفن الأكمل والأفضل والأمثل بدقته وشرحه وتقنياته على الرغم من صعوبة ذلك في الفن، بالزهو والتمتع العادي بلا شرح ولا تفسير بما أنه يمس الكيان البشري ويواси الفطرة السليمة ويحرك الوجدان الداخلي للفرد الخلاق وكله (الفن الأكمل وصنوه التمتعي) مشوق للبشر من عنهم جسداً وروحاً.

64. عند التحليل الأدق فائدة نظرية وعملية يتأكّد العقل البين أن الأفكار فطرية في الروح والعقل أو في الخارج طبيعة وهاه منحة الطبيعة الكريمة لاستقلال البشر عن كل خارجي سواهم لاكتشاف الحقائق وخلقها وتتجديدها (الموهبة الطبيعية الفطرية) وهي تتفاوت طبعاً لدى الإنسان وكل حسب استعداده الفطري الطبيعي المستحق لا الاعتباطي أي أن مقدار العظمة الفطرية في الفرد تمنح لهقدر استحقاقه لها من حيث المبدأ ونقاء المعدن المعتمد بدوره أساساً على مدى مقدرة المرء على تفعيل فكره وتنوير ذاته وتجسيد أفكاره وتحقيق مبادئه فكراً ونسفاً واقعاً وهذا ما نسميه الموهبة والهبة المستحقان حقيقة وهو سر الاصطفاء وحكمة الاجتباء روحًا وعقلاً. ومن جهة أخرى، تتمم القدرات الشخصية المستحقة –كما أسلفنا- بالاكتساب للتجديد عبر التفكير العميق والعبرة بالتجارب وصقل الموهاب وتنميتها دوماً في إطار الاستحقاق الطبيعي الفردي الدقيق بوسعيه ولا همايتها. والتطرق لهذه القضية مطلب فلسي بحت نبيل بسننه وهو كذلك –ككل قانون واهتمام فلسي- عملي يوضح طرق اكتساب المعارف وكيفية تحصيلها، كما يبدو جلياً للعيان.

65. في العقل الكبير لا شيء يعلو عليه في فضوله وهمته لذا يحاول جاهداً غير مجهد تفصيل القضايا والولوج في ثنياها حليلاً وتفسيراً وقتلها أصلياً أصلياً من أجل الإبداع بعد التأكيد وقد يكون قبل ذلك، من صحة المعطيات والمنتهجية ونتائجها بالفكر المستقل دواماً. غير أن هذه الممارسة تضيي الأعصاب والجسم معاً مما يوجب على الحصيف النحرير توخي الرفق في حدة النقد والتعلم والتعليم ولو حناده إلى كل ذلك الرقي سهولة الأمور لديه واحتقار الإنجازات الأخرى وحتى ملكه في غياب الأصالة الحقة والجواب الأشفي والتعليق الأكفي.

66. لا بد من الاكتفاء بقليل العموم عند الفيلسوف العظيم في ظل التنوير عن الحلول المثلثي درجة بعد أخرى، مما يكسب العالم المحل تركيزا خاصا يوضح النقاط مع يسر، عند اتضاح الأفكار لا في غمرة الحل والربط الفكرتين، الانتقال من عالم إلى آخر ومن رحاب إلى أخرى.

67. نتاج الاستقلال العقلي والخلق الفكري الفردي حقيقة لا يطغى عليها شيء رغم مرور بين حين وآخر سحائب الشك والتردد العاديين طبيعة إنسانية توسيع شرحا في مكانتها (وهذا منها) لتنازع خائنة بعد انقضاء أجلها المحدد عقلا.

68. جو الإبداع ممتنع وممتنع في آن واحد ولا مندوحة دوما من استشارة الفكر وتحري القرىحة القوية للانطلاق في مساره أو التوقف بجموح عن اتباعه إلى حين قرار العقل المجيد زمانا ومكانا ملائمين تامين.

69. طموح العلا وعزة الشرح الأنف قد تفرطلت توقع بالفيلسوف في أدوات العي والإجهاض لذا كان لزاما على العاقل العليم ترك التفسير لكل شيء ترافقا بالذات الجسدية والأعصاب الفكرية على السواء من أجل العيش في حياة الناس العادية، حتى تستوي الأمور وإن لم يتحقق ذلك فقد تم الأمر كما ابتغى العقل السليم.

70. من الصعب جدا سوى بعد الممارسة والتطبيق، التوفيق بين الأحاسيس المختلفة وخاصة المتناقضة فيما يخص كل الأشياء والأشخاص في عقل المحل المفكر حقا، لذا تحمل كلها باستخفاف عقلي يمحو بينها التعارض والتباين لفائدة التناسق الشرجي البين.

71. حدة تفكير الفيلسوف العملاق تعسر عليه قبول الحقائق نفسيا لا عقليا من البساطة العاديين وهو وهم وإجهاض لا طائل تحته مما يستلزم طرحه جانبا والمحض في التعمق المستقبل للغير تجنبها للضيق الفكري والنفسي، إذ الإبداع الحقيقي ينطلق من عدم دون وجوده لدى الآخرين بوجه من الوجوه نعم وهو الأمثل، لكن الاستقلال الفردي بالتحليل بعد الاطلاع على آراء الغير لا غضاضة فيه البتة ولو أن شعور التكرار يخالج خطأ الفطاحل العظام مما يحذوههم إلى إطراحه تماما وهو ما دعانا إلى تقريره هنا.

72. كل الحقائق تحتاج يقيناً لفهمها جيداً إلى توسيع دائرة التحليل وتعزيز مجال التفسير ليتمكن الفرد من الإحاطة بالقضية من أصولها المنتجة لفروعها في "إطار" الالهائية المنهجية والفكيرية التحليلية.

73. عند اتقاد العقل العزيز تبدو القضايا سهلة والحلول مكررة حتى العظمي والأنفع منها دلالة على كبير ما يأتي من فتح عقلي إنساني بحث في المستقبل، على أن العقل في الان ذاته يرفض لفطر واقعيته هنا التقرير الحقيق بالاحترام والعززة لاستحالة الإثبات بالزائد من الخارج بما لا يفرضه ويسيطره الإطار العام للأفكار البشرية في العلوم الإنسانية دون لطبيعة. (طموح كامل واستصغر سافر للمنتج + واقعية طبيعية ومبصرة = الفيلسوف)

74. في الباء والشدة يتقلص مكان البحث والتنقيب إلا بجهد جهيد لأن كل الطاقات والجهود منصبة في دفع الوهم البلاجي ومصارعة الأئم بأشكاله وتاليه، فمن المستحسن والمعين عقلاً طرح كل تمحيص وتحليل ولو كان ضئيلاً انتظاراً لغد أمثل.

75. يمكن للإنسان العادي الترقى فوق درجة النبي بالعقل المبين والفعل السديد تدريجاً ولا غرابة في ذلك سوى التقليد التعريفي للنبي والرسول مقابل إهمال العقل القويم الأحكام العلية.

76. العفوية في القول والعمل دون الكتابة المتأنية رحمة الوجود البشري ونعمة التعامل المجتمعياني الإنساني بعيداً عن الآلية المتريةثة والحسابات القاتلة، في خلق حسن يسير غير متعنت وسيرة رشيدة لا مقتنة إلا (بل محررة وموسعة) بالسلامة والمرونة خصوصاً في عقل الحليم وقريحة القويم وتقدير السليم.

77. في الفنون كلها لا حد للخيال البشري رواية ورسماً ونحتاً وغناءً وتفكيرها بجمالية التعبير بعيد عن العريدة أي بملء الاحترام الفكري والجمال الخلقي مما يكسب الفن والحياة بالفكر الحر عنوية الرحمة وسلامة اليمين ودوماً اللطف مادة وأدباً. وبعبارة أخرى، يرتقي المراء الخلاق والعادي معاً إلى أجواء السعة بجوانها المتنوعة وآفاقها المختلفة بفضل الحرية العقلية والفنية والعملية بأدب

العلماء المتمرسين وبخلق الكرام الأحرار نأيَا بالنفس الكريمة عن دناءة الحيوانية لتجسد بأبعادها جميعها في محلها ضمن الجيز الخاص المحتدم منفجرة في الدفء البهلي والاسترخاء المتعي لكل الأطراف ... هذا تطبيق للحرية المتخلفة وحفظ على الكرامة الإنسانية دون قيد فني ولا فكري ولا فعلي بتاتا، فتلك كلها مكفولة بلا حد ولا نهاية بتهذيب التربية ونور الأخلاق الحميدة والحياة المعتبر المحرر لا الخجل المعقد القاتل.

78. الاعتناء بالنائمة مهم للغاية في بناء الصرح الحضاري الفكري والعلمي المادي والأدبي الخلقي والميداني وقد قررنا هنا لظهوره بعيداً أحياناً وهو كذلك لأنَّه استثمار طويل المدى مع فشو الفساد الداعي في نفوس الكبار إصلاحاً آنياً على المدى القصير لكنَّ المرض العضال والداء الزلال لا دواء ولا حلٌّ لهما البُّتة سوى استئصالهما من الجنور بال التربية العقلية والنفسية والروحية الفلسفية المبسطة النافعة العمقة الثالثة (التلدية) المرسخة للأفكار السليمة والمكرسة للمثل القيمة في أرواح الصغار اليوم الكبار غداً. هذا، والاهتمام بالحاضر ناساً عاديين وخاصين لا مريءة في جدواه فهم ومنهم لغيرهم لبنة لبنة وفق مبدأ التدرج والتوفيق والتيسير كي يتحقق العدل والسلام والرخاء بعقل اليسر وفقه القلب وفهم القرىحة الواقاد.

79. دراسة تاريخ الأفكار ممهد للنقد الأصولي الإيبيستيمولوجي عبر تحليل مبدأ الأفكار وبداية الاكتشافات معادلات وغيرها (كونا إنساناً) وهو أكبر من الاتصال بالعلم ذاته في نقطة ما من الزمن دون معرفة تدرج الفكر وتطور الدرس إلا أنَّ الفكر المتقد ينقد كذلك في هذه الحال كل نقطة قصد الفهم الأصلي والخلق الأصيل غير أنَّ دعم السيرورة التاريخية والصيروحة الفكرية غائب مما يفقد النقد الحق نوره الكامل وحدته المبدعة.

80. المنهجية التحليلية والطريقة الفكرية هما أساس المعرفة العلمية بما تضفيه على الروح من نور الرحمة العامة والارتياح النفسي للتفكير الفكري العلمي واضحة لا حدوداً وإنما خطة لا نهائية واسعة للحلول تتطوّي فيها طبعة لا مكرهة جميع المخاب وتنقى فيها وبفضيلها كل التعارضات أو يتبيّن عوار وخطأ الأفكار تاركة الساحة حرّة لغيرها من أقىد وأنفع وأبرك وأوسع المبادئ. يجاب عن اتهام ووهم التعسف الفكري مناجل عبادة المنهجية بالبرهنة على كل معلم عام والاستدلال على كل بند عقلي منها بالعقل السديد مما يوضح ويكشف دمار اعتماد التعارض والتکلف التسلبي

للمتناقضات عوض تبني المنهجية الالائقه للتفسير والتوفيق أو الرفض للأفكار وبها. وبالتالي لا ينال المتعسفون ورافضو العقل وأسسه إلا عند الاتفاق معهم على أرضية مشتركة للبحث والتنقib فلا حديث مع من لا يعي كرامة البشر إلى القمم ولا مع من يحتقر العقل الأحکم ويحتكره في فهم سطحي وتبعدة فكرية أو شهبا وتطبیق ساذج عقيم ، لأن مربط الفرس لیده غائب وبیت القصید عنده مهدم "والجهل داء لا براء منه ... سوى العقل".

81. من يعمر الدنيا غير المستشرفين والمكتشفين المبدعين للتسهيل والتيسير معنى ومادة كي يتسمى للعلميين مواجهة صعب الحياة وتجاوز تعقيداتها الجمة في هدوء العارفين وبناء الكبار السامقين، وهو روح اعتقاد الآخرة الطبيعية العقلية لا العاطفية الميئنة للطاقات البشرية حيث أن الانطلاق هنا أولاً هو عين الارتفاع هناك غدا لا يشـء سـوى الفـهم والـفـقه والـعـمق لا التـسلـيم ولا الجـهـل ولا السـطـحـيـةـ خـاصـةـ الـدـيـنـيـةـ منهاـ لأنـهـاءـ مـزـمـنـ أـتـىـ عـلـىـ الأـخـضـرـ وـالـيـابـسـ وـهـوـ سـبـبـ التـخـلـفـ منـ قـرـونـ فيـ الـأـدـيـانـ كـلـهاـ وـالـغـرـبـ قدـ تـحـرـرـ منـ أـغـلـالـهاـ وـتـجـرـدـ منـ سـلـالـهاـ لـيـنـطـلـقـ فيـ رـحـابـ الحرـيةـ بـكـلـ مـظـاهـرـهاـ نـاقـداـ بـاـنـيـاـ مـحـرـراـ وـجـسـداـ لـكـرـامـةـ الـإـنـسـانـ وـمـعـلـيـاـ لـرـحـمـةـ الـعـقـلـ وـالـجـنـانـ مـنـذـ عـصـرـ الـهـضـمـةـ فيـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ عـشـرـ. كلـ هـذـاـ وـالـتـعـاـيـشـ مـعـ مـكـاـبـدـ الـدـيـنـاـ مـشـرـعـ بـكـلـ أحـاسـيـسـهـ منـ يـأسـ حـتـىـ الـانـتـهـارـ وـفـرـجـ وـإـرـادـةـ تـغـيـرـ إـلـىـ حدـ الـمـسـتـحـيلـ وـالـخـلـقـ الـخـالـقـ غـيرـ المـتـوقـعـ نـورـاـ وـتـوـسـيـعـاـ وـإـرـشـادـاـ، وـمـنـهـ نـخـلـصـ أـكـيـداـ إـلـىـ أـنـ اـحـتـقـارـ أـوـلـىـ لـفـائـدـ الـآخـرـةـ شـرـكـ عـقـليـ وـخـورـ نـفـسـيـ وـتـفـأـؤـلـ عـاطـلـ لـأـنـهـ نـفـيـ لـلـسـبـبـ وـإـقـرـارـ بـالـسـبـبـ وـالـنـتـيـجـةـ وـفـصـلـ لـمـاـ هـوـ وـاـحـدـ أـصـلـاـ وـمـعـدـنـاـ، عـلـىـ أـنـ اـنـتـيـابـ شـعـورـ العـجزـ وـالـتـعبـ بـيـنـ حـيـنـ وـحـيـنـ هـوـ عـيـنـ الـطـبـيـعـةـ الـبـشـرـيـةـ وـلـبـ الـقـضـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ بـتـنـوـعـ أحـاسـيـسـهـاـ وـحـالـاتـهـاـ إـلـىـ غـاـيـةـ فـقـهـهـاـ تـامـاـ بـالـشـرـحـ الـمـحـلـ وـالـنـقـدـ الـمـدـلـلـ وـالـتـفـسـيـرـ الـمـعـلـ، مـمـاـ يـبـدـيـ ظـاهـرـاـ تـفـضـيـلـ دـوـامـ الـخـيـرـ وـالـبـرـ وـالـنـعـمـاءـ هـنـاكـ عـلـىـ سـنـ التـقـلـبـ وـالـاـخـتـلـافـ وـالـاـنـتـقـالـ بـيـنـ خـيـرـ وـسـرـ وـنـعـمـةـ هـنـاـ.

2. الغايات والمقداد والمصالح :

82. المصلحة في الأحكام وغيرها وهي مصب الشريعة لمن آمن بها والعقل الكريم مثال المواريث - وغيرها- فحيث قصدت المصلحة فيناك الشعـرـ وـأـيـنـماـ اـبـتـغـيـتـ المـنـفـعـةـ فـذـلـكـ العـقـلـ وـالـفـطـرـةـ

والفلسفة والنعمة، والجري نحوها -المصلحة- هو ضميم السر والمرونة المكللتين بالفعالية والحرية النافذة ... في حقول الفكر والعمل والنظر والفعل ... في تصاعد الفضل والمن ...

83. المهم هي الغايات والآلات في الأفكار والأعمال فإن اختللت تغير كل شيء على أن البحث عن الحقيقة في ذاتها في أكمل المرامات ومنتوى الغايات من حيث جوهر الشيء وكنهه ليؤدي إلى نتائجه الطبيعية بقوانينها وسنهما الرحبة اليسيرة، لكن الأهداف إن توحدت فلا حرج، مع التنقيب عن الجوهر لكل قضية وفي جميع المسائل، في اتساع دائرة الخلاف ولو خطأ بلا تعنيف فلسفياً ناهيك عن غيره من التنطعات التعسفية وليدة الضيق الفكري والنفسي والخلقي والإنساني، والطريقة الحسنى والكملى هي ضم الحقيقة في مبدئها وجوهرها إلى نتيجتها الحتمية راحة وغايتها المتواخة عقلاً منيراً بمرونة وسهولة ويسر ...

84. مقصد الشعائر إبعاد الملل عن المرء في خلقه وحركية إبداعه ترويحاً عن النفس وتعزيزاً لشهوات الجسم في جمع بين الروح والجسد بالعقل الفطري الخالق طبقاً لطاقات الفرد ومدى اتساع عقله ورحابة فكره وعمق نقه في حرية تنظيم المشاغل اليومية في سعة الرفق بالروح الأبية وترفقاً لطيفاً بالنفس الراقية السمية.

85. المصلحة والمقاصد لا أحکام (تحريمات) ولا نسلك ولا حدود وهو عنوان "الإنسانية والنزعة البشرية" ليور الجميع حول رحى المنفعة ويفنقن كل شيء في اتجاه المصلحة لا ادعاء بل تطبيقاً (الحدود والقاتلون بها + الشعائر وعبادها + التحريمات والمولعون بها)، وهذا يتحقق الفضل البشري ويتجسد القيمة الإنسانية في النظر والميدان على حد سواء.

١

86. المساجد هدوء النفس والمعابد جميعها عزلة الفكر وسكينة العقل في شؤون الحياة وانشغال القرىحة والجتان.

87. التكليف الشرعي : لا تكليف شرعاً إلا ببلوغ العقل (لا التمييز والحق لا فرق بينهما والهم هو الحلم) ووصول الشرع وهو القرآن الكريم غير مشوه في الظروف المرضية بالحج الشافية والأوقات الكافية للكبار فقط أما الصغير فلا حرج عليه أصلاً لامتناع التحقق الواقعي للعلم الإلهي الذي لم

يرد حكمة (هنا حقيقة البحث الجريء عقلا) تأويله في الحياة لسبب أو لآخر – إدخال الصغار في حكم الكبار ظلم بشري وكفر ريني على ألسن العاطلين المبدلين بينة وبغيرها).

88. عمق الفهم المصلحي – في سعة المصلحة ولها - سند وأساس التشريع العقلي السديد بتوكيله الرحمة النافعة للإنسان في دولته الإنسانية المحافظة على قيم الكون العالمية في مجتمع البشر بشرع الناس في حرية اختيارهم ورعاية حقوقهم بتقديس الحريات فردهما واجتمعها : عماد الحياة هو السر والمصلحة الإنسانية ...

89. اتقاء تضخم القوانين والتشريعات مدنية ودينا مدنية حتى تستقيم الحياة بيسر وتطبيق القوانين حقا بعيدا عن التغافل في تقنيتها وتبينها للتفوغ للاكتشاف والإبداع حقيقة في ميادين الإنسان الكونية والبشرية ...

90. نص الدستور العام وفحواه الشاملة في اختصار موف بالغرض وهو مرتبط بما سبقه من توضيح لتفادي التكاثر والتناسل القانوني التشريعي كي يكسب الوثيقة العليا في البلاد قيمتها الحقة ومتوفرا لها فعالية التحكيم والمرجعية بمرونة ووضوح وسلامة وبيان وحركية باستدام، فقد لا تتجاوز مواد "دستور دولة الإنسان" عشرا أو خمس عشرة على أكثر تقدير وما تحديد العدد بمراد لكنه سبيل لفهم المقصود والمراد ...

FOR AUTHOR USE ONLY
خاتمة

لقد تناولنا في سفرنا هذا الاستقلال الإنساني في حرية الفهم والعمل بلا ضرر بالأخر من أجل الاكتشاف والخلقية في دولة الحضارة البشرية الحرة للتحرير وبه وفيه اعتمادا على القيم العالمية وإرساء لها في الفرد والجماعة. هي فصولنا التي شرحتها إسهاما وبساطة كولا وعرضوا علينا وسفلا، وهاك يا قرئتنا بعضها من نتائج بحثنا هذا في بعض نقاط ملخصة :

- 1- الحرية البشرية بناء الإنسان للحضارة المدنية تحقيقا للذات فردا وجماعة
- 2- استقلال الإنسان بدء وغاية لأنه إخراج ملكاته الطبيعية وصقل لها بفضل الجهد الأدبي الذي لا خير في غيره ولا فضل لدونه
- 3- كل ذلك يصب في محظيات الكشف للمادة وخاصة النفس للخلق من عدم مل استطاع
- 4- المجتمع الحضاري ينبع من الفرد الوعي بقدراته المضططع بواجباته غير المفرط في حقوقه في دولة الإنسان الحر المحرر
- 5- إعلاء شأن القيم العالمية الإنسانية التي لا عنوان لها سوى "الإنسان" ذاته طبيعة بسيطة عميقه وعقلا موسعا نقادا للكثرا حة وفسحة وأكثرا إنتاجا في المادة والمعنى، شكلا وفحوى

المراجع

FOR AUTHORIZED USE ONLY

الطويل د/ توفيق، الفلسفة الخلقية، نشأتها وتطورها، ط ، 1، منشأة المعارف بالإسكندرية، 1960

الطويل د/ توفيق، عبد الحميد حمدى، المجمل في تاريخ علم الأخالق، ج ، 1 ، ط 1 ، دار نشر الثقافة بالإسكندرية، 1949.

العشري د/ جالل، حقيقة الفلسفات الإسلامية، تقديم د/ عبد الهادى مسعود، ط ، 1، الدار المصرية اللبنانية، 1991

الماجدى د/ خزعل، المعتقدات الإغريقية، ط ، 1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2004

أمين د/ أحمد، الأخلاق، ط ، 2 ، دار الكتب المصرية، 1929

أمين د/ عثمان، الفلسفة الرواقية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1971

بدوى د/ عبد الرحمن، أرسسطو، ط ، 2 ، مكتبة المهمة المصرية، 1944

—، أفلاطون، دار القلم، بيروت، 1979

—، الأخلاق النظرية، ط ، 2 ، وكالة المطبوعات للنشر، الكويت، 1976

—، خريف الفكر اليوناني، ط ، 5 ، وكالة المطبوعات ودار القلم، بيروت -لبنان، 1979

رشوان د/ محمد مهران، تطور الفكر الأخلاقي في الفلسفة العربية، ط ، 1 ، دار قيام للطباعة والنشر، 1998

زكريا د/ فؤاد، اسبيโนزا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2009

سعيد د/ جلال الدين، فلسفة الرواق، دراسة ومنتخبات، مركز النشر الجامعى، 1999.

عبد العال د/ عبد الرحمن عبد العال، دراسات في الفكر الفلسفى الأخلاقى عند فلاسفة اليونان، ط ، 1 ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2003

— ، مشكلة التوفيق والأصالة لدى فالسفة اليونان، من أنبادوقيليس حتى أفلاوطين، ط ، 1 ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2004.

عبد هلال د/ محمد فتحى، المدرسة الفيثاغورية، مصادرها ونظريتها، مركز الدلتا للطباعة والنشر، سبورتنج - الإسكندرية، 1989 -

بد المعلم د/ محمد على، د/ راوية عبد المنعم عباس، رواد الفلسفة الحديثة، ط 1، دار المعرفة الجامعية،

2000

عبد المعلم د/ محمد على، فلسفة السياسة بين الفكريين الإسلامي والغربي، ط 1، دار المعرفة الجامعية،

1998

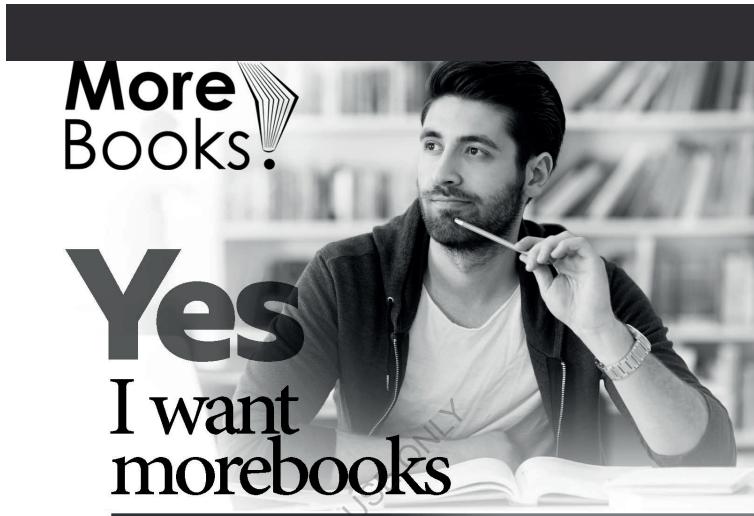
FOR AUTHOR USE ONLY

الفهرس

2	مقدمة
4	الفصل الأول : الاستقلال الإنساني
35	الفصل الثاني : الحرية المقدسة
39	الفصل الثالث : روح الاكتشاف
62	الفصل الرابع : دولة الحضارة المدنية
77	الفصل الخامس : القيم العالمية
103	خاتمة

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY



More
Books.

Yes
I want
morebooks

اشتري كتب سريعا و مباشرة من الأنترنت، على أسرع متاجر الكتب الالكترونية في العالم
بفضل تقنية الطباعة عند الطلب، فكتبنا صديقة للبيئة

اشتري كتب على الأنترنت
www.morebooks.shop

Kaufen Sie Ihre Bücher schnell und unkompliziert online – auf einer der am schnellsten wachsenden Buchhandelsplattformen weltweit! Dank Print-On-Demand umwelt- und ressourcenschonend produziert.

Bücher schneller online kaufen
www.morebooks.shop



info@omniscryptum.com
www.omniscryptum.com



CamScanner

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY