

# شهادة مشاركة

يتشرف السيد مدير معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ومدير مخبر الاستراتيجيات الحديثة لتطوير ممارسة النشاطات البدنية والرياضية **LM.S.D.P.S.A.P** ورئيس الملتقى بمنح هذه الشهادة للسادة:

جامعة أم البواقي  
جامعة المسيلة

أ.د /نواصرية منى  
أ.د /يعقوبي فاتح

نظير مشاركتهم في فعاليات الملتقى الوطني الثالث تحت عنوان:

**المرأة والرياضة: الواقع، التحديات والآفاق**

المنعقد بتاريخ 11 ديسمبر 2025

بصفتهم مشاركين بمداخلة تحت عنوان:

**آليات تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري**

مدير المعهد

مدير المخبر

رئيس الملتقى

أ.د. يحيى السعيد  
مدير المعهد

أ.د. محسني محري  
مدير مخبر بحث الاستراتيجيات الحديثة لتطوير ممارسة النشاطات البدنية والرياضية  
LMSDPSAP

أ.د. رفاهية بوشارب  
رئيسة الملتقى

جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد – باتنة 2

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الملتقى الوطني حول المرأة والرياضة

الواقع، التحديات والأفاق

nouasriamouna@gmail.com	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	أ.د نواصرية منى
Fateh.yaakoubi@univ-msila.dz	مخبر تخطيط الموارد البشرية وتحسين الأداء - جامعة محمد بوضياف - المسيلة	أ.د يعقوبي فاتح

المحور الأول: البعد التربوي والاجتماعي

### عنوان المداخلة

آليات تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات  
المتدرسات في الوسط التربوي الجزائري

ملخص:

خطت المدرسة خطوات مهمة نحو إدماج الفتيات في النشاط الرياضي، لكن الميدان ما يزال يحتاج إلى تفعيل أكبر للإمكانيات والقدرات المتاحة إذ تعتبر التربية البدنية والرياضية النسوية إحدى الركائز الأساسية لبناء شخصية المتعلمة، وتعزيز صحتها، وتنمية قدراتها الجسدية والنفسية. ورغم الجهود المبذولة في الجزائر لترسيخ حضور الرياضة النسوية في المدرسة، ما تزال الممارسة تواجه العديد من التحديات المرتبطة بالبنية التحتية، والنظرة الاجتماعية، ونقص التأطير. من هنا جاءت أهمية هذه الدراسة التي تبحث في السبل الكفيلة بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية النسوية، وجعلها جزءا طبيعيا من الحياة المدرسية، وتقديم آليات عملية لتفعيلها وتعزيز حضورها داخل وخارج المؤسسات التربوية.

الكلمات المفتاحية: تفعيل الممارسة - الأنشطة الرياضية اللاصفية- للتلميذات المتدرسات - الوسط التربوي الجزائري

### 1- مقدمة ومشكلة الدراسة:

أصبحت التربية البدنية اليوم جزءا لا يتجزأ من العملية التعليمية، ودورها لا يقتصر على تنمية القدرات البدنية، بل يشمل الصحة النفسية، والتنشئة الاجتماعية، واكتساب القيم في الجزائر، وعليه فقد خطت المدرسة خطوات مهمة نحو إدماج الفتيات في النشاط البدني لهذا فان اتجاهات هؤلاء الطالبات نحو النشاط الرياضي يعد من الأمور الهامة والأساسية في بناء شخصياتهم وان الكشف ميولات بعضهن نحو النشاط الرياضي يكون من خلال مراعاة حاجاتهم وميولهم وانتقال الخبرات لهم وهذا يتم من خلال التفاعل بين المؤسسة متمثلة بالقائمين بالعملية التعليمية والمسؤولين فيها بتفعيل ميولات الفتيات نحو النشاط الرياضي حيث اثبتت العديد من البحوث ان مستوى اللياقة البدنية هي التي تحدد كفاءة الطالب وميوله لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة والمطلوبة ، لكن الميدان ما يزال يحتاج إلى تفعيل أكبر للإمكانيات والقدرات المتاحة. من هنا جاءت مشكلة هذه الدراسة التي تبحث في السبل الكفيلة بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتدرسات في الوسط التربوي الجزائري، وجعلها جزءا طبيعيا من الحياة المدرسية، وكذا إيجاد سبل كفيلة بالنهوض بها.

## 2-1 التساؤل العام

- ماهي أهم السبل الكفيلة بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري، وماهي الحلول الكفيلة بالنهوض بها؟

## 3-1 التساؤلات الجزئية

- هل توفير بنية تحتية ملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري كفيل بتفعيلها
- هل تعزيز التأطير كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري
- هل اعتماد مقاربة تربوية تشجيعية كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري

## 4-1 فرضيات الدراسة

- إنشاء أو تهيئة قاعات مغلقة مخصصة للفتيات يساهم في تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري
- توفير تجهيزات رياضية تتناسب مع خصوصية النشاط النسوي يساهم في تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري
- توظيف وتكوين المزيد من الأساتذات يساهم في تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري
- تنظيم دورات تكوينية مستمرة لأساتذة التربية البدنية حول طرق العمل مع الفتيات يساهم في تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري
- تقديم أنشطة متنوعة تتماشى مع رغبات المتعلقات يساهم في تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري

## 5-1 اهداف الدراسة:

- دعم الإصلاحات التربوية الهادفة لترقية الرياضة النسوية.
- إبراز الدور المحوري للأنشطة اللاصفية في بناء شخصية التلميذة.
- تقديم تصور عملي يمكن للمؤسسات التربوية تطبيقه.

## 6-1 أهمية الدراسة

- تشخيص واقع الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات.
- التعرف على العوائق المؤثرة في ممارستها.
- اقتراح آليات عملية لتفعيلها.
- بناء تصور شامل لتنظيم الأنشطة اللاصفية النسوية.

## 7-1 مفاهيم ومصطلحات الدراسة

### 1-7-1 الأنشطة اللاصفية:

اصطلاحا: هي مجموعة الفعاليات التي يقوم بها الطلبة خارج الغرفة الصفية من اجل تحقيق اهداف تربوية لا تتحقق في أغلب الأحيان بصورة مقبولة داخل الأنشطة التعليمية الصفية ( بيسيوني و اخرون، 1992، ص23)

- أنشطة الرياضة المدرسية اللاصفية يعرفها إبراهيم محمد سلامة بأنها مجموعة العمليات والطرق البيداغوجية العلمية ، الطبية ، الصحية والرياضية التي باتباعها يكسب الجسم الصحة والقوة والرشاقة واعتدال القوام

اجرائيا:

كل ما يقوم به الطلبة من خارج حصة التربية البدنية والرياضية مثل المشاركة في دورات بين المدارس وكذلك فعاليات رياضية تحت اشراف إدارة المدرسة.

### 1-7-2 التفعيل:

اصطلاحا: هو دفع الشيء وبعث الروح فيه ليصبح ذو دلالة وقيمة مادية أو معنوية.

اجرائيا: ويعرف بأنه تنشيط ودفع الممارسة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري إلى تحقيق الأهداف والغايات المرجوة.

### 1-7-3 التلميذات المتمدرسات

اجرائيا: هم التلميذات المسجلات في وزارة التربية الوطنية والممارسات للنشاط الرياضي في المؤسسات التربوية للموسم الدراسي 2025/2024

### 1-8 الدراسات السابقة والمشابهة

- دراسة عبدالمجيد شعلال، معوقات النشاط اللاصفي وطرق معالجتها ، مذكرة ماجستير ،جامعة مستغانم 1998تهدف هذه الدراسة إلى معرفة واقع النشاط اللاصفي وتحديد مشاكله ومحاولة وضع حلول لمعالجة، حيث اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي تمثلت عينة البحث على أربع شرائح 118 أستاذ تربية بدنية والرياضية و 813 طالب مشارك في النشاط الرياضي اللاصفي و 1435 طالب غير مشارك في النشاط الرياضي اللاصفي و 747 طالب سنة أولى جامعي من أهم النتائج عدم وجود برنامج دقيق خاص بالنشاط اللاصفي ونقص كبير في المنشآت والهيكل وسوء تصميمها، وكذا تهيمش أستاذ ت ب ر وعدم قيام الجمعية الرياضية المدرسية بدورها وعدم كفاية الميزانية
- دراسة " بوغربي محمد"، واقع الرياضة المدرسية الجزائرية في جانبها التكويني بين الواقع والمأمول، مذكرة ماجستير، 2005، هدفت هذه الدراسة الى معرفة واقع الرياضة المدرسية من جانبها التكويني ، اتلع الباحث المنهج الوصفي ، تكونت عينة البحث من 56 أستاذ ت.ب.ر موزعة على 3 ولايات و 11 نشاط رياضي موزع على الهيئتين الرياضيتين الجزائرية والفرنسية اعتمد الاستبيان في الدراسة والمقابلات الشخصية وكانت من أهم الاستنتاجات - عدم وجود استراتيجيات واضحة في تحديد البرامج الخاصة بالرياضة المدرسية المختلفة - المنافسة في الرياضة المدرسية بعيدة عن تحقيق اهدافها (تكوين، ترفيه تنافس) وظلت حبيسة المنافسة التقليدي- . غياب التكوين المتخصص بالنشاط اللاصفي.

### 2- الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة

#### 2-1 المنهج المتبع: اتبعنا في بحثنا هذا المنهج الوصفي التحليلي لملائمته العديد من المشكلات التربوية

2-2 الدراسة الاستطلاعية: تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى التي تساعد الباحث على إلقاء نظرة أولية من أجل الالمام بجوانب الدراسة الميدانية والتعرف على عينة المجتمع الأصلي من خلال الاطلاع الميداني على الظاهرة.

فالدراسة الاستطلاعية تمثلت في توزيع استمارة الاستبيان على عينة تمثلت في ستة 3 أستاذات مواد مختلفة لكنهم من الرياضيات المتألمات في اختصاصهن تنتمي إلى مجتمع بحثنا من أجل الوقوف على مختلف المحاور التي تم ادراجها في بحثنا، ومن أجل الوقوف على النقائص وتغيرات الاستبيان قبل التوزيع النهائي له، وكذا التعرف على مدى وضوح الأسئلة

2-3 مجتمع البحث: يشمل مجتمع البحث على أستاذات التربية البدنية والرياضية المعينات في مختلف المؤسسات التربوية لولاية سوق أهراس (ابتدائي -متوسط -ثانوي )

2-4 عينة البحث: اشتملت عينة البحث على 38 أستاذة ت.ب.ر

2-5 المجال الزمني:من الفترة الممتدة من 2024/02/04 الى 2024/02/25

**2-6 المعالجة الإحصائية:** قمنا باستخدام برنامج SPSS للمعالجة الإحصائية حيث مكننا بعد تفريغ البيانات من الحصول على مختلف العمليات الإحصائية التي نحتاجها في الدراسة التحليلية (التكرار، النسب المئوية، قيمة كاف تربيع، قيمة الدلالة المعنوية ... sig ) بطريقة منظمة ونتائج دقيقة.

### 3 عرض وتحليل النتائج

**1-3 الجدول 1:** يبين النتائج الإحصائية لعبارات المحور الأول: توفر البيئة التحتية المناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي

العبارات	قيمة ك2	قيمة الدلالة sig	الدلالة
تتوفر المؤسسة على قاعات مغلقة يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	0.42	0.62	غير دال
تتوفر المؤسسة على قاعات لتغيير الملابس للتلميذات دون غيرهم يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	59.1	0	دال
عقد اتفاقيات مع قاعات مغطاه في حالة عدم توفر قاعة مغلقة يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	1.68	0.24	غير دال
توفر تجهيزات ومعدات تتوافق مع الممارسات للرياضة اللاصفية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	34	0	دال
درجة الحرية=02	قيمة ك2 الجدولية=5.99	مستوى الدلالة = 0.05	

### 3-1-1 الاستنتاج

بعد عرضنا للنتائج الإحصائية لإجابات الأستاذات على عبارات المحور الأول توفر البيئة التحتية المناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي نجد توفر المؤسسة على قاعات مغلقة يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري ولكن حسب

تحليلنا ومناقشة نتائج العبارة الأولى فإن هاته العبارة غير فعالة أو ليست بالقدر الكافي أما فيما يخص تتوفر المؤسسة على قاعات لتغيير الملابس للتلميذات دون غيرهم يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري فإن تحليلنا للعبارة الثانية نجد أن عقد اتفاقيات مع قاعات مغطاه في حالة عدم توفر قاعة مغلقة يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري فإن هذه العبارة مهمة جدا وتنال اهتماما كبيرا من طرف الأستاذات لما لها من أهمية بالغة خاصة من جانب الراحة النفسية والحرية والأمان والاحساس بالأمن للتلميذات كذلك عبارة توفر تجهيزات ومعدات تتوافق مع الممارسات للرياضة اللاصفية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري فإن هذه العبارة نالت أيضا اهتمام الأستاذات وهذا نظرا لما لها من أهمية بالغة في تلقين التلميذات ومساعدتهن في المهارات الأساسية المراد تعلمها

### 3-1-2 مناقشة النتائج وتفسيرها:

**مناقشة الفرضية الجزئية الأولى:** بعد تحليل المحور الأول الذي يمثل الفرضية الأولى : حيث كان الاستنتاج أن الإدارات في المؤسسات التربوية لا تولي اهتمام ولا تسهم بشكل كبير بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري، فبعد مقارنتها بالفرضية الأولى التي تتناول توفير بنية تحتية ملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري كفيل بتفعيلها(إنشاء أو تهيئة قاعات مغلقة مخصصة للفنيات- توفير تجهيزات رياضية تتناسب مع خصوصية النشاط النسوي) .

**2-3 الجدول 2:** يبين النتائج الإحصائية لعبارات المحور الثاني: تعزيز التأطير المناسب لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي

العبارات	قيمة ك2	قيمة الدلالة sig	الدلالة
توفر أستاذات في المؤسسات التربوية في المادة ت ب ر يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	55	0	دال
اجراء دورات تكوينية للأساتذة تراعا فيها كل الجوانب الخاصة بالفئة النسوية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	7.94	0.02	دال
اجراء أنشطة متنوعة تتماشى مع رغبات التلميذات يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	40.7	0	دال
استدامة الممارسة يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	20.8	0	دال
درجة الحرية=02	قيمة كا2 الجدولية=5.99	مستوى الدلالة = 0.05	

### 3-2-1 الاستنتاج

بعد عرضنا للنتائج الإحصائية لإجابات الأستاذات على عبارات المحور الثاني توفر أستاذات في المؤسسات التربوية في المادة ت ب ر يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري حسب تحليلنا ومناقشة نتائج العبارة الأولى فإن هاته العبارة فعالة جدا تسهم بقدر كبير في اقبال التلميذات على ممارس النشاطات الرياضية بكل حرية خاصة في الطور الثانوي ، أما العبارة الثانية والثالثة اجراء دورات تكوينية للأساتذة تراعا فيها كل الجوانب الخاصة بالفئة النسوية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري وكذلك اجراء أنشطة متنوعة تتماشى مع رغبات التلميذات يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري فإن تحليلنا للعبارة الثانية والثالثة نجد أن العبارتين فإن هذه العبارتين مهمة جدا وتنال اهتماما كبيرا من طرف الأستاذات لما لها من أهمية بالغة خاصة من جانب تجديد المعارف خاصة في كيفية التعامل مع مختلف تغيرات السن وكذا مع تغير البيئة والتربية المختلفة لكل فئات الوطن

### 3-2-2 مناقشة النتائج وتفسيرها:

**مناقشة الفرضية الجزئية الثانية:** بعد تحليل المحور الثاني الذي يمثل الفرضية الثانية: حيث كان الاستنتاج أن الإدارات في المؤسسات التربوية لا تولي اهتمام ولا تسهم بشكل كبير بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري، فبعد مقارنتها بالفرضية الثانية التي تتناول تعزيز التأطير كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري (توفير تجهيزات رياضية تتناسب مع خصوصية النشاط النسوي - توظيف وتكوين المزيد من الأستاذات) خلصنا إلى أن الخبرة المكتسبة من الممارسة القبلية للأنشطة الرياضية التنافسية والتكوين الأكاديمي المتخصص بالأنشطة الرياضية اللاصفية والتربصات الخاصة، مع اجراء ندوات للتنسيق الدائم بين أساتذة المقاطعة من خلال وتكوين فرق رياضية من أجل تفعيل الرياضة المدرسية اللاصفية. ولهذا فإن إهمال هذا الجانب والاستغناء عنه أدى إلى إهمال وتهميش الرياضة المدرسية.

بعد مقارنة النتيجة بالفرضية الجزئية الثانية التي تتناول (غياب التكوين المتخصص والمتواصل لأستاذات التربية البدنية والرياضية في الأنشطة اللاصفية يعد سبباً يعيق تفعيل الرياضة المدرسية اللاصفية .) وهذا ما خلصت إليه الدراسات التي تطرقنا إليها أو التي سبق وتطرق إليها باحثين آخرين في مواضيع مشابهة لتؤكد مرة أخرى، على صحة الفرضية الجزئية الثانية المقترحة في الدراسة

**3-3 الجدول 3: يبين النتائج الإحصائية لعبارات المحور الثالث: اعتماد مقارنة تربوية تشجيعية كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري**

العبارات	قيمة ك2	قيمة الدلالة sig	الدلالة
توفر دليل علمي مرن في المؤسسات التربوية خاص بمادة ت ب ر يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	8	0.087	دال
انشاء الجمعيات الرياضية الخاصة بالفئة النسوية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	34	0	دال
مشاركة الأهل في الأنشطة المتنوعة (أيام مفتوحة- اجتماعات توعوية - التي تنجز من طرف التلميذات يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	59	0	دال
الحوافز المادية والمعنوية تؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	34.89	0	دال
درجة الحرية=02      قيمة ك2 الجدولية=5.99      مستوى الدلالة = 0.05			

**3-3-1 الاستنتاج**

بعد عرضنا للنتائج الإحصائية لإجابات الأستاذات على عبارات المحور الثالث اعتماد مقارنة تربوية تشجيعية كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري حسب تحليلنا ومناقشة نتائج العبارة الأولى فإن هاته العبارة فعالة جدا تسهم بقدر كبير في اقبال التلميذات على ممارس النشاطات الرياضية بكل حرية خاصة في الطور الثانوي ، أما العبارة الثانية والثالثة انشاء الجمعيات الرياضية الخاصة بالفئة النسوية يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري وكذا مشاركة الأهل في الأنشطة المتنوعة (أيام مفتوحة- اجتماعات توعوية - التي تنجز من طرف التلميذات يؤثر إيجابا على ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري، فإن تحليلنا للعبارة الثانية والثالثة فإن هتين العبارتين مهمتين جدا وتعال اهتماما كبيرا من طرف الأستاذات والأولياء والتلميذات علة حد سواء لما لها من أهمية بالغة خاصة من جانب كيفية التعامل مع مختلف تغيرات السن وكذا مع تغير البيئة والتربية المختلفة لكل فئات الوطن

**3-3-2 مناقشة النتائج وتفسيرها:**

**مناقشة الفرضية الجزئية الثانية:** بعد تحليل المحور الثاني الذي يمثل الفرضية الثانية: حيث كان الاستنتاج أن الإدارات في المؤسسات التربوية لا تولي اهتمام ولا تسهم بشكل كبير بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري، فبعد مقارنتها بالفرضية الثالثة التي تتناول اعتماد مقارنة تربوية تشجيعية كفيل بتفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري (تنظيم دورات تكوينية مستمرة لأساتذة التربية البدنية حول طرق العمل مع الفتيات - تقديم أنشطة متنوعة تتماشى مع رغبات المتعلقات ) ، خلصنا إلى أن تكتل التلميذات بتأطير من الإدارة وخاصة أستاذات المادة وبع الأستاذات الأخريات المهتمات بالجانب الرياضي وكذا التشجيع الدائم من الأهل ومن الإدارة كفيل بفتح مجال واسع يمكن أن يسهم في تطوير الممارسة النسوية للرياضة . بعد مقارنة النتيجة بالفرضية الجزئية الثالثة التي تتناول (غياب تنظيم الدورات التكوينية المستمرة، تقديم أنشطة متنوعة تتماشى مع رغبات المتعلقات وعدم تشجيع أستاذات التربية البدنية والرياضية في الأنشطة اللاصفية يعد سبباً يعيق تفعيل الرياضة المدرسية اللاصفية .) وهذا ما خلصت إليه الدراسات التي تطرقنا إليها أو التي سبق وتطرق إليها باحثين آخرون في مواضيع مشابهة لتؤكد مرة أخرى، على صحة الفرضية الجزئية الثالثة المقترحة في الدراسة

#### 4- الخاتمة

من خلال كل ما تطرقنا اليه فيه البحث وبعد عرضنا للنتائج الإحصائية لإجابات الأستاذات على عبارات المحاور الثلاثة توصلنا إلى أن:

-الإدارة المدرسية لا تولي اهتماما للرياضة المدرسية اللاصفية وخاصة لهاته الفئة من المجتمع وخاصة في الأرياف  
-الإدارة لا تكلف نفسها في البحث عن موارد من خارج المؤسسة التي يمكن أن تسهم في تشجيع وتحفيز التلميذات والمؤطرات.

-الإدارة لا تهتم ولا تساهم في تفعيل الأنشطة الرياضية اللاصفية من الناحية المالية ولا تحفز الأساتذة المشرفين على مثل هاته الأنشطة، ولا تهتم بالإعلام والتوعية ولا تراعي أي اهتمام لانشغالات الأولياء.

-عد الاهتمام بالتلميذات من طرف الأولياء أثر سلبا على إقبال للمشاركة في الأنشطة الرياضية، وعدم دعمهم من طرف زملاءهم وضعف تحفيزهم أدى إلى ضعف دافعيتهم للمشاركة في الأنشطة الرياضية اللاصفية. وعليه وبصورة عامة وشاملة نجد أنو لا توجد نية للنهوض بالأنشطة الرياضية اللاصفية وهذا بعد ايلائها أي أهمية بل وعلى العكس نجد اهمال ما هو موجود وما يمكن استغلاله لتفعيلها سواء ما تعبق بالمنشآت والهيكل أو الأستاذ أو التلميذ. ولكن إذا ما أردنا عكس ما توصلنا إليه من نتائج على أرض الواقع وتوفرت لدينا النية لتدارك ما هو واجب وحق علينا ولنا في الوقت نفسه لتجاه النشاطات الرياضية اللاصفية وجب علينا

\*على الإدارة أن تنظر إلى النشاط الرياضي اللاصفي على أنه مرآة تعكس المكانة الحقيقية للمؤسسة التربوية في المجال الرياضي

\*نشر الوعي الرياضي داخل المؤسسة وبعث الروح في كل شرائح التلاميذ بأن الرياضة ليست حكرا على الرجال فقط بل هي بكب فئات المجتمع لكن في اطارها العقائدي والديني

\* نشر الوعي الرياضي لكل الأولياء وهذا بالسماح بمشاركة أبائهن في مختلف النشاطات الرياضية الاي تبرمج في المؤسسة التربوية

#### 5- المصادر والمراجع:

- ابراهيم مروان عبد المجيد، 1999، الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع

- الحماحي محمد، 1990، التربية البدنية وطرق التدريس، مصر، دار المعارف

- غريب محمد سيد أحمد، 1983، تصميم وتنفيذ الحث الاجتماعي - الإسكندرية منشأة المعارف

- بوشوكان محمد وآخرون، 2021، معوقات تفعيل أنشطة الرياضة المدرسية اللاصفية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية، مجلة تفوق في ع ت ن ب ر مجلد6، عدد01

-لورنيق يوسف، 2015، الأنشطة الرياضية اللاصفية ودورها في تحقيق بعض العلاقات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة الابداع الرياضي، عدد17

- رافع أحمد وآخرون، أهمية الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الطور الثانوي، مجلة التحدي، مجلد12 عدد01، 2020

- ناصر بقار وآخرون ، مساهمة الأنشطة المدرسية اللاصفية في انتقاء وتوجيه المواهب الرياضية في الطور المتوسط -

دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية الوادي، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلد07

-عدد02 ، 2022







الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Mostefa Ben Boulaid University (Batna 2)  
Institute of Physical and Sporting Activities' Sciences  
and Techniques  
Laboratory of Modern Strategies for Developing  
Physical and Sporting Activities' Practice  
L.M.S.D.P.S.A.P

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مصطفى بن بولعيد- باتنة 2-  
معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
مخبر الاستراتيجيات الحديثة لتطوير ممارسة النشاطات البدنية والرياضية

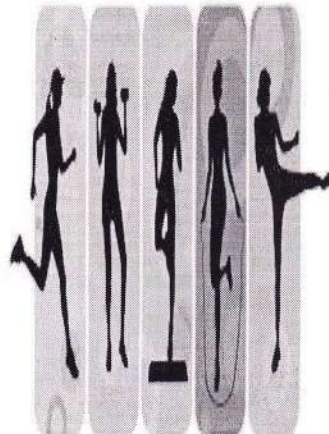


برنامج الملتقى الوطني الثالث حول:

المرأة والرياضة

الواقع، التحديات والآفاق

يوم : 2025/12/11





يوم : 11/12/2025

برنامج الملتقى الوطني الثالث حول:

المرأة والرياضة { الواقع، التحديات والآفاق }

جامعة باتنة 2.

مراسيم افتتاح الملتقى

09:30-09:00

تلاوة آيات بينات من القرآن الكريم

الاستماع للنشيد الوطني

كلمة السيد رئيس الملتقى (أ.د/ بوشارب رفاهية)

كلمة السيد مدير المعهد (أ.د/ السعيد يحيوي)

كلمة السيد مدير الجامعة (د. حسان صمادي)

عرض فيديو بمناسبة أحداث 11 ديسمبر 1960

قضايا عامة حول الرياضة والمرأة

الورشة الافتتاحية

مقرر الجلسة: أ.د/ كنيوة مولود

رئيس الورشة: أ.د/ هدوش عيسى

الجامعة	عنوان المداخلة	المداخلون	التوقيت	الرقم
ES /STS Alger	Sport et dimorphisme sexuel	Pr. Em. Mimouni Nabila	09.50-09.30	01
Université de Béjaïa	Impact du Jeûne du Ramadan sur les Performances et le Bien-être des Joueuses de Football	Pr/ Zabar salim	10.10-09.50	02
UNIVERSITY OF VICTORIA LONDON UK	Obésité féminine et santé du cerveau : pathologies neurologiques et prévention	Pr/ Habchi Nawel	10.30-10.10	03

مناقشة عامة 10.30 10.40



قضايا عامة			الورشة الحضورية	
رئيس الورشة: د. قادري الحاج			مقرر الجلسة: د. أحمد رويني	
الجامعة	عنوان المحاضرة	المحاضر	الوقت	الترتيب
جامعة باتنة 02	القيم التربوية لدى لاعبات الجودو	د. عبدلي نور الدين د. صولة طارق د. هشام بن بوزة	11:00-10:50	01
Université de Batna2	The Female Athlete Triad: Causes and Prevention	Pr. Mahdi Sahsahi Pr. Merwan Djoubar Miss Romaiissa Chibani	11:10-11:00	02
جامعة باتنة 02	الممارسة الرياضية النسوية في الجزائر بين تقييد المجتمع ودعم الدولة	أ.د./محمد مرتات أ.د./عيسى هدوش أ.د./مولود كنيوة	11:30-11:20	04
جامعة خميس مليانة جامعة بسكرة جامعة باتنة 2	الرياضة المدرسية كمدخل لتعزيز الكفاءة الاجتماعية والاندماج الاجتماعي لدى تلاميذ (إناث) المرحلة الثالثة ثانوي	د. لعور الطاهر د. بشير حكيم د. هداي ياسين	11:40-11:30	05
جامعة باتنة 2	دور النشاط البدني الرياضي التروحي في تعزيز الصحة النفسية لدى المرأة العاملة	أ. د/ عيسى موهوي أ. د/ عبد الحفيظ قادري	11:50-11:40	06
جامعة باتنة 2	Women and sport : reality challenges future opportunities	د. بن بوزة هشام ط. عبد الصمد ملاك	12:00-11:50	07
جامعة باتنة 2	أثر برنامج نشاط بدني مكثف على تحسين نسبة السكر والأكسجة والنبض القلبي لدى النساء المصابات بمرض السكري وارتفاع ضغط الدم	أ.د/دغنوش عقبة أ.د/كمال حزازي أ.د/هدوش عيسى	12:10-12:00	08
جامعة باتنة 2- جامعة الأغواط جامعة البويرة	معوقات ممارسة المرأة العاملة للترويح الرياضي وفق بعض المتغيرات الاجتماعية والوظيفية-دراسة وصفية على المرأة العاملة في قطاع التربية والتعليم بمدينة باتنة أنموذجا-	د. معمري فريد د. حمزة عماد الدين ط.د/ بن منزر نعيم	12:20-12:10	09
جامعة ورقلة جامعة باتنة 1 جامعة باتنة 2	الرياضة المدرسية كقاعدة لبناء النخبة النسوية في كرة السلة: من الانتقاء المبكر إلى تحقيق التميز الوطني	د. توفيق بوخالفة ط. هدار أفنان ط. مناصرة هالة	12:30-12:20	10
المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها	واقع التمثيل النسوي في الهياكل الرياضية الوطنية	د. قمريش نصر الدين ط/بن عثمان سيف الدين	12:40-12:30	11
مناقشة عامة 12.40 12.50				



المحور الأول: البعد التربوي والإجتماعي {1}			الورشة الأولى	
رئيس الورشة: د. يونس أحمد عماد الدين			(عن بعد)	
مقرر الجلسة: د. هدايل ياسين				
الجامعة	تسوانات المناقشة	المتدخلون	التوقيت	الترقيم
جامعة قسنطينة 2 جامعة بسكرة جامعة المسيلة	ممارسة التربية البدنية وعلاقتها بتحسين الصحة النفسية لدى تلميذات مستوى الخامسة ابتدائي	د. غلاب حكيم د. خلفه عماد الدين أ. د. / يعقوبي فاتح	13.40-13.30	01
جامعة سطيف 2	تأثير الضوابط الاجتماعية على ممارسة الفتاة لحصة التربية البدنية والرياضية	د. حامدي بوالانوار د. بوزيدي فؤاد	13.50-13.40	02
جامعة باتنة 02	محددات تسرب اللاعبات الإناث من الرياضة تحليل نفسي، اجتماعي، وتربوي في الوسط الرياضي الجزائري	د. حمادة حاجي د/ شهير بوشريط د/ يعقوب بن قسي	14.00-13.50	03
جامعة بسكرة جامعة سطيف	أثر مستوى المشاركة في النشاط الرياضي على الثقة بالنفس والاندماج المدرسي لدى تلميذات التعليم الثانوي. دراسة وصفية-مقارنة	د. ميهوبي مراد ط د/ بوزغران نعيمة	14.10-14.00	04
جامعة سطيف 2 جامعة باتنة 2	دراسة وصفية لمستوى التكيف النفسي والاجتماعي لدى النساء المصابات بأمراض العمود الفقري اللواتي يخضعن لبرنامج تأهيلي قائم على العلاج بالسباحة.	د. فرطاس يوسف د. بن دراجي عبد الرفيق	14.20-14.10	05
جامعة: باتنة 02	مفهوم الذات لدى متحديات الاعاقة السمعية الممارسات للنشاط الرياضي التنافسي.	د. بن عبد الرحمان بلقاسم د. بربوش طارق د. هدايل ياسين	14.30-14.20	06
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2 جامعة ام البواقي	النشاط الرياضي المكيف كوسيلة لتعزيز الجوانب النفسية والتقليل من الاكتئاب لدى المراهقات من ذوات الاعاقة البصرية.	د. بن بوزة هشام د. بن عبد الرحمان بلقاسم د. فرماط نوري	14.40-14.30	07
مناقشة عامة 14.40 14.50				

<p><b>المحور الأول: البعد التربوي والاجتماعي {2}</b></p> <p><b>رئيس الورشة: د. بوخالة عبد القادر</b>      <b>مقرر الجلسة: د. بن قسمي يعقوب</b></p>			<p><b>الورشة الثانية</b></p> <p><b>(عن بعد)</b></p>	
جامعة الجزائر 3	العوامل المؤثرة في اكتساب مظاهر القيم الاجتماعية السائدة لدى المرأة الممارسة للرياضة البدنية	د. محمدي إبراهيم د. بوحك لخضر وليد	13.40-13.30	01
جامعة بسكرة	دور التربية البدنية والرياضية في تحقيق التماسك الاجتماعي لدى تلميذات التعليم الثانوي.	د. قندوز هشام د. زقعار فاروق أ.د/ عبد الملك شتيوي	13.50-13.40	02
جامعة مستغانم	دوافع واتجاهات تلميذات المرحلة الثانوية تجاه اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	د. بلحيداس محمد بالصاديق أ.د/ طاهر طاهر	14.00-13.50	03
سطييف 2 خميس مليانة سطييف 2	مساهمة الممارسة الرياضية في التخفيف من التوترات الأسرية والاجتماعية عند المرأة	د. دراقي ياسين د. تهامي عبد الصمد د. بلعمري ياسين	14.10-14.00	04
جامعة الجزائر 3	الاسرة والمجتمع في دعم او تقييد المشاركة النسوية في الرياضة	ط د معاذ عطار أ.د/ احمد تيمطاوسين أ.د/ احمد بوجعاط	14.20-14.10	05
جامعة الاغواط جامعة المسيلة جامعة الاغواط	دراسة مقارنة للنشاط البدني الرياضي الترفيهي في تحسين تقبل الذات لدى أطفال ضعاف السمع ( إناث - ذكور ) داخل المدرسة في جنوب الجزائر	د. مصطفى خديجة د. بلعربي أم كلثوم د. حرمة زكرياء	14.30-14.20	06
جامعة سوق أهراس	Adolescent girls and physical activity between family support and barriers to practice	ط.د فايزة حشلاف أ.د/ رفيقة شرابشة د. علاء الدين العزوطي	14.40-14.30	07
مناقشة عامة 14.40 14.50				



<b>المحور الثاني: البعد السياسي والقانوني + المحور الرابع: التجارب الدولية والمقارنة.</b> <b>رئيس الورشة: د. عبدلي نور الدين</b> <b>مقرر الجلسة: د. شادة أمين</b>			<b>الورشة الثالثة</b> <b>(عن بعد)</b>	
الجامعة	عنوان المحاضرة	المحاضر	التوقيت	الترتيب
جامعة باتنة 2 جامعة عنابة جامعة باتنة 2	التربية البدنية والتمكين المجتمعي للفتيات	د. بوخالفة عبد القادر د. محمد الصالح بن حركات د. عامر شافع	13.40-13.30	01
جامعة البويرة	مشاركة المرأة في الرياضة بين القيود الاجتماعية وصناعة الأبطال	د. فاطمة الزهراء زيدان	13.50-13.40	03
جامعة البويرة جامعة تبسة جامعة البويرة	القيادة النسوية في المجال الرياضي: واقع وتحديات في ضوء الإدارة والتسيير الرياضي	ط. د/ حثحات خولة أ.د/ حاج مختار أ.د/ خيري جمال	14.00-13.50	04
<b>المحور الرابع: التجارب الدولية والمقارنة.</b>				
المركز الجامعي البيض جامعة بجاية المركز الجامعي البيض	التحليل الببليومتري للإنتاج العلمي في الرياضة النسوية: دراسة في قاعدة بيانات سكوبس في الخمسين سنة الأخيرة Scopus ((1974-2024	د. خالد كتاب د. يعقوب في د. محمد سفيان زروقي	14.10-14.00	05
جامعة سوق اهراس	دراسة تحليلية لدراسة الفتيات والنساء الشابات في الرياضة المجتمعية - دراسة في جنوب أستراليا	د. محمد الشريف مهدي د. بوكشريدة علي	14.20-14.10	06
<b>مناقشة عامة 14.30 14.40</b>				



المحور الثالث: البعد المهني والإحترافي			الورشة الرابعة	
مقرر الجلسة: د. شتحونة كمال			رئيس الورشة: د. صولة طارق	
الجامعة	موضوع الجلسة	المندوبون	الوقت	الترتيب
المدرسة العليا للأساتذة- الأغواط جامعة الأغواط جامعة باتنة 2	النشاط البدني الرياضي عند المرأة بين الواقع والمأمول (دراسة ميدانية)	د. مرزوقي أسامة د. معاش حسن د. بن دراجي عبد الرفيق	13.40-13.30	01
جامعة خميس مليانة جامعة بسكرة جامعة باتنة 2	دوافع اختيار الطالبات تخصص التدريب الرياضي في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	أ.د/عزيزي براهيم، د. طلحي إيمان د. وليد شريفي	13.50-13.40	02
جامعة الجلفة	السمات النفسية الإيجابية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى أستاذات التربية البدنية والرياضة في مرحلة الطور المتوسط- دراسة ميدانية بمتوسطات ولاية الجلفة	د. طاوسي مفتاح أ.د/ حرواش لمن	14.00-13.50	03
جامعة الاغواط جامعة الاغواط جامعة سطيف 2	ممارسة المرأة العاملة للنشاط الرياضي وعلاقتها بجودة الحياة بالإدارات الرياضية دراسة ميدانية على ديوان المركبات الرياضية ومديرية الشباب والرياضة بولاية المسيلة	د. سليمان قاضي مؤمن د. مطرفي خميسي د. بوزيدي فؤاد	14.10-14.00	04
جامعة المسيلة	انعكاس الاختلاط بين الجنسين على تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط (16/12) سنة*	د. فيصل تكررارت أ.د/ بطاط نور الدين د. جوادي صفاء	14.20-14.10	05
جامعة الجلفة	الصعوبات الوظيفية التي تواجه استاذات التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التعليمية وتؤثر على ادائهن الوظيفي دراسة تقويمية من قبل استاذات التربية البدنية والرياضية بإكماليات بلدية الجلفة -نموذجا-	د. دروازي مصطفی د. جعيرن حمزة أ.د / خينش علي	14.30-14.20	06
مناقشة عامة - 14.30 14.40				



المحور الخامس: المرأة، الصحة والرياضة {1}			الورشة الخامسة	
مقرر الجلسة: د. شرفي وليد			رئيس الورشة: د. حاجي حمادة	
الجامعة	عنوان الورشة	المتدخلون	التوقيت	الرقم
جامعة البويرة جامعة سطيف 2 جامعة البويرة	تقييم أثر برنامج تدريبي غذائي على تحسين مؤشرات الصحة العامة ( ضغط الدم، دهون الدم) لدى المرأة بعمر (40-50)	د. حماني براهيم د. قدر اوي براهيم د. سباع شمس الدين	13.40-13.30	01
جامعة باتنة 2	ثلاثية الانثى الرياضية	د. شايب ياسر أ.د/ قاسمي عبد المالك	13.50-13.40	02
universite de Tisemsilt Alger 03	Image du corps d'une femme obèse pratiquant un sport - Une étude de terrain sur Quatre cas d'adoption du test de Rorschach-	Pr :Saidia Houari Dr : Mili Faiza Pr :Cherifi selma	14.00-13.50	03
جامعة الاغواط	الإصابات الرياضية لدى المرأة - الخصوصيات، الأسباب، الأثار وسبل الوقاية	د. بلقوشي رايح	14.10-14.00	04
جامعة أم البواقي	الرياضة النسائية والتغذية المتوازنة 5	د. كواسح نذير د. هبيرة السعيد	14.20-14.10	05
جامعة سوق أهراس	الرياضة كاستراتيجية علاجية وقائية لمكافحة هشاشة العظام واعتلال الأيض في مرحلة سن اليأس.	د. محمد سمارة	14.30-14.20	06
جامعة الاغواط جامعة الاغواط جامعة باتنة 2	دور النشاط الرياضي الترويحي في تعزيز الوعي الصحي لدى طالبات الحي الجامعي	د. بازة العز عبد العزيز د. شرميم مراد د. بن قسي يعقوب	14.40-14.30	07
جامعة الشلف جامعة الشلف	أهمية الممارسة الرياضية الترويحية والتغذية الصحية لتفادي الإصابة بهشاشة العظام لدى المرأة فوق سن 50 سنة	د. رقاد مريم د. دالي حميد	14.50-14.40	08
المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها	التنبؤ بالقامة النهائية عند لاعبات الكرة الطائرة: دراسة مقارنة وارتباطية لخمس طرق. واستبدال مؤسسة الانتماء ISTS بالمدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها	أ.د/ عبد المالك محمد أستاذة مميز. ميموني نبيلة	15.00-14.50	09
University Oum Elbouaghi	Optimizing muscle tone of the body's axis in postpartum women	Bounab Chaker Chelihi Omar Bounab Seif Eddine	15.10-15.00	10
جامعة أم البواقي جامعة المسيلة	آليات تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية للتلميذات المتمدرسات في الوسط التربوي الجزائري	أ.د/ نواصيرية منى أ.د/ يعقوبي فاتح	15.20-15.10	11
مناقشة عامة 15.20 15.30				



المحور الخامس: المرأة، الصحة والرياضة {2}			الورشة السادسة (من بعد)	
رئيس الورشة: د. بن بوزة هشام مقرر الجلسة: د. بن عبد الرحمان بلقاسم				
جامعة سوق اهراس جامعة تامنغاست جامعة المسيلة	دور النشاط الرياضي في تأثيره على الصحة النفسية للمرأة الممارسة	د. حجيلي نجاة د. جوجو حفيظة د. بلعربي أم كلثوم	13.40-13.30	01
جامعة قسنطينة 2 جامعة برج بوعربرج جامعة قسنطينة 2	من الجيم إلى العافية الشاملة: أثر التدريب المنظم في الصالات الرياضية على الصحة الجسدية والنفسية للمرأة	د. بوعيطة توفيق د. بوعيطة عبد الرزاق د. معتز بالله شريف	13.50-13.40	02
جامعة الأغواط جامعة الجزائر 3	إسهام النشاط البدني الرياضي في الارتقاء بالصحة النفسية والبدنية للمرأة	د. لفريد صلاح الدين أ.د/ كرفس نبيل	14.00-13.50	03
جامعة أم البواقي جامعة سوق اهراس	أثر ممارسة النشاط الرياضي على صحة المرأة النفسية دراسة مقارنة بين الممارسات وغير الممارسات	ط. د / مخناش هشام د. نزار محمد	14.10-14.00	04
جامعة تيسمسيلت	اثر النشاط البدني الرياضي (الايروبك ) على الصحة النفسية لدى المرأة الممارسة. (دراسة ميدانية على عينة من السيدات الممارسات لرياضة الأيروبيك ببعض قاعات ولاية تيارت )	ط.د جيلالي رزيقة أ.د/ سعايدية هوارى	14.20-14.10	05
جامعة الجزائر 3	أثر الرياضة على الصحة النفسية وبناء الشخصية النسوية	د. مصطفى عشوري د. حكيم حريتي د. حفيظ منيب	14.30-14.20	06
جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 3	استخدام التكنولوجيات الحديثة ودورها في الحفاظ على الكتلة العضلية للطلبات التربية البدنية والرياضية -جهاز إينبودي 770 نموذجا	د. عزازياسين أ.د. هواورة مولود	14.40-14.30	07
جامعة مستغانم جامعة مستغانم جامعة مستغانم	فعالية المشي الترويحي اليومي في تحسين التوازن الحركي لدى النساء كبار السن. دراسة ميدانية أجريت على نساء من كبار السن بولاية الجزائر.	د. حبيب الغالي أ.د بن برنوعثمان أ.د ادريس خوجة محمد رضا	14.50-14.40	08
جامعة باتنة 02	دور الرياضة في تحقيق الصحة النفسية المتوازنة وبناء شخصية المرأة	د. بن قسي يعقوب د. سيد علي مرازقة	15.00-14.50	09
جامعة أم البواقي جامعة أم البواقي جامعة أم البواقي	دور التدريب الرياضي في إدارة الوزن لدى المرأة بعد إنقطاع الطمث	أ.د/ مرابط مسعود د. ربوحي أنور د. مخناش أكرم	15.10-15.00	10
مناقشة عامة 15.10 - 15.20				

## البحوث

الجامعة	موضوع البحوث	المؤلفون	الترتيب
جامعة باتنة 02	عراقيل الممارسة الرياضية الترويحية لطالبات الجامعة الجزائرية-دراسة ميدانية على بعض طالبات جامعتي باتنة1باتنة و2	أ.د/يونس أحمد عماد الدين أ.د/كمال حزازي	01
جامعة باتنة 02	اثروحدات تعليمية بالألعاب شبه رياضية في تعلم مهارة التصويب في كرة اليد لدى تلميذات مرحلة المتوسط فئة (12_13) سنة	ط. سحنون هذين د. علوي منير أ.د/ لباد معمر	02
جامعة باتنة 02	المقاولاتية الرياضية الجامعية فرص وآفاق.	أ.د/ عيسى ميمون أ.د/ مهدي سحساحي أ.د/ جوير مروان	03
جامعة باتنة 2 جامعة مسيلة	الرياضة كأداة لتعزيز الصحة الجسدية والنفسية لدى المرأة دراسة ميدانية على عينة من النساء الممارسات في أندية ولاية باتنة	د. بوهنتالة يعقوب د. حسيبي عبد الرزاق	04
جامعة تيسمسيلت جامعة بومرداس	تقييم الأداء النسوي في الألعاب البرلمانية خلال الفترة من (2000-2024) دراسة مقارنة بين الجزائر وتونس والمغرب	د. زمولي لحسن د. عبد الحق بلال	05
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 1	إتجاهات الطالبات الجامعيات نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي في الإقامات الجامعية دراسة مقارنة بين طالبات الإقامات الجامعية لكل من جامعتي المسيلة وباتنة	د. أبركان محمد د. زناتي أميرة	06
جامعة أم البواقي جامعة باتنة 2	المرأة والرياضة بين التكيف الهرموني والقدرات البدنية	د. ايمان حريش أ.د/رفاهية بوشارب أ.د/لزهارى خلفاوي	07
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2	إسهام النشاط البدني المكيف في تعزيز المشاركة الرياضية وتحسين جودة الحياة لدى النساء ذوات الإعاقة	ط / أحمد بشير زواقري ط/ ثابتي آية وصال	08
جامعة أم البواقي جامعة باتنة 2 جامعة الجلفة	المرأة والرياضة بين التكيف الهرموني والقدرات البدنية	د. ايمان حريش أ.د/رفاهية بوشارب د. لزهارى خلفاوي	09
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2	النشاط البدني أثناء الحمل..... بين الضرورة الصحية والممارسات الآمنة	ط/ بلخيري معاذ عبد الرحمان ط/ حملاوي ياسين	10
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2	ريادة الأعمال والقيادة النسوية في المجال الرياضي	أ.د/ميمون عيسى أ.د/سحساحي مهدي أ.د/جوير مروان	11
جامعة باتنة 2 جامعة باتنة 2	متلازمة تكيس المبايض (PCOS) على الجانبين الفيزيولوجي والنفسى دور الرياضة في تحسينه	ط/ قنفود أميمة ط/بخوش شهد	12
جامعة عنابة جامعة الجزائر 3	دراسة مستوى اللياقة البدنية العامة وعلاقتها بسعة الإستهلاك الأقصى للأكسجين (VO2MAX) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (16-18 سنة) إناث.	ط. د/ زويطة رياض د. براني رشيد	13



## الورشة الختامية: 15.20

رئيس الورشة: أ.د. /مرات محمد مقرر الجلسة: أ.د/ دغنوش عقبة

قراءة التوصيات

اختتام فعاليات الملتقى

