

## CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Administration of the International Symposium certifies that:

Dr. **غلاب حكيم1، د. خليفة عماد الدين2، ا.د. يعقوبي فاتح3** *Affiliation:* **جامعة قسنطينة 2، جامعة بسكرة، جامعة المسيلة**

Has successfully participated in the International Symposium on:

**"Sports and Societal Issues"** Between Present Challenges and The Stakes Of The Future

Held on **November 18-19, 2025** at Abdelhamid ben Badis University, Mostaganem.

By presenting a communication titled:

**“علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي”**



**General Chair of the Symposium**  
**Dr. Belkheyr Kaddour bey**

*Belkheyr kdbey*

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم  
معهد التربية البدنية والرياضية  
مخبر تقويم برامج النشاطات البدنية والرياضية  
استمارة المشاركة في الملتقى الدولي حول  
الرياضة وقضايا المجتمع  
"بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل"  
يومي 18-19 نوفمبر 2025  
استمارة المشاركة

الاسم واللقب: غلاب حكيم  
-الجامعة: جامعة عبد الحميد مهري -قسنطينة 2  
الدرجة العلمية: أستاذ محاضر - ب-  
البريد الالكتروني: [hakim.ghallab@univ-constantine2.dz](mailto:hakim.ghallab@univ-constantine2.dz)  
البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655502868  
الاسم واللقب: خليفة عماد الدين  
-الجامعة: جامعة محمد خيضر - بسكرة  
الدرجة العلمية: أستاذ محاضر - ب-  
البريد الالكتروني: [Imededdin.khalifa@univ-biskra.dz](mailto:Imededdin.khalifa@univ-biskra.dz)  
البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655502868  
الاسم واللقب: يعقوبي فاتح  
-الجامعة: جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
الدرجة العلمية: أستاذ تعليم عالي  
البريد الالكتروني: [fateh.yaakoubi@univ-msila](mailto:fateh.yaakoubi@univ-msila)  
البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655290296  
كيفية المشاركة: عن بعد (افتراضية)

المحور السادس: الرياضة والمشكلات النفسية والاجتماعية

عنوان المداخلة: علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي .

حيث مجتمع الدراسة فرق ونوادي ولاية المسيلة ، وبلغت عينة الدراسة 30 مدرب ومدرية حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية،

واستخدم الباحث استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات، و اعتمد الباحث على المنهج الوصفي.

وقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين النسق العائلي الرياضي بالتنشئة الاجتماعية من خلال القدرة على التكيف الاجتماعي

واكتساب التفاعل الاجتماعي لدى الممارسين

الكلمات الدالة: النسق العائلي – التنشئة الاجتماعية – المجال الرياضي

### **Abstract:**

This study aims to explore the relationship between the sports family system and the acquisition of socialization in the sports field.

The study population comprises teams and clubs in the M'Sila province. The study sample consisted of 30 male and female coaches, who were randomly selected. The researcher used a questionnaire as a data collection tool, adopting a descriptive approach.

The study found a relationship between the sports family system and socialization through the ability to adapt socially and acquire social interaction among practitioners.

**Keywords:** Family system - socialization - sports field

مقدمة ومشكلة الدراسة:

يعتبر علم اجتماع من أهم العلوم الواجب الاهتمام بها في المجال الرياضي والذي يدرس الفرد والجماعة وكل العوامل التي قد تؤثر فيها بشكل عام وهذا لتحسين المجال الرياضي وبناء المهارات الاجتماعية الإيجابية على اعتبار أن الفرق الرياضية أصبحت تشكل مجال اجتماعي خصب لتنمية مختلف الموصفات الاجتماعية من التواصل والتفاعل والتعاون بناء شخصية الفرد شخصية اجتماعية متزنة مقارنة بالغير الممارسين خاصة في الفترة الأخيرة أين أصبح الأولياء والأسر يوجهون أبنائهم الى مختلف الرياضات الجماعية والفردية وهذا لحمايتهم وتكوينهم نفسيا واجتماعيا بغض النظر إلى المستوى الرياضي والنتائج لهذا نجد كثيرا من الأسر ما تحاول ملأ الفراغ لدى الطفل بممارسة الرياضة وجعلها من ضمن برنامج الأسرة، بالإضافة إلى أن الرياضة تشكل ظاهرة اجتماعية لما لها من دور وانعكاس على بناء الأسر لتحقيق النسق العائلي، حيث أصبحت الرياضة في العصر الحاضر ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال ومداها الواسع، و هي علم وفن لها أصولها ومبادئها، وإن مداها أصبح أكثر من ذلك فكل فرد أصبح بشكل أو بآخر يمارس الرياضة أو يشاهدها(العزاوي، إبراهيم، 2005)، حيث أن علم الاجتماع يمثل العلم الذي يدرس الإنسان في حضن المجتمع، ويرصد مختلف العلاقات الاجتماعية التي يسلكها الإنسان مع الآخرين داخل بنية المجتمع بالتركيز على البعد الاجتماعي فهما وتفسيرا وتأويلا، كما يدرس هذا العلم مختلف الأنشطة التي يقوم بها الإنسان داخل المجتمع كالأنشطة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والتربوية (وزناجي، 2020)، كما ان العلاقات الاجتماعية ضرورة حياتية وشرطا أساسيا من الشروط المجتمعية لا يمكن الاستغناء عنها او العيش دونها كونها نتيجة حتمية لتطور العلاقات الإنسانية، وهذا ما يؤكد ماكس فيبر بأنه يوجد فرق بين العلاقات الإنسانية والعلاقات الاجتماعية حيث كان يرى " أنه ليس من اللازم ان تكون كل علاقة إنسانية فينفس الوقت علاقة اجتماعية (دحيري، عيسات، 2021)، لهذا فالنسق الرياضي يعتبر من اهم الخصائص التي يجب ان تتوفر في المجال الرياضي من خلال تحقيق التفاعل والعلاقات الإيجابية المتبادلة بين الأشخاص على اعتبار ان هذه العلاقات تؤثر بلا شك ي سلوك هذه الافراد داخل الاسرة والفرق، لهذا فإن المجال الرياضي لما يتضمنه من الفرق والنوادي الجماعية وحتى الفردية فهي تمثل نظام اجتماعي مترابط حيث يؤثر كل سلوك يصدر من الفرد على الجماعة ويتأثر بهم في نفس الوقت، مما يسهم وبشكل كبير في تنشئة الفرد على الموصفات الاجتماعية اللازمة حيث تمثل التنشئة الاجتماعية العملية القائمة على التفاعل الاجتماعي التي يكتسب فيها الفرد اساليب السلوك والقيم المتعارف عليها ومعاييرها في جماعته بحيث يستطيع ان يعيش فيها ويتعامل مع أعضائها بقدر من التناسق والنجاح، كما أمها عملية تعلم قائمة على التفاعل الاجتماعي تهدف الى اكساب الفرد (طفلا او راشدا) سلوكا ومعايير وقيما تجعله قادرا على مسايرة جماعته والتوافق والانسجام معها وتنشئ لديه ضوابط داخلية توجه سلوكه وتجده وتقيده وأيضا الاستعداد لمطابقة الضوابط الاجتماعية والحساسية لها (همشري، 2013)، حتى يكون أكثر تكيف مع الآخرين والذي يمثل مدى انسجام الفرد مع محيطه، ومن مظاهر الصحة النفسية ويعد عملية ديناميكيو مستمرة بين الفرد والبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها، يهدف فيها الفرد الى تعديل سلوكه بما

يتوافق مع بيئته الاجتماعية مما يمكن من اقامة علاقات جيدة مع الآخرين ليوافق بين نفسه والعالم المحيط به (سعدة، 2024)، كما يعد التفاعل الاجتماعي من اهم مواصفات التنشئة الاجتماعية حيث يعد نوعا من النظام الذي يدخله الفرد بقيامه بمجموعة من الاستجابات ردا على المثيرات او المنبهات الموجهة من الآخرين في النظام التفاعلي بحيث تتحقق أهداف الافراد المشتركين في التفاعل (همشري، 2013) لهذا فإن المجال الرياضي مجال ميدان يشمل جملة من الانشطة البدنية سواء كانت ترويحية او تنافسية تهدف الى تحسين وتطوير القدرات النفسية والاجتماعية مما تسهم في تنشئة الفرد اجتماعيا وتحقيق المواصفات التي يجب أن تتوفر في الناشئ، وانطلاقا من متابعة الباحث للمجال الرياضي وتخصصه فيه تبين ان الفرق الرياضية تلعب دورا اجتماعيا هاما من خلال تحقيق النسق الاجتماعي الرياضي لما له من انعكاس على الأسر والمجتمعات وغيرها وهذا يسهم وبشكل كبير في تنشئة الفرد اجتماعيا، مما يتطلب مراعاة النسق العائلي الرياضي بين الأفراد الرياضيين وذلك لبناء شخصية متزنة اجتماعيا مع تنمية الجوانب الايجابية لدى الأفراد وهذا ما يدفعنا إلى طرح التساؤل العام التالي:

هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي ؟

## 1-2- التساؤلات الجزئية:

- هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي ؟

- هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي ؟

## 3-1 أهداف الدراسة:

-الكشف عن علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

- إبراز علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

## 1-4- أهمية الدراسة:

- معرفة علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

- التعرف عن مدى علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي .

- التعرف عن مدى علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي.

## 1-5- فرضيات الدراسة:

## -1-5-1 الفرضية العامة:

للسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

## -2-5-1 الفرضيات الجزئية:

- للسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي.

- للسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

## -6-1 أسباب اختيار الموضوع:

- إبراز علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

- توضيح علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

- توضيح علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

## -1-7- تحديد المصطلحات:

النسق العائلي: يقول andolfi على لسان العرب 1969 v. bertalanff أن كل عضو هو عبارة عن نسق للتنظيم الديناميكي

للأجزاء وسياقات التي تتفاعل بصورة متبادلة ووفقا لذلك تعتبر العائلة كنسق مفتوح يحتوي على وحدات مثبتة بقواعد السلوكيات وادوار

ديناميكية التي تفاعل فيما بينها ومع المحيط الخارجي وعليه تعتبر كل مجموعة اجتماعية كنسق مشكل من عدة انساق مصغرة في تفاعل

ديناميكي متبادل (محمد، 2018)

إجرائيا: يمثل النسق العائلي عملية متكاملة بين أفراد العائلة وضبط العلاقات والمعايير التي تنظم الأفراد وبذلك فإن النسق الرياض من أهم

الأنساق التي تتم فيه العلاقات والتفاعلات داخل الأسرة الرياضية باعتبارها منظومة اجتماعية تؤثر على ممارسة الأنشطة الرياضية لدى

الأفراد مما يجعلها جزء من هوية الأسرة وتوجهاتها

التنشئة الاجتماعية: التنشئة الاجتماعية هي العملية التي يتم فيها ومن خلالها دمج ثقافة المجتمع في الفرد ودمج الفرد في ثقافة المجتمع،

وهي وفقا لهذا المعنى العملية الجدلية التي تربط بين الفرد وبين ثقافة المجتمع وهي العملية التي يتم فيها بناء الثقافة داخل الفرد (السيد عبيد،

2008).

إجرائيا: هي العملية المستمرة التي قد يكتسب فيها الشخص المعلومات والمعارف والقيم والمهارات الاجتماعية التي تساعد على التفاعل مع المجتمع والمشاركة الإيجابية والتي تتأثر بعدة مؤسسات منها الأسرة والمدرسة والأصدقاء والفرق والنوادي الرياضي الناشطة في المجال الرياضي .

- الدراسات السابقة والمراجعة:

- دراسة فضلاوي حسني، مسعود عمارة (2021) بعنوان: التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لممارسة النشاط الرياضي النخبوي والمستوى العالي

الهدف : هدفت الدراسة إلى معرفة دور التنشئة الاجتماعية في ممارسة النشاط البدني الرياضي مع توضيح الدور الذي تلعبه المنظومة

الاجتماعية لممارسة النشاط البدني الرياضي

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : تكونت العينة من 45 رياضي المستوى العالي (ذكور واثاث)

أدوات جمع البيانات: استمارة استبيان

النتائج : أظهرت النتائج ان المنظومة الاجتماعية تلعب دورا هاما في ممارسة النشاط البدني الرياضي.

- دراسة بشيري بن عطية، قبال مراد، سليمان نور الدين (2022) بعنوان: اثار النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

الهدف : هدفت الدراسة إلى على اثار النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي ومعرفة درجته لدى التلاميذ في مرحلة الثانوية

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : بلغت العينة 60 تلميذ تم اختيارها بالطريقة العمدية

أدوات جمع البيانات: مقياس التفاعل الاجتماعي

النتائج : أظهرت النتائج ان مستوى التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوي عال مع وجود فروق في التفاعل الاجتماعي بين الإناث

والذكور ولصالح الإناث، مع عدم وجود فروق في التفاعل الاجتماعي بين الشعب.

- دراسة شعيب معزوز (2024) بعنوان: مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

الهدف : هدفت الدراسة إلى معرفة مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : تكونت العينة من 60 تلميذ لسنة الثالثة ثانوي تم اختيارها بطريقة عشوائية

أدوات جمع البيانات: استمارة استبيان

النتائج : توصلت الدراسة الى مساهمة الرياضة المدرسية في التقليل من الشعور بالوحدة لدى تلاميذ مرحلة الثانوي، ولها دور في تنمية القدرة

على الاندماج عند تلاميذ الثانوي بالإضافة الى ان لها دور في تقليل الشعور بالوحدة مع تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوي

- الجانب التطبيقي:

- الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية من أهم الدراسات التي يقوم باجرائها الباحثين وهي عبارة عن تجربة مصغرة تمكن الباحث من

التعرف على بعض الأمور والجوانب التي ترتبط بالدراسة المراد القيام بها وهي تساعد الباحث في معرفة ما يلي :

- تصميم فقرة الاستبيان لمعرفة علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين

- صياغة فقرات الاستبيان لمعرفة العلاقة بين النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي لدى الرياضيين

- تحديد كل الصعوبات التي قد تعترض الباحث

- التأكد من تناسب فقرات الاستبيان مع افراد العينة

- تحديد اهم المشاكل المرتبطة بموضوع الدراسة

- ضبط الاسئلة وتعديلها وفقا لموضوع الدراسة

- اختيار افراد العينة حسب المواصفات المراد دراستها

- تاكد الباحث على قدرته في القيام بالدراسة.

مجالات الدراسة:



- المجال المكاني :تم إجراء هذه الدراسة على مستوى فرق ونوادي العاب القوى وكرة القدم لولاية المسيلة

- المجال الزمني : لقد أجريت هذه الدراسة من 15 افريل 2025 إلى غاية 03 ماي 2025

- المنهج المستخدم في الدراسة:

يمثل المنهج الطريق الذي يسلكه الباحث في بحثه للوصول إلى البيانات المعلومات المرتبطة بالدراسة

وتمشيا مع طبيعة الدراسة وأهدافها فقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي، حيث لا يقتصر البحث الوصفي على

جمع البيانات والحقائق وتصنيفها وتبويبها بالإضافة الى تحليلها التحليل الكافي الدقيق المتعمق، بل يتضمن أيضا قدرا من

التفسير لهذه النتائج لذلك كثيرا ما يقترن الوصف بالمقارنة بالإضافة إلى استخدام أساليب القياس والتصنيف والتفسير

بهدف استخراج الاستنتاجات ذات الدلالة ثم الوصول إلى تعميمات بشأن الظاهرة موضوع الدراسة (صابر، خفاجة،

2002).

- مجتمع و العينة الدراسة:

-مجتمع الدراسة: هو مجموعة من الوحدات الإحصائية المعرفة بصورة واضحة والتي يراد منها الحصول على بيانات (العزاوي،

2008) ، وفي دراستنا ارتأينا أن يكون مجتمع البحث خاص مدربي ومدربات في الرياضات الجماعية والفردية.

- عينة الدراسة: هي عبارة عن مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة معينة وإجراء الدراسة عليها ومن

ثم استخدام تلك النتائج وتعميمها على كامل مجتمع الدراسة الأصلي (عبيدات وآخرون، 1999) ، وفي دراستنا شملت

عينة الدراسة 30 مدرب ومدربة في رياضة العاب القوى وكرة القدم، حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

-أداة الدراسة.

- استمارة الاستبيان:

يعتبر الاستبيان احد الوسائل التي يعتمد عليها الباحث في تجميع البيانات والمعلومات من مصادرها، ويعتمد الاستبيان على استنطاق الناس المستهدفين بالبحث من اجل الحصول على إجاباتهم عن الموضوع والتي يتوقع الباحث أنها شافية بالتمام، مما يجعله يعمم أحكامه من خلال النتائج المتوصل إليها على آخرين لم يشتركوا في الاستنطاق الاستبائي .

( عقيل، 1999)

وقد اعتمدنا في بحثنا على استمارة الاستبيان الموجهة إلى المدربين والمدربات، وكانت طريقة طرح هذه الأسئلة بصورة بسيطة تمكن المبحوث من فهمها بسهولة ووضوح .

- المحور الأول: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي (07 فقرات).

- المحور الثاني: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي (07 فقرات).

و تم الاعتماد على الأسئلة المغلقة ( نعم - لا )

الخصائص السيكمترية :

صدق و ثبات الاستبيان

1-الثبات: تم التأكد من ثبات الاستبيان

الجدول رقم 01:يمثل ثبات الاستبيان:

مستوى الدلالة	درجة الحرية (ن)	القيمة الجدولية لمعامل الارتباط	معامل الثبات	العينة	الاستبيان
0.05	04	0.811	0.982	05	النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي
			0.919		النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي

- الصدق: الصدق يساوي جذر الثبات

الجدول رقم (03): يمثل الصدق الذاتي للاستبيان:

مستوى	درجة	الحرية	القيمة	الجدولية	معامل	العينة	الاستبيان
-------	------	--------	--------	----------	-------	--------	-----------

الدلالة	(1- ن)	معامل الارتباط	الصدق		
0.05	04	0.811	0.990	05	النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي
			0.959		النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي

من خلال الجدول رقم 03: نجد أن قيمة معامل صدق الاستبيان والتي بلغت (0.959-0.990) وهي اكبر من القيمة الجدولية التي قدرت ب (0.811) بمستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (04) .

- إجراءات التطبيق الميداني:

تم القيام بصياغة فقرات الاستبيان المرتبطة بموضوع الدراسة وضبطها ثم تم توزيعها على افراد العينة أين تم إرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي من فيس بوك والوات ساب والاميل وكذا التوزيع المباشر والاتصالات عبر الهاتف وهذا كن من 20-05-2025 الى غاية 28-05-2025 اين تم استعادتها كاملة ثم قمنا بتفريغها وتحليل هذه البيانات .

- الطريقة الإحصائية:

للإجابة عن أسئلة هذه الدراسة تم استخدام المعالجة الإحصائية المناسبة بعد إدخال البيانات في جهاز الحاسوب لتحليلها

باستخدام برنامج (spss) نموذج 25 ومعالجتها إحصائيا

- المتوسط الحسابي

- معامل الارتباط بيرسون

-عرض وتحليل النتائج-

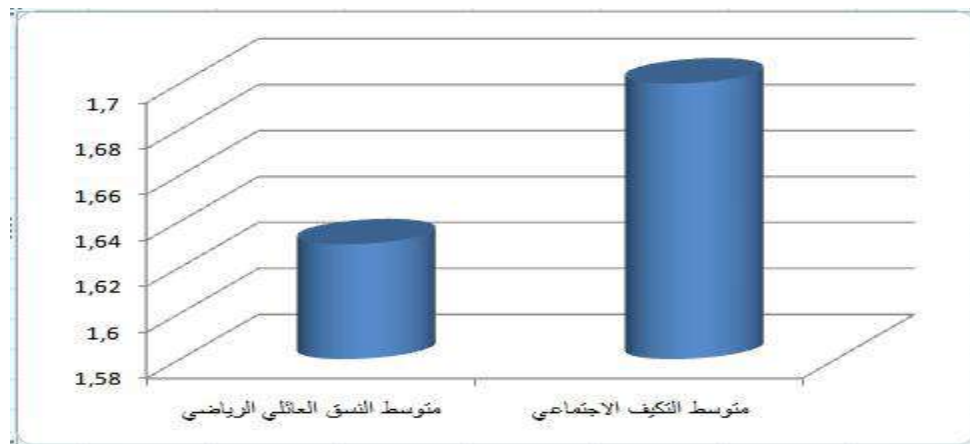
-عرض نتائج الفرض الأول: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

يمثل الجدول رقم 03 : حساب معامل بيرسون للارتباط بين النسق العائلي الرياض والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

العينه	النسق العائلي الرياضي	التكيف الاجتماعي	معامل بيرسون للارتباط بين (النسق العائلي الوظيفي والتكيف النفسي )	القيمة الاحتمالية sig	مستوى الدلالة	درجة الحرية
24	1.63	1.70	0.654	0.001	0,05	22

تحليل الجدول :

من خلال تحليل الجدول (03) حققت العينة متوسط حسابي للنسق العائلي الوظيفي (1.65) كما حققت متوسط حسابي في التكيف الاجتماعي (1.73)، وبلغ معامل الارتباط بيرسون ( 0.440 ) عند القيمة الاحتمالية sig (0.001) بمستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (22)، والقيمة ( $0.05 > 0.001$ ) أي انه توجد دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي التي تعد من أهم الموصفات التنشئة الاجتماعية، وبالتالي توجد علاقة دالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتنشئة الاجتماعية في الوسط الرياضي .



الشكل البياني رقم (01): يمثل حساب معامل بيرسون للارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

-عرض نتائج الفرض الثاني: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

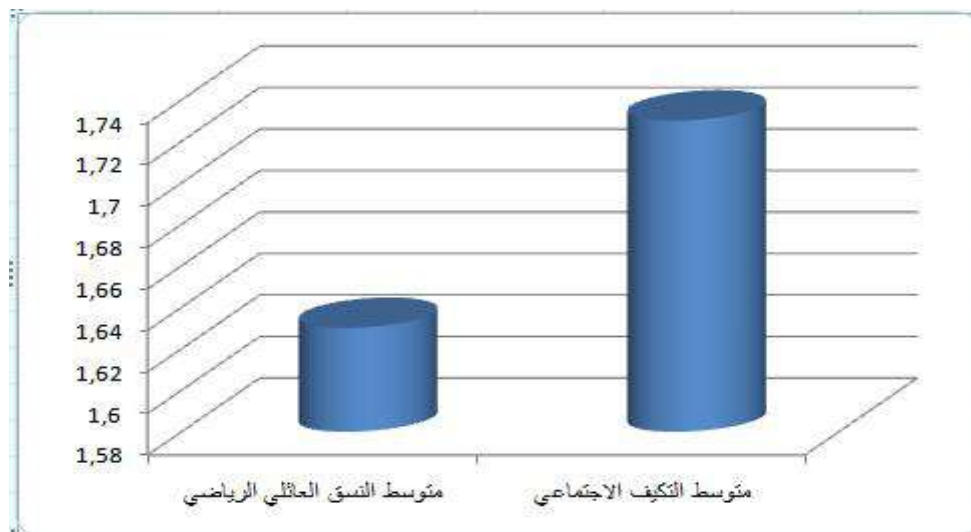
الجدول رقم 04: يمثل حساب معامل بيرسون للارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

العينه	النسق العائلي الرياضي	التفاعل الاجتماعي	معامل بيرسون للارتباط بين (النسق العائلي والتفاعل الاجتماعي )	القيمة الاحتمالية sig	مستوى الدلالة	درجة الحرية
--------	-----------------------	-------------------	---	-----------------------	---------------	-------------

24	1.63	1.73	0.480	0.017	0,05	22
----	------	------	-------	-------	------	----

تحليل الجدول :

من خلال تحليل الجدول (04) حققت العينة متوسط حسابي للتكامل الوظيفي (1.63) كما حققت متوسط حسابي التفاعل الاجتماعي (1.73)، وبلغ معامل الارتباط بيرسون (0.480) عند القيمة الاحتمالية sig (0.017) بمستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (24)، والقيمة ( $0.05 > 0.017$ ) أي انه توجد دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتنشئة الاجتماعية من خلال تحقيق التفاعل الاجتماعي الايجابي، وبالتالي توجد علاقة دالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي الذي يعد من اهم الموصفات الاجتماعي التي يجب أن تتوفر في الرياضيين.



الشكل البياني رقم (02): يمثل حساب معامل بيرسون الارتباط بين النسق العائلي الرياض والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي.

- مقابلة النتائج بالفرضيات :

الفرضية الجزئية الأولى: و التي افترض الباحث أنها " للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي "

من خلال النتائج المتوصل اليها في الجدول رقم: (03) ومن خلال المعالجة الإحصائية والتي توضح العلاقة بين النسق العائلي

الاجتماعي والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي ، وبعد التحليل الاحصائي تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين النسق

العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي وهذا عند مستوى الدلالة 0.05 مما يدل أن النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في

تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الفرد الرياضي من خلال تحقيق واكتساب القدرة على التأقلم مع البيئة المحيطة من المجتمع والأشخاص

والقدرة على التعايش الايجابي مع تحقيق التوازن بينه وبين البيئة المحيطة.... الخ وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة فضلاوي حسني، مسعود عمارة (2021) بعنوان: التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لممارسة النشاط الرياضي النخبوي والمستوى العالي وعليه يمكن القول أن فرضية البحث تحققت وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

الفرضية الثانية: التي افترض فيها الباحث أن تكون " للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي " من خلال النتائج المتوصل اليها في الجدول رقم: (04) ومن خلال المعالجة الإحصائية والتي توضح العلاقة بين النسق العائلي الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي ، وبعد التحليل الاحصائي تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي وهذا عند مستوى الدلالة 0.05 مما يدل أن النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى الفرد الرياضي من خلال اكتساب عملية التبادل الايجابي وردود الافعال في البيئة الاجتماعية مع القدرة على تحقيق التواصل اللفظي والغير اللفظي والمشاركة داخل الجماعة وتلبية الاحتياجات الاجتماعية.... الخ وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة بشيري بن عطية، قيال مراد، سليمان نور الدين (2022) بعنوان: اثر النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

وعليه يمكن القول أن فرضية البحث تحققت وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

- الاستنتاجات و التوصيات:

- الاستنتاجات: في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يمكن استنتاج التالي:

- ان النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في اكساب التنشئة الاجتماعية للفرد في المجال الرياضي

- أن النسق العائلي الرياضي له علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في الوسط الرياضي .

- أن النسق العائلي الرياضي له علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

- 2-6- التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالنسق العائلي الرياضي في المجال الرياضي لتكوين الفرد اجتماعيا
- زيادة القيام بدراسات وابحاث خاصة بالتنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي
- زيادة المام المدربين والمدربات بالعوامل المؤثرة على الفرد اجتماعيا خاصة النسق العائلي الرياضي
- تنظيم ايام دراسية تبرز علاقة الأسرة بالرياضة لتحقيق التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي وبمختلف أنساقها

#### قائمة المراجع :

- مروان عبد المجيد، إياد عبد الكريم العزاوي(2005)، علم النفس الرياضي-الأبعاد النفسية للأداء الرياضي، ط01، الوراق للنشر والتوزيع، عمان
- عمر احمد همشري(2013)، التنشئة الاجتماعية للطفل، ط02، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان
- ماجد بهاء الدين السيد عبيد(2008)، الضغط النفسي ومشكلاته وآثاره على الصحة النفسية، ط01، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان
- فاطمة عوض صابر، ميرفت علي خفاجة(2002)، أسس ومبادئ البحث العلمي، ط01، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية

رحيم يونس كرو العزاوي(2008)، منهج البحث العلمي، ط01، دار دجلة، عمان

محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين(1999)، منهجية البحث العلمي -القواعد والمراحل والتطبيقات، ط02، دار وائل، عمان.

عقيل حسين عقيل (1999)، فلسفة مناهج البحث العلمي، مكتبة مدبولي .

مجالات علمية:

بسام وزناحي (2020)، علم الاجتماع ومشكلة بناء الانسان رؤية في واقع الممارسة السوسيولوجية في المجتمع الجزائري، مجلة سوسيولوجيون، المجلد 01، العدد01

بشير بن عطية، قبال مراد، سليمان نورالدين(2021)، اثر النشاط البدني والرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة التميز، المجلد03، العدد01

دريفل سعدة (2024)، اهمية الرياضة في التكيف الاجتماعي للطفل، مجلة الاوراس لعلوم الرياضة، المجلد02، العدد 01

شعيب معزوز(2024)، مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة الاوراس لعلوم الرياضة، المجلد 02، العدد01

صالح شوشاني محمد(2018)، تناول العائلي للطفل من ذوي صعوبات التعلم الاكاديمية دراسة عيادية نسقية على عائلة الوادي، مجلة العلوم النفسية والتربوية، المجلد4، العدد 03

العياشي دحيري، العمري عيسات(2021)، النسق القيمي والعلاقات الاجتماعية في المؤسسة، مجلة دفاتر المخبر، المجلد 16، العدد 02

فضلاوي حسني، مسعود عمارة(2021)، التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لممارسة النشاط الرياضي النخبوي العالي، مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، الملد 22، العدد02





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION  
AND SCIENTIFIC RESEARCH

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

معهد التربية البدنية والرياضية

تحت إشراف مدير جامعة مستغانم الأستاذ "أ.د/ حمو بوزيان أمين"



ينظم الملتقى الدولي حول:

"الرياضة وقضايا المجتمع"

بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل

18 , 19 نوفمبر 2025



• الرئيس الشرفي: أ.د/ حمو بوزيان أمين  
مدير جامعة مستغانم



• المنسق العام : أ.د/ ميم مختار  
مدير المعهد



• رئيس الملتقى: د/ قدور باي بلخير

حفل الافتتاح يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025  
على الساعة التاسعة صباحا 9:00 سا

Email:  
colloque.ssi.mosta2025@gmail.com



قاعة المحاضرات بن شهيدة عبد القادر  
موقع خروبة بجامعة مستغانم



🌍 أساتذة وخبراء من مختلف دول العالم يثرون ملتقانا الدولي

# Professors and Experts from Around the World Enrich Our International Symposium



- Prof. Georges Kpazai
  - Institution: Laurentian University
  - Country: Canada كندا



- Prof. Bachir Zoudji
  - Institution: Polytechnic University of Hauts-de-France
  - Country: France فرنسا



- Prof. Francisco Jeci de Holanda
  - Institution: Centro Universitário Planalto do Distrito Federal (UNIPLAN) & UNIGRANDE
  - Country: Brazil البرازيل



- Dr. Mohammed Ghous Mohammed Insaf
  - Institution: International Islamic University Malaysia
  - Country: Malaysia ماليزيا



- Dr. Abdullah Arguz
  - Institution: Selçuk University
  - Country: Turkey تركيا



- Prof. Natalija Atanasova-Pancevska
  - Institution: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje
  - Country: North Macedonia مقدونيا الشمالية



- Dr. Hamdi Snoussi
  - Institution: ISSEP Ksar Said
  - Country: Tunisia تونس



- Dr. Hussein Hussein Zidan
  - Institution: Diyala Directorate of Education, Iraqi Ministry of Education
  - Country: Iraq العراق



- Prof. Ibrahim Abu Al-Qasim Samel Kassab
  - Institution: Zawia University
  - Country: Libya ليبيا



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

معهد التربية البدنية و الرياضية



UNIVERSITE  
Abdelhamid Ibn Badis  
MOSTAGANEM



ينظم ملتقى دولي حول:

"الرياضة وقضايا المجتمع" بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل

يومي 19/18 نوفمبر 2025 بجامعة مستغانم

## برنامج الملتقي :

الافتتاح: 9:15 – 10:30

مراسيم الافتتاح ( القرآن الكريم – السلام الوطني الجزائري )

كلمة السادة المشرفين على تنظيم الملتقي: **كلمات تشريفية ترحيبية**

- رئيس الملتقى: د/ قدور باي بلخير
- مدير المخبر المنظم: أ.د/ بن دحمان نصر الدين
- مدير معهد التربية البدنية والرياضية: أ.د/ ميم مختار
- كلمات تشريفية للضيوف الرسميين
- كلمة مدير جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم: أ.د/ حمو بوزيان أمين
- كلمة السيد والي الولاية: الدكتور بودوح أحمد

## لمداخلات الأنموذجية للملتقى

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة الأنموذجية
01	09.50 10.00	د/ قدور باي بلخير	الرياضة بين الواقع والتجديد - نحو فهم جديد لوظيفتها الاجتماعية والتنمية -
02	10.00 10.15	أ.حفيظ دراجي	الإعلام الرياضي ... القوة الناعمة لبناء الوعي المجتمعي
03	-10.15 10.30	أ.د بكيس نور الدين أ.د رزقي نوال	دور الرياضة في التقليل من استفحال مشاعر اليأس والإحباط لدى الشباب

إستراحة 10:30 إلى 10:45

الجلسة العلمية الأولى رئيس الجلسة : أد/ بن دحمان محمد نصر الدين مقرر الجلسة: د/ شرشار عبد القادر

Université du Hainaut-cambresis de Valenciennes	L'intelligence artificielle et la transformation cognitive du métier d'entraîneur	Pr zoudji bachir	10.50 11.05	04
جامعة مستغانم	الإرشاد النفسي في توجيه الشباب نحو ممارسة الأنشطة الرياضية للوقاية والعلاج من إدمان المخدرات	أ.د/ بن قلاوز تواتي أ.د/ بن سي قدور أ.د/ بن زيدان حسين	11.06 11.16	05
جامعة البيض	استقلالية التحكيم الرياضي في الجزائر بين مقتضيات الهيئات الدولية ومتطلبات السيادة الوطنية	د لطروش شريف	11.30 11.40	06
جامعة الجزائر 3	التحول الرقمي وأثره في الخطاب الإعلامي الرياضي - نحو وعي مجتمعي أكثر مسؤولية -	د. كريم دواجي	11.42 - 11.52	07
مناقشة			-12.05 12.31	

## الورشة الأولى اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

**ئيس الجلسة الاولى : أ.د عدة غوال مقرر الجلسة: د عبد الوهاب عبد الرحمن**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	13.20-13.30	أ.د/ زيتوني عبد القادر أ.د/ ناصر عبد القادر	علاقة بين محو الأمية الرقمية والاستقلالية في التعلم الافتراضي لدى طلاب معهد التربية البدنية والرياضية	جامعة مستغانم.
02	13.30-13.40	د. توشن صفية	دور الرياضة في مواجهة المشكلات النفسية – الاجتماعية.	جامعة الجزائر 3
03	13.40-13.50	د. دراجي عباس د. معروف سعيد د. فغولي سمير	أثر برنامج حركي مقترح في تطوير بعض المهارات الحركية الأساسية للأطفال في الطور الابتدائي	جامعة البويرة جامعة الشلف جامعة الشلف
04	13.50-14.00	د. حمزة صديق د. عرابي سعاد	ممارسة الرياضة في الملاعب الجوارية دورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الشباب المراهق	جامعة تيسمسيلت جامعة الجزائر 03
05	14.00-14.10	أ.د/ علي نمديلي	أهمية الابتكارات التكنولوجية المستوحاة من الطبيعة للرياضة والتنمية المستدامة	جامعة وهران
06	14.10-14.20	د. مالكي محمد	أهمية حصة التربية البدنية والرياضية في التخلص من الآفات الاجتماعية (التدخين) لدى تلاميذ الطور المتوسط	جامعة تيسمسيلت
07	14.20-14.30	د. شريقي وليد د. موساوي علاء الدين د. شتحونة كمال	التفاعل الاجتماعي في حصة التربية البدنية والرياضية وأثر أسلوب حل المشكلات في اكتسابه كفاءة	جامعة باتنة 2 جامعة ام البواقي جامعة باتنة 2
08	14.30-14.40	Prof. Georges Kpazai Rank: PhD (Pedagogy & Teacher Education), Professor (Full)	La pensée critique comme vecteur de professionnalisation des intervenants en éducation physique et en sport	Country: Canada Institution: Laurentian University
<b>مناقشة</b>				
09	14.50-15.00	د . زواد رشيد ط.د/ بلال زروقي	مساهمة النشاط الرياضي في الحد من ظاهرة الانتحار في وسط الشباب المدمن على المخدرات	المركز الجامعي مرسلي عبد الله – تيزازة- الجزائر

جامعة الشلف جامعة الشلف جامعة الأغواط	التقويم التحصيلي في حصة التربية البدنية والرياضية وعلاقته بالأهداف التعليمية المنجزة من وجهة نظر الأستاذ	أ.د/بوعلي لحضر أ.د/ بورزامة رابح د. بورزامة سايح	-15.00 15.10	10
جامعة وهران 02	استخدامات علم النفس الإيجابي في التعامل مع الوضعيات الضاغطة لدى الرياضيين "العلاج بالضحك أنموذجا"	د. سليمة بشير د. أحمد خان	15.10 15.20	11
جامعة بشار جامعة وهران جامعة وهران	دور التربية البدنية في التقليل من السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور الابتدائي من وجهة نظر التلاميذ	د. بوشيبة مصطفى د. مرزوق جمال د. دواح بشير	15.20 15.30	12
جامعة مستغانم جامعة مستغانم المركز الجامعي نور البشير - البيض	جودة الحياة لدى التلاميذ الممارسين لدرس التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي -	د. سي طيب جمال أ.د طاهر طاهر أ.د بن الدين كمال	-15.30 15.40	13
جامعة مستغانم	العنف في ملاعب كرة القدم دوافعه وآثاره وآليات التخفيف من حدته	أ.د. بلعباس نادية د. ميلود دواجي بوعبد الله	-15.40 15.50	14
جامعة وهران جامعة مستغانم	صعوبات تدريس التربية البدنية و الرياضية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية و الرياضية بالمرحلة الابتدائية	د.عباس أميرة أ.د/ عطا الله أحمد	-15.50 16.00	15
جامعة وهران	فاعلية النشاط الرياضي في تنمية منظومة القيم الرياضية لدى الطفل	د.بن قناب عبد الرحمان د.موساوي عبد الحي	-16.00 16.10	16
مناقشة				

## الورشة الثانية اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الاولى : أد بن زيدان حسين      مقرر الجلسة: اد مقراني جمال

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-13.20 13.30	د. الزهراء نزاي	دور فعالية الرياضة المدرسية في بناء الشخصية السوية للمتعلم	جامعة مستغانم
02	-13.30 13.40	د.قدراوي براهيم د.دهلي هني د.عروسي عبد الحميد	التدريب النفسي استراتيجية فاعلة لخفض اتجاه اللاعبين نحو تعاطي المنشطات	جامعة سطيف2 جامعة الشلف جامعة سطيف2
03	-13.40 13.50	د. بلماحي سليم أ.د/علالي طالب أ.د/قاسمي بشير د.ستاوتي محمد	دور النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق التنشئة الاجتماعية لدى الطلبة المقيمين في الاقامات الجامعية	جامعة وهران المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة وهران جامعة وهران
04	-13.50 14.00	د. جاب الله خالد د.قدور محمد د.دواح البشير	أهمية أنشطة التربية البدنية والرياضية في المرحلة الابتدائية من الناحية الاجتماعية.	جامعة وهران
05	-14.00 14.10	د. بلكرشة مولاي محمد	الرياضة ورهانات السلميين الدول والشعوب	جامعة مستغانم
06	-14.10 14.20	د. فريد مويسي	النشاط البدني كتدخل علاجي في الاضطرابات النفسية: نموذج تكاملي بين الوقاية والعلاج	جامعة الشلف
07	-14.20 14.30		فعالية الرياضة المدرسية في بناء الشخصية السوية للمتعلم	جامعة مستغانم
08	-14.30 14.40	ط.د/ زلال إيمان د. بن صابر محمد د.بيطار هشام	اثر إستراتيجية التدريس باللعب على التوازن الحركي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية في حصة التربية البدنية و الرياضية	جامعة مستغانم
<b>مناقشة</b>				
09	-14.50 15.00	أ.د/ عبد القادر ناصر أ.د/ عبد القادر زيتوني	تحديد مستويات معيارية لتقويم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في الوسط المدرسي(13-)	جامعة مستغانم

	19)سنة			
Ecole supérieure en Sciences et Technologies du Sport	Abus et harcèlement dans le milieu sportif : typologies, facteurs de risque et cadre de prévention centré sur l'athlète	BOUGHANI Brahim HABCHI Nawel GUEMRICHE Nasreddine	-15.00 15.10	10
جامعة تيسمسيلت جامعة وهران جامعة وهران	واقع التغذية وممارسة الأنشطة البدنية الترويحية على الصحة لدى تلاميذ الطور الثانوي.	أ.د شنوف خالد د. معمري بلال د. صياد الحاج	15.10 15.20	11
جامعة وهران	استراتيجية مواجهة المشاكل الصحية في الوسط المدرسي من خلال ممارسة النشاط البدني والرياضي. مقاربة ميدانية تتناول بعد مشكلة السمنة	د. عناني سالم أ.د. قاسمي بشير	15.20 15.30	12
جامعة وهران جامعة وهران جامعة الجزائر	تأثير تناول البروتين اليومي (باستخدام FFQ) على التعافي العضلي لدى لاعبي كمال الأجسام الهواة	د. عبو سفيان د. حمودي علاء الدين د. ركاش جمال	-15.30 15.40	13
جامعة مستغانم	دمج الانعكاسات البدائية في إعادة التأهيل	أ.د. ميم مختار د. منصور فاطمة الزهرة	-15.40 15.50	14
جامعة مستغانم	أثر إستراتيجية التعلم التعاوني في تحسين القوة المميزة بالسرعة للأطراف السفلية و السرعة الانتقالية القصوى لدى الأطفال المتمدرسين ضمن الطور الابتدائي.	د. سعد محمد عبد المجيب د. خالد مراح	-15.50 16.00	15
University of Mostaganem	The Impact of Employing the Play- Based Teaching Strategy in Physical and Sports Education Lessons on Some Basic Handball Skills Among Students Aged (12–13) Years	Dr. Bensabeur Mohamed Pr. Mokrani djamel Pr. belaidouni Mustapha Pr. benzidane houcine Pr. hammoudi aida	-16.00 16.10	16
مناقشة				



## الورشة الثالثة اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

**تيس الجلسة الاولى : أد صبان محمد**      **مقرر الجلسة: د بن شني حبيب**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-13.20 13.30	د. حسام بويلوط أ.د. بوحاج مزيان د. مداني رقيق	تأثير التدليك الرياضي وتمارين التهدئة على سرعة استعادة الشفاء بعد المنافسات التحضيرية لدى مصارعي الكاراتيه كوميتيه u19.	جامعة البويرة جامعة البويرة جامعة مستغانم
02	-13.30 13.40	د. غانم محمد الأمين د. بوسعد مراد د. سعودي أيوب	فعالية المشي على البساط المتحرك في التقليل من غلوكوز الدم لدى كبار السن المصابين بداء السكري النوع 02	جامعة أم البواقي جامعة المسيلة جامعة مستغانم
03	-13.40 13.50	د. نعار ربحانة د. قيصاري سيد علي د. خروبي محمد د. ابراهيم بلقاسمي	اسهامات الرياضة في تعزيز الصحة النفسية والجسدية للمرأة	جامعة الشلف
04	-13.50 14.00	د. حابي خيرة د. عبد الرحيم خديجة	التربية البدنية المكيفة كأداة لدمج ذوي الإعاقة الحركية في النظام التعليمي في الجزائر	جامعة سيدي بلعباس جامعة معسكر
05	-14.00 14.10	د. سايب عزوهم يونس د. بن هيبه تاج الدين د. اوس عبد العزيز	دور الانشطة البدنية الرياضية المكيفة في تعديل اضطرابات الأطفال ذوي التوحد.	جامعة الشلف
06	-14.10 14.20	د. بكاي سعد د. ماحي صفيان د. حلوز هوارية	دور النوادي الرياضية الهوائية في تحقيق أهداف النشاطات البدنية والرياضية المتعلقة بالصحة العامة	جامعة الشلف
07	-14.20 14.30	د. ضيف محمد البشير د. زريق عبد الباسط	تحديد مستوى النشاط البدني للمراهقين 16-18 سنة	جامعة مستغانم جامعة الأغواط
08	-14.30 14.40	د. بوسعد مراد د. بلخير عبد القادر	أثر برنامج تدريبي هوائي بالدراجة الارجومترية في خفض من ضغط الدم الانقباضي لعينة من كبار السن (60-70 سنة)	جامعة مستغانم جامعة المسيلة
<b>مناقشة</b>				
09	-14.50	Dr. Belkis NEKKAA	The Role of School-Based Physical Activity Programs in Preventing	University of Constantine 3

University of Constantine 3 University de Lorraine	Childhood Obesity: A Multilevel Study	Pr. Abd El Djalil LALAOUNA Dr. Amine NEKKA	15.00	
Université de Bejaia	comment la pratique d'une activité physique durant la période périnatale peut-elle contribuer à prévenir et traiter les symptômes dépressifs ?	Dr . TOUATI Saida	-15.00 15.10	10
University of alger3 University of jijel University of Mostaganem	International Standards and Competitive Equality in African Football: A Sports Sociology Perspective	Dr. Benaziz Hanane Dr. Aitouzzou Mohandouamer Pr. Mim Mokhtar	15.10 15.20	11
University of Oum El Bouaghi University of Chlef University of Chlef	Exertional Rhabdomyolysis in Athletes: From Mechanisms to Practical Prevention Strategies	Adda Oudjedi Ahmed Bekechout Oualid Benyoucef	15.20 15.30	12
École supérieure en Sciences et Technologie du Sport	Neurosciences et sport : Plasticité cérébrale, contrôle neuromoteur et technologies émergentes au service de la performance	HABCHI Nawel BOUGHANI Braham GUEMRICHE Nasreddine	-15.30 15.40	13
Ecole Supérieure en Sciences et Technologie du Sport - Dely Ibrahim	METHODE D'EXPERTISE POUR UNE MEILLEURE PROSPECTION cas de la GYMNASIQUE	Dr/ Boualem Souffi	-15.40 15.50	14
Université Alger 3 Université Bechar	Sport and Sustainable Development: The Role of Public Financing and Public Accounting in Supporting Sports Infrastructure – A Comparative Approach with International Experiences	Toumi Sonia Mebarka Bendoukha Mohammed Reda	-15.50 16.00	15
University of Mostaganem Université Djilali Bounaama Khemis Miliana	Sports in the Shadow of Artificial Intelligence: A Descriptive-Analytical Approach to Its Role in Building Smart Societies and Sustainable Development	ZENATI Yassine ROUABAH fatiha	-16.00 16.10	16
Université de Mostaganem	Le processus de l'analyse de la performance, la quantification de la charge d'entraînement et la gestion de la fatigue en football algérien.	Mr Bouazza Abdelatif Pr Bengoua Ali	-16.10 16.20	17

<b>Université de Mostaganem</b> <b>Université d'Oran</b> <b>Université d'Alger3</b>	<b>Tolérance au glucose et sensibilité à l'insuline : Effets de l'exercice physique aérobic et le jeûne</b>	<b>PR. Khelifa SAID</b> <b>AISSA</b> <b>Dr. Katia Djedjiga</b> <b>SAID AISSA</b> <b>Dr. Samira SAID</b> <b>AISSA</b>	<b>-16.20</b> <b>16.30</b>	<b>18</b>
<b>Université de Mostaganem</b>	<b>Caractérisation de la maladie d'Osgood Schlatter, des Coups de tête, des Hypoglycémies, et des Arrêts Cardiaques durant et après les manifestations sportives</b>	<b>Bekada Djamal</b> <b>Eddine</b> <b>Borsali Sofia</b> <b>Sebbane</b> <b>Mohammed</b> <b>Nacer Abdelkader</b>	<b>-16.30</b> <b>16.45</b>	<b>19</b>
<b>مناقشة</b>				

## المدخلات الجدارية/

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025 من الساعة 10 صباحا الى 15 زولا

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	د. بن علي الزهرة د. دالي حميد د. مقشوش مفيدة	أهمية الفحوص الطبية الدورية في الحد من التعرض للإصابات الرياضية عند لاعبي الكراتي دو(أقل من 15 سنة)	جامعة الشلف
02	د. قمري هاجر د. غزالي عبد القادر د. يحيوي محمد	أثر ممارسة النشاط البدني الرياضي على الصحة النفسية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط	جامعة الشلف
03	د. رقاد مريم د. دالي حميد	دراسة تحليلية لمساهمات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الذكية في المجال الرياضي	جامعة الشلف
04	ط.د/ محمد حذبي أ.د/ العنتري محمد علي	دور الممارسة الرياضية في تنمية الصحة النفسية لدى الطالب الجامعي.	جامعة تيسمسيلت
05	ط.د/ عبد اللطيف سعيد د.بن صابر محمد أ.د/ دحو بن يوسف	تأثير النشاط البدني الرياضي الترويحي خارج المدرسة على النجاح المدرسي	جامعة مستغانم
06	د.مرسلي محمد	دور الرياضة في ترقية المجتمع من خلال عمليات البناء، الوقاية والعلاج	جامعة الجزائر3
07	د. حوافي فيصل	عملية الإنتقاء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد حسب الأداء البدني و الجانب المرفولوجي.	جامعة الجزائر 03
08	د. مقشوش مفيدة د. بقشوط أحمد د. دبزة عائشة	دور حصة التربية البدنية والرياضية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ( 15-18 سنة)	جامعة الشلف
09	د.عوييتي هواري د.زماي محمد	تقدير الذات و علاقته بالمهارات النفسية للاعبي كرة الطائرة صنف أواسط	جامعة وهران
10	ط.د/ جيلالي رزيقة أ.د/ سعايدية هواري	مدى فاعلية الممارسة الرياضية في التقليل من ارتكاب العنف وارتكاب الجريمة في الجزائر	جامعة تيسمسيلت

11	د. فوكراش زوييدة د ماحي صفيان	الألعاب الرياضية و دورها في التقليل من الضغوط النفسية للمصابين بطيف التوحد ودمجهم في المجتمع	جامعة بالشلف
12	د هامل بوحايك د لعمش عبد الله د صباحية إبراهيم	الضغوط النفسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط والثانوي	جامعة بالشلف
13	ط. د/ حريوش محمد أ. د / دحو بن يوسف أ. د / زمالي محمد	واقع استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تدريس حصة التربية البدنية والرياضية المرحلة الابتدائية	جامعة مستغانم جامعة مستغانم جامعة وهران
14	ط.د/ ضيف الله عماد د.أ/ بن عمر جبوري د.أ/ بوعزيز محمد	أثر برنامج الألعاب الحركية التمثيلية في تطوير بعض الحركات الأساسية لدى التلاميذ المصابين بطيف التوحد بالمدارس الابتدائية	جامعة مستغانم
15	د.غزالي رشيد ط.د/ خالد بن درف د.بن قناب عبد الرحمن د.الحاج صياد	تقييم مستوى عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وعلاقتها بمؤشر كتلة الجسم	جامعة وهران
16	Ph.D. student Sidahmed Metrag Pr. Adda Ghoul	Tailoring high-intensity interval training (HIIT) to the biological maturity levels of youth soccer players is timely and meaningful.	Abdelhamid Ibn Badis University of Mostaganem
17	ط.د/ سيفي محمد الأمين د.ببوشة وهيب أ.د/مقراني جمال	دراسة تحليلية لاستعمال الوسائل التكنولوجية في عملية تقنين ومراقبة الأحمال التدريبية من وجهة نظر المدربين	جامعة مستغانم
18	ط.د/ ديلم رضوان أ.د/ نحال حميد	أثر التحضير النفسي والذهني في تعزيز مستوى الإنجاز الرياضي.	جامعة تيسمسيلت
19	ط.د/ قرة لطفي د.أ/ ناصر عبد القادر د.أ/ بن زيدان حسين	دور الوعي الصحي في انقاص الوزن لدى المصابين بالسمنة	جامعة مستغانم
20	ط.د/ حاج بوزيان محمد أ.د/ حرشايوي	المهارات النفسية لدى الشباب الرياضيين كعامل موازن للصحة النفسية في ظل الضغوط الإجتماعية المعاصرة	جامعة مستغانم

21	ط.د/ بودهري محمد الأمين د. بلقاضي عادل أ.د/ دحون عومري	تصميم برنامج حاسوبي لتقييم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة عند ممارسي كرة القدم كنشاط ترويجي رياضي في المجتمع الجزائري	جامعة مستغانم
22	ط.د/ جعفري أسماء أ.د. قندز علي أ.د. غزالي عبد القادر أ.د. حفصاوي بن يوسف	دور الأنشطة البدنية و الرياضية في الحفاظ على الصحة العامة لدى الأشخاص البالغين المصابين بالأمراض المزمنة	جامعة لشلف
23	ط.د/ إسماعيل جلاب	مستويات الثقافة الرياضية لدى الممارسين للنشاط البدني الرياضي الترويجي بالمؤسسات التابعة لمديرية الشباب والرياضة	جامعة مستغانم
24	ط.د/ محمد أمين فقاوني أ.د/ يوسف سعيدي زروقي د.دحمان مصطفى	النشاط البدني الرياضي المكيف وعلاقته بتقدير الذات لدى المعاق حركيا في رياضة النخبة.	جامعة الشلف
25	ط.د/ طهيري محمد الأمين د. لعجال يحيى	دور الممارسة الرياضية في تنمية الصحة النفسية للمتمتعين	جامعة الجزائر 3
26	ط/د غول إبراهيم د.حمادن خالد د.وجمية مصطفى	أثر برنامج رياضي معدل في تطوير بعض القدرات الحركية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	جامعة الجزائر 3
27	ط. د / عمورة بوسعد د/ خلفوني محمد عدنان	تأثير ممارسة بعض تمارين اليوغا على الصحة النفسية و البدنية لدى عمال الإدارة	جامعة – الجزائر 3
28	ط.ب/ دعة أمحمد أ.د/ ميم مختار أ.د/ بن دحمان نصر الدين	الأنماط الجسمية وعلاقتها بالأداء الرياضي في سباقات 50 متر لتطوير آليات الانتقاء العلمي لناشئين رياضة السباحة 9 – 11 سنة	جامعة مستغانم
29	د. عبد الوهاب عبد الرحمن	دور النشاط البدني في الوقاية والعلاج من الأمراض الغير المعدية في تخفيض النفقات الصحية وتحسين الاقتصاد الوطني	جامعة مستغانم

30	ط.د الحافظ بلعباس د.ا. جوادي ابراهيم	منصات التواصل الاجتماعي والدكاء الاصطناعي: نحو إعلام رياضي موجه ومؤثر دراسة نظرية تحليلية	جامعة باتنة 2
31	AISSA Naziha, BELACEL Hadj ABDEDDAIM Adda NACER Abdelakader	تأثير برنامج المشي السريع على الأداء ومعدلات ضربات القلب لدى النساء المصابات بارتفاع ضغط الدم Effects of a brisk walking program on performance and heart rate in hypertensive women	جامعة مستغانم
32	أ.د/ حرباش براهيم أ.د/ قرقوز محمد أ.د/ حميدات خالد	واقع استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة للقياس في حصص التدريب الرياضي لكرة الطائرة من وجهة اللاعبين.	جامعة مستغانم المركز الجامعي نور البشير البيض. المركز الجامعي نور البشير البيض.
33	د. ليلي شيباني	أهمية الثقافة الصحية في اتباع سلوك صحي رياضي وتحقيق الصحة النفسية عند المرأة	جامعة بجاية
34	Dr. MEHDAOUI Samia	Les activités physiques et sportives à l'école : un pilier du développement global de l'enfant	Université de Béjaïa
35	د. وابل امحمد	نشأة وتطور الرياضة في الجزائر قديما	جامعة تيارت
36	د. وافية بن عروم	مستوى التكوين البيداغوجي لدى اساتذة مادة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الطور الابتدائي	جامعة مستغانم

**الورشة الأولى : المشاركة عن بعد**  
**الورشة الأولى يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	د. ميهوبي مراد	أثر مستوى النشاط البدني على مؤشر كتلة الجسم والأداء الحركي لدى أطفال التعليم الابتدائي (9-11 سنة)	جامعة بسكرة
2	18-10 18-20	د. دراجي عباس د. معروف سعيد د. فغولي سمير	أثر برنامج حركي مقترح في تطوير بعض المهارات الحركية الأساسية للأطفال في الطور الابتدائي	جامعة البويرة جامعة الشلف جامعة الشلف
3	18-20 18-30	أ.د/ قادري عبد الحفيظ	أثر وحدات تعليمية مقترحة بالألعاب الصغيرة في تنمية السرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل لتلامي السنة الأولى متوسط (11-12 سنة)	جامعة باتنة 2.
4	18-30 18-40	د. بسمة بوطابت	الرياضة المدرسية وجودة التعليم: أنشطة تكاملية لتعزيز التنمية المستدامة في الوسط التربوي	جامعة قالمة
5	18-40 18-50	د. محمد أبركان د. يعقوب بوهنتالة د/ ناصر زاهوي	اتجاهات طالبات جامعة باتنة نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي في الإقامات الجامعية.	جامعة المسيلة
6	18-50 19-00	د. طبال البشير د. رحمان محمد د. الحاج عيسى محمد الطيب	أهمية درس التربية البدنية والرياضية في غرس القيم الرياضية في المرحلة الابتدائية.	جامعة الاغواط
<b>مناقشة</b>				
7	19-10 19-20	د. فاتح طبلاوي	تعليمية الأنشطة الرياضية الحركية وفقا لبعض أساليب التدريس المعاصرة وإنعكاساتها على تحسين اكتساب المهارات الاجتماعية لدى المتعلمين في مرحلة التعليم الابتدائي	جامعة تيسمسيلت
8	19-20 19-30	د. درار محمد أمين أ/د بن دين كمال	آليات التخلص من بعض المشكلات السيكلوجية - التوتر - أ نموذجا عن طريق ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية لدى المراهقين المتمدرسين بالمؤسسات التعليمية	جامعة خميس مليانة المركز الجامعي نور البشير البيض



جامعة مستغانم	دوافع واتجاهات تلاميذ المرحلة المتوسطة تجاه اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	د. بلحيداس محمد بالصديق أ.د/ طاهر طاهر	19-30 19-40	9
المركز الجامعي آفلو المدرسة العليا للأساتذة سطيف	الأنشطة البدنية كآلية رأس مال تعليمي غير مادي في المدرسة الجزائرية	د. خالد عزيز د. سامية زعوب	19-40 19-50	10
جامعة الأغواط جامعة الأغواط جامعة تيسمسيلت	دور الألعاب الرياضية المصغرة في تنمية الثقة بالنفس لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة نظرية تحليلية).	د. معاش حسن د. مرزوقي أسامة د. طوبال العربي	19-50 20-00	11
مناقشة				
المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر	الرياضة كأداة بيداغوجية لتعزيز القيم التربوية في المؤسسات التعليمية	د. عدار الزهرة د. ليندة بن بسعي	20-10 20-20	12
جامعة خميس مليانة	التربية البدنية والرياضية عند تلاميذ التعليم المتوسط في الجزائر	د. قرعوني إبراهيم	20-20 20-30	13
المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر	الفعالية تقنية البراين جيم (Brain Gym) في التخفيف من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى أطفال ما قبل التمدرس	أ. زرقى عائشة	20-30 20-40	14
جامعة أم البواقي جامعة أم البواقي جامعة الجزائر 3	الرياضة المدرسية ودورها في تحقيق الاندماج الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي بمناطق الظل	ط.د/ لخضر وليد بوحك ط.د/ زين الدين قردوح د. ابراهيم محمدي	20-40 20-50	15
جامعة الأغواط	الرياضة المدرسية كأداة لتعزيز القيم التربوية وتنمية شخصية المتعلم	د. مدرس مصطفى	20-50 21-00	16
مناقشة				

17	21-10 21-20	د. علال عبدالقادر ط.د/ زقاي منور	أثر المشاركة في الرياضات الجماعية الجامعية على تعزيز الهوية الاجتماعية لدى الطلبة	جامعة الأغواط
18	21-20 21-30	د. معزوز شعيب د. حشروف أسامة د. مطرفي خميسي	مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	جامعة الأغواط جامعة المسيلة جامعة الأغواط
19	21-30 21-40	ط.د/ شرميم مراد ط.د/ بازة العز عبد العزيز	السلوكات التدريسية خلال حصة التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بتحقيق التوافق النفسي لدى تلاميذ الأقسام النهائية	جامعة الأغواط
20	21-40 21-50	أ.د/ عبد العلي بن يوب أ.د/ فؤاد العيداني	التربية البدنية والرياضية كآلية لتعزيز الجودة التربوية داخل المدرسة الابتدائية الجزائرية	جامعة سوق أهراس
مناقشة				
21	22-00 22-10	د. سليمان قاضي مؤمن د. بوزيدي فؤاد د. مطرفي خميسي	دور النشاط البدني الرياضي في تنمية السلوك التكيفي لدى الأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم	جامعة الاغواط جامعة سطيف جامعة الاغواط
22	22-10 22-20	د. بلال حميدة	النشاط البدني ودوره في تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية لدى ذوي اضطراب طيف التوحد	جامعة الجلفة
23	22-20 22-30	د. قية رفيق ط.د/ قنيش آية	تأثير الأسلوب التدريبي على تنمية القوة الانفجارية للأطراف السفلية في الوثب الطويل للتلاميذ السنة الرابعة متوسط ( 14 - 17 ) سنة	جامعة ورقلة جامعة قسنطينة
24	22-30 22-40	د. بن دنيدينة إسحاق	دور الأنشطة البدنية والرياضية الترويحية في التخفيف من ضغوط العمل لدى أستاذ التعليم الابتدائي	جامعة المسيلة
25	22-40 22-50	د. كحلي أحمد	ممارسة النشاط الرياضي التربوي ودوره في تنمية التفاعل الاجتماعي عند تلاميذ المرحلة الثانوية	جامعة تيسمسيلت
مناقشة				

## الورشة الثانية : المشاركة عن بعد

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	د. نويشي وردة د.د. يعلى فروق	أهمية الرياضة المدرسية في تقويم سلوك المراهق المتمدرس	جامعة بسكرة جامعة سطيف 2.
2	18-10 18-20	د. غلاب حكيم د. خلفه عماد الدين د.د. يعقوبي فاتح	علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي	جامعة قسنطينة 2 جامعة بسكرة جامعة المسيلة
3	18-20 18-30	د. زقعار فاروق د. برياش نورالدين د. تومي نصرالدين	علاقة التكامل الوظيفي بين أساتذة التربية البدنية والنوادي الرياضية بتعبئة الطاقة النفسية وتحسين الأداء في الرياضة المدرسية	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
4	18-30 18-40	د. قويدري فرج	النشاط البدني وأثره على الصحة النفسية	جامعة الوادي
5	18-40 18-50	أ.ميادة خاوي أ. أمينة بوقروز	دور النشاط البدني في الحد من الضغوط النفسية و تعزيز الاندماج الاجتماعي	جامعة ورقلة
6	18-50 19-00	د. حبيش بشير د. حراث علي	مستوى الصحة النفسية لدى عينة من اساتذة التربية البدنية بالطور الابتدائي في ولاية الاغواط	جامعة الأغواط
<b>مناقشة</b>				
7	19-10 19-20	د / رافع أحمد د/ منصوري نبيل	الممارسة الرياضية كآلية للتخفيف من الاحتراق النفسي لدى الطلبة الجامعيين	جامعة البويرة
8	19-20 19-30	د.أحلام بوعروة د.صبايحية ابراهيم	المشكلات النفسية لدى معلمي التربية البدنية في مرحلة التعليم الابتدائي	جامعة الشلف
9	19-30 19-40	د.قدوح نور الهدى د. زرف فؤاد	دور الرياضة في الوقاية من السلوكيات العنيفة لدى الشباب الجزائري	جامعة البليدة 2
10	19-40 19-50	ط.د.مخناس هشام د.نزار محمد	ممارسة الرياضة وعلاقتها بالصحة النفسية للمراهقين دراسة مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين	جامعة أم البواقي جامعة سوق اهراس

11	19-50 20-00	ط.د/ فائزة حشلاف أ. رفيقة شرابشة د. علاء الدين العزوطي	أثر ممارسة النشاط البدني الرياضي على التوافق النفسي لدى أساتذة التعليم الابتدائي	جامعة سوق هراس جامعة سوق هراس جامعة أم البواقي
مناقشة				
12	20-10 20-20	د. خلافي طارق د. رويني أحمد	السوفولوجيا: السر وراء زيادة الانتباه وتعزيز الذاكرة الرياضية	جامعة بسكرة جامعة باتنة
13	20-20 20-30	د. صولة طارق د. ختار نوفل	مدى الوعي الصحي والثقافي والتوجه نحو ممارسة الأنشطة الرياضية للوقاية من مخاطر المخدرات والحيوب المهلوسة المراهقين	جامعة باتنة-2- جامعة بسكرة
14	20-30 20-40	ط/د. بن جديعة محمد د/ شاشو علي أحمد	دور ممارسة الترويح الرياضي في تخفيف الضغط و التوتر لدى طلبة الجامعة	جامعة الأغواط
15	20-40 20-50	د. شادر نوال	أهمية الرياضة في تعزيز الصحة النفسية بين الأدلة العلمية والآليات الفسيولوجية	جامعة عبد الله مرسلي تيبازة
16	20-50 21-00	د. باجي نعيمة	الرياضة و تقدير الذات في الأمراض السيكوسوماتية مرض السكري نموذجا	جامعة البليدة 2
مناقشة				
17	21-10 21-20	د. هزلاوي النذير	اسهام الممارسة الرياضية في تعزيز القدرات الجسدية والنفسية لذوي الإعاقة	جامعة بسكرة
18	21-20 21-30	د. بن عبد الرحمان بلقاسم أ.د/ لباد معمر أ.د/ زواق أمحمد	دور ممارسة النشاط البدني الرياضي في التقليل من الوحدة النفسية لدى المعاقين حركيا	جامعة باتنة 02 جامعة باتنة 02 جامعة المسيلة
19	21-30 21-40	د. طاوسي مفتاح أ.د. حرواش لمين أ.د. شرفي عامر	الخصائص الكينماتيكية لأداء سباق 100م عدو لذوي الإعاقات السمعية البسيطة كأساس لتصميم تدريبات نوعية مكيفة.	جامعة الجلفة
20	21-40 21-50	د. العايب عبد القادر د. شبحه عائشة	الرياضة وطيف التوحد -تحديات التطبيق-	جامعة الأغواط جامعة ورقلة

مناقشة				
جامعة جيجل	دراسة مدى انتشار البدانة وزيادة الوزن وعلاقتها بالخمول البدني لدى المراهقين المتمدرسين في الطور المتوسط (11-15 سنة)	د. سي طاهر حسن	22-00 22-10	21
جامعة بسكرة	تغطية المباريات الرياضية بالذكاء الاصطناعي واثرها على شفافية المحتوى الاعلامي	ط.د/ زين العابدين فوغالي	22-10 22-20	22
جامعة بالمسييلة	كفاءة المدرب الرياضي وانعكاسها على الإعداد البدني الخاص لدى لاعبي كرة القدم	د. مجناح مولود د. شنتاتي عبد العزيز أ.د/ بلخير عبد القادر	22-20 22-30	23
جامعة المسييلة	دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصاغر	د. سليمان نمر	22-30 22-40	24
جامعة سوق اهراس جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2	اسهامات الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في ادماج المنشأة الرياضية الحديثة داخل المدن الذكية واثرها على صحة المجتمع.	د. باطلبي ياسين د. عمر مفرح د. برباقي بدر الدين أ.د/ نحاوة لونيس	22-40 22-50	25
جامعة سوق اهراس	دور التكنولوجيا الحديثة في التدريب وتأثيرها على تحسين أداء لاعبي كرة القدم	د. ملايكية الطيب د. نزار محمد	22-50 23-00	26
مناقشة				

الورشة الثالثة : المشاركة عن بعد

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	Natalija Atanasova-Pancevska Igor Paskoski	HYDRATION KNOWLEDGE AND AWARENESS IN COMPETITIVE JUDO: CURRENT EVIDENCE AND PRACTICAL IMPLICATIONS	North Macedonia
2	18-10 18-20	Mohammed Ghous Mohammed Insaf	Faith-Driven Fair Play: The Role of Islamic Faith in Motivating Ethical Conduct and Resilience Among Muslim Athletes in Muay Thai, Cricket, and Football	PhD Candidate, ISTAC-IIUM ماليزيا
3	18-20 18-30	ط.د رحال زكرياء حمزة شكيمة	دور ومكانة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد الجزائري: خصوصية قطاع الهندسة المدنية والري وتطور مناخ الأعمال	جامعة دون التقنية الحكومية روستوف روسيا
4	18-30 18-40	أ.د حسين حسين زيدان د.هديل علي قاسم	جودة اداء لإرشاد النفسي المقدم لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة : خلال التطبيق الميداني التربوي في ضوء الإعداد والتكوين الأكاديمي (المعرفي والنفسي)	العراق
5	18-40 18-50	د.هاني صبحي الصفتي	جدلية التوازن بين استقلال الهيئات الرياضية وسيادة الدولة في ضوء النزاعات الرياضية الحديثة	جامعة الأسكندرية مصر
مناقشة				
6	19-00 19-10	Ms: DjouadiZoulikha Dr. ZitouniKhadidja Samira	Integrating Eye-Tracking into Sport Education and Pedagogy: A Position Paper	Barika university center
7	19-10 19-20	Dr.BOUCHAOUR.Dja mila Dr.BENALIA.Mokhtar Dr.ABDELMOUIZ.Ah med	The Intersection of Environmental Health and Sports Science: A Review of Air Pollution's Impact on Athletes and AI-Based Solutions	UNIVERSITE LAGHOUAT
8	19-20 19-30	Bouafia Mostafa	The role of crowdfunding in embodying the engagement of the sports audience: between fan	Higher School of Sports Sciences and

Technologies Algeria	loyalty and emotional influence			
BADJI Mokhtar Annaba University Algiers 3 University	The Role of Coaches Communication Skills in Enhancing Social and Motor Interaction among Senior Football Players: A Descriptive Study of Selected Teams in Eastern Algeria	Dr. Kriba Farid Dr. AZIOUNE Mouhamed Lamine	19-30 19-40	9
University Skikda	Sport as an Approach to Enhancing Mental Health and Social Adaptation among Youth	PhD Student Kawther leulmi	19-40 19-50	10
University center sherif Bouchoucha Aflou	The Role of Physical Activity (sports) in Enhancing Cognitive and Emotional Outcomes in Depression	Dr bouzad naima	19-50 20-00	11
مناقشة				
Centre universitaire Abdellah Morcelé, Tipaza	Les bienfaits du sport sur la santé Bio-Psycho-Sociales des personnes âgées	Dr. Gaci Nadia Dr. Boumadjen Saliha	20-10 20-20	12
جامعة الجزائر 3 جامعة عنابة	Educational Contexts in Physical Education and Their Social Implications	د. عزيزون محمد اليمين د. كريبع فريد	20-20 20-30	13
Université Constantine.	Sport, jeunesse et développement durable : analyse du contexte de l'agglomération secondaire d'Ouled Smaïl (wilaya de Mila) dans le champ du football Algérien.	D.Tayeb REHAÏL	20-30 20-40	14
المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمان بالاغواط	Reshaping the Sports Industry Workforce through Artificial Intelligence	د. آدم رحمون د. أسامة مرزوقي	20-40 20-50	15
UniversitéLagho uat	Specific preparation of volleyball teams for competition: planning periodization of training camp	Dr.CHACHOU AhmedAli Dr.Raouen Mohamed	20-50 21-00	16
مناقشة				
, University Souk-Ahras University Souk-	Determinants of Quality of Life in Algerian Women's Club Soccer Players: Psychological, Physical,	Doc Loubna Hadouache Pr. Djamel Seraiaia	21-10 21-20	17

Ahras University Oum Elbouaghi,	and Social Dimensions	Dr. Yacine Dia		
University of Laghouat	Sports Economics in the Era of Globalization: Between the Challenges of Competition and Investment Opportunities	Dr. Djokhdem Moussa	21-20 21-30	18
جامعة باتنة	دور الرياضة في تعزيز قيم الاستدامة داخل الأسرة وانعكاسها على المجتمع المحلي	Pr. Ahmed abdelhakim BENBATTOUCHE	21-30 21-40	19
جامعة البويرة	ظاهرة السمنة والوقاية منها بالممارسة الرياضية.	أ.د/ بوحاج مزيان	21-40 21-50	20
المركز الجامعي نور البشير البيض	توجهات المؤسسات الرياضية نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء الإداري	أ.د/ بن سميشة العيد	21-50 22-00	21
مناقشة				
جامعة البويرة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات الأساسية للسباحة ودورها في تحسين الانجاز الرقمي لدى السباحين الناشئين 5-7 سنوات.	د. إسماعيل أرزقي د. دحماني جمال د. منصور نبيل	22-10 22-20	22
جامعة مستغانم جامعة بسكرة جامعة بسكرة	اسهامات الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية للوصول الى تحقيق أهداف المؤسسة	د. ميمي عبد الله د. دحماني فؤاد د. دخية عادل	22-20 22-30	23
جامعة المسيلة جامعة المسيلة جامعة بسكرة	واقع ممارسة المرأة العربية للنشاطات الرياضية ومدى تأثيرها على القيم الاجتماعية وبناء المجتمع	د. محمد طنش د. نعمان تقي الدين د. رضوان شرون	22-30 22-40	24
جامعة تيزي وزو	الرياضة في ميزان التشريع الجزائري: نحو ضبط ممارسة الأنشطة الرياضية نظير مستجدات عالم الرياضة	ط/د: بوعمره عقبة	22-40 22-50	25
مناقشة				



## الورشة الأولى اليوم الثاني الأربعاء 19 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الأولى : أد زيشي نور الدين      مقرر الجلسة: د سيفي بلقاسم

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	د. مزوز غوثي د. بارودي محمد أمين أ.د سنوسي عبد الكريم	The Efficacy of Football Video Games as an Auxiliary Tool for Enhancing Tactical Thinking, Mental Imagery, and Attention Focus in Under-15 Football Player	جامعة تيسمسيلت جامعة تيسمسيلت جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	د. حميد زائر د. مزاري فاتح د. بن كحلة العربي	علاقة الأساليب القيادية بدافعية الإنجاز للاعبين كرة القدم	جامعة البويرة جامعة البويرة جامعة الشلف
03	-08.50 09.00	د. بوقوفة محمد د. جلال بن علال أ.د/ بن لكحل منصور	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	جامعة الجزائر جامعة أم البواقي جامعة مستغانم
04	-09.00 09.10	أ. زباني زكرياء أ. عرابي الشيخ	استخدام الذكاء الاصطناعي في التصور العقلي وعلاقته بالتفكير الخططي في منطقة الهجوم من وجهة نظر لدى لاعبي كرة السلة	جامعة تيسمسيلت المركز الجامعي البيض
05	-09.10 09.20	د. بن هيبه تاج الدين د. دهلي هني د. قراشة طيب	تحليل بيانات الاداء الرياضي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كرة القدم	جامعة الشلف
<b>مناقشة</b>				
06	-09.30 09.40	د. رفاس باديس د. ماحي صفيان د. شاشو سداوي	استخدام الصحفيين الرياضيين الجزائريين لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الإعلامية الرياضية.	جامعة الشلف جامعة مستغانم
07	-09.40 09.50	أ.د/ شعلال اسماعيل مصطفى أ.د/ بن نعجة محمد ط. د/ حربوش محمد	اهمية الذكاء الاصطناعي في مجال التدريب الرياضي بالجزائر	جامعة تيسمسيلت جامعة تيسمسيلت جامعة مستغانم
08	-09.50	د. فوزية عبو	من الإعلام التقليدي إلى الإعلام الذكي: واقع	جامعة مستغانم

	الدكاء الاصطناعي في الإعلام الرياضي		10.00	
جامعة وهران	الدكاء الاصطناعي والإعلام الرقمي في خدمة الأداء الرياضي والمجتمع	د.قدور محمد أ.د/مهدي محمد أ.د/قراش العجال أ.د/لوح هشام	-10.00 10.10	09
مناقشة				

## الورشة الثانية اليوم الثاني الأربعاء 19 نوفمبر 2025

**الجلسة الاولى : أد بن قاصد علي الحاج محمد مقرر الجلسة: د بيطار هشام**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	أ.د/ بلكيش قادة	علاقة مظاهر الانتباه والتركيز الذهني بتشبيث مهارات التصويب في كرة السلة	جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	Dr.Belacel Hadj Naziha Aissa	العلاج المشترك بالتمارين و الأدوية لدى المصابين بارتفاع	University of Mostaganem
03	-08.50 09.00	د.شاشو سداوي د.بومدين قادة د.ضيف هارون	محددات إنتقاء الموهوبين في مدارس التكوين الكروية	جامعة مستغانم جامعة المسيلة جامعة مستغانم
04	-09.00 09.10	د.موصدق علي دزين مغنية طاهر الأمين	الإطار التنظيمي والقانوني في تسوية المنازعات الرياضية كرهان للسهر وتحقيق التنمية الدولية	جامعة معسكر
05	-09.10 09.20	د/ ساغي عبد القادر أ.د/ بن حامد نور الدين د/ بختاوي جمال	المكونات القانونية للرياضة الجزائرية في ظل توجه الأندية من الهواية إلى الشركات الرياضية	جامعة خميس مليانة جامعة بومرداس جامعة مستغانم
<b>مناقشة</b>				
06	-09.30 09.40	د.لعبان محمد	التمويل الأنشطة الرياضية المحترفة في ضل القانون 05/13	جامعة سيدي بلعباس
07	-09.40 09.50	د.بوشنتوف عبد الحفيظ	دور الرياضة المدرسية في تحسين جودة التعليم من خلال تنمية الذكاء الجسدي- الحركي وفق نظرية الذكاءات المتعددة.	جامعة وهران
08	-09.50 10.00	د. دربال فتحي د. جاب الله خالد د. عقوبي حبيب د. زمالي محمد	التعليم الذكي في التربية البدنية:أي دور للذكاء الاصطناعي في بناء نموذج تربوي محفز وفعال للتعلم الحركي	جامعة وهران
09	-10.00 10.10	د. مراح خالد د. محمد سعد عبد المجيب	الفروق في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ الطور المتوسط	جامعة مستغانم
<b>مناقشة</b>				

## الورشة الثالثة اليوم الثاني 18 نوفمبر 2025

**رئيس الجلسة: أ.د/ بن لكحل منصور**      **مقرر الجلسة: أ.د/ الحاج بن خالد**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	د. قدادرة فوزية	الشراكة بين القطاعين العام و الخاص كآلية قانونية لإدارة و استغلال المنشآت الرياضية	جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	تيطراوي عبدالرزاق.	المسؤولية القانونية لممارسي الرياضة في القانون الجزائري	مخبر القانون الدولي الانساني كلية الحقوق والعلوم السياسية الشلف
03	-08.50 09.00	د. فضلاوي حسناوي د. مسعودي خالد د.مالكي عمار	فعالية مؤسسات التنشئة الإجتماعية(الأسرة، المدرسة وجماعة الرفاق) لتوجيه النشء نحو ممارسة الرياضة كمنهاج إجتماعي للرياضة	المركز الجامعي نور البشير البيض
04	-09.00 09.10	د. بارودي محمد أمين د. مزوز غوثي أ/د. بن نعمة محمد	إسهامات مراكز التكوين في كرة القدم وفق التنشئة الاجتماعية الحديثة	جامعة تيسمسيلت
05	-09.10 09.20	د. بدرالدين قبزيلي د. خروبي محمد	دور تسيير المنشآت الرياضية في تطوير رياضة الجيدو في الجزائر	جامعة الشلف
<b>مناقشة</b>				
06	-09.30 09.40	أ.د ضامر وليد عبد الرحمان أ.د سعداوي زهرة	الرياضة والمجتمع - الوظائف الاجتماعية للرياضة وأثرها في أنظمة المجتمع -	جامعة شلف
07	-09.40 09.50	د.اسباع شمس الدين	تأثير ممارسة كرة القدم على تقدير الذات لدى الاطفال اقل من 10 سنوات	جامعة البويرة
08	-09.50 10.00	أ.د/ لاوسين سليمان	البطولات الرياضية الكبرى - إثارة ومتعة جماهيرية؟ تحقيق الأرباح الاقتصادية؟	جامعة الجزائر3
09	-10.00 10.10	د.زياني زكرياء	مستويات النوم لدى المراهقين الممارسين لكرة القدم وانعكاسه على الأداء البدني خلال مرحلة المنافسات.	جامعة تيسمسيلت
<b>مناقشة</b>				

## الورشة الأولى : المشاركة عن بعد

يوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	د. فاطمة فيلاي	دراسة تاريخية لأصالة رياضة الفروسية بالجزائر خلال العصر الوسيط	جامعة تلمسان
2	-08.40 08.50	د. بن بختي سميرة	المقاربة المفاهيمية والفلسفية للتربية الرياضية ودورها في تنمية المجتمع	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر.
3	-08.50 09.00	د. بليلية ربيع د. عزوزي خديجة	مجالات الاستثمار الرياضي والأعمال	جامعة سوق أهراس جامعة قالمة
4	-09.00 09.10	صونية عفان	دور الإعلام الرقمي في تعزيز الممارسة الرياضية النسوية	جامعة البويرة
5	-09.10 09.20	د. جاب الله عائشة د. طالب ابتسام	البناء الإعلامي السلوكي في الملاعب الرياضية مقاربة تحليلية بتقنية NLP	جامعة الجزائر 2
6	-09.20 09.30	أ. بوثلجة تفاحة	الرياضة كقوة داعمة لتحسين الدمج والتواصل عند المعاقين سمعيا	المركز الجامعي مرسلي عبد الله تبيازة
7	-09.30 09.40	د. سناء شابي د. مريم بالطة	الرمزية في الإتصال الرقمي قراءة في إعادة تشكيل الهوية الثقافية للشباب الجزائري	جامعة سكيكدة
8	-09.40 09.50	د. قزمير أمينة	ظاهرة العنف والعدوان عند اللاعبين أثناء المنافسات الرياضية : الأسباب والأبعاد	جامعة خميس مليانة
9	-09.50 10.00	د. مريم عزة يخلف	تأثير ألعاب الفنتازيا الرياضية على التفاعل الاجتماعي في المجتمعات الافتراضية	جامعة سطيف
10	-10.00 10.10	د. سميرة ونجن د. هناء قطوشة	دور الرياضة في مكافحة المخدرات.	جامعة بسكرة
مناقشة				

**الورشة الثانية : المشاركة عن بعد**  
**يوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025**

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	د.زيادي صالح د.عمارة توفيق	النشاط الحركي والفضاءات اليومية: مقارنة بينية لبناء استراتيجيات استدامة في عصر الإدمان الرقمي	جامعة باتنة 2 جامعة الجزائر 3
2	-08.40 08.50	د.ثامر بسعود د.كمال بن سالم	الرياضة والتنمية المستدامة في الجزائر: الواقع، الفرص، والتحديات في إطار أجندة 2030	جامعة الأغواط
3	-08.50 09.00	د. لحرش عبد الرحيم د. حاج قويدر عبد الرحيم	الرياضة كأداة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة	جامعة غرداية
4	-09.00 09.10	د. لحرش عقبة د.علاوة سمير أ. د قاسمي فيصل	مساهمة الذكاء الجسمي الحركي بأداء خطوة الحاجز وإنجاز عدو 110 متر حواجز للناشئين	جامعة سوق أهراس جامعة الشلف جامعة تبسة
5	-09.10 09.20	د/ لمتيوي فاطمة الزهراء إيمان د/ دردون كنزة د/ شتوي نور الدين د/ دردون عكرمة	دور الأنشطة الرياضية في تحسين الصحة النفسية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة.	جامعة الشلف
6	-09.20 09.30	د. أميمة مغزي بخوش	دور الرياضة كوسيلة لمواجهة التحديات النفسية والاجتماعية في ظل المجتمع الحديث	جامعة محمد خيضر بسكرة
7	-09.30 09.40	د. سمية بن عمارة	استشراف الإحترق النفسي في رياضة النخبة: نحو نموذج تنبؤي	جامعة قسنطينة 3
8	-09.40 09.50	د. سمية حاج شيخ د. نبيل قندول	الرياضة كإستراتيجية علاجية لإعادة التوازن النفسي والاجتماعي في المجتمع المعاصر	جامعة محمد خيضر بسكرة

جامعة الأغواط	الارتباطات المتعددة للرياضة في عصر العولمة (النظام الدولي الجديد)	أ.د/ عيسى بعيظ ط د / عبد الكريم حجاب	-09.50 10.00	9
جامعة سوق أهراس	دور تكنولوجيا المعلومات في تطوير البنى التحتية للاحتراف الرياضي بالجزائر	أ.د/عصام لعياضي أ.د/ سمير بن سايح	-10.00 10.10	10
مناقشة				

## الورشة الثالثة : المشاركة عن بعد

يوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	ط.د/ قردوح زين الدين ط.د/ بوحك لخضر وليد أ.د/ مرابط مسعود	فاعلية التدخل الترويجي القائم على الألعاب شبه الرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي والحد من السلوك النمطي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	جامعة ام البواقي
2	-08.40 08.50	د. مناصر جمال الدين أ.د. شريط حسام الدين أ.د. محمدي مهدي	العلاقة بين محيط الفخذ ببعض الصفات البدنية وحدوث الإصابات لدى لاعبي كرة القدم في البطولة المحترفة الأولى (صنف الأكابر).	جامعة باتنة 2
3	-08.50 09.00	د. دخية عادل د. نواجي دليلة د. ميمي عبد الله	رياضة المستوى العالي قراءة تحليلية في عوامل النجاح	جامعة بسكرة
4	-09.00 09.10	د/ رضوان شرون د/ محمد طنش د/ نعمان تقي الدين	أهمية تكنولوجيا التعليم في مجال تعلم أنشطة التربية البدنية والرياضية	جامعة بسكرة جامعة المسيلة
5	-09.10 09.20	د.عروسي عبد الحميد د.قدر اوي براهيم د.سباع شمس الدين	الرياضة في العصر الرقمي: دور الذكاء الاصطناعي في تحليل الأداء، ومنع الإصابات، وصناعة الأبطال	جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2 جامعة البويرة
6	-09.20 09.30	أ.د/نبيل منصوري د/حماني إبراهيم	امتلاك الشركات الوطنية للنوادي الرياضي والتمويل في ظل الاحتراف بين تسيير الدعم المالي العمومي وغياب التمويل الخاص	جامعة البويرة
7	-09.30 09.40	د.محمد طنش د.نعمان تقي الدين د.لحسن ذبيحي	واقع ممارسة المرأة العربية لنشاطات للرياضة، بين التقييد المجتمعي و الاهتمام المؤسساتي	جامعة المسيلة جامعة المسيلة جامعة سطيف
8	-09.40 09.50	د. شرفوف حمزة أ.د. نمرود بشير	ثورة الذكاء الاصطناعي في خدمة رياضي النخبة نحو الوصول للمستوى العالي	جامعة خميس مليانة
9	-09.50 10.00	د.لعبان محمد	التمويل الأنشطة الرياضية المحترفة في ظل القانون 05/13	جامعة سيدي بلعباس



جامعة الجزائر 03	مدى فعالية تطبيق الألعاب الشبه رياضية خلال حصص التربية البدنية والرياضية في التقليل من ظاهرة العنف المادي (ذكور – طور ثانوي)	د.ياسين عميرات	-10.00 10.10	10
مناقشة				

## اليوم الثاني يوم 2025/11/19

رئيس الجلسة: أ.د. /عطاء الله أحمد مقرر الجلسة: أ.د. / بن يوسف دحو

الجلسة العلمية الرئيسية الثانية

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	10.00- 10.10	أ.د. / بن زيدان حسين أ.د. / بشير حسام د. بلقادة هواري	أنشطة الترويج الرياضي ومؤشرات الشخصية الايجابية لدى الكبار (40 سنة فما فوق)	جامعة مستغانم جامعة أم البواقي جامعة وهران
02	10.12- 10.22	أ د نمديلي علي	أهمية الابتكارات التكنولوجية المستوحاة من الطبيعة للرياضة والتنمية المستدامة	جامعة محمد بوضياف ايسطو وهران
03	10.25- 10.37	د قمريش نصر الدين	الرياضة كالية لتقارب الشعوب والعلاقات الدولية	Essts alger
04	10.40- 10.50	د. حمزة صديق د. عرابي سعاد	ممارسة الرياضة في الملاعب الجوارية دورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الشباب المراهق	جامعة تسيمسليت جامعة الجزائر 3
05	10.52- 11.02	BOUGHANI Brahim HABCHI Nawel GUEMRICHE Nasreddine	Abus et harcèlement dans le milieu sportif : typologies, facteurs de risque et cadre de prévention centré sur l'athlète	Ecole supérieure en Sciences et Technologies du Sport
	11.02- 11.12	أ.د سبوع بوعبد الله	الرياضة والاقتصاد الاجتماعي	جامعة شلف
	11.12- 11.45		مناقشة	