

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Administration of the International Symposium certifies that:

جامعة قسنطينة 2، جامعة بسكرة، جامعة المسيلة **Affiliation:** Dr. غالب حكيم¹, د. خلفة عماد الدين², د. يعقوبي فاتح³

Has successfully participated in the International Symposium on:

"Sports and Societal Issues" Between Present Challenges and The Stakes Of The Future

Held on **November 18-19, 2025** at Abdelhamid ben Badis University, Mostaganem.

By presenting a communication titled:

“علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي”



General Chair of the Symposium
Dr. Belkheyr Kaddour bey

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

معهد التربية البدنية والرياضية

مخبر تقويم برامج النشاطات البدنية والرياضية

استماراة المشاركة في الملتقى الدولي حول

الرياضة وقضايا المجتمع

"بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل"

يومي 18-19 نوفمبر 2025

استماراة المشاركة

الاسم واللقب: غلام حكيم

-الجامعة: جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر - ب-

البريد الإلكتروني: hakim.ghallab@univ-constantine2.dz

البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655502868

الاسم واللقب: خلفة عماد الدين

-الجامعة: جامعة محمد خيضر - بسكرة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر - ب-

البريد الإلكتروني: Imededdin.khalfa@univ-biskra.dz

البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655502868

الاسم واللقب: يعقوبي فاتح

-الجامعة: جامعة محمد بوظياف - المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ تعليم عالي

البريد الإلكتروني: fateh.yaakoubi@univ-msila.dz

البلد: الجزائر

رقم الهاتف: 0655290296

كيفية المشاركة: عن بعد (افتراضية)

المحور السادس: الرياضة والمشكلات النفسية والاجتماعية

عنوان المداخلة: علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

الملخص:

هدف هذه الدراسة إلى الكشف عن علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي .

حيث مجتمع الدراسة فرق ونادي ولاية المسيلة ، وبلغت عينة الدراسة 30 مدرب ومدربة حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية،

واستخدم الباحث استبيان كأداة لجمع البيانات، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي.

وقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين النسق العائلي الرياضي بالتنشئة الاجتماعية من خلال القدرة على التكيف الاجتماعي

واكتساب التفاعل الاجتماعي لدى الممارسين

الكلمات الدالة: النسق العائلي – التنشئة الاجتماعية – المجال الرياضي

Abstract:

This study aims to explore the relationship between the sports family system and the acquisition of socialization in the sports field.

The study population comprises teams and clubs in the M'Sila province. The study sample consisted of 30 male and female coaches, who were randomly selected. The researcher used a questionnaire as a data collection tool, adopting a descriptive approach.

The study found a relationship between the sports family system and socialization through the ability to adapt socially and acquire social interaction among practitioners.

Keywords: Family system - socialization - sports field

مقدمة ومشكلة الدراسة:

يعتبر علم الاجتماع من أهم العلوم الواجب الاهتمام بها في المجال الرياضي والذي يدرس الفرد والجماعة وكل العوامل التي قد تؤثر فيها بشكل عام وهذا لتحسين المجال الرياضي وبناء المهارات الاجتماعية الإيجابية على اعتبار أن الفرق الرياضية أصبحت تشكل مجال اجتماعي خصب لتنمية مختلف المواقف الاجتماعية من التواصل والتفاعل والتعاون بناء شخصية الفرد شخصية اجتماعية متزنة مقارنة بالغير الممارسين خاصة في الفترة الأخيرة أين أصبح الأولياء والأسر يوجهون أبنائهم إلى مختلف الرياضيات الجماعية والفردية وهذا لحمايةهم وتكوينهم نفسيا واجتماعيا بعض النظر إلى المستوى الرياضي والتتابع لهذا نجد كثيرة من الأسر ما تحاول ملأ الفراغ لدى الطفل بممارسة الرياضة وجعلها من ضمن برنامج الأسرة، بالإضافة إلى أن الرياضة تشكل ظاهرة اجتماعية لها من دور وانعكاس على بناء الأسر لتحقيق النسق العائلي، حيث أصبحت الرياضة في العصر الحاضر ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال ومداها الواسع، وهي علم وفن لها أصولها ومبادئها، وإن مداها أصبح أكثر من ذلك فكل فرد أصبح بشكل أو بأخر يمارس الرياضة أو يشاهدها) العزاوي، إبراهيم، 2005)، حيث أن علم الاجتماع يمثل العلم الذي يدرس الإنسان في حضن المجتمع، ويرصد مختلف العلاقات الاجتماعية التي يسلكها الإنسان مع الآخرين داخل بنية المجتمع بالتركيز على البعد الاجتماعي فهما وتفسيرا وتأويلا، كما يدرس هذا العلم مختلف الأنشطة التي يقوم بها الإنسان داخل المجتمع كالأنشطة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والتربية (وزناجي، 2020)، كما ان العلاقات الاجتماعية ضرورة حياتية وشرطها أساسيا من الشروط المجتمعية لا يمكن الاستغناء عنها او العيش دونها كونها نتيجة حتمية لتطور العلاقات الإنسانية، وهذا ما يؤكد ماكس فيبر بأنه يوجد فرق بين العلاقات الإنسانية والعلاقات الاجتماعية حيث كان يرى " أنه ليس من اللازم ان تكون كل علاقة إنسانية فينفس الوقت علاقة اجتماعية (دحيري، عيسات، 2021)، لهذا فالنسق الرياضي يعتبر من اهم الخصائص التي يجب ان تتوفر في المجال الرياضي من خلال تحقيق التفاعل وال العلاقات الإيجابية المتبادلة بين الأشخاص على اعتبار ان هذه العلاقات تؤثر بلا شك ي سلوك هذه الأفراد داخل الاسرة والفرق، لهذا فإن المجال الرياضي لما يتضمنه من الفرق والتوادي الجماعية وحتى الفردية فهي تمثل نظام اجتماعي متربط حيث يؤثر كل سلوك يصدر من الفرد على الجماعة ويتأثر بهم في نفس الوقت، مما يسمهم وبشكل كبير في تنشئة الفرد على المواقف الاجتماعية الالازمة حيث تمثل التنشئة الاجتماعية العملية القائمة على التفاعل الاجتماعي التي يكتسب فيها الفرد اساليب السلوك والقيم المتعارف عليها ومعاييرها في جماعته بحيث يستطيع ان يعيش فيها ويعامل مع أعضائها بقدر من التناسق والنجاح، كما أنها عملية تعلم قائمة على التفاعل الاجتماعي تهدف الى اكساب الفرد (طفل او راشدا) سلوكاً ومعايير وقيمياً تجعله قادر على مساعدة جماعته والتوفيق والانسجام معها وتنشئ لديه ضوابط داخلية توجه سلوكه وتجده وتقيد و أيضا الاستعداد لمطابقة الضوابط الاجتماعية والحساسية لها (هشري، 2013)، حتى يكون أكثر تكيف مع الآخرين والذي يمثل مدى انسجام الفرد مع محيطه، ومن مظاهر الصحة النفسية وبعد عملية ديناميكية مستمرة بين الفرد والبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها، يهدف فيها الفرد الى تعديل سلوكه بما

يتافق مع بيئته الاجتماعية مما يمكن من اقامة علاقات جيدة مع الاخرين ليوافق بين نفسه والعالم المحيط به (سعدة، 2024)، كما يعد التفاعل الاجتماعي من اهم مواصفات التنشئة الاجتماعية حيث يعد نوعا من النظام الذي يدخله الفرد بقيامه بمجموعة من الاستجابات ردًا على المثيرات او المنبهات الموجهة من الاخرين في النظام التفاعلي بحيث تتحقق أهداف الافراد المشتركون في التفاعل (همشري، 2013) لهذا فإن المجال الرياضي مجال ميدان يشمل جملة من الانشطة البدنية سواء كانت ترويحية او تنافسية تهدف الى تحسين وتطوير القدرات النفسية والاجتماعية مما تسهم في تنشئة الفرد اجتماعيا وتحقيق المواصفات التي يجب أن تتوفر في الناشئ، وانطلاقا من متابعة الباحث للمجال الرياضي وشخصيته فيه تبين ان الفرق الرياضية تلعب دورا اجتماعيا هاما من خلال تحقيق النسق الاجتماعي الرياضي لما له من انعكاس على الأسر والمجتمعات وغيرها وهذا يسهم وبشكل كبير في تنشئة الفرد اجتماعيا، مما يتطلب مراعاة النسق العائلي الرياضي بين الأفراد الرياضيين وذلك لبناء شخصية متزنة اجتماعيا مع تنمية الجوانب الايجابية لدى الأفراد وهذا ما يدفعنا إلى طرح التساؤل العام

التالي:

هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي ؟

٢-1- التساؤلات الجرئية:

- هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي ؟

- هل للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي ؟

٣-1- أهداف الدراسة:

- الكشف عن علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

- إبراز علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

٤-1- أهمية الدراسة:

- معرفة علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

- التعرف عن مدى علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي .

- التعرف عن مدى علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي.

٥-1- فرضيات الدراسة:

1-5-1 الفرضية العامة:

للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

1-5-2 الفرضيات الجزئية:

- للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي.

- للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

6-1 أسباب اختيار الموضوع:

- إبراز علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي

- توضيح علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

- توضيح علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

7-1 تحديد المصطلحات:

النسق العائلي: يقول andolfi على لسان العرب bertalanff v. 1969 أن كل عضو هو عبارة عن نسق للتنظيم الديناميكي

لالأجزاء وسياقات التي تتفاعل بصورة متبادلة ووفقاً لذلك تعتبر العائلة كنسق مفتوح يحتوي على وحدات مثبتة بقواعد السلوكيات وادوار

динамيكية التي تفاعل فيما بينها ومع المحيط الخارجي وعليه تعتبر كل مجموعة اجتماعية كنسق مشكل من عدة انساق مصغرة في تفاعل

(محمد، 2018)

إجرائياً: يمثل النسق العائلي عملية متكاملة بين أفراد العائلة وضبط العلاقات والمعايير التي تنظم الأفراد وبذلك فإن النسق الرياض من أهم

الأنساق التي تتم فيه العلاقات والتفاعلات داخل الأسرة الرياضية باعتبارها منظومة اجتماعية تؤثر على ممارسة الأنشطة الرياضية لدى

الأفراد مما يجعلها جزء من هوية الأسرة وتوجهاتها

التنشئة الاجتماعية: التنشئة الاجتماعية هي العملية التي يتم فيها ومن خلالها دمج ثقافة المجتمع في الفرد ودمج الفرد في ثقافة المجتمع،

وهي وفقاً لهذا المعنى العملية الجدلية التي تربط بين الفرد وبين ثقافة المجتمع وهي العملية التي يتم فيها بناء الثقافة داخل الفرد (السيد عبيد،

.(2008)

إجرائياً: هي العملية المستمرة التي قد يكتسب فيها الشخص المعلومات والمعارف والقيم والمهارات الاجتماعية التي تساعدهم على التفاعل مع المجتمع والمشاركة الإيجابية والتي تتأثر بعدها الأسرة والمدرسة والأصدقاء والفرق والنادي الرياضي الناشطة في المجال الرياضي .

- الدراسات السابقة والمشابهة:

- دراسة فضلاوي حسني، مسعود عمارة (2021) بعنوان: التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لمارسة النشاط الرياضي النجوي والمستوى العالي

المدارك : هدفت الدراسة إلى معرفة دور التنشئة الاجتماعية في ممارسة النشاط البدني الرياضي مع توضيح الدور الذي تلعبه المنظومة الاجتماعية لمارسة النشاط البدني الرياضي
المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : تكونت العينة من 45 رياضي المستوى العالي (ذكور واناث)

أدوات جمع البيانات: استماراة استبيان

النتائج : أظهرت النتائج ان المنظومة الاجتماعية تلعب دورا هاما في ممارسة النشاط البدني الرياضي .

- دراسة بشيري بن عطية، قيال مراد، سليمان نور الدين (2022) بعنوان: اثر النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

المدارك : هدفت الدراسة إلى على اثر النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي ومعرفة درجة تأثيره لدى التلاميذ في مرحلة الثانوية
المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : بلغت العينة 60 تلميذ تم اختيارها بالطريقة العمدية

أدوات جمع البيانات: مقياس التفاعل الاجتماعي

النتائج : أظهرت النتائج ان مستوى التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوي عال مع وجود فروق في التفاعل الاجتماعي بين الإناث والذكور ولصالح الإناث، مع عدم وجود فروق في التفاعل الاجتماعي بين الشعب.

- دراسة شعيب معزوز (2024) بعنوان: مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

المهدف : هدفت الدراسة إلى معرفة مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة : تكونت العينة من 60 تلميذ لسنة الثالثة ثانوي تم اختيارها بطريقة عشوائية

أدوات جمع البيانات: استماراة استبيان

النتائج : توصلت الدراسة الى مساهمة الرياضة المدرسية في التقليل من الشعور بالوحدة لدى تلاميذ مرحلة الثانوي، ولها دور في تنمية القدرة

على الاندماج عند تلاميذ الثانوي بالإضافة الى ان لها دور في تقليل الشعور بالوحدة مع تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ الثانوي

- الجانب التطبيقي:

- الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية من أهم الدراسات التي يقوم بإجراءها الباحثين وهي عبارة عن تجربة مصغرة تمكن الباحث من

التعرف على بعض الأمور والجوانب التي ترتبط بالدراسة المراد القيام بها وهي تساعد الباحث في معرفة ما يلي :

- تصميم فقرة الاستبيان لمعرفة علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين

- صياغة فقرات الاستبيان لمعرفة العلاقة بين النسق العائلي الرياضي باكتساب التفاعل الاجتماعي لدى الرياضيين

- تحديد كل الصعوبات التي قد تعرّض الباحث

- التأكيد من تناسب فقرات الاستبيان مع افراد العينة

- تحديد اهم المشاكل المرتبطة بموضوع الدراسة

- ضبط الاسئلة وتعديلها وفقاً لموضوع الدراسة

- اختيار افراد العينة حسب الموصفات المراد دراستها

- تأكيد الباحث على قدرته في القيام بالدراسة.

مجالات الدراسة:

- المجال المكاني : تم إجراء هذه الدراسة على مستوى فرق ونوادي العاب القوى وكرة القدم لولاية المسيلة

- المجال الزماني : لقد أجريت هذه الدراسة من 15 افريل 2025 إلى غاية 03 ماي 2025

- المنهج المستخدم في الدراسة:

يمثل المنهج الطريق الذي يسلكه الباحث في بحثه للوصول إلى البيانات الملعومات المرتبطة بالدراسة

وتماشيا مع طبيعة الدراسة وأهدافها فقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي، حيث لا يقتصر البحث الوصفي على

جمع البيانات والحقائق وتصنيفها وتبويبها بالإضافة إلى تحليلها التحليل الكافي الدقيق المعمق، بل يتضمن أيضا قدرًا من

التفسير لهذه النتائج لذلك كثيراً ما يقترن الوصف بالمقارنة بالإضافة إلى استخدام أساليب القياس والتصنيف والتفسير

بهدف استخراج الاستنتاجات ذات الدلالة ثم الوصول إلى تعميمات بشأن الظاهرة موضوع الدراسة (صابر، خفاجة،

.(2002)

- مجتمع و العينة الدراسة:

-مجتمع الدراسة: هو مجموعة من الوحدات الإحصائية المعرفة بصورة واضحة والتي يراد منها الحصول على بيانات (العزاوي،

2008) ، وفي دراستنا ارتأينا أن يكون مجتمع البحث خاص مدرب ومدربات في الرياضيات الجماعية والفردية.

- عينة الدراسة: هي عبارة عن مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة معينة وإجراء الدراسة عليها ومن

ثم استخدام تلك النتائج وعميمها على كامل مجتمع الدراسة الأصلي (عبيدات وآخرون، 1999) ، وفي دراستنا شملت

عينة الدراسة 30 مدرب ومدربة في رياضة العاب القوى وكرة القدم، حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

-أداة الدراسة.

- استماراة الاستبيان:

يعتبر الاستبيان أحد الوسائل التي يعتمد عليها الباحث في تجميع البيانات والمعلومات من مصادرها، ويعتمد الاستبيان على استنطاق الناس المستهدفين بالبحث من أجل الحصول على إجاباتهم عن الموضوع والتي يتوقع الباحث أنها شافية بال تماماً، مما يجعله يعمم أحکامه من خلال النتائج المتوصل إليها على آخرين لم يشتركوا في الاستنطاق الاستبيانى .

(عقيل، 1999)

وقد اعتمدنا في بحثنا على استماراة الاستبيان الموجهة إلى المدربين والمدربات، وكانت طريقة طرح هذه الأسئلة بصورة بسيطة تمكن المبحوث من فهمها بسهولة ووضوح .

- المحور الأول: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي (07 فقرات).
- المحور الثاني: للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي (07 فقرات).

و تم الاعتماد على الأسئلة المغلقة (نعم - لا)

الخصائص السيكومترية :

صدق و ثبات الاستبيان

1-الثبات: تم التأكد من ثبات الاستبيان

المجدول رقم 01: يمثل ثبات الاستبيان:

مستوى الدلالة	درجة الحرية (n)	القيمة الجدولية لمعامل الارتباط	معامل الثبات	العينة	الاستبيان
0.05	04	0.811	0.982	05	النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي
			0.919		النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي

- الصدق: الصدق يساوي جذر الثبات
المجدول رقم (03): يمثل الصدق الذاتي للاستبيان:

مستوى	درجة	القيمة الحرية	الجدولية	معامل	العينة	الاستبيان
-------	------	---------------	----------	-------	--------	-----------

		الصدق	معامل الارتباط	(1- ن)	الدلالة
النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي	05	0.990	0.811	04	0.05
النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي		0.959			

من خلال الجدول رقم 03: نجد أن قيمة معامل صدق الاستبيان والتي بلغت (0.959-0.990) وهي أكبر من القيمة المحدولة التي قدرت ب (0.811) بمستوى الدلاله (0.05) ودرجة الحرية (04).

- إجراءات التطبيق الميداني:

تم القيام بصياغة فقرات الاستبيان المرتبطة بموضوع الدراسة وضبطها ثم تم توزيعها على افراد العينة اين تم إرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي من فيس بوك والوات ساب والایمайл وكذا التوزيع المباشر والاتصالات عبر الهاتف وهذا كان من 20-05-2025 الى غاية 28-05-2025 اين تم استعدادتها كاملاً ثم قمنا بتفريغها وتحليل هذه البيانات .

- الطريقة الإحصائية:

للإجابة عن أسئلة هذه الدراسة تم استخدام المعالجة الإحصائية المناسبة بعد إدخال البيانات في جهاز الحاسوب لتحليلها

باستخدام برنامج SPSS نموذج 25 ومعالجتها إحصائيا

- المتوسط الحسابي

- معامل الارتباط بيرسون

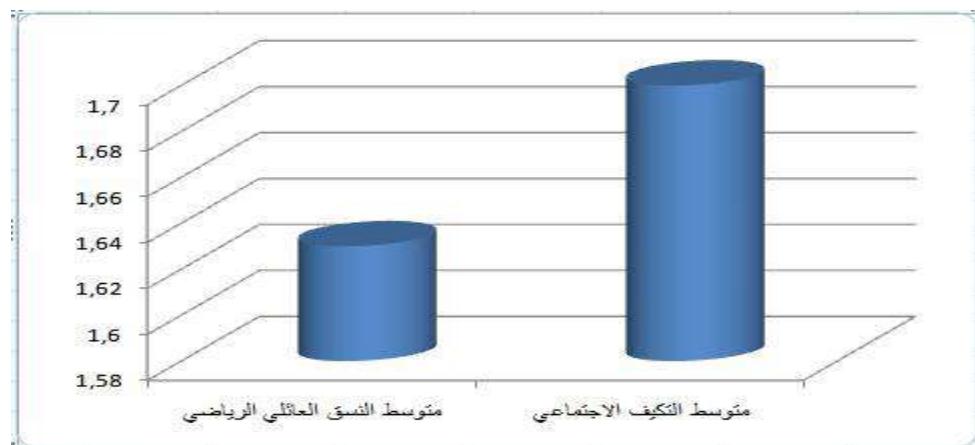
-عرض وتحليل النتائج

-عرض نتائج الفرض الأول : للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي بمثل الجدول رقم 03 : حساب معامل بيرسون للارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي

العينة	النسق العائلي الرياضي	التكيف الاجتماعي	معامل بيرسون للارتباط بين(النسق العائلي الوظيفي والتكيف النفسي)	القيمة الاحتمالية sig	مستوى الدلالة	درجة الحرية
24	1.63	1.70	0.654	0.001	0,05	22

تحليل الجدول :

من خلال تحليل الجدول(03) حققت العينة متوسط حسابي للنسق العائلي الوظيفي (1.65) كما حققت متوسط حسابي في التكيف الاجتماعي (1.73)، وبلغ معامل الارتباط بيرسون (0.440) عند القيمة الاحتمالية sig (0.001) بمستوى الدلالة(0,05) ودرجة الحرية (22)، والقيمة (>0.05) أي انه توجد دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي التي تعد من أهم الموصفات التنشئة الاجتماعية، وبالتالي توجد علاقة دالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتنشئة الاجتماعية في الوسط الرياضي .



الشكل البياني رقم(01): يمثل حساب معامل بيرسون الارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي -عرض نتائج الفرض الثاني :للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

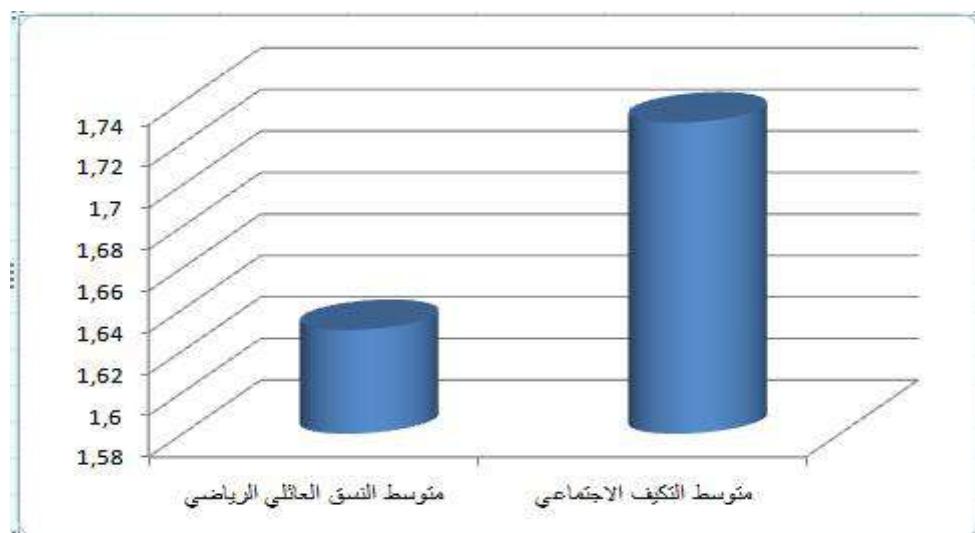
المجدول رقم 04: يمثل حساب معامل بيرسون للارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي

العينة	النسق العائلي الرياضي	التفاعل الاجتماعي	معامل بيرسون للارتباط بين(النسق العائلي والتتفاعل الاجتماعي)	القيمة الاحتمالية sig	مستوى الدلالة	درجة الحرية

24	1.63	1.73	0.480	0.017	0,05	22
----	------	------	-------	-------	------	----

تحليل المدول :

من خلال تحليل المدول(04) حفقت العينة متوسط حسابي للتكامل الوظيفي (1.63) كما حفقت متوسط حسابي التفاعل الاجتماعي (1.73)، وبلغ معامل الارتباط بيرسون (0.480) عند القيمة الاحتمالية sig (0.017) بمستوى الدلالة(0,05) ودرجة الحرية (24)، والقيمة (>0.05) أي انه توجد دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتباين الاجتماعي من خلال تحقيق التفاعل الاجتماعي الايجابي، وبالتالي توجد علاقة دالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتتفاعل الاجتماعي الذي يعد من اهم الموصفات الاجتماعية التي يجب أن تتوفر في الرياضيين.



الشكل البياني رقم(02): يمثل حساب معامل بيرسون الارتباط بين النسق العائلي الرياضي والتباين الاجتماعي في المجال الرياضي.

- مقابلة النتائج بالفرضيات :

الفرضية الجزئية الأولى: و التي افترض الباحث أنها "للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في المجال الرياضي "

من خلال النتائج المتوصل اليها في الجدول رقم: (03) ومن خلال المعالجة الإحصائية والتي توضح العلاقة بين النسق العائلي الاجتماعي والتكيف الاجتماعي في المجال الرياضي ، وبعد التحليل الاحصائي تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتكيف الاجتماعي وهذا عند مستوى الدلالة 0.05 مما يدل أن النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الفرد الرياضي من خلال تحقيق واكتساب القدرة على التأقلم مع البيئة المحيطة من المجتمع والأشخاص

والقدرة على التعايش الايجابي مع تحقيق التوازن بينه وبين البيئة المحيطةالخ وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة فضلاوي حسني، مسعود عمارة (2021) بعنوان: التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لمارسة النشاط الرياضي النجوي والمستوى العالى وعليه يمكن القول أن فرضية البحث تحققت وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

الفرضية الثانية : التي إفترض فيها الباحث أن تكون " للنسق العائلي الرياضي علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي " من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول رقم: (04) ومن خلال المعالجة الإحصائية والتي توضح العلاقة بين النسق العائلي الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي ، وبعد التحليل الاحصائي تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين النسق العائلي الرياضي والتفاعل الاجتماعي وهذا عند مستوى الدلالة 0.05 مما يدل أن النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى الفرد الرياضي من خلال اكتساب عملية التبادل الايجابي وردود الفعل في البيئة الاجتماعية مع القدرة على تحقيق التواصل اللغوي والغير اللغوي والمشاركة داخل الجماعة وتلبية الاحتياجات الاجتماعيةالخ وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة بشيري بن عطية، قيال مراد، سليمان نور الدين (2022) بعنوان: اثر النشاط البدني الرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

وعليه يمكن القول أن فرضية البحث تحققت وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

- الاستنتاجات و التوصيات:

- الاستنتاجات: في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يمكن استنتاج التالي:

- ان النسق العائلي الرياضي يسهم وبشكل كبير في اكساب التنشئة الاجتماعية للفرد في المجال الرياضي .
 - أن النسق العائلي الرياضي له علاقة باكتساب التكيف الاجتماعي في الوسط الرياضي .
 - أن النسق العائلي الرياضي له علاقة باكتساب التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي
- 2-6- التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالنسق العائلي الرياضي في المجال الرياضي لتكوين الفرد اجتماعيا
- زيادة القيام بدراسات وابحاث خاصة بالتنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي
- زيادة المام المدربين والمدربات بالعوامل المؤثرة على الفرد اجتماعيا خاصة النسق العائلي الرياضي
- تنظيم ايام دراسية تبرز علاقة الأسرة بالرياضية لتحقيق التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي ومحتمل مختلف أنساقها

قائمة المراجع :

- مروان عبد المجيد، إباد عبد الكريم العزاوي(2005)، علم النفس الرياضي-الأبعاد النفسية للأداء الرياضي، ط101، الوراق للنشر والتوزيع، عمان
- عمر احمد همشري(2013)، التنشئة الاجتماعية للطفل، ط02، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان
- ماجد بجاء الدين السيد عبيد(2008)، الضغط النفسي ومشكلاته وآثاره على الصحة النفسية، ط01، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان
- فاطمة عوض صابر، ميرقت علي خفاجة(2002)، أسس ومبادئ البحث العلمي، ط01، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية

رحيم يونس كرو العزاوي(2008)، منهج البحث العلمي، ط01، دار دجلة، عمان
محمد عبيادات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين(1999)، منهجية البحث العلمي –القواعد والمراحل والتطبيقات، ط02، دار وائل،
عمان.

عقيل حسين عقيل (1999)، فلسفة مناهج البحث العلمي، مكتبة مدبولي .

مجالات علمية:

بسام وزنagi (2020)، علم الاجتماع ومشكلة بناء الانسان رؤية في واقع الممارسة السوسيولوجية في المجتمع الجزائري، مجلة سوسيولوجيون، المجلد 01، العدد 01

بشيري بن عطية، قيال مراد، سليماني نورالدين(2021)، اثر النشاط البدني والرياضي على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة التميز، المجلد03، العدد 01

دريفل سعدة (2024)، اهمية الرياضة في التكيف الاجتماعي للطفل، مجلة الاوراس لعلوم الرياضة، المجلد 02، العدد 01
شعيب معزوز(2024)، مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة الاوراس لعلوم الرياضة،
المجلد 02، العدد 01

صالح شوشاني محمد(2018)، التناول العائلي للطفل من ذوي صعوبات التعلم الاكاديمية دراسة عيادية نسقية على عائلة الوادي، مجلة العلوم النفسية والتربوية، المجلد4، العدد 03

العيashi دحيري، العمري عيسات(2021)، النسق القيمي وال العلاقات الاجتماعية في المؤسسة، مجلة دفاتر المخبر، المجلد 16 ، العدد 02
فضلاوي حسني، مسعود عمارة(2021)، التنشئة الاجتماعية ومدى فعاليتها لممارسة النشاط الرياضي النخبوiي العالي، مجلة العلوم
الاجتماعية والانسانية، الملد 22، العدد 02



جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم-

معهد التربية البدنية والرياضية

تحت اشراف مدير جامعة مستغانم الأستاذ" أ.د/ حمو بوزيان أمين"



ينظم الملتقى الدولي حول:

"الرياضة وقضايا المجتمع"

بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل

2025 ، 18 نوفمبر



• المنسق العام : أ.د/ ميم مختار
مدير المعهد

• رئيس الملتقى: د/ قدور باي بلخير

• الرئيس الشرفي: أ.د/ حمو بوزيان أمين
مدير جامعة مستغانم

حفل الإفتتاح يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025
على الساعة التاسعة صباحاً 9:00 سا

Email:

colloque.ssi.mosta2025@gmail.com



قاعة المحاضرات بن شهيدة عبد القادر
موقع خروبة بجامعة مستغانم



Professors and Experts from Around the World Enrich Our International Symposium



- Prof. Georges Kpazai
 - Institution: Laurentian University
 - Country: Canada كندا



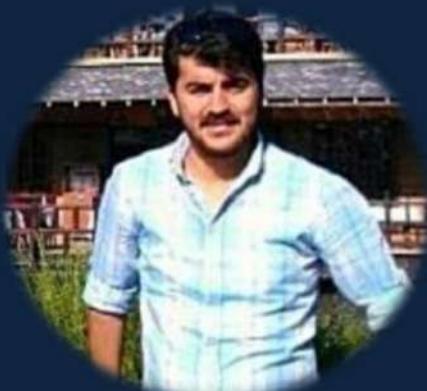
- Prof. Bachir Zoudji
 - Institution: Polytechnic University of Hauts-de-France
 - Country: France فرنسا



- Prof. Francisco Jeci de Holanda
 - Institution: Centro Universitário Planalto do Distrito Federal (UNIPLAN) & UNIGRANDE
 - Country: Brazil البرازيل



- Dr. Mohammed Ghous Mohammed Insaf
 - Institution: International Islamic University Malaysia
 - Country: Malaysia ماليزيا



- Dr. Abdullah Arguz
 - Institution: Selçuk University
 - Country: Turkey تركيا



- Prof. Natalija Atanasova-Pancevska
 - Institution: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje
 - Country: North Macedonia مقدونيا الشمالية



- Dr. Hamdi Snoussi
 - Institution: ISSEP Ksar Said
 - Country: Tunisia تونس



- Dr. Hussein Hussein Zidan
 - Institution: Diyala Directorate of Education, Iraqi Ministry of Education
 - Country: Iraq العراق



- Prof. Ibrahim Abu Al-Qasim Samel Kassab
 - Institution: Zawia University
 - Country: Libya ليبيا



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

معهد التربية البدنية و الرياضية



ينظم ملتقى دولي حول:

"الرياضة وقضايا المجتمع" بين تحديات الحاضر ورهانات المستقبل

يومي 18/19 نوفمبر 2025 بجامعة مستغانم

برنامج الملتقي :

الافتتاح: 9:15 – 10:30

مراسيم الافتتاح (القرآن الكريم - السلام الوطني الجزائري)

كلمة السادة المشرفين على تنظيم الملتقى: **كلمات تشريفية ترحيبية**

- رئيس الملتقى: د/ قدور باي بلخير

- مدير المخبر المنظم: أ.د/ بن دحمان نصر الدين

- مدير معهد التربية البدنية والرياضية: أ.د/ ميم مختار

- كلمات تشريفية للضيوف الرسميين

- كلمة مدير جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم: أ.د/ حمو بوزيان أمين

- كلمة السيد والي الولاية: الدكتور بودوح أحمد

لمداخلات الأنماذجية للملتقى

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة الأنماذجية
01	09.50 10.00	د/ قدور باي بلخير	الرياضة بين الواقع والتجدد - نحو فهم جديد لوظيفتها الاجتماعية والتنمية -
02	10.00 10.15	أ. حفيظ دراجي	الإعلام الرياضي ... القوة الناعمة لبناء الوعي المجتمعي
03	-10.15 10.30	أ. د بكيش نور الدين أ. د رزقي نوال	دور الرياضة في التقليل من استفحال مشاعر اليأس والإحباط لدى الشباب

إستراحة 10:30 الى 10:45

رئيس الجلسة : أ. د / بن دحمان محمد نصر الدين **مقرر الجلسة:** د / شرشار عبد القادر

الجلسة العلمية الأولى

Université du Hainaut-cambresis de Valenciennes	L'intelligence artificielle et la transformation cognitive du métier d'entraîneur	Pr zoudji bachir	10.50 11.05	04
جامعة مستغانم	الإرشاد النفسي في توجيه الشباب نحو ممارسة الأنشطة الرياضية للوقاية والعلاج من إدمان المخدرات	أ. د/ بن قلاوز تواتي أ. د/ بن سي قدور أ. د/ بن زيدان حسين	11.06 11.16	05
جامعة البيض	استقلالية التحكيم الرياضي في الجزائر بين مقتضيات الهيئات الدولية ومتطلبات السيادة الوطنية	د لطروش شريف	11.30 11.40	06
جامعة الجزائر 3	التحول الرقمي وأثره في الخطاب الإعلامي الرياضي - نحو وعي مجتمعي أكثر مسؤولية -	د. كريم دواجي	11.42 - 11.52	07
مناقشة			-12.05 12 .31	

الورشة الأولى اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الأولى : أ.د. عدة غوال مقرر الجلسة: د عبد الوهاب عبد الرحمن

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-13.20 13.30	أ.د/ زيتوني عبدالقادر أ.د/ ناصر عبدالقادر	علاقة بين محو الأمية الرقمية والاستقلالية في التعلم الافتراضي لدى طلاب معهد التربية البدنية والرياضية	جامعة مستغانم.
02	-13.30 13.40	د. توشن صفية	دور الرياضة في مواجهة المشكلات النفسية – الاجتماعية.	جامعة الجزائر 3
03	-13.40 13.50	د. دراجي عباس د. معروف سعيد د. فغولي سمير	أثر برنامج حركي مقترن في تطوير بعض المهارات الحركية الأساسية للأطفال في الطور الابتدائي	جامعة البوييرة جامعة الشلف جامعة الشلف
04	-13.50 14.00	د. حمزة صديق د. عرابي سعاد	ممارسة الرياضية في الملاعب الجوارية دورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الشباب المراهق	جامعة تيسمسيلت جامعة الجزائر 03
05	-14.00 14.10	أ.د/ علي نمديلي	أهمية الإبتكارات التكنولوجية المستوحاة من الطبيعة للرياضة والتنمية المستدامة	جامعة وهران
06	-14.10 14.20	د. مالكي محمد	أهمية حصة التربية البدنية والرياضية في التخلص من الآفات الاجتماعية (التدخين) لدى تلاميذ الطور المتوسط	جامعة تيسمسيلت
07	-14.20 14.30	د. شريفى وليد د. موساوي علاء الدين د. شتحونة كمال	التفاعل الاجتماعي في حصة التربية البدنية والرياضية وأثر أسلوب حل المشكلات في اكتسابه ككفاءة	جامعة باتنة 2 جامعة أم البوابي جامعة باتنة 2
08	-14.30 14.40	Prof. Georges Kpazaï Rank: PhD (Pedagogy & Teacher Education), Professor (Full)	La pensée critique comme vecteur de professionnalisation des intervenants en éducation physique et en sport	Country: Canada Institution: Laurentian University
09	-14.50 15.00	د . زواد رشيد ط.د/ بلال زروقي	مساهمة النشاط الرياضي في الحد من ظاهرة الانتحار في وسط الشباب المدمن على المخدرات	المركز الجامعي مرسلی عبد الله - تبازة- الجزائر

جامعة الشلف جامعة الشلف جامعة الأغواط	التقويم التحصيلي في حصة التربية البدنية والرياضية وعلاقته بالأهداف التعليمية المتجزأة من وجهة نظر الأستاذ	أ.د/بوعلي لخضر أ.د/ بورزامة رابح د. بورزامة سايع	-15.00 15.10	10
جامعة وهران 02	استخدامات علم النفس الإيجابي في التعامل مع الوضعيات الضاغطة لدى الرياضيين "العلاج بالangkan آنمودجا"	د. سليماء بشير د. أحمد خان	15.10 15.20	11
جامعة بشار جامعة وهران جامعة وهران	دور التربية البدنية في التقليل من السلوك العدوانى لدى تلاميذ الطور الإبتدائي من وجهة نظر التلاميذ	د. بوشيبة مصطفى د. مرزوق جمال د. دواح بشير	15.20 15.30	12
جامعة مستغانم جامعة مستغانم المراكز الجامعي نور البشير - البيض	جودة الحياة لدى التلاميذ الممارسين لدرس التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي -	د. سي طيب جمال أ.د طاهر ظاهير أ.د بن الدين كمال	-15.30 15.40	13
جامعة مستغانم	العنف في ملاعب كرة القدم دوافعه وآثاره وآليات التخفيف من حدته	أ.د. بلعباس نادية د. ميلود دواجي بوعبد الله	-15.40 15.50	14
جامعة وهران جامعة مستغانم	صعوبات تدريس التربية البدنية و الرياضية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية و الرياضية بالمرحلة الابتدائية	د. عباس أميرة أ.د/ عطا الله أحمد	-15.50 16.00	15
جامعة وهران	فاعلية الشاط الرياضي في تنمية منظومة القيم الرياضية لدى الطفل	د. بن قناب عبد الرحمن د. موساوي عبد الحي	-16.00 16.10	16

مناقشة

الورشة الثانية اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الاولى : أ.د بن زيدان حسين مقرر الجلسة: أ.د مقراني جمال

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-13.20 13.30	د. الزهراء نزاي	دور فعالية الرياضة المدرسية في بناء الشخصية السوية للمتعلم	جامعة مستغانم
02	-13.30 13.40	د. قدراوي براهيم د. دهلي هني د. عروسي عبد الحميد	التدريب النفسي ستراتيجية فاعلة لخفض اتجاه اللاعبيين نحو تعاطي المنشطات	جامعة سطيف 2 جامعة الشلف جامعة سطيف 2
03	-13.40 13.50	د. بلماحي سليم أ.د/ علال طالب أ.د/ قاسمي بشير د. ستاوي محمد	دور النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق التنشئة الاجتماعية لدى الطلبة المقيمين في الاقامات الجامعية	جامعة وهران المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة وهران جامعة وهران
04	-13.50 14.00	د. جاب الله خالد د. قدور محمد د. دواح البشير	أهمية أنشطة التربية البدنية والرياضية في المرحلة الابتدائية من الناحية الاجتماعية.	جامعة وهران
05	-14.00 14.10	د. بلكرشة مولاي محمد	الرياضة ورهانات المسلمين الدول والشعوب	جامعة مستغانم
06	-14.10 14.20	د. فريد مويسى	النشاط البدني كتدخل علاجي في الاضطرابات النفسية: نموذج تكاملی بين الوقاية والعلاج	جامعة الشلف
07	-14.20 14.30		فعالية الرياضة المدرسية في بناء الشخصية السوية للمتعلم	جامعة مستغانم
08	-14.30 14.40	ط.د/ زيال إيمان د. بن صابر محمد د. بيطار هشام	اثر إستراتيجية التدريس باللعب على التوازن الحركي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية في حصة التربية البدنية و الرياضية	جامعة مستغانم
مناقشة				
09	-14.50 15.00	أ.د/ عبد القادر ناصر أ.د/ عبد القادر زيتوني	تحديد مستويات معيارية لتقدير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة في الوسط المدرسي(13-)	جامعة مستغانم

	سنة 19			
Ecole supérieure en Sciences et Technologies du Sport	Abus et harcèlement dans le milieu sportif : typologies, facteurs de risque et cadre de prévention centré sur l'athlète	BOUGHANI Brahim HABCHI Nawel GUEMRICHE Nasreddine	-15.00 15.10	10
جامعة تيسمسيلت جامعة وهران جامعة وهران	واقع التغذية وممارسة الأنشطة البدنية الترويحية على الصحة لدى تلاميذ الطور الثانوي.	أ.د. شنوف خالد د. معمرى بلال د. صياد الحاج	15.10 15.20	11
جامعة وهران	استراتيجية مواجهة المشاكل الصحية في الوسط المدرسي من خلال ممارسة النشاط البدني والرياضي. مقاربة ميدانية تتناول بعد مشكلة السمنة	د. عنانى سالم أ.د. قاسمي بشير	15.20 15.30	12
جامعة وهران جامعة وهران جامعة الجزائر	تأثير تناول البروتين اليومي (باستخدام FFQ) على التعافي العضلي لدى لاعبي كمال الأجسام الهواة	د. عبو سفيان د. حمودي علاء الدين د. ركاش جمال	-15.30 15.40	13
جامعة مستغانم	دمج الانعكاسات البدائية في إعادة التأهيل	أ.د. ميم مختار د. منصور فاطمة الزهرة	-15.40 15.50	14
جامعة مستغانم	أثر إستراتيجية التعلم التعاوني في تحسين القوة المميزة بالسرعة للأطراف السفلية و السرعة الانتقالية القصوى لدى الأطفال المتدرسين ضمن الطور الابتدائي.	د. سعد محمد عبد المجيد د. خالد مراح	-15.50 16.00	15
University of Mostaganem	The Impact of Employing the Play-Based Teaching Strategy in Physical and Sports Education Lessons on Some Basic Handball Skills Among Students Aged (12–13) Years	Dr. Bensabeur Mohamed Pr. Mokrani djamel Pr. belaidouni Mustapha Pr. benzidane houcine Pr. hammoudi aida	-16.00 16.10	16

مناقشة

الورشة الثالثة اليوم الأول الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الاولى : أ.د صبان محمد مقرر الجلسة: د. بن شني حبيب

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-13.20 13.30	د. حسام بوبلوط أ.د بوحاج مزيان د. مدانی رقيق	تأثير التدليك الرياضي وتمارين التهدئة على سرعة استعادة الشفاء بعد المنافسات التحضيرية لدى مصارعي الكاراتيه كوميتيه .u19	جامعة البويرة جامعة البويرة جامعة مستغانم
02	-13.30 13.40	د. غانم محمد الأمين د. بوسعد مراد د. سعودي أيوب	فعالية المشي على البساط المتحرك في التقليل من غلوكوز الدم لدى كبار السن المصابين بداء السكري النوع 02	جامعة أم البوقي جامعة المسيلة جامعة مستغانم
03	-13.40 13.50	د. نعما ريحانة د. قيصاري سيد علي د. خروبي محمد د. ابراهيم بلقاسمي	اسهامات الرياضة في تعزيز الصحة النفسية والجسدية للمرأة	جامعة الشلف
04	-13.50 14.00	د. حابي خيرة د. عبد الرحيم خديجة	التربية البدنية المكيفة كأدلة لدمج ذوي الإعاقة الحركية في النظام التعليمي في الجزائر	جامعة سيدى بلعباس جامعة معسكر
05	-14.00 14.10	د. سايب عزوهم يونس د. بن هيبة تاج الدين د. اوس عبد العزيز	دور الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة في تعديل اضطرابات الأطفال ذوي التوحد.	جامعة الشلف
06	-14.10 14.20	د. بكاي سعد د. ماحي صفيان د. حلوز هوارية	دور النوادي الرياضية الهادوية في تحقيق أهداف النشاطات البدنية والرياضية المتعلقة بالصحة العامة	جامعة الشلف
07	-14.20 14.30	د. ضيف محمد البشير د. زريق عبد الباسط	تحديد مستوى النشاط البدني للمراهقين 16-18 سنة	جامعة مستغانم جامعة الأغواط
08	-14.30 14.40	د. بوسعد مراد د. بلخير عبد القادر	أثر برنامج تدريسي هوائي بالدرجة الارجومترية في الحفاظ من ضغط الدم الانقباضي لعينة من كبار السن (60-70 سنة)	جامعة مستغانم جامعة المسيلة

مناقشة

University of Constantine 3	The Role of School-Based Physical Activity Programs in Preventing	Dr. Belkis NEKKAA	-14.50	09
-----------------------------	---	-------------------	--------	----

University of Constantine 3 University de Lorraine	Childhood Obesity: A Multilevel Study	Pr. Abd El Djalil LALAOUNA Dr. Amine NEKKAA	15.00	
Université de Bejaia	comment la pratique d'une activité physique durant la période périnatale peut-elle contribuer à prévenir et traiter les symptômes dépressifs ?	Dr . TOUATI Saida	-15.00 15.10	10
University of alger3 University of jijel University of Mostaganem	International Standards and Competitive Equality in African Football: A Sports Sociology Perspective	Dr. Benaziz Hanane Dr. Aitouzzou Mohandouamer Pr. Mim Mokhtar	15.10 15.20	11
University of Oum El Bouaghi University of Chlef University of Chlef	Exertional Rhabdomyolysis in Athletes: From Mechanisms to Practical Prevention Strategies	Adda Oudjedi Ahmed Bekechout Oualid Benyoucef	15.20 15.30	12
École supérieure en Sciences et Technologie du Sport	Neurosciences et sport : Plasticité cérébrale, contrôle neuromoteur et technologies émergentes au service de la performance	HABCHI Nawel BOUGHANI Braham GUEMRICHE Nasreddine	-15.30 15.40	13
Ecole Supérieure en Sciences et Technologie du Sport - Dely Ibrahim	METHODE D'EXPERTISE POUR UNE MEILLEURE PROSPECTION cas de la GYMNASTIQUE	Dr/ Boualem Souffi	-15.40 15.50	14
Université Alger 3 Université Bechar	Sport and Sustainable Development: The Role of Public Financing and Public Accounting in Supporting Sports Infrastructure – A Comparative Approach with International Experiences	Toumi Sonia Mebarka Bendoukha Mohammed Reda	-15.50 16.00	15
University of Mostaganem Université Djilali Bounaama Khemis Miliana	Sports in the Shadow of Artificial Intelligence: A Descriptive-Analytical Approach to Its Role in Building Smart Societies and Sustainable Development	ZENATI Yassine ROUABAH fatiha	-16.00 16.10	16
Université de Mostaganem	Le processus de l'analyse de la performance, la quantification de la charge d'entraînement et la gestion de la fatigue en football algérien.	Mr Bouazza Abdelatif Pr Bengoua Ali	-16.10 16.20	17

Université de Mostaganem Université d'Oran Université d'Alger3	Tolérance au glucose et sensibilité à l'insuline : Effets de l'exercice physique aérobie et le jeûne	PR. Khelifa SAID AISSA Dr. Katia Djedjiga SAID AISSA Dr. Samira SAID AISSA	-16.20 16.30	18
Université de Mostaganem	Caractérisation de la maladie d'Osgood Schlatter, des Coups de tête, des Hypoglycémies, et des Arrêts Cardiaques durant et après les manifestations sportives	Bekada Djamal Eddine Borsali Sofia Sebbane Mohammed Nacer Abdelkader	-16.30 16.45	19
مناقشة				

المدخلات الجدارية /

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025 من الساعة 10 صباحا الى 15 زولا

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	د. بن علي الزهرة د. دالي حميد د. مقوش مفيدة	أهمية الفحوص الطبية الدورية في الحد من التعرض للإصابات الرياضية عند لاعبي الكراتي (أقل من 15 سنة)	جامعة الشلف
02	د. قمرى هاجر د. غزالى عبد القادر د. يحياوي محمد	أثر ممارسة النشاط البدنى الرياضى على الصحة النفسية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط	جامعة الشلف
03	د. رقاد مريم د. دالي حميد	دراسة تحليلية لمساهمات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الذكية في المجال الرياضي	جامعة الشلف
04	ط.د/ محمد حذبي أ/د/ العنتري محمد علي	دور الممارسة الرياضية في تنمية الصحة النفسية لدى الطالب الجامعى.	جامعة تيسمسيلت
05	ط.د/ عبد اللطيف سعيد د. بن صابر محمد أ.د/ دحو بن يوسف	تأثير النشاط البدنى الرياضى الترويجي خارج المدرسة على النجاح المدرسي	جامعة مستغانم
06	د. مرسلی محمد	دور الرياضة في ترقية المجتمع من خلال عمليات البناء، الوقاية والعلاج	جامعة الجزائر 3
07	د. حوافي فيصل	عملية الإنقاء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد حسب الأداء البدنى و الجانب المرضي.	جامعة الجزائر 03
08	د. مقوش مفيدة د. بقشوط أحمد د. دبزة عائشة	دور حصة التربية البدنية والرياضية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (15-18 سنة)	جامعة الشلف
09	د. عوينتي هواري د. زمالي محمد	تقدير الذات و علاقته بالمهارات النفسية للاعبى كرة الطائرة صنف أواسط	جامعة وهران
10	ط.د/ جيلالي رزيقه أ.د/ سعادية هواري	مدى فاعلية الممارسة الرياضية في التقليل من ارتكاب العنف وارتكاب الجريمة في الجزائر	جامعة تيسمسيلت

جامعة بالشلف	الألعاب الرياضية و دورها في التقليل من الضغوط النفسية للمصابين بطيف التوحد ودمجهم في المجتمع	د. فوكراش زوبيدة د ماحي صفيان	11
جامعة بالشلف	الضغط النفسي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط والثانوي	د هامل بوحائك د لعمش عبد الله د صباحية إبراهيم	12
جامعة مستغانم جامعة مستغانم جامعة وهران	واعق استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تدريس حصة التربية البدنية والرياضية المرحلة الابتدائية	ط. د / حربوش محمد أ. د / دحو بن يوسف أ. د / زمالي محمد	13
جامعة مستغانم	أثر برنامج الألعاب الحركية التمثيلية في تطوير بعض الحركات الأساسية لدى التلاميذ المصابين بطيف التوحد بالمدارس الابتدائية	ط.د/ ضيف الله عmad ا.د/ بن عمر جبوري ا.د/ بوعزيز محمد	14
جامعة وهران	تقييم مستوى عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وعلاقتها بمؤشر كتلة الجسم	د.غزالى رشيد ط.د/ خالد بن درف د.بن قناب عبد الرحمن د.الحاج صياد	15
Abdelhamid Ibn Badis University of Mostaganem	Tailoring high-intensity interval training (HIIT) to the biological maturity levels of youth soccer players is timely and meaningful.	Ph.D. student Sidahmed Metrag Pr. Adda Ghoual	16
جامعة مستغانم	دراسة تحليلية لاستعمال الوسائل التكنولوجيا في عملية تقنين ومراقبة الأحمال التدريبية من وجهة نظر المدربين	ط.د/ سيفي محمد الأمين د.بيوشة وهيب أ.د/قراني جمال	17
جامعة تيسمسيلت	أثر التحضير النفسي والذهني في تعزيز مستوى الإنجاز الرياضي.	ط.د/ ديلم رضوان أ.د/ نحال حميد	18
جامعة مستغانم	دور الوعي الصحي في انقاص الوزن لدى المصابين بالسمنة	ط.د/ قرة لطفي ا.د/ ناصر عبد القادر ا.د/ بن زيدان حسين	19
جامعة مستغانم	المهارات النفسية لدى الشباب الرياضيين كعامل موازن للصحة النفسية في ظل الضغوط الإجتماعية المعاصرة	ط.د/ حاج بوزيان محمد أ.د/ حرشاوي	20

جامعة مستغانم	تصميم برنامج حاسوبي لتقدير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة عند ممارسي كرة القدم كنشاط ترويجي رياضي في المجتمع الجزائري	ط.د/ بودهري محمد الأمين د. بلقاضي عادل أ.د/ دحون عموري	21
جامعة لشلف	دور الأنشطة البدنية و الرياضية في الحفاظ على الصحة العامة لدى الأشخاص البالغين المصابين بالأمراض المزمنة	ط.د/ جعفرى أسماء أ.د. قدرى علي أ.د. غزالى عبد القادر أ.د. حفصاوي بن يوسف	22
جامعة مستغانم	مستويات الثقافة الرياضية لدى الممارسين للنشاط البدني الرياضي الترويجي بالمؤسسات التابعة لمديرية الشباب والرياضة	ط.د/ إسماعيل جلاب	23
جامعة الشلف	النشاط البدني الرياضي المكيف وعلاقته بتقدير الذات لدى المعاق حركيا في رياضة النخبة.	ط.د/ محمد أمين فقاواني أ.د/ يوسف سعدي زروقي د. دحمان مصطفى	24
جامعة الجزائر 3	دور الممارسة الرياضية في تنمية الصحة النفسية للممتهنين	ط.د/ طهيري محمد الأمين د. لعجال يحيى	25
جامعة الجزائر 3	أثر برنامج رياضي معدل في تطوير بعض القدرات الحركية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	ط/د غول إبراهيم د. حمادن خالد د. وجمية مصطفى	26
جامعة – الجزائر 3	تأثير ممارسة بعض تمارين اليوجا على الصحة النفسية و البدنية لدى عمال الإدارة	ط. د / عمورة بوسعد د/ خلفوني محمد عدنان	27
جامعة مستغانم	الأنماط الجسمية وعلاقتها بالأداء الرياضي في سباقات 50 متراً تطوير آليات الانتقاء العلمي لناشئين رياضة السباحة 9 – 11 سنة	ط.ب/ دعرة محمد أ.د/ ميم مختار أ.د/ بن دحمان نصر الدين	28
جامعة مستغانم	دور النشاط البدني في الوقاية والعلاج من الأمراض الغير المعدية في تحفظ النفقات الصحية وتحسين الاقتصاد الوطني	د. عبدالوهاب عبد الرحمن	29

جامعة باتنة 2	منصات التواصل الاجتماعي والذكاء الاصطناعي: نحو إعلام رياضي موجه ومؤثر دراسة نظرية تحليلية	ط.د. الحافظ بلعباس أ.د. جوادي ابراهيم	30
جامعة مستغانم	تأثير برنامج المشي السريع على الأداء ومعدلات ضربات القلب لدى النساء المصابات بارتفاع ضغط الدم Effects of a brisk walking program on performance and heart rate in hypertensive women	AISSA Nazyha, BELACEL Hadj ABDEDDAIM Adda NACER Abdelakader	31
جامعة مستغانم المركز الجامعي نور البشير البيض. المركز الجامعي نور البشير البيض.	واقع استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة للقياس في حرص التدريب الرياضي لكرة الطائرة من وجهة اللاعبين.	أ.د/ حرباش براهيم أ.د/ فرزق محمد أ.د/ حميدات خالد	32
جامعة بجاية	أهمية الشفافة الصحية في اتباع سلوك صحي رياضي وتحقيق الصحة النفسية عند المرأة	د. ليلى شيباني	33
Université de Béjaïa	Les activités physiques et sportives à l'école : un pilier du développement global de l'enfant	Dr. MEHDAOUI Samia	34
جامعة تيارت	نشأة وتطور الرياضة في الجزائر قديما	د. وابل احمد	35
جامعة مستغانم	مستوى التكوين البيداغوجي لدى استاذة مادة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الطور الابتدائي	د. وافية بن عروم	36

الورشة الأولى : المشاركة عن بعد

الورشة الأولى يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	د. ميهوبي مراد	أثر مستوى النشاط البدني على مؤشر كتلة الجسم والأداء الحركي لدى أطفال التعليم الابتدائي (9-11 سنة)	جامعة بسكرة
2	18-10 18-20	د. دراجي عباس د. معروف سعيد د. فغولي سمير	أثر برنامج حركي مقترن في تطوير بعض المهارات الحركية الأساسية للأطفال في الطور الابتدائي	جامعة البورصة جامعة الشلف جامعة الشلف
3	18-20 18-30	أ.د/ قادری عبد الحفیظ	أثر وحدات تعليمية مقترنة بالألعاب الصغيرة في تنمية السرعة الإنقالية وسرعة رد الفعل لطلابي السنة الأولى متوسط (11-12 سنة)	جامعة باتنة 2.
4	18-30 18-40	د. بسمة بوطالب	الرياضة المدرسية وجودة التعليم: أنشطة تكاملية لتعزيز التنمية المستدامة في الوسط التربوي	جامعة قالمة
5	18-40 18-50	د. محمد أبركان د. يعقوب بوهنتالة د/ ناصر زاهوي	اتجاهات طالبات جامعة باتنة نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي في الإقامات الجامعية.	جامعة المسيلة
6	18-50 19-00	د. طلال البشير د. رحmani محمد د. الحاج عيسى محمد الطيب	أهمية درس التربية البدنية والرياضية في غرس القيم الرياضية في المرحلة الابتدائية.	جامعة الاغواط

مناقشة

جامعة تيسمسيلت	تعليمية الأنشطة الرياضية الحركية وفقاً لبعض أساليب التدريس المعاصرة وإنعكاساتها على تحسينها كتساب المهارات الاجتماعية لدى المتعلمين في مرحلة التعليم الابتدائي	د. فاتح طلااوي	19-10 19-20	7
جامعة خميس مليانة المركز الجامعي نور البشير البيض	آليات التخلص من بعض المشكلات السيكولوجية - التوتر - أ نموذجاً عن طريق ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية لدى المراهقين المتمدرسين بالمؤسسات التعليمية	د. درار محمد أمين أ/د بن دين كمال	19-20 19-30	8

جامعة مستغانم	د الواقعات واتجاهات تلاميذ المرحلة المتوسطة تجاه اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	د. بلحيداس محمد بالصديق أ.د/ طاهر طاهر	19-30 19-40	9
المركز الجامعي آفلو المدرسة العليا للأساتذة سطيف	الأنشطة البدنية كآلية رأس مال تعليمي غير مادي في المدرسة الجزائرية	د. خالد عزيز د. سامية زعوب	19-40 19-50	10
جامعة الأغواط جامعة الأغواط جامعة تيسمسيلت	دور الألعاب الرياضية المصغرة في تنمية الشقة بالنفس لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة نظرية تحليلية).	د. معاش حسن د. مرزوقي أسامة د. طوبال العربي	19-50 20-00	11
مناقشة				
المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر	الرياضة كأداة بيدagogique لتعزيز القيم التربوية في المؤسسات التعليمية	د. عدار الزهرة د. ليندة بن بوعلي	20-10 20-20	12
جامعة خميس مليانة	التربية البدنية والرياضية عند تلاميذ التعليم المتوسط في الجزائر	د. قرعوني إبراهيم	20-20 20-30	13
المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر	الفعالية تقنية البرلين جيم (Brain Gym) في التخفيف من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى أطفال ما قبل التمدرس	أ.زرقي عائشة	20-30 20-40	14
جامعة أم البواني جامعة أم البواني جامعة الجزائر 3	الرياضة المدرسية ودورها في تحقيق الإنداجم الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الشانوي بمناطق الظل	ط.د/ الخضر وليد بوحوك ط.د/ زين الدين قردوج د. ابراهيم محمدي	20-40 20-50	15
جامعة الأغواط	الرياضة المدرسية كأدلة لتعزيز القيم التربوية وتنمية شخصية المتعلم	د. مدرس مصطفى	20-50 21-00	16
مناقشة				

جامعة الأغواط	أثر المشاركة في الرياضيات الجماعية الجامعية على تعزيز الهوية الاجتماعية لدى الطلبة	د. علال عبدالقادر ط.د/ زقاي منور	21-10 21-20	17
جامعة الأغواط جامعة المسيلة جامعة الأغواط	مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	د. معزوز شعيب د. حشروف أسامة د. مطرفي خميسي	21-20 21-30	18
جامعة الأغواط	السلوكيات التدريسية خلال حصة التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بتحقيق التوافق النفسي لدى تلاميذ الأقسام النهائية	ط.د/ شرميم مراد ط.د/ بازة العز عبد العزيز	21-30 21-40	19
جامعة سوق أهراس	التربية البدنية والرياضية كآلية لتعزيز الجودة التربوية داخل المدرسة الابتدائية الجزائرية	أ.د/ عبد العلي بن يوب أ.د/ فؤاد العيداني	21-40 21-50	20

مناقشة

جامعة الأغواط جامعة سطيف جامعة الأغواط	دور الشاطئ البدني الرياضي في تنمية السلوك التكيفي لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم	د. سليمان قاضي مؤمن د. بوزيدي فؤاد د. مطرفي خميسي	22-00 22-10	21
جامعة الجلفة	النشاط البدني ودوره في تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية لدى ذوي اضطراب طيف التوحد	د. بلال حميدة	22-10 22-20	22
جامعة ورقلة جامعة قسنطينة	تأثير الأسلوب التدريسي على تنمية القوة الانفجارية للأطراف السفلية في الوثب الطويل للتلاميذ السنة الرابعة متوسط (14 - 17) سنة	د. قية رفيق ط.د/ قيش آية	22-20 22-30	23
جامعة المسيلة	دور الأنشطة البدنية والرياضية الترويحية في التخفيف من ضغوط العمل لدى أستاذ التعليم الابتدائي	د. بن دنيدينة إسحاق	22-30 22-40	24
جامعة تيسمسيلت	ممارسة النشاط الرياضي التربوي ودوره في تنمية التفاعل الاجتماعي عند تلاميذ المرحلة الثانوية	د. كحلي أحمد	22-40 22-50	25

مناقشة

الورشة الثانية : المشاركة عن بعد

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	د. نويشي وردة أ.د. يعلى فروق	أهمية الرياضة المدرسية في تقويم سلوك المراهق المتمدرس	جامعة بسكرة جامعة سطيف 2.
2	18-10 18-20	د. غلام حكيم د. خلفة عماد الدين أ.د. يعقوبي فاتح	علاقة النسق العائلي الرياضي باكتساب التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي	جامعة قسنطينة 2 جامعة بسكرة جامعة المسيلة
3	18-20 18-30	د. زعقار فاروق د. برياش نورالدين د. تومي نصارالدين	علاقة التكامل الوظيفي بين أساتذة التربية البدنية والنادي الرياضية بتباعث الطاقة النفسية وتحسين الأداء في الرياضة المدرسية	جامعة محمد بوضيف بالمسيلة
4	18-30 18-40	د. قويدري فرج	النشاط البدني وأثره على الصحة النفسية	جامعة الوادي
5	18-40 18-50	أ. ميادة خاوي أ. أمينة بوقروز	دور النشاط البدني في الحد من الضغوط النفسية وتعزيز الاندماج الاجتماعي	جامعة ورقلة
6	18-50 19-00	د. حبيش بشير د. حراث علي	مستوى الصحة النفسية لدى عينة من أساتذة التربية البدنية بالطور الابتدائي في ولاية الاغواط	جامعة الأغواط

مناقشة

7	19-10 19-20	د/ رافع أحمد د/ منصوري نبيل	الممارسة الرياضية كآلية للتخفيف من الاحتراق النفسي لدى الطلبة الجامعيين	جامعة البويرة
8	19-20 19-30	د. أحلام بوعروة د. صبايحة إبراهيم	المشكلات النفسية لدى معلمي التربية البدنية في مرحلة التعليم الابتدائي	جامعة الشلف
9	19-30 19-40	د. قدوح نور الهدى د. زرف فؤاد	دور الرياضة في الوقاية من السلوكيات العنيفة لدى الشباب الجزائري	جامعة البليدة 2
10	19-40 19-50	ط. د. مخناش هشام د. نزار محمد	ممارسة الرياضة وعلاقتها بالصحة النفسية للمراهقين دراسة مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين	جامعة أم البواري جامعة سوق اهراس

جامعة سوق هراس	أثر ممارسة النشاط البدني الرياضي على التوافق النفسي لدى أساتذة التعليم الابتدائي	ط.د/ فايزه حشلاف أ. رفique شرابشه د. علاء الدين العزوطي	19-50 20-00	11
----------------	--	---	----------------	----

مناقشة

جامعة بسكرة جامعة باتنة	السوفرولوجيا: السر وراء زيادة الانتباه وتعزيز الذاكرة الرياضية	د. خلافي طارق د. روبي أحمد	20-10 20-20	12
-2- جامعة باتنة جامعة بسكرة	مدى الوعي الصحي والثقافي والتوجه نحو ممارسة الأنشطة الرياضية للوقاية من مخاطر المخدرات والحبوب المهدوسة المراهقين	د. صولة طارق د. ختار نوفل	20-20 20-30	13
جامعة الأغواط	دور ممارسة الترويح الرياضي في تخفيف الضغط و التوتر لدى طلبة الجامعة	ط/د. بن جديعة محمد د/ شاشو على أحمد	20-30 20-40	14
جامعة عبد الله مرسللي تبازة	أهمية الرياضة في تعزيز الصحة النفسية بين الأدلة العلمية والآليات الفيسيولوجية	د. شادر نوال	20-40 20-50	15
جامعة البليدة 2	الرياضة و تقدير الذات في الأمراض السيكوسوماتية مرض السكري نموذجا	د. باجي نعيمة	20-50 21-00	16

مناقشة

جامعة بسكرة	اسهام الممارسة الرياضية في تعزيز القدرات الجسدية والنفسية للذوي الإعاقة	د. هنلاوي النذير	21-10 21-20	17
جامعة باتنة 02 جامعة باتنة 02 جامعة المسيلة	دور ممارسة النشاط البدني الرياضي في التقليل من الوحدة النفسية لدى المعاقين حركيا	د. بن عبد الرحمن بلقاسم أ.د/ لباد معمر أ.د/ زواق محمد	21-20 21-30	18
جامعة الجلفة	الخصائص الكinemاتيكية لأداء سباق 100 م عدو لذوي الإعاقات السمعية البسيطة كأساس لتصميم تدريبات نوعية مكيفة.	د. طاوسي مفتاح أ.د. حرواش لمين أ.د. شرفى عامر	21-30 21-40	19
جامعة الأغواط جامعة ورقلة	الرياضة وظيف التوحد - تحديات التطبيق-	د. العايب عبد القادر د. بشحة عائشة	21-40 21-50	20

مناقشة				
جامعة جيجل	دراسة مدى انتشار البدانة وزيادة الوزن وعلاقتهما بالخمول البدني لدى المراهقين المتمدرسين في الطور المتوسط (11-15 سنة)	د. سعيد طاهر حسن	22-00 22-10	21
جامعة بسكرة	تغطية المباريات الرياضية بالذكاء الاصطناعي واثرها على شفافية المحتوى الاعلامي	ط.د/ زين العابدين فوغالي	22-10 22-20	22
جامعة بالمسيلة	كفاءة المدرب الرياضي وانعكاسها على الإعداد البدني الخاص لدى لاعبي كرة القدم	د. مجناح مولود د. شباتي عبد العزيز أ.د/ بلخير عبد القادر	22-20 22-30	23
جامعة المسيلة	دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصغر	د. سليمان نمر	22-30 22-40	24
جامعة سوق اهراش جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2	اسهامات الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في ادماج المنشآة الرياضية الحديثة داخل المدن الذكية واثرها على صحة المجتمع.	د. باطلي ياسين د. عمر مقرح د. برياقى بدر الدين أ.د/ نحافة لونيس	22-40 22-50	25
جامعة سوق اهراش	دور التكنولوجيا الحديثة في التدريب وتأثيرها على تحسين أداء لاعبي كرة القدم	د. مليكة الطيب د. نزار محمد	22-50 23-00	26

مناقشة

الورشة الثالثة : المشاركة عن بعد

يوم الثلاثاء 18 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	18-00 18-10	Natalija Atanasova-Pancevska Igor Paskoski	HYDRATION KNOWLEDGE AND AWARENESS IN COMPETITIVE JUDO: CURRENT EVIDENCE AND PRACTICAL IMPLICATIONS	North Macedonia
2	18-10 18-20	Mohammed Ghous Mohammed Insaf	Faith-Driven Fair Play: The Role of Islamic Faith in Motivating Ethical Conduct and Resilience Among Muslim Athletes in Muay Thai, Cricket, and Football	PhD Candidate, ISTAC-IIUM ماليزيا
3	18-20 18-30	ط.د رحال زكرياء حمزة شكيمة	دور ومكانة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد الجزائري: خصوصية قطاع الهندسة المدنية والري وتطور مناخ الأعمال	جامعة دون التقنية الحكومية روستوف روسيا
4	18-30 18-40	أ.د حسين حسين زيدان د.هديل علي قاسم	جودة اداء لإرشاد النفسي المقدم لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة : خالل التطبيق الميداني التربوي في ضوء الإعداد والتكوين الأكاديمي (المعرفي والنفسي)	العراق
5	18-40 18-50	د.هاني صبحي الصفتى	جدلية التوازن بين استقلال الهيئات الرياضية وسيادة الدولة في ضوء النزاعات الرياضية الحديثة	جامعة الأسكندرية مصر

مناقشة

Barika university center	Integrating Eye-Tracking into Sport Education and Pedagogy: A Position Paper	Ms: DjouadiZoulikha Dr. ZitouniKhadidja Samira	19-00 19-10	6
UNIVERSITE LAGHOUAT	The Intersection of Environmental Health and Sports Science: A Review of Air Pollution's Impact on Athletes and AI-Based Solutions	Dr.BOUCHAOUR.Djamel Dr.BENALIA.Mokhtar Dr.ABDELMOUIZ.Ahmed	19-10 19-20	7
Higher School of Sports Sciences and	The role of crowdfunding in embodying the engagement of the sports audience: between fan	Bouafia Mostafa	19-20 19-30	8

Technologies Algeria	loyalty and emotional influence			
BADJI Mokhtar Annaba University Algiers 3 University	The Role of Coaches Communication Skills in Enhancing Social and Motor Interaction among Senior Football Players: A Descriptive Study of Selected Teams in Eastern Algeria	Dr. Kriba Farid Dr. AZIOUNE Mouhamed Lamine	19-30 19-40	9
University Skikda	Sport as an Approach to Enhancing Mental Health and Social Adaptation among Youth	PhD Student Kawther leulmi	19-40 19-50	10
University center sherif Bouchoucha Aflou	The Role of Physical Activity (sports) in Enhancing Cognitive and Emotional Outcomes in Depression	Dr bouzad naima	19-50 20-00	11

مناقشة

Centre universitaire Abdellah Morcelé, Tipaza	Les bienfaits du sport sur la santé Bio-Psycho-Sociales des personnes âgées	Dr. Gaci Nadia Dr. Boumadjen Saliha	20-10 20-20	12
جامعة الجزائر 3 جامعة عنابة	Educational Contexts in Physical Education and Their Social Implications	د. عزيون محمد اليمين د. كريبيع فريد	20-20 20-30	13
Université de Constantine.	Sport, jeunesse et développement durable : analyse du contexte de l'agglomération secondaire d'Ouled Smail (wilaya de Mila) dans le champ du football Algérien.	D.Tayeb REHAÏL	20-30 20-40	14
المدرسة العليا للأستاذة طالب عبد الرحمن بالاغواط	Reshaping the Sports Industry Workforce through Artificial Intelligence	د. آدم رحمن د. أسامة مرزوقى	20-40 20-50	15
Université Laghouat	Specific preparation of volleyball teams for competition: planning periodization of training camp	Dr.CHACHOU AhmedAli Dr.Raouen Mohamed	20-50 21-00	16

مناقشة

, University Souk-Ahras University Souk-	Determinants of Quality of Life in Algerian Women's Club Soccer Players: Psychological, Physical,	Doc Loubna Hadouache Pr. Djamel Seraiaia	21-10 21-20	17
--	---	---	----------------	----

Ahras University Oum Elbouaghi,	and Social Dimensions	Dr. Yacine Dia		
University of Laghouat	Sports Economics in the Era of Globalization: Between the Challenges of Competition and Investment Opportunities	Dr. Djokhdem Moussa	21–20 21–30	18
جامعة باتنة	دور الرياضة في تعزيز قيم الاستدامة داخل الأسرة وانعكاسها على المجتمع المحلي	Pr. Ahmed abdelhakim BENBATTOUCHE	21–30 21–40	19
جامعة البويرة	ظاهرة السمنة والوقاية منها بالمارسة الرياضية.	أ.د/ بو حاج مزيان	21–40 21–50	20
المركز الجامعي نور البشير البيض	توجهات المؤسسات الرياضية نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء الإداري	أ.د/ بن سميشة العيد	21–50 22–00	21
مناقشة				
جامعة البويرة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات الأساسية للسباحة ودورها في تحسين الانجاز الرقمي لدى السباحين الناشئين 5-7 سنوات.	د. إسماعيل أرزقي د. دحماني جمال د. منصوري نبيل	22–10 22–20	22
جامعة مستغانم جامعة بسكرة جامعة بسكرة	اسهامات الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية للوصول الى تحقيق أهداف المؤسسة	د. ميمي عبد الله د. دحماني فؤاد د. دخية عادل	22–20 22–30	23
جامعة المسيلة جامعة المسيلة جامعة بسكرة	واقع ممارسة المرأة العربية للنشاطات الرياضية ومدى تأثيرها على القيم الاجتماعية وبناء المجتمع	د. محمد طنش د. نعمان تقى الدين د. رضوان شرون	22–30 22–40	24
جامعة تيزي وزو	الرياضة في ميزان التشريع الجزائري: نحو ضبط ممارسة الأنشطة الرياضية نظير مستجدات عالم الرياضة	ط/د: بوعمرمة عقبة	22–40 22–50	25
مناقشة				

الورشة الأولى اليوم الثاني الأربعاء 19 نوفمبر 2025

رئيس الجلسة الأولى : أ.د زبشي نور الدين
مقرر الجلسة: د سيفي بلقاسم

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	د. مزوز غوثي د. بارودي محمد أمين أ.د سنوسي عبد الكرييم	The Efficacy of Football Video Games as an Auxiliary Tool for Enhancing Tactical Thinking, Mental Imagery, and Attention Focus in Under-15 Football Player	جامعة تيسمسيلت جامعة تيسمسيلت جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	د. حميد زائر د. مزاري فاتح د. بن كحلا العريبي	علاقة الأساليب القيادية بداعية الإنجاز للاعب كرة القدم	جامعة البوفرة جامعة البوفرة جامعة الشلف
03	-08.50 09.00	د. بوقوفة محمد د. جلال بن علال أ.د/ بن لكحل منصور	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	جامعة الجزائر جامعة أم البوادي جامعة مستغانم
04	-09.00 09.10	أ. زيانى ذكرياء أ. عرابي الشيخ	استخدام الذكاء الاصطناعي في التصور العقلي وعلاقته بالتفكير الخططي في منطقة الهجوم من وجهة نظر لدى لاعبي كرة السلة	جامعة تيسمسيلت المركز الجامعي البيض
05	-09.10 09.20	د. بن هيبة تاج الدين د. دهلي هني د. فراشة طيب	تحليل بيانات الأداء الرياضي بإستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كرة القدم	جامعة الشلف

مناقشة

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
06	-09.30 09.40	د. رفاس باديس د. ماحي صفيان د. شاشو سداوي	استخدام الصحفيين الرياضيين الجزائريين لنطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الإعلامية الرياضية.	جامعة الشلف جامعة مستغانم
07	-09.40 09.50	د. شعال اسماعيل مصطفى د. بن نعجة محمد ط. د. حربوش محمد	أهمية الذكاء الاصطناعي في مجال التدريب الرياضي بالجزائر	جامعة تسمسيلت جامعة تسمسيلت جامعة مستغانم
08	-09.50	د. فوزية عبو	من الإعلام التقليدي إلى الإعلام الذكي: واقع	جامعة مستغانم

	الذكاء الاصطناعي في الإعلام الرياضي		10.00	
جامعة وهران	الذكاء الاصطناعي والإعلام الرقمي في خدمة الأداء الرياضي والمجتمع	د. قدور محمد أ.د/ مهيدى محمد أ.د/ قراش العجال أ.د/ لوح هشام	-10.00 10.10	09
مناقشة				

الورشة الثانية اليوم الثاني الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الجلسة الأولى : أد بن قاصد علي الحاج محمد مقرر الجلسة: د بيطار هشام

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	أ.د/ بلکبیش قادة	علاقة مظاهر الانتباه والتركيز الذهني بتشيّب مهارات التصويب في كرة السلة	جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	Dr.Belacel Hadj Naziha Aissa	العلاج المشترك بالتمرين والأدوية لدى المصابين بارتفاع	University of Mostaganem
03	-08.50 09.00	د.شاشو سداوي د.بومدين قادة د.ضيف هارون	محددات إنتقاء الموهوبين في مدارس التكوين الكروية	جامعة مستغانم جامعة المسيلة جامعة مستغانم
04	-09.00 09.10	د.موصدق علي ذبن مغنية طاهر الأمين	الإطار التنظيمي والقانوني في تسوية المنازعات الرياضية كرهان للسهر وتحقيق التنمية الدولية	جامعة معسکر
05	-09.10 09.20	د/ ساغي عبد القادر أ.د/ بن حامد نور الدين د/ بختاوي جمال	المكونات القانونية للرياضة الجزائرية في ظل توجّه الأندية من الهواية إلى الشركات الرياضية	جامعة خميس مليانة جامعة بومرداس جامعة مستغانم

مناقشة

جامعة سيدى بلعباس	د.لعان محمد	التمويل الأنشطة الرياضية المحترفة في ضل القانون 05/13	-09.30 09.40	06
جامعة وهران	د.بوشن توف عبد الحفيظ	دور الرياضة المدرسية في تحسين جودة التعليم من خلال تنمية الذكاء الجسدي- الحركي وفق نظرية الذكاءات المتعددة.	-09.40 09.50	07
جامعة وهران	د. دربال فتحي د. جاب الله خالد د. عقوبي حبيب د. زمالي محمد	التعليم الذكي في التربية البدنية:أي دور للذكاء الاصطناعي في بناء نموذج تربوي محفز وفعال للتعلم الحركي	-09.50 10.00	08
جامعة مستغانم	د. مراح خالد د. محمد سعد عبد المجيد	الفروق في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ الطور المتوسط	-10.00 10.10	09

مناقشة

الورشة الثالثة اليوم الثاني 18 نوفمبر 2025

مقرر الجلسة: أ.د/ الحاج بن خالد

رئيس الجلسة: أ.د/ بن لكحل منصور

الرقم	الوقت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-08.30 08.40	د. قدادرة فوزية	الشراكة بين القطاعين العام و الخاص كآلية قانونية لإدارة و استغلال المنشآت الرياضية	جامعة مستغانم
02	-08.40 08.50	تيطراوي عبدالرازق.	المؤهلية القانونية لممارسي الرياضة في القانون الجزائري	مخبر القانون الدولي الانساني كلية الحقوق والعلوم السياسية الشلف
03	-08.50 09.00	د. فضلاوي حسناوي د. مسعودي خالد د. مالكي عمار	فعالية مؤسسات التنشئة الاجتماعية(الأسرة، المدرسة وجماعة الرفاق) لتجيئ النشء نحو ممارسة الرياضة كمنهاج إجتماعي للرياضة	المركز الجامعي نور البشير البيض
04	-09.00 09.10	د. بارودي محمد أمين د. مزوز غوثي أ.د. بن نعجة محمد	إسهامات مراكز التكوين في كرة القدم وفق التنشئة الاجتماعية الحديثة	جامعة تيسمسيلت
05	-09.10 09.20	د. بدرا الدين قبزيلي د. خروبي محمد	دور تسيير المنشآت الرياضية في تطوير رياضة الجيدو في الجزائر	جامعة الشلف

مناقشة

جامعة شلف	الرياضة والمجتمع – الوظائف الإجتماعية للرياضة وأثرها في أنظمة المجتمع –	د. ضامر وليد عبد الرحمن د. سعداوي زهرة	-09.30 09.40	06
جامعة البويرة	تأثير ممارسة كرة القدم على تقدير الذات لدى الأطفال اقل من 10 سنوات	د. اسیاع شمس الدين	-09.40 09.50	07
جامعة الجزائر 3	البطولات الرياضية الكبرى – إثارة ومتاعة جماهيرية؟ تحقيق الأرباح الاقتصادية؟	أ.د/ لاوسين سليمان	-09.50 10.00	08
جامعة تيسمسيلت	مستويات اليوم لدى المراهقين الممارسين لكرة القدم وانعكاسه على الأداء البدني خلال مرحلة المنافسات.	د. زيانی زكرياء	-10.00 10.10	09

مناقشة

الورشة الأولى : المشاركة عن بعد

اليوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	د. فاطمة فيلالي	دراسة تاريخية لأصالة رياضة الفروسية بالجزائر خلال العصر الوسيط	جامعة تلمسان
2	-08.40 08.50	د. بن بختي سميحة	المقاربة المفاهيمية والفلسفية للتربية الرياضية ودورها في تنمية المجتمع	المدرسة العليا للأساتذة بوزيرية الجزائر.
3	-08.50 09.00	د. بلايلية ربيع د. عزوزي خديجة	مجالات الاستثمار الرياضي والأعمال	جامعة سوق أهواس جامعة قالمة
4	-09.00 09.10	صونية عفان	دور الإعلام الرقمي في تعزيز الممارسة الرياضية النسوية	جامعة البويرة
5	-09.10 09.20	د. جاب الله عائشة د. طالب ابتسام	البناء الإعلامي السلوكى في الملاعب الرياضية مقاربة تحليلية بتقنية NLP	جامعة الجزائر 2
6	-09.20 09.30	أ. بوثلجة تفاحة	الرياضة كقوة داعمة لتحسين الدمج والتواصل عند المعاقين سمعيا	المركز الجامعي مرسلی عبد الله تبازة
7	-09.30 09.40	د. سناء شابي د. مريم بالطة	الرمزية في الإتصال الرقمي قراءة في إعادة تشكيل الهوية الثقافية للشباب الجزائري	جامعة سكيكدة
8	-09.40 09.50	د. فرمير أمينة	ظاهرة العنف والعدوان عند اللاعبين أثناء المنافسات الرياضية : الأسباب والأبعاد	جامعة خميس مليانة
9	-09.50 10.00	د. مريم عزة يخلف	تأثير العاب الفنتازيا الرياضية على التفاعل الاجتماعي في المجتمعات الافتراضية	جامعة سطيف
10	-10.00 10.10	د. سميرة ونجن د. هناء قطوشة	دور الرياضة في مكافحة المخدرات.	جامعة بسكرة

الورشة الثانية : المشاركة عن بعد
يوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	د. زيادي صالح د. عمارة توفيق	النشاط الحركي والفضاءات اليومية: مقاربة بنية لبناء استراتيجيات استدامة في عصر الإدمان الرقمي	جامعة باتنة 2 جامعة الجزائر 3
2	-08.40 08.50	د. ثامر بسعود د. كمال بن سالم	الرياضة والتنمية المستدامة في الجزائر: الواقع، الفرص، والتحديات في إطار أجندة 2030	جامعة الأغواط
3	-08.50 09.00	د. لحرش عبد الرحيم د. حاج قويدر عبد الرحيم	الرياضة كأداة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة	جامعة غرداية
4	-09.00 09.10	د. لحمر عقبة د. علاوة سمير ا. د قاسمي فيصل	مساهمة الذكاء الجسمي الحركي بأداء خطوة الحاجز وإنجاز عدو 110 متر حواجز للناشئين	جامعة سوق أهراس جامعة الشلف جامعة تبسة
5	-09.10 09.20	د/ لمتيوي فاطمة الزهرة إيمان د/ دردون كنزة د/ شتوى نور الدين د/ دردون عكرمة	دور الأنشطة الرياضية في تحسين الصحة النفسية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة.	جامعة الشلف
6	-09.20 09.30	د. أميمة مغزي بخوش	دور الرياضة كوسيلة لمواجهة التحديات النفسية والاجتماعية في ظل المجتمع الحديث	جامعة محمد خيضر بسكرة
7	-09.30 09.40	د. سميرة بن عمارة	استشراف الإحتراق النفسي في رياضة النخبة: نحو نموذج تنبؤي	جامعة قسنطينة 3
8	-09.40 09.50	د. سميرة حاج شيخ د. نبيل قندول	الرياضة ك استراتيجية علاجية لإعادة التوازن النفسي والاجتماعي في المجتمع المعاصر	جامعة محمد خيضر بسكرة

جامعة الأغواط	الارتباطات المتعددة للرياضية في عصر العولمة (النظام الدولي الجديد)	د. عيسى بعيط ط د/ عبد الكريم حجاب	-09.50 10.00	9
جامعة سوق أهرا	دور تكنولوجيا المعلومات في تطوير البنية التحتية للاحتراف الرياضي بالجزائر	أ.د/عصام لعياضي أ.د/ سمير بن سايد	-10.00 10.10	10
مناقشة				

الورشة الثالثة : المشاركة عن بعد

يوم الأربعاء 19 نوفمبر 2025

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
1	-08.30 08.40	ط.د/ قردوح زين الدين ط.د/ بوحك لحضر وليد أ.د/ مرابط مسعود	فاعلية التدخل الترويجي القائم على الألعاب شبه الرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي والحد من السلوك النمطي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	جامعة أم البوقي
2	-08.40 08.50	د. مناصر جمال الدين أ.د. شريط حسام الدين أ.د. محمدى مهدي	العلاقة بين محیط الفخذ وبعض الصفات البدنية وحدوث الإصابات لدى لاعبي كرة القدم في البطولة المحترفة الأولى (صنف الأكابر).	جامعة باتنة 2
3	-08.50 09.00	د. دخية عادل د. نواجي دليلية د. ميمي عبد الله	رياضة المستوى العالي قراءة تحليلية في عوامل النجاح	جامعة بسكرة
4	-09.00 09.10	د/ رضوان شرون د/ محمد طنش د/ نعمان تقى الدين	أهمية تكنولوجيا التعليم فيما جال على ملائمة التربية البدنية والرياضية	جامعة بسكرة جامعة المسيلة
5	-09.10 09.20	د.عروسي عبد الحميد د.قدراوي براهيم د.سباع شمس الدين	الرياضة في العصر الرقمي: دور الذكاء الاصطناعي في تحليل الأداء، ومنع الإصابات، وصناعة الأبطال	جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2 جامعة البويرة
6	-09.20 09.30	أ.د/ نبيل منصوري د/ حمانى إبراهيم	امتلاك الشركات الوطنية للنادي الرياضي التمويل في ظل الاحتراق بين تسيير الدعم المالي العمومي وغياب التمويل الخاص	جامعة البويرة
7	-09.30 09.40	د.محمد طنش د.نعمان تقى الدين د.حسن ذيحي	واقع ممارسة المرأة العربية لنشاطات للرياضة، بين التقييد المجتمعي و الاهتمام المؤسساتي	جامعة المسيلة جامعة المسيلة جامعة سطيف
8	-09.40 09.50	د. شرفوف حمزة أ.د. نمرود بشير	ثورة الذكاء الاصطناعي في خدمة رياضي النخبة نحو الوصول للمستوى العالمي	جامعة خميس مليانة
9	-09.50 10.00	د.لعيان محمد	التمويل الأنشطة الرياضية المحترفة في ضل القانون 05/13	جامعة سيدى بلعباس

جامعة الجزائر 03	مدى فعالية تطبيق الألعاب الشبه رياضية خلال حصص التربية البدنية والرياضية في التقليل من ظاهرة العنف المادي (ذكور - طور ثانوي)	د. ياسين عميرات	-10.00 10.10	10
مناقشة				



اليوم الثاني يوم 2025/11/19

رئيس الجلسة: أ.د / عطاء الله أَحمد مقرر الجلسة: أ.د / بن يوسف دحو

الجلسة العلمية الرئيسية الثانية

الرقم	التوقيت	المتدخلون	عنوان المداخلة	الجامعة
01	-10.00 10.10	أ.د/ بن زيدان حسين أ.د/ بشير حسام د. بلقادة هواري	أنشطة الترويج الرياضي ومؤشرات الشخصية الابيجابية لدى الكبار (40 سنة فما فوق)	جامعة مستغانم جامعة أم البوادي جامعة وهران
02	-10.12 10.22	أ.د نمديلي علي	أهمية الإبتكارات التكنولوجية المستوحاة من الطبيعة للرياضة والتنمية المستدامة	جامعة محمد بوضياف ايسطوط وهران
03	10.25 10.37-	د قمرش نصر الدين	الرياضة كآلية لتقريب الشعوب وال العلاقات الدولية	Essts alger
04	-10.40 10.50	د. حمزة صديق د. عرابي سعاد	ممارسة الرياضية في الملاعب الجوارية دورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الشباب المراهق	جامعة تسيمسيلت جامعة الجزائر 3
05	10.52 11.02	BOUGHANI Brahim HABCHI Nawel GUEMRICHE Nasreddine	Abus et harcèlement dans le milieu sportif : typologies, facteurs de risque et cadre de prévention centré sur l'athlète	Ecole supérieure en Sciences et Technologies du Sport
	11.02 11.12	أ.د سبع بو عبد الله	الرياضة والقصاء الاجتماعي	جامعة شلف
	-11.12 11.45		مناقشة	