

L'impact de la désintégration familiale sur l'état psychologique de l'enfant

Analyse psychologique de certains cas cliniques à Djelfa

The Impact of Family Disintegration on the Child's Psychological State

A Psychological Analysis of some Clinical Cases in Djelfa

Dr Hocine GHRIEB

Auteur correspondant, Université de Djelfa (Algérie), h.ghrieb@univ-djelfa.dz

Dr Mustapha BAALI

Université de Msila (Algérie), moustafa.baali@univ-msila.dz

Soumission : 30.04.2025 – Acceptation : 12.09.2025 – Publication : 26.09.2025

Résumé — Cet article vise à étudier les différentes formes de désintégration familiale affectant l'état psychologique de l'enfant, notamment : *les conflits parentaux, le divorce des parents, le décès de la mère et le décès du père*. Nous révélons l'impact spécifique de chaque forme de désintégration familiale, qui laisse des traces psychologiques sur l'enfant victime, se manifestant par des *sentiments de tristesse, de privation affective, de peur, de culpabilité, de repli sur soi, ainsi que des troubles de l'alimentation et du sommeil*.

Mots-clés : *désintégration, conflits, divorce, décès, enfant*.

Abstract — This article aims to study various forms of family disintegration and their impact on the psychological state of the child. These forms include: *parental conflict, parental divorce, death of the mother, and death of the father*. The study reveals the varying effects of each form of family disintegration, which leave psychological impacts on the child, such as *feelings of sadness, emotional deprivation, fear, guilt, social withdrawal, and sleep and eating disorders*.

Keywords: *Disintegration, Conflicts, Divorce, Death, Child*.

Introduction

Les conditions socio-économiques difficiles affectent la famille, unité fondamentale de la société. Ces conditions rendent l'être humain vulnérable, désespéré d'une vie digne, et conduisent souvent à la désintégration familiale, dont les enfants en âge scolaire paient le prix.

Des symptômes psychologiques apparaissent chez l'enfant lorsqu'il est séparé de ses parents en raison du travail, de problèmes de santé ou de conflits conjugaux répétés. L'enfant témoin des disputes parentales perçoit l'instabilité familiale et la menace de séparation. Sans suivi psychologique adapté, l'enfant développe des comportements agressifs, un repli social, de l'entêtement et de l'échec. Ces troubles affectent sa scolarité et détériorent ses relations avec les enseignants et pairs, risquant de le mener à l'abandon scolaire (A. Laïadi & F. Lmarini, 2024).

Plusieurs études antérieures confirment l'impact néfaste de la désintégration familiale. Par exemple, une étude menée par Q. Al-Rahamneh (2023) dans des foyers d'accueil jordaniens sur 100 enfants a révélé un niveau élevé de désintégration familiale, affectant négativement leur santé psychologique et sociale (Q. Al-Rahamneh, 2023, p. 167).

Une étude de H. Jbaili & M. Matmar (2018) souligne que le divorce engendre des problèmes sociaux tels que la marginalisation des mineurs, la criminalité, la mendicité, la prostitution, et crée une génération hostile aux valeurs sociales (H. Jbaili & M. Matmar, 2018, p. 500).

S. El Jemaai (2020) a démontré que la désintégration familiale pousse les enfants vers la violence, l'extrémisme, la haine envers la famille et la société, et génère une génération irrespectueuse des droits individuels et collectifs (S. El Jemaai, 2020, p. 51).

Nous avons constaté que plusieurs études antérieures ont négligé d'étudier en détail les formes de désintégration familiale telles que (le conflit parental, le décès de la mère ou du père, le divorce...). C'est sur cet aspect que nous concentrerons notre article, en comparant l'impact de ces différentes formes de désintégration sur l'état psychologique de l'enfant. Sur cette base, nous formulerons les questions suivantes :

Question générale

- Les cas de désintégration familiale affectent-ils l'état psychologique des enfants scolarisés, diagnostiqué via le test du dessin de la famille et un guide d'entretien ?
- Quel est l'ordre d'impact des formes de désintégration familiale, du plus au moins influent ?

Questions spécifiques

1. Les conflits parentaux affectent-ils l'état psychologique de l'enfant scolarisé ?
2. Le divorce des parents affecte-t-il l'état psychologique de l'enfant scolarisé ?
3. Le décès de la mère affecte-t-il l'état psychologique de l'enfant scolarisé ?
4. Le décès du père affecte-t-il l'état psychologique de l'enfant scolarisé ?
5. Quel est l'ordre d'impact des formes de désintégration familiale ?

1. Hypothèses

1.1. Hypothèse générale

Les formes de désintégration familiale influencent l'état psychologique des enfants scolarisés, diagnostiqué via le test du dessin de la famille et un guide d'entretien.

1.2. Hypothèses spécifiques

1. Les conflits parentaux affectent l'état psychologique de l'enfant.
2. Le divorce des parents affecte l'état psychologique de l'enfant.
3. Le décès de la mère affecte l'état psychologique de l'enfant.
4. Le décès du père affecte l'état psychologique de l'enfant.
5. L'ordre d'impact des formes de désintégration familiale est : décès de la mère > conflits parentaux > décès du père > divorce.

2. Définitions théoriques et opérationnelles

2.1. État psychologique

2.1.1. Définition théorique

Philip Mayer croit qu'un état psychologique est Ce que l'individu ressent intérieurement, ses émotions profondes reflétées dans son comportement (E. Sahraoui, 2019, p. 33).

2.1.2. Définition opérationnelle

La manière dont l'enfant vit intellectuellement, émotionnellement et comportementalement après un événement traumatique, mesurée via le test du dessin de la famille.

2.2. Désintégration familiale

2.2.1. Définition théorique

M. Al-Akayleh croit que Toute rupture familiale (décès, divorce, abandon, conflits parentaux chroniques, etc.) menant à l'instabilité affective (S. Al-Khazraji & G. Araar, 2021, p. 127).

2.2.2. Définition opérationnelle

Situations où l'enfant subit les conséquences de conflits parentaux, divorce ou décès d'un parent, entraînant une instabilité psychologique.

3. Importance de l'étude

Cette étude met en lumière quatre formes de désintégration familiale et leur impact sur l'enfant, aidant les enseignants à identifier et accompagner les élèves victimes de ces situations.

3.1. Approche

Étude de cas, outil efficace pour diagnostiquer et traiter les situations complexes via l'analyse détaillée du vécu individuel (H. Ghrieb, 2016 : 60).

3.2. Échantillon

1. Quatre cas sélectionnés intentionnellement
2. Enfant victime de conflits parentaux

3. Enfant victime de divorce
4. Enfant orphelin de mère
5. Enfant orphelin de père

4. Outils de recherche

4.1. Entretien semi-directif

Mélange de questions guidées et de réponses spontanées pour recueillir des informations structurées et naturelles (S. Megreni & N. Jabber, 2022, p. 61).

Elle nous permet d'obtenir les informations nécessaires de manière dirigée ainsi que les informations fournies par l'enfant de manière spontanée et non dirigée.

4.2. Test du dessin de la famille (Louis Corman)

Test projectif utilisant le dessin pour évaluer le vécu psychologique de l'enfant. L'enfant dessine sa famille sur une feuille blanche avec des crayons, sans pression ni correction (K. Allag, 2012).

Le spécialiste donne à l'enfant une feuille blanche avec un crayon et des feutres de couleur, puis lui demande de dessiner la famille en disant : « — Dessine-moi ta famille. » L'examineur doit mettre l'enfant à l'aise et l'assurer que ses dessins ne constituent pas un test définitif.

5. Présentation et analyse des résultats

5.1. Hypothèse n° 1 : Les conflits parentaux affectent l'état psychologique de l'enfant scolarisé

5.1.1. Cas n° 1 : Enfant victime de conflits parentaux

Code : A.H.

Âge : 7 ans

Sexe : Masculin

Niveau scolaire : 2^e année primaire



Cas 1 – Enfant victime de conflits parentaux

5.1.2. Contexte via l'entretien

L'enfant souffre d'un manque affectif et d'un profond attachement à son père, ce qui a entraîné une baisse de ses résultats scolaires (moyenne passée de 8-9 à 6). Cette détérioration est liée au climat tendu et aux conflits constants au sein du foyer.

5.1.3. Analyse du dessin de la famille

- Le père est dessiné plus grand que les autres membres, symbolisant sa présence dominante.
- Le frère aîné est placé près du père, reflétant une relation privilégiée entre eux.
- La mère est dessinée à côté de la sœur, unique fille de la famille, suscitant de la jalousie chez l'enfant.
- Le frère jumeau est représenté avec un cœur, indiquant une relation affective solide.
- Les yeux du frère sont dessinés sous forme de traits, suggérant une peur de demander de l'aide.

5.1.4. Citation de l'enfant

« J'aime beaucoup mon frère, mais il a toujours peur. Je veux que mon père reste avec nous, mais quand il rentre, il crie et nous fait peur. Ma mère préfère ma sœur, et moi je veux que mon père m'aime comme il aime mon frère aîné. »

5.1.5. Résultat

Le dessin et les propos confirment l'impact des conflits parentaux sur l'anxiété, la jalousie et le sentiment d'insécurité chez l'enfant.

5.2. Hypothèse n° 2 : Le divorce des parents affecte l'état psychologique de l'enfant scolarisé

5.2.1. Cas n° 2 : Enfant victime du divorce parental

Code : H.M.

Âge : 7 ans

Sexe : Féminin

Niveau scolaire : 2^e année primaire

Rang dans la fratrie : Aînée



Cas 2 – Enfant victime du divorce parental

| 5.2.2. *Contexte via l'entretien*

Le divorce est survenu avant la naissance du petit frère. La fillette souffre d'une absence totale de relation avec son père, qui n'a jamais été présent dans sa vie.

| 5.2.3. *Analyse du dessin de la famille*

- Le père est absent du dessin.
- La mère est représentée avec le petit frère, reliés par un grand cœur, traduisant la jalousie de l'enfant.
- Éléments ajoutés :
 - une voiture (désir matériel),
 - un chocolat (plaisir compensatoire), et
 - un arbre (symbolisant les sorties en famille).
- Une route illustre les déplacements fréquents à pied, par manque de voiture.

| 5.2.4. *Citation de l'enfant*

« J'aime ma mère, mais je sens qu'elle préfère mon frère. J'adore sortir avec elle, mais mon frère est toujours là. Nous marchons beaucoup car nous n'avons pas de voiture. »

| 5.2.5. *Résultat*

Le divorce a engendré un manque affectif paternel et une rivalité fraternelle, renforcés par le besoin de compenser par des symboles matériels.

5.3. Hypothèse n° 3 : Le décès de la mère affecte l'état psychologique de l'enfant scolarisé

| 5.3.1. *Cas n° 3 : Enfant orpheline de mère*

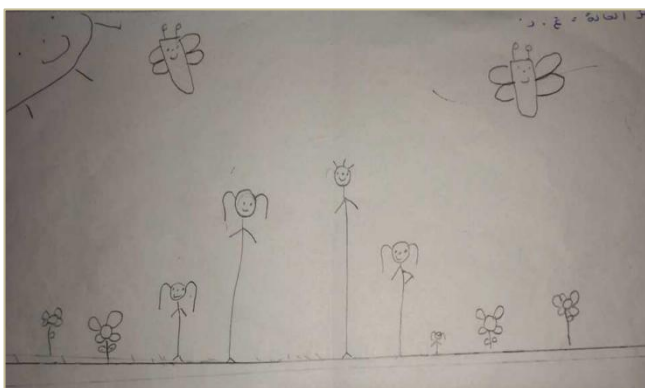
Code : G.R.

Âge : 7 ans

Sexe : Féminin

Niveau scolaire : 2^e année primaire

Rang dans la fratrie : Deuxième



Cas 3 – Enfant orpheline de mère

5.3.2. Contexte via l'entretien

La mère est décédée lors d'un accouchement. La fillette, autrefois calme et studieuse, présente désormais de l'hyperactivité, une baisse de concentration (moyenne passée de 7 à 5) et des troubles comportementaux.

5.3.3. Analyse du dessin de la famille

- La mère est absente du dessin.
- Le père et la sœur aînée sont dessinés en grand, soulignant leur importance.
- Les yeux des personnages sont réduits à des points, indiquant une inhibition de l'expression émotionnelle.
- Distance entre la sœur aînée et le père, reflétant des tensions liées à la gestion du foyer post-décès.

5.3.4. Citation de l'enfant

« Ma mère est morte en accouchant le bébé. Mon père crie souvent sur ma sœur, qui s'occupe de la maison maintenant. »

5.3.5. Résultat

Le décès de la mère a provoqué un traumatisme profond, exacerbé par les responsabilités imposées à la sœur aînée et l'instabilité émotionnelle du père.

5.4. Hypothèse n° 4 : Le décès du père affecte l'état psychologique de l'enfant scolarisé

Cas n° 4 : Enfant orpheline de père

Code : J.A.

Âge : 7 ans

Sexe : Féminin

Niveau scolaire : 2^e année primaire

Rang dans la fratrie : Deuxième



Cas 4 – Enfant orpheline de père

| 5.4.1. Contexte via l'entretien

Le père est décédé brutalement dans un accident de voiture. La fillette, autrefois sociable et performante (moyenne de 9 en 1^{re} année), présente désormais des troubles comportementaux : isolement, manque de concentration (moyenne chutée à 5), refus de communiquer en classe, et perte d'appétit. La mère confirme ces changements post-décès.

| 5.4.2. Analyse du dessin de la famille

- Le père décédé est dessiné en premier, à ses côtés, symbolisant un attachement persistant.
- Les yeux des personnages sont en points, indiquant une inhibition de l'expression émotionnelle.
- Absence d'oreilles : indifférence aux opinions extérieures.
- Proximité spatiale entre les membres : cohésion familiale préservée.

| 5.4.3. Citation de l'enfant

« Mon pauvre papa buvait de l'eau quand le vent l'a poussé dans le ravin. Il est toujours avec nous à la maison, c'est lui qui me réveille pour l'école. »

| 5.4.4. Résultat

Le décès soudain du père a provoqué un repli émotionnel et des mécanismes de déni, illustrant un deuil non résolu.

| 5.5. Hypothèse n° 5 : L'ordre d'impact des formes de désintégration familiale est : décès de la mère > conflits parentaux > décès du père > divorce

Pour vérifier l'hypothèse, nous avons comparé l'impact des différentes formes de désintégration familiale sur les enfants victimes, à travers notre analyse du test du dessin de la famille et du guide d'entretien. Nous avons constaté que l'ordre des formes de désintégration familiale, du plus influent au moins influent, est le suivant :

1. Décès de la mère : Détresse profonde, dépression, et substitution forcée des rôles maternels.
2. Conflits parentaux : Anxiété chronique, peur des punitions injustifiées.
3. Décès du père : Repli social et troubles alimentaires.
4. Divorce : Impact atténué si gestion coopérative (rôle compensatoire de la mère).

| 5.5.1. Analyse comparative

- Le décès de la mère crée un vide affectif irremplaçable, exacerbé par l'incapacité du père à assumer un rôle dual.
- Les conflits parentaux instillent un climat de terreur, sapant la sécurité émotionnelle.
- Le divorce, bien que douloureux, permet une adaptation si les parents maintiennent une coparentalité fonctionnelle.

Conclusion

Les hypothèses de l'étude ont été confirmées, ce qui indique que les formes de désintégration familiale ont un impact significatif sur l'état psychologique de l'enfant. La mort de la mère expose l'enfant à la tristesse et à la dépression, car même si le père est présent, il ne peut remplacer la mère et sa tendresse. Quant aux conflits parentaux devant les enfants, ils rendent l'enfant craintif et anxieux, craignant la punition sans raison apparente. En revanche, la mort du père provoque chez l'enfant un repli sur soi, accompagné de troubles de l'alimentation et du sommeil. Le divorce, quant à lui, affecte les enfants en raison de l'absence du père, qui joue un rôle protecteur et transmet aux enfants des qualités de courage et de confiance en soi. Dans le cas étudié, la mère a réussi dans une certaine mesure à assumer les rôles maternel et paternel, mais elle a échoué en tombant dans le piège de la discrimination entre ses enfants, favorisant le plus jeune. Cela a entraîné chez la fille un sentiment de jalousie excessive envers son frère.

Recommandations

- Intégrer des psychologues scolaires spécialisés dans les traumatismes familiaux.
- Promouvoir des programmes de « *mères substitutives* » pour les orphelins.
- Sensibiliser les parents à l'impact des conflits conjugaux sur les enfants.
- Encadrer les divorces pour minimiser les répercussions psychosociales (ex. : *médiation familiale*).

Références

- AL-KHAZRAJi, S. & ARAAR, G. (2021), La désintégration familiale entre ses effets et ses solutions : une étude socio-anthropologique. *Revue de l'Académie Internationale des Sciences Psychologiques, Pédagogiques et Orthophoniques*, vol. 1, n° 1, p. 124-142. Algérie.
- ALLAG, K. (2012). *Tentative de standardisation du test de dessin de famille en utilisant la technique de la famille imaginée et réelle*. Université d'Oran, Algérie.
- AL-RAHAMNEH, Q. (2023). La désintégration familiale et son impact sur la psychologie et la sociologie de l'enfant dans les centres de prise en charge. *Revue Arabe de Publication Scientifique*, vol. 6, n° 52, p. 166-181. Jordanie.
- EL JEMAAI, S. (2020). La désintégration familiale et son impact sur les enfants dans la région de Houad Al-Achraf (gouvernorat de Taëz). *Revue du Centre de l'île Arabe pour la Recherche Éducative et Humaine*, vol. 1, n° 10, p. 51-71. Yémen.
- GHRIEB, H. (2016). *Méthodologie appliquée dans les études psychologiques et sociales*. Dar El-Dhaha pour l'Édition et la Publication, Algérie.
- JBAILI, H. & MATMAR, M. (2018). Divorce et ses effets sur la désintégration familiale dans la société algérienne. *Revue des Sciences Sociales et Humaines*, vol. 11, n° 2, p. 500-514. Algérie.
- LAÏADI, A. & LMARINI, F. (2024). *Anxiété de séparation chez les enfants victimes de divorce*. Université de Djelfa, Algérie.

MEGRENI, S. & JABBER, N. (2022). Applications de l'entretien Clinique. *Revue des Sciences Psychologiques et Pédagogiques*, vol. 8, n° 3, p. 57-70. Algérie.

SAHRAOUI, I. (2019). *Le vécu psychologique de l'enfant scolarisé issu d'un divorce parental*. Université d'Oran 2. Algérie.

Pour citer cet article

Hocine GHRIEB, Mustapha BAALI, « L'impact de la désintégration familiale sur l'état psychologique de l'enfant : Analyse psychologique de certains cas cliniques à Djelfa », *Paradigmes*, vol. VIII, n° 04, septembre 2025, p. 321-330.