

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Administration of the International Symposium certifies that:

Dr. سليمان نمر د. *Affiliation:* جامعة المسيلة

Has successfully participated in the International Symposium on:

"Sports and Societal Issues" Between Present Challenges and The Stakes Of The Future

Held on **November 18-19, 2025** at Abdelhamid ben Badis University, Mostaganem.

By presenting a communication titled:

دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصغر



General Chair of the Symposium
Dr. Belkheyr Kaddour bey

Belkheyr.kdbey

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

المؤتمر العلمي الدولي حول:

الرياضة و قضايا المجتمع

بين تحديات الحاضر و رهانات المستقبل

المحور العاشر: الرياضة التنافسية و شروط تحقيق الإنجاز العالمي

عنوان المداخلة: دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال

المنافسات الرياضية لدى فئة الأصغر

دراسة ميدانية على عينة من أندية القسم الوطني الثالث

إعداد: سليمان نمر / أستاذ محاضر أ معهد علوم و تقنيات البدنية و الرياضية جامعة

المسيلة،

slimane.nemer@univ-msila.dz

Abstract: The study aims to address the role of pre-competition physical preparation in achieving athletic achievement during sports competitions among juniors. Physical preparation, in its three stages, especially the pre-competition stage, prepares players in all aspects to achieve athletic achievement during sports competitions. This is achieved by instilling seriousness, patience, desire, and ambition, especially among juniors, to achieve desired goals. The study relied on a questionnaire distributed to a sample of third-division national clubs, and adopted a descriptive approach using percentages and C-squared.

Keywords: physical preparation, pre-competition, athletic achievement, athletic competition.

الجانب النظري:

١٠١. مقدمة و إشكالية الدراسة:

يعد التحضير البدني قاعدة أساسية يبني عليه تطور القدرات البدنية للاعبين الرياضيين و التحكم فيها من قبل المدربين أساس التطور في مراحل مستقبلية، في حين يعتبر التحضير البدني للفئات الصغرى ضرورة قصوى من أجل الوصول إلى المستويات العالية و تحسين القدرات العالية بجميع مكوناتها و اهتمام و تطوير الصفات البدنية و تطوير الصفات البدنية لهذه الفئة، لذا العمل و الجدية و المثابرة أساس الوصول للإنجاز الرياضي، و تعتبر فترة ما قبل المنافسة مرحلة أساسية يبرز فيها اللاعب الرياضي جميع قدراته التنافسية ، للظفر بمكانة أساسية خلال المنافسة.

استنادا لما سبق يتمحور تساؤلنا الرئيسي لدراستنا فيما يأتي: ما دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟

تتفرع عن التساؤل الرئيسى مجموعة من التساؤلات الفرعية مفادها:

- هل للاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟
- هل للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟
- هل للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟

و قد ارتكزنا على الفرضيات الآتية:

الفرضية العامة: للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.

تتفرع عن الفرضية العامة الفرضيات الفرعية الآتية:

► للاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

► للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.

► للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

02. الكلمات الدالة في الدراسة: قبل الخوض في غamar هذه الدراسة تجدر الإشارة إلى الكلمات الدالة فيها أو المفاهيم المحيطة بها:

► **التحضير البدني:** يقصد به تنمية و تطوير جميع الصفات البدنية للرياضي، كالدراومة و المرونة، القوة و السرعة.

► **ما قبل المنافسة:** هي امتداد لمرحلة التحضير البدني المحددة و تكون المرحلة النهائية في التحضير للمنافسة.

► **الإنجاز الرياضي:** هو قابلية الرياضي لبذل مزيد من الجهد قصد الوصول إلى الـ _____ دف المـ _____ راد تحقيقـ لهـ .

► **المنافسة الرياضية:** يعرفها أحمد فوزي أمين في كتابه مبادئ علم النفس على أنها موقف نزال فردي و جماعي مشروط بقواعد تحديد السلوك، و هذا الموقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية و عقلية و انفعالية من أجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات و تميزها عن قدرات من يناظر لهم. (أمين، 2003، ص 211)

(

بالإضافة إلى أنها تعتبر القسم المهم في تركيب النشاط الرياضي والمرحلة الأكثر أهمية في أي نشاط حيث تعتبر أنها محصلة عمليات الأداء الرياضي وهذا لتحقيق أعلى مستوى ممكن أو التحصيل على نتيجة جيدة و الفوز على الآخرين. (طه، 2002

، ص 22)

► المنافسة موقف نزال فردي أو جماعي مشروط بقواعد تحده ، وهو موقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية من أجل تأييد امتلاكه لهذه القدرات وتميزها عن قدرات من يناظرهم. (هالة، 2008، ص 90)

► يعرفها مات فيف على أنها : النشاط الذي يحصر داخل إطار المسابقة المؤقتة في نمط استعدادات معروفة وثابتة بالمقارنة مع الدقة القصوى . (Mativiev, 1997, p23).

► وتعرف الموسوعة العلمية للنشاط الرياضي المنافسة بأنها: شكل منظم لمواجهة نشاط تنافسي طبقا لقواعد محددة مسبقا، وتزداد الدافعية فيها من خلال حماس المشاركين أو المنافسين و الرغبة في الفوز. (علاوي، 2002، ص 28)

► ويرى "alder man" هي صراع بين أشخاص للوصول إلى الهدف المنشود أو نتيجة ما . إن المنافسة تعتبر جزء من الأنشطة الرياضية و في هذا التعلم التدريبي و الممارسة يكونون عمل تحضير هدفه هو ضمان الفوز في المنافسة،إن كل مشاركة رياضية في أي منافسة لا يعني دائماً معنى شخصيا،لكن يمكن أن يكون ذو أهمية اجتماعية لأن الرياضي يمثل مجموعة،نادي،بلد،أو دولة ما .(Alderman, 1999, p.15).

03. أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة فيما يأتي:

► أهمية التحضير البدني عامة و خاصة مرحلة ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

► أهمية خلق الدافع لدى الفئات الصغرى في كرة القدم لبلوغ المستويات العليا.

► إعطاء الأحمال التدريبية المتوازنة الأهمية قصد الوصول المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

04. أهداف الدراسة:

تتجلى أهداف الدراسة في تحديد دور تكييف برامج التكوين لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بجامعة المسيلة في إنشاء مؤسسات المصغرة من خلال تحديد الأهداف الآتية:

- التعرف على دور الاستعداد البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .
- التعرف على دور للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.
- التعرف على دور للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

الجانب التطبيقي:

5. المنهج المتبّع في الدراسة:

من أجل تحليل و دراسة الإشكالية المطروحة في هذه الدراسة و استجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على "المنهج الوصفي" لأنّه يتلاءم مع مثل البحث، حيث يعرّف هذا المنهج الوصفي على أنه: استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر، كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، و كشف جوانبها و تحديد العلاقات بين عناصرها، أو بينها و بين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية." (بدر، 1999، ص90).

أيضاً المنهج الوصفي هو : "عملية تحليلية لقضايا حيوية بواسطة الوقوف على الظروف المحيطة بموضوع الدراسة." (عبد العزيز، 1999، ص46)

" فهو طريقة لوصف الظاهرة المدروسة، و تصويرها كميا عن طريق جمع معلومات مقتنة عن المشكلة، و تصنيفها و تحليلها و إخضاعها للدراسة". (عبد الحميد، 2004، ص158).

حيث أن هذا المنهج يتم العمل به عن طريق: جمع البيانات، وصف الظروف المحيطة بالموضوع، تنظيم البيانات المحصل عليها، استخراج النتائج، وضع الاقتراحات .

6. إجراءات الدراسة الميدانية: يسعى كل باحث من خلال بحثه إلى تحقيق النتائج حسب فرضيات الدراسة لذلك عليه إتباع منهج متلائم مع موضوع بحثه المراد القيام به،

و بالتالي القيام بالدراسة الميدانية على العينة المدروسة و المأخوذة من المجتمع الإحصائي الكلي.

و من ثم يستخدم منهج علمي مناسب لكي يتمكن من جمع مختلف البيانات و المعلومات من خلال تطبيق أداة إحصائية مناسبة تمكنا من التوصل إلى نتائج دقيقة، و معرفة مدى موضوعية الوسائل الإحصائية المتمثلة في الصدق و الثبات و الموضوعية.

01.06. الدراسة الاستطلاعية:

تم الذهاب إلى الأندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر (شبيبة أقبو، شباب سidi عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة، من لأجل الالتقاء بالمدربين، و أجرينا حوار بخصوص موضوع الدراسة، و من خلال هذه الزيارة الاستطلاعية أمكن لنا التعرف على خصائص مجتمع دراستنا و عيّتها عن قرب، و أفادتنا هذه الدراسة في معرفة المنهج المناسب، و كذا أداة البحث العلمي و مدى صلاحتها و كذا الوسيلة الإحصائية المناسبة لمعالجة البيانات المحصل عليها، و منه أمكن لنا الاتفاق معهم من أجل العودة لاحقا و ذلك لإجراء الدراسة الميدانية و توزيع استماره الاستبيان على عينة الدراسة المتمثلة في مدربى الأندية.

02. مجتمع الدراسة: المقصود به مجموع مفردات الظاهرة المدروسة، و مجتمع هذه الدراسة هم مدربى إلى الأندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر (شبيبة أقبو، شباب سidi عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة، و البالغ عددهم حوالي 16 مدربا بما في ذلك المحضرين البدنيين، مدربى حراس المرمى، مساعدى المدربين و المدربين الرئيسيين.

03. حجم العينة: تم اختيار عينة البحث بطريقة قصبية لسهولة الاحتكاك بالمدربين.

04. حدود الدراسة: المكان: مكان إجراء الدراسة الميدانية: أندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر شبيبة أقبو، شباب سidi عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة الزمان: شرعنا في إنجاز الدراسة في شهر أبريل 2025

05. أدوات الدراسة: الاستبيان

06. المعالجة الإحصائية: المعالجة الإحصائية في المجال البدنى الرياضي مهمة جدا، بالنسبة للوسائل الإحصائية المستخدمة في هذه الدراسة هي: النسبة المئوية + اختبار كا² أي

X2

الجدول رقم 01 يوضح جدية اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدنى:

الدلالـة	مستوى الدلالـة	درجة الحرية	كا ² المجدولة	كا ² المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	البدائل
دالة	0.05	02	5.99	48,40	%58,33	7	نعم
					%25	3	لا
					%16,67	2	أحيانا
					%100	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر ، 2025 ، ص08)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيـن لنا من إجابات المدربـين عـينة الاستبيان حول العـارة 01 المتعلقة بـجـديـة الـلـاعـبـين فـي الـعـمل فـي مرـاحـة التـضـيـر الـبـدـنـي ، أـن نـسـبة 58,33% مـن عـينة الـدـرـاسـة قـد أـجـابـوا بـ:- "ـنـعـ" ، أـمـا نـسـبة 25% أـجـابـوا بـ:- "ـلـاـ" ، و نـسـبة 16,67% مـن عـينة الـدـرـاسـة قـد أـجـابـوا بـ:- "ـأـحـيـانـاـ" ، حيث بلـغـت قـيـمة كـا² الـمـحـسـوبـة 48,40 و هـي أـكـبـر مـن قـيـمة كـا² الـمـجـدـولـة الـتـي كـانـت قـيـمتـها 5.99 عـند مـسـتـوى الدـلـالـة 0.05 و درـجـة الـحرـيـة 02.

الاستنتاج : تـوـجـد جـديـة لـدـى الـلـاعـبـين فـي الـعـمل فـي مرـاحـة التـضـيـر الـبـدـنـي. و يـرـجـع ذلك إـلـى تـمـيـز هـذـه الفـئـات بـالـحـمـاس و الإـنـدـفـاع.

الجدول رقم 02 يوضح رغبة اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة:

الدلالـة	مستوى الدلالـة	درجة الحرية	Σ المجدولة	Σ^2 المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	البدائل
دالة	0.05	02	5.99	48,22	%50	6	نعم
					%33,33	4	لا
					%16,67	2	أحياناً
					%100	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص 09)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيـن لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 02 المتعلقة برغبة اللاعبين في بذل مجـهد إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة أن نسبة 50% من عينة الدراسة قد أجـابوا بـ "نعم" ، أمـا نسبة 33,33% أجـابوا بـ "لا" ، و نسبة 16,67% من عينة الدراسة قد أجـابوا بـ "أحياناً" ، حيث بلـغت قيمة Σ^2 المحسوبة 8.77 وهي أكبر من قيمة Σ المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالـة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : تـوـجـد رغـبة لـدى الـلـاعـبـين لـبـذـلـ مجـهدـ إـضـافـيـ خـلـالـ فـرـتـةـ ماـ قـبـلـ المنافـسـةـ يـرـجـعـ ذـلـكـ إـلـىـ الرـغـبـةـ فـيـ الـظـفـرـ بـمـكـانـةـ أـسـاسـيـةـ فـيـ الـمـنـافـسـاتـ الرـسـمـيـةـ

الجدول رقم 03 يوضح قدرة اللاعب على إكمال المنافسة:

الدلالـة	مستوى الدلالـة	درجة الحرية	Σ المجدولة	Σ^2 المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	البدائل
دالة	0.05	02	5.99	46,85	%25	3	نعم
					%66,66	8	لا

					%8,34	1	أحياناً
					%100	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص10)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيّن لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 03 المتعلقة بقدرة اللاعب على إكمال المنافسة أن نسبة 25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم" ، أمّا نسبة 66,66% أجابوا بـ "لا" ، و نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 46,85 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة . و يرجع ذلك إلى الحمل التدريسي لهذه الفئات.

الجدول رقم 04 يوضح روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية:

الدلالة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	كا ² المجدولة	كا ² المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	البدائل
دالة	0.05	02	5.99	47,21	%75	9	نعم
					%16,66	2	لا
					%8,34	1	أحياناً
					%100	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر، 2020، ص11)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيّن لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 04 المتعلقة بروح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية ، أن نسبة 75% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 16,66% أجابوا بـ "لا" ، و نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة Ka^2 المحسوبة 74,21 وهي أكبر من قيمة Ka^2 المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجّد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية . و يرجع ذلك إلى محاولة كل لاعب إبراز قدراته للمشاركة في المنافسات الرسمية.

الجدول رقم 05 يوضح رغبة اللاعب في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة:

الدلالـة	مستوى الدلـلة	درجـة الحرـية	دـرـجة الحرـية	دـلـلة	كـاـ ² المـجـدـولة	كـاـ ² المـحـسـوـبة	النـسـبـة المـنـوـيـة	الـتـكـرـار	الـبـدـائـل
دـلـلة	0.05	02	5.99	47,69			%83,33	10	نعم
							%8,33	1	لا
							%8,34	1	أحياناً
						%100	12	المجموع	

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص12)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيّن لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 06 المتعلقة برغبة اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة ، أن نسبة 83,33% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 8,33% أجابوا بـ "لا" ، و نسبة 8,34% من

عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة Ka^2 المحسوبة 47,69 وهي أكبر من قيمة Ka^2 المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02. الاستنتاج :.. توجد رغبة لدى اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة يرجع ذلك إلى العامل النفسي الذي يقوم به المدرب.

الجدول رقم 06 يوضح رغبة اللاعب في الوصول للمستوى العالي:

الدلالة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	Ka^2 المجدولة	Ka^2 المحسوبة	النسبة المئوية	النكرار	البدائل
دالة	0.05	02	5.99	50,61	%8,34	1	نعم
					%66,66	8	لا
					%25	3	أحياناً
					%100	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص13)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (06): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبيّن لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 06 المتعلقة برغبة اللاعب في الوصول للمستوى العالي ، أن نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 66,66% أجابوا بـ "لا" ، و نسبة 25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة Ka^2 المحسوبة 50,61 وهي أكبر من قيمة Ka^2 المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالي و يرجع ذلك إلى التحضير البدني الجدي و الجيد في جميع مراحله.

تفسير النتائج و المعطيات على ضوء فرضيات الدراسة: بناءاً على ما أسفرت عنه بيانات ومعطيات الدراسة الميدانية حول موضوع "دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصغر" فإنه باستطاعتنا مقارنة هذه النتائج بما هو في الواقع على ضوء فرضيات الدراسة من حيث قبولها أو نفيها:

1. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة لفرضية الأولى":

► تشير الفرضية الأولى إلى أنه: لاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

أوضحت نتائج الجدول 01 أنه توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني بنسبة 58,33%

كما أوضحت نتائج الجدول 02 أنه توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة بنسبة 50%

2. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة لفرضية الثانية":

► تنص الفرضية الثانية على أنه للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.

حيث أوضحت نتائج الجدول 03 أنه توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة بنسبة 25%

بينما أوضحت نتائج الجدول 04 أنه توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية بنسبة 75%

3. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة لفرضية الثالثة":

► تنص الفرضية الثالثة على أنه للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

حيث أوضحت نتائج الجدول 05 أنه توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة بنسبة %83,33

في حين أوضحت نتائج الجدول 06 أنه توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالمي بنسبة %8,34

التفسير العام لنتائج و معطيات الدراسة:

على ضوء ما توصلنا إليه في دراستنا فإننا نستطيع القول أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم،

و ذلك بناءاً على النتائج الآتية:

- توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني بنسبة %58,33
- توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة بنسبة %50
- توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة بنسبة %25
- توجد روح التفاف لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية بنسبة %75
- توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة بنسبة %83,33
- توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالمي بنسبة %8,34

خاتمة:

تنتهي هذه الدراسة إلى جملة من النتائج حول موضوع دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ، كما تطرح عددا من التوصيات، و تتمثل هذه النتائج فيما يأتي:

➢ مدربى أندية القسم الوطني الثالث لفئة الأصغر عينة الدراسة يرون أن للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ، و ذلك بناءا على النتائج الآتية من منظور مدربى أندية القسم الوطني الثالث لفئة الأصغر:

- توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني.
- توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة.
- توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة.
- توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية.
- توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة.
- توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالى .

و تتمثل التوصيات التي أطروها من خلال هذه المداخلة فيما يأتي:

- العمل على التحضير البدني في جميع مراحله بالحمل التدريبي المخصص لهذه الفئة. لتطوير قدرات اللاعبين البدنية.
- يجب التدعيم النفسي من قبل اللاعبين قصد خلق الطموح لدى اللاعبين.
- الاهتمام أكثر بالتحضير ما قبل المنافسة للوصول للجاهزية التنافسية.
- خلق الرغبة للتنافس بين اللاعبين.

قائمة المراجع:

1. أمين ، محمد فوزي . (2003). مبادئ علم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، مصر.

2. طه، محمد لطفي .(2002). الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين ،الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية ،مصر.
3. مصطفى ابراهيم هالة .(2008).فسيولوجية قلق المنافسة ، دار الوفاء ، مصر .
4. Mativiev,1997 : psychologie sportive, edvigot.
5. علاوي ،محمد حسن. (2002).علم النفس، التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، مصر.
6. Alderman,1999 :manuel de la psychologie du sport.- paris . .
7. بدر ، أحمد .(1999)أصول البحث العلمي و مناهجه. ط9. مصر: المكتبة الأنجلو مصرية.
8. عبيادات ،محمد وآخرون.(1999).منهجية البحث العلمي. عمان: دار وائل للنشر.
9. عبد الحميد ،محمد. (2004). البحث العلمي في الدراسات الإعلامية. ط2. القاهرة: عالم الكتب.