

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Administration of the International Symposium certifies that:

Dr. **جامعة المسيلة** *Affiliation:* **د. سليمان نمر**

Has successfully participated in the International Symposium on:

"Sports and Societal Issues" Between Present Challenges and The Stakes Of The Future

Held on **November 18-19, 2025** at Abdelhamid ben Badis University, Mostaganem.

By presenting a communication titled:

“ دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصاغر ”



General Chair of the Symposium
Dr. Belkheyr Kaddour bey

Belkheyr kdbey

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

المؤتمر العلمي الدولي حول:

الرياضة و قضايا المجتمع

بين تحديات الحاضر و رهانات المستقبل

المحور العاشر: الرياضة التنافسية و شروط تحقيق الإنجاز العالي

عنوان المداخلة: دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال

المنافسات الرياضية لدى فئة الأصاغر

دراسة ميدانية على عينة من أندية القسم الوطني الثالث

إعداد: سليمان نمر / أستاذ محاضر أ معهد علوم و تقنيات البدنية و الرياضية جامعة
المسيلة،

slimane.nemer@univ-msila.dz

Abstract: The study aims to address the role of pre-competition physical preparation in achieving athletic achievement during sports competitions among juniors. Physical preparation, in its three stages, especially the pre-competition stage, prepares players in all aspects to achieve athletic achievement during sports competitions. This is achieved by instilling seriousness, patience, desire, and ambition, especially among juniors, to achieve desired goals. The study relied on a questionnaire distributed to a sample of third-division national clubs, and adopted a descriptive approach using percentages and C-squared.

Keywords: physical preparation, pre-competition, athletic achievement, athletic competition.

الجانب النظري:

01.مقدمة و إشكالية الدراسة:

يعد التحضير البدني قاعدة أساسية يبنى عليه تطور القدرات البدنية للرياضي و مراعاة معايير التحضير و التحكم فيها من قبل المدربين أساس التطور في مراحل مستقبلية، في حين يعتبر التحضير البدني للفئات الصغرى ضرورة قصوى من أجل الوصول إلى المستويات العالية و تحسين القدرات العالية بجميع مكوناتها و اهتمام و تطوير الصفات البدنية و تطوير الصفات البدنية لهذه الفئة، لذا العمل و الجدية و المثابرة أساس الوصول للإنجاز الرياضي، و تعتبر فترة ما قبل المنافسة مرحلة أساسية يبرز فيها الرياضي جميع قدراته التنافسية ، للظفر بمكانة أساسية خلال المنافسة.

استنادا لما سبق يتمحور تساؤلنا الرئيسي لدراستنا فيما يأتي: ما دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟

تتفرع عن التساؤل الرئيس مجموعة من التساؤلات الفرعية مفادها:

- هل للاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟
- هل للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟
- هل للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ؟

و قد ارتكزنا على الفرضيات الآتية:

الفرضية العامة: للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.

تتفرع عن الفرضية العامة الفرضيات الفرعية الآتية:

- للاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .
- للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.
- للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

02.الكلمات الدالة في الدراسة: قبل الخوض في غمار هذه الدراسة تجدر الإشارة إلى الكلمات الدالة فيها أو المفاهيم المحيطة بها:

- **التحضير البدني:** يقصد به تنمية و تطوير جميع الصفات البدنية للرياضي، كالمداومة و المرونة، القوة و السرعة.
- **ما قبل المنافسة:** هي امتداد لمرحلة التحضير البدني المحددة و تكون المرحلة النهائية في التحضير للمنافسة.
- **الإنجاز الرياضي:** هو قابلية الرياضي لبذل مزيد من الجهد قصد الوصول إلى الهدف المراد تحقيقه.

➤ **المنافسة الرياضية:** يعرفها أحمد فوزي أمين في كتابه مبادئ علم النفس على أنها موقف نزال فردي و جماعي مشروط بقواعد تحدد السلوك، و هذا الموقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية من أجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات و تمييزها عن قدرات من ينافسها. (أمين، 2003، ص211)

بالإضافة إلى أنها تعتبر القسم المهم في تركيب النشاط الرياضي والمرحلة الأكثر أهمية في اي نشاط حيث تعتبر أنها محصلة عمليات الأداء الرياضي وهذا لتحقيق أعلى مستوى ممكن أو التحصيل على نتيجة جيدة والفوز على الآخرين. (طه، 2002 ، ص22)

➤ المنافسة موقف نزال فردي أو جماعي مشروط بقواعد تحدده ، وهو موقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية من أجل تأييد امتلاكه لهذه القدرات وتميزها عن قدرات من ينافيهم. (هالة، 2008، ص90)

➤ يعرفها مات فيف على أنها : النشاط الذي يحصر داخل إطار المسابقة المؤقتة في نمط استعدادات معروفة وثابتة بالمقارنة مع الدقة القصوى . (Mativiev, 1997, p23).

➤ وتعرف الموسوعة العلمية للنشاط الرياضي المنافسة بأنها: شكل منظم لمواجهة نشاط تنافسي طبقا لقواعد محددة مسبقا، وتزداد الدافعية فيها من خلال حماس المشاركين أو المنافسين و الرغبة في الفوز. (علاوي، 2002، ص28)

➤ ويرى "alder man" هي صراع بين أشخاص للوصول إلى الهدف المنشود أو نتيجة ما. إن المنافسة تعتبر جزء من الأنشطة الرياضية و في هذا التعلم التدريبي و الممارسة يكونون عمل تحضير هدفه هو ضمان الفوز في المنافسة، إن كل مشاركة رياضية في أي منافسة لا يعني دائما معنى شخصيا، لكن يمكن أن يكون ذو أهمية اجتماعية لأن الرياضي يمثل مجموعة، نادي، بلد، أو دولة ما (Alderman, 1999, p.15).

03. أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة فيما يأتي:

➤ أهمية التحضير البدني عامة و خاصة مرحلة ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

➤ أهمية خلق الدافع لدى الفئات الصغرى في كرة القدم لبلوغ المستويات العليا.

➤ إعطاء الأهمية التدريبية المتوازنة الأهمية قصد الوصول المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

04. أهداف الدراسة:

تتجلى أهداف الدراسة في تحديد دور تكيف برامج التكوين لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بجامعة المسيلة في إنشاء مؤسسات المصغرة من خلال تحديد الأهداف الآتية:

- التعرف على دور الاستعداد البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .
- التعرف على دور للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.
- التعرف على دور للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

الجانب التطبيقي:

05. المنهج المتبع في الدراسة:

من أجل تحليل و دراسة الإشكالية المطروحة في هذه الدراسة و استجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على "المنهج الوصفي" لأنه يتلاءم مع مثل البحوث، حيث يعرف هذا المنهج الوصفي على أنه: استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر، كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، و كشف جوانبها و تحديد العلاقات بين عناصرها، أو بينها و بين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية." (بدر، 1999، ص90).

أيضا المنهج الوصفي هو : "عملية تحليلية لقضايا حيوية بواسطة الوقوف على الظروف المحيطة بموضوع الدراسة." (عبيدات، 1999، ص46)

"فهو طريقة لوصف الظاهرة المدروسة، و تصويرها كميا عن طريق جمع معلومات مقننة عن المشكلة، و تصنيفها و تحليلها و إخضاعها للدراسة". (عبد الحميد، 2004، ص158).

حيث أن هذا المنهج يتم العمل به عن طريق: جمع البيانات، وصف الظروف المحيطة بالموضوع، تنظيم البيانات المحصل عليها، استخراج النتائج، وضع الاقتراحات .

06. إجراءات الدراسة الميدانية: يسعى كل باحث من خلال بحثه إلى تحقيق النتائج

حسب فرضيات الدراسة لذلك عليه إتباع منهج متلائم مع موضوع بحثه المراد القيام به،

و بالتالي القيام بالدراسة الميدانية على العينة المدروسة و المأخوذة من المجتمع الإحصائي الكلي.

و من ثم يستخدم منهج علمي مناسب لكي يتمكن من جمع مختلف البيانات و المعلومات من خلال تطبيق أداة إحصائية مناسبة تمكنا من التوصل إلى نتائج دقيقة، و معرفة مدى موضوعية الوسائل الإحصائية المتمثلة في الصدق و الثبات و الموضوعية.

01.06. الدراسة الاستطلاعية:

تم الذهاب إلى الأندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر (شبيبة أقبو، شباب سيدي عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة، من أجل الالتقاء بالمدربين، و أجرينا حوار بخصوص موضوع الدراسة، و من خلال هذه الزيارة الاستطلاعية أمكن لنا التعرف على خصائص مجتمع دراستنا و عينتها عن قرب، و أفادتنا هذه الدراسة في معرفة المنهج المناسب، و كذا أداة البحث العلمي و مدى صلاحيتها و كذا الوسيلة الإحصائية المناسبة لمعالجة البيانات المحصل عليها، و منه أمكن لنا الاتفاق معهم من أجل العودة لاحقا و ذلك لإجراء الدراسة الميدانية و توزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة المتمثلة في مدربي الأندية.

06.02. مجتمع الدراسة: المقصود به مجموع مفردات الظاهرة المدروسة، و مجتمع هذه الدراسة هم مدربي إلى الأندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر (شبيبة أقبو، شباب سيدي عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة، و البالغ عددهم حوالي 16 مدربا بما في ذلك المحضرين البدنيين، مدربي حراس المرمى، مساعدي المدربين و المدربين الرئيسيين.

06.03. حجم العينة: تم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية لسهولة الاحتكاك بالمدربين.

06.04. حدود الدراسة: المكان: مكان إجراء الدراسة الميدانية: أندية الوطنية للقسم الثالث فئة الأصغر شبيبة أقبو، شباب سيدي عيش، اتحاد الأخضرية، شبيبة العزازقة

الزمان: شرعنا في إنجاز الدراسة في شهر أفريل 2025.

06.05. أدوات الدراسة: الاستبيان

06.06. المعالجة الإحصائية: المعالجة الإحصائية في المجال البدني الرياضي مهمة جدا، بالنسبة للوسائل الإحصائية المستخدمة في هذه الدراسة هي: النسبة المئوية + اختبار كا² أي X²

الجدول رقم 01 يوضح جدية اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	7	58,33%	48,40	5.99	02	0.05	دالة
لا	3	25%					
أحيانا	2	16,67%					
المجموع	12	100%					

(المصدر: سليمان نمر ، 2025 ، ص08)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 01 المتعلقة بجدية اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني ، أن نسبة 58,33% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 25% أجابوا بـ "لا"، و نسبة 16,67% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحيانا" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 48,40 وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني. و يرجع ذلك إلى تميز هذه الفئات بالحماس و الإندفاع.

الجدول رقم 02 يوضح رغبة اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	6	%50	48,22	5.99	02	0.05	دالة
لا	4	%33,33					
أحيانا	2	%16,67					
المجموع	12	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص09)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 02 المتعلقة برغبة اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة أن نسبة %50 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ- "نعم" ، أمّا نسبة %33,33 أجابوا بـ " لا" ، و نسبة %16,67 من عينة الدراسة قد أجابوا بـ- "أحيانا" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 8.77 وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج .: توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة يرجع ذلك إلى الرغبة في الظفر بمكانة أساسية في المنافسات الرسمية

الجدول رقم 03 يوضّح قدرة اللاعب على إكمال المنافسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	3	%25	46,85	5.99	02	0.05	دالة
لا	8	%66,66					

					8,34%	1	أحيانا
					100%	12	المجموع

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص10)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 03 المتعلقة بقدرة اللاعب على إكمال المنافسة أن نسبة 25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم"، أما نسبة 66,66% أجابوا بـ "لا"، و نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحيانا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 46,85 وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة . و يرجع ذلك إلى الحمل التدريبي لهذه الفئات.

الجدول رقم 04 يوضح روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	9	75%	47,21	5.99	02	0.05	دالة
لا	2	16,66%					
أحيانا	1	8,34%					
المجموع	12	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2020، ص11)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 04 المتعلقة بروح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية ، أن نسبة 75% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 16,66% أجابوا بـ " لا" ، و نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 74,21 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية . و يرجع ذلك إلى محاولة كل لاعب إبراز قدراته للمشاركة في المنافسات الرسمية.

الجدول رقم 05 يوضّح رغبة اللاعب في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة:

البدائل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	10	%83,33	47,69	5.99	02	0.05	دالة
لا	1	%8,33					
أحياناً	1	%8,34					
المجموع	12	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص12)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 06 المتعلقة برغبة اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة ، أن نسبة 83,33% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 8,33% أجابوا بـ " لا" ، و نسبة 8,34% من

عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 47,69 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج :. توجد رغبة لدى اللاعبين في بذل مجهود إضافي خلال المنافسة يرجع ذلك إلى العامل النفسي الذي يقوم به المدرب.

الجدول رقم 06 يوضح رغبة اللاعب في الوصول للمستوى العالي:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	1	8,34%	50,61	5.99	02	0.05	دالة
لا	8	66,66%					
أحياناً	3	25%					
المجموع	12	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2025، ص13)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (06): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات المدربين عينة الاستبيان حول العبارة 06 المتعلقة برغبة اللاعب في الوصول للمستوى العالي ، أن نسبة 8,34% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "نعم" ، أمّا نسبة 66,66% أجابوا بـ " لا" ، و نسبة 25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ: "أحياناً" ، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 50,61 وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة التي كانت قيمتها 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 و درجة الحرية 02.

الاستنتاج : توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالي و يرجع ذلك إلى التحضير البدني الجدي و الجيد في جميع مراحله.

تفسير النتائج و المعطيات على ضوء فرضيات للدراسة: بناءا على ما أسفرت عنه بيانات و معطيات الدراسة الميدانية حول موضوع " دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى فئة الأصاغر " فإنه باستطاعتنا مقارنة هذه النتائج بما هو في الواقع على ضوء فرضيات الدراسة من حيث قبولها أو نفيها:

1. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة للفرضية الأولى":

➤ تشير الفرضية الأولى إلى أنه: للاستعداد البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

أوضحت نتائج الجدول 01 أنه توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني بنسبة 58,33%

كما أوضحت نتائج الجدول 02 أنه توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة بنسبة 50%

2. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة للفرضية الثانية":

➤ تنص الفرضية الثانية على أنه للجاهزية التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم.

حيث أوضحت نتائج الجدول 03 أنه توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة بنسبة 25%

بينما أوضحت نتائج الجدول 04 أنه توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية بنسبة 75%

3. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة للفرضية الثالثة":

➤ تنص الفرضية الثالثة على أنه للرغبة التنافسية ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم .

حيث أوضحت نتائج الجدول 05 أنه توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة بنسبة 83,33%

في حين أوضحت نتائج الجدول 06 أنه توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالي بنسبة 8,34%

التفسير العام لنتائج و معطيات الدراسة:

على ضوء ما توصلنا إليه في دراستنا فإننا نستطيع القول أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم،

و ذلك بناء على النتائج الآتية:

➤ توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني بنسبة 58,33%

➤ توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة بنسبة 50%

➤ توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة بنسبة 25%

➤ توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية بنسبة 75%

➤ توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة بنسبة 83,33%

➤ توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالي بنسبة 8,34%

خاتمة:

تنتهي هذه الدراسة إلى جملة من النتائج حول موضوع دور التحضير البدني ما قبل المنافسة في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ، كما تطرح عددا من التوصيات، و تتمثل هذه النتائج فيما يأتي:

➤ مدربي أندية القسم الوطني الثالث لفئة الأصاغر عينة الدراسة يرون أن للتحضير البدني ما قبل المنافسة دور في تحقيق الإنجاز الرياضي خلال المنافسات الرياضية لدى الفئات الصغرى في كرة القدم ،

و ذلك بناءا على النتائج الآتية من منظور مدربي أندية القسم الوطني الثالث لفئة الأصاغر:

➤ توجد جدية لدى اللاعبين في العمل في مرحلة التحضير البدني.

➤ توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال فترة ما قبل المنافسة.

➤ توجد قدرة لدى اللاعبين على إكمال المنافسة.

➤ توجد روح التنافس لدى اللاعبين في تطوير قدراته البدنية.

➤ توجد رغبة لدى اللاعبين لبذل مجهود إضافي خلال المنافسة.

➤ توجد رغبة اللاعبين في الوصول للمستوى العالي .

و تتمثل التوصيات التي أطرحها من خلال هذه المداخلة فيما يأتي:

➤ العمل على التحضير البدني في جميع مراحله بالحمل التدريبي المخصص

لهذه الفئة. لتطوير قدرات اللاعبين البدنية.

➤ يجب التدعيم النفسي من قبل اللاعبين قصد خلق الطموح لدى اللاعبين.

➤ الاهتمام أكثر بالتحضير ما قبل المنافسة للوصول للجاهزية التنافسية.

➤ خلق الرغبة للتنافس بين اللاعبين.

قائمة المراجع:

1. أمين ،محمد فوزي . (2003).مبادئ علم النفس الرياضي، دار الفكر العربي،مصر.

2. طه ،محمد لطفي .(2002). الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين ،الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ،مصر.
3. مصطفى ابراهيم هالة .(2008). فيسيولوجية قلق المنافسة ، دار الوفاء ،مصر .
4. Mativiev,1997 : psychologie sportive, edvigot.
5. علاوي ،محمد حسن. (2002). علم النفس، التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، مصر.
6. Alderman,1999 :manuel de la psychologie du sport.- paris .
7. بدر ، أحمد .(1999).أصول البحث العلمي و مناهجه. ط9. مصر: المكتبة الأنجلومصرية.
8. عبيدات ،محمد وآخرون.(1999). منهجية البحث العلمي. عمان: دار وائل للنشر.
9. عبد الحميد ،محمد.(2004). البحث العلمي في الدراسات الإعلامية.ط2. القاهرة: عالم الكتب.