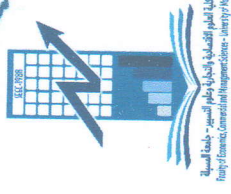




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
مختبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

المسيلة في: 2025/02/11



## شهادة مشاركة

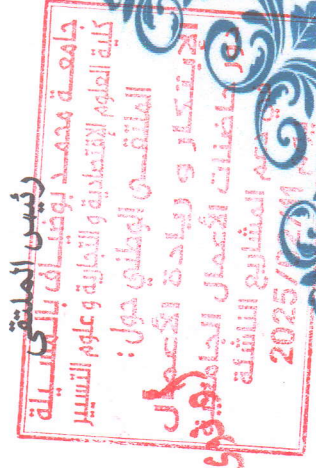
يشهد عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ورئيس الملتقى الوطني حول:

"الابتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة"

بأن د. نادية براهيمي ، جامعة محمد بوضياف المسيلة ، قد شاركت (ت) بالمداخلة الموسومة بعنوان: "دراسة تحليلية لتأثير حاضنات الأعمال الجامعية على ريادة الأعمال - جامعة ستانفورد XStart نموذجاً" ضمن فعاليات الملتقى الوطني المنعقد

يوم: 11 فيفري 2025 بجامعة محمد بوضياف - المسيلة.

رئيس المخبر



عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
أ. خنيس محمد العبد

د. ب. حومة عبد الحيد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

برنامج افتتاح الملتقى الوطني

الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025 ، بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر"

برنامج افتتاح الملتقى

التوقيت	تعيين النشاط
09:30 – 09:00	تلاوة آيات من القرآن الكريم
	النشيد الوطني
	كلمة السيد عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير: أ.د ختيم محمد العيد
	كلمة السيد رئيس المخبر: أ.د برحومة عبد الحميد
	كلمة السيد رئيس الملتقى: أ.د نوي نورالدين
	كلمة السيد مدير جامعة محمد بوضياف المسيلة: أ.د بودلاعة عمار

رابط المشاركة عن بعد:

[meet.google.com/obb-puji-yfe](https://meet.google.com/obb-puji-yfe)



مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

### برنامج الجلسة الرئيسية الأولى (حضورية):

مقرر الجلسة: د. براهيمى نادية

رئيس الجلسة: أ.د. شني صورية

المكان: قاعة محاضرات المكتبة الرئيسية "سرايش الطاهر"

رابط المشاركة عن بعد: [meet.google.com/obb-puji-yfe](https://meet.google.com/obb-puji-yfe)

الرقم	التوقيت	المشارك	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1.	10:00 – 10:10	أ.د. قروش عيسى	جامعة محمد بوضياف المسيلة	مراكز تطوير المفاوالاتية، رؤية جديدة لتعزيز دور الجامعة في نشر الفكر المفاوالاتي وخلق المؤسسات المصغرة
2.	10:15 – 10:25	د. سارة بن التومي د. فضيلي سمية	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة (حاضنة أعمال جامعة محمد بوضياف المسيلة نموذجاً)
3.	10:30 – 10:40	أ.د. سالم الياس	جامعة محمد بوضياف المسيلة	ريادة الأعمال من الفكرة الى المشروع
4.	10:45 – 10:55	Dr. Aib Hamza	University of Mohamed Boudiaf, M'Sila	Innovative Complementarities: Trends Shaping Industry Competitiveness
5.	11:00 – 11:10	د. نبيلة ميمون ط/د. نريمان بن شهرة ط/د. قانة السعدية	جامعة محمد بوضياف المسيلة	تأثير ابعاد التسويق الرقمي على مراحل تبني فكرة مشروع مؤسسة ناشئة -دراسة آراء طلبة حاضنة أعمال جامعة المسيلة-
6.	11:15 – 11:25	د. نادية براهيمى د. نادية تاهي	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دراسة تحليلية لتأثير حاضنات الأعمال الجامعية على ريادة الأعمال -جامعة ستانفورد XStart نموذجاً
7.	11:30 – 11:40	د. سامي عبد الوهاب د. فراحنية رضوان د. حرشاو عبد اللطيف	جامعة الحاج لخضر باتنة جامعة فرحات عباس سطيف جامعة الحاج لخضر باتنة	دور حاضنات الأعمال في ترجمة البحوث إلى شركات ناشئة وتحقيق التنمية
8.	11:45 – 11:55	د. زعيتو فاتح	جامعة برج بوعريريج	ريادة الأعمال في عصر الاقتصاد الرقمي: التحديات والفرص
مناقشة				
استراحة الغداء				

مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

### برنامج الجلسة الرئيسية الثانية (حضورية):

مقرر الجلسة: د. زريق عمار

رئيس الجلسة: أ.د. غلاب فاتح

المكان: قاعة محاضرات المكتبة الرئيسية "سرايش الطاهر"

رابط المشاركة عن بعد: [meet.google.com/eec-ohiti-xak](https://meet.google.com/eec-ohiti-xak)

الفترة المسائية				
1.	14:10 – 14:00	أ.د. شني صورية أ.د. بن لخضر السعيد د. غضبان فاطمة الزهراء	جامعة محمد بوضياف المسيلة	تحديات حاضنات الأعمال الجامعية في دعم ريادة الأعمال
2.	14:25 – 14:15	Dr. Mohamed Diab	University of Mohamed Boudiaf, M'Sila	Do business incubators have a chance to succeed in Algeria? Experiences from developing countries and prospects for the role of the university
3.	14:40 – 14:30	د.عبد الكريم هاجر مسعودة د.ضريفي نوال	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال في تحقيق أهداف استراتيجية الابتكار في دولة الامارات العربية المتحدة
4.	14:55 – 14:45	أ.د. بتقة ليلي	جامعة محمد بوضياف المسيلة	مساهمة حاضنات الأعمال في تعزيز علاقة الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي
5.	15:10 – 15:00	د/خليفة رحماني ط/نورة بوفرح أ.د/فاتح غلاب	جامعة مولود معمري تيزي وزو جامعة عباس لغرور خنشلة جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال في تنمية الفكر المقاوالاتي لدى خريجي علم النفس الصحة. عينة من خريجي جامعة الجزائر 2 أنموذجا
6.	15:25 – 15:15	د. نبيل دحدوح أ.د. حسان بوعناية د. موسى حجاب	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة	فعالية الامتيازات الضريبية كآلية نحو دعم المؤسسات الناشئة في إطار صناديق الدعم في الجزائر
7.	15:40 – 15:30	د. مرزوق فاتح د. بوشعير لويظة د. عطالله ياسين	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة الجزائر 3 جامعة محمد بوضياف المسيلة	مساهمة الجامعة في تعزيز الابتكار لدى رواد الأعمال
8.	15:50 – 15:40	ط.د. شقار محمد أ.د. لبسط عبد الله د. بوهراوة عز الدين	جامعة زيان عاشور - الجلفة جامعة زيان عاشور - الجلفة جامعة سطيف 2	دور البنوك الإسلامية في تمويل المؤسسات الناشئة لخريجي الجامعات الجزائرية -دراسة حالة طلبة العلوم التجارية بالمركز الجامعي تيبازة-
مناقشة عامة				



# الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

## برنامج الورشة الافتراضية الأولى (عن بعد):

مقرر الجلسة: د. بن السيل أحمد

رئيس الجلسة: د. قانة الحسين

إيميل رئيس الجلسة: hocine.gana@univ-msila.dz

رابط المشاركة عن بعد: meet.google.com/cfm-mexx-azo

الرقم	التوقيت	المشارك	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1.	10:00 – 10:10	أ.د. بن فرج زوينة ط./د. بلوط رضا	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة برج بوعريج	واقع وتحديات المؤسسات الناشئة وأليات دعمها وتمويلها في البيئة الجزائرية
2.	10:10 – 10:20	أ.د. عيسى حجاب أ.د. نور الدين قدوري أ.د. علي عيشاوي	جامعة محمد بوضياف المسيلة	واقع وأليات دعم وتمويل المؤسسات الناشئة في الجزائر
3.	10:20 – 10:30	أ.د. رزينة مخوخ د. ربيعة بدرالدين د. نرجس بولعيد	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال في دعم وتنمية المؤسسات الناشئة - عرض تجربة حاضنة الأعمال جامعة المسيلة -
4.	10:30 – 10:40	ط./د. بوقافة أسماء د. حمزة داودي	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة	حاضنات الأعمال الجامعية ومسار احتضانها للمؤسسات الناشئة - عرض حالة حاضنة أعمال المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة -
5.	10:40 – 10:50	ط./د. بومقواس بلال أ.د. زنتي فريدة	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	حاضنات الأعمال الجامعية تجارب عالمية رائدة - الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية كتماذج -
6.	10:50 – 11:00	د. تيطراوي أمينة	جامعة الصديق بن يحيى - جيجل	دور حاضنات الأعمال الجامعية في توجيه الطلبة نحو ريادة الأعمال - تجارب عالمية وعربية
7.	11:00 – 11:10	د. الوافي رايح أ.د. لعراف فايزة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال الجامعية في تعزيز الروح المقاتلة لدى طلبة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
8.	11:10 – 11:20	د. سعودي صالح الدين أ.د. كزار رمضان ط./د. زيدان بلال	جامعة محمد بوضياف المسيلة	منصات التمويل الجماعي كآلية لتمويل المشاريع الناشئة - عرض بعض التجارب الدولية الناجحة مع الإشارة لحالة الجزائر -
9.	11:20 – 11:30	د. العمرية لعجال أ.د. سميرة عميش	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال في دعم ريادة أعمال طلبة الجامعات الجزائرية - دراسة حالة: حاضنة أعمال جامعة المسيلة
10.	11:30 – 11:40	د. مراتي عمار د. معايش أميرة	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة جيجل	المؤسسات الناشئة جسور الابتكار لتحقيق الأمن الغذائي والصحي المستدام

مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

متطلبات تحسين أداء حاضنات الأعمال في الجزائر (دراسة حالة حاضنة سيدي عبد الله)	جامعة يحي فارس المدية	ط.د. شلابي وفاء د. موساوي وردة	11:50 – 11:40	.11
واقع ومكانة المؤسسات الناشئة الجزائرية على المستوى الوطني والدولي	جامعة بومرداس جامعة أكلي محند أولحاج البويرة	د. عبد النور بوعلي د. محمد أبركان	12:00 – 11:50	.12
حاضنات الأعمال ودورها في تحقيق هدف من أهداف السياسة الاقتصادية (البطالة)	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة بسكرة	د. شادي نورالدين د. طيوب حسين	12:10 – 12:00	.13
الحماية القانونية لبراءات الاختراع للمؤسسات الناشئة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. رحمان سناء د. حجاب ياسين أ.د. بن وارث حجيلة	12:20 – 12:10	.14
دور حاضنات الأعمال الجامعية في تنمية المهارات الريادية	جامعة سكيكدة جامعة الاغواط جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. كحلوش أمينة د. سعيداني محمد السعيد د. رزيقات بوبكر	12:30 – 12:20	.15
Les incubateurs universitaires comme levier pour encourager l'innovation et l'entrepreneuriat féminin	Ecole Nationale Supérieure de Management	Dr. Krim Yasmine Dr. Douffi Maroua	12:40 – 12:30	.16
تشجيع الابتكار وريادة الأعمال في الوسط الجامعي ضمان للتنمية الاقتصادية	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. سامية خرخاش أ.د. نبيلة جعيجع	12:50 – 12:40	.17
التسويق الرقمي في المؤسسات الناشئة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. شريط حسين الأمين د. خطابات أمينة	13:00 – 12:50	.18
أهمية حماية الملكية الفكرية في المشاريع الناشئة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. لحسن مريم د. بن حليلة إيمان	13:10 – 13:00	.19
دور حاضنة الأعمال في تسريع المقاوئل الذاتي لدى خريجي الجامعة الجزائرية	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. بديار رضا د. رياحي ابراهيم	13:20 – 13:10	.20
مناقشة عامة				



## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

### برنامج الورشة الافتراضية الثانية (عن بعد):

مقرر الجلسة: د. يوسف كمال

رئيس الجلسة: د. مرزوق فاتح

إيميل رئيس الجلسة: fetah.merzoug@univ-msila.dz

رابط المشاركة عن بعد: meet.google.com/rkc-gkeb-pru

الرقم	التوقيت	المشارك	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1.	10:10 – 10:00	ط.د ربح بحاش	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أداء حاضنات الأعمال في القطاع البحثي ودورها في دعم المؤسسات الناشئة وخلق مناصب عمل- دراسة حاضنة الأعمال بجامعة المسيلة خلال الفترة 2019-2023-
2.	10:20 – 10:10	أ. أسماء يوسف ط/د. هشام خيواني	جامعة قاصدي مرباح ورقلة	تحسين دور حاضنات الأعمال الجامعية: مراجعة للعوامل الداعمة والحوافز
3.	10:30 – 10:20	د. أحمد بوساق د. حجاب خيرة	جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 2	فعالية نوادي البحث عن العمل CRE في تعزيز إدماج خريجي الجامعات في سوق الشغل
4.	10:40 – 10:30	SAIM Mostefa TRAORE Mohammed KADEM Djawad	University of Tlemcen University of Tlemcen University Ain Temouchent	Start-ups and agricultural development: A food security perspective in Algeria
5.	10:50 – 10:40	د. الجريبي أحمد د. يوسف كمال أ.د. عريوة محاد	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنة أعمال جامعة المسيلة في تعزيز ريادة الأعمال الجامعية: قراءة في الأرقام والإحصائيات
6.	11:00 – 10:50	ط/د. بن عادل ياسمين ط/د. حمود إيمان نور الهدى	المركز الجامعي تيبازة جامعة الجزائر 3	Innovation et entrepreneuriat universitaire dans le domaine de la technologie numérique
7.	11:10 – 11:00	د. صافية بن عامر د. نادية عليلي	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أهمية حاضنات الأعمال في دعم مخرجات البحث العلمي
8.	11:20 – 11:10	د. محجوبة بن شهرة د. سميرة ديقش	جامعة محمد بوضياف المسيلة	تعزيز الابتكار وريادة الأعمال من خلال التعليم الريادي في الوسط الجامعي
9.	11:30 – 11:20	د. بنابي فتيحة د. صونية بن حميدة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور المناولة الصناعية في دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الجزائر

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مخبر الاستراتيجية والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

10.	11:40 – 11:30	ط/د. بوراس سعيد د. جمعي محمد د. علل علي	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة الجزائر 02 جامعة زيان عاشور- الجلفة	إسهامات حاضنة أعمال جامعة المسيلة في دعم المؤسسات الناشئة "نموذجاً - Dehmeche Electrical - مؤسسة"
11.	11:50 – 11:40	د. المسعود بوسعدية د. بشيري حمزة د. حجيرة عبد المنعم	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة باتنة 2	حاضنات الأعمال الجامعية في ضوء نظريات الإبتكار وريادة الأعمال : تحليل مفاهيمي لدورها في تحفيز الإبداع والتنمية الاقتصادية
12.	12:00 – 11:50	د. اسعيداني سلامي د. ليلى فقيري	جامعة محمد بوضياف المسيلة	المؤسسات الاعلامية والاتصالية الرقمية الناشئة ... آليات التحول وتحديات التطور
13.	12:10 – 12:00	د. حياة قريشي د. دنيا ضيف	جامعة محمد بوضياف المسيلة	المؤسسات الناشئة: وادي السيليكون نموذجا
14.	12:20 – 12:10	أ.د. بن البار موسى ط.د. بخوش هشام	جامعة محمد بوضياف المسيلة	نماذج ناجحة لحاضنات الأعمال الجامعية
15.	12:30 – 12:20	د. صيفور فضيلة أ.د. تمار توفيق	جامعة محمد بوضياف المسيلة	مساهمة الوكالة الوطنية لدعم القرض المضغري تمويل المشاريع الناشئة
16.	12:40 – 12:30	أ.د. الأخضر لقلطي د. العطوي حكيم	جامعة محمد بوضياف المسيلة	المؤسسات الناشئة محركات الإبتكار لضمان مستقبل غذائي وصحي مستدام
17.	12:50 – 12:40	أ.د. سعودي عبد الصمد أ.د. سعودي بلقاسم د. حاجي الحاج	جامعة محمد بوضياف المسيلة	حاضنات الأعمال الجامعية قاطرة الريادة والإبتكار
18.	13:00 – 12:50	د. بن صغير فاطمة الزهراء د. مزيان السعيد د. جوادي عصام	جامعة العربي تبسي بتيسة جامعة سوق أهراس المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي	حاضنات الأعمال: دورها في تعزيز ريادة الأعمال وتطوير المشاريع الإبتكارية
19.	13:10 – 13:00	أ.د. بتقة ليلى د. غيلوس عز الدين	جامعة محمد بوضياف المسيلة	مساهمة حاضنات الأعمال في تعزيز علاقة الجامعة بمحيطها الإقتصادي والاجتماعي
20.	13:20 – 13:10	د. بن سيع حمزة د. كنير عيسى د. يقاش وليد	جامعة الجزائر 3 جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور المؤسسات الناشئة في تعزيز الإبتكار: آليات التحفيز وتحديات الاستدامة في بيئة ريادة الأعمال
مناقشة عامة				



مخبر الاستراتيجية والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

### برنامج الورشة الافتراضية الثالثة (عن بعد):

مقرر الجلسة: د. بن عامر صافية

رئيس الجلسة: أ.د. رحمانى سناء

إيميل رئيس الجلسة: sana.rahmani@univ-msila.dz

رابط المشاركة عن بعد: meet.google.com/iqq-yccs-wfd

الرقم	التوقيت	المشارك	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1.	10:10 – 10:00	د. جراد هاجر د. قميحة فيصل	جامعة جيجل	دور الابتكار في تعزيز زيادة الاعمال التكنولوجية الجامعية
2.	10:20 – 10:10	د. سعودي نجوى د. بوعيمي رياض د. جعيجع نبيلة	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة برج بوعريريج جامعة محمد بوضياف المسيلة	The Role of University Business Incubators in Supporting Innovation
3.	10:30 – 10:20	د. حدباوي أسماء د. ناجم زينب	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أهمية تأمين الملكية الفكرية في دعم المؤسسات الناشئة
4.	10:40 – 10:30	د. حسناء لخزاري د. راضية بن نوي	جامعة باتنة 1	تقييم مدى فعالية خدمات حاضنات الأعمال الجامعية في احتضان المشاريع الابتكارية للطلبة -دراسة حالة حاضنة أعمال جامعة باتنة 1-
5.	10:50 – 10:40	د. حمريط عبد اللطيف د. يوسف الحسين د. بلقيل نور الدين	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم وتنمية المؤسسات الناشئة مع الإشارة لتجارب بعض حاضنات الأعمال في الجزائر
6.	11:00 – 10:50	د. فطيمة مشر د. حنان زلاقي د. محمد صلاح	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة تيسمسيلت	حاضنات الأعمال الجامعية بين الفرص والتحديات - اقتراح بعض الحلول-
7.	11:10 – 11:00	د. خرخاش جميلة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	التعاون بين حاضنات الاعمال والمحيط الاقتصادي: ركيزة أساسية للنمو المستدام
8.	11:20 – 11:10	د. دغفل فاطمة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	التجربة الجامعية لحاضنات الأعمال - دراسة حالة حاضنة اعمال جامعة المسيلة-
9.	11:30 – 11:20	د. ركي أحسن د. عماري سمير	جامعة 02 أوت سكيكدة جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور التحفيزات الجانبية في دعم المؤسسات الناشئة وحاضنات الأعمال

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

دور حاضنات الأعمال في تعزيز الإبتكار في المؤسسات الناشئة: دراسة ميدانية على حاضنة جامعة احمد بن بلة وهران 1	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة وادي سوف جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د عزالدين عبد الرؤوف د.برحومة سارة د.علي الدش	11:40 – 11:30	.10
دور حاضنات الأعمال الجامعية في تعزيز الإبتكار وريادة الأعمال: رافعة لدعم المؤسسات الناشئة في ظل التحديات الاقتصادية الحديثة	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة الجزائر 3	أ.د غربي حمزة ط.د برحومة ناريمان	11:50 – 11:40	.11
أهمية حاضنات الأعمال الجامعية في نشر الثقافة المقاولانية في أوساط الطلبة الجامعيين	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. جمعي محمد الصالح د. عقيصة عبد الرحمن أ.د. شريط صلاح الدين	12:00 – 11:50	.12
منتجات المصارف الإسلامية كآلية لتمويل المؤسسات الناشئة	جامعة محمد بوضياف المسيلة المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة البلدية 02	أ.د. صالح سراي ط.د. حمزة خلافي ط.د. مريم بركات	12:10 – 12:00	.13
Algeria's startup ecosystem: A SWOT Analysis	University of M'sila University of Khenchela University of M'sila	CHOUBAR Lyes Benzaim Samia noui noureddine	12:20 – 12:10	.14
استر اتيجيات تطوير بيئة داعمة للإبتكار وريادة الأعمال في الجامعات	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. شريف مراد أ.د. العيد فراحتية د. بوساق منيرة	12:30 – 12:20	.15
حاضنات الأعمال الجامعية كمحفز رئيسي للإبداع وريادة الأعمال في الاقتصاد المحلي	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. بن السراج إيمان أ.د. سبيتي اسماعيل	12:40 – 12:30	.16
دور مسرعات الأعمال في دعم المؤسسات الناشئة Algeria Venture	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. نذير عبد الرزاق أ.د. سمير بن محاد د. قليل نبيل	12:50 – 12:40	.17
دور حاضنات الأعمال في تنمية المؤسسات الناشئة في المناطق الصحراوية، حاضنة أعمال المركز الجامعي بايليزي نموذجاً	المركز الجامعي ايليزي	د. حمادي محمد رضا د. مقران سماح	13:00 – 12:50	.18
مساهمة حاضنات الأعمال في انشاء المؤسسات الناشئة لدى الطلبة الجامعيين دراسة حالة جامعة برج بوعريج	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريج	د. فؤاد زميت	13:10 – 13:00	.19
دور التحفيزات الجبانية في دعم وتمويل المؤسسات الناشئة في الجزائر	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. روازقي محمد	13:20 – 13:10	.20
مناقشة عامة				



مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا



### برنامج الورشة الافتراضية الرابعة (عن بعد):

مقرر الجلسة: د. عبد الكريم هاجر مسعودة

رئيس الجلسة: د. ضيف دنيا

إيميل رئيس الجلسة: dounia.dif@univ-msila.dz

رابط المشاركة عن بعد: [meet.google.com/ywu-zohj-ycz](https://meet.google.com/ywu-zohj-ycz)

الرقم	التوقيت	المشارك	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1.	10:00 – 10:10	أ.د. عمريحيوي أ.د. عز الدين شرون ط.د. صابر معلي	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة سكيكدة جامعة سكيكدة	عرض تجارب دولية وإقليمية لحاضنات الأعمال الجامعية
2.	10:10 – 10:20	د. زروخي صباح أ.د. محمودي مليك د. نذير ياسين	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور الجماعات المحلية في توفير مشاريع استثمارية ومراقبة المؤسسات الناشئة المحتضنة
3.	10:20 – 10:30	د. قسوم حنان د. قسوم منصور	جامعة سطيف 1 جامعة 08 ماي 1945 قالمة	ريادة الأعمال الخضراء والمسؤولية الاجتماعية
4.	10:30 – 10:40	د. حسين قانة أ.د. حسين بركاتي أ.د. بيمصار عبد المطلب	جامعة محمد بوضياف المسيلة	حاضنات الأعمال الجامعية كداعم لإنشاء للمؤسسات الناشئة في الوسط الجامعي حالة حاضنة أعمال جامعة المسيلة
5.	10:40 – 10:50	د. قطوش رزق أ.د. بومدين يوسف	جامعة الجزائر 3	التجارب الدولية والعربية الرائدة في مجال حاضنات الأعمال الجامعية ودورها في دعم الابتكار ونمو المشاريع الناشئة
6.	10:50 – 11:00	د. بودراع أمينة د. زواوي حميدة	جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم الابتكار مع الإشارة لتجربة المملكة العربية السعودية
7.	11:00 – 11:10	د. كلثوم فرحات د. أسماء منصور	جامعة الوادي جامعة الجزائر 3	دور حاضنات الأعمال في تمويل المؤسسات الناشئة: آليات الدعم وتحديات الاستدامة
8.	11:10 – 11:20	أ.د. زيتوني كمال أ.د. بوتيارة عنتر	جامعة محمد بوضياف المسيلة	محددات نجاح الشركات الناشئة في الجزائر لتحقيق الابتكار وريادة الأعمال: دراسة تحليلية وميدانية

مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر  
دور حاضنات الأعمال الجامعية  
في دعم المشاريع الناشئة  
يوم: 11 فيفري 2025

المؤسسات الناشئة في الجزائر: عرض لبعض النماذج لمؤسسات ناشئة في الجزائر	جامعة أكلي محند أولحاج البويرة جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة الجزائر 3	ط.د. شرقي الخنساء د. بحري علي د. محادي عثمان	11:30 – 11:20	9.
دور حاضنات الأعمال في دعم ومراقبة المشاريع الناشئة – دراسة حالة الجزائر –	جامعة الجزائر 3	د. مراد كريمة د. مسعودي راوية	11:40 – 11:30	10.
ريادة الأعمال في الجزائر في ظل الذكاء الاصطناعي: قراءة في مؤشرات الجاهزية والتحديات	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. عسلي نورالدين ط.د. غزال فوضيل د. بن الطاهر محمد الأمين	11:50 – 11:40	11.
حاضنات الأعمال الجامعية كآلية لدعم المؤسسات الناشئة- حاضنة جامعة الحسين التقنية The core بالأردن	جامعة التكوين المتواصل سوق أهراس	د. ملاك بوعمران	12:00 – 11:50	12.
النية المقاولانية كمتغير يحكم العلاقة بين التعليم والسلوك المقاولاتي طلبة المركز الجامعي سي الحواس بركة أنموذجا	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. ناصري سميرة أ.د. دبي علي	12:10 – 12:00	13.
دور المؤسسات الناشئة في تعزيز الأمن الغذائي المستدام في الجزائر من خلال الابتكار والتكنولوجيا: دراسة حالة الجزائر نموذجاً	جامعة محمد بن أحمد، وهران 2 جامعة لونيبي علي، البليدة 2	د. بلعياشي محمد الأمين د. نعيمة سماعيتي	12:20 – 12:10	14.
تجربة حاضنات الأعمال كآلية لتمويل المؤسسات الناشئة وانعكاساتها على تحقيق التنمية تجربة الامارات العربية المتحدة ومدى استفادة الجزائر منها	المركز الجامعي صالح أحمد النعامة المركز الجامعي صالح أحمد النعامة جامعة أحمد زبانه-غليزان	د. بن عزة هشام د. مقداد يسرى د. بودوخة سماح	12:30 – 12:20	15.
حاضنات الأعمال الجامعية: المفاهيم والدور	جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. عايد لمن د. بن عبد الرحمن الياس	12:40 – 12:30	16.
حوكمة المنظمات الريادية في المنطقة العربية: الواقع والآفاق مع التركيز على التجربة الجزائرية	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. قاسمي كمال	12:50 – 12:40	17.
The Role of University Business Incubators in Supporting Startups	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أ.د. طاهر ميمون د. زريق عمار	13:00 – 12:50	18.
دور مراكز تطوير المقاولاتية في تجسيد أبعاد التنمية المستدامة-دراسة استشرافية-	جامعة الجزائر 3 جامعة برج بوعريج	د. مداح عبد الباسط د. منير عزوز	13:10 – 13:00	19.
مناقشة عامة				





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



مخبر الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني حول:

## الإبتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المشاريع الناشئة

يوم: 11 فيفري 2025

بقاعة محاضرات المكتبة المركزية "سرايش الطاهر" ابتداء من الساعة 08:30 صباحا

الاختتام الرسمي لأشغال الملتقى

قراءة التوصيات والاقتراحات

توزيع الشهادات

كلمة السيد: نوي نور الدين، رئيس الملتقى الوطني

كلمة السيد: ختيم محمد العيد عميد كلية الاقتصاد والتجارية وعلوم التسيير

كلمة السيد: عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

النشيد الوطني الجزائري

جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الملتقى الوطني حول:

الابتكار وريادة الأعمال: دور حاضنات الأعمال في دعم المشاريع الناشئة

المحور الثالث:

نماذج ناجحة لحاضنات الأعمال الجامعية

عنوان المداخلة:

دراسة تحليلية لتأثير حاضنات الأعمال الجامعية على ريادة الأعمال – جامعة ستانفورد XStarts نموذجاً  
*Analyzing the impact of university business incubators on entrepreneurship:  
A case study of Stanford's StartX.*

د. نادية تاهمي	د. نادية براهيمي
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة- الجزائر	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة- الجزائر
<a href="mailto:nadia.tahmi@univ-msila.dz">nadia.tahmi@univ-msila.dz</a>	<a href="mailto:nadia.brahimi@univ-msila.dz">nadia.brahimi@univ-msila.dz</a>

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم ريادة الأعمال، مستندة إلى تحليل شامل لتجربة حاضنة Start X بجامعة ستانفورد. وذلك باستخدام المنهج الوصفي لدراسة التقارير والبيانات المتعلقة بحاضنة Start X، من أجل تحديد العوامل المؤثرة في نجاحها. أثبتت الدراسة أن بيئة الأعمال في الولايات المتحدة الأمريكية تلعب دوراً حاسماً في تحفيز الابتكار وريادة الأعمال، حيث تشجع الثقافة الاجتماعية على المخاطرة والابتكار، كما تساهم الجامعات الأمريكية بشكل كبير في هذا النمو من خلال حاضنات الأعمال الجامعية، هذه الحاضنات لا توفر فقط المساحة والموارد المادية للشركات الناشئة، بل تزودها أيضاً بشبكة واسعة من الخبراء والمستثمرين.

توصلت الدراسة إلى أن حاضنة Start X بجامعة ستانفورد تعد نموذجاً رائداً في مجال حاضنات الأعمال الجامعية، فنجاح Start X يعزى إلى تركيزها على جودة المشريع، وبناء شراكات قوية، وخلق بيئة محفزة للابتكار، وتوفير برامج إرشادية وتدريبية متخصصة، بحيث يمكن الاستفادة من تجربة Start X لتطوير حاضنات أعمال ناجحة في مختلف البلدان.

الكلمات المفتاحية: حاضنات الأعمال الجامعية، ريادة الأعمال، الولايات المتحدة الأمريكية، جامعة ستانفورد، Start X.



## مقدمة

### أولاً: تمهيد

تشهد الجامعات تحولاً جذرياً في دورها التقليدي، حيث تجاوزت مهمتها الأساسية التي كانت تنحصر في التدريس والبحث، لتشمل مهاماً جديدة وأكثر شمولية، ففي ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة والطلب المتزايد على الابتكار، برز مفهوم "المهمة الثالثة" للجامعات، والذي يشير إلى دورها المحوري في تحويل المعرفة العلمية إلى قيمة اقتصادية واجتماعية. يتمثل جوهر هذه المهمة في بناء جسور قوية بين الجامعات والصناعة، من خلال تشجيع التعاون البحثي المشترك وتسريع عملية نقل التكنولوجيا إلى السوق، عبر عدة ميكانزمات كان أهمها حاضنات الأعمال الجامعية التي تمثل آلية فعالة لتنفيذ ذلك، حيث توفر بيئة محفزة لرواد الأعمال، الطلاب وأساتذة الجامعة وخريجها، وتمكنهم من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى شركات ناشئة، كما تساهم هذه الحاضنات في سد الفجوة بين البحث الأكاديمي والتطبيقات الصناعية، مما يساهم في تعزيز القدرة التنافسية للاقتصاد الوطني.

تشكل الشراكة بين الجامعات وحاضنات الأعمال ركيزة أساسية لتعزيز بيئة ريادة الأعمال، حيث تساهم الجامعات في هذه الشراكة بكثيراً من المعرفة والخبرات البحثية، بينما توفر حاضنات الأعمال الدعم العملي والشبكات اللازمة لتحويل الأفكار إلى واقع، ومن خلال هذه الشراكة، تستفيد الجامعات من تنوع مصادر الدخل وتعزيز مكانتها كمحرك للابتكار، بينما تساهم حاضنات الأعمال في حل التحديات المجتمعية وتوفير فرص عمل جديدة، ونتيجة للإمكانيات الهائلة التي توفرها الجامعات من أبحاث ومعرفة، تتجه العديد من الشركات إلى التعاون معها لتسريع نموها.

بذلك تلعب حاضنات الأعمال دوراً حاسماً في تسهيل هذه الشراكة، فهي تعمل كجسر يربط بين بيئة البحث الأكاديمي ومتطلبات السوق، لأن دمج جهود الجامعات وحاضنات الأعمال يضمن الاستفادة القصوى من النتائج البحثية وتحويلها إلى منتجات وخدمات تساهم في التنمية الاقتصادية، وكمثال عن الحاضنات التي حققت النجاح بالشراكة مع الجامعة، نجد هناك Start X، التي تعد حاضنة أعمال مبتكرة تابعة لجامعة ستانفورد، تهدف إلى تحويل الأفكار البحثية المبتكرة إلى شركات ناشئة ناجحة. وتعمل كمنصة تجمع رواد الأعمال، الطلاب وأساتذة الجامعة وخريجها مع الخبراء والمستثمرين، وذلك لتوفير الدعم اللازم لتطوير أفكارهم وتحويلها إلى واقع ملموس.

### ثانياً: الإشكالية

تسعى هذه الدراسة إلى اكتشاف السياسات والحوافز التي تبنتها الولايات المتحدة الأمريكية لتشجيع هذه الشراكات، وكذلك الأدوات والآليات التي يمكن للجامعات والشركات من خلالها بناء علاقات تعاونية مثمرة. من خلال التركيز على نموذج Start X، لذلك سيكون السؤال الرئيس للبحث كالاتي:

كيف تمكنت الولايات المتحدة من بناء نظام بيئي قوي يدعم نمو الشركات الناشئة؟ وكيف نجحت Start X في تحويل الأفكار البحثية إلى شركات ناشئة ناجحة؟

### ثالثا: الأسئلة الفرعية

1. كيف ساهمت ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال السائدة في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية في نجاح حاضنات الأعمال الجامعية؟
2. ما هي الآليات والخدمات التي يقدمها برنامج Start X للشركات الناشئة؟ وكيف تساهم هذه الآليات في زيادة فرص نجاح هذه الشركات؟
3. ما هو الدور الذي لعبه برنامج StartX في تشكيل منظومة ريادة الأعمال في وادي السيليكون؟ وما مدى تأثيره على نمو الشركات الناشئة عالميا؟

### رابعا: أهمية الدراسة

ما يعكس أهمية موضوع البحث هو التفاصيل التي سنخوض في عرضها وتحليلها، لرصد السياسات الحكومية والأكاديمية الأمريكية الداعمة، التي عملت على دعم نمو حاضنات الأعمال وتعزيز ريادة الأعمال؛ وتحقيق فهم أعمق لنجاح نماذج حاضنات الأعمال، من خلال تحليل العوامل التي ساهمت في نجاح نموذج ستارت إكس، مما يوفر رؤى قيمة يمكن تطبيقها على حاضنات أعمال أخرى؛ ويساعد على فهم آليات بناء شراكات قوية بين الجامعات وحاضنات الأعمال بشكل أفضل، مما يعزز الابتكار وتحويل المعرفة إلى منتجات وخدمات لتطوير التعاون بين الجامعات والصناعة؛ إلى جانب توفير نموذج يحتذى به، حيث يمكن أن يكون نموذج Start X مصدر إلهام للجامعات والمؤسسات الأخرى التي تسعى إلى إنشاء حاضنات أعمال ناجحة.

### خامسا: أهداف الدراسة

- تحديد العوامل الداخلية والخارجية التي ساهمت في نجاح ستارت إكس؛
- تقييم الدور الذي لعبته جامعة ستانفورد والبيئة المحيطة في نجاح Start X؛
- تحليل الأدوات والبرامج التي يوفرها Start X لرواد الأعمال؛
- تطوير إطار عمل شامل يمكن استخدامه لتقييم أداء حاضنات الأعمال الجامعية وتحديد أفضل الممارسات؛
- اقتراح توصيات لتطوير السياسات والحوافز لدعم حاضنات الأعمال.

### سادسا: الدراسات السابقة

دراسة LEWIS BILLY BONSU 2021 بعنوان:

#### **THE ROLE OF UNIVERSITY BUSINESS INCUBATORS INFACILITATING GRADUATES ENTREPRENEURIAL SKILLS ACQUISITION**

هدفت الدراسة إلى تحليل دور الحاضنات التابعة للجامعات في اكتساب الخريجين للكفاءات الريادية، واعتمدت على منهجية وصفية تحليلية ونوعية لوصف آراء وسلوكيات المشاركين، حيث بلغ حجم العينة 20 شخصا، وقد أظهرت النتائج أن الحاضنات التابعة للجامعات يمكن أن تساهم في تسريع نمو الشركات الصغيرة والمتوسطة، وتطوير الكفاءات



الريادية، وأوصت الدراسة في الأخير بأن يقوم مديرو الحاضنات الذين يفتقرون إلى الكفاءات الريادية بحضور دورات في إدارة الأعمال، وأن تقدم الهيئات الحكومية مرافق تكنولوجية متطورة لدعم اكتساب الخريجين للكفاءات الريادية.<sup>1</sup>

هناك دراسات أخرى ركزت أكثر على البيئة الأكاديمية والإطار النظري والعملي لكيفية توجيه الأشخاص في الجامعات، وخاصة الطلاب أو رواد الأعمال الناشئين، لبدء وتنمية عمل تجاري في حاضنة. منها دراسة **Jamali, Kainat** *University Incubators: Cultivating Innovation for a Flourishing Entrepreneurial Society* سنة 2024، حيث ناقشت بشكل عام دور الجامعات وحاضنات الأعمال في تعزيز الابتكار وريادة الأعمال في المجتمعات وركزت على الدور الحيوي للجامعات في تشكيل المجتمعات الريادية من خلال أنظمة الحاضنات الفعالة. كما قامت بدراسة لتطور الجامعات من مؤسسات تركز على التعليم إلى مراكز للبحث والابتكار وريادة الأعمال، كما وجدت الدراسة أنه على الرغم من الاعتراف بأهمية المعرفة والابتكار وريادة الأعمال، إلا أن الكثير من الجامعات لم تستغل إمكاناتها بالكامل في هذه المجالات. بالإضافة إلى تحليل نقاط القوة والضعف في حاضنات الجامعات، مع التركيز على دورها في توليد الإيرادات والتعاون مع الشركات والحكومة والمجتمعات، وأوصت الدراسة بتحديد الاتجاهات المستقبلية والتوصيات السياسية لتعزيز حاضنات الجامعات وضمان استمرار مساهمتها في التميز الريادي والنمو الاقتصادي.<sup>2</sup>

أما دراسة **Kehinde Feranmi Awonuga** وآخرون بعنوان: **Business incubators and their impact on startup success: A review in the USA** فقد أشرت إلى أهمية حاضنات الأعمال في تشكيل مسارات نجاح الشركات الناشئة، مع التركيز على المشهد الديناميكي داخل الولايات المتحدة، حيث أصبحت حاضنات الأعمال، البيئات المتخصصة المصممة لدعم المشاريع في المراحل المبكرة، وجزءاً لا يتجزأ من تعزيز الإبداع والنمو الريادي، وتكشف الدراسة الطرق المتنوعة التي تؤثر بها هذه الحاضنات على نجاح الشركات الناشئة، بما في ذلك العناصر الرئيسية مثل الوصول إلى التمويل وبرامج الإرشاد ومساحات العمل التعاونية وفرص التواصل. وفي الولايات المتحدة، تدهر منظومة الشركات الناشئة القوية، حيث يحلل التقرير تأثير حاضنات الأعمال على الجوانب المالية للشركات الناشئة، ويبحث في كيفية مساهمة الوصول إلى قنوات التمويل، التي تيسرها الحاضنات، في قابلية الشركات الناشئة للاستمرار والاستدامة. بالإضافة إلى ذلك، يتم فحص جودة الإرشاد المقدم داخل هذه الحاضنات، مع التأكيد على دورها المحوري في توجيه رواد الأعمال عبر تعقيدات تطوير الأعمال وصياغة الإستراتيجية. وعلاوة على ذلك، تتعمق الدراسة في البيئات التعاونية التي تزرعها حاضنات الأعمال، من خلال دراسة كيفية تعزيز مساحات العمل المشتركة وفعاليات التواصل والمبادرات التعاونية لشعور المجتمع وتبادل المعرفة. تقدم هذه الدراسة رؤى حول الطرق المتعددة الأوجه التي تساهم بها حاضنات الأعمال في نجاح الشركات الناشئة، وتقدم نظرة عامة شاملة على النظم البيئية الداعمة التي تلعب دوراً محورياً في تشكيل المشهد الريادي في الولايات المتحدة.<sup>3</sup>

### المحور الأول: حاضنات الأعمال الجامعية وريادة الأعمال

تلعب برامج حاضنات الأعمال دوراً متزايد الأهمية في عالم ريادة الأعمال، متجاوزة الاعتقاد التقليدي بأن تركيزها الأساسي هو دعم نقل تكنولوجيا البحوث الجامعية، فهذه البرامج اليوم، تعتبر عنصراً رئيسياً في بناء مجتمعات ريادة أعمال ناجحة، حيث توفر شبكات مترابطة من الموارد البشرية والمالية، والتعاون متعدد التخصصات، والبرامج التعليمية كل ذلك مع مراعاة لاحتياجات والموارد المحلية.

تعد الحاضنات إستراتيجية تنمية اقتصادية ازدهرت بشكل رئيسي في المناطق التي دفعت بها الجامعات والشركات ومؤسسات تطوير المجتمع، وتعتبر المدن الجامعية بشكل خاص بؤراً لتطوير الحاضنات، ومن الأمثلة المبكرة على الابتكار في حاضنات الجامعات مركز الميكرو إلكترونيات في جامعة ولاية نورث كارولينا، الذي استغل موارد الجامعة وأصحاب المصلحة في مجال الأعمال والمصرف والحكومة المحلية<sup>4</sup>.

لطالما اعتبرت الكليات والجامعات أنظمة بيئية تساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في الاقتصادات المحلية والإقليمية والوطنية والدولية؛ فهي تجذب التمويل الحكومي والمواهب الرائدة واستثمارات رأس المال، وقد وجدت أساليب حاضنات الجامعات طريقها إلى أمريكا وإنجلترا منذ سنوات، وإن كانت في شكل بدائي. ومن الأمثلة على ذلك توماس إديسون، المخترع الأمريكي الشهير، الذي ساهم في إطلاق الصناعة في مختبره في منلو بلوك، نيو جيرسي عام 1876، حيث حضن العديد من الاختراعات والمشاريع التي تضمنت تطويراً تقنياً وتطبيقات مهمة ساعدت في إطلاق وتوسيع الصناعات.

### أولاً: مفهوم حاضنات الأعمال الجامعية

#### أ- التعريف:

حاضنة الأعمال الجامعية هي مؤسسة تابعة للجامعة أو مرتبطة بها، تقدم مجموعة متكاملة من الخدمات والدعم للشركات الناشئة وأصحاب الأفكار المبتكرة، وذلك بهدف تحويل هذه الأفكار إلى مشاريع تجارية ناجحة، تعمل هذه الحاضنات كحاضنة للأعمال الصغيرة والمتوسطة، توفر لهم بيئة عمل مناسبة، وتقدم لهم الاستشارات والتوجيه، وتساعدهم في الحصول على التمويل. إذا يمكن القول أن حاضنات الأعمال هي آليات دعم للأعمال مصممة لتسريع التطوير الناجح للشركات الريادية من خلال مجموعة من الموارد والخدمات لدعم الأعمال. تختلف الحاضنات عن الحدائق البحثية أو العلمية في نهجها لدعم الشركات الناشئة. في الأساس، تساعد مجالس استشارية الحاضنة في توجيه تطوير الشركة الجديدة، مما قد يؤثر بشكل كبير على الاتجاه المستقبلي للمؤسسة من خلال اتخاذ قرارات أسرع وأكثر حزمًا<sup>5</sup>.

#### ب- الأنواع

يمكن تنظيم الحاضنات بطرق مختلفة، منها ما يلي<sup>6</sup>:

- الحاضنات الأكاديمية: مرتبطة بجامعات فردية أو اتحاد جامعات، يمكن تشغيلها تحت أساليب التمويل العام أو الخاص أو رأس المال المغامر.
- الحاضنات المؤسسية: مملوكة ومدارة من قبل شركة كبيرة ترغب في استخدام الحاضنة لتطوير أفكار أعمال جديدة أو تسعى للوصول إلى تقنيات جديدة ومتطورة.
- الحاضنات المستقلة/القطاع الخاص: يتم إنشاؤها من خلال شركات عامة وخاصة مستقلة عن الحكومة، وتسمى أحياناً حاضنات رواد الأعمال.

#### ج- الوظائف



توفر الحاضنات للشركات الريادية العديد من الموارد والدعم المتخصصين؛ عادة ما تكون كل هذه الموارد تحت سقف واحد، وتشمل توفير حزمة شاملة من المشورة التجارية، والاستشارات التجارية الاحترافية المجانية، والاستشارات الإدارية والتقنية، ومساحة المكاتب، والتواصل مع الشركاء والممولين المحتملين، والشركات عالية المستوى التي يمكن التعامل معها، والمساعدة المالية المحدودة - مرافق تتراوح من الإيجارات إلى أجهزة الكمبيوتر<sup>7</sup>.

#### د-الخصائص

تعد الحضانة عملية ديناميكية مبنية حول الفرد وقوته العاملة، تتميز وحدات الحضانة الأكثر نجاحا بتوفير حزمة من خدمات الدعم مثل: المساحة، ورأس المال، والمساعدة في المشاريع، وبرامج تحفيز بيئة ريادة أعمال شديدة التنافسية، وخدمات الكمبيوتر، والوصول إلى الطلاب، وفرص الوصول إلى الصناعة وكذلك شبكات الأعمال المحلية والوطنية<sup>8</sup>.

#### هـ-دور الجامعات في تطوير ريادة الأعمال

يعزى نجاح وادي السيليكون جزئيا إلى مساهمات الكليات والجامعات في المنطقة، حيث تولد الجامعات مجموعة كبيرة من الأشخاص الموهوبين والموارد المالية والأفكار، ومع ذلك، فإن هذه المؤسسات غير قادرة على استخلاص أو فهم الإمكانيات الكاملة لأعضائها بمجرد تعويد وتثقيف الطلاب ليصبحوا موظفين،

تقدم المؤسسات التعليمية مجموعة متنوعة من الدورات مع مجالات تخصص محددة، وتشجع الأفراد، بغض النظر عن خريتهم السابقة، على الالتحاق ببرامج منح الدرجات أو الدبلومات. تمتلئ هذه الجامعات بالموارد، بما في ذلك الطلاب والخريجون والموارد والثقافة والتقاليد التي تدعم ريادة الأعمال. تساعد الحاضنات في الجامعات الطلاب والخريجين في إحياء مفاهيم أعمالهم. منذ إنشاء الجامعة<sup>9</sup>.

تساهم ثقافة الجامعات في المعرفة والحلول التي تقدمها الأبحاث العالمية في تعزيز التعلم المبتكر، وهو أحد أهم سمات رواد الأعمال. وقد وجد أيضا أن مشاركة النادي الأكاديمي في حاضنة الأعمال له تأثير إيجابي. كما أن غالبية أعضاء هيئة التدريس يعملون في شركات جديدة. علاوة على ذلك، أثرت ريادة الأعمال لدى المعلمين على تعلم وتطور المتعلمين، مما ساعد على تعزيز تحقيق أهداف ريادة الأعمال. بالإضافة إلى ذلك، يشمل تعزيز ريادة الأعمال التعاون مع مسؤولي القطاع والمعلمين لإنشاء ونشر المناهج الدراسية، ومع ذلك، فإن التعليم العالي يعدل باستمرار أنماط التعلم والمناهج الدراسية والجوانب الأخرى من أجل مواكبة بيئة الأعمال العالمية اليوم، فهناك اهتمام تجاري كبير بطريقة إنشاء حاضنة أعمال مرتبطة بالجامعة<sup>10</sup>.

#### المحور الثاني: حاضنات الأعمال الجامعية في الولايات المتحدة الأمريكية

ستتم الإجابة على السؤال الأول: كيف ساهمت ثقافة الابتكار وريادة الأعمال السائدة في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية في نجاح حاضنات الأعمال الجامعية؟ من خلال تحليل العناصر التالية:

أولا: آليات دعم الجامعات الأمريكية للشركات الناشئة

تعد الجامعات الأمريكية منظومة تجذب رواد الأعمال حول العالم وهذا بعدة طرق أهمها:<sup>11</sup>

1. العلاقة القوية بين الجامعات الأمريكية والشركات الناشئة: باعتبارها مراكز للابتكار وريادة الأعمال، تلعب الجامعات الأمريكية دوراً مهماً في دعم الشركات الناشئة، فهذه الكليات تعمل على رعاية الجيل القادم من رواد الأعمال ليس فقط من خلال التعليم ولكن أيضاً من خلال توفير الدعم العملي والموارد.

2- جمع التبرعات ومساحة الحضانه والتوجيه: توفر الجامعات الأمريكية وسيلة مهمة لتمويل الشركات الناشئة، فمن خلال صناديق المشاريع التي تديرها الجامعات والشركات مع الشركات، تستطيع الشركات الناشئة الحصول على التمويل منذ المراحل المبكرة. على سبيل المثال، أنشأت جامعة ستانفورد صندوق المشاريع التابع لجامعة ستانفورد، والذي يوفر للطلاب والخريجين الأموال التي يحتاجون إليها لبدء مشاريعهم الخاصة، كما تستضيف جامعة هارفرد مختبر هارفرد للابتكار، حيث يتعلم رواد الأعمال كيفية جمع الأموال واستضافة فعاليات التواصل مع المستثمرين.

وتتمثل طرق جمع التبرعات المحددة فيما يلي:

- صندوق المشاريع داخل الجامعة: الحصول على الأموال مباشرة من الصناديق التي تديرها جامعة محددة؛
- الشراكات المؤسسية: العمل مع الشركات للحصول على التمويل والدعم لتطوير المنتجات؛
- فعاليات التواصل: توسيع فرص التمويل من خلال التفاعل مع المستثمرين وأصحاب رؤوس الأموال الاستثمارية.

3- التمويل: تقدم الجامعات الأمريكية العديد من خيارات التمويل للشركات الناشئة، ومن بين هذه الخيارات، تلعب الشراكات بين صناديق رأس المال الاستثماري والشركات دوراً مهماً. وأهم طرق جمع التمويل ما يلي:

#### • صندوق المشاريع

تمتلك العديد من الجامعات الأمريكية صناديق خاصة لتمويل مشاريع الطلاب والخريجين، على سبيل المثال، تقدم جامعة ستانفورد وجامعة هارفرد الدعم المالي للشركات الناشئة من خلال صناديق المشاريع الخاصة بكل منهما. تتمتع هذه الصناديق بالخصائص التالية:

- الاستثمار الأولي: يوفر الاستثمار الأولي المطلوب للشركات الناشئة لبدء عملياتها، وعلى سبيل المثال، يستثمر صندوق Stanford-StartX التابع لجامعة ستانفورد في الشركات الناشئة المكونة من خريجي جامعة ستانفورد.
- دعم النمو: يوفر التمويل الإضافي الذي تحتاجه الشركة مع نموها، توفر مختبرات الابتكار بجامعة هارفرد (i-labs) التمويل لمساعدة الطلاب والخريجين على تحقيق أفكارهم المبتكرة.

- فرص التواصل: توفر صناديق المشاريع فرصاً للتواصل مع العديد من المستثمرين وخبراء الصناعة.

4- مساحة الحضانه: لكي تتمكن الشركات الناشئة من اتخاذ خطواتها الأولى، من الضروري أن تتوفر لها بيئة العمل المناسبة، توفر الجامعات الأمريكية مساحات حضانه للشركات الناشئة، وتوفر لها مساحات مكتبية ومختبرات ودعم فني على سبيل المثال، يدير معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا مركز الابتكار التابع للمعهد، والذي يوفر مساحات مكتبية ومختبرات مجهزة بمعدات حديثة. كما تقدم شركة Start X التابعة لجامعة ستانفورد مساحة عمل مشتركة يمكن استخدامها مجاناً، مما يساعد الشركات الناشئة على خفض تكاليفها الأولية.



وفيما يلي بعض الطرق لتوفير مساحة الحضانة:

- مساحة العمل المشتركة: بيئة عمل يمكن مشاركتها بين العديد من الشركات الناشئة؛
- المختبر المتخصص: هو مكان مجهز بالمعدات اللازمة لإجراء البحوث والتطوير المحددة؛
- الدعم الفني: تقديم المشورة الفنية والدعم الفني المتخصص.

5- الإرشاد: تشكل برامج الإرشاد التي تقدمها الجامعات الأميركية جزءاً أساسياً من نجاح أي شركة ناشئة؛ وبفضل المشورة من الأساتذة وقادة الصناعة، تستطيع الشركات الناشئة تحسين توجهاتها الإستراتيجية ونماذج أعمالها، على سبيل المثال، في مركز ريادة الأعمال بجامعة ستانفورد، يقوم رواد الأعمال المتمرسون ورجال الأعمال المغامرون بإرشاد الشركات الناشئة لتقديم المشورة المحددة وفرص التواصل.

تتضمن بعض ميزات برنامج الإرشاد ما يلي:

- التدريس: نصائح شخصية لكل شركة ناشئة؛
- ورش العمل المنتظمة: مكان للتعلم والمناقشة الموضوعية؛
- فرص التواصل: فعاليات التواصل مع قادة الصناعة ورواد الأعمال الآخرين.

ثانياً: أمثلة عن وسائل الدعم والشراكات التي تقدمها الجامعات الأميركية:

في هذا الجزء سنعطي بعض الأمثلة للشراكات بين صناديق رأس المال الاستثماري والشركات التي تقدمها الجامعات الأميركية<sup>12</sup>.

أ- مختبرات هارفرد للإبداع (i-lab) :

يعتمد حجم الاستثمار على المشروع، ويعمل على توفير التمويل لتجسيد الأفكار المبتكرة لطلاب وخريجي هارفرد. كما تتوفر العديد من فرص التواصل والتوجيه، وكمثال عن قصة نجاح تابعة لمختبرات هارفرد نذكر ملك زوكربرج الذي أسس موقع فيسبوك أثناء وجوده في جامعة هارفرد، وتطور الموقع ليصبح شركة عالمية بمساعدة موارد الجامعة وشراكاتها.

يعد مختبر الابتكار بجامعة هارفرد (i-lab) منشأة حضانة توفر دعماً واسع النطاق للطلاب والخريجين، حيث يضم:

- برنامج احتضان المشاريع (VIP) برنامج مدته 12 أسبوعاً للطلاب الحاليين في هارفرد؛ يعد التوجيه والموارد الضروريين لدعم تطوير المشروع؛
  - إطلاق مختبر X: برنامج لخريجي جامعة هارفرد يسمح لهم بالتنافس على تمويل بقيمة 100 ألف دولار؛
  - الدعم الفني: يتم توفير الموارد المخصصة خصيصاً لقطاع العلوم الحياتية لتسريع تطوير التكنولوجيا كما تقدم جامعة هارفرد برنامج احتضان المشاريع (VIP) لطلابها وخريجيها، بما في ذلك:
- ✍ الإرشاد المباشر: وهذا بالحصول على نصائح عملية من الأساتذة وقادة الصناعة يمكن أن يحسن بشكل كبير فرص نجاح الشركات الناشئة؛
- ✍ فرصة التمويل: الشركات التي تشترك في برنامج VIP لديها فرصة للفوز بما يصل إلى 75000 دولار في التمويل.

## ب- برنامج العلاقات المؤسسية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا:

يختلف حجم الاستثمار من شركة إلى أخرى، كما أقام معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا شراكات مع العديد من الشركات لإجراء أبحاث وتمويل مشترك، ومن خلال هذه الشراكات يدعم الشركات الناشئة. ومن أهم قصص النجاح التابعة لهذا المعهد قصة أسسها خريج معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا درو هيوستن، بإنشائه شركة Dropbox، وهي عبلة عن شركة تقدم خدمة التخزين السحابي، التي تتيح للمستخدم تخزين ملفاته ومزامنتها عبر أجهزة متعددة.

يساعد برنامج (MIT) d elta v التابع لمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا رواد الأعمال الطلاب على بناء أعمال مستدامة وقابلة للاستمرار، وعلى وجه التحديد:

- البرنامج الصيفي: يقام في مدينة نيويورك ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، ويقدم تدريباً مكثفاً وإرشاداً مخصصاً؛
  - التمويل: يتم توفير ما يصل إلى 20 ألف دولار أمريكي من التمويل الإضافي الخالي من الأسهم لكل مشروع، بالإضافة إلى 2000 دولار أمريكي شهرياً لنفقات المعيشة؛
  - الدعم الفني: الحصول على الدعم لتطوير المنتج باستخدام أحدث التقنيات.
- كما يعد "برنامج الإرشاد" أحد الموارد الرئيسية التي تساعد الجامعات الأمريكية الشركات الناشئة على النجاح. في برنامج الإرشاد، يلعب الأساتذة وقادة الصناعة دوراً رئيسياً في دعم الشركات الناشئة ومساعدتها على النجاح. على وجه التحديد، يقدم معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) المساعدة التالية:
- التدريب والتوجيه المكثف: يمكن أن تساعد النصائح المباشرة من الخبراء في إحياء الأفكار التجارية لدى رواد الأعمال والطلبة؛
  - فرص التواصل: تشكل فرص التواصل جزءاً مهماً من الشركات الناشئة؛
  - التمويل، يتم توفير ما يصل إلى 20 ألف دولار من التمويل الإضافي الخالي من الأسهم، كما توفر الدعم المالي.

## ج- جامعة كاليفورنيا، بيركلي Berkeley SkyDeck :

Berkeley SkyDeck هو برنامج احتضان المشرع الريادية في بيركلي. وفيما يلي مميزاته:

- برنامج المجموعة المكونة من 6 أشهر: يوفر ما يصل إلى 100 ألف دولار من التمويل للشركات المشاركة؛
- مساحات المكاتب والمختبرات: موارد واسعة متاحة للأنشطة التجارية؛
- الدعم الفني: طاقم دعم فني متخصص لمساعدة الشركات.

## د- جامعة بنسلفانيا VIP-C: (UPenn)

يعد برنامج VIP-C التابع لجامعة بنسلفانيا برنامجاً مفتوحاً لاحتضان جميع رواد الأعمال، وتتمثل الميزات الرئيسية فيما يلي:

- تحدي الشركات الناشئة: يقام سنوياً، حيث يمكن لرجال الأعمال التنافس على تمويل يصل إلى 135 ألف دولار؛



- تمويل المشاريع الناشئة ومساحات العمل المشترك: يتم دعوة الشركات الناشئة الأكثر حماسة إلى VIP-X للحصول على الدعم الإضافي؛
- الإرشاد: الإرشاد والتوجيه من قبل قادة الصناعة والخبراء.

### المحور الثالث: جامعة ستانفورد وحاضنة الأعمال الجامعية StartX

ستتم الإجابة على السؤال الثاني: ما هي الآليات والخدمات التي يقدمها برنامج Start X للشركات الناشئة، وكيف تساهم هذه الآليات في زيادة فرص نجاح هذه الشركات؟ من خلال عرض العناصر التالية:

#### أولاً: جامعة ستانفورد

جامعة ستانفورد هي جامعة أمريكية، أطلقت مختبر الحضانة StartX في عام 2011، وهي اليوم، تعد مثل العديد من الجامعات الأخرى بؤرة للابتكار، وتعمل كمحفز اقتصادي للجامعة والمناطق المحيطة بها، بولاية كاليفورنيا، في الولايات المتحدة. حيث تعتبر جزءاً رئيسياً من اقتصاد وادي السيليكون، وتمثل شبكة مركزية من الموارد الاقتصادية في منطقة تجارية متطورة للغاية، علاوة على ذلك، يتم إدارتها من قبل مختلف أصحاب المصلحة والممارسين الشائعين في بيئة الحضانة التجارية<sup>13</sup>.

#### أ- تطور ممارسات نقل التكنولوجيا في جامعة ستانفورد

يمكن تحديد تطور ممارسات نقل التكنولوجيا في جامعة ستانفورد عبر خمس مراحل رئيسية هي:<sup>14</sup>

1. المرحلة التأسيسية (1891-1970) : بدأت ممارسات نقل التكنولوجيا في الجامعة بشكل غير رسمي ومحدود، معتمدة على مبادرات فردية من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
2. المرحلة المؤسسية الأولى (1970-1980) : مع تأسيس مكتب نقل التكنولوجيا (OTL)، بدأت الجامعة بتبني منهجية أكثر رسمية لنقل التكنولوجيا، مع التركيز على تسويق الاختراعات وتقنيات الجامعة.
3. مرحلة النمو والتوسع (1980-1999) : شهدت هذه المرحلة توسعاً كبيراً في أنشطة نقل التكنولوجيا، وانتشار الممارسات الناجحة إلى جامعات أخرى، كما شهدت هذه المرحلة قيادة محلية قوية ساهمت في تحقيق نجاحات ملحوظة.
4. مرحلة الاستقرار والتحديات (2000-2010) : استقرت أنشطة نقل التكنولوجيا في هذه المرحلة، ولكن ظهرت بعض التحديات والفجوات التي تتطلب معالجة.
5. المرحلة المعاصرة والمبتكرة (2010 حتى الآن): تتميز هذه المرحلة بمبادرات متعددة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، والتي تسعى إلى دفع عجلة الابتكار وتطوير نماذج جديدة لنقل التكنولوجيا.

#### ب- نظام الدعم لجامعة ستانفورد<sup>15</sup>

أنتجت العديد من رواد الأعمال الناجحين، ويعتبر برنامج دعم الشركات الناشئة الخاص بها كبيراً جداً.

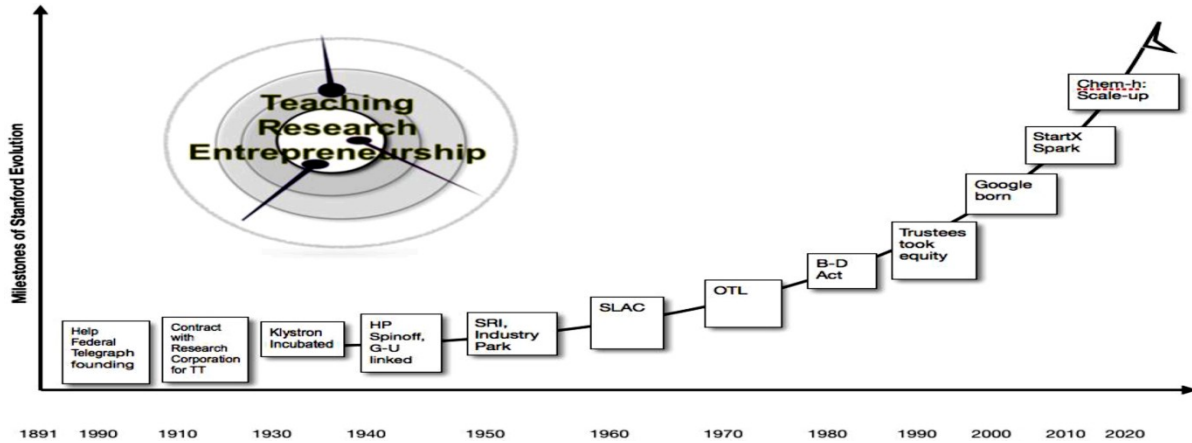
✓ برنامج تسريع الشركات الناشئة: لدى جامعة ستانفورد عدد من برامج تسريع الشركات التي تساعد الشركات الجديدة على النمو بسرعة، يوفر البرنامج لرواد الأعمال كل الدعم اللازم، بما في ذلك التوجيه من الخبراء، والتمويل، وبناء نموذج الأعمال، والتحقق من ملاءمة السوق.

✓ الشراكات مع أصحاب رؤوس الأموال الاستثمارية: شبكة خريجي جامعة ستانفورد قوية للغاية، حيث يعمل العديد من الخريجين في مجال رأس المال الاستثماري، وهذا يجعل من السهل على رواد الأعمال من جامعة ستانفورد جمع الأموال، ووفقا لبيانات Pitchbook، جمع خريجو جامعة ستانفورد أكثر من 73 مليار دولار من التمويل على مدار العقد الماضي.

### ج- النظام البيئي لريادة الأعمال في جامعة ستانفورد:

توجد في جامعة ستانفورد على نطاق أوسع ثقافة ابتكار وتجربة ريادة أعمال على مستوى الحرم الجامعي، حيث يستفيد أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الجامعة ليس فقط من الموارد التعليمية ولكن أيضا من فرص بناء المجتمع. وقد شارك العديد من المتحدثين البارزين من عالم الأعمال، والعمل الخيري والسياسة والأوساط الأكاديمية، في أكثر من 50 محاضرة، في تقديم النصائح والتوجيه والرؤى حول الفرص المتاحة للطلاب اليوم، مع برنامج منحة نيت-هينيسي الذي يسعى إلى توليد مفكرين ممتازين واسعي الأفق، يتجاوزون التخصصات لتحريك العالم نحو مسار أكثر تنوعا، وزملاء هاريجتون، الذين يقدمون قيادة فكرية في مجموعة من المجالات الحاسمة من أجل تغيير العالم للأفضل.

الشكل 1: تطور نقل التكنولوجيا في جامعة ستانفورد

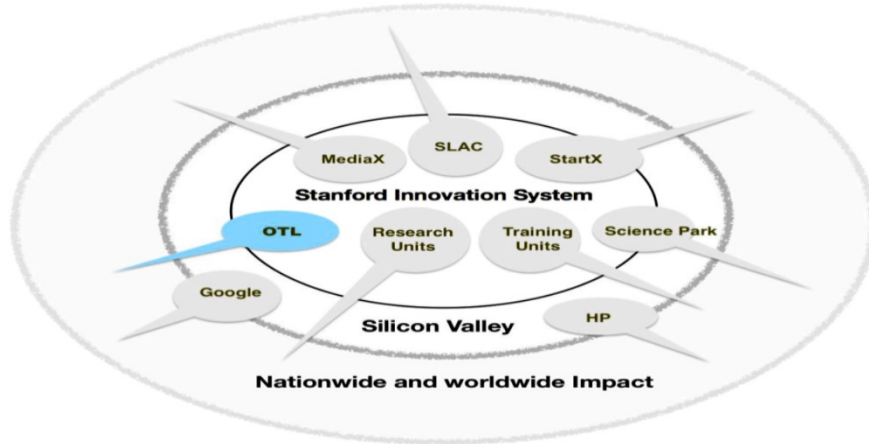


Source: Henry Etzkowitz , Chunyan Zhou, **Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice**, Technological Forecasting and Social Change

يوضح الشكل البياني أعلاه أهم محطات تطوير نقل التكنولوجيا في جامعة ستانفورد، فمنذ تأسيسها، كان لجامعة ستانفورد ثلاث مهام هي: التدريس والبحث وريادة الأعمال، وكان تطورها عبارة عن تطور غير خطي لهجين من المهام الثلاث. ومع تطورها إلى نموذج ريادي، عززت المهام الثلاث بعضها البعض، على سبيل المثال، ساعدت نتائج الأبحاث ذات إمكانات التطبيق في توليد الأنشطة الريادية من خلال نقل التكنولوجيا وريادة الأعمال الأكاديمية.



الشكل 2: نظام ستانفورد للابتكار ونقل التكنولوجيا.



Source: Henry Etzkowitz , Chunyan Zhou, **Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice**, Technological Forecasting and Social Change

يقدم الشكل البياني (02) نظرة شاملة عن كيفية عمل نظام الابتكار في جامعة ستانفورد، وكيف تساهم هذه الجامعة في دفع عجلة الابتكار والتطور التكنولوجي على مستوى عالمي ويتكون من<sup>16</sup>:

- نظام الابتكار في جامعة ستانفورد: تشير الدائرة الكبيرة إلى النظام الكلي الذي يجمع بين مختلف العناصر لخلق بيئة محفزة للابتكار؛
- OTL (Office of Technology Licensing) : يمثل مكتب ترخيص التكنولوجيا، وهو قلب النظام، يقوم هذا المكتب بتحويل الأفكار البحثية إلى منتجات وخدمات قابلة للتطبيق تجارياً من خلال حماية الملكية الفكرية، وإبرام الاتفاقيات، وتسويق التكنولوجيا؛
- وحدات البحث والتدريب: تشير إلى الكليات والمعاهد البحثية المختلفة في الجامعة التي تقوم بإنتاج الأبحاث العلمية وتدريب الكوادر المؤهلة؛
- حديقة العلوم: تمثل المنطقة المخصصة للشركات الناشئة والشركات التقنية التي تستفيد من الأبحاث الجامعية وتقوم بتطويرها؛
- MediaX, SLAC, StartX : هذه هي مبادرات ومراكز بحثية متخصصة في الجامعة تساهم في تعزيز الابتكار في مجالات محددة؛
- وادي السيليكون: يمثل البيئة الخارجية للجامعة، وهي المنطقة التي تضم العديد من الشركات التقنية الكبرى والتي تستفيد من الابتكارات التي تخرج من الجامعة؛
- HP وGoogle : شركتان عملاقتان نشأتا عن أبحاث أجريت في جامعة ستانفورد، مما يدل على تأثير الجامعة على الصناعة.

يوضح الشكل آلية عمل النظام حيث تبدأ العملية بقيام الباحثين في الجامعة بإجراء أبحاث علمية في مختلف المجالات، ثم يقوم مكتب ترخيص التكنولوجيا (OTL) بتسجيل براءات الاختراع وحقوق النشر لحماية النتائج البحثية، بعدها يقوم المكتب بتسويق هذه التكنولوجيات للشركات المهتمة وإبرام اتفاقيات ترخيص؛ بحيث يمكن للباحثين أو الطلاب تأسيس شركات ناشئة للاستفادة من هذه التكنولوجيات.

تعمل الجامعة بشكل وثيق مع الشركات في وادي السيليكون لتطوير التكنولوجيا وتحويلها إلى منتجات وخدمات.

## ثانياً: Start X

### أ- الخلفية التلخيصية لـ StartX

كان StartX خليفة لبرنامج دعم للشركات الناشئة، يتجاوز تكلفه الأصلي بالتركيز على المشاريع الصغيرة المتعلقة بالأجهزة في قسم علوم الكمبيوتر بجامعة ستانفورد، في العام الأكاديمي 2011، انتقل البرنامج، بقيادة مجموعة من الطلاب الملتزمين، إلى مساحة مشتركة على بعد بضعة مبانٍ من الجامعة، وبدأ في تقديم المشاركة الكاملة للشركات التقنية التابعة لستانفورد، بالتعاون مع الجامعة. دفعت التجارب مع مسرعات الأعمال المحلية الناجحة إلى انفصال دائم عن الجامعة في عام 2013، وتم استبداله تدريجياً بترابط متزايد بين رواد الأعمال المقيمين وأعضاء هيئة التدريس والنوادي الإدارية وشركات StartX نفسها.

يتكون StartX اليوم من سلسلة من البرامج لدعم مؤسسي ستانفورد عبر العديد من مراحل التطوير، بالإضافة إلى البرنامج الرئيسي السنوي الذي يعتمد على الإقامة الكاملة، هناك مسرع للشركات التي لديها منتجات في السوق، ومجموعة متنوعة من برامج التدريب الصيفي الغامرة. تم تمويل StartX، الذي يعد منظمة غير ربحية وممولة من قبل مجموعة من الداعمين المؤسسين والمتابعين، بهدف وضع الجامعة كقائد عالمي في مجال تسريع وحضانة الشركات الناشئة، وتقديم فرصة لريادة الأعمال الكامنة في ستانفورد كأحد الأسباب الرئيسية للالتحاق بالجامعة في المقام الأول، في منافسة مع مؤسسات تعليمية أخرى. ومع ذلك، فإن تحول ستانفورد بعيداً عن العلوم والتكنولوجيا الصعبة الموجهة للصناعة والتطوير المهني، إلى جانب الاتجاهات المتطورة في التكنولوجيا، قد اقترح اتجاهاً مستقبلياً جديداً لـ StartX، وبالتالي، الروابط الجامعية الشاملة مع الصناعة الناشئة<sup>17</sup>.

### ب- تقديم StartX

StartX هي مؤسسة غير ربحية موجهة لطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين المؤسسين لجامعة ستانفورد. تقدم الدعم مجاناً للمؤسسين، حيث تعتبر الحاضنة مجتمع الشركات الناشئة الرائد، ومسرّع الأعمال، وبرنامج الزمالة لأكثر من 2500 مؤسس في جامعة ستانفورد، فهو يقدم الدعم دون الحاجة إلى الأسهم.

تعتبر في الوقت الحالي أقوى شبكة من رواد الأعمال في جامعة ستانفورد، وتغطي مجالات مثل الذكاء الاصطناعي والرعاية الصحية والاستدامة والعديد من المجالات، بلغ التقييم الإجمالي لها أكثر من 40 مليار دولار مع أكثر من 24 مليون دولار زيادة في المتوسط، بالشراكة مع 165 شركة تقدر قيمتها بأكثر من 100 مليون دولار، و18 شركة تقدر قيمتها بأكثر من مليار دولار، تضم الحاضنة 80 أستاذاً من جامعة ستانفورد الدائمون وأكثر من 2500 مؤسس.

تقدم StartX خدمات المجتمع والإرشاد والموارد والتعليم، بالإضافة إلى تمويل المنح والدعم دون الحاجة إلى حقوق ملكية. تعمل StartX، على تمكين أفضل رواد الأعمال في جامعة ستانفورد لبناء مستقبل أفضل، وذلك من خلال تنمية أحد أكثر مجتمعات المؤسسين كثافة وتفاعلاً في وادي السيليكون، كما تقدم الإرشاد المخصص من خلال التعلم والدعم بين الأقران، تعيين أكثر من 4 مرشدين/مستشارين لكل شركة، واجتماعات منتظمة فردية مع موظفي StartX.



كما تعمل على بناء مجتمع مؤسسين مترابط، حيث تستضيف StartX أكثر من 150 حدثاً حصرياً سنوياً للمجتمع. على سبيل المثال: الندوات/المحادثات، ورش العمل، وعشاء المؤسسين، وساعات عمل الخبراء، وأيام عرض المستثمرين لجمع التبرعات، والتواصل، وما إلى ذلك، كما تقدم امتيازات وموارد بقيمة 1.2 مليون دولار، ومساحة مكتبية، ومنح دراسية وموارد التعلم عبر الإنترنت. تتضمن برامجها مسارات محددة لجلب الخبرة المتخصصة في المجالات الرئيسية، فبرنامج StartX مفتوح للشركات الناشئة من مجموعة واسعة من الصناعات، بما في ذلك التكنولوجيا والرعاية الصحية والتكنولوجيا الحيوية وغيرها، كما يبحث البرنامج عن أفكار مبتكرة وقابلة للتطوير، ويركز على امتلاك شركات في مجالات الذكاء الاصطناعي، والطب والاستدامة، والمنتجات الاستهلاكية، والأجهزة والمؤسسات، والويب وتقدم موارد وخبرات خاصة بالمجالات الرأسمالية في مجال الطب Startx Med، والذكاء الاصطناعي Startx Ai والاستدامة Startx Energy تسعى للتطور المستمر من خلال شبكة من التعاون والدعم مع مؤسسين وأصحاب خبرة آخرين، حيث بدأ برنامج StartX كصندوق بذرة لرواد أعمال طلاب مختارين في ستانفورد، ثم تحول إلى منظمة غير ربحية معفاة من الضرائب تدير مسرعة للشركات الناشئة<sup>18</sup>.

#### ج- آلية دعم Start X للشركات الناشئة:

- ✍ المبلغ المستثمر من صندوق ستانفورد-ستارت إكس: ما يصل إلى 500000 دولار؛
- ✍ المميزات: تمويل الشركات الناشئة المكونة من خريجي جامعة ستانفورد. من خلال الدعم من مرحلة الاستثمار الأولى إلى مرحلة النمو؛
- ✍ برنامج SIR: يتلقى طلاب جامعة ستانفورد دعماً مالياً يصل إلى 8000 دولار أمريكي لكل مؤسس لمدة ستة أشهر؛
- ✍ مساحة مكتبية مخصصة: يتم توفير مساحة مكتبية لدعم تشغيل الشركة الناشئة؛
- ✍ التدريب والتوجيه المخصص: يمكن للشركات الناشئة الحصول على مساعدة مخصصة من مدرب متخصص.

#### د- آلية عمل حاضنة Start X

تعمل الحاضنة من خلال الانتقاء، حيث هناك عملية اختيار تنافسية، تقوم على أساسها StartX بتقييم الطلبات بناءً على معايير مختلفة، بما في ذلك الفريق، وفرصة السوق، وإمكانية نمو الشركة الناشئة، ولا تأخذ StartX أي حقوق ملكية في الشركات الناشئة التي تمر عبر برنامج التسريع أو الزمالة الخاص بها. يمكن للمؤسس التابع لجامعة ستانفورد التقديم، وهو شخص كان أو مازال خريجاً من جامعة ستانفورد، أو طالباً جامعياً، أو طالب دراسات عليا أو عضواً في هيئة التدريس، أو باحثاً في مرحلة ما بعد الدكتوراه، أو عضواً في هيئة التدريس، أو زميلاً في برنامج زمالة معترف به في جامعة ستانفورد، بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يمتلك مؤسسو جامعة ستانفورد حصة ملكية كبيرة في الشركة. نستثني كل حالة على حدى إذا أوصى بالمؤسس العديد من أعضاء مجتمع StartX، وهناك مواعيد محددة للتقديم، حيث يتم فتح طلبات التقديم من منتصف يناير إلى منتصف فبراير لمجموعة الصيف، ومن منتصف مايو إلى منتصف يونيو لمجموعة الخريف، ومن أوائل سبتمبر إلى أوائل أكتوبر لمجموعة الربيع. كما يتيح الحاضنة الفرصة للمؤسسين لأول مرة، شرط أن يتمتعوا بإمكانات عالية بشكل خاص ويتم قبولهم في مجتمع StartX، بعدها تبدأ الحاضنة على الفور معهم من خلال التوجيه الفردي والندوات التعليمية حول الموضوعات التي تؤثر على المؤسسين أكثر. يستفيد المؤسسون

لأول مرة أيضا بشكل كبير من مجتمع StartX المكون من مؤسسين من مراحل مختلفة، ومجلس استشاري، ومدرب جمع التبرعات، وما إلى ذلك، بالإضافة إلى ذلك، تحصل جميع الشركات على ما يزيد عن 1.2 مليون دولار من الموارد المجانية، بالإضافة إلى مساحات مكتبية متاحة، ونصائح قانونية، وغيرها، أما إذا كان المؤسس ذو خبرة، فسيوفر له مجتمع StartX التدريب التعليمي لموظفيه، والوصول إلى خبراء الصناعة والمجال، ويتم العمل على تواصلهم مع مجموعة من أقرانهم من المؤسسين ذوي الخبرة في نفس المرحلة/الدور/الصناعة، لمقارنة الملاحظات معهم، كما يتم توفير برامج مختلفة وأكثر تقدما للمؤسسين للمرة الثانية/الثالثة. يتم مراجعة الطلبات من قبل خريجي StartX والقضاة الخبراء الموثوق بهم في مجتمع StartX، يتم إجراء مقابلة مع مقدمي الطلبات لإتاحة الفرصة لهم في ليس فقط لمعرفة المزيد عن البرنامج، ولكن أيضا للقاء والتفاعل مع الشركات الناشئة وموظفي StartX وغيرهم من المتقدمين، ويتم منح الدخول فقط للمتقدمين الذين قدموا طلبا.

#### هـ-آلية التقديم لحاضنة الأعمال StartX في جامعة ستانفورد:

يعد برنامج StartX التابع لجامعة ستانفورد أحد الرواج الرائدة التي توفر الدعم للشركات الناشئة، ولكن عند التقديم لحاضنة الأعمال لابد من اتباع خطوات محددة<sup>19</sup>:

1. اختيار البرنامج: هناك برامج متعددة في StartX، أولاً لابد من اختيار البرنامج الذي يناسب مرحلة بدء التشغيل واحتياجات المتقدم؛
2. التقديم عبر الإنترنت: تقديم نموذج الطلب عبر الإنترنت من موقع StartX الرسمي وملأ المعلومات المطلوبة يتضمن الطلب خطة عمل وتفاصيل الفري؛
3. عملية فحص الوثائق: يتم مراجعة الطلب بناءً على مستندات الطلب المقدمة، وسيتم تقييم تفرد العمل وقابليته للتسويق، بالإضافة إلى خبرة الفريق؛
4. مقابلة: إذا نجح المتقدم في اجتياز فحص المستندات، يتم بعدها إجراء مقابلة معه. وفي هذه المقابلة سيتم التعرف بشكل أعمق على تفاصيل نموذج العمل ورؤية الشركة الناشئة؛
5. النهائيون: بعد اجتياز المقابلة، سيتم تحديد المشاركين النهائيين في البرنامج، وسيتلقى المتقدمون الناجحون توجيهاً تفصيلياً قبل بدء البرنامج.

#### و-رعاية Start X:

تتعدد المصادر الداعمة لستارت إكس، التي تصنف رعاياتها إلى ست فئات هي: الفئة الذهبية، الفئة المميزة، فئة رعاية الابتكار، وفئة الرعاية المفضلين، راعي رأس المال الاستثماري، وفئة رعاية الموارد، كما هو موضح في الجدول رقم (01):

الجدول رقم 1: يوضح رعاية الحاضنة Start X

الرعاية المفضلين	رعاية الابتكار	الرعاية المميزون	الرعاية الذهبية
			
			

zendesk Startups	8 <sup>00</sup> EIGHT ROADS™	Fidelity Fidelity Private Shares™	
	TOTAL	Google Cloud	Stanford HEALTH CARE
	CSL Behring Biotherapies for Life™	pillsbury	
FIGURE	SMBC SUMITOMO MITSUI FINANCIAL GROUP	trinet	ASTANA BUSINESS CAMPUS
	start engine	J.P.Morgan	
		WorldQuant	JETRO Japan External Trade Organization
	AstraZeneca	Stanford Research Park	
رعاة الموارد			راعي رأس المال الاستثماري
GoDaddy™	DocSend	HubSpot	SEQUOIA CAPITAL
GUSTO Payroll · HR · Benefits	eden	ANSYS	
HEROKU	EMBROKER	Bill.com CERTIFIED	
INDIEGOGO	ENVESTNET YODLEE	BOOSTED	
Infosys®	UptimeRobot	Comcast xfinity	
INTERCOM	GitHub	CONTRACTSAFE	
onfleet	MathWorks	LOGMATIC.IO	
event solutions floral design & event planning	PIQUE TEA CRYSTALS	ORIGINAL STITCH	
symphony	startuPlifers	SOLIDWORKS	
UNIFY ID	twilio	TINFOL SECURITY	
ZENDYHEALTH		Vid Cruiser	

المصدر: تم إعداد الجدول بناء على معطيات موقع Start X: (<https://web.startx.com>)

#### المحور الرابع: تأثير StartX على ريادة الأعمال في وادي السيلكون

نجيب في هذا المحور على السؤال الثالث: ما هو الدور الذي لعبه برنامج StartX في تشكيل منظومة ريادة الأعمال في وادي السيلكون ومدى تأثيره على نمو الشركات الناشئة عالمياً؟ بعرض وتحليل العناصر التالية:

أولاً: تأثير برنامج StartX على نمو الشركات الناشئة ودعم الاقتصاد



يظهر تأثير StartX نتائج ملموسة كبيرة، أولاً، يدعم StartX في المتوسط 200 شركة ناشئة كل عام، في مجموعة متنوعة من القطاعات، بدءاً من التكنولوجيا الطبية إلى منتجات المستهلك، وقد كانت هذه الشركات الناشئة، التي جمعت أكثر من مليار دولار في التمويل مجتمعة ذات قيمة من منظور التنمية الاقتصادية، على الرغم من أن متوسط الاستثمار لكل شركة يقارب مليون دولار، إلا أن ما يقرب من نصف أجيال الشركات لم تتلق أي استثمار على الإطلاق، وقد استمر العديد منها في جمع رأس مال كبير في الجولات اللاحقة بعد الانضمام إلى البرنامج، وقد جمعت الدفعة الثامنة أكثر من أي فئة أخرى حتى الآن، حيث بلغت 245 مليون دولار في استثمارات المراحل المتأخرة، ونحو ثلثهم يجمعون حالياً المزيد من رأس المال. ساهم StartX بشكل غير مباشر في التنمية الاقتصادية من خلال خلق فرص عمل عالية الطلب. بحلول نهاية عام 2020، خلقت شركات StartX أكثر من 10000 وظيفة

بصرف النظر عن النتائج التجارية للشركات، فإن StartX تعد أيضاً بمثابة سفير معلن عن اسم ستانفورد. تعد المسرعة زراعاً معروفاً وأساسياً لستانفورد، حيث كان لها القدرة على تعزيز فهم الجمهور وتقديره لعلامة ستانفورد كمكان تدريب لوائي السيليكون، يعتقد StartX أنه يلعب دوراً لا يتجزأ في بناء العلامة التجارية ومظهر الجامعة - وهي مدرسة معروفة بابتكارها الهندسي. لا يقتصر هذا ببساطة على حقيقة أن 33٪ من دفعة StartX من الشركات الناشئة قد حصلت على درجات علمية من ستانفورد، بل أيضاً على الاستراتيجيات التي تبناها StartX لتشجيع التعاون بين رواد الأعمال المحتملين. يعتقد المستجيبون في البرنامج بقوة أن التوجيه، وهو فعل التعلم من أولئك الذين ساروا في مسار مشابه لريادة الأعمال، هو أحد أكثر الأشياء قيمة التي يقدمها StartX.

#### ثانياً: الشركات الناشئة التي دعمتها StartX

منذ تأسيسها، دعمت StartX أكثر من 800 شركة ناشئة، والتي تمكنت من جمع أكثر من 7 مليارات دولار في التمويل وخلق أكثر من 2,700 فرصة عمل، تتضمن بعض الشركات الناشئة البارزة التي استفادت من دعم ستارت إيكس<sup>20</sup>:

- Lytx: شركة تقدم حلولاً متقدمة لمراقبة المركبات؛
- Synthego: متخصصة في تكنولوجيا تحرير الجينات؛
- Nuro: تعمل على تطوير مركبات توصيل ذاتية القيادة.

#### ثالثاً: دراسة حالة جوجل

سنتعرف على كيفية قيام لاري بيج وسيرجي برين، وكلاهما من جامعة ستانفورد، بإطلاق Google وما هي الموارد التي قدمتها جامعة ستانفورد، لأن نجاح Google هو مثال رئيسي على مدى أهمية الموارد والدعم الذي توفره جامعة ستانفورد، وذلك كما نستعرضه في الآتي:<sup>21</sup>.

➤ خلفية عن بدء الأعمال: التقى لاري بيج وسيرجي برين في جامعة ستانفورد عام 1995. في ذلك الوقت، كان الاثنان طالبين في الدراسات العليا وكانا يدرسان في مجالات دراسية متشابهة، لذا فقد تعمقت علاقتهما بشكل طبيعي. وكان اهتمامهما المشترك يتمثل في تحسين طريقة البحث عن المعلومات على الإنترنت.

- **خلفية الإطلاق:** في عام 1996، قام بايج وبرين بتطوير محرك بحث مشترك باسم "Backrub" وكان الهدف من المشروع تحليل بنية الروابط في الصفحات على الإنترنت وتوفير نتائج بحث أكثر صلة. وأصبحت هذه الفكرة الفنية فيما بعد خوارزمية PageRank الخاصة بشركة Google.
- **دعم جامعة ستانفورد للمشروع:** دعمت جامعة ستانفورد مشروع بايج وبرين الناشئ من خلال توفير مجموعة واسعة من الموارد والدعم، بما في ذلك:

1. **مساحة الحضانة:** عرضت على بايج وبرين مساحة لمواصلة أبحاثهما داخل قسم علوم الكمبيوتر بالجامعة. وقد سهلت هذه البيئة تطوير أفكارهما التقنية.
  2. **الإرشاد:** قدم أساتذة وخبراء جامعة ستانفورد النصيحة لكلا الطرفين. على سبيل المثال، قدم تيري وينوجراد، أستاذ علوم الكمبيوتر، رؤى ثاقبة حول التحديات التقنية واتجاهات الأعمال.
  3. **فرص التواصل:** بفضل شبكة خريجي جامعة ستانفورد الواسعة، أتيحت الفرصة لبيج وبرين للتواصل مع العديد من قادة الأعمال والمستثمرين، وقد ساعدتهم هذه الشبكة كثيرًا في جمع الأموال في المراحل المبكرة من بدء مشروعهم.
  4. **التمويل:** بفضل شبكة رأس المال الاستثماري بجامعة ستانفورد، تمكن بيج وبرين من جمع التمويل الأولي لشركة جوجل. وعلى وجه التحديد، أصبح المستثمرون في جامعة ستانفورد أول المستثمرين في جوجل.
- بدعم من جامعة ستانفورد، أطلق بايج وبرين شركة جوجل رسميًا في عام 1998. ومنذ ذلك الحين، شهدت شركة جوجل نموًا سريعًا، وهي معروفة اليوم على نطاق واسع بأنها أكبر محرك بحث في العالم.

## الخاتمة

بناءً على التحليل الذي تم إجراؤه في هذه الدراسة، يمكننا استخلاص مجموعة من النتائج والتوصيات التي تلخص أهم جوانب تأثير حاضنات الأعمال الجامعية، وخاصة نموذج Start X بجامعة ستانفورد على ريادة الأعمال:

### أولاً: النتائج

- 1- أثبتت الجامعات الأمريكية، وعلى رأسها جامعة ستانفورد، قدرتها على بناء أنظمة بيئية قوية تدعم نمو الشركات الناشئة، وقد تم تحقيق ذلك من خلال مجموعة من العوامل المتكاملة، منها: توفير الدعم المالي واللوجستي، وتأسيس شراكات قوية مع القطاع الخاص، وتبني ثقافة ريادة الأعمال داخل الحرم الجامعي؛
- 2- لعب نموذج Start X دورًا حاسمًا في تحويل الأفكار البحثية إلى شركات ناشئة ناجحة، وقد تمكن هذا النموذج من تحقيق ذلك من خلال توفير مجموعة من الخدمات والدعم للشركات الناشئة، بما في ذلك التوجيه والإرشاد، والوصول إلى الخبراء والمستثمرين، والمساحات المكتبية؛
- 3- ركزت ستارت إكس في اهتمامها على الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا، الذي يعد قطاعًا واعدًا يشهد نموًا متسارعًا في الآونة الأخيرة؛
- 4- إلى جانب برامج التمويل، ساهمت البرامج التدريبية الشاملة التي وفرتها ستارت إكس لرواد الأعمال في مجالات تطوير الأعمال والتسويق في نجاح الحاضنة في تحقيق أهدافها؛

5- شكلت الشراكات التي كانت تشجع عليها ستلرت إكس بين الشركات الناشئة والشركات الكبرى أحد أهم عوامل تسريع نمو الشركات الناشئة.

6- أظهرت دراسة حالة جوجل بوضوح كيف يمكن لحاضنات الأعمال الجامعية أن تساهم في ولادة شركات عملاقة، فقد كان لبرنامج Start X دور كبير في دعم جوجل في مراحلها الأولى، مما ساهم في نموها السريع وتحولها إلى واحدة من أكبر شركات التكنولوجيا في العالم؛

وفي الختام، يمكن القول أن حاضنات الأعمال الجامعية، تمثل عنصراً حيوياً في منظومة ريادة الأعمال، فهي تساهم في تحويل الأفكار المبتكرة إلى مشاريع تجارية ناجحة، وتعزز الاقتصاد الوطني، وتساهم في حل التحديات العالمية ومع ذلك، فإن نجاح هذه الحاضنات يتطلب توفير بيئة داعمة، وتعاوناً وثيقاً بين الجامعات والقطاع الخاص والمستثمرين. فنجاح الحاضنة Start X بجامعة ستانفورد محل الدراسة ببحثنا، كان مرهوناً بمجموعة من العوامل المتكاملة تشمل البيئة الجامعية الداعمة، التركيز على التكنولوجيا، الدعم المالي، التركيز على النمو والشراكات والشبكات الواسعة من الخريجين والمستثمرين.

#### ثانياً: توصيات

يتم تقديم هذه التوصيات لبقية حاضنات الأعمال الجامعية حتى تتمكن من مرافقة الطلبة ورواد الأعمال في نجاح مشاريعهم وذلك من خلال:

- 1- توسيع نطاق حاضنات الأعمال الجامعية وذلك بتشجيع الجامعات على إنشاء حاضنات أعمال خاصة بها، وتوفير الدعم المالي واللوجستي اللازم لها.
- 2- تعزيز الشراكات بين الجامعات والقطاع الخاص، وصناديق رأس المال الاستثماري، لتوفير الدعم المالي والخبرات اللازمة للشركات الناشئة.
- 3- تطوير برامج تدريبية متخصصة لرواد الأعمال، تغطي الجوانب الفنية والتجارية لإنشاء الشركات الناشئة.
- 4- توفير بنية تحتية مناسبة ومساحات عمل مشتركة ومختبرات ومرافق أخرى للشركات الناشئة.
- 5- تشجيع ثقافة ريادة الأعمال داخل الجامعات، وتوفير الدعم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الذين يرغبون في تأسيس شركات ناشئة.

#### قائمة المراجع:

<sup>1</sup>-Bonsu, L. B. "The Role of University Business Incubators in Facilitating Graduates Entrepreneurial Skills Acquisition." (2023). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpegglefindmkaj/http://erl.ucc.edu.gh:8080/jspui/bitstream/123456789/11206/1/BONSU%2C%202021.pdf

<sup>2</sup>-Jamali, Kainat Ali, Naveeda Katper, Farhan Zeb Khaskhelly, and Yasmeen Khaskhelly. "University Incubators: Cultivating Innovation for a Flourishing Entrepreneurial Society." International Research Journal of Management and Social Sciences 5, no. 3 (2024): 151-165. <https://ir.ucc.edu.gh/xmlui/handle/123456789/11206>

<sup>3</sup>-Awonuga, Kehinde Feranmi, et al. "Business Incubators and Their Impact on Startup Success: A Review in the USA." International Journal of Science and Research Archive 11, no. 1 (2024): 1418-1432.DOI: [10.30574/ijrsra.2024.11.1.0234](https://doi.org/10.30574/ijrsra.2024.11.1.0234)



- <sup>4</sup>- Ravichandran, Ramasamy, and Preeti Dixit. "Empowering the Next Generation of Entrepreneurs: The Role of Innovation and Incubation Centres." *Journal of Vocational Education Studies* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.12928/joves.v7i1.8389>.
- <sup>5</sup>-Habiburrahman, et al. "Determination of critical factors for success in business incubators and startups in East Java." *Sustainability* 14, no. 21 (2022): 14243. <https://doi.org/10.3390/su142114243>
- <sup>6</sup>- Prokop, D. "University entrepreneurial ecosystems and spinoff companies: Configurations, developments and outcomes." *Technovation* (2021). <https://doi.org/10.1016/j.technovation.2021.102286>
- <sup>7</sup>-Breivik-Meyer, M., Arntzen-Nordqvist, M., and Alsos, G. A. "The role of incubator support in new firms accumulation of resources and capabilities." *Innovation* (2020). <https://doi.org/10.1080/14479338.2019.1684204>
- <sup>8</sup>-Paoloni, P. and Modaffari, G. "Business incubators vs start-ups: a sustainable way of sharing knowledge." *Journal of Knowledge Management* (2022). <https://doi.org/10.1108/JKM-12-2020-0923>
- <sup>9</sup>-Aithal, P. S., and Shubhrajyotsna Aithal. "Super Innovation in Higher Education by Nurturing Business Leaders through Incubationship." *International Journal of Applied Engineering and Management Letters (IJAEML)* 7, no. 3 (2023): 142-167. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4673874](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4673874)
- <sup>10</sup>-Bodolica, V. and Spraggon, M. "Incubating innovation in university settings: building entrepreneurial mindsets in the future generation of innovative emerging market leaders." *Education+ Training* (2021). <https://doi.org/10.1108/ET-06-2020-0145>
- <sup>11</sup>-ABITA LLC&MARKETING JAPAN, 9 Reasons Why American Universities Support Startups: An Ecosystem Attracting Entrepreneurs Around the World, 2024, <https://1xmarketing.com/news/en/world-marketing-diary-240916082919/>
- <sup>12</sup>- Noha Ahmed Hassan, University business incubators as a tool for accelerating entrepreneurship: theoretical perspective, 2024, Review of Economics and Political Science, Volume 9 Issue 5, pp. 434-453. <https://doi.org/10.1108/REPS-10-2019-0142>.
- <sup>13</sup>-Etzkowitz, H. and Zhou, C. "Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice." *Technological Forecasting and Social Change* (2021). <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120764>
- <sup>14</sup>-Henry Etzkowitz , Chunyan Zhou, Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice, *Technological Forecasting and Social Change*, 168, 120764. doi:10.1016/j.techfore.2021.120764
- <sup>15</sup>- Noha Ahmed Hassan, University business incubators as a tool for accelerating entrepreneurship: theoretical perspective, opcit
- <sup>16</sup>-Henry Etzkowitz , Chunyan Zhou, Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice, opcit
- <sup>17</sup>-Karunarathna, Indunil, P. Gunasena, T. Hapuarachchi, and S. Gunathilake. "The crucial role of data collection in research: Techniques, challenges, and best practices." *Uva Clinical Research* (2024): 1-24 [https://www.researchgate.net/profile/Indunil-Karunarathna/publication/383155720\\_The\\_Crucial\\_Role\\_of\\_Data\\_Collection\\_in\\_Research\\_Techniques\\_Challenges\\_and\\_Best\\_Practices/links/66bef1c6311cbb09493d6200/The-Crucial-Role-of-Data-Collection-in-Research-Techniques-Challenges-and-Best-Practices.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Indunil-Karunarathna/publication/383155720_The_Crucial_Role_of_Data_Collection_in_Research_Techniques_Challenges_and_Best_Practices/links/66bef1c6311cbb09493d6200/The-Crucial-Role-of-Data-Collection-in-Research-Techniques-Challenges-and-Best-Practices.pdf)
- <sup>18</sup>-Etzkowitz, H. and Zhou, C. "Licensing life: The evolution of Stanford university's technology transfer practice." *Technological Forecasting and Social Change* (2021). <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120764>
- <sup>19</sup>-Start X . <https://web.startx.com/>
- <sup>20</sup>- اشواني شودة: النظام البيئي للشركات الناشئة: أفضل 12 حاضنة ومسرعة، 2024 ع الموقع الإلكتروني: <https://www.doola.com/ar/blog/the-startup-ecosystem-top-12-incubators-and-accelerators> تاريخ التصفح: 01-01-2025
- <sup>21</sup>- Noha Ahmed Hassan, University business incubators as a tool for accelerating entrepreneurship: theoretical perspective, opcit