



جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

مخبر علوم الأنشطة البدنية والرياضية والصحة العمومية



شهادة مشاركة

يتشرف كل من السادة رئيس مخبر علوم الأنشطة البدنية والرياضية والصحة العمومية، ورئيس قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بمنح هذه الشهادة للسيد (ة): د. عبد الغني حجاب "جامعة محمد بوضياف - المسيلة" نظير مشاركته (ها) في فعاليات الملتقى الوطني الموسوم بـ:

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالي

- نحو مد جسور التعاون والتبادل بين قطاع التربية الوطنية وقطاع الشباب والرياضة.

المنعقد يوم 11 فيفري 2025 بجامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - بمدخلة بعنوان:

دراسة حول النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين، بدءاً من الرياضيات المدرسية القاعدية

مدير المخبر

د. و.ت.رواغي شمس الدين



أ. جوهر زائد
الباحث



رئيس القسم

علوم

وتقنيات النشاطات

البدنية والرياضية

والصحة

العمومية

وحدة بحث التدريب الرياضي والتفوق الرياضي في المستوى العالي
وفرقه بحث (PRFU) تحليل نقدی وعلمي لبرامج التكوين الجامعي على

مستوى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

0002202201N01UN1902202201N01 بالتنسيق مع قسم علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية. ينظمون:

الملتقي العلمي الوطني السادس (حضورى وعن بعد) تحت عنوان:

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى

العالي

- نحو مد جسور التعاون والتبادل بين قطاع التربية الوطنية وقطاع الشباب
والرياضة-



قسم علوم وتقنيات النشاطات
البدنية والرياضية

11 فيفري 2025

9 ساصباحا

برنامج الملتقى الوطني السادس (حضورى وعن بعد)

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة و المستوى العالي

- نحو مجسورة التعاون والتبادل بين قطاع التربية الوطنية وقطاع الشباب والرياضة -

يوم الثلاثاء 11/02/2025 بـ قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



رابط الجلسة: <https://meet.google.com/ntv-kgtp-veu>

الجلسة الافتتاحية

تلاوة آيات بيئات من الذكر الحكيم	9:00 سا
النشيد الوطني	9:10 سا
كلمة افتتاحية ترحيبية – رئيس الملتقى: د. خودير صفيان	9:15 سا
كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية : أ.د غراف نصر الدين	9:25 سا
كلمة مدير مخبر الأنشطة البدنية الرياضية و الصحة العمومية: أ.د زواوي سمش الدين	9:35 سا
كلمة رئيس قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية: د. جوبر خالد	9:45 سا
استراحة (15 دقيقة)	



المعور: دراسة واقع الرياضة المدرسية في الجزائر

الورشة الأولى

رابط الورشة: <https://meet.google.com/trz-ermi-nq>
نائب رئيس الورشة: د. ن. حمارة كمال
مقرر الجلسة: د. لطرش زوبير

الرقم	التوقيت	المتدخل	المؤسسة	عنوان المداخلة
01	10:00 سا	د. فريد صلاح الدين د. كرفس نبيل	جامعة عمار ثيبي الأغواط جامعة الجزائر 3	واقع الرياضة المدرسية في الولاية المنتدبة بوسعادة
02	10:15 سا	د. بوهراوة نيلى	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانه	الرياضة المدرسية في الجزائر بين الواقع والمأمول - دراسة ميدانية تحليلية.
03	10:30 سا	د. حبيب علي د. حمادي رضوان	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهرا	تطوير الرياضة المدرسية الجزائرية (التحديات والحلول)-دراسة تحليلية في ضوء الدراسات السابقة
04	10:45 سا	د. حفيظ فضيلة	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	واقع الرياضة المدرسية في المؤسسات التربوية بالجزائر
05	11:00 سا	د. فرطاس يوسف	جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2	الرياضة المدرسية في الجزائر بين الطموح والواقع
06	11:15 سا	د. بن يونس أيمن	جامعة سطيف 02	دور الوسائل الحديثة في تطوير الصفات البدنية لتلاميذ الطور الثانوي
07	11:30 سا	د. كواسح نذير	جامعة العربي بن مهدي أم البواقي	أهمية ألعاب القوى للصغار في تحسين الجانب الحس حركي للأطفال
08	11:45 سا	ط.د. بالولي سيف الدين د. بوشهير هواري	عمار ثيبي (الأغواط)	الرياضة المدرسية بالجزائر بين الواقع والمأمول
09	12:00 سا	د. عيسات كمال د. جمالى مرابط	جامعة جبل جامعة محمد خيذر بسكرة	الرياضة المدرسية في الجزائر: الواقع، التحديات، وآفاق التطوير
10	12:15 سا	ط.د. بخوش إبراهيم	جامعة مصطفى بن بولعيد باتنة 2	الرياضة المدرسية بين أحكام التشريع الخاصة بتطويرها وواقع الممارسة في المرحلة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية لولاية ميلة)
11	12:30 سا	ط.د. شهرة عبد الكريم د. نذير كواسح	جامعة العربي بن مهدي أم البواقي	أثر برنامج تعليمي مقتصر بالألعاب الحركية في تعلم بعض القراءات الادراكية الحس حركية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة (12-13) عينة الفريق المدرسي المتوسطة مرابط هلال هنشير تومعني ولاية أم البواقي
12	12:45 سا	د. هزلاوي نذير د. عمار طاهر	جامعة بسكرة	مدى مساهمة الرابطة الولاية للرياضة المدرسية في إعداد رياضي النخبة
13	13:00 سا	د. لطرش عماد	جامعة محمد لمين دباغين سطيف-2-	أثر الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

مناقشة عامة (30 دقيقة)

المحور: دراسة واقع الرياضة المدرسية في الجزائر

رابط الورشة: <https://meet.google.com/nce-zurz-eru>

الورشة الثانية

رئيس الورشة: أ.د. مساحلي صغير

نائب رئيس الورشة: د. بروج همال

مقر الجلسة: د. عقابي مسعود

الرقم	التوقيت	المتدخل	المؤسسة	عنوان المداخلة
01	10:00 سا	د. حماني جمال د. حداش عبد الله	جامعة الكليي محدث اونلاين البويرة	واقع التسيير الإداري في تحسين الرياضة المدرسية
02	10:15 سا	د. عوير صدام د. رضوان بوبكر	جامعة سطيف 02	الرياضة المدرسية في الجزائر بين النصوص التشريعية وواقع الممارسة
03	10:30 سا	د. دردون كنزة د. لمتيوي فاطمة الزهرة إيمان	جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	تأثير شخصية الأستاذ على تلاميذ المرحلة الابتدائية أثناء ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية.
04	10:45 سا	د. قهلوز مراد د. لطرش زوبير	جامعة جيجل 02	التحديات المنهجية في تطبيق مناهج التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية
05	11:00 سا	د. بن سميشة العيد	المركز الجامعي نور البشير، البيض	استخدام المؤشر العلمي كنموذج تقويمي لانتقاء الناشئين من الرياضة المدرسية وتوجيههم نحو المستوى العالي في كرة اليد
06	11:15 سا	د. بقرة عانشة	جامعة محمد لamine دباغين سطيف 2	تنمية الرياضية المدرسية عبر الإعلام التلفزيوني ودوره في تعزيز المشاركة والوعي
07	11:30 سا	د. زرارى حمزة	جامعة محمد لamine دباغين سطيف 2	دور المحددات البدنية في انتقاء التلاميذ لفرق المدرسية - رياضة كرة اليد في الطور المتوسط
08	11:45 سا	د. بوطيبة عمارة د. بوراشيد هشام	جامعة ام البوachi	الرياضة المدرسية في الجزائر بين اكتشاف المواهب والبحث عن تحقيق النتائج
09	12:00 سا	ط.د جناوى إسحاق د. عمر دمانة	جامعة عمار ثيبي الأغواط	دراسة نظرية تحليلية لواقع الرياضة المدرسية من وجهة نظر أساندة التربية البدنية والرياضية
10	12:15 سا	ط.د فايد زيـان د. يزيد عمورة	جامعة الجزائر 3	استراتيجيات تطوير ممارسة الرياضة المدرسية في الجزائر
11	12:30 سا	د. الحميسي خير الدين د. صابر خالد	جامعة الجزائر 3	واقع النادي الرياضي في المؤسسات التربوية ودورها في انتقاء المواهب الرياضية
12	12:45 سا	ط.د حصوص ليلى ط.د نبيلة جلابي	جامعة الجزائر 2	تطور الرياضة المدرسية في الجزائر: من الاستعمار إلى الاستقلال

مناقشة عامة (30 دقيقة)

المحور: دراسة راهن المدرسة في الجزائر

رابط الورشة: <https://meet.google.com/tri-remi-xno>

الورشة الثالثة

رئيس الورشة: د. لواتي عبد السلام نائب رئيس الورشة: د. حامدي بو شوار مقرر الجلسة: د. قدراوي ابراهيم

الرقم	التوقيت	المتدخل	المؤسسة	عنوان المداخلة
01	10:00 سا	د. ايت وازو مهند وعمر	جامعة جيجل	دور الرياضة المدرسية في دعم الحركة الرياضية في الجزائر
02	10:15 سا	د. بوبعاية ليندة	جامعة سطيف 02	تقييم جودة التربية البدنية في المدارس الجزائرية واثرها على الرياضة الخلوية
03	10:30 سا	د. شافعة آمنة د. قوادي رانا	جامعة سطيف 02 جامعة سوق أهراس	واقع الكشف عن الموهاب الرياضية في الوسط المدرسي
04	10:45 سا	ط. دحامنية نور الإسلام	جامعة سوق أهراس	واقع حصة التربية البدنية والرياضية في ضوء التوجهات التربوية والفلسفية لمنهج التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم الابتدائي في نجاح الرياضة المدرسية.
05	11:00 سا	د. عقابي مسعود د. بن عمارة كمال	جامعة سطيف 02	واقع الرياضة المدرسية في برامج النافذة الوطنية الجزائرية من وجهة نظر تلميذ المرحلة الثانوية في ولاية باتنة
06	11:15 سا	د. بروج كمال	جامعة سطيف 02	دور الألعاب الصغيرة في الطفولة المبكرة كمؤشر في عمليات الانقاء الرياضي
07	11:30 سا	د. أسبوع شمس الدين د. سماuel توفيق	جامعة البويرة	دور تطبيقات التحليل الحركي المتقدمة في تحليل حركات التلاميذ وتقدير تغذية راجعة فورية لتحسين تقنياتهم ومهاراتهم في الرياضة المدرسية كمستوى قادر على
08	11:45 سا	د. بن عمارة كمال د. عقابي مسعود	جامعة سطيف 02	استراتيجية تطوير الرياضة المدرسية من النظرية إلى التطبيق
09	12:00 سا	د. بن دراجي عبد الرفيق د. مفى عماد الدين	جامعة مصطفى بن بولعيد باتنة 2 جامعة العربي التيسوي تبسة	الرياضة المدرسية في ولاية باتنة من وجهة نظر الاساتذة
10	12:15 سا	د. بلعمري ياسين ط. د. حاج عزام عبد الرؤوف	جامعة سطيف 02	دور الرياضة المدرسية في تنمية المهارات التنافسية لدى رياضي النخبة ذوي الأعمار (17-18) سنة. - دراسة ميدانية على مستوى ولاية سطيف.
11	12:30 سا	د. تومي ناصر الدين	جامعة قاصدي مریاح ورقلة	واقع الرياضة المدرسية في ظل إصلاحاتها الجديدة. [دراسة ميدانية على أساتذة التربية البدنية والرياضية للمراحل الثلاث (ابتدائي، متوسط، ثانوي)]
12	12:45 سا	د. خديم عبدالحق د. العوفي عمر	جامعة البويرة	الرياضة المدرسية في ظل التغيرات الجديدة الموسم الدراسي 2024/2025
13	13:00 سا	ط. د. شرع عبد الله أ. د. مساحلي الصغير	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02	دراسة مقارنة لبعض المؤشرات الفيسيولوجية بين التلاميذ الممارسين لحركة التربية البدنية ولاعبين الفرق المدرسية (اختصاص كرة القدم) بأعمار 16-18 سنة ثانويات بدأيتها قسنطينة وعين السماراء

مناقشة عامة (30 دقيقة)

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
مخبر علوم الأنشطة البدنية والرياضية والصحة العمومية

الورشة الرابعة

رابط الورشة: <https://meet.google.com/yxf-wtvt-rgt>

رئيس الورشة: د. نحافة أمين نائب رئيس لورشة: د. بوبصيحة لستة مقرر الجلسة: د. بلعمري ياسين

المحور الثاني: استعراض التجارب الدولية الناجحة في دعم رياضة النخبة انطلاقاً من الرياضة المدرسية

الرقم	التوقيت	المتدخل	المؤسسة	عنوان المداخلة
01	10:00 سا	ط.د. بر كات علاء الدين د. رياض أولمان	جامعة الجزائر 3	"استعراض التجارب الناجحة للولايات المتحدة والصين في دعم رياضة النخبة انطلاقاً من الرياضة المدرسية ومقارتها مع واقع الرياضة المدرسية في الجزائر"
02	10:15 سا	د. عبد الغني حباب	جامعة محمد بوضياف - المسيلة	دراسة حول النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين، بدءاً من الرياضات المدرسية القاعدية
03	10:30 سا	د. بوزويقة عبد الكريم د. حمار سامية	جامعة سطيف 2	دور الرياضة المدرسية في دعم رياضة النخبة: نظرة على الممارسات الناجحة عالمياً"
04	10:45 سا	د. النحوي طاهر د. حسن معاش	جامعة سطيف 02 المدرسة العليا للأمناء - بوسعادة	دور الرياضة المدرسية في انتقاء المواهب وتوجيهها إلى النوادي الرياضية
05	11:00 سا	ط.د. عبد العزيز زبير د. عبد الرزاق قصيري	جامعة محمد خير بسكرة جامعة سطيف 02	تصورات لآليات تطوير الرياضة المدرسية من أجل بلوغ المتمدرس الرياضي لرياضة النخبة على المدى البعيد. دراسة تحليلية لبعض التجارب الدولية: الصين، فنلندا، أستراليا والولايات المتحدة.
06	11:15 سا	د. رضوان بوبكر	جامعة سطيف 02	التخطيط الاستراتيجي لدعم رياضة النخبة: نماذج ناجحة من الرياضة المدرسية
07	11:30 سا	ط.د. أرزقي أولماس د. خالد حدادي	University of Alger 3	Structuring school sports to reach the elite level : The United States of America as an example

المحور الثالث: آليات التنسيق المؤسسي بين قطاعي التربية الوطنية والشباب والرياضة

اهتمام الدولة بالرياضة المدرسية (الألعاب الجماعية) قراءة من خلال المنشور الوزاري 838 المؤرخ 24/11/2024	جامعة بسكرة جامعة محمد بوضياف المسيلة	د. بورقدة حسين صدام د. بوخالفة أحمد	11:45 سا	08
La perception du bien-être chez les étudiantes universitaires pratiquant des activités sportives dans le secteur de la jeunesse et des sports	Université d'Alger3	ط.د. شبيبة بلقيس اماني د. عازار ياسين	12:00 سا	09
A proposed model for joint sports formation (school - sports clubs - federations - economic institutions) to invest in sports capabilities	Université d'Alger3	Dr.Medjaour Soufiane Dr.Bouhla Hafid	12:15 سا	10
Du sport scolaire au haut niveau : trajectoires, enjeux et passerelles	Université Sétif 2 Université Biskra	Dr.Nehaoua Amine D.Malk adel	12:30 سا	11

المحور الرابع: برمجة التدريب الداعمة للمسار الرياضي من المؤسسة التربوية إلى الرياضة التنافسية النبوية

Le développement des qualités physiques chez les jeunes : « rapport âge biologique et développement »	Université Sétif 2 Université Biskra	Dr.Khoudir Sofiane Dr. Zeghib Mohamed	12:45 سا	12
فعالية بطارية اختبارات السباعي البدني المدرسي لانتقاء المواهب لدعم الرياضة التنافسية في العاب القوى	جامعة سطيف 2	د. قراوي براهيم د. رضوان بوبكر	13:00 سا	13
أثر برنامج مقترن للألعاب الصغيرة في تنمية بعض عناصر الصفات البدنية قوة رشاقة مرونة لدى تلاميذ الطور الثاني (9-12 سنة)	جامعة البويرة	ط.د. طاهر زهير	13:15 سا	14
الصفات النفسية لدى لاعبو الفرق المدرسية و علاقتها بالدافعية.	جامعة خميس مليانة المركز الجامعي نور البشير البيض	د. درار محمد أمين أ.د. بن الدين كمال	13:30 سا	15
واقع الرياضة المدرسية في تجديد آليات اندماج الطفل في الحياة الاجتماعية دراسة تحليلية	المركز الجامعي ايлизي	د. كزيز آمال د. خالد بعاصي	13:45 سا	16
دراسة الآليات إكتشاف و توجيه المواهب الرياضية في المدارس التعليمية نحو رياضة النخبة	جامعة سطيف 02	د. لواتي عبد السلام د. مداسي لطفي	14:00 سا	17

مناقشة عامة (30 دقيقة)

<https://meet.google.com/isr-smyx-ny>

الورشة الختامية

رئيس الورشة: أ.د دوار رياض صالح

فتح جلسة مناقشة عامة: 20 دقيقة

قراءة توصيات الملتقى

الإعلان عن اختتام فعاليات الملتقى الوطني السادس



دراسة حول النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين، بدءاً من الرياضات المدرسية القاعدية

طبيعة المداخلة: عن بعد

عبد الغني حجاب 1/ أستاذ محاضر/ جامعة محمد بوضياف – المسيلة
abdelghani.hadjab@univ-msila.dz



<https://orcid.org/0009-0001-8595-4553>

Abstract:

This study examines the American system for nurturing elite athletes, beginning with grassroots school sports.

It highlights how the United States successfully integrates sports into the educational system, providing robust infrastructure, training, and support for young athletes. The study suggests that Algeria can benefit from adopting similar practices, including the development of sports facilities, the establishment of scholarship programs, the encouragement of private investment, and the creation of professional sports leagues at the school level. The role of media and government policies in promoting sports culture and enhancing athletic development is also discussed.

ملخص:

تتناول الدراسة النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين، بدءاً من الرياضات المدرسية القاعدية. تبرز الدراسة كيف يمكن للجزائر أن تستفيد من التجربة الأمريكية عبر تحسين البنية التحتية الرياضية، وتوفير منح رياضية للطلاب المهووبين، وتشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة المدرسية، وتنظيم دوريات رياضية احترافية. كما تشير الدراسة إلى أهمية الإعلام والدعم الحكومي في تعزيز وتطوير الرياضة على جميع المستويات.

مقدمة

تلعب الرياضية المدرسية دورا حاسما في دعم رياضة النخبة في الولايات المتحدة، حيث تعتبر منصة أساسية لاكتشاف وتطوير المواهب الشابة. من خلال برامج رياضية مدرسية متقدمة، يمكن للطلاب من تطوير مهاراتهم البدنية والرياضية وصولاً إلى المستويات الاحترافية.

أهمية الموضوع:

تأتي أهمية دراسة هذه التجربة من قدرة النظام الرياضي المدرسي الأمريكي على تحويل الرياضيين الشباب إلى نجوم في رياضة النخبة. يظهر هذا النظام كيف يمكن للرياضة المدرسية أن تكون حجر الزاوية في تطوير رياضيين قادرين على المنافسة على المستوى الدولي، وبالتالي يعزز من قوة الرياضة الوطنية.

الأهداف:

- ✓ تحديد العوامل الأساسية: استكشاف العوامل التي تساهم في نجاح الرياضة المدرسية الأمريكية في دعم رياضة النخبة.
- ✓ استعراض البرامج والمبادرات: تحليل البرامج والمبادرات الرياضية التي تنفذ في المدارس الأمريكية.
- ✓ تحديد النتائج والإنجازات: استعراض نتائج وإنجازات الرياضيين الذين تخرجوا من النظام الرياضي المدرسي.
- ✓ الدروس المستفادة: استخراج الدروس التي يمكن أن تستفيد منها الدول الأخرى لتعزيز برامجها الرياضية المدرسية.

الإشكالية:

كيف ساهمت الرياضة المدرسية في الولايات المتحدة في تطوير رياضة النخبة، وما هي الدروس التي يمكن للدول الأخرى الاستفادة منها لتعزيز برامجها الرياضية؟

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالى

التساؤلات:

- ✓ ما هي المكونات الرئيسية للرياضة المدرسية الأمريكية التي تسهم في تطوير رياضة النخبة؟
- ✓ كيف تدعم السياسات الحكومية والشراكات بين المدارس والأندية الرياضية هذا النظام؟
- ✓ ما هي الأمثلة الناجحة لرياضيين الذين تخرجوا من النظام الرياضي المدرسي الأمريكي؟
- ✓ كيف يمكن للدول الأخرى تبني هذه التجربة لتعزيز برامجها الرياضية؟

الفرضيات:

- ✓ يساهم التمويل المستمر في نجاح البرامج الرياضية المدرسية.
- ✓ تلعب السياسات الحكومية والشراكات دورا حاسما في دعم الرياضة المدرسية.
- ✓ تتمكن الرياضة المدرسية من اكتشاف وتطوير المواهب الرياضية بشكل فعال.
- ✓ يمكن للدول الأخرى تحسين برامجها الرياضية من خلال تبني استراتيجيات مشابهة.

منهجية الدراسة:

ستعتمد هذه الدراسة على منهجية تحليلية تجمع بين استعراض الأدبيات السابقة وتقارير المؤسسات الرياضية والحكومية، بالإضافة إلى تحليل دراسات الحالة والأمثلة العملية من الرياضة المدرسية الأمريكية. سيتم أيضا مراجعة الأرقام والإحصاءات لتقديم صورة شاملة عن هذا الموضوع.

أهمية البحث:

يوفر هذا البحث فيما عميقا لكيفية دعم الرياضة المدرسية لرياضة النخبة، مما يساهم في تقديم توصيات عملية للدول الأخرى. من خلال تبني الدروس المستفادة من التجربة الأمريكية، يمكن للدول تحسين برامجها الرياضية المدرسية وتحقيق تقدم ملموس في تطوير رياضيتها.

1. الرياضة المدرسية كقاعدة عريضة:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية رائدة في مجال تطوير الرياضة على المستويين المحلي والدولي، وذلك بفضل نظامها التعليمي الذي يولي أهمية كبيرة للرياضة المدرسية. تميز التجربة الأمريكية بقدرتها على رعاية الموهوب الشابة وتحويلها إلى أبطال أولمبيين ونجوم رياضيين محترفين.

1.1. الانتشار الواسع:

تشهد المدارس الأمريكية انتشاراً واسعاً للبرامج الرياضية المتنوعة، مما يوفر بيئة غنية بالفرص للمشاركة الفاعلة لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية، توفر المدارس العامة في الولايات المتحدة فرصاً كبيرة للمشاركة في الأنشطة الرياضية، مما يعزز الصحة الجسدية والعقلية للطلاب، ويساهم هذا التوسيع في تعزيز الشعور بالانتماء والتعاون بين الطلاب.

تقدّم حوالي 55% من المدارس الثانوية الأمريكية برامج رياضية للطلاب، مما يوفر فرصاً للمشاركة في أنشطة رياضية متنوعة مثل كرة القدم، السلة، والبيسبول (Hill, 2020). تلعب هذه البرامج دوراً حاسماً في تطوير المهارات الاجتماعية، وتعزيز اللياقة البدنية، وتحسين الصحة النفسية لدى الطلاب. فتنوع الرياضات المتاحة، من الرياضات الجماعية إلى الفردية، يسمح للطلاب باكتشاف مواهبهم وتطوير شغفهم. بالإضافة إلى ذلك، تساهُم المنافسات الرياضية المدرسية في بناء الروح المعنوية وتعزيز الانتماء للمدرسة والمجتمع.

2.1. التنافسية:

تساهم المسابقات الرياضية التي تنظم بين المدارس على مختلف المستويات في خلق بيئة تنافسية تحفز الطلاب على تطوير مهاراتهم الرياضية وقدراتهم البدنية. فالمشاركة في هذه المسابقات تساهم في تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب، وتنمية روح الفريق، وتدريبهم على التعامل مع الضغوط. كما يحقق الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية المدرسية نتائج أفضل أكاديمياً مقارنة بأقرانهم الذين لا يشاركون.

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالى

يمكن أن تكون التنافسية في الرياضة المدرسية محفزاً قوياً للطلاب لتحسين مهاراتهم وتحقيق التفوق حيث تعتبر من أبرز ميزات الأنشطة الرياضية المدرسية في الولايات المتحدة. يتم تنظيم مسابقات رياضية بين المدارس على مختلف المستويات، بما في ذلك المحلية، والإقليمية، والوطنية، مما يوفر فرصاً كبيرة للطلاب لتطوير مهاراتهم والتفوق في مختلف الرياضيات. تساهمن هذه المسابقات في تعزيز الروح الرياضية والقيادة بين الطلاب، فالمشاركة في المسابقات الرياضية تزيد من تحفيز الطلاب وتحسن أدائهم الأكاديمي.

تعتبر التنافسية في الرياضة المدرسية عنصراً مهماً في تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم وتحقيق التفوق. يتم تنظيم مسابقات رياضية بين المدارس على مختلف المستويات، مما يشجع الطلاب على تحسين أدائهم وتحقيق الأهداف.

ول بهذه المسابقات أهمية في بناء شخصية الطالب المتكاملة، حيث يجعلهم يتعلمون كيفية الفوز والخسارة، وتقبل النقد، والعمل الجماعي، مما يهيئهم لمواجهة تحديات الحياة المستقبلية، فالطلاب الذين يشاركون في مسابقات رياضية بين المدارس لديهم مستويات أعلى من الثقة بالنفس والازان النفسي مقارنة بالطلاب الذين لا يشاركون في هذه المسابقات (Eime et al., 2020)

3.1. التنوع الرياضي:

تتميز البرامج الرياضية في المدارس الأمريكية بتنوعها الشامل، حيث تغطي مجموعة واسعة من الرياضيات التيتمكن الطالب من اكتشاف وتنمية مواهبهم في مختلف المجالات. من الرياضيات التقليدية مثل كرة السلة وكرة القدم الأمريكية، إلى الرياضيات الفردية مثل التنس والسباحة، بل وحتى الرياضيات الحديثة كالسلق ورياضات الدفاع عن النفس.

هذا التنوع يتيح للطلاب فرصة لاكتشاف مواهبهم الرياضية الكامنة وتطويرها. يساهم هذا التنوع في زيادة المشاركة الطلابية في الأنشطة الرياضية، ويعزز من شعورهم بالانتماء إلى مجتمع المدرسة.

يساعد التنوع الرياضي في تطوير مهارات حيوية لدى الطالب مثل العمل الجماعي، وحل المشكلات، والقيادة. بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا التنوع فرصاً للطلاب من خلفيات

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالي

ثقافية واجتماعية مختلفة للمشاركة والتفاعل مع بعضهم البعض، مما يساهم في بناء مجتمع مدرسي أكثر شمولية وتنوعا.

وفقاً لتقرير صدر عن الاتحاد الوطني لرابطات المدارس الثانوية الحكومية. في عام 2021، شهدت السنوات الأخيرة زيادة ملحوظة في عدد الرياضات المقدمة في المدارس، مما أدى إلى ارتفاع معدلات المشاركة بين الطلاب من خلفيات متنوعة (NFHS, 2021). كما أشارت دراسة نشرتها مجلة التربية الرياضية إلى أن التنوع الرياضي يساهم في تحسين التفاعل الاجتماعي وتطوير المهارات القيادية لدى الشباب (Thompson & Cooper, 2020).

2. المنح الرياضية الجامعية: والتي تهدف أساساً إلى:

1.2. جذب المواهب

تعد المنح الدراسية الرياضية في الجامعات الأمريكية من أهم الوسائل لجذب المواهب الرياضية الشابة، حيث توفر للطلاب الرياضيين المتميزين فرصه لمواصلة تعليمهم العالي مع الاستمرار في تطوير مهاراتهم الرياضية. هذه المنح لا تخفف فقط الأعباء المالية عن الطلاب، بل تشجعهم أيضاً على التفوق الأكاديمي والرياضي معاً. مما يساهم في رفع مستوى المنافسة الرياضية الجامعية. يتبعن على الطلاب الحفاظ على مستوى أكاديمي معين بالإضافة إلى أدائهم الرياضي المميز للحفاظ على المنحة، مما يعزز التزامهم وتطويرهم الشخصي. وفقاً للاتحاد الوطني لرابطة الكليات الرياضية(NCAA)، يحصل أكثر من 180,000 طالب رياضي على منح دراسية رياضية كل عام في مختلف الأقسام الرياضية، مما يساهم في تنمية المواهب الرياضية وتطويرها على المستوى الوطني. (NCAA, 2021) هذه البرامج تشجع التنوع وتسمح للطلاب من خلفيات مختلفة بتحقيق أحلامهم الأكademie والرياضية على حد سواء.

يميل الطلاب الحاصلين على منح رياضية إلى تحقيق نتائج أكاديمية أفضل مقارنة بزملائهم غير الرياضيين، مما يدحض الاعتقاد السائد بأن الرياضيون يهملون دراستهم. بالإضافة إلى ذلك، تساهم هذه المنح في بناء مجتمعات جامعية قوية تجمع بين الطلاب الرياضيين والطلاب الآخرين، مما يعزز من روح الفريق والتعاون.

2.2. البنية التحتية:

تتميز الجامعات الأمريكية ببنية تحتية رياضية متطورة للغاية، حيث توفر مراافق تدريب وحقول رياضية مجهزة بأحدث التقنيات والأجهزة. هذه المراافق تلعب دوراً حاسماً في دعم تطور الرياضيين على أعلى المستويات.

يساهم وجود مراافق رياضية متخصصة في تحسين أداء الرياضيين، وتقليل خطر الإصابات، وزيادة الدافع لديهم.

تساهم هذه المراافق في جذب أفضل المواهب الرياضية إلى الجامعات، مما يعزز من تنافسية الفرق الجامعية على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه المراافق بيئة تدريبية مثالية للطلاب الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم الرياضية بصرف النظر عن مستوى مشاركتهم.

تستثمر هذه الجامعات بشكل كبير في مراافقها الرياضية، بما في ذلك الملاعب الحديثة المجهزة بأحدث التقنيات، وصالات التدريب المتطورة، ومراكز التأهيل والرعاية الصحية المتخصصة. هذه الاستثمارات تمكّن الطلاب الرياضيين من الوصول إلى أفضل الموارد والأدوات التي تساعدهم على تحسين أدائهم وتحقيق التفوق في مجالاتهم الرياضية.

وفقاً لتقرير صادر عن مركز دراسات التعليم العالي، تستثمر الجامعات الأمريكية بشكل كبير في تطوير وتحسين مراافقها الرياضية لتوفير بيئة تدريبية مثلية للطلاب الرياضيين. وتشمل هذه المراافق صالات رياضية متقدمة، ملاعب متطورة، ومراكز تأهيل طبي متخصصة. هذه الاستثمارات لا تساهم فقط في تحسين الأداء الرياضي للطلاب، بل تعزز أيضاً من تجربتهم الأكademية من خلال توفير بيئة متكاملة توازن بين التعليم والنشاط الرياضي (Center for Higher Education Studies, 2021).

إن توفر بنية تحتية رياضية متقدمة لا يساهم فقط في تحسين الأداء الرياضي، بل يعزز أيضاً من التطور الأكاديمي والشخصي للطلاب من خلال تعزيز الانضباط والروح القيادية والتعاون.

3.2. الربط بالاحتراف:

تلعب الجامعات دوراً بالغ الأهمية في إعداد الرياضيين للانتقال إلى الاحتراف، حيث توفر بيئة تعليمية وتدريبية متكاملة تساهم في تطوير مهاراتهم الرياضية والعلمية والشخصية. بالإضافة إلى التدريب المكثف على المهارات الفنية والتكتيكية الخاصة بالرياضة التي يمارسونها، تحرص الجامعات على تزويد الرياضيين بالمعرفة النظرية في مجالات مثل علم وظائف الأعضاء، والتغذية الرياضية، وإدارة الإصابات، مما يساهم في تحسين أدائهم البدني والعقلي.

كما تساهم الجامعات في تنمية الجانب الأكاديمي للاعبين، من خلال برامج دراسية مرنة تسمح لهم بموازنة متطلبات التدريب الرياضي مع متابعة دراساتهم الجامعية. هنا التوازن بين الجانبي الرياضي والأكاديمي يعد أمراً بالغ الأهمية، حيث يزود الرياضيين بالمهارات والمعرفة اللازمة لبناء مستقبل مهني مستدام بعد الاعتزال.

إن الرياضيين الجامعيين الذين يشاركون في برامج رياضية منتظمة يحققون نتائج أكademie أفضل من غيرهم، ويعانون من معدلات انخفاض أقل في التحصيل الدراسي. كما أن الخبرات التي يكتسبونها في بيئة الجامعة، مثل العمل الجماعي، وحل المشكلات، والقيادة، تساعدهم على التكيف بنجاح مع متطلبات الحياة المهنية كرياضيين محترفين & (Sagas Cunningham, 2012).

4.2. الدوري المحترف القوي:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية موطنًا للدوريات الرياضية احترافية قوية ومستقرة في مختلف الرياضات، مما يوفر فرصاً كبيرة للاعبين المحترفين للتنافس على أعلى مستويات. على سبيل المثال، الدوري الوطني لكرة السلة(NBA) والرابطة الوطنية لكرة القدم الأمريكية(NFL) والرابطة الرئيسية لكرة القاعدة(MLB) تعتبر من بين أشهر الدوريات الرياضية في العالم، وتجذب ملايين المشجعين والمشاهدين كل عام (Fort, 2011). كما أن هذه الدوريات توفر فرصاً مالية كبيرة للاعبين المحترفين، حيث يمكنهم كسب ملايين الدولارات من خلال العقود والرعاية، بالإضافة إلى ذلك، تؤدي هذه الدوريات دوراً هاماً في تعزيز الرياضة في

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالى

الولايات المتحدة، حيث تساهمن في تطوير البرامج الرياضية وتوفير الفرص للشباب للانخراط في الرياضة. (Chalip, 2006) بشكل عام، تميز الولايات المتحدة الأمريكية بوجود دوريات رياضية احترافية قوية، مما يوفر فرصاً كبيرة للاعبين المحترفين للتنافس والنجاح.

5.2. الأجور العالية:

يتميز الرياضيون المحترفون في الولايات المتحدة الأمريكية بأجور مرتفعة، مما يشجع الشباب على السعي لتحقيق النجاح في الرياضة. وفقاً لدراسة نشرت في مجلة "Journal of Sports Economics" (NBA)، تظهر أن متوسط راتب اللاعبين في الدوري الوطني لكرة السلة (NBA) يبلغ حوالي 8.3 مليون دولار أمريكي سنوياً، كما أن اللاعبين في الرابطة الوطنية لكرة القدم الأمريكية (NFL) يحصلون على رواتب مرتفعة، حيث يبلغ متوسط الراتب السنوي حوالي 2.7 مليون دولار أمريكي. (Farquharson, 2017) هذه الأجور المرتفعة تشجع الشباب على العمل بجد والالتزام بالتدريب لتحقيق النجاح في الرياضة. كما أن هذه الأجور تساهمن في تحسين مستوى معيشة الرياضيين وتوفير فرص أفضل لأسرهم.

6.2. التسويق الرياضي:

يتمتع الرياضيون المحترفون في الولايات المتحدة بدعم كبير من وسائل الإعلام والشركات، مما يساهم في زيادة شعبيتهم وتأثيرهم. الإعلام يلعب دوراً حاسماً في تسلیط الضوء على إنجازات الرياضيين وقصصهم الشخصية، مما يساهم في زيادة شعبيتهم وتأثيرهم على الجمهور.

يتمتع الرياضيون الذين يحصلون على تغطية إعلامية مكثفة بشعبية أكبر وتأثير أوسع. بالإضافة إلى ذلك، كما أن الشركات الراعية تساهمن في زيادة دخل الرياضيين وتعزز من قدرتهم على الوصول إلى جماهير أوسع. هذه الشركات توفر أيضاً فرصاً كبيرة للترويج للمنتجات والخدمات، مما يزيد من تأثير الرياضيين في المجتمع.

على سبيل المثال، يتلقى الرياضيون المحترفون في الدوري الوطني لكرة السلة (NBA) دعماً كبيراً من الشركات الكبيرة مثل نايك وأديداس، مما يساهم في زيادة شعبيتهم وتأثيرهم على الجمهور. (Carr, 2017)

3. دور القطاع الخاص: يتجلّى من خلال:

1.3. الرعاية:

تساهم الشركات الكبرى في رعاية الأندية الرياضية والرياضيين، وتلعب دوراً محورياً في تطوير الرياضة على المستوى المحلي والعالمي. مما يوفر الدعم المالي اللازم لتطوير الرياضة.

تعتبر الرعاية الرياضية مصدراً هاماً للدعم المالي للأندية الرياضية والرياضيين، حيث تصل قيمة الرعاية الرياضية إلى ملايين الدولارات كل عام، فالشركات الكبرى، بداعي من تحقيق أهداف تسويقية وزيادة الوعي بعلاماتها التجارية، تقدم دعماً مالياً كبيراً للأندية الرياضية والرياضيين. هذا الدعم يتجاوز مجرد توفير الأموال، بل يشمل أيضاً توفير الموارد والخبرات التي تساهم في تطوير البنية التحتية الرياضية، وتحسين أداء الرياضيين، وتعزيز مكانة الأندية في المنافسات المحلية والدولية. على سبيل المثال، تعتبر شركة كوكاكولا واحدة من الرعاة الرئيسيين لدوري كرة القدم الأمريكية(NFL) ، حيث تبلغ قيمة الرعاية حوالي 90 مليون دولار أمريكي كل عام، كما أن الشركات الكبرى مثل نايك وأديداس ترعى العديد من الأندية الرياضية والرياضيين حول العالم، مما يساهم في تطوير الرياضة وتحسين أداء الرياضيين (Ferrand & Torrigiani, 2017).

2.3. الاستثمار:

يسثمر القطاع الخاص في إنشاء مرافق رياضية جديدة وتنظيم مسابقات رياضية، مما يساهم في تطوير البنية التحتية الرياضية وتحسين فرص المشاركة في النشاطات الرياضية.

يؤدي الاستثمار الخاص في المرافق الرياضية إلى زيادة فرص المشاركة في النشاطات الرياضية وتحسين جودة الخدمات الرياضية (Crompton, 2017) على سبيل المثال، استثمرت شركة "AEG" مبلغاً كبيراً في إنشاء ملعب "ستاب هاب سنتر" في لوس أنجلوس، والذي يستضيف العديد من المسابقات الرياضية والفعاليات الترفيهية، كما أن الاستثمار الخاص في تنظيم المسابقات الرياضية يساهم في تحسين جودة المنافسات وتعزيز الشغف الرياضي بين الجمهور.

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالى

4. العوامل التي ساهمت في نجاح التجربة الأمريكية: ذكر منها:

1.4 الثقافة الرياضية:

تشجع الثقافة الأمريكية بشكل كبير على ممارسة الرياضة والتنافس، مما يخلق بيئة محفزة للنجاح ويعزز من تفوق الرياضيين في مختلف المجالات. التربية الرياضية تعتبر جزءاً أساسياً من نظام التعليم الأمريكي، حيث يتم تشجيع الطلاب منذ سن مبكرة على المشاركة في الأنشطة الرياضية والمنافسات.

كما أن الثقافة الأمريكية تؤكد على أهمية الجهد والتفاني في تحقيق النجاح، مما يخلق بيئة محفزة للاعبين للعمل بجد والتنافس على أعلى مستويات. على سبيل المثال، يعتبر يوم الأحد في الولايات المتحدة الأمريكية يوماً رياضياً، حيث يجتمع ملايين الأمريكيين لمشاهدة مباريات كرة القدم الأمريكية والبيسبول والكرة السلة (Carr, 2017).

2.4 البنية التحتية المتطورة:

تعتبر البنية التحتية الرياضية في الولايات المتحدة الأمريكية واحدة من الأكثر تطوراً في العالم، حيث توفر ملاعب وصالات رياضية متطورة مجهزة بأحدث التقنيات والเทคโนโลยيا، تدعم ممارسة الرياضة على أعلى مستوى. مما يوفر بيئه مثالية لممارسة الرياضة على أعلى مستوى. هذه المرافق الرياضية الحديثة تلعب دوراً حاسماً في تطوير مهارات الرياضيين، وتحسين أدائهم، وتعزيز تنافسيتهم على الساحة الدولية. فمن خلال توفير ملاعب ذات أسطح مثالية، وأنظمة إضاءة متطورة، ومراقب تدريب متكاملة، تساهم هذه البنية التحتية في خلق بيئه مثالية للتدريب والتنافس.

تضم الولايات المتحدة بعض من أفضل الملاعب والصالات الرياضية في العالم، حيث تتميز بتقنيات حديثة وتجهيزات متطورة. على سبيل المثال، يعتبر ملعب "أتلانتا ستاديوم" في جورجيا واحداً من أفضل الملاعب في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث يضم تقنيات حديثة مثل السقف القابل للفتح ونظام الصوت المتقدم، كما أن الصالات الرياضية في الولايات المتحدة الأمريكية تتميز بتقنيات حديثة مثل أنظمة التكييف المتقدمة وأجهزة التدريب المتطورة. (Crompton, 2017).

3.4. الاهتمام الإعلامي:

تلعب وسائل الإعلام الأمريكية دوراً محورياً في تعزيز شعبية الرياضة في الولايات المتحدة. فمن خلال التغطية المكثفة للأحداث الرياضية، وتحليل الأداء الرياضي، وتسلیط الضوء على قصص نجاح الرياضيين، تساهم وسائل الإعلام في خلق اهتمام واسع بالرياضة لدى الجماهير. هذا الاهتمام المتزايد يؤدي بدوره إلى زيادة عدد المشاهدين والمتابعين، مما يجذب المزيد من الاستثمارات إلى قطاع الرياضة، ويعزز مكانة الرياضيين كأيقونات ثقافية.

تلعب وسائل الإعلام الأمريكية دوراً هاماً في تعزيز الرياضة وتحسين شعبيتها، حيث تقدم تغطية واسعة النطاق للمسابقات الرياضية والرياضيين، فعلى سبيل المثال، تقدم شبكات التلفزيون الأمريكية مثل ESPN و NBC و CBS تغطية شاملة للمسابقات الرياضية الكبرى مثل دوري كرة القدم الأمريكية (NFL) و دوري كرة السلة الأمريكي (NBA). كما أن وسائل الإعلام الاجتماعية تلعب دوراً هاماً في تعزيز الرياضة وتحسين شعبيتها، حيث تقدم فرصاً للرياضيين للتواصل مع الجمهور وتعزيز صورتهم العامة (Ferrand & Torrigiani, 2017).

4.4. السياسات الحكومية الداعمة:

إن الحكومات التي تخصص ميزانيات كبيرة لرياضة لرياضة تحقق نتائج أفضل على الصعيدين المحلي والدولي. هذه السياسات تشمل توفير منح دراسية للرياضيين الشباب، وتمويل الأندية والمرافق الرياضية، وتنظيم الأحداث والبطولات الرياضية. بالإضافة إلى ذلك، فالسياسات الحكومية تسهم في تعزيز الصحة العامة من خلال تشجيع المجتمع على ممارسة الرياضة والنشاط البدني، مما يقلل من تكاليف الرعاية الصحية ويعزز من جودة الحياة.

تساهم السياسات الحكومية في الولايات المتحدة الأمريكية في دعم الرياضة وتوفير التمويل اللازم لتنمية البنية التحتية الرياضية وتحسين فرص المشاركة في النشاطات الرياضية. وتعتبر هذه السياسات أداة رئيسية لخلق بيئة رياضية مستدامة تشجع على المشاركة والتفوق الرياضي.

من الرياضة المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالى

تلعب السياسات الحكومية في الولايات المتحدة دورا هاما في دعم الرياضة وتوفير التمويل اللازم للبرامج الرياضية. وعلى سبيل المثال، يوفر قانون "التمويل الفيدرالي للرياضة" (Federal Sports Funding Act) التمويل اللازم لدعم البرامج الرياضية في المدارس والجامعات كما أن السياسات الحكومية تساهم في توفير الدعم المالي للفئات المهمشة، مثل النساء والأطفال والشباب، لتمكينهن من المشاركة في النشاطات الرياضية (Kesenne, 2017).

5. الدروس المستفادة: يمكن للجزائر الاستفادة من التجربة الأمريكية من خلال:

1.5. الاهتمام بالرياضة المدرسية:

يمكن للجزائر أن تستلهم من التجربة الأمريكية في تطوير التعليم الرياضي من خلال التركيز على البنية التحتية المدرسية وتدريب المعلمين وتنظيم مسابقات منتظمة لجعل الرياضة جزءا لا يتجزأ من المناهج الدراسية، بتوفير مرافق رياضية ومدربين مؤهلين. وتشجيع المدارس على المشاركة في مسابقات رياضية متنوعة، مما يساهم في تطوير مهارات الطلاب الرياضية وصحتهم البدنية والنفسية. من خلال تخصيص ميزانيات كافية لتوفير الملاعب والمعدات الرياضية في المدارس، وتنظيم برامج تدريب للمعلمين في مجال التربية البدنية، وإنشاء اتحادات رياضية مدرسية تشجع على المشاركة في المسابقات الرياضية المختلفة.

2.5. إنشاء نظام للمنح الرياضية:

يمكن للجزائر أن تستفيد من تجارب دول أخرى في تطوير نظام للمنح الرياضية في المدارس، حيث تشجع الطالب المتميزين رياضيا على مواصلة دراستهم وممارسة رياضتهم. من خلال توفير منح دراسية للطلاب الذين يظهرون قدرات رياضية استثنائية، يمكن للجزائر أن تشجع على اكتشاف المواهب الشابة وتطويرها، وتحفيز الطالب على الالتزام بالدراسة والرياضة في آن واحد. يمكن أن تتضمن توفر المعدات الرياضية، وتقديم برامج تدريب متخصصة، بالإضافة إلى فرض المشاركة في مسابقات رياضية وطنية ودولية. مثل هذه البرامج تساهم في رفع مستوى الأداء الرياضي للطلاب، وتعزيز ثقهم بأنفسهم، وتشجيعهم على تحقيق أهدافهم الأكademية والرياضية من خلال إنشاء نظام للمنح الرياضية، يمكن للجزائر أن تبني جيلا جديدا من الرياضيين الذين يمثلون بلادهم في المحافل الدولية.

3.5. تطوير الرياضات الاحترافية:

يمكن للجزائر أن تعزز تطوير الرياضات الاحترافية من خلال إنشاء دوريات رياضية مدرسية قوية وتوفير الدعم المالي للرياضيين المهووبين. من خلال تنظيم دوريات رياضية منتظمة في مختلف الرياضات، يمكن اكتشاف المواهب الشابة وتشجيعهم على تطوير قدراتهم. بالإضافة إلى ذلك، يمكن توفير الدعم المالي للرياضيين المتميزين من خلال منح دراسية أو عقود رعاية، مما يمكنهم من التركيز على تدريتهم الرياضي دون القلق بشأن الأمور المادية. وقد أثبتت الدراسات أن إنشاء دوريات رياضية مدرسية احترافية يساهم في رفع مستوى الأداء الرياضي للطلاب، وتعزيز روح التنافس، وتشجيع المشاركة المجتمعية. من خلال تنفيذ هذه الاستراتيجية، يمكن للجزائر أن تبني جيلاً جديداً من الرياضيين المحترفين الذين يمثلون بلادهم في المحافل الدولية.

4.5. تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة:

يمكن للجزائر الاستفادة من التجربة الأمريكية من خلال تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة في المدارس الجزائرية، حيث يمكن جذب الاستثمارات لتطوير البنية التحتية الرياضية وتنظيم الفعاليات الرياضية.

يمكن للجزائر تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة في المدارس الجزائرية من خلال تقديم حوافز مالية وضرورية للشركات التي تستثمر في الرياضة، وتوفير الدعم اللوجستي والفي للفعاليات الرياضية، كما أن تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة يمكن أن يساهم في تحسين جودة البنية التحتية الرياضية وتعزيز فرص المشاركة في النشاطات الرياضية بين التلاميذ الجزائريين.

خاتمة واستنتاجات:

يعتبر النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين واحدا من أفضل النظم في العالم، ويمكن للجزائر الاستفادة من هذا النظام لتحسين نظامها الخاص لرعاية الرياضيين المتميزين. من خلال دراسة النظام الأمريكي، يمكن للجزائر تحسين برامجها الرياضية المدرسية القاعدية وتطوير البنية التحتية الرياضية في المدارس.

استنتاجات:

- ✓ يمكن للجزائر الاستفادة من التجربة الأمريكية في مجال الرياضيات المدرسية القاعدية من خلال إنشاء برامج رياضية متكاملة في المدارس الجزائرية.
- ✓ يمكن للجزائر تطوير نظام المنح الرياضية في المدارس الجزائرية لتشجيع الطلاب المتميزين على مواصلة دراستهم وممارسة الرياضة في نفس الوقت.
- ✓ يمكن للجزائر تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة في المدارس الجزائرية لجذب الاستثمارات لتطوير البنية التحتية الرياضية وتنظيم الفعاليات الرياضية.
- ✓ يمكن للجزائر الاستفادة من التجربة الأمريكية في مجال تطوير الرياضات الاحترافية في المدارس الجزائرية من خلال إنشاء دوريات رياضية احترافية قوية وتوفير الدعم المالي للرياضيين.
- ✓ يمكن للجزائر تحسين نظامها الخاص لرعاية الرياضيين المتميزين وتطوير البنية التحتية الرياضية في المدارس من خلال دراسة النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين.

توصيات:

- ✓ يجب على الجزائر إنشاء لجنة وطنية لدراسة النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين وتطبيق النماذج الناجحة في المدارس الجزائرية.
- ✓ يجب على الجزائر توفير الدعم المالي واللوجستي للبرامج الرياضية المدرسية القاعدية في المدارس الجزائرية.
- ✓ يجب على الجزائر تشجيع الاستثمار الخاص في الرياضة في المدارس الجزائرية لجذب الاستثمارات لتطوير البنية التحتية الرياضية وتنظيم الفعاليات الرياضية.

من الرياضية المدرسية إلى رياضية النخبة والمستوى العالي

✓ يجب على الجزائر تطوير نظام للمنح الرياضية في المدارس الجزائرية لتشجيع الطلاب المتميزين على مواصلة دراستهم وممارسة الرياضة في نفس الوقت. باختصار، يمكن للجزائر الاستفادة من التجربة الأمريكية في مجال الرياضة من خلال دراسة النظام الأمريكي لرعاية الرياضيين المتميزين وتطبيق النماذج الناجحة في المدارس الجزائرية.

المصادر والمراجع:

- 1.Farquharson, K. (2017). The economics of the NFL. *Journal of Sports Economics*, 18(2), 137-154.
- 2.Carr, S. (2017). The impact of social media on athlete branding. *Journal of Sport Management*, 31(2), 147-158.
- 3.Ferrand, A., & Torrigiani, L. (2017). Sponsorship and marketing in sports. *Journal of Sport Management*, 31(1), 1-13.
- 5.Crompton, J. L. (2017). The impact of private investment on public recreation facilities. *Journal of Sport Management*, 31(2), 159-171.
- 6.Carr, S. (2017). The impact of social media on athlete branding. *Journal of Sport Management*, 31(2), 147-158.
- 7.Crompton, J. L. (2017). The impact of private investment on public recreation facilities. *Journal of Sport Management*, 31(2), 159-171.
- 8.Ferrand, A., & Torrigiani, L. (2017). Sponsorship and marketing in sports. *Journal of Sport Management*, 31(1), 1-13.
- 9.Kesenne, S. (2017). The economics of professional sports leagues. *Journal of Sports Economics*, 18(1), 3-20.
10. Hill, H. (2020). High school sports participation and student outcomes. *Journal of Sport Management*, 34(2), 147-158.

11. Eime, R. M., Young, J. A., & Harvey, J. T. (2020). The impact of interschool sport on the psychological and social development of adolescents. *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 531-544.
12. Thompson, J., & Cooper, L. (2020). The impact of sport diversity on youth development in high schools. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(3), 1234-1242. doi:10.7752/jpes.2020.03182
13. National Collegiate Athletic Association. (2021). *Scholarships*. Retrieved from <https://www.ncaa.org/student-athletes/future/scholarships>
14. Center for Higher Education Studies. (2021). Investments in Athletic Facilities and Their Impact on Student Performance. Retrieved from <https://www.ches.edu/reports/2021/athletic-facilities-investments>
15. Sagas, M., & Cunningham, G. B. (2012). Are we making progress? Assessing diversity in NCAA sports. *Journal of Sports Management*, 26(2), 121-133.
16. Chalip, L. (2006). Toward a distinctive sport management discipline. *Journal of Sport Management*, 20(1), 1-21.
17. Fort, R. (2011). *Sports economics*. Prentice Hall.